



ALLTAGSSITUATIONEN

Jak dzięki kontekstom
sytuacyjnym bliskim uczniom
budować ich zaangażowanie
w lekcję języka



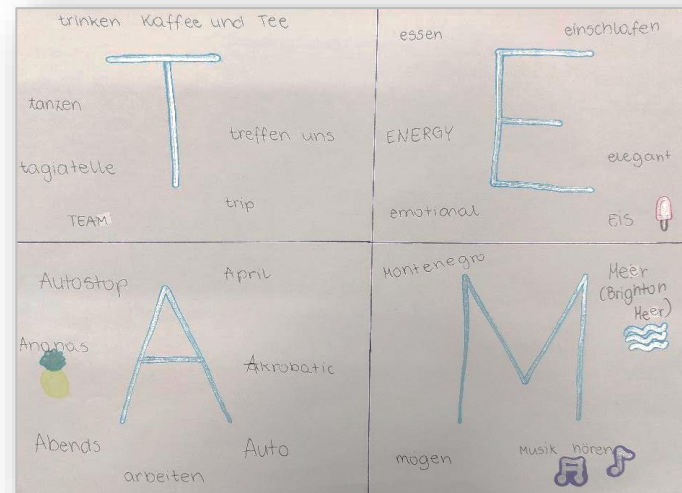
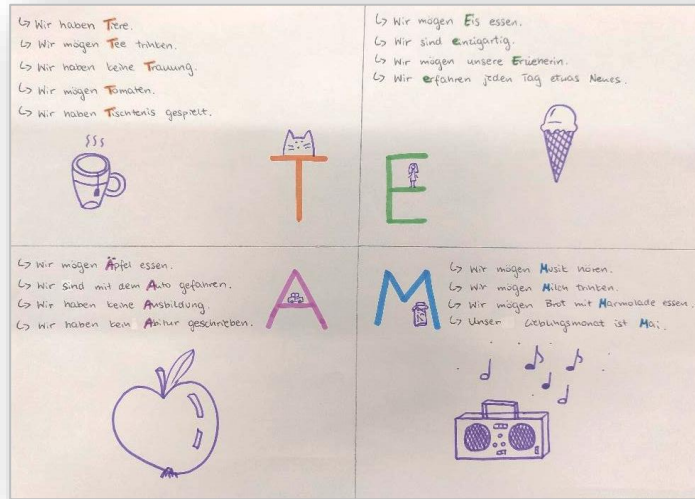


TOLL,
EIN
ANDERER
MACHT 😊



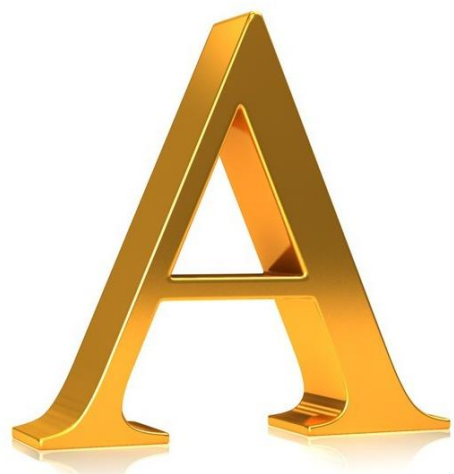
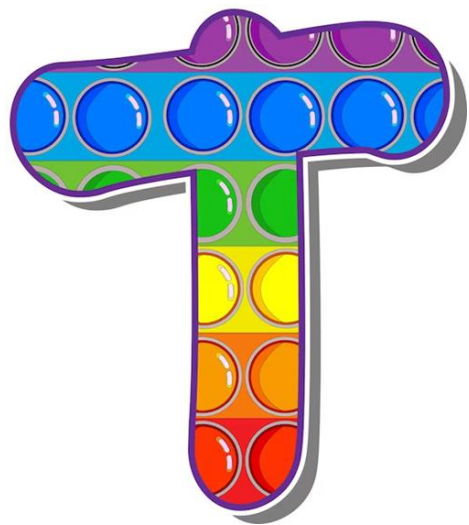
**EIN
TOLLES
TEAM**

EIN TOLLES TEAM NA LEKCJI JĘZYKA NIEMIECKIEGO



- **słownictwo**
- **kreatywność**
- **praca w grupie**





**EIN
TOLLES
TEAM**



Thema: _____

ein lustiges Team	ein gutes Team	ein schwarzes Team	ein kleines Team

Który TEAM
odgadnie temat
zajęć?





Thema: E n _ _ _ _ _ i _ _ n _ ,
_ a _ _ i _ _ a _ _ a _ e n ?

ein lustiges Team	ein gutes Team	ein schwarzes Team	ein kleines Team
2	3	2	3



„A“
wie Alltag



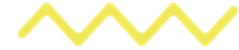


Thema: E n _ s _ h _ _ _ i _ _ n _ , _ a r _ i _ h _ a s _ r a _ e n ?

ein lustiges Team	ein gutes Team	ein schwarzes Team	ein kleines Team
2+2	3+2	2+0	3+2



„S“
wie Spass



Thema: Entschuldigung, darf ich was fragen?

ein lustiges Team	ein gutes Team	ein schwarzes Team	ein kleines Team
$2+2+0$ = 4 pkt.	$3+2+2$ = 7 pkt.	$2+0+2$ = 4 pkt.	$3+2+3+5$ = 13 pkt.

