

Tamburin 1

Name: _____

Test zu Lektion 1

1. Ja oder Nein? Mach Kreuzchen. X



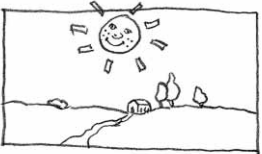
Guten Morgen.



Gute Nacht.



Hallo.



Guten Tag.



Auf Wiedersehen.

Ja	Nein
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Schreib die Zahlen richtig.

eidr drei 3

ierv _____

eiwz _____

snei _____

chess _____

ffnü _____

Tamburin 1

Name: _____

Test zu Lektion 1

3. Welcher Buchstabe fehlt?

_____er ist das? Ratet mal.

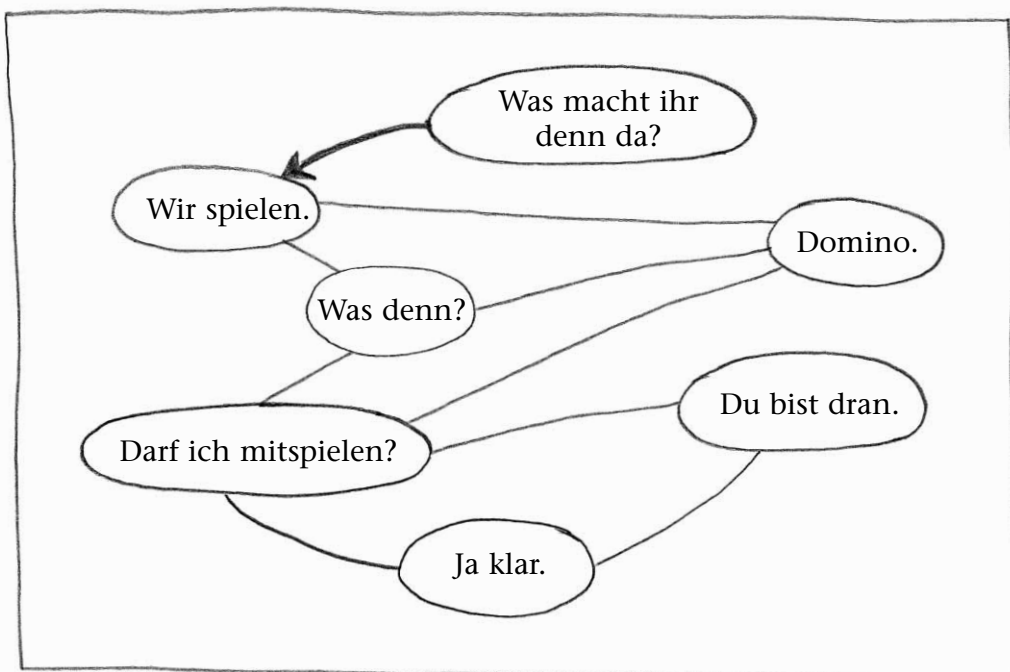
Tobias?

Nein, fal_____.

Ich wei_____. Das ist Martin.

Ja, ri_____tig.

4. Ordne den Dialog. Finde den Weg.



Tamburin 1

Name: _____

Test zu Lektion 1

5. Setze die Wörter ein.

Tobias: Komm, wir _____ Würfeln.

Ich _____ drei.

Du _____ dran.

Cornelia: Hallo! Was _____ ihr denn da?

Maria: _____ spielen Würfeln.

Cornelia: _____ ich mitspielen?

Tobias: _____ klar.

Cornelia: Wer _____ dran?

bist

Darf

spielen

Ja

macht

Wir

ist

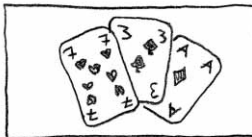
habe

6. Schreib die Wörter.

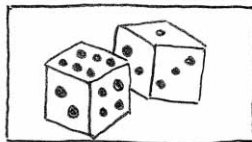


1

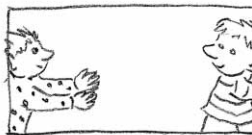
Wir spielen



2



3



4



5

Tamburin 1

Name: _____

Test zu Lektion 2

1. Was ist richtig? Mach Kreuzchen. X

a) Wer ist das? Mein Freund.
Er ist neun.
Sie ist dran.

d) Wie heißt dein Bruder? Doof.
Helmut.
Zwanzig.

b) Wie alt bist du? Ich bin hier.
Ich bin elf.
Ich bin Sara.

e) Was möchtest du spielen? Au ja.
Was denn?
Bingo.

c) Wo ist Klaus? Er ist doof.
Er ist nicht da.
Er heißt Klaus.

2. Schreib die Wörter richtig und mach Pfeile. →

aertV

eMrttu

Bderru

deurnF

eerstSchw

Susi



Tamburin 1

Name: _____

Test zu Lektion 2

3. Welche Buchstaben fehlen?

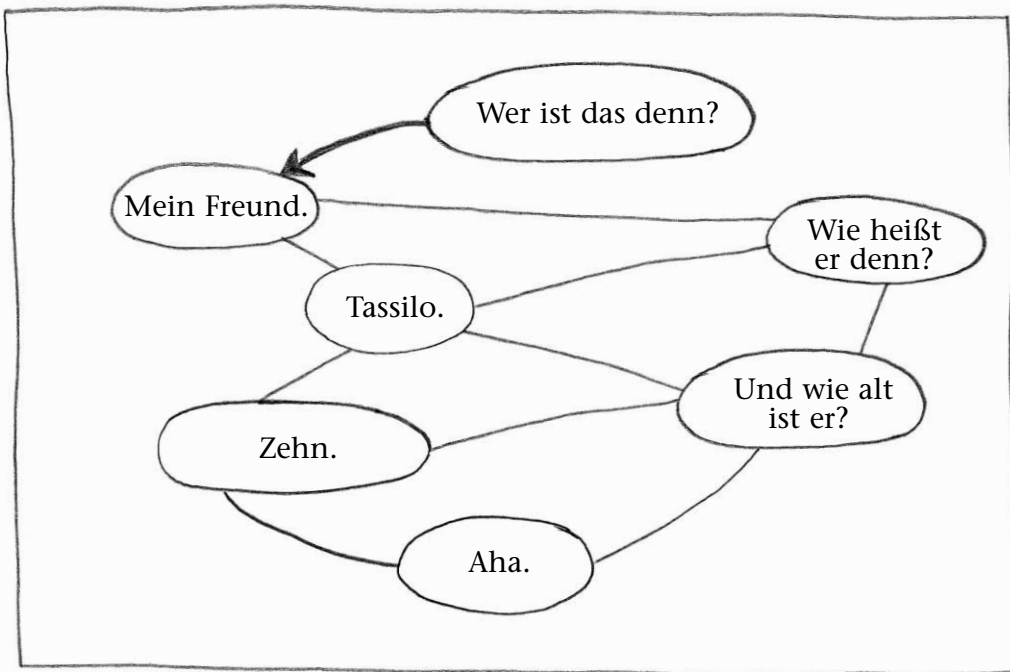
Was ma_____t ihr denn da?

Wir sp_____len Bingo.

M_____chtest du mitspielen?

Nein, ich habe k_____ne Lust.

4. Ordne den Dialog. Finde den Weg.



Tamburin 1

Name: _____

Test zu Lektion 2

5. Setze die Wörter ein.

Susi und Tassilo: Hallo, Sara.

Sara: Hallo, ihr zwei. Kommt rein.

Susi: Wo ist denn _____ Vater?

Sara: _____ Vater ist hier.

_____ Mutter ist _____ da.

Tassilo: Ist das _____ Schwester?

Sara: Ja, _____ heißt Petra.

Mein Bruder _____ Tobias. _____ ist dreizehn.

heißt

sie

dein

Meine

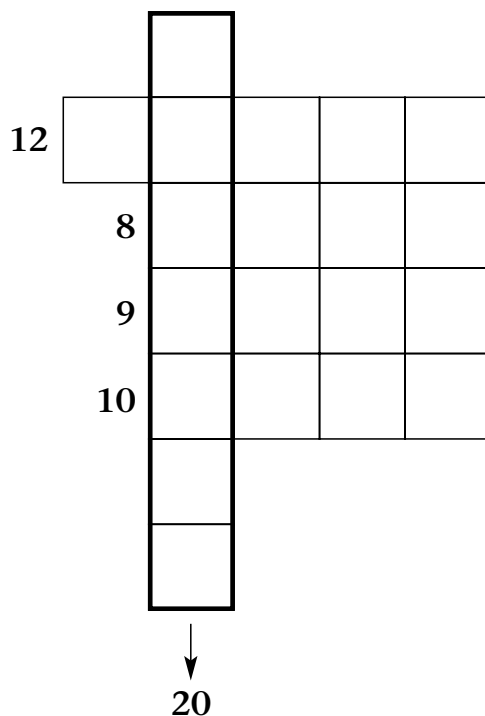
nicht

Mein

deine

Er

6. Schreib die Zahlen in das Rätsel.



Tamburin 1

Name: _____

Test zu Lektion 3

1. Was ist richtig? Mach Kreuzchen. X

a) Ich möchte malen.

