

# Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

## Test zu Lektion 1

### 1. Was ist richtig? Mach Kreuzchen. X

a) Claudia  kommst | um drei.  
 kommt  
 kommen

b)  Darfst | wir Fußball spielen?  
 Darf  
 Dürfen

c) Was ist das denn? Das  verstehe | ich nicht.  
 verstehst  
 versteht

d) Da sind die Affen. Sie  macht | Quatsch.  
 machen  
 mache

e) Hier ist Josefine. Sie  macht | einen Salto.  
 machen  
 mache

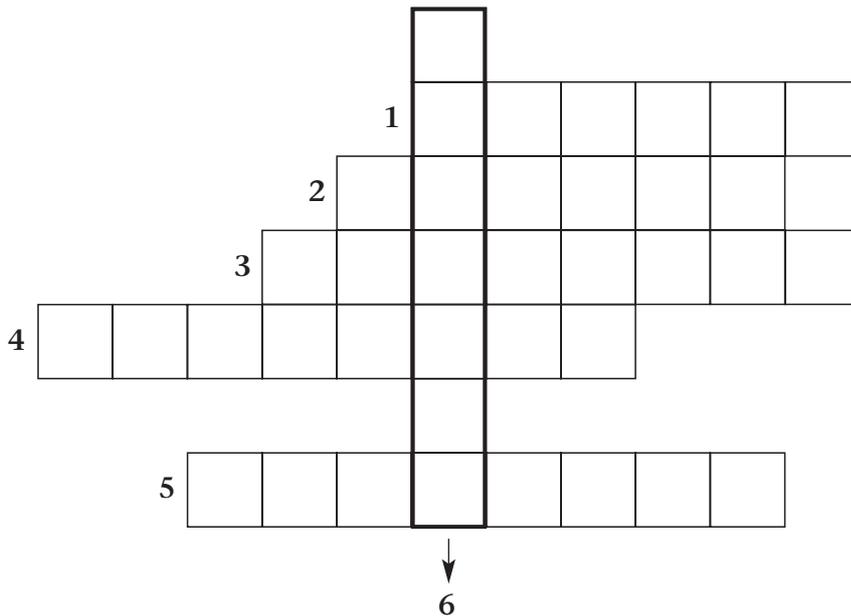
f) Pipo kann gut  kletterst.  
 klettert.  
 klettern.

# Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

## Test zu Lektion 1

### 2. Schreib die Wörter in das Kreuzworträtsel.



- singen
- fliegen
- laufen
- klettern
- springen
- Männchen

- 1. Ein Pferd kann schnell ...
- 2. Ein Vogel kann schön ...
- 3. Ein Affe kann gut ...
- 4. Ein Löwe kann ...
- 5. Ein Hund kann ... machen
- 6. Ein Vogel kann ...

### 3. Was passt? Mach Pfeile. →

- Ein Elefant ist stark.
- Ein Bär ist sehr groß.
- Ein Floh ist klein.
- Eine Maus ist sehr klein.
- Eine Schlange ist schwarz.
- Ein Rabe ist lang.

# Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

## Test zu Lektion 1

### 4. Schreib die Zahlen.

achtundzwanzig   28  

vierundfünfzig \_\_\_\_\_

fünfundvierzig \_\_\_\_\_

sechsdreißig \_\_\_\_\_

siebenundneunzig \_\_\_\_\_

einundachtzig \_\_\_\_\_

dreiundsechzig \_\_\_\_\_

### 5. Schreib die Wochentage.

a) Montag,   Dienstag  , Mittwoch

b) Donnerstag, \_\_\_\_\_, Samstag

c) Sonntag, \_\_\_\_\_, Dienstag

d) Samstag, \_\_\_\_\_, Montag

e) Dienstag, \_\_\_\_\_, Donnerstag

f) Freitag, \_\_\_\_\_, Sonntag

### 6. Setze die Wörter ein.

Du, Mami, wir \_\_\_\_\_ in den Zirkus gehen.

\_\_\_\_\_ wir?

\_\_\_\_\_ denn?

Das ist \_\_\_\_\_ Samstag \_\_\_\_\_ vier Uhr.

Also gut.

Noch zwei \_\_\_\_\_.

Wie bitte? Das \_\_\_\_\_ ich nicht.

Heute ist \_\_\_\_\_. Der Zirkus kommt ...

Donnerstag

Tage

möchten

verstehe

Dürfen

Wann

um

am

# Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

## Test zu Lektion 2

### 1. Was ist richtig? Mach Kreuzchen. X

a) Ich möchte einen  Uhr.  
 Pony.  
 Gameboy.

d) Ich habe einen  Pony | bekommen.  
 Hund  
 Katze

b) Was möchtest du? – Eine  Puppe.  
 Ohrringe.  
 Puppenhaus.

e) Ich wünsche mir  Skateboard.  
 Eisenbahn.  
 Schier.

c) Möchtest du ein  Fußball oder  Eisenbahn?  
 Katze oder  Rollschuhe?  
 Fahrrad oder  Kassettenrekorder?

### 2. Was gehört zusammen? Verbinde.

Da haben die Kinder Geburtstag:

Karen	– am 11. Mai	am ersten Mai
Sigi	– am 20. Mai	am einunddreißigsten Mai
Erika	– am 1. Mai	am zweiten Mai
Peter	– am 13. Mai	am elften Mai
Manuel	– am 31. Mai	am zwölften Mai
Julia	– am 3. Mai	am zwanzigsten Mai
Verena	– am 12. Mai	am dreizehnten Mai
Jens	– am 30. Mai	am dreißigsten Mai
Boris	– am 2. Mai	am dritten Mai

# Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

## Test zu Lektion 2

3. Schreibe die Wörter in das Kreuzworträtsel.

The crossword puzzle grid consists of the following cells:

- 1: 12 cells (horizontal)
- 2: 4 cells (vertical)
- 3: 5 cells (horizontal)
- 4: 4 cells (horizontal)
- 5: 3 cells (vertical)
- 6: 8 cells (horizontal)
- 7: 1 cell (vertical)

Clues and illustrations:

- 1: Ice skates
- 2: Watch
- 3: Bicycle
- 4: Skis
- 5: Horse
- 6: Train
- 7: Candy canes

4. Schreibe die Monate.

März, April, Mai

Januar, \_\_\_\_\_, März

Juli, \_\_\_\_\_, September

Dezember, \_\_\_\_\_, Februar

Februar, \_\_\_\_\_, April

November, \_\_\_\_\_, Januar

Juni, \_\_\_\_\_, August

# Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

## Test zu Lektion 2

5. *Schreib die Wörter an die richtige Stelle. Vier Wörter passen gar nicht.*

Geburtstagsparty	Hamburger	Luftballon
Milch	Mütze	Kartoffelsalat
Kuchen	Wasser	Limonade
Saft	Schokolade	Messer

Essen	Trinken
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

6. *Setze die Wörter ein.*

Claudia hat am \_\_\_\_\_ Juni Geburtstag.

Das ist \_\_\_\_\_ Samstag.

Sie \_\_\_\_\_ eine Party machen.

Sie \_\_\_\_\_ viele Freunde einladen.

Sie ruft zuerst Martin an. Er sagt: „Ich komme \_\_\_\_\_ drei Uhr.“

Dann ruft sie Bettina an. Aber Bettina \_\_\_\_\_ nicht.

Sie ist \_\_\_\_\_. Schade.

Aber die anderen Freunde sind nicht krank. Sie \_\_\_\_\_ alle.

krank – am – kommen – vierten – darf – kann – um – möchte

# Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

## Test zu Lektion 3

### 1. Was ist richtig? Mach Kreuzchen. X

a) Wir turnen. Wir haben  Sport.  
 Mathe.  
 Deutsch.

d) Wir lesen. Wir haben  Sport.  
 Deutsch.  
 Kunst.

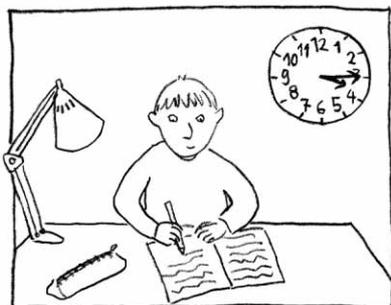
b) Wir malen. Wir haben  Musik.  
 Textilarbeit.  
 Kunst.

e) Wir singen. Wir haben  HSK.  
 Musik.  
 Sport.

c) Wir rechnen. Wir haben  HSK.  
 Deutsch.  
 Mathe.

f) Wir basteln.  
 Wir haben  Religion.  
 Heimat- und Sachkunde.  
 Textilarbeit/Werken.

### 2. Was ist richtig? Was ist falsch? Kreuze an. X



Marco hat ein Heft.

Marco hat einen Bleistift.

Marco hat keinen Füller.

Marco hat ein Buch.

Marco hat kein Federmäppchen.

Marco hat keine Uhr.

Richtig	Falsch
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

## Test zu Lektion 3

### 3. Schreib die Sätze richtig.

a) haben – Wir – am Freitag – Kunst

\_\_\_\_\_

b) haben – Musik – Am Montag – wir

\_\_\_\_\_

c) wir – In Musik – singen

\_\_\_\_\_

d) in der zweiten Stunde – Am Freitag – wir – haben – Sport

\_\_\_\_\_

e) In Sport – spielen – Fußball – wir

\_\_\_\_\_

### 4. Schreib die Unterrichtsstunden in den Stundenplan.

Eva hat 3 Stunden Sport: am Dienstag in der zweiten Stunde, am Mittwoch in der ersten Stunde und am Freitag in der dritten Stunde. Sie hat eine Stunde Musik: am Montag in der dritten Stunde. Sie hat zwei Stunden Textilarbeit: am Donnerstag in der ersten und zweiten Stunde.