I kto
wygrał?

ALLTAGSSITUATIONEN

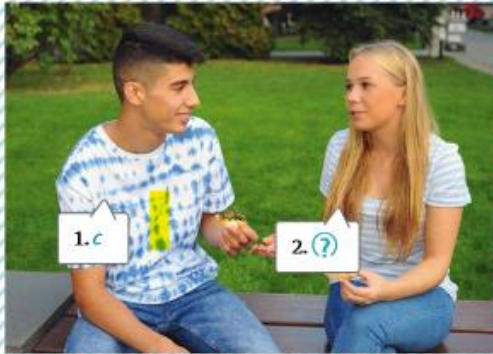


Autentyczne sytuacje
zaczerpnięte z życia
rówieśników
naszych uczniów

Gotowe do użycia
słówka i zwroty

A

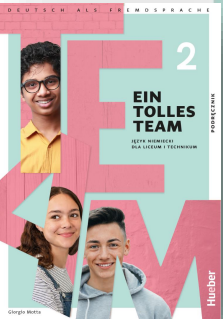
Kannst du am Donnerstag?



Entschuldigung,
darf ich was
fragen?

1 Lies die Dialogteile und ordne sie den Fotos oben zu.

- Du willst eine Probefahrt machen?
Aber Luca, kannst du überhaupt fahren?
- Blöde Frage! Ich will Tennis spielen, was sonst?
- Morgen schreiben wir eine Klassenarbeit und ich muss also heute
Nachmittag Mathe lernen. Hanna, du bist ein Mathe-Genie.
Kannst du mir bitte helfen?
- Ja, Sie müssen in Nürnberg umsteigen.
- Natürlich kann ich dir helfen! Um 14:00 Uhr in der Bibliothek? O.k.?
- Du gehst in den Tennisclub? Was willst du dort machen?
- Das ist aber ein tolles Moped! Darf ich bitte eine Probefahrt machen?
- Entschuldigung, darf ich Sie was fragen? Ich fahre nach München.
Muss ich umsteigen?

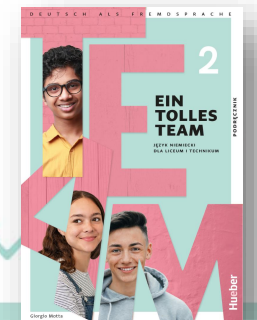


4 Lest Hannas Terminkalender und spielt Dialoge.

- ◆ Hanna, ich will mit dir ausgehen.
Kannst du am Donnerstagnachmittag?
- Tut mir leid. Am Donnerstagnachmittag kann ich nicht. Ich muss lernen.
- ◆ Schade!



Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
15-16 Uhr Spanisch- kurs	15-18 Uhr mit Lea shoppen gehen	bis 16:30 Uhr in der Schule bleiben	16-18 Uhr lernen	17-18 Uhr Mama helfen	10-12 Uhr mit Mama einkaufen gehen	10-18 Uhr Tante Emma in Köln besuchen
19-21 Uhr für die Schule lernen	20-22 Uhr mit Papa und Mama in die Pizzeria gehen	20:30 Uhr das Referat schreiben	19-20 Uhr in die Musik- schule gehen (Gitarren- unterricht)	20:30 Uhr zu Tobias gehen: Er hat Geburtstag!	20-23 Uhr auf den kleinen Bruder aufpassen	





6 Spielt Dialoge wie in Aufgabe 5.

1. Tennis spielen → der Tennisclub
2. schwimmen → die Schwimmhalle
3. Volleyball spielen → die Turnhalle
4. kickboxen → das Fitnessstudio

B Wo darf man hier parken?



Hör zu und bring die Sätze in die richtige Reihenfolge.

- ❓ Guten Tag! Sie dürfen hier nicht parken! Sehen Sie das Schild nicht?
- ❓ Also ... Sie fahren geradeaus, an der Ampel rechts und nach 200 Metern sehen Sie die Tiefgarage.
- ❓ In der Bahnhofstraße gibt es eine Tiefgarage. Da können Sie parken.
- ❓ Danke. So ... da ist die Bahnhofstraße. Aber wo ist die Tiefgarage?
- ❓ Entschuldigung, ich fahre sofort weg. Aber wo darf man denn hier in der Nähe parken?
- ❶ Verdammt! Das Navi funktioniert nicht. Seit 20 Minuten suche ich einen Parkplatz. Da, endlich!
- ❓ Und wie komme ich dahin?



Spielt Dialoge.

- ◆ Darf man vor der Apotheke parken?
 - Ja, dort darf man parken.
 - Nein, dort darf man nicht parken.



Parkverbot	kein Parkverbot
Kino	Schule
Eisdiele	Hotel
Theater	Post
Polizeistation	Supermarkt



Verbote. Spielt Dialoge.

