

Tangram aktuell 2, Lektion 1-4.

Lektion 1 Junge Leute von heute					
UE (15)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
1 - 4.	A Wie junge Leute wohnen	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ Statistik interpretieren (Wohnsituationen) 📖 Notizen machen (Zu Hause ist es...) 🗣️ freies Sprechen: Wie ist das in Ungarn? (Wohnsituationen) 	<ul style="list-style-type: none"> - Wohnen - Wohnformen - Vergleiche machen - etwas begründen 	- Sätze mit „weil“ und „obwohl“	
5 - 8.	B Bumerang-Kinder	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ Bildgeschichte erzählen (Lebensgeschichte) 👂 kursorisches und selektives Hören (Lebensgeschichte) 👂 globales und detailliertes Hören (Kindheit und Jugend) 🗣️ ✍️ Interview: freies Sprechen über Kindheit und Jugend 	<ul style="list-style-type: none"> - Hypothesen formulieren - eine Geschichte strukturieren - Kindheit und Jugend - Erziehung und Eltern 	- Präteritum von „haben“, „sein“, „werden“ und der Modalverben	
9 - 10.	C Aber du wolltest doch...	<ul style="list-style-type: none"> 👂 kursorisches und selektives Hören (Alltagssituationen) 🗣️ gelenktes und freies Rollenspiel (Kurzdialoge) 	- Bedeutung von „müssen“ und „sollen“		
11	D Zwischen den Zeilen	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ nach einer Lösung zu Problemen suchen 	- Antworten zwischen „Ja“ und „Nein“	- Sätze mit „weil“ und „obwohl“ in der Umgangssprache	
12 - 13.	E Der Ton macht die Musik	<p>Wie konntet ihr nur!</p> <ul style="list-style-type: none"> 📖 globales und selektives Lesen (Kinder und Jugendliche) 		- Präteritum von „haben“, „sein“, „werden“ und der Modalverben	- Nasale: n/ng
14 - 15.	F Kurz & bündig	Wiederholung - Kontrollaufgaben			

Lektion 2 Urlaub und Reisen					
UE (15)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
1 - 3.	A Was für ein Urlaubstyp sind Sie?	☎ kurze Interviews (Urlaubswünsche) 📖 Urlaubstest	- Reise und Urlaub - Urlaubsangebote - Urlaubswünsche - Wünsche äußern		
4 - 7.	B In 12 Tagen um die Welt – Nordroute	📖 selektives Lesen 👂 selektives Hören (Reisetagebuch) ☎ über Wochenendaktivitäten berichten	- andere befragen	- Perfektformen - Partizip Perfekt	- Wortakzent bei trennbaren und untrennbaren Verben
8.	C Zwischen den Zeilen	☎ freie Diskussion	- Modalpartikeln - Gliederung von Aussagen - Wortbildung: Komposita		
9 - 10.	D Informationen über Deutschland	☎ freies Sprechen 📖 kursorisches, selektives, totales Lesen (Bundesländer) 📖 selektives Lesen (Österreich, die Schweiz) ☎ Kurzreferat (das eigene Land)	- über ein Land sprechen - landeskundliche Informationen geben - Umschreibungen	- Fragepronomen „welch-“	
11.	E Eine Reise in Deutschland	📖 kursorisches Lesen (Reiseroute) 👂 Globalverstehen (Telefongespräche) ✍ persönlicher Brief Projekt: Eine Reise planen	- umgangssprachliche „Verstärker“ - über etwas berichten	- Verben auf „-ieren“	
12.	F Der Ton macht die Musik	Der Perfekt-Hamburg-Trip		- Perfektformen der Verben	- „s“-laute - Aussprache von „st“ und „sp“
13.	G Rund um den Urlaub	📖 kursorisches und totales Lesen ☎ Rollenspiel – Reisebüro 📖 kursorisches und selektives Lesen (Reisevorbereitungen) ✍ kreatives Schreiben			
14 - 15.	H Kurz & bündig	Wiederholung - Kontrollaufgaben			