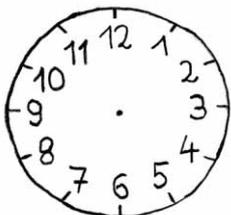
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1					
2					
3					
4					
5					
6					

# Tamburin 2

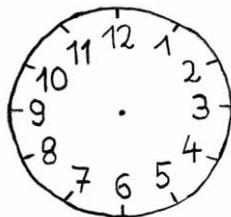
Name: \_\_\_\_\_

## Test zu Lektion 3

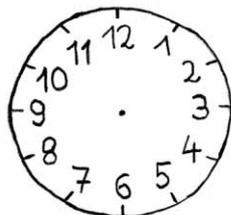
### 5. Wie spät ist es? Zeichne die Zeiger.



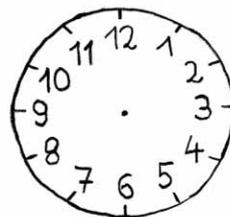
Viertel nach eins



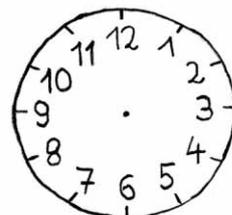
fünf vor sechs



fünf nach  
halb zwölf



zehn vor drei



Viertel vor acht

### 6. Setze die Wörter ein.

Am Dienstag in der ersten Stunde haben die Kinder Deutsch.

Frau Bäcker sagt: „Die Hefte, bitte. Wir \_\_\_\_\_.“

Boris fragt: „Frau Bäcker, \_\_\_\_\_ ich auch schreiben?“

„Ja klar,“ sagt Frau Bäcker.

„Ich \_\_\_\_\_ aber heute nicht schreiben“, sagt Boris.

„\_\_\_\_\_ denn nicht?“ fragt Frau Bäcker.

Boris antwortet: „Ich habe \_\_\_\_\_ Füller zu Hause vergessen.“

„Was? Du hast schon wieder \_\_\_\_\_ Füller?“ sagt Frau Bäcker.

„Na ja, dann nimm \_\_\_\_\_ Bleistift.“

Die Kinder schreiben, auch Boris.

Dann fragt Hanna: „\_\_\_\_\_ ich die Hefte einsammeln?“

„Ja, bitte,“ sagt Frau Bäcker. Die Kinder gehen in die Pause.

Darf
Warum
meinen
schreiben
deinen
muss
keinen
kann

# Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

## Zwischentest nach der 3. Lektion

### 1. Was passt zusammen? Verbinde.

Mein Bruder kann klettern	wie ein Vogel.
Ich kann turnen	wie ein Pferd.
Meine Schwester kann singen	wie ein Affe.
Meine Katze kann springen	wie ein Tiger.
Mein Hund kann laufen	wie ein Akrobat.

### 2. Schreib das Datum.

Da haben sie Geburtstag:

Doris:	am 13. 12.	<u>am dreizehnten Dezember</u>
Jörg:	am 3. 1.	_____
Martin:	am 11. 11.	_____
Maria:	am 1. 3.	_____
Claudia:	am 2. 5.	_____
Tobias:	am 7. 6.	_____

### 3. Satz machen in der richtigen Form ein.

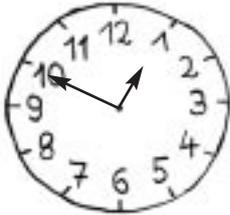
- Was \_\_\_\_\_ ihr denn da? – Wir \_\_\_\_\_ Hausaufgaben.
- Mein Hund kann Männchen \_\_\_\_\_.
- Die vier Saltini \_\_\_\_\_ eine Pyramide.
- Was \_\_\_\_\_ du denn da? – Ich \_\_\_\_\_ Handstand. Warum?
- Im Training \_\_\_\_\_ Jens Salto.

# Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

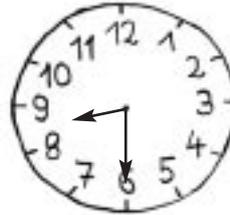
## Zwischentest nach der 3. Lektion

### 4. Schreib die Uhrzeiten.



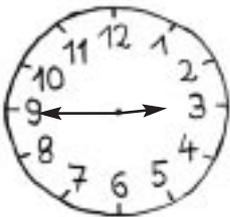
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



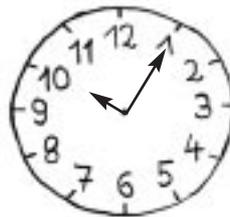
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 5. Setz die Wörter ein.

a) Frau Bäcker, \_\_\_\_\_ wir in Sport Fußball spielen? Bitte, bitte!

Wir \_\_\_\_\_ so gern!

b) Papi, \_\_\_\_\_ ich fernsehen? – Nein, du \_\_\_\_\_ erst Hausaufgaben machen.

c) Jens \_\_\_\_\_ malen. Aber er findet den Malkasten nicht.

Er ruft: „Mami, \_\_\_\_\_ du mal kommen?“

d) Boris ruft Anna an: „Wir gehen heute in den Zirkus? Anna, \_\_\_\_\_ du mitkommen?“

„Ich \_\_\_\_\_ schon, aber ich \_\_\_\_\_ nicht. Ich bin krank.

Ich \_\_\_\_\_ im Bett bleiben.“

kann – kannst – muss – musst – möchte – möchtest – möchten – darf – dürfen – möchte

# Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

## Zwischentest nach der 3. Lektion

### 6. Was passt zusammen? Verbinde.

Wann hat Florian Sport?

Aus Planetanien.

Wer hat am Freitag Geburtstag?

Ein Fahrrad.

Warum kann Martin nicht kommen?

Am Freitag.

Wie spät ist es?

Er ist krank.

Woher kommt Planetino?

Eins.

Was hat Eva zum Geburtstag bekommen?

Florian.

### 7. Schreib Sätze.

Mathe: Bleistift, Malkasten, Lineal

In Mathe brauchen wir einen Bleistift und ein Lineal, aber keinen Malkasten.

a) Sport: Turnhose, Ball, Bleistift.

---

---

b) Kunst: Buch, Malkasten, Pinsel

---

---

c) Deutsch: Heft, Turnzeug, Buch

---

---

# Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

## Zwischentest nach der 3. Lektion

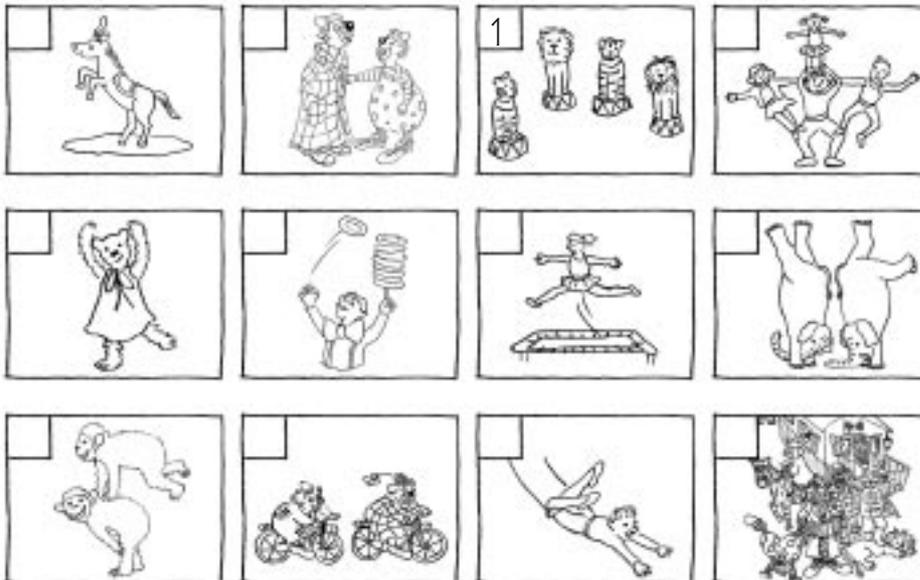
### 8. Lies die Geschichte.

Die Kinder gehen in den Zirkus. Erst kommt Helmut mit den Löwen und Tigern. Der Tiger heißt Hassan. Dann kommen die vier Saltini. Sie machen eine Pyramide. Josefine ist erst acht Jahre alt. Aber sie kann schon Salto machen. Jumbo, der Elefant, macht Handstand. Dann ist Esmeralda dran mit sechs Pferden. Jetzt kommt Marco, der Jongleur. Er kann 30 Teller balancieren. Dann ist Pause.

Die Kinder gehen zur Tierschau. Da sind die Löwen. Sie sind müde. Sie schlafen. Otto, der Bär, kann gut tanzen. Die Affen sind lustig. Die Elefanten sind sehr groß. Nur das Elefantenbaby ist noch klein. Da ist auch Pipo mit Hugo. Hugo ist ein Floh. Nachher geht das Programm weiter. Die Clowns Tassilo, Pipo und Claudia kommen. Sie machen Quatsch. Pipo kann gar nicht gut Rad fahren. Die Kinder lachen. Danach sind noch einmal die Akrobaten dran. Dann tanzt der Bär Otto. Und die Affen turnen und klettern. Dann ist der Zirkus aus.

Die Kinder sagen: „Oh, wie toll! Morgen gehen wir wieder in den Zirkus.“

a) Wie ist das Zirkusprogramm? Bring die Bilder in die richtige Reihenfolge. Schreib die Nummern.



b) Schreib die Sätze fertig.

1) Er heißt Hassan. Das ist der \_\_\_\_\_.

2) Er kann nicht gut Rad fahren. Das ist \_\_\_\_\_.

3) Sie schlafen. Das sind \_\_\_\_\_.

4) Es ist noch nicht groß. Das ist \_\_\_\_\_.

# Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

## Test zu Lektion 4

### 1. Was ist richtig? Mach Kreuzchen. X

a) Wo ist 


 der | Bleistift?  


 den |

e) Claudia möchte 


 der | Ring.  


 den |

b) Was kostet 


 der | Pulli?  


 den |

f) Brauchst du 


 der | Block?  


 den |

c) Ich möchte 


 der | Mantel verkaufen.  


 den |

g) Ich nehme 


 der | Rock.  


 den |

d) 


 Der | Sticker gefällt mir.  


 Den |

h) 


 Der | Fußball gehört mir.  


 Den |

### 2. Was passt zusammen? Verbinde.

a) Warum möchtest du die Jacke verkaufen?

Es gefällt mir nicht.

b) Warum gehst du heute nicht zur Schule?

Er ist mir zu teuer.

c) Warum liest du das Buch nicht?

Sie passt mir nicht mehr.

d) Warum nimmst du den Pulli nicht?

Den habe ich zweimal.

e) Warum gehst du zum Flohmarkt?

Ich bin krank.

f) Warum tauschst du den Sticker?

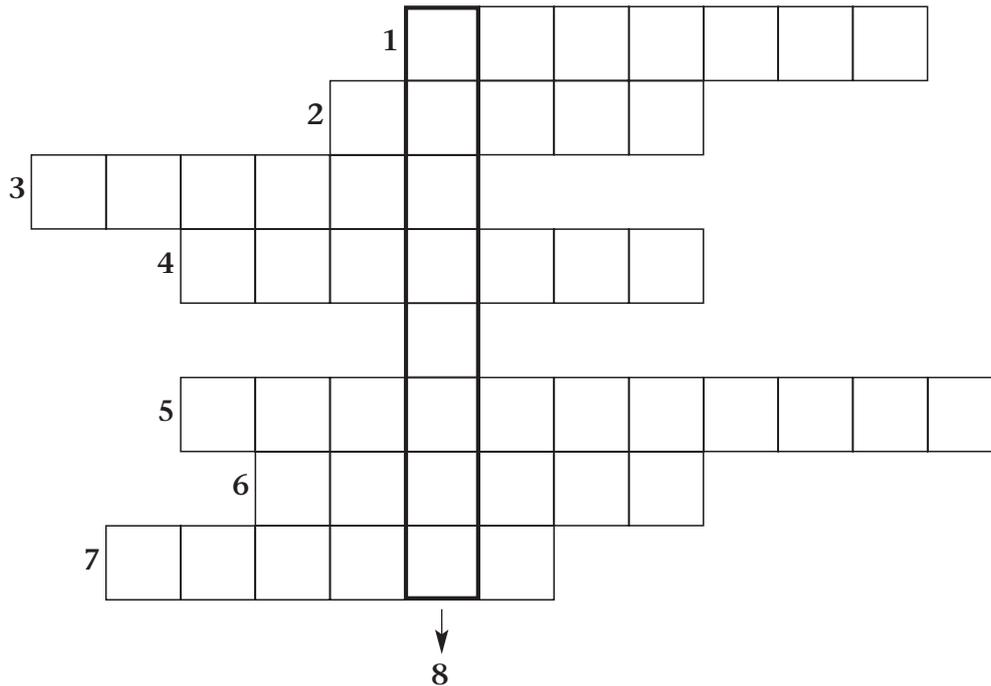
Ich möchte viele Sachen verkaufen.

# Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

## Test zu Lektion 4

### 3. Schreib die Wörter in das Kreuzworträtsel.



- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. eine Murmel – zwei Murmeln | 5. eine Briefmarke – zwei ... |
| 2. ein Auto – zwei ...        | 6. ein Bild – zwei ...        |
| 3. ein Comic – zwei ...       | 7. ein Stein – zwei ...       |
| 4. ein Sticker – zwei ...     | 8. eine Muschel – zwei ...    |

### 4. Wie passen die Teile zusammen? Jede Geschichte hat drei Teile. Mach die Zeichen.

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ★ | Was kosten denn die Bilder?                 |
| <input type="checkbox"/> ▼ | Sieh mal, der Fußball kostet nur zwei Euro. |
| <input type="checkbox"/> ● | Das T-Shirt ist toll. Was kostet das denn?  |

- |                          |                      |                          |                           |
|--------------------------|----------------------|--------------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Vier Euro.           | <input type="checkbox"/> | Oh, das ist mir zu teuer. |
| <input type="checkbox"/> | Fünf Cent das Stück. | <input type="checkbox"/> | Den nehme ich.            |
| <input type="checkbox"/> | Das ist aber billig. | <input type="checkbox"/> | Dann nehme ich 20.        |

# Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

## Test zu Lektion 4

### 5. Schreibe die Wörter an die richtige Stelle.

langweilig – teuer – klein – modern – lang – schön

- a) Warum möchtest du die Schuhe verkaufen? – Sie sind mir zu \_\_\_\_\_.
- b) O je, wie siehst du denn aus! Der Pulli ist doch gar nicht mehr \_\_\_\_\_.
- c) Das Comic-Heft gefällt mir gar nicht. Es ist so \_\_\_\_\_.
- d) Das ist der Rock von Mami. Er ist mir viel zu \_\_\_\_\_.
- e) Die Cassetten kosten 10 Euro! Die sind aber \_\_\_\_\_!
- f) Sieh mal, das T-Shirt! Das ist \_\_\_\_\_!

### 6. Setze die Wörter ein.

Klara und Tobias gehen auf den Flohmarkt. Sie möchten Spielsachen kaufen.

Klara hat vier Euro, Tobias auch. Klara sieht einen Fußball.

„Den möchte ich haben. Der \_\_\_\_\_ mir“, sagt Klara

\_\_\_\_\_ aber acht Euro. Das ist zu \_\_\_\_\_.

Was \_\_\_\_\_ denn die Autos da? 50 Cent das Stück.

Das ist \_\_\_\_\_. Klara nimmt zwei Stück.

Dann sagt Tobias: „Sieh mal, das Skateboard. Das \_\_\_\_\_ ich toll.“

\_\_\_\_\_ kostet aber fünf Euro.

„Das macht nichts“, sagt Klara. „Hier, ich gebe dir einen Euro.“

billig – teuer – Er – Es – gefällt – finde – kosten – kostet

# Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

## Test zu Lektion 5

### 1. Schreibe die Wörter zu den Bildern.

Hier sind die Silben:

gei – Ham – Kat – krö – len – ny – Pa – pa – Po – Schild – ster – te – ze



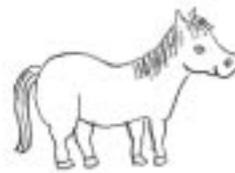
\_\_\_\_\_



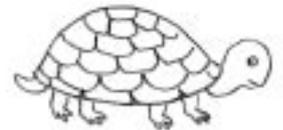
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

### 2. Was passt zusammen? Verbinde.

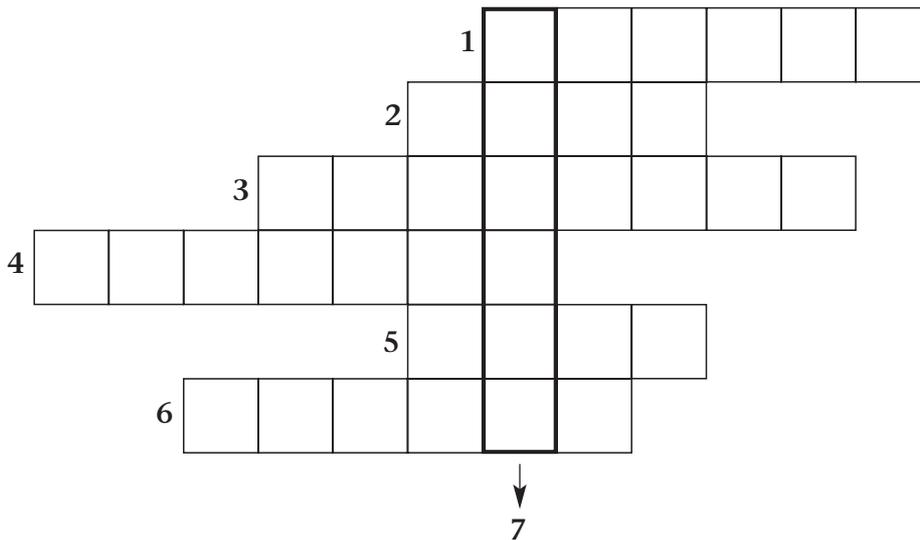
- |                                     |              |
|-------------------------------------|--------------|
| a) Der Vogel ist                    | weggelaufen. |
| b) Ich habe lang                    | gesehen?     |
| c) Conny hat das Heft zu Hause      | weggeflogen. |
| d) Der Hund ist                     | vergessen.   |
| e) Hast du meinen Hund              | bekommen.    |
| f) Ich habe zum Geburtstag ein Pony | geschlafen.  |

# Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

## Test zu Lektion 5

### 3. Schreib die Wörter in das Kreuzworträtsel.



1. Ein Hund hat vier ...
2. Ein Pferd hat keinen Mund, es hat ein ...
3. Ein Papagei hat kein Maul, er hat einen ...
4. Ein Hund hat einen ..., eine Katze auch.
5. Eine Katze hat keine Haare, sie hat ein ...
6. Ein Wellensittich hat keine Haare, er hat ...
7. Eine Schildkröte hat einen ...

### 4. Setze ein: einen/keinen – ein/kein – eine/keine oder —

- a) Ein Hund hat \_\_\_\_\_ Maul.
- b) Ein Pony hat \_\_\_\_\_ Schwanz.
- c) Eine Schildkröte hat \_\_\_\_\_ Fell.
- d) Ein Papagei hat \_\_\_\_\_ Federn
- e) Eine Katze hat \_\_\_\_\_ Panzer.
- f) Ein Vogel hat \_\_\_\_\_ Pfoten.

# Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

## Test zu Lektion 5

### 5. Schreibe die Wörter an die richtige Stelle.

Am Abend – Am Morgen – Am Mittag – Am Nachmittag

- a) \_\_\_\_\_ geht Anna zur Schule.
- b) \_\_\_\_\_ ist die Schule aus. Anna geht nach Hause.
- c) \_\_\_\_\_ macht Anna Hausaufgaben.
- d) \_\_\_\_\_ geht Anna ins Bett.

### 6. Setze die Wörter ein.

Mieze ist eine Katze. Sie \_\_\_\_\_ Claudia.

Sie ist noch \_\_\_\_\_. Sie darf noch nicht weg. Immer zu Hause. Wie langweilig!

Aber heute war die Tür auf. Die hat Claudia \_\_\_\_\_.

Da \_\_\_\_\_ Mieze schnell weggelaufen. Das war toll!

Aber auf einmal \_\_\_\_\_ da ein Hund.

Der war sehr \_\_\_\_\_ und sehr böse.

Mieze \_\_\_\_\_ Angst bekommen.

Schnell ist sie wieder ins Haus \_\_\_\_\_.

vergessen – gehört – gelaufen – klein – groß – ist – hat – war

# Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

## Test zu Lektion 6

### 1. Was ist richtig? Mach Kreuzchen. X

a)  Was geht Eva ins Kino? – Am Freitag.  
 Wann  
 Warum

b)  Wohin geht Jörg? – Ins Schwimmbad.  
 Woher  
 Wo

c)  Wohin kommt Mario? – Aus Italien.  
 Woher  
 Wo.

d)  Was macht Lena am Montag?  
 Wann  
 Warum  
Sie geht in die Ballettschule.

e)  Wohin ist Udo? – Zu Hause.  
 Woher  
 Wo

f)  Was darf Ali nicht ins Kino?  
 Wann  
 Warum  
Er muss Mathe lernen.

### 2. Schreib die Sätze fertig.

a) Jens geht auf den \_\_\_\_\_.

b) Maria geht in die \_\_\_\_\_.

c) Vera geht in den \_\_\_\_\_.

d) Mario geht ins \_\_\_\_\_.

Musikschule

Theater

Spielplatz

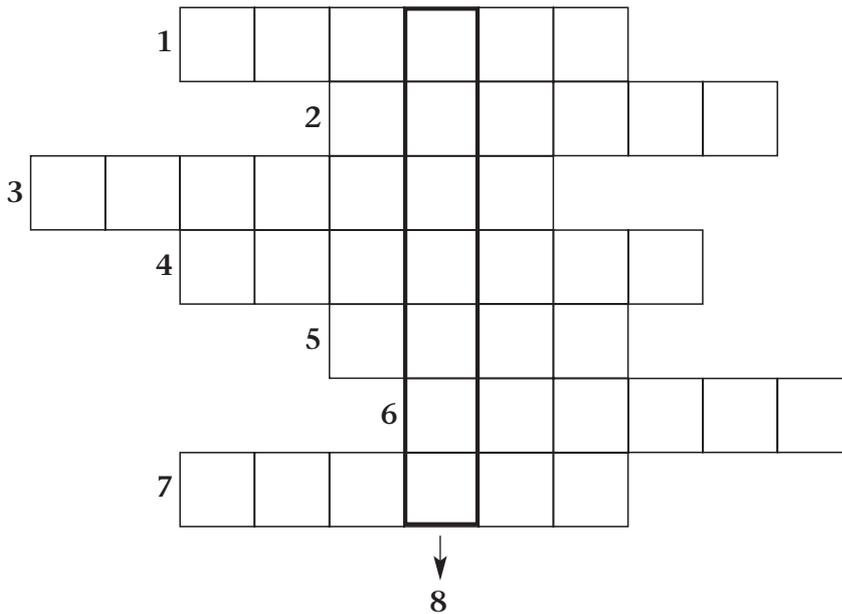
Zirkus

# Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

## Test zu Lektion 6

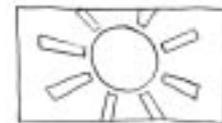
### 3. Schreib die Wörter ins Kreuzworträtsel.



1



2



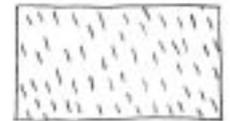
3



4



5



6



7 und 8

### 4. Schreib die Sätze richtig.

a) ins Kino – Wir – gehen – heute.

\_\_\_\_\_

b) morgen – nicht – Anna – geht – in die Musikschule

\_\_\_\_\_

c) die Kinder – gehen – Am Freitag – in den Zirkus

\_\_\_\_\_

d) um acht Uhr – Ich – in die Schule – gehe – am Montag

\_\_\_\_\_

e) wir – Heute – ins Theater – nicht – gehen

\_\_\_\_\_

# Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

## Test zu Lektion 6

### 5. Schreib die Sätze fertig.

Heute \_\_\_\_\_ wir Fußball gespielt. Ich \_\_\_\_\_ schnell gelaufen.  
und ich \_\_\_\_\_ ein Tor geschossen. Dann \_\_\_\_\_ Martin den Ball bekommen.  
Er \_\_\_\_\_ geschossen. Aber da war ein Hund! Der \_\_\_\_\_ den Ball gefangen.  
Und dann \_\_\_\_\_ er weggelaufen. Alle Kinder \_\_\_\_\_ gelacht.

### 6. Setze die Wörter ein.

Jörg hat immer \_\_\_\_\_ Dienstag \_\_\_\_\_ vier Uhr Fußballtraining.  
Das mag er gern.  
Heute ist Dienstag. \_\_\_\_\_ ein Uhr war die Schule aus.  
Jörg \_\_\_\_\_ schnell nach Hause gelaufen.  
Er \_\_\_\_\_ auch gleich die Hausaufgaben gemacht.  
Jetzt ist es halb vier. Jörg möchte \_\_\_\_\_ den Sportplatz gehen.  
Er nimmt die Tasche, er macht die Tür auf ..., \_\_\_\_\_ regnet!  
Schade, \_\_\_\_\_ Training heute.

auf – um – am – hat – Um – war – kein – es

# Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

## Abschlusstest nach der 6./7. Lektion

### 1. Was passt zusammen? Verbinde.

- |                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| a) Was kostet der Pulli?            | Fünf.                    |
| b) Wem gehört der Fußball?          | Sie hat Fußballtraining. |
| c) Wohin geht Lisa?                 | Um fünf.                 |
| d) Woher kommt Jannis?              | Lisa.                    |
| e) Wo ist das Fußballspiel?         | Ins Kino.                |
| f) Wie viele Ringe hat Veronika?    | Fünf Euro.               |
| g) Wann ist das Fußballspiel?       | In Olching.              |
| h) Warum geht Maria nicht ins Kino? | Aus Griechenland.        |

### 2. Ergänze.

- |               |                    |                  |            |
|---------------|--------------------|------------------|------------|
| a) ein Stein  | zwei <u>Steine</u> |                  |            |
| b) ein Bild   | zwei _____         | f) ein Farbstift | fünf _____ |
| c) ein Auto   | drei _____         | g) ein Comic     | zwei _____ |
| d) eine Figur | vier _____         | h) ein Flügel    | zwei _____ |
| e) ein Buch   | zwei _____         | i) ein Fuß       | zwei _____ |

# Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

## Abschlusstest nach der 6./7. Lektion

### 3. Was ist richtig? Mach Kreuzchen. X

a) Ich  war | einen Hund bekommen.  
 bin  
 habe

d) Lisa  sind | schnell gelaufen.  
 hat  
 ist

b) Wir  sind | die Hefte vergessen.  
 haben  
 möchte

e)  Ist | du meinen Ball gesehen?  
 Bist  
 Hast

c) Peter  hat | heute nicht da.  
 bin  
 war

f) Wo  warst | du denn?  
 hast  
 musst

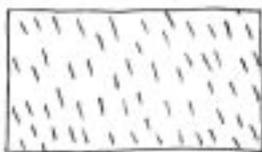
### 4. Schreib die Sätze fertig.

a) Was machst du, wenn \_\_\_\_\_?

b) Was machst du, wenn \_\_\_\_\_?

c) Was machst du, wenn \_\_\_\_\_?

d) Was machst du, wenn \_\_\_\_\_?



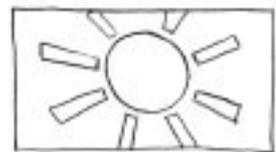
a



b



c



d

# Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

## Abschlusstest nach der 6./7. Lektion

### 5. Ergänze die Sätze.

- a) Marco möchte Clowns und Tiere sehen. Er geht \_\_\_\_\_.
- b) Lisa möchte Fußball spielen. Sie geht \_\_\_\_\_.
- c) Vera möchte einen Film sehen. Sie geht \_\_\_\_\_.
- d) Jens möchte turnen. Er geht \_\_\_\_\_.
- e) Anna lernt Gitarre. Sie geht \_\_\_\_\_.