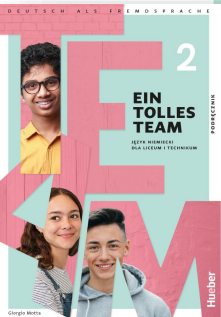
- ◆ Darf man auf der Straße spielen?
- Nein, auf der Straße darf man nicht spielen.

bei Rot über die Straße gehen – im Zentrum schnell fahren –
in der Fußgängerzone Auto fahren – im Park grillen

dürfen

ich	darf
du	darfst
er / es / sie	darf

Man darf auf der
Straße nicht spielen.



Hör zu und folge dem Weg mit dem Finger auf dem Stadtplan.

Situation 1: Die Frau möchte vom Bahnhof zum Rathaus gehen.

Situation 2: Die Frau möchte vom Dom zur Sankt-Anna-Kirche gehen.

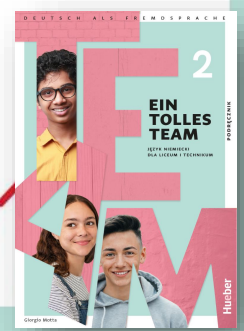


Also, mal sehen,
wie ich jetzt
zum Rathaus
komme



zu + Dativ

Wie komme ich { zum Bahnhof?
zur Post?
zum Rathaus?



Denk an einen Ort in der Nähe der Schule. Erkläre den Weg. Die anderen raten den Ort.



Also, ich gehe geradeaus bis ... dann gehe ich ...
...
Jetzt bin ich am Ziel. Wo bin ich?



nach links gehen / nach links abbiegen



nach rechts gehen / nach rechts abbiegen



über die Straße gehen



an der Kreuzung rechts gehen

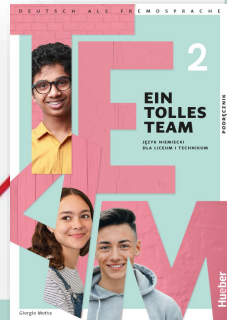


geradeaus gehen



die Straße entlang gehen

→ AB S. 55-58

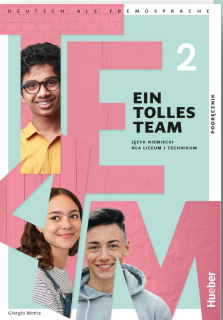


C Darf ich weggehen?

Hör zu und lies mit. Ordne dann zu und schreib die Sätze in dein Heft.



- ◆ Mama, darf ich heute Abend mit Klara weggehen?
- Und wohin wollt ihr gehen?
- ◆ Wir wollen ins Maxim. Das ist ein neues Lokal im Zentrum.
- Das kommt gar nicht infrage. Du bleibst heute Abend zu Hause.
- ◆ Und warum? Alle meine Freundinnen gehen hin.
- Du bleibst zu Hause, weil wir morgen früh aufstehen. Wir fahren zu Oma Pauline nach Wien.
- ◆ Aber ...
- Kein Aber.



ALLTAGSSITUATIONEN



Automatyzowanie struktur językowych poprzez ćwiczenia utrwalające

Żywy język przydatny w realnej komunikacji poza klasą

Was kannst du sehr gut? Was kannst du nicht so gut oder überhaupt nicht?
Kreuze an, ergänze und schreib Sätze.

Das kann ich ...	sehr gut.	nicht so gut.	überhaupt nicht.
Englisch sprechen	X		
Deutsch sprechen			
Gitarre spielen			
Nudeln kochen			
Kuchen backen			
Ski fahren			
schwimmen			
mein Zimmer aufräumen			

Ich kann sehr gut Englisch sprechen,

.....

.....

.....

.....

.....



AUTOMATYZOWANIE STRUKTUR JĘZYKOWYCH



Schreib Dialoge wie im Beispiel.

1. nach Berlin / kein Auto

◆ *Ich muss nach Berlin fahren, aber ich habe kein Auto.*

2. ins Zentrum / kein Moped

◆

3. zu Onkel Georg / kein Fahrrad

◆

4. zur Schule / kein E-Scooter

◆

→ der Zug

○ *Du kannst aber mit dem Zug fahren.*

→ der Bus

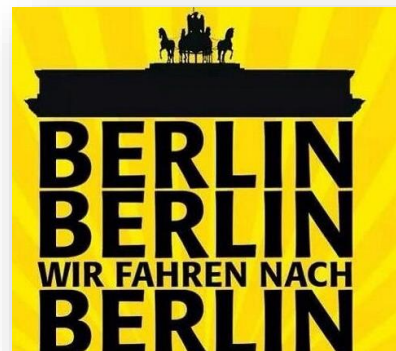
○

→ zu Fuß

○

→ das Fahrrad

○



AUTOMATYZOWANIE STRUKTUR JĘZYKOWYCH



Zum ...? oder Zur ...? Was sagt man im Taxi? Schreib Sätze wie im Beispiel.