Gib mir bitte den Bleistift.

Radiergummi.

Pinsel.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

d) Ich möchte basteln.

Gib mir bitte die Tafel.

Schere.

Kreide.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

b) Ich möchte lesen.

Gib mir bitte das Lineal.

Buch.

Turnzeug.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

e) Ich möchte spielen.

Gib mir bitte den Block.

Pinsel.

Fußball.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

c) Ich möchte zeichnen.

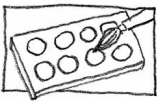
Gib mir bitte den Farbstift.

Malkasten.

Spitzer.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

2. Schreib die Wörter richtig und mach Pfeile. →



Möchtest du malen _____? aelmn



Möchtest du _____? eingns



Möchtest du _____? eelns



Möchtest du _____? aenntz



Möchtest du _____? aeflnsch



Möchtest du _____? ennrtu

Tamburin 1

Name: _____

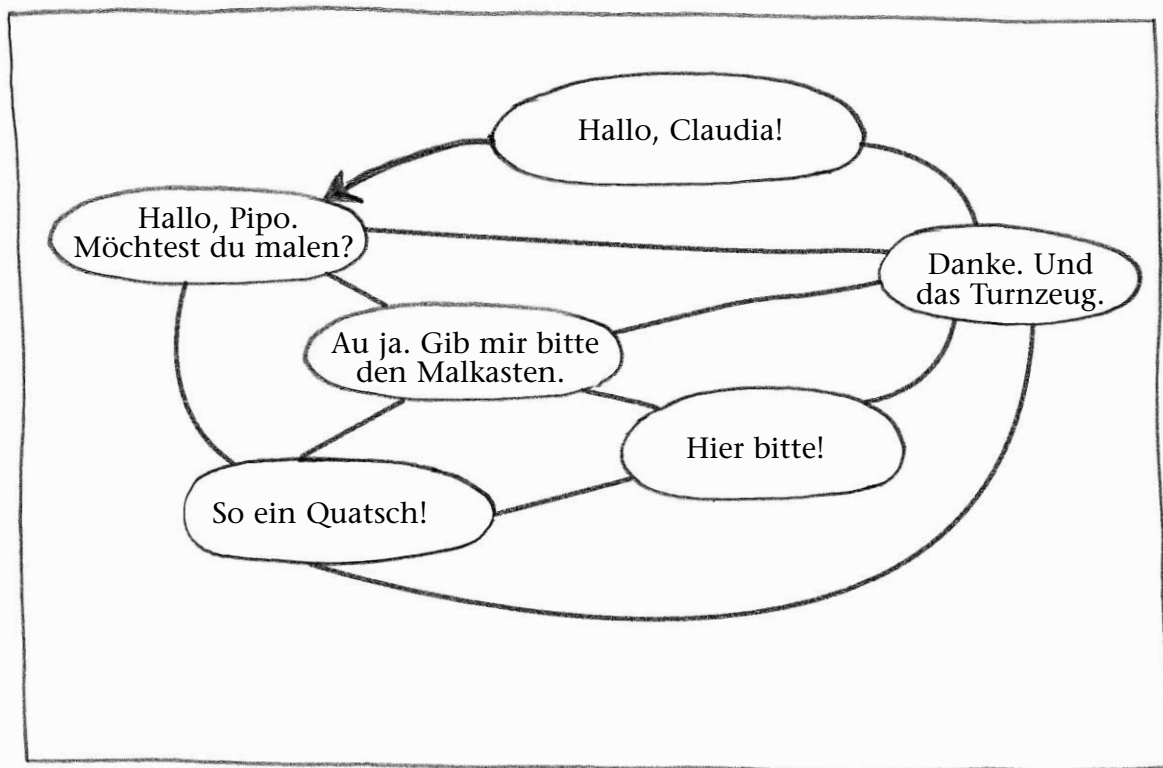
Test zu Lektion 3

3. Welche Buchstaben fehlen?

Bl__stift, möchtest du _____reiben?

Nein, ich mö____te re____nen.

4. Ordne den Dialog. Finde den Weg.



Tamburin 1

Name: _____

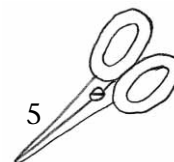
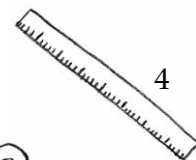
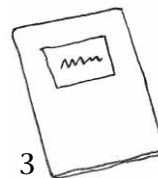
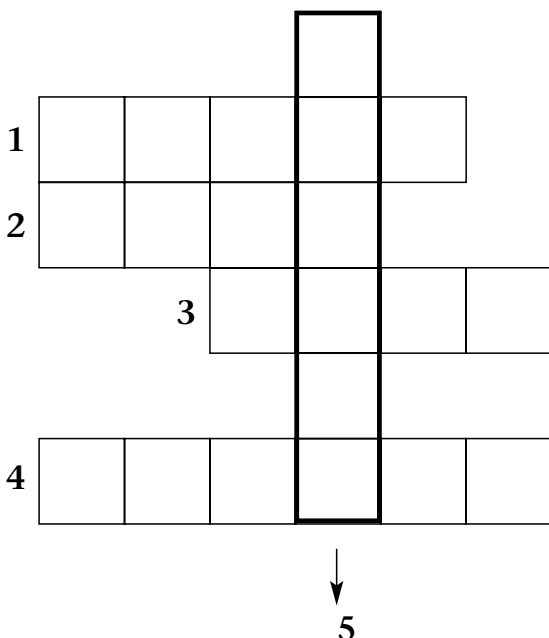
Test zu Lektion 3

5. Setze die Wörter ein.

- Doris: Was ist denn _____?
- Tobias: Ach _____.
- Doris: Komm, wir _____.
- Tobias: _____ denn?
- Doris: Memory.
- Tobias: Ach nein. Ich habe keine _____.
- Doris: _____ du malen?
- Tobias: Nein, ich möchte _____ malen.
- Doris: Möchtest du _____?
- Tobias: Na gut.

nichts
Möchtest
fernsehen
los
spielen
nicht
Was
Lust

6. Schreib die Wörter in das Rätsel.

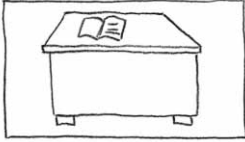


Tamburin 1

Name: _____

Zwischentest nach der 3. Lektion

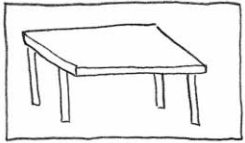
1. Mach Pfeile → und mal aus.



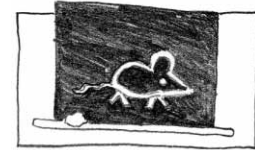
Mal die Tafel schwarz.



Mal den Papierkorb rot.



Mal das Pult braun.



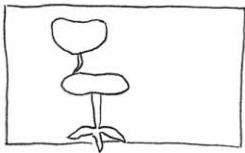
Mal den Tisch grün.



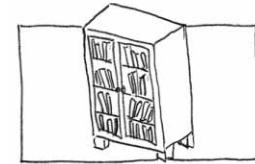
Mal den Stuhl blau.



Mal die Tür gelb.



Mal den Schrank grau.



Mal das Fenster weiß.

2. Was passt? Mach Pfeile. →

Möchtest du den Füller?

Susi hat den Spitzer.

Gib mir bitte das Heft.

Ja, gib mir bitte den Fußball.

Wer hat den Spitzer?

Nein, ich möchte den Bleistift.

Ich möchte schreiben.

Nein, Papi hat den Bleistift.

Möchtest du spielen?

Das Heft? Hier bitte.

Hast du den Bleistift?

Hier hast du den Füller.

Tamburin 1

Name: _____

Zwischentest nach der 3. Lektion

3. Setz ein: Er – Sie

Das ist Tassilo. Er ist mein Freund.