### 6. Schreib die Sätze richtig.

Hund: Maul, Panzer, Fell

Ein Hund hat ein Maul und ein Fell, aber keinen Panzer.

a) Schildkröte: Panzer, Füße, Fell

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Papagei: Schnabel, Pfoten, Flügel

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Katze: Federn, Schwanz, Maul

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

## Abschlusstest nach der 6./7. Lektion

### 7. Lies die Geschichte.

- 1 Lisa und Claudia gehen auf den Flohmarkt. Da gibt es viele Sachen. Claudia möchte ein Geschenk für Florian finden. Florian hat nämlich bald Geburtstag. Die zwei suchen also ein Geschenk. Es muss aber billig sein. Denn Claudia hat nur sechs Euro.
- 2 Auf einmal sagt Claudia: „Sieh mal, Lisa, die Ohrringe. Die sind aber schön. Und sie kosten nur zwei Euro. Die nehme ich.“ Aber Lisa meint: „Nein, nimm die Ohrringe nicht. Du brauchst doch das Geld.“ „Ach was“, sagt Claudia, „dann habe ich eben nur vier Euro für das Geschenk.“ Sie kauft die Ohrringe.
- 3 Die zwei Mädchen suchen weiter. Da ruft Claudia: „Oh, die Frau hat T-Shirts. Das da gefällt mir.“ Und sie fragt: „Was kostet denn das T-Shirt?“ „Drei Euro“, sagt die Frau. „Was? Drei Euro?“ ruft Claudia. „Das ist mir zu teuer.“ „Also gut, 2,50 Euro“, sagt die Frau. Und Claudia kauft das T-Shirt. Jetzt hat Claudia nur noch 1,50 Euro.
- 4 Die Mädchen gehen weiter. Da sagt Lisa: „Sieh mal, hier sind Comics. Die haben ja Micky Maus. Da nehme ich ein Heft.“ „Und hier ist ein Asterix-Heft. Das habe ich noch gar nicht“, sagt Claudia. „Es kostet nur 1,50 Euro. Das kaufe ich.“
- 5 Nun hat Claudia kein Geld mehr. „Was machst du denn jetzt?“ fragt Lisa. „Du kannst kein Geschenk mehr kaufen.“ „Na ja“, sagt Claudia. „Dann bastele ich eben etwas.“

#### a) Welcher Titel passt zu den Abschnitten? Schreib die Nummern.

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/>            | Claudia kauft Ohrringe.                   |
| <input type="checkbox"/>            | Claudia möchte ein Geschenk basteln.      |
| <input type="checkbox"/>            | Claudia kauft ein T-Shirt.                |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Claudia braucht ein Geschenk für Florian. |
| <input type="checkbox"/>            | Die Mädchen kaufen Comics.                |

#### b) Was ist richtig? Mach Kreuzchen. X

- |                             |  |                             |  |
|-----------------------------|--|-----------------------------|--|
| 1. <input type="checkbox"/> | Claudia hat bald Geburtstag.                                 | 3. <input type="checkbox"/> | Claudia kauft ein T-Shirt für 2,50 Euro. |
| <input type="checkbox"/>    | Florian hat bald Geburtstag.                                 | <input type="checkbox"/>    | Claudia kauft ein T-Shirt für 1,50 Euro. |
| <input type="checkbox"/>    | Lisa hat bald Geburtstag.                                    | <input type="checkbox"/>    | Claudia kauft ein T-Shirt für drei Euro. |
| 2. <input type="checkbox"/> | Claudia nimmt die Ohrringe nicht.                            | 4. <input type="checkbox"/> | Lisa kauft ein Asterix-Heft.             |
| <input type="checkbox"/>    | Die Ohrringe kosten vier Euro.                               | <input type="checkbox"/>    | Lisa kauft ein Micky-Maus-Heft.          |
| <input type="checkbox"/>    | Lisa kauft keine Ohrringe.                                   | <input type="checkbox"/>    | Lisa hat kein Geld.                      |
| 5. <input type="checkbox"/> | Claudia hat kein Geld mehr. Sie möchte ein Geschenk basteln. |                             |  |
| <input type="checkbox"/>    | Claudia hat kein Geld mehr, aber sie kauft ein Geschenk.     |                             |  |
| <input type="checkbox"/>    | Claudia hat kein Geld mehr. Sie bekommt Geld von Lisa.       |                             |  |

# Tamburin 2

## Test zu Lektion 1 – Lösungen

### Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

#### Test zu Lektion 1

##### 1. Was ist richtig? Mach Kreuzchen. X

- a) Claudia  kommst | um drei.  
 kommt  
 kommen
- b)  Darfst | wir Fußball spielen?  
 Darf  
 Dürfen
- c) Was ist das denn? Das  verstehe | ich nicht.  
 verstehst  
 versteht
- d) Da sind die Affen. Sie  macht | Quatsch.  
 machen  
 mache
- e) Hier ist Josefine. Sie  macht | einen Salto.  
 machen  
 mache
- f) Pipo kann gut  kletterst.  
 klettert.  
 klettern.

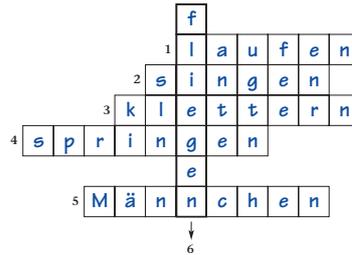
6 Punkte

### Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

#### Test zu Lektion 1

##### 2. Schreib die Wörter in das Kreuzworträtsel.



singen  
fliegen  
laufen  
klettern  
springen  
Männchen

1. Ein Pferd kann schnell ...  
 2. Ein Vogel kann schön ...  
 3. Ein Affe kann gut ...  
 4. Ein Löwe kann ...  
 5. Ein Hund kann ... machen  
 6. Ein Vogel kann ...

6 Punkte

##### 3. Was passt? Mach Pfeile. →

- Ein Elefant ist → stark.  
 Ein Bär ist → sehr groß.  
 Ein Floh ist → klein.  
 Eine Maus ist → sehr klein.  
 Eine Schlange ist → schwarz.  
 Ein Rabe ist → lang.

5 Punkte

### Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

#### Test zu Lektion 1

##### 4. Schreib die Zahlen.

- achtundzwanzig 28  
 vierundfünfzig 54      fünfundvierzig 45      sechsunddreißig 36  
 siebenundneunzig 97      einundachtzig 81      dreiundsechzig 63

6 Punkte

##### 5. Schreib die Wochentage.

- a) Montag, Dienstag, Mittwoch  
 b) Donnerstag, Freitag, Samstag  
 c) Sonntag, Montag, Dienstag  
 d) Samstag, Sonntag, Montag  
 e) Dienstag, Mittwoch, Donnerstag  
 f) Freitag, Samstag, Sonntag

5 Punkte

##### 6. Setze die Wörter ein.

- Du, Mami, wir möchten in den Zirkus gehen.  
Dürfen wir?  
Wann denn?  
 Das ist am Samstag um vier Uhr.  
 Also gut.  
 Noch zwei Tage.  
 Wie bitte? Das verstehe ich nicht.  
 Heute ist Donnerstag. Der Zirkus kommt ...

Donnerstag  
Tage  
möchten  
verstehe  
Dürfen  
Wann  
um  
am

8 Punkte

**Gesamt: 36 Punkte**

# Tamburin 2

## Test zu Lektion 2 – Lösungen

### Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

#### Test zu Lektion 2

##### 1. Was ist richtig? Mach Kreuzchen. X

- a) Ich möchte einen  Uhr.  Pony.  Gameboy.
- b) Was möchtest du? – Eine  Puppe.  Ohrringe.  Puppenhaus.
- c) Möchtest du ein  Fußball oder  Eisenbahn?  Katze oder  Rollschuhe?  Fahrrad oder  Kassettenrekorder?
- d) Ich habe einen  Pony  Hund  Katze bekommen.
- e) Ich wünsche mir  Skateboard.  Eisenbahn.  Schier.

6 Punkte

##### 2. Was gehört zusammen? Verbinde.

Da haben die Kinder Geburtstag:

- |                     |   |                          |
|---------------------|---|--------------------------|
| Karen – am 11. Mai  | → | am einunddreißigsten Mai |
| Sigi – am 20. Mai   | → | am ersten Mai            |
| Erika – am 1. Mai   | → | am zweiten Mai           |
| Peter – am 13. Mai  | → | am elften Mai            |
| Manuel – am 31. Mai | → | am zwölften Mai          |
| Julia – am 3. Mai   | → | am zwanzigsten Mai       |
| Verena – am 12. Mai | → | am dreizehnten Mai       |
| Jens – am 30. Mai   | → | am dreißigsten Mai       |
| Boris – am 2. Mai   | → | am dritten Mai           |

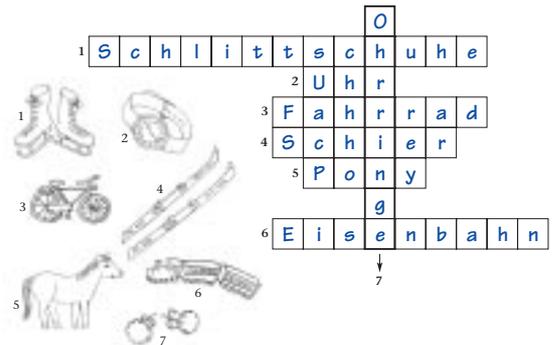
5 Punkte  
(je 1/2 Punkt)

### Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

#### Test zu Lektion 2

##### 3. Schreib die Wörter in das Kreuzworträtsel.



7 Punkte

(Bei falscher Schreibung 1/2 Punkt Abzug)

##### 4. Schreib die Monate.

- März, April, Mai      Februar, März, April
- Januar, Februar, März      November, Dezember, Januar
- Juli, August, September      Juni, Juli, August
- Dezember, Januar, Februar

6 Punkte

### Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

#### Test zu Lektion 2

##### 5. Schreib die Wörter an die richtige Stelle. Vier Wörter passen gar nicht.

Geburtstagsparty	Hamburger	Luftballon
Milch	Mütze	Kartoffelsalat
Kuchen	Wasser	Limonade
Saft	Schokolade	Messer