1. der Bahnhof
2. das Nationaltheater
3. die Staatsbibliothek
4. die Anna-Kirche
5. der Stadtpark
6. das Filmmuseum
7. das Stadion
8. die Sprachschule Maxilingua
9. das Rathaus

Zum Bahnhof, bitte!



Żywy język!



MEINE SCHIFFCHEN	mit dem Bus	mit dem Auto	zu Fuß (gehen)	mit der Straßenbahn	mit dem Fahrrad	mit dem Zug
zur Freundin						
zum Deutschunterricht						
zum Fitness-Studio						
nach Hause						
zur Party						
zur Schwimmhalle						
zum Arzt						

Schiffchen versenken



Beispiel:

Fährst du mit dem Auto zur Freundin?

- Ja, getroffen, aber nicht versunken.
- Versunken!
- Nein, leider nicht.

DEINE SCHIFFCHEN	mit dem Bus	mit dem Auto	zu Fuß (gehen)	mit der Straßenbahn	mit dem Fahrrad	mit dem Zug
zur Freundin						
zum Deutschunterricht						
zum Fitness-Studio						
nach Hause						
zur Party						
zur Schwimmhalle						
zum Arzt						

MEINE SCHIFFCHEN	mit dem Bus	mit dem Auto	zu Fuß (gehen)	mit der Straßenbahn	mit dem Fahrrad	mit dem Zug
zur Freundin						
zum Deutschunterricht						
zum Fitness-Studio						
nach Hause						
zur Party						
zur Schwimmhalle						
zum Arzt						

Schiffchen versenken



Beispiel:

Fährst du mit dem Auto zur Freundin?

- Ja, getroffen, aber nicht versunken.
- Versunken!
- Nein, leider nicht.

DEINE SCHIFFCHEN	mit dem Bus	mit dem Auto	zu Fuß (gehen)	mit der Straßenbahn	mit dem Fahrrad	mit dem Zug
zur Freundin						
zum Deutschunterricht					x	
zum Fitness-Studio		x				
nach Hause				x		
zur Party						
zur Schwimmhalle						
zum Arzt						

AUTOMATYZOWANIE STRUKTUR JĘZYKOWYCH

Schreib Dialoge wie in den Sprechblasen.

Ich will Klavier spielen lernen.



Dann musst du zur Musikschule gehen.

- ◆ fit bleiben
 - viel Sport machen
- ◆ das Kolosseum sehen
 - nach Rom fahren
- ◆ Deutsch lernen
 - einen Deutschkurs machen
- ◆ sich entspannen und relaxen
 - Urlaub in der Natur machen
- ◆ gute Noten bekommen
 - viel lernen
- ◆ eine gute Pizza essen
 - in die Pizzeria Sole Mio gehen

Ergänze den Chat.

~~Nein, ich kann leider nicht Klavier spielen. Und du?~~ Das ist eine gute Idee!

Ich will auch Klavier spielen lernen. Ja, ich komme gern mit! Toll! Wie lange schon?

Kannst du Klavier spielen?

Nein, ich kann leider nicht Klavier spielen. Und du?

Ich kann ganz gut Klavier spielen. Ich bekomme Unterricht.

Schon seit fünf Jahren.

Mach doch einen Kurs in der Musikschule!

In meiner Musikschule ist heute ein Klavierkonzert. Kommst du mit?



**Man darf
Jetzt chatten.**

AUTENTISCHE SYTUACJE



1. ♦ *Darf ich hier Skateboard fahren?*
 ○ Nein, hier darfst du nicht Skateboard fahren.



2. ♦ Dürfen wir hier spielen?
 ○ *Ja, hier dürfen wir spielen.*



3. ♦?
 ○ Nein, hier darfst du keine Fotos machen.



4. ♦ Dürfen wir hier grillen?
 ○



5. ♦?
 ○ Nein, hier darfst du keine Musik hören.



6. ♦ Darf man hier schwimmen?
 ○



7. ♦
 ○ Ja, hier dürfen wir mit dem Rad fahren.

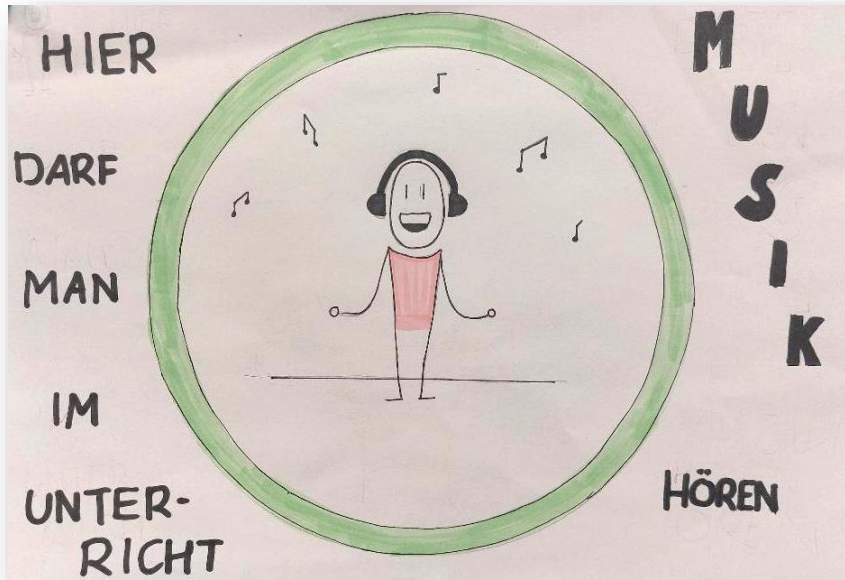


8. ♦ Darf man hier essen und trinken?
 ○



9. ♦
 ○ Ja, hier darfst du mit deinem Hund spazieren gehen.