Klaus ist mein Bruder. _____ ist doof.

Sara ist meine Freundin. _____ ist neun Jahre alt.

Das ist meine Schwester. _____ heißt Ulrike.

Wo ist denn dein Vater? – Ich weiß nicht. _____ ist nicht da.

4. Was ist richtig? Mach Kreuzchen. X

a) Hat du die Schere?
 Hast
 Habe

d) Ich hat sechs. Gewonnen!
 hast
 habe

b) Ich habe keine Lust.
 hast
 hat

e) Das ist Pepe. Er hast den Füller.
 habe
 hat

c) Wer habe den Pinsel?
 hat
 hast

Tamburin 1

Name: _____

Zwischentest nach der 3. Lektion

5. Schreib die Sätze richtig.

a) ist – meine – Sara - Freundin

Sara _____.

b) ihr – Was – denn – da - macht

_____?

c) Das – Helmut - mein – Bruder - ist

_____.

d) Bleistift – den – bitte – Nimm

_____.

6. Ordne nach dem ABC

Bruder - Schwester - Tür - Indianer - acht - Fußball - Mutter - Lineal - Quatsch - zeichnen - Vater

acht _____

B _____

7. Schreib die Sätze fertig.

Wer _____ bist du? – Susi.

_____ heißt dein Freund? – Tassilo.

_____ ist Ulrike? – Sie ist nicht da.

_____ macht ihr denn da? – Wir spielen.

_____ ist dein Bruder? – 14.

_____ ist das? – Sara.

Tamburin 1

Name: _____

Zwischentest nach der 3. Lektion

8. Lies die Geschichte.

Mami:	Tobias, komm bitte!	Mami:	Wo bist du denn?
Tobias:	Nein.	Peter:	Hier bin ich.
Mami:	Komm sofort her!	Mami:	Möchtest du spielen?
Tobias:	Nein, ich möchte malen.	Peter:	Spielen? Nein, ich möchte fernsehen.
Mami:	Aha.	Klaus:	Mami, möchtest du spielen?
Maria-Lena:	Maria! Lena! Was macht ihr denn?	Mami:	Ja.
Mami:	Wir basteln.	Klaus:	Was denn?
Mami:	Ach so.	Mami:	Karten.
Klaus:	Klaus, komm bitte her.	Klaus:	Au ja.
Klaus:	Ach nein.	Maria-Lena:	Karten spielen? Wir kommen.
Mami:	Nein? Komm sofort her!	Tobias:	Ich möchte auch Karten spielen.
Klaus:	Ach nein, Mami.	Mami:	Also los! Und du, Peter?
Mami:	Ich möchte lesen.	Peter:	Ich habe keine Lust.
Mami:	Lesen. So so.	Peter:	Ich möchte fernsehen.
Peter:	Peter!		
Peter:	Ja?		

a) Was passt zusammen? Mach Pfeile. →



Klaus



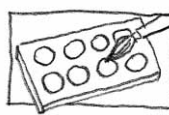
Peter



Maria und Lena



Tobias



b) Wer möchte Karten spielen? Mach Pfeile.

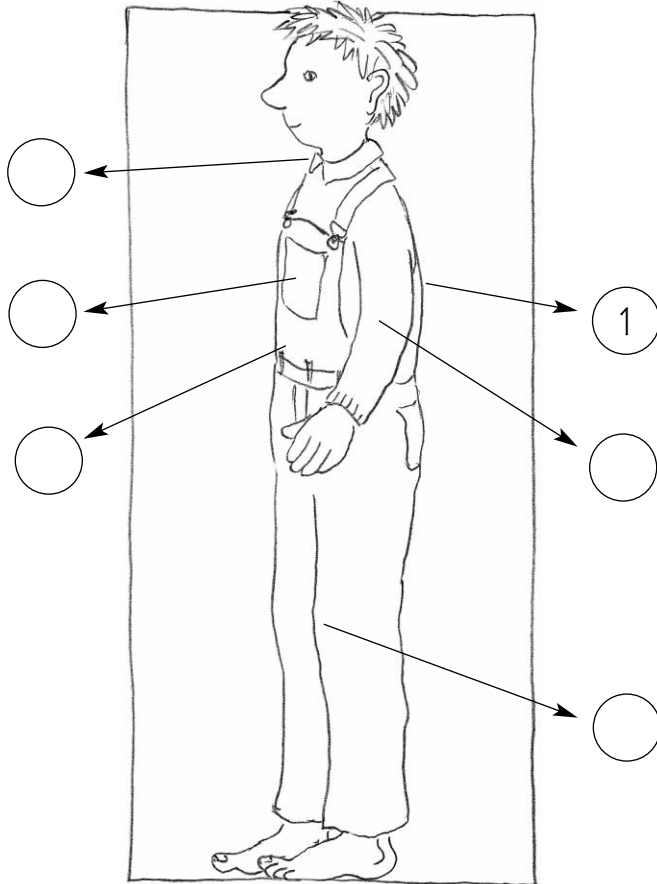
			Maria
Tobias			
Mami			Klaus
Lena			Peter

Tamburin 1

Name: _____

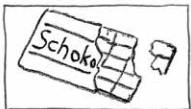
Test zu Lektion 4

1. Schreib die Nummern.



- 1 Rücken
- 2 Arm
- 3 Bauch
- 4 Brust
- 5 Bein
- 6 Hals

2. Schreib die Wörter richtig und mach Pfeile. →



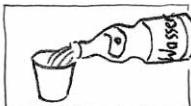
cheKnu



chilM



aessrW



adeklooSch



bOst

Tamburin 1

Name: _____

Test zu Lektion 4

3. Welche Buchstaben fehlen?

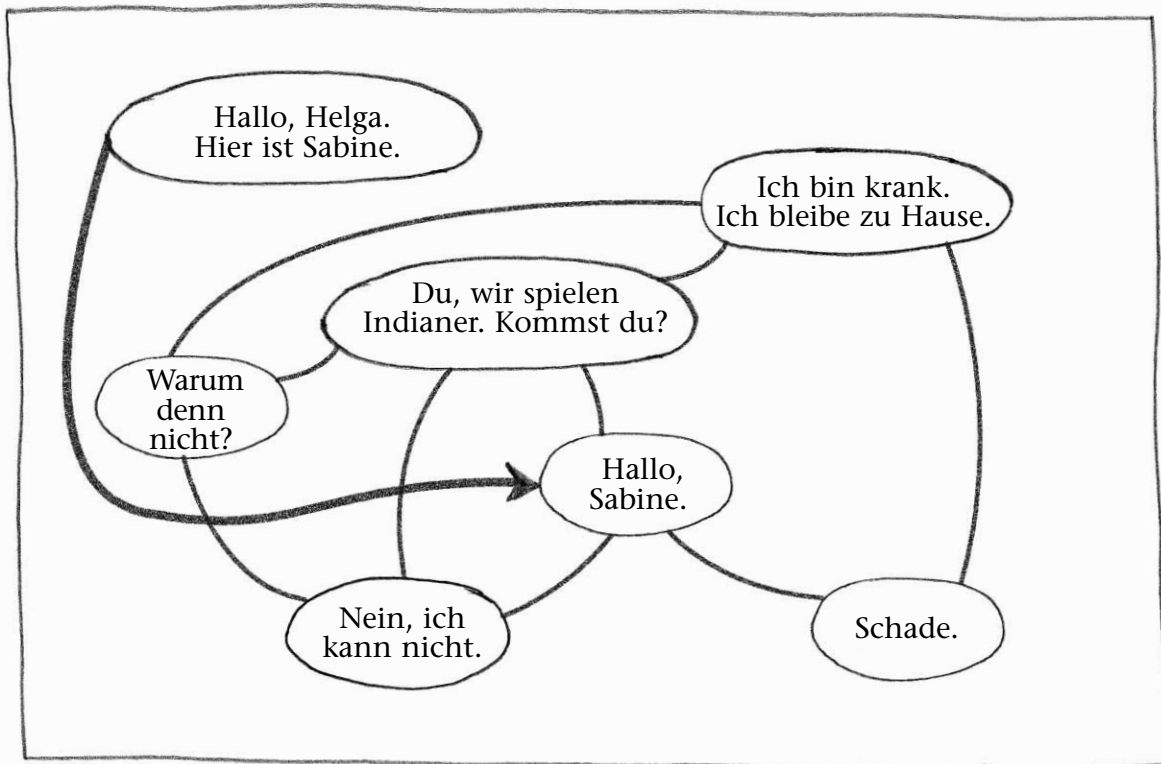
Tassilo, schl_____fst du?