Lektion 3 „Gesundheit!“ – „Danke.“					
UE (15)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
1 - 3.	A Der Körper	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ Kurzdialoge (Arztbesuch) 👂 selektives Hören (Krankheiten) 📖 Kurzdialoge (Beim Arzt) 	<ul style="list-style-type: none"> - Körperteile + Tätigkeiten - Schmerzen und Krankheiten - Ratschläge geben - Arztberufe 		
4 - 6.	B Gesunde Ernährung	<ul style="list-style-type: none"> 🎮 Spiel: Quiz 📖 Zuordnungsaufgabe (Diäten) ✍️ Schreiben mit Vorgaben (Diät) 	<ul style="list-style-type: none"> - Lebensmittel - Ernährung - Personen vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> - Komparativ und Superlativ - „dass“-Sätze 	
7 - 8.	C Essen in Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> 👂 selektives Hören (Essgewohnheiten) 	<ul style="list-style-type: none"> - Essgewohnheiten 	<ul style="list-style-type: none"> - „wenn“- Sätze 	
9.	D Zwischen den Zeilen			<ul style="list-style-type: none"> - Wortbildung: „-heit“, „-ung“, „-keit“ - „wenn“ oder „wann“ 	
10.	E Der Ton macht die Musik	Currywurst			<ul style="list-style-type: none"> - „ch“-Laute - Aussprache von „-ich“ und „-ach“
11 - 13.	F Im Restaurant: Essen in Hessen	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ Gespräch über Essgewohnheiten 👂 Zuordnungsaufgabe (Im Restaurant) 🗣️ Kurzdialoge (Szenen im Restaurant) 	<ul style="list-style-type: none"> - Speisekarten - Ess- und Trinkgewohnheiten - Rezepte / Liebesspeisen 		
14 - 15.	G Kurz & bündig	Wiederholung - Kontrollaufgaben			

Lektion 4 Farben und Typen					
UE (15)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
1 - 2.	A Meine Lieblingsfarbe	<ul style="list-style-type: none"> 🗨️ Minidialoge zu Farben 📖 kursorisches Lesen (Farben ergänzen) 🗣️ gesteuerte Diskussion (Lieblingsfarben) 	<ul style="list-style-type: none"> - Farben und Assoziationen - Nomen und Adjektive 	<ul style="list-style-type: none"> - Genitivkonstruktionen - „weil“-Sätze 	<ul style="list-style-type: none"> - Akzent von Nomen aus anderen Sprachen
3 - 4.	B Blau steht Ihnen gut!	<ul style="list-style-type: none"> 📖 globales und selektives Lesen (Farbtypen) 🗣️ Rollenspiel (Farbberatung) 	<ul style="list-style-type: none"> - Personenbeschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> - Adjektivdeklinat-ion (Nominativ und Akkusativ) 	
5 - 8.	C Kleiderkauf	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ kursorisches und selektives Hören (Einkaufsdialog) 🗣️ Rollenspiel (Einkaufsdialoge) 🗣️ freies Sprechen (Spiel: Koffer packen) 	<ul style="list-style-type: none"> - Kleidung 	<ul style="list-style-type: none"> - Farben ohne Endung - Fragewörter: „was für“, „was für ein“, „welch-“ - Verben mit Dativ 	
9 - 10.	D Typen...	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ kursorisches und selektives Hören (Interviews) ✍️ freies Schreiben (Personen und Berufe) 🗣️ Schaubild versprachlichen 	<ul style="list-style-type: none"> - Typen charakterisieren - allgemeine Floskeln eines Interviews 	<ul style="list-style-type: none"> - Adjektivdeklinat-ion (Dativ) 	
11.	E Zwischen den Zeilen	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ selektives Hören (Farbidiomatik) 	<ul style="list-style-type: none"> - Farbidiomatik - Redewendungen mit Farben 	<ul style="list-style-type: none"> - Adjektive auf „-ig“, „-lich“ und „-isch“ 	
12 - 13.	F Der Ton macht die Musik	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ ✍️ Tabus beschreiben 🗣️ selektives Hören (Tabu-Lied) 			<ul style="list-style-type: none"> - Konsonant „r“
14 - 15.	G Kurz & bündig	Wiederholung - Kontrollaufgaben			