ŻYWY JĘZYK W NAGRANIACH

Ist das richtig (R) oder falsch (F)? Hör zu und kreuze an.

- | | R | F |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. Julia und Florian möchten nach Berlin fahren. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Sie fahren mit dem Auto von Julias Vater. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Julia und Florian fahren mit dem Zug nach Berlin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Der Regionalzug kommt um 9:55 Uhr in Berlin an. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Julia und Florian müssen umsteigen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Julia und Florian fahren mit dem ICE um 8:20 Uhr. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Der ICE kommt um 10:23 Uhr in Berlin an. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Julia und Florian treffen sich direkt am Bahnhof. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



AUTENTISCHE SITUATIONEN IN PISANUM

SCHREIBEN

Die Verspätung. Schreibe eine Nachricht an deine Freundin Martina.

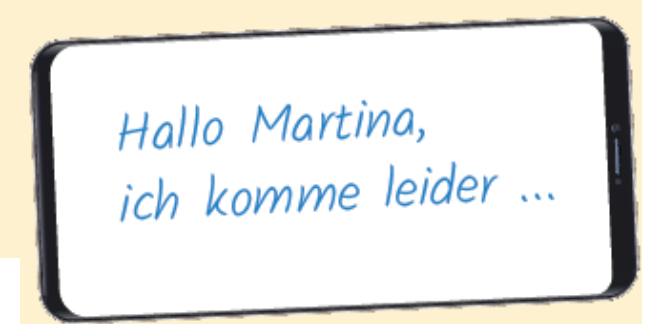
Du bist mit deinen Freunden verabredet. Ihr wollt zusammen Eis essen gehen.

Schreibe eine kurze Nachricht an deine Freundin Martina und gehe auf folgende Punkte ein:

Du kommst leider 20 Minuten zu spät.

Du erklärst warum.

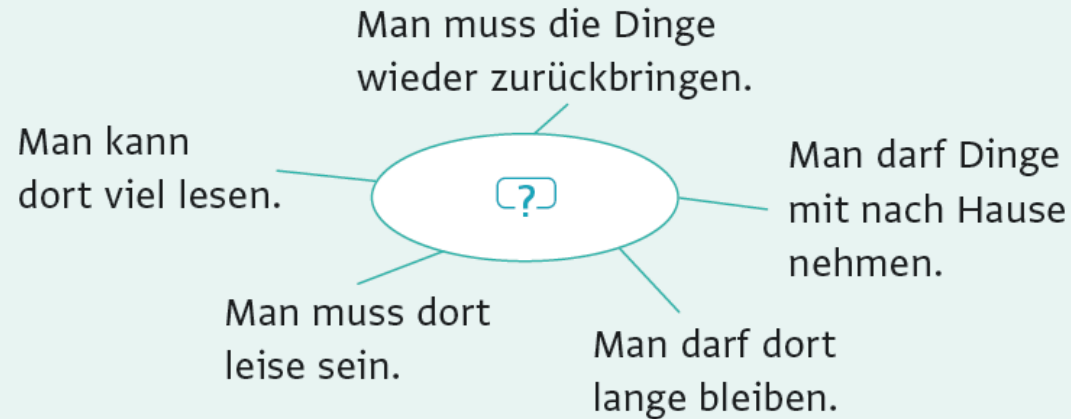
Deine Freunde können schon ohne dich in die Eisdiele Venezia gehen.



PROJEKT

Projekt 1

Denk an einen Ort. Beschreibe ihn mit den Verben *dürfen*, *können*, *müssen*, *wollen*. Deine Mitschülerinnen und Mitschüler raten.



Bibliothek!



Projekt 2

Mach eine originelle Umfrage in der Klasse. Wer *darf* / *kann* / *muss* / *will* was machen? Berichte dann in der Klasse.

Wer will in einer Band spielen?
Wer muss zu Hause den Hund waschen?
Wer kann gut „Streichholzschachtel“ sagen?

...

Wo bin ich?

Ich will hier
das Brandenburger Tor sehen.

Ich kann hier
Schokolade essen.

Ich kann mich hier setzen.

Ich muss hier bezahlen.

Ich darf hier naschen.



RAUSCH SCHOKOLADENHAUS IN BERLIN

Das größte Schokoladenhaus der Welt

Ich kann hier
Schokolade
essen.