Nein, ich schl_____fe nicht.

Na, wie ge_____t's?

Ach, mein Kopf tut so we_____.

4. Ordne den Dialog. Finde den Weg.



Tamburin 1

Name: _____

Test zu Lektion 4

5. Setze die Wörter ein.

Sara: Susi, Susi! Wo _____ du?

Susi: Hier _____ ich.

Sara: Was _____ du denn? _____ du?

Susi: Nein, ich _____ nicht.

Sara: _____ du fernsehen?

Susi: Ach, nein.

Sara: Was ist denn los?

Susi: _____ Kopf tut so _____.

Sara: Oh!

Liest

lese

bist

Mein

weh

bin

machst

Möchtest

6. Was passt? Schreib die Wörter.

Mein _____ tut weh. Ich kann nicht singen.

Mein _____ tut weh. Ich kann nicht lesen.

Mein _____ tut weh. Ich kann nicht essen.

Mein _____ tut weh. Ich kann nicht rechnen.

Meine _____ tut weh. Ich kann nicht schreiben.

Tamburin 1

Name: _____

Test zu Lektion 5

1. Was ist richtig? Mach Kreuzchen. X

a) Ich möchte den Bluse.
Pulli.
Hemd

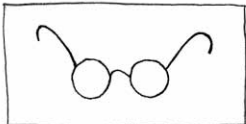
d) Ich möchte die Stiefel.
Nachthemd.
T-Shirt.

b) Ich möchte die Anorak.
Strumpfhose.
Nachthemd.

e) Ich möchte den Rock.
Handschuhe.
Bluse.

c) Ich möchte das Mantel.
Jacke.
Kleid.

2. Schreib die Wörter richtig und mach Pfeile. →



_____ giKnö



_____ eeHx



_____ eKnor



_____ Gemorrßttu



_____ Beillr

Tamburin 1

Name: _____

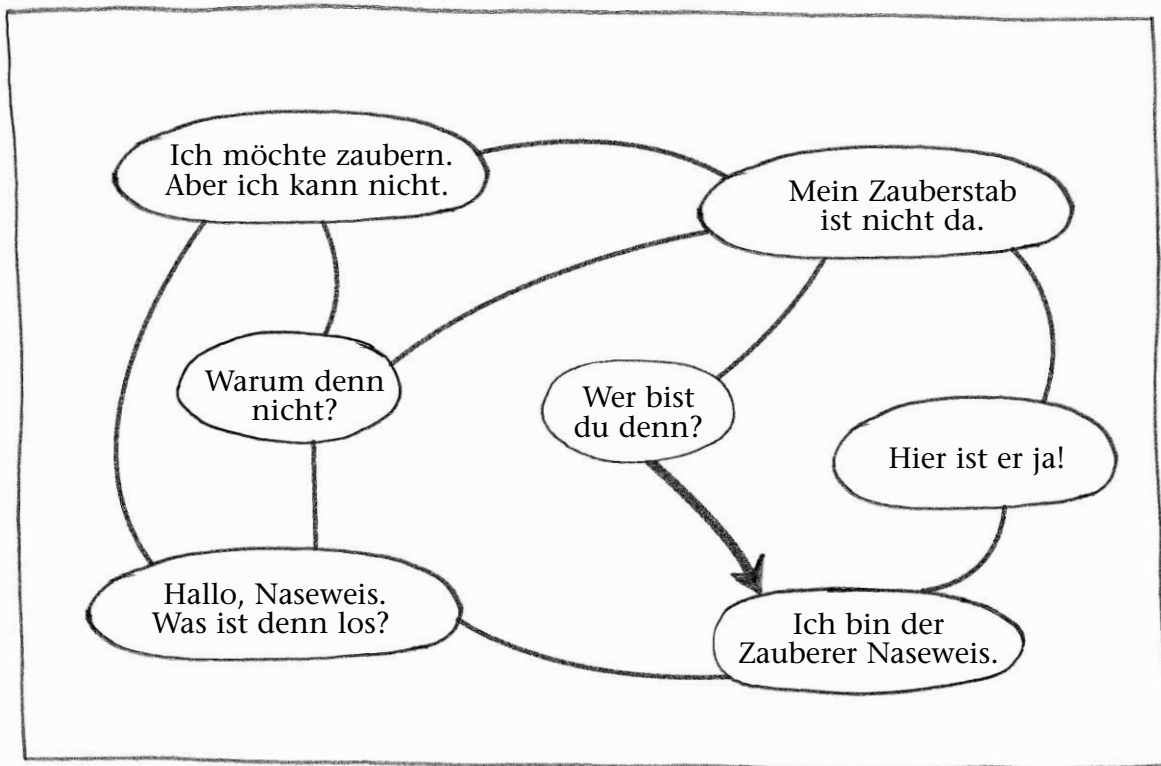
Test zu Lektion 5

3. Welche Buchstaben fehlen?

So v_____le Sachen! Was m_____chtest du denn?

Die Ja_____e und die _____ose.

4. Ordne den Dialog. Finde den Weg.



Tamburin 1

Name: _____

Test zu Lektion 5

5. Setze die Wörter ein.

Martin: Komm, wir _____ Theater.

Was möchtest du _____?

Claudia: Ich möchte _____ sein.

Martin: Hier! _____ mal den Rock an!

Claudia: Ich _____ auch die Bluse.

Martin: Ja klar. Und _____ das Kopftuch auf!

Claudia: Und hier ist mein _____.

Martin: Oh, das sieht aber _____ aus!

Hexe

brauche

toll

spielen

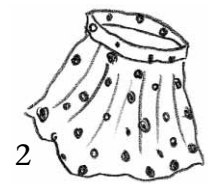
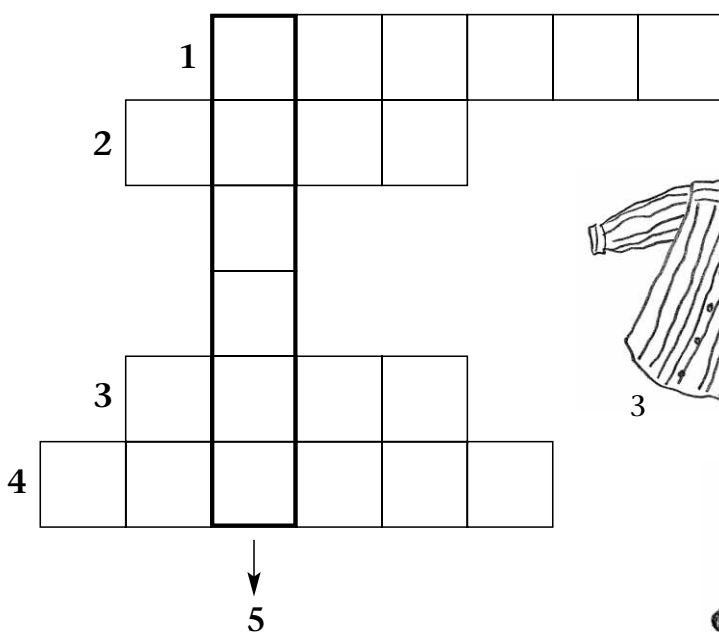
setz

Zieh

sein

Besen

6. Schreib die Wörter in das Rätsel.



Tamburin 1

Name: _____

Test zu Lektion 6

1. Was ist richtig? Mach Kreuzchen. ✕



Die Schere ist groß.

Das Lineal ist lang.

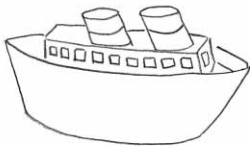
Das Heft ist dünn.

Die Puppe ist alt.

Die Tasche ist sauber.