Essen	Trinken
<u>Kuchen</u>	<u>Milch</u>
<u>Hamburger</u>	<u>Saft</u>
<u>Schokolade</u>	<u>Wasser</u>
<u>Kartoffelsalat</u>	<u>Limonade</u>

8 Punkte

##### 6. Setze die Wörter ein.

- Claudia hat am vierten Juni Geburtstag.
- Das ist am Samstag.
- Sie möchte eine Party machen.
- Sie darf viele Freunde einladen.
- Sie ruft zuerst Martin an. Er sagt: „Ich komme um drei Uhr.“
- Dann ruft sie Bettina an. Aber Bettina kann nicht.
- Sie ist krank. Schade.
- Aber die anderen Freunde sind nicht krank. Sie kommen alle.

krank – am – kommen – vierten – darf – kann – um – möchte

8 Punkte

**Gesamt: 39 Punkte**

# Tamburin 2

## Test zu Lektion 3 – Lösungen

### Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

#### Test zu Lektion 3

##### 1. Was ist richtig? Mach Kreuzchen. X

- a) Wir turnen. Wir haben  Sport.  
 Mathe.  
 Deutsch.
- b) Wir malen. Wir haben  Musik.  
 Textilarbeit.  
 Kunst.
- c) Wir rechnen. Wir haben  HSK.  
 Deutsch.  
 Mathe.
- d) Wir lesen. Wir haben  Sport.  
 Deutsch.  
 Kunst.
- e) Wir singen. Wir haben  HSK.  
 Musik.  
 Sport.
- f) Wir basteln.  
 Wir haben  Religion.  
 Heimat- und Sachkunde.  
 Textilarbeit/Werken.

6 Punkte

##### 2. Was ist richtig? Was ist falsch? Kreuze an. X



- Marco hat ein Heft.  
 Marco hat einen Bleistift.  
 Marco hat keinen Füller.  
 Marco hat ein Buch.  
 Marco hat kein Federmäppchen.  
 Marco hat keine Uhr.

Richtig	Falsch
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

6 Punkte

### Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

#### Test zu Lektion 3

##### 3. Schreib die Sätze richtig.

- a) haben – Wir – am Freitag – Kunst.  
Wir haben am Freitag Kunst.
- b) haben – Musik – Am Montag – wir  
Am Montag haben wir Musik.
- c) wir – In Musik – singen  
In Musik singen wir.
- d) in der zweiten Stunde – Am Freitag – wir – haben – Sport  
Am Freitag haben wir in der zweiten Stunde Sport.
- e) In Sport – spielen – Fußball – wir  
In Sport spielen wir Fußball.

5 Punkte

##### 4. Schreib die Unterrichtsstunden in den Stundenplan.

Eva hat 3 Stunden Sport: am Dienstag in der zweiten Stunde, am Mittwoch in der ersten Stunde und am Freitag in der dritten Stunde. Sie hat eine Stunde Musik: am Montag in der dritten Stunde. Sie hat zwei Stunden Textilarbeit: am Donnerstag in der ersten und zweiten Stunde.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1			Sport	Textil- arbeit	
2		Sport		Textil- arbeit	
3	Musik				Sport
4					
5					
6					

6 Punkte

### Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

#### Test zu Lektion 3

##### 5. Wie spät ist es? Zeichne die Zeiger.



Viertel nach eins



fünf vor sechs



fünf nach  
halb zwölf



zehn vor drei



Viertel vor acht

5 Punkte

##### 6. Setze die Wörter ein.

Am Dienstag in der ersten Stunde haben die Kinder Deutsch.  
 Frau Bäcker sagt: „Die Hefte, bitte. Wir schreiben.“  
 Boris fragt: „Frau Bäcker, muss ich auch schreiben?“  
 „Ja klar,“ sagt Frau Bäcker.  
 „Ich kann aber heute nicht schreiben“, sagt Boris.  
 „Warum denn nicht?“ fragt Frau Bäcker.  
 Boris antwortet: „Ich habe meinen Füller zu Hause vergessen.“  
 „Was? Du hast schon wieder keinen Füller?“ sagt Frau Bäcker.  
 „Na ja, dann nimm deinen Bleistift.“  
 Die Kinder schreiben, auch Boris.  
 Dann fragt Hanna: „Darf ich die Hefte einsammeln?“  
 „Ja, bitte,“ sagt Frau Bäcker. Die Kinder gehen in die Pause.

Darf  
 Warum  
 meinen  
 schreiben  
 deinen  
 muss  
 keinen  
 kann

8 Punkte

**Gesamt: 36 Punkte**

# Tamburin 2

## Zwischentest nach der 3. Lektion – Lösungen

### Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

#### Zwischentest nach der 3. Lektion

##### 1. Was passt zusammen? Verbinde.

- Mein Bruder kann klettern → wie ein Vogel.  
 Ich kann turnen → wie ein Pferd.  
 Meine Schwester kann singen → wie ein Affe.  
 Meine Katze kann springen → wie ein Tiger.  
 Mein Hund kann laufen → wie ein Akrobat.

5 Punkte

##### 2. Schreib das Datum.

Da haben sie Geburtstag:

- Doris: am 13. 12. am dreizehnten Dezember  
 Jörg: am 3. 1. am dritten Januar  
 Martin: am 11. 11. am elften November  
 Maria: am 1. 3. am ersten März  
 Claudia: am 2. 5. am zweiten Mai  
 Tobias: am 7. 6. siebten Juni

5 Punkte

(je 1/2 Punkt für Tag und Monat)

##### 3. Setz machen in der richtigen Form ein.

- a) Was macht ihr denn da? – Wir machen Hausaufgaben.  
 b) Mein Hund kann Männchen machen.  
 c) Die vier Saltini machen eine Pyramide.  
 d) Was macht du denn da? – Ich mache Handstand. Warum?  
 e) Im Training macht Jens Salto.

7 Punkte

### Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

#### Zwischentest nach der 3. Lektion

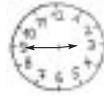
##### 4. Schreib die Uhrzeiten.



zehn vor eins



halb neun



Viertel vor drei



fünf nach halb zehn

4 Punkte

##### 5. Setz die Wörter ein.

- a) Frau Bäcker, dürfen wir in Sport Fußball spielen? Bitte, bitte!  
 Wir möchten so gern!  
 b) Papi, darf ich fernsehen? – Nein, du musst erst Hausaufgaben machen.  
 c) Jens möchte malen. Aber er findet den Malkasten nicht.  
 Er ruft: „Mami, kannst du mal kommen?“  
 d) Boris ruft Anna an: „Wir gehen heute in den Zirkus? Anna, möchtest du mitkommen?“  
 „Ich möchte schon, aber ich kann nicht. Ich bin krank.  
 Ich muss im Bett bleiben.“

kann – kannst – muss – musst – möchte – möchtest – möchten – darf – dürfen – möchte

10 Punkte

### Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

#### Zwischentest nach der 3. Lektion

##### 6. Was passt zusammen? Verbinde.

- Wann hat Florian Sport? → Aus Planetarien.  
 Wer hat am Freitag Geburtstag? → Ein Fahrrad.  
 Warum kann Martin nicht kommen? → Am Freitag.  
 Wie spät ist es? → Er ist krank.  
 Woher kommt Planetino? → Eins.  
 Was hat Eva zum Geburtstag bekommen? → Florian.

6 Punkte

##### 7. Schreib Sätze.

Mathe: Bleistift, Malkasten, Lineal

In Mathe brauchen wir einen Bleistift und ein Lineal, aber keinen Malkasten.

a) Sport: Turnhose, Ball, Bleistift.

In Sport brauchen wir eine Turnhose, einen Ball, aber keinen Bleistift.

b) Kunst: Buch, Malkasten, Pinsel

In Kunst brauchen wir einen Malkasten, einen Pinsel, aber kein Buch.

c) Deutsch: Heft, Turnzeug, Buch

In Deutsch brauchen wir ein Heft, ein Buch, aber kein Turnzeug.

9 Punkte

(Bei falschem Artikel 1/2 Punkt Abzug)

### Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

#### Zwischentest nach der 3. Lektion

##### 8. Lies die Geschichte.

Die Kinder gehen in den Zirkus. Erst kommt Helmut mit den Löwen und Tigern. Der Tiger heißt Hassan. Dann kommen die vier Saltini. Sie machen eine Pyramide. Josefine ist erst acht Jahre alt. Aber sie kann schon Salto machen. Jumbo, der Elefant, macht Handstand. Dann ist Esmeralda dran mit sechs Pferden. Jetzt kommt Marco, der Jongleur. Er kann 30 Teller balancieren. Dann ist Pause.  
 Die Kinder gehen zur Tierschau. Da sind die Löwen. Sie sind müde. Sie schlafen. Otto, der Bär, kann gut tanzen. Die Affen sind lustig. Die Elefanten sind sehr groß. Nur das Elefantenbaby ist noch klein. Da ist auch Pipo mit Hugo. Hugo ist ein Floh. Nachher geht das Programm weiter. Die Clowns Tassilo, Pipo und Claudia kommen. Sie machen Quatsch. Pipo kann gar nicht gut Rad fahren. Die Kinder lachen. Danach sind noch einmal die Akrobaten dran. Dann tanzt der Bär Otto. Und die Affen turnen und klettern. Dann ist der Zirkus aus.  
 Die Kinder sagen: „Oh, wie toll! Morgen gehen wir wieder in den Zirkus.“

- a) Wie ist das Zirkusprogramm? Bring die Bilder in die richtige Reihenfolge. Schreib die Nummern.



6 Punkte  
(je 1/2 Punkt)

- b) Schreib die Sätze fertig.