PIOSENKA NA LEKCJI JĘZYKA



PIOSENKA NA LEKCJI JĘZYKA



<https://www.youtube.com/watch?v=9CC95URIs5Y>



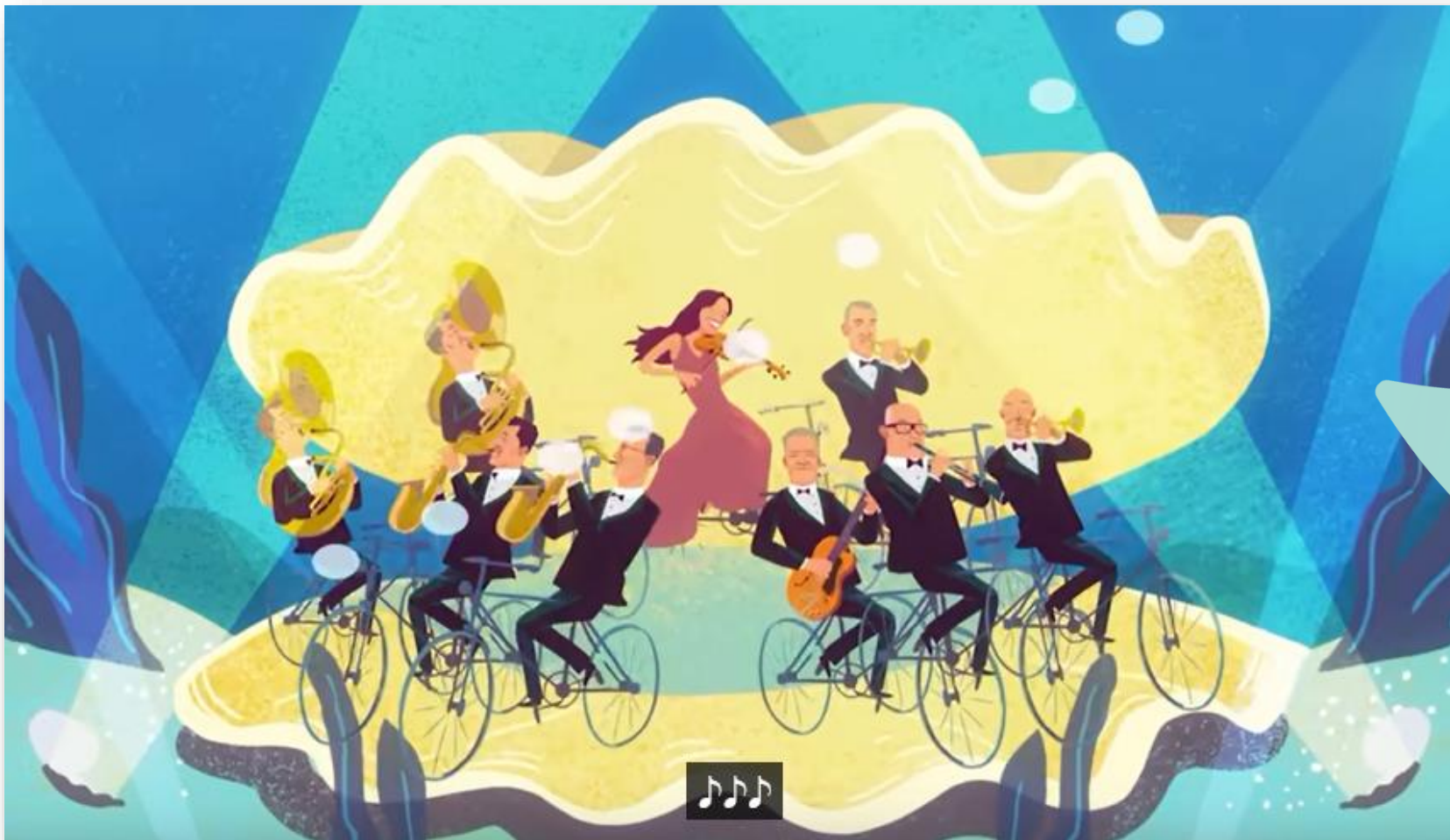
PIOSENKA NA LEKCJI JĘZYKA

Rabe Elefant
Hase Faultier
Hund Fuchs Fisch Hahn
Bär I Ente Wal
Schildkröte Igel
Pony Giraffe
Nashorn Krokodil
Tiger Fuchs
Flamingo

Jakie zwierzęta
pojawily się
w piosence?