Richtig	Falsch
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Schreib die Wörter richtig und mach Pfeile. →



euFggluz



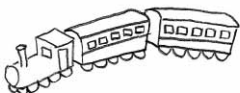
abeEihnnns



ffiSch



aadFhrr



Auot

Tamburin 1

Name: _____

Test zu Lektion 6

3. Welche Buchstaben fehlen?

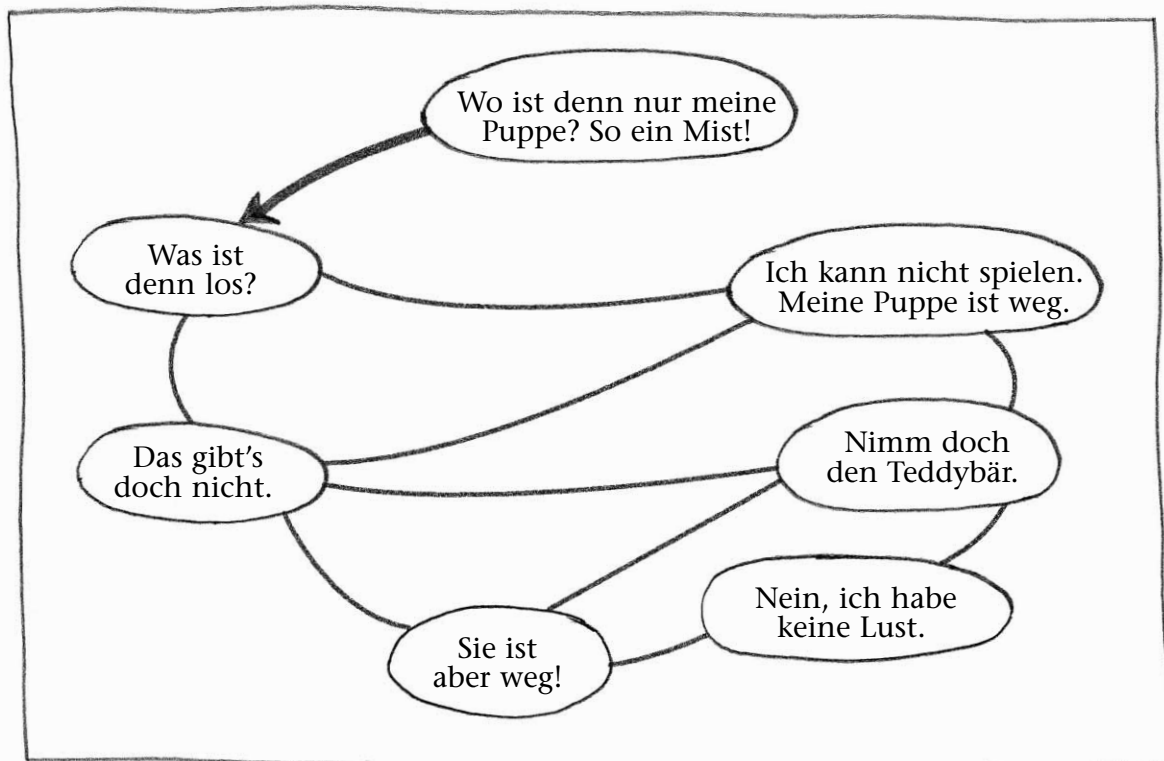
Oh, das Pu_____enhaus ist aber _____ön.

Das geh_____rt mir.

Ich wei_____. Darf ich mitspielen?

Na gut.

4. Ordne den Dialog. Finde den Weg.



Tamburin 1

Name: _____

Test zu Lektion 6

5. Setze die Wörter ein.

Lena möchte _____.

Aber wo ist _____ Pinsel?

Ach, hier ist _____ ja.

Lena _____.

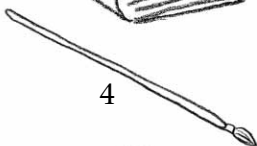
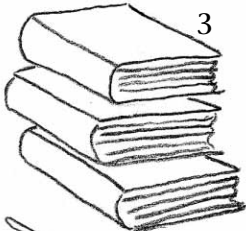
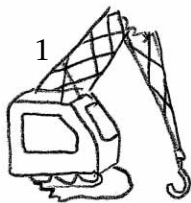
Claudia fragt: „Lena, was machst du denn? _____ du?“

Lena sagt: „Ja, ich _____.“

Claudia sagt: „Oh, _____ Auto! _____ ist aber toll.“

Das
ein
Malst
malt
malen
male
der
er

6. Schreib die Wörter.



1 Der Kran ist

--	--	--	--	--	--

2 Der Bleistift ist

--	--	--	--

3 Die Bücher sind

--	--	--	--	--

4 Der Pinsel ist

--	--	--	--

5 Der Ball ist ...

--	--	--	--

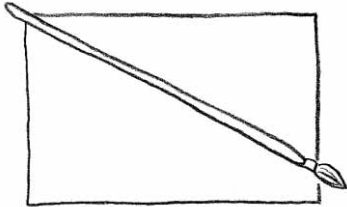
↓
5

Tamburin 1

Name: _____

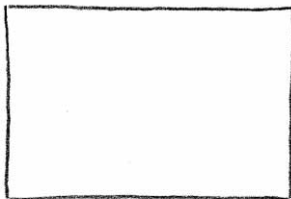
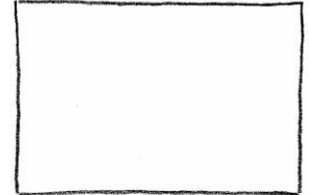
Abschlusstest nach der 6./7. Lektion

1. Mal Bilder.



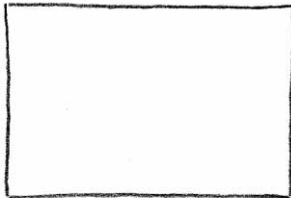
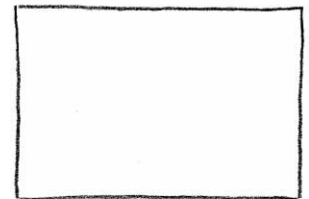
Der Pinsel ist lang.

Das Schiff ist kaputt.



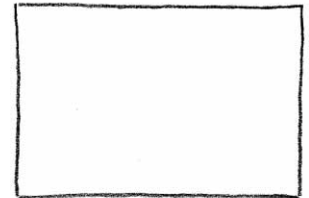
Der Ball ist klein.

Der Teddybär ist dick.



Das Auto ist alt.

Die Heft ist schmutzig.



2. Was passt? Mach Pfeile. →

Möchtest du König sein?

Das ist nicht deine Mütze.

Gib her! Das ist meine Mütze!

Mein Heft ist weg.

Sieh mal! Das Buch ist aber schön.

Ja! Gib mir bitte die Krone.

Wo sind denn die Hefte?

Ach, hier ist sie ja!

Was ist los?

Mach mal auf!

Ist das dein Buch?

Hier sind sie!

Wo ist denn meine Puppe?

Nein, mein Buch ist alt.

Tamburin 1

Name: _____

Abschlusstest nach der 6./7. Lektion

3. Was ist richtig? Mach Kreuzchen. X

a) Claudia spielt Gitarre.
 spielt
 spiele

d) Ich tanze Rock'ni Roll.
 tanzen
 tanzt

b) Du bin dran.
 ist
 bist

e) Die Figuren ist klein.
 bist
 sind

c) Möchtest du basteln?
 bastelst?
 bastelt?

f) Klaus möchten turnen.
 möchte
 möchtest

4. Schreib die Wörter in die Spalten.

Hose - Hemd - Pulli - Schuhe - Farbstifte - Kran - Pinsel - Spiel - Puppe

Hier ist			Hier sind
der	das	die	die
Kran			

Tamburin 1

Name: _____

Abschlusstest nach der 6./7. Lektion

5. Setz ein: er – es - sie

Was macht deine Schwester? – Sie schläft.

Meine Hefte sind weg. Ach, da sind _____ ja.

Mein Bruder ist krank. _____ kann nicht zur Schule gehen.

Sieh mal, das Fahrrad. _____ ist ganz neu.

Wo ist denn der Teddybär? – Hier ist _____!

Oh, die Jacke ist kaputt! Ja, _____ ist schon alt.

6. Schreib die Sätze richtig.

a) Auto - Das - ist - schön - aber

Das _____ !

b) ich – Darf – mitspielen

_____ ?

c) sind – denn – Wo – Schuhe – meine

_____ ?

d) Zieh – an – den – Mantel – doch - mal

_____ !

e) kann – Ich – zur – nicht – gehen – Schule

_____ .

7. Ergänze die Wörter.

ein Schuh – zwei Schuhe _____

ein _____ – zwei Blöcke

ein Buch – zwei _____

eine _____ – zwei Scheren

ein Heft – zwei _____

ein _____ – zwei Füller

Tamburin 1

Name: _____

Abschlusstest nach der 6./7. Lektion

8. Lies die Geschichte.

Martin ist krank. Er möchte zur Schule gehen. Aber er kann nicht.

Er ist im Bett. Wie langweilig! Was macht er immer so?