- 1) Er heißt Hassan. Das ist der Tiger.  
 2) Er kann nicht gut Rad fahren. Das ist Pipo.  
 3) Sie schlafen. Das sind die Löwen.  
 4) Es ist noch nicht groß. Das ist das Elefantenbaby. 4 Punkte

**Gesamt: 56 Punkte**

# Tamburin 2

## Test zu Lektion 4 – Lösungen

### Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

#### Test zu Lektion 4

##### 1. Was ist richtig? Mach Kreuzchen. X

- a) Wo ist  der Bleistift?  den
- b) Was kostet  der Pulli?  den
- c) Ich möchte  der Mantel verkaufen.  den
- d)  Der Sticker gefällt mir.  Den
- e) Claudia möchte  der Ring.  den
- f) Brauchst du  der Block?  den
- g) Ich nehme  der Rock.  den
- h)  Der Fußball gehört mir.  Den

**4 Punkte**  
(je 1/2 Punkt)

##### 2. Was passt zusammen? Verbinde.

- a) Warum möchtest du die Jacke verkaufen? → Es gefällt mir nicht.
- b) Warum gehst du heute nicht zur Schule? → Er ist mir zu teuer.
- c) Warum liest du das Buch nicht? → Sie passt mir nicht mehr.
- d) Warum nimmst du den Pulli nicht? → Den habe ich zweimal.
- e) Warum gehst du zum Flohmarkt? → Ich bin krank.
- f) Warum tauschst du den Sticker? → Ich möchte viele Sachen verkaufen.

**6 Punkte**

### Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

#### Test zu Lektion 4

##### 5. Schreib die Wörter an die richtige Stelle.

langweilig – teuer – klein – modern – lang – schön

- a) Warum möchtest du die Schuhe verkaufen? – Sie sind mir zu klein.
- b) O je, wie siehst du denn aus! Der Pulli ist doch gar nicht mehr modern.
- c) Das Comic-Heft gefällt mir gar nicht. Es ist so langweilig.
- d) Das ist der Rock von Mami. Er ist mir viel zu lang.
- e) Die Cassetten kosten 10 Euro! Die sind aber teuer!
- f) Sieh mal, das T-Shirt! Das ist schön!

**6 Punkte**

##### 6. Setze die Wörter ein.

Klara und Tobias gehen auf den Flohmarkt. Sie möchten Spielsachen kaufen. Klara hat vier Euro, Tobias auch. Klara sieht einen Fußball. „Den möchte ich haben. Der gefällt mir“, sagt Klara. Er kostet aber acht Euro. Das ist zu teuer. Was kosten denn die Autos da? 50 Cent das Stück. Das ist billig. Klara nimmt zwei Stück. Dann sagt Tobias: „Sieh mal, das Skateboard. Das finde ich toll.“ Es kostet aber fünf Euro. „Das macht nichts“, sagt Klara. „Hier, ich gebe dir einen Euro.“

billig – teuer – Er – Es – gefällt – finde – kosten – kostet

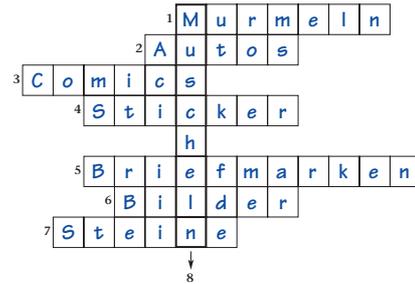
**8 Punkte**

### Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

#### Test zu Lektion 4

##### 3. Schreib die Wörter in das Kreuzworträtsel.



1. eine Murmel – zwei Murmeln      5. eine Briefmarke – zwei ...  
2. ein Auto – zwei ...      6. ein Bild – zwei ...  
3. ein Comic – zwei ...      7. ein Stein – zwei ...  
4. ein Sticker – zwei ...      8. eine Muschel – zwei ...

**7 Punkte**

##### 4. Wie passen die Teile zusammen? Jede Geschichte hat drei Teile. Mach die Zeichen.

- \* Was kosten denn die Bilder?  
▼ Sieh mal, der Fußball kostet nur zwei Euro.  
● Das T-Shirt ist toll. Was kostet das denn?
- Vier Euro.  
\* Fünf Cent das Stück.  
▼ Das ist aber billig.
- Oh, das ist mir zu teuer.  
▼ Den nehme ich.  
\* Dann nehme ich 20.

**6 Punkte**

**Gesamt: 37 Punkte**

# Tamburin 2

## Test zu Lektion 5 – Lösungen

### Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

#### Test zu Lektion 5

##### 1. Schreib die Wörter zu den Bildern.

Hier sind die Silben:

gei – Ham – Kat – krö – len – ny – Pa – pa – Po – Schild – ster – te – ze



**5 Punkte**

(Bei falscher Schreibung 1/2 Punkt Abzug)

##### 2. Was passt zusammen? Verbinde.

- |                                     |   |              |
|-------------------------------------|---|--------------|
| a) Der Vogel ist                    | → | weggelaufen. |
| b) Ich habe lang                    | → | gesehen?     |
| c) Conny hat das Heft zu Hause      | → | weggeflogen. |
| d) Der Hund ist                     | → | vergessen.   |
| e) Hast du meinen Hund              | → | bekommen.    |
| f) Ich habe zum Geburtstag ein Pony | → | geschlafen.  |

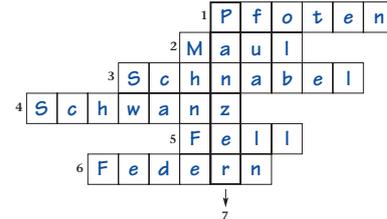
**6 Punkte**

### Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

#### Test zu Lektion 5

##### 3. Schreib die Wörter in das Kreuzworträtsel.



- |  |  |
|--|--|
| 1. Ein Hund hat vier ...                       | 5. Eine Katze hat keine Haare, sie hat ein ...   |
| 2. Ein Pferd hat keinen Mund, es hat ein ...   | 6. Ein Wellensittich hat keine Haare, er hat ... |
| 3. Ein Papagei hat kein Maul, er hat einen ... | 7. Eine Schildkröte hat einen ...                |
| 4. Ein Hund hat einen ..., eine Katze auch.    |  |

**7 Punkte**

##### 4. Setze ein: einen/keinen – ein/kein – eine/keine oder —

- |   |   |
|---|---|
| a) Ein Hund hat <u>ein</u> Maul.          | d) Ein Papagei hat <u>—</u> Federn      |
| b) Ein Pony hat <u>einen</u> Schwanz.     | e) Eine Katze hat <u>keinen</u> Panzer. |
| c) Eine Schildkröte hat <u>kein</u> Fell. | f) Ein Vogel hat <u>keine</u> Pfoten.   |

**6 Punkte**

### Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

#### Test zu Lektion 5

##### 5. Schreib die Wörter an die richtige Stelle.

Am Abend – Am Morgen – Am Mittag – Am Nachmittag

- Am Morgen geht Anna zur Schule.
- Am Mittag ist die Schule aus. Anna geht nach Hause.
- Am Nachmittag macht Anna Hausaufgaben.
- Am Abend geht Anna ins Bett.

**4 Punkte**

##### 6. Setze die Wörter ein.

Mieze ist eine Katze. Sie gehört Claudia.  
 Sie ist noch klein. Sie darf noch nicht weg. Immer zu Hause. Wie langweilig!  
 Aber heute war die Tür auf. Die hat Claudia vergessen.  
 Da ist Mieze schnell weggelaufen. Das war toll!  
 Aber auf einmal war da ein Hund.  
 Der war sehr groß und sehr böse.  
 Mieze hat Angst bekommen.  
 Schnell ist sie wieder ins Haus gelaufen.

vergessen – gehört – gelaufen – klein – groß – ist – hat – war

**8 Punkte**

**Gesamt: 36 Punkte**

# Tamburin 2

## Test zu Lektion 6 – Lösungen

### Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

#### Test zu Lektion 6

##### 1. Was ist richtig? Mach Kreuzchen. X

- a)  Was geht Eva ins Kino? – Am Freitag.  
 Wann  
 Warum
- b)  Wohin geht Jörg? – Ins Schwimmbad.  
 Woher  
 Wo
- c)  Wohin kommt Mario? – Aus Italien.  
 Woher  
 Wo.
- d)  Was macht Lena am Montag?  
 Wann  
 Warum  
 Sie geht in die Ballettschule.
- e)  Wohin ist Udo? – Zu Hause.  
 Woher  
 Wo
- f)  Was darf Ali nicht ins Kino?  
 Wann  
 Warum  
 Er muss Mathe lernen.

6 Punkte

##### 2. Schreib die Sätze fertig.

- a) Jens geht auf den Spielplatz.
- b) Maria geht in die Musikschule.
- c) Vera geht in den Zirkus.
- d) Mario geht ins Theater.

Musikschule  
Theater  
Spielplatz  
Zirkus

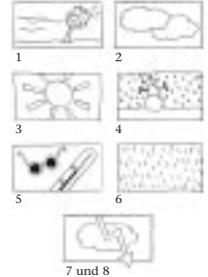
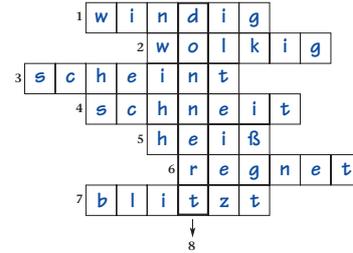
4 Punkte

### Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

#### Test zu Lektion 6

##### 3. Schreib die Wörter ins Kreuzworträtsel.



8 Punkte

##### 4. Schreib die Sätze richtig.

- a) ins Kino – Wir – gehen – heute.  
Wir gehen heute ins Kino.
- b) morgen – nicht – Anna – geht – in die Musikschule  
Anna geht morgen nicht in die Musikschule.
- c) die Kinder – gehen – Am Freitag – in den Zirkus  
Am Freitag gehen die Kinder in den Zirkus.
- d) um acht Uhr – Ich – in die Schule – gehe – am Montag  
Ich gehe am Montag um acht Uhr in die Schule.
- e) wir – Heute – ins Theater – nicht – gehen  
Heute gehen wir nicht ins Theater.