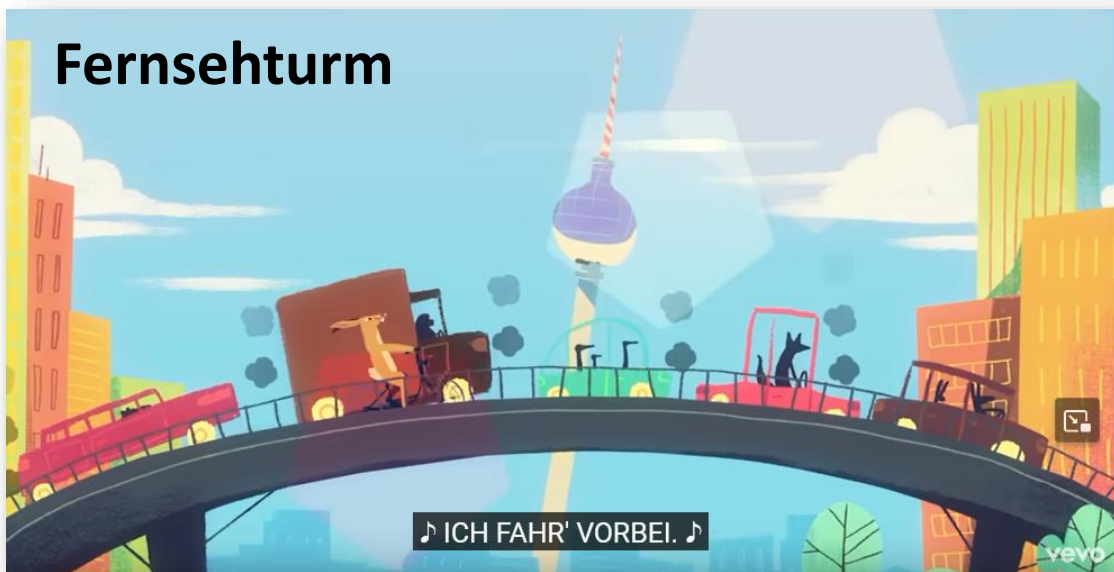
PIOSENKA NA LEKCJI JĘZYKA



Jakie instrumenty
pojawiły się
w piosence?



Fernsehturm



♪ ICH FAHR' VORBEI. ♪

Molecule Man



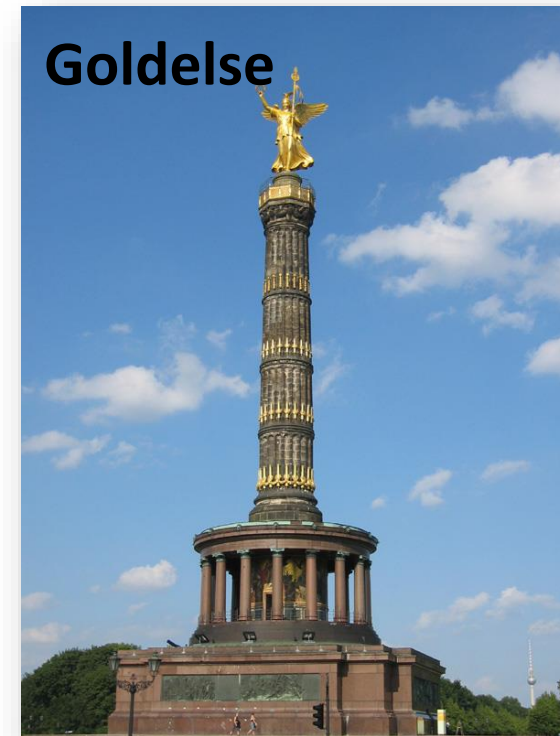
♪ UND WENN ES
DANN MAL REGNET, ♪

Siegessäule



♪ NICHTS IST SO SCHÖN
WIE FAHRRAD FAHR'N, ♪







UND LÜFTET DIE SANDALE 😊



ZAPRASZAMY NA **REPORTAŻ** DO BERLINA

VIDEO



VIDEO 10

Verkehrsmittel in Berlin

1 Vor dem Sehen: Wie heißen die Wörter und Ausdrücke in deiner Sprache? Sprecht in der Klasse.

1. der Radweg
2. das Velo-Taxi
3. das Verkehrsmittel
4. die Sehenswürdigkeit
5. der Fahrschein
6. die Ampel
7. die Straßenbahn
8. die S-Bahn
9. die U-Bahn
10. der Knotenpunkt
11. der Fahrscheinautomat
12. entwerten
13. der Fahrstuhl
14. die Notruf-Säule
15. das Liniennetz



2 Sieh den ersten Videoteil an (00:00-01:46). Was passt zusammen? Ordne die Sätze den Fotos zu.



1 b

der Bus



2 ?

das Fahrrad



3 ?

die U-Bahn



4 ?

die Straßenbahn



5 ?

das Velo-Taxi



6 ?

die S-Bahn

- a. Es gibt sie vor allem im Ostteil der Stadt.
- b. Hier kann man den Fahrschein beim Fahrer kaufen.
- c. Es ist praktisch und umweltfreundlich.
- d. Die Abkürzung steht für Untergrundbahn.
- e. Das ist ein Zug. Er verbindet die verschiedenen Stadtteile miteinander.
- f. Es ist bei Touristen besonders beliebt.



ZAPRASZAMY NA **REPORTAŻ** DO BERLINA

Sieh den zweiten Videoteil an (01:47–03:23). Ist das richtig (R) oder falsch (F)?

1. Am Alexanderplatz kreuzen sich die Linien U2, U5 und U9.
2. In einer U-Bahn-Station benutzen Leute mit körperlicher Behinderung die Rolltreppe.
3. In einer U-Bahn-Station kann man bei Gefahr die Notruf-Säule benutzen.
4. Die BVG ist der Fußballverein Berlins.
5. Im Info-Büro der BVG bekommt man Infos über das Liniennetz.

