

Zwykle szkoła nie kojarzy się ze wspólnotą współpracujących osób. To źle, gdyż współpraca jest ważna w życiu społecznym. Jej praktykowanie i przeżywanie w szkole dałoby szansę na to, byśmy mogli jej więcej doświadczać w życiu codziennym. Czasami bardzo proste rozwiązania potrafią przynieść bardzo dobre efekty.

W filmie przedstawiono jak zadbać o to, by przynajmniej w pewnym zakresie lekcje języka obcego sprzyjały takiej współpracy.

Omówiono między innymi następujące kwestie:

1. **Kiedy ludzie współpracują?** Warto poznać ustalenia psychologii społecznej dotyczące uwarunkowań sprawiających, że ludzie ze sobą współpracują.
2. **Klasy układanki.** Projekt Elliota Aronsona, który polegał na takiej organizacji pracy, aby włączać uczniów wykluczonych przez grupę.
3. **Projekty grupowe.** Od czego zależy to, żeby praca grupowa przynosiła efekty, a nie tylko była pozorną współpracą? Jak prowadzić i oceniać projekt grupowy?
4. **Metoda słoja z makaronem.** Jak budować współpracę, oceniając zaangażowanie i zachowanie uczniów? Alternatywa dla tradycyjnego, indywidualnego oceniania uczniów. Zwrócimy tu uwagę na drobne, ale ważne szczegóły warunkujące skuteczność tej metody.