5 Punkte

### Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

#### Test zu Lektion 6

##### 5. Schreib die Sätze fertig.

Heute haben wir Fußball gespielt. Ich bin schnell gelaufen.  
 und ich habe ein Tor geschossen. Dann hat Martin den Ball bekommen.  
 Er hat geschossen. Aber da war ein Hund! Der hat den Ball gefangen.  
 Und dann ist er weggelaufen. Alle Kinder haben gelacht.

8 Punkte

##### 6. Setze die Wörter ein.

Jörg hat immer am Dienstag um vier Uhr Fußballtraining.  
 Das mag er gern.  
 Heute ist Dienstag. Um ein Uhr war die Schule aus.  
 Jörg ist schnell nach Hause gelaufen.  
 Er hat auch gleich die Hausaufgaben gemacht.  
 Jetzt ist es halb vier. Jörg möchte auf den Sportplatz gehen.  
 Er nimmt die Tasche, er macht die Tür auf ..., es regnet!  
 Schade, kein Training heute.

auf – um – am – hat – Um – war – kein – es

8 Punkte

**Gesamt: 39 Punkte**

# Tamburin 2

## Abschlusstest nach der 6./7. Lektion – Lösungen

### Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

#### Abschlusstest nach der 6./7. Lektion

##### 1. Was passt zusammen? Verbinde.

- |                                     |   |                          |
|-------------------------------------|---|--------------------------|
| a) Was kostet der Pulli?            | → | Fünf.                    |
| b) Wem gehört der Fußball?          | → | Sie hat Fußballtraining. |
| c) Wohin geht Lisa?                 | → | Um fünf.                 |
| d) Woher kommt Jannis?              | → | Lisa.                    |
| e) Wo ist das Fußballspiel?         | → | Ins Kino.                |
| f) Wie viele Ringe hat Veronika?    | → | Fünf Euro.               |
| g) Wann ist das Fußballspiel?       | → | In Olching.              |
| h) Warum geht Maria nicht ins Kino? | → | Aus Griechenland.        |

8 Punkte

##### 2. Ergänze.

- |               |      |                |                  |
|---------------|------|----------------|------------------|
| a) ein Stein  | zwei | <u>Steine</u>  |                  |
| b) ein Bild   | zwei | <u>Bilder</u>  | f) ein Farbstift |
| c) ein Auto   | drei | <u>Autos</u>   | g) ein Comic     |
| d) eine Figur | vier | <u>Figuren</u> | h) ein Flügel    |
| e) ein Buch   | zwei | <u>Bücher</u>  | i) ein Fuß       |
|               |      |                | zwei <u>Füße</u> |

4 Punkte  
(je 1/2 Punkt)

### Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

#### Abschlusstest nach der 6./7. Lektion

##### 3. Was ist richtig? Mach Kreuzchen. X

- |  |                      |  |                         |
|--|----------------------|--|-------------------------|
| a) Ich <input checked="" type="checkbox"/> war <input type="checkbox"/> bin <input type="checkbox"/> habe      | einen Hund bekommen. | d) Lisa <input type="checkbox"/> sind <input checked="" type="checkbox"/> hat <input type="checkbox"/> ist   | schnell gelaufen.       |
| b) Wir <input checked="" type="checkbox"/> sind <input type="checkbox"/> haben <input type="checkbox"/> möchte | die Hefte vergessen. | e) <input type="checkbox"/> Ist <input checked="" type="checkbox"/> Bist <input type="checkbox"/> Hast       | du meinen Ball gesehen? |
| c) Peter <input type="checkbox"/> hat <input checked="" type="checkbox"/> bin <input type="checkbox"/> war     | heute nicht da.      | f) Wo <input checked="" type="checkbox"/> warst <input type="checkbox"/> hast <input type="checkbox"/> musst | du denn?                |

6 Punkte

##### 4. Schreib die Sätze fertig.

- a) Was machst du, wenn es regnet \_\_\_\_\_ ?
- b) Was machst du, wenn es heiß ist \_\_\_\_\_ ?
- c) Was machst du, wenn es schneit \_\_\_\_\_ ?
- d) Was machst du, wenn die Sonne scheint \_\_\_\_\_ ?



4 Punkte

(Bei falscher Satzstellung 1/2 Punkt Abzug)

### Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

#### Abschlusstest nach der 6./7. Lektion

##### 5. Ergänze die Sätze.

- |   |  |
|---|--|
| a) Marco möchte Clowns und Tiere sehen. | Er geht <u>in den Zirkus</u> .         |
| b) Lisa möchte Fußball spielen.         | Sie geht <u>auf den Fußballplatz</u> . |
| c) Vera möchte einen Film sehen.        | Sie geht <u>ins Kino</u> .             |
| d) Jens möchte turnen.                  | Er geht <u>in die Turnhalle</u> .      |
| e) Anna lernt Gitarre.                  | Sie geht <u>in die Musikschule</u> .   |

5 Punkte

(Bei falscher Präposition/Artikel 1/2 Punkt Abzug)

##### 6. Schreib die Sätze richtig.

- Hund: Maul, Panzer, Fell  
Ein Hund hat ein Maul und ein Fell, aber keinen Panzer.
- a) Schildkröte: Panzer, Füße, Fell  
Eine Schildkröte hat einen Panzer und Füße, aber kein Fell.
- b) Papagei: Schnabel, Pfoten, Flügel  
Ein Papagei hat einen Schnabel und Flügel, aber keine Pfoten.
- c) Katze: Federn, Schwanz, Maul  
Eine Katze hat einen Schwanz und ein Maul, aber keine Federn.

9 Punkte

(Bei falschem Artikel 1/2 Punkt Abzug)

### Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

#### Abschlusstest nach der 6./7. Lektion

##### 7. Lies die Geschichte.

- Lisa und Claudia gehen auf den Flohmarkt. Da gibt es viele Sachen. Claudia möchte ein Geschenk für Florian finden. Florian hat nämlich bald Geburtstag. Die zwei suchen also ein Geschenk. Es muss aber billig sein. Denn Claudia hat nur sechs Euro.
- Auf einmal sagt Claudia: „Sieh mal, Lisa, die Ohringe. Die sind aber schön. Und sie kosten nur zwei Euro. Die nehme ich.“ Aber Lisa meint: „Nein, nimm die Ohringe nicht. Du brauchst doch das Geld.“ „Ach was“, sagt Claudia, „dann habe ich eben nur vier Euro für das Geschenk.“ Sie kauft die Ohringe.
- Die zwei Mädchen suchen weiter. Da ruft Claudia: „Oh, die Frau hat T-Shirts. Das da gefällt mir.“ Und sie fragt: „Was kostet denn das T-Shirt?“ „Drei Euro“, sagt die Frau. „Was? Drei Euro?“ ruft Claudia. „Das ist mir zu teuer.“ „Also gut, 2,50 Euro“, sagt die Frau. Und Claudia kauft das T-Shirt. Jetzt hat Claudia nur noch 1,50 Euro.
- Die Mädchen gehen weiter. Da sagt Lisa: „Sieh mal, hier sind Comics. Die haben ja Micky Maus. Da nehme ich ein Heft.“ „Und hier ist ein Asterix-Heft. Das habe ich noch gar nicht“, sagt Claudia. „Es kostet nur 1,50 Euro. Das kaufe ich.“
- Nun hat Claudia kein Geld mehr. „Was machst du denn jetzt?“ fragt Lisa. „Du kannst kein Geschenk mehr kaufen.“ „Na ja“, sagt Claudia. „Dann bastele ich eben etwas.“

##### a) Welcher Titel passt zu den Abschnitten? Schreib die Nummern.

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 2 | Claudia kauft Ohringe.                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> 5 | Claudia möchte ein Geschenk basteln.      |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3 | Claudia kauft ein T-Shirt.                |
| <input type="checkbox"/> 1            | Claudia braucht ein Geschenk für Florian. |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4 | Die Mädchen kaufen Comics.                |

4 Punkte

##### b) Was ist richtig? Mach Kreuzchen. X

- |   |   |
|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Claudia hat bald Geburtstag.  | 3. <input checked="" type="checkbox"/> Claudia kauft ein T-Shirt für 2,50 Euro. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Florian hat bald Geburtstag.                                    | <input type="checkbox"/> Claudia kauft ein T-Shirt für 1,50 Euro.               |
| <input type="checkbox"/> Lisa hat bald Geburtstag.  | <input type="checkbox"/> Claudia kauft ein T-Shirt für drei Euro.               |
| 2. <input type="checkbox"/> Claudia nimmt die Ohringe nicht.  | 4. <input type="checkbox"/> Lisa kauft ein Asterix-Heft.                        |
| <input type="checkbox"/> Die Ohringe kosten vier Euro.  | <input checked="" type="checkbox"/> Lisa kauft ein Micky-Maus-Heft.             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lisa kauft keine Ohringe.                                       | <input type="checkbox"/> Lisa hat kein Geld.                                    |
| 5. <input checked="" type="checkbox"/> Claudia hat kein Geld mehr. Sie möchte ein Geschenk basteln. |   |
| <input type="checkbox"/> Claudia hat kein Geld mehr, aber sie kauft ein Geschenk.                   |   |
| <input type="checkbox"/> Claudia hat kein Geld mehr. Sie bekommt Geld von Lisa.                     |   |

5 Punkte

Gesamt: 45 Punkte