R	F
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



ZAPRASZAMY NA **REPORTAŻ** DO BERLINA



Nach dem Sehen: Wie geht der Satz weiter? Ordne zu.

1. In Berlin gibt es ...
 2. Das Velo-Taxi ist ...
 3. Busse, Straßenbahnen und U-Bahn-Züge sind ...
 4. Typisch für Berlin ist ...
 5. Die S-Bahn verbindet ...
 6. Am Alexanderplatz kreuzen sich ...
 7. Am Fahrscheinautomaten kann man ...
 8. Man muss immer den Fahrschein ...
 9. In jeder U-Bahn-Station können Menschen mit Behinderung ...
 10. Im Notfall benutzt man ...
- a. das Ampelmännchen.
 - b. drei U-Bahn-Linien.
 - c. eine Notruf-Säule.
 - d. einen Fahrstuhl benutzen.
 - e. viele Radwege.
 - f. entwerten.
 - g. Stadtteile miteinander.
 - h. ein lustiges Verkehrsmittel.
 - i. Fahrscheine kaufen.
 - j. in Berlin gelb.



ZAPRASZAMY NA **REPORTAŻ** DO BERLINA

Nach dem Sehen: Was ist das? Schreib in dein Heft.



1

ein Radweg



2



3



4



5



6



7



8



ZAPRASZAMY NA **REPORTAŻ** DO BERLINA

6 Nach dem Sehen: Antworte auf die Fragen. Schreib in dein Heft.

1. Warum benutzen viele Berliner das Fahrrad?
2. Was braucht man, wenn man in einen Bus oder in eine Straßenbahn einsteigt?
3. Wie heißt die typische Berliner Ampelfigur?
4. In welchem Teil Berlins gibt es Straßenbahnen?
5. Was ist die S-Bahn?
6. Wo kreuzen sich die Linien U2, U5 und U8?
7. Was gibt es in jeder U-Bahn-Station?
8. Was ist die BVG?

1. Weil das Fahrrad praktisch und umweltfreundlich ist.



ZAPRASZAMY NA **REPORTAŻ** DO BERLINA

7 Nach dem Sehen: Ergänze frei. Schreib in dein Heft.

1. Viele Leute fahren in Berlin Rad, weil Sie benutzen ...
2. Ich finde das Velo-Taxi lustig.
Wenn ich mal nach Berlin fahre, ...
3. Wenn man in einen Bus einsteigt, ...
4. Die S-Bahn (Schnellbahn) verbindet ...
5. Am Alexanderplatz kreuzen sich ...
6. Fahrscheine kauft man am schnellsten ...

1. Viele Leute fahren in Berlin Rad, weil es praktisch und umweltfreundlich ist. Sie benutzen Radwege.



CO OZNACZA SKRÓT **BVG**?



NUR WIR LIEBEN DICH SO, WIE DU BIST.





<https://www.youtube.com/watch?v=ahjmZ-Cebh4>



Hueber



BVG – LEICHTE SPRACHE

Was macht die BVG?



Wir sind die Berliner Verkehrs·betriebe.
Die Abkürzung heißt: BVG.

Die BVG bringt Menschen in Berlin an ein Ziel.
Zum Beispiel:

- Mit der U-Bahn.
- Mit der Straßen·bahn.
- Mit dem Bus.
- Oder mit der Fähre.

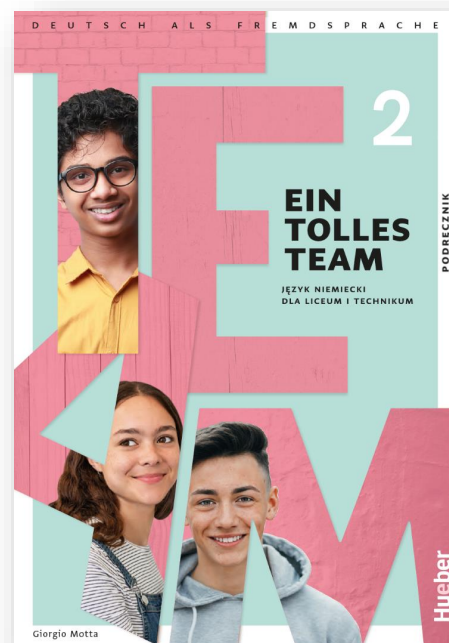
Jedes Jahr fahren sehr viele Menschen mit Bus und Bahn in Berlin.
Das freut uns sehr.
Denn das ist gut für die Umwelt.
Aber wir wollen noch besser werden.
Deshalb denken wir immer über neue Ideen nach.

Denn es sollen noch mehr Menschen in Berlin mit Bus und Bahn fahren.



Hueber

WEIL UNS **NICHT EGAL** IST, WIE UND WAS
DIE SCHÜLER IM DEUTSCHUNTERRICHT LERNEN ...



Hueber



Dziękuję za uwagę
i do zobaczenia
na kolejnych szkoleniach