Er liest. Er malt. Er malt ein Haus. Oh, das Haus ist aber schön.

Dann möchte er fernsehen.

Da kommt Anna. Sie sagt: „Hallo, Martin! Na, wie geht's?“

Martin sagt: „Na ja, es geht. Mein Hals tut weh. Und immer im Bett.“

Das ist so langweilig. Ich bin nicht gern allein.“

Anna sagt: „Komm, wir spielen Bingo.“

Aber Martin möchte nicht Bingo spielen. Er möchte Würfeln spielen.

Also, los!

Martin hat vier. Anna hat fünf. Gewonnen!

Martin möchte jetzt doch Bingo spielen.

Was ist richtig? Mach Kreuzchen. X

a) Martin kann nicht zur Schule gehen.

Er möchte spielen.

Er ist krank.

Er ist langweilig.

d) Anna kommt. Martin sagt:

„Mein Hals tut weh.“

„Na, wie geht's?“

„Hallo, Martin!“

b) Was macht Martin?

Er kann nicht.

Er liest.

Er kommt.

e) Anna möchte spielen.

Sie möchte allein spielen.

Sie möchte Bingo spielen.

Sie möchte Würfeln spielen.

c) Martin malt ein Haus.

Es ist langweilig.

Es ist allein.

Es ist schön.

f) Martin hat vier.

Er hat gewonnen.

Er hat Bingo.

Er hat nicht gewonnen.

Tamburin 1

Test zu Lektion 1 – Lösungen

Tamburin 1

Name: _____

Test zu Lektion 1

1. Ja oder Nein? Mach Kreuzchen. X



Guten Morgen.

Ja	Nein
	X
	X
X	
X	
	X



Gute Nacht.



Hallo.



Guten Tag.



Auf Wiedersehen.

5 Punkte

2. Schreib die Zahlen richtig.

eidr drei 3

ierv vier 4

eiwz zwei 2

snei eins 1

chess sechs 6

ffnü fünf 5

5 Punkte

(Bei falscher Schreibung
oder falscher Zahl 1/2 Punkt Abzug)

Tamburin 1

Name: _____

Test zu Lektion 1

3. Welcher Buchstabe fehlt?

Wer ist das? Ratet mal.

Tobias?

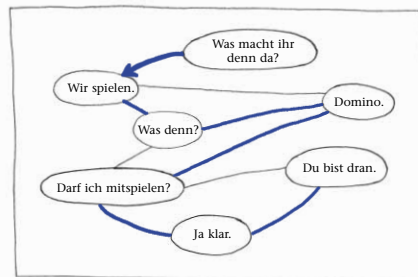
Nein, fal sch.

Ich wei ß. Das ist Martin.

Ja, ri ch tig.

2 Punkte
(jeweils 1/2 Punkt)

4. Ordne den Dialog. Finde den Weg.



5 Punkte

Tamburin 1

Name: _____

Test zu Lektion 1

5. Setze die Wörter ein.

Tobias: Komm, wir spielen Würfeln.

Ich habe drei.

Du bist dran.

Cornelia: Hallo! Was macht ihr denn da?

Maria: Wir spielen Würfeln.

Cornelia: Darf ich mitspielen?

Tobias: Ja klar.

Cornelia: Wer ist dran?

bist
Darf
spielen
Ja
macht
Wir
ist
habe

8 Punkte

6. Schreib die Wörter.



Wir spielen

1

Fußball



2

Karten



3

Würfeln



4

Fangen



5

Indianer

5 Punkte

(Falsche Schreibung 1/2 Punkt Abzug)

Gesamt: 30 Punkte

Tamburin 1

Name: _____

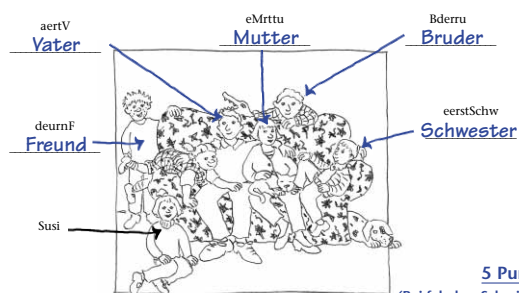
Test zu Lektion 2

1. Was ist richtig? Mach Kreuzchen. X

- a) Wer ist das? Mein Freund. Er ist neun. Sie ist dran.
- b) Wie alt bist du? Ich bin hier. Ich bin elf. Ich bin Sara.
- c) Wo ist Klaus? Er ist doof. Er ist nicht da. Er heißt Klaus.
- d) Wie heißt dein Bruder? Doof. Helmut. Zwanzig.
- e) Was möchtest du spielen? Au ja. Was denn? Bingo.

5 Punkte

2. Schreib die Wörter richtig und mach Pfeile. →



5 Punkte
(Bei falscher Schreibung oder falscher Zuordnung 1/2 Punkt Abzug)

Tamburin 1

Name: _____

Test zu Lektion 2

3. Welche Buchstaben fehlen?

Was ma cht ihr denn da?

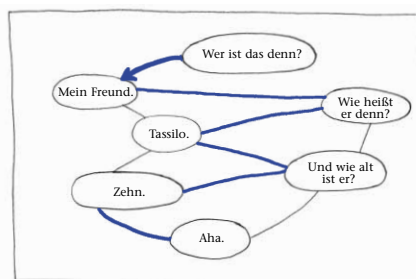
Wir sp ielen Bingo.

M öchtest du mitspielen?

Nein, ich habe k eine Lust.

2 Punkte
(jeweils 1/2 Punkt)

4. Ordne den Dialog. Finde den Weg.



5 Punkte

Tamburin 1

Name: _____

Test zu Lektion 2

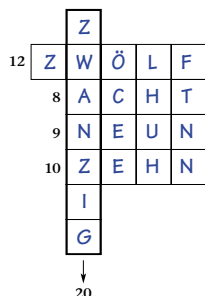
5. Setze die Wörter ein.

- Susi und Tassilo: Hallo, Sara.
- Sara: Hallo, ihr zwei. Kommt rein.
- Susi: Wo ist denn dein Vater?
- Sara: Mein Vater ist hier. Meine Mutter ist nicht da.
- Tassilo: Ist das deine Schwester?
- Sara: Ja, sie heißt Petra. Mein Bruder heißt Tobias. Er ist dreizehn.

- heißt
- sie
- dein
- Meine
- nicht
- Mein
- deine
- Er

8 Punkte

6. Schreib die Zahlen in das Rätsel.



5 Punkte
(Falsche Schreibung: 1/2 Punkt Abzug)

Gesamt: 30 Punkte

Name: _____

Test zu Lektion 3

1. Was ist richtig? Mach Kreuzchen. X

- a) Ich möchte malen.
 Gib mir bitte den Bleistift.
 Radiergummi.
 Pinsel.
- d) Ich möchte basteln.
 Gib mir bitte die Tafel.
 Schere.
 Kreide.
- b) Ich möchte lesen.
 Gib mir bitte das Lineal.
 Buch.
 Turnzeug.
- e) Ich möchte spielen.
 Gib mir bitte den Block.
 Pinsel.
 Fußball.
- c) Ich möchte zeichnen.
 Gib mir bitte den Farbstift.
 Malkasten.
 Spitzer.

5 Punkte

2. Schreib die Wörter richtig und mach Pfeile. →

- Möchtest du malen ? aelmn
 Möchtest du singen ? eingns
 Möchtest du lesen ? eelns
 Möchtest du tanzen ? aenntz
 Möchtest du schlafen ? aeflnsch
 Möchtest du turnen ? ennrntu

5 Punkte

(Bei falscher Schreibung
oder Zuordnung 1/2 Punkt Abzug)

Name: _____

Test zu Lektion 3

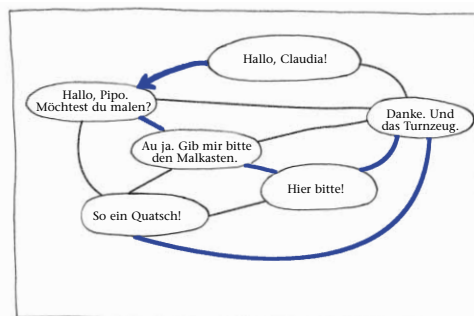
3. Welche Buchstaben fehlen?

Blestift, möchtest du schreiben?

Nein, ich möchte rechnen.

2 Punkte
(jeweils 1/2 Punkt)

4. Ordne den Dialog. Finde den Weg.



5 Punkte

Name: _____

Test zu Lektion 3

5. Setze die Wörter ein.

- Doris: Was ist denn los ?
 Tobias: Ach nichts .
 Doris: Komm, wir spielen .
 Tobias: Was denn?
 Doris: Memory.
 Tobias: Ach nein. Ich habe keine Lust .
 Doris: Möchtest du malen?
 Tobias: Nein, ich möchte nicht malen.
 Doris: Möchtest du fernsehen ?
 Tobias: Na gut.

- nichts
- Möchtest
- fernsehen
- los
- spielen
- nicht
- Was
- Lust

8 Punkte

6. Schreib die Wörter in das Rätsel.

5 Punkte

(Falsche Schreibung: 1/2 Punkt Abzug)

Tamburin 1

Zwischentest nach – Lösungen der 3. Lektion

Tamburin 1 Name: _____

Zwischentest nach der 3. Lektion

1. **Mach Pfeile → und mal aus.**

Mal die Tafel schwarz.

Mal den Papierkorb rot.

Mal das Pult braun.

Mal den Tisch grün.

Mal den Stuhl blau.

Mal die Tür gelb.

Mal den Schrank grau.

Mal das Fenster weiß.

7 Punkte
(Bei falscher Zuordnung oder Farbe 1/2 Punkt Abzug)

2. **Was passt? Mach Pfeile. →**

Möchtest du den Füller?

Gib mir bitte das Heft.

Wer hat den Spitzer?

Ich möchte schreiben.

Möchtest du spielen?

Hast du den Bleistift?

Susi hat den Spitzer.

Ja, gib mir bitte den Fußball.

Nein, ich möchte den Bleistift.

Nein, Papi hat den Bleistift.

Das Heft? Hier bitte.

Hier hast du den Füller.

5 Punkte

Tamburin 1 Name: _____

Zwischentest nach der 3. Lektion

3. **Setz ein: Er – Sie**

Das ist Tassilo. Er ist mein Freund.

Klaus ist mein Bruder. Er ist doof.

Sara ist meine Freundin. Sie ist neun Jahre alt.

Das ist meine Schwester. Sie heißt Ulrike.

Wo ist denn dein Vater? – Ich weiß nicht. Er ist nicht da.

4 Punkte

4. **Was ist richtig? Mach Kreuzchen. X**

a) Hat du die Schere?
 Hast
 Habe

b) Ich habe keine Lust.
 hast
 hat

c) Wer habe den Pinsel?
 hat
 hast

d) Ich hat sechs. Gewonnen!
 hast
 habe

e) Das ist Pepe. Er hast den Füller.
 habe
 hat

5 Punkte

Tamburin 1 Name: _____

Zwischentest nach der 3. Lektion

5. **Schreib die Sätze richtig.**

a) ist – meine – Sara – Freundin
Sara ist meine Freundin

b) ihr – Was – denn – da – macht
Was macht ihr denn da?

c) Das – Helmut – mein – Bruder – ist
Das ist mein Bruder Helmut

d) Bleistift – den – bitte – Nimm
Nimm bitte den Bleistift

4 Punkte

6. **Ordne nach dem ABC**

Bruder - Schwester - Tür - Indianer - acht - Fußball - Mutter - Lineal - Quatsch - zeichnen - Vater

acht Indianer Quatsch Vater

B ruder Lineal Schwester zeichnen

Fußball Mutter Tür

5 Punkte
(je 1/2 Punkt)

7. **Schreib die Sätze fertig.**

Wer bist du? – Susi.

Wie heißt dein Freund? – Tassilo.

Wo ist Ulrike? – Sie ist nicht da.

Was macht ihr denn da? – Wir spielen.

Wie alt ist dein Bruder? – 14.

Wer ist das? – Sara.

5 Punkte

Tamburin 1 Name: _____

Zwischentest nach der 3. Lektion

8. **Lies die Geschichte.**

Mami: Tobias, komm bitte!

Tobias: Nein.

Mami: Komm sofort her!

Tobias: Nein, ich möchte malen.

Mami: Aha. Maria! Lena! Was macht ihr denn?

Maria-Lena: Wir basteln.

Mami: Ach so. Klaus, komm bitte her.

Klaus: Ach mein.

Mami: Nein? Komm sofort her!

Klaus: Ach nein, Mami. Ich möchte lesen.

Mami: Lesen. So so. Peter!

Peter: Ja?

Mami: Wo bist du denn?

Peter: Hier bin ich.

Mami: Möchtest du spielen?

Peter: Spielen? Nein, ich möchte fernsehen.

Mami: Mami, möchtest du spielen?

Ja.

Mami: Was denn?

Karten.

Klaus: Au ja.

Maria-Lena: Karten spielen? Wir kommen.

Tobias: Ich möchte auch Karten spielen.

Mami: Also los! Und du, Peter?

Peter: Ich habe keine Lust. Ich möchte fernsehen.

a) **Was passt zusammen? Mach Pfeile. →**

Klaus

Peter

Maria und Lena

Tobias

4 Punkte

b) **Wer möchte Karten spielen? Mach Pfeile.**

Mami

Tobias

Lena

Maria

Klaus

Peter

5 Punkte

Gesamt: 44 Punkte

Tamburin 1

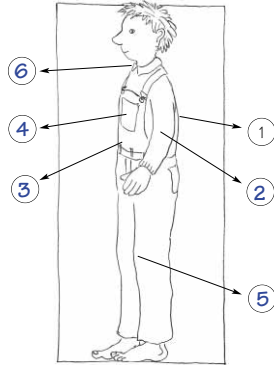
Test zu Lektion 4 – Lösungen

Tamburin 1

Name: _____

Test zu Lektion 4

1. Schreib die Nummern.



- 1 Rücken
- 2 Arm
- 3 Bauch
- 4 Brust
- 5 Bein
- 6 Hals

5 Punkte

2. Schreib die Wörter richtig und mach Pfeile. →

	Kuchen	cheKnu
	Milch	chiIM
	Wasser	aessrW
	Schokolade	adeklooSch
	Obst	bOst

5 Punkte

(Bei falscher Schreibung oder Zuordnung 1/2 Punkt Abzug)

Tamburin 1

Name: _____

Test zu Lektion 4

3. Welche Buchstaben fehlen?

Tassilo, schl äfst du?

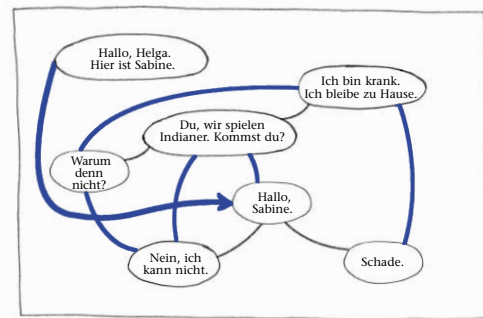
Nein, ich schl afe nicht.

Na, wie ge ht's?

Ach, mein Kopf tut so we h.

2 Punkte
(jeweils 1/2 Punkt)

4. Ordne den Dialog. Finde den Weg.



5 Punkte

Tamburin 1

Name: _____

Test zu Lektion 4

5. Setze die Wörter ein.

Sara: Susi, Susi! Wo bist du?

Susi: Hier bin ich.

Sara: Was machst du denn? Liest du?

Susi: Nein, ich lese nicht.

Sara: Möchtest du fernsehen?

Susi: Ach, nein.

Sara: Was ist denn los?

Susi: Mein Kopf tut so weh.

Sara: Oh!

- Liest
- lese
- bist
- Mein
- weh
- bin
- machst
- Möchtest

8 Punkte

6. Was passt? Schreib die Wörter.

Mein Hals tut weh. Ich kann nicht singen.

Mein Auge tut weh. Ich kann nicht lesen.

Mein Mund tut weh. Ich kann nicht essen.

Mein Kopf tut weh. Ich kann nicht rechnen.

Meine Hand tut weh. Ich kann nicht schreiben.

5 Punkte

Gesamt: 30 Punkte

Tamburin 1

Test zu Lektion 6 – Lösungen

Tamburin 1

Name: _____

Test zu Lektion 6

1. Was ist richtig? Mach Kreuzchen. X

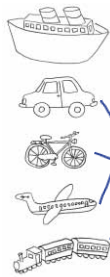


- Die Schere ist groß.
- Das Lineal ist lang.
- Das Heft ist dünn.
- Die Puppe ist alt.
- Die Tasche ist sauber.

Richtig	Falsch
	X
X	
X	
	X
X	

5 Punkte

2. Schreib die Wörter richtig und mach Pfeile. →



- Flugzeug _____ euFgggluz
- Eisenbahn _____ abeEihhns
- Schiff _____ ffiSch
- Fahrrad _____ aadFhrr
- Auto _____ Auot

5 Punkte
(Bei falscher Schreibung
oder Zuordnung 1/2 Punkt Abzug)

Tamburin 1

Name: _____

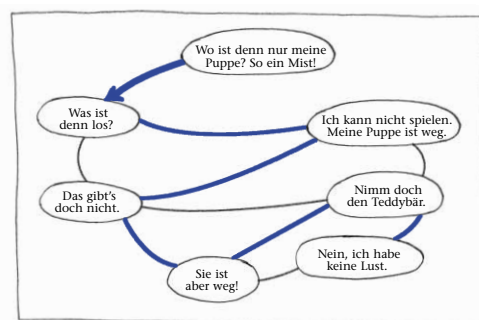
Test zu Lektion 6

3. Welche Buchstaben fehlen?

- Oh, das Pu pp enhaus ist aber sch ön.
- Das geh ö rt mir.
- Ich wei ß . Darf ich mitspielen?
- Na gut.

2 Punkte
(je 1/2 Punkt)

4. Ordne den Dialog. Finde den Weg.



5 Punkte

Tamburin 1

Name: _____

Test zu Lektion 6

5. Setze die Wörter ein.

- Lena möchte malen _____.
- Aber wo ist der _____ Pinsel?
- Ach, hier ist er _____ ja.
- Lena malt _____.
- Claudia fragt: „Lena, was machst du denn? Malst _____ du?“
- Lena sagt: „Ja, ich male _____.“
- Claudia sagt: „Oh, ein _____ Auto! Das _____ ist aber toll.“

- Das
- ein
- Malst
- malt
- malen
- male
- der
- er

8 Punkte

6. Schreib die Wörter.



- 1 Der Kran ist k a p u t t
- 2 Der Bleistift ist k u r z
- 3 Die Bücher sind d i c k
- 4 Der Pinsel ist l a n g
- 5 Der Ball ist ...

5 Punkte

Gesamt: 30 Punkte

Tamburin 1


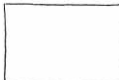
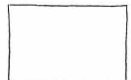
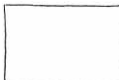
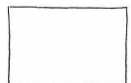
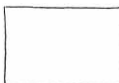
Abschlusstest nach der 6./7. Lektion – Lösungen

Tamburin 1

Name: _____

Abschlusstest nach der 6./7. Lektion

1. Mal Bilder.

	Der Pinsel ist lang.	Das Schiff ist kaputt.	
	Der Ball ist klein.	Der Teddybär ist dick.	
	Das Auto ist alt.	Die Heft ist schmutzig.	

5 Punkte

(Bei falscher Eigenschaft 1/2 Punkt Abzug)

2. Was passt? Mach Pfeile. →

Möchtest du König sein?	→	Das ist nicht deine Mütze.
Gib her! Das ist meine Mütze!	→	Mein Heft ist weg.
Sieh mal! Das Buch ist aber schön.	→	Ja! Gib mir bitte die Krone.
Wo sind denn die Hefte?	→	Ach, hier ist sie ja!
Was ist los?	→	Mach mal auf!
Ist das dein Buch?	→	Hier sind sie!
Wo ist denn meine Puppe?	→	Nein, mein Buch ist alt.

6 Punkte

Tamburin 1

Name: _____

Abschlusstest nach der 6./7. Lektion

3. Was ist richtig? Mach Kreuzchen. X

a) Claudia <input checked="" type="checkbox"/> spielt Gitarre. <input checked="" type="checkbox"/> spielt <input type="checkbox"/> spiele	d) Ich <input checked="" type="checkbox"/> tanze Rock'n' Roll. <input type="checkbox"/> tanzen <input type="checkbox"/> tanzt
b) Du <input type="checkbox"/> bin dran. <input type="checkbox"/> ist <input checked="" type="checkbox"/> bist	e) Die Figuren <input type="checkbox"/> ist klein. <input type="checkbox"/> bist <input checked="" type="checkbox"/> sind
c) Möchtest du <input checked="" type="checkbox"/> basteln? <input type="checkbox"/> bastelst? <input type="checkbox"/> bastelt?	f) Klaus <input type="checkbox"/> möchten turnen. <input checked="" type="checkbox"/> möchte <input type="checkbox"/> möchtest

6 Punkte

4. Schreib die Wörter in die Spalten.

Hose - Hemd - Pulli - Schuhe - Farbstifte - Kran - Pinsel - Spiel - Puppe

Hier ist	das	die	Hier sind
der			die
Kran	Hemd	Hose	Schuhe
Pulli	Spiel	Puppe	Farbstifte
Pinsel			

8 Punkte

(Bei falscher Schreibung 1/2 Punkt Abzug)

Tamburin 1

Name: _____

Abschlusstest nach der 6./7. Lektion

5. Setz ein: er – es – sie

Was macht deine Schwester? – Sie schläft.
 Meine Hefte sind weg. Ach, da sind sie ja.
 Mein Bruder ist krank. Er kann nicht zur Schule gehen.
 Sieh mal, das Fahrrad. Es ist ganz neu.
 Wo ist denn der Teddybär? – Hier ist er!
 Oh, die Jacke ist kaputt! Ja, sie ist schon alt.

5 Punkte

6. Schreib die Sätze richtig.

a) Auto - Das - ist - schön - aber
Das Auto ist aber schön _____!

b) ich - Darf - mitspielen
Darf ich mitspielen _____?

c) sind - denn - Wo - Schuhe - meine
Wo sind denn meine Schuhe _____?

d) Zieh - an - den - Mantel - doch - mal
Zieh doch mal den Mantel an _____!

e) kann - Ich - zur - nicht - gehen - Schule
Ich kann nicht zur Schule gehen _____.

5 Punkte

7. Ergänze die Wörter.

ein Schuh - zwei <u>Schuhe</u>	ein <u>Block</u> - zwei Blöcke
ein Buch - zwei <u>Bücher</u>	eine <u>Schere</u> - zwei Scheren
ein Heft - zwei <u>Hefte</u>	ein <u>Füller</u> - zwei Füller

5 Punkte

Tamburin 1

Name: _____

Abschlusstest nach der 6./7. Lektion

8. Lies die Geschichte.

Martin ist krank. Er möchte zur Schule gehen. Aber er kann nicht. Er ist im Bett. Wie langweilig! Was macht er immer so? Er liest. Er malt. Er malt ein Haus. Oh, das Haus ist aber schön. Dann möchte er fernsehen. Da kommt Anna. Sie sagt: „Hallo, Martin! Na, wie geht's?“ Martin sagt: „Na ja, es geht. Mein Hals tut weh. Und immer im Bett. Das ist so langweilig. Ich bin nicht gern allein.“ Anna sagt: „Komm, wir spielen Bingo.“ Aber Martin möchte nicht Bingo spielen. Er möchte Würfeln spielen. Also, los! Martin hat vier. Anna hat fünf. Gewonnen! Martin möchte jetzt doch Bingo spielen.

Was ist richtig? Mach Kreuzchen. X

a) Martin kann nicht zur Schule gehen. <input type="checkbox"/> Er möchte spielen. <input checked="" type="checkbox"/> Er ist krank. <input type="checkbox"/> Er ist langweilig.	d) Anna kommt. Martin sagt: <input checked="" type="checkbox"/> „Mein Hals tut weh.“ <input type="checkbox"/> „Na, wie geht's?“ <input type="checkbox"/> „Hallo, Martin!“
b) Was macht Martin? <input type="checkbox"/> Er kann nicht. <input checked="" type="checkbox"/> Er liest. <input type="checkbox"/> Er kommt.	e) Anna möchte spielen. <input type="checkbox"/> Sie möchte allein spielen. <input checked="" type="checkbox"/> Sie möchte Bingo spielen. <input type="checkbox"/> Sie möchte Würfeln spielen.
c) Martin malt ein Haus. <input type="checkbox"/> Es ist langweilig. <input type="checkbox"/> Es ist allein. <input checked="" type="checkbox"/> Es ist schön.	f) Martin hat vier. <input type="checkbox"/> Er hat gewonnen. <input type="checkbox"/> Er hat Bingo. <input checked="" type="checkbox"/> Er hat nicht gewonnen.

6 Punkte

Gesamt: 46 Punkte