

**PLANETINO 2**  
**Stoffverteilungsplan**

UE	Lektions- einheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz	Grammatik	Phonetik	Fächer- übergreifung / Lernen lernen
<b>Themenkreis Was tut denn weh?</b>						
1	<b>Einstieg</b> KB 5 AB 9 LHB 21	Sätze den Bildern zuordnen Comics lesen, hören, einüben und frei spielen	Adjektive zur Personen- beschreibung Essen, Trinken		Aussagesatz Fragesatz Imperativsatz Ausrufesatz	Biologie (Körperteile, Krankheit)
2-4	<b>21 Kopf, Bauch und so weiter</b> KB 6-8 AB 10-13 LHB 22-25	Personen beschreiben (Portfolio) Körperteile benennen und charakterisieren beim Lesen das passende Bild finden und Fragen beantworten	Körperteile Adjektive Whg.	Genitiv bei Namen	<i>ach-</i> Laut	Biologie (Körperteile) Lernen lernen (nicht alle Wörter auf einmal lernen)
5-6	<b>22 Was ist denn los?</b> KB 9-10 AB 14-15 LHB 25-28	nach dem Befinden fragen Schmerz ausdrücken auffordern, ablehnen Dialoge selbst machen eine E-Mail schreiben beim Lesen die richtige SMS- Reihenfolge finden	Körperteile krank sein	Verneinung mit <i>nicht</i> Modalverb <i>können</i> Possessivartikel <i>mein</i> , <i>meine</i> , <i>dein</i> , <i>deine</i> festigen		Informatik (E-Mail, SMS)
7-8	<b>Wiederholung und Test</b> LHB 109-110	Test zu Lektion 21 und 22				
9-10	<b>23 Ich bin krank</b> KB 11-12 AB 16-18, 103 LHB 28-30	nach dem Befinden fragen Schmerz ausdrücken auffordern die Szene mit dem Arzt spielen beim Lesen die richtige Satzreihenfolge finden eine E-Mail schreiben	krank sein beim Arzt	Modalverben <i>können</i> , <i>müssen</i> , <i>dürfen</i> (1. 2. 3. Pers. Sing.) Verneinung mit <i>nichts</i>		Biologie (Krankheiten) Lernen lernen (autonomes Lernen: Kontroll- hören als Er- gebnissiche- rung)

11-13	<b>24 Hunger und Durst</b> KB 13-15 AB 19-20, 107-108, 111 LHB 30-34	beim Hören Bilder zuordnen und Fragen beantworten Wortkarten schreiben Lied anhören, mitsingen Liedstrophen machen Dialog vorspielen beim Lesen Bilder den Textabschnitten zuordnen und r/f-Aufgaben lösen Schmerz ausdrücken	Speisen Getränke Lieblingsessen und Lieblingsgetränk	<i>essen, trinken</i> (1. 2. 3. Pers. Sing.) Modalverb <i>möchte</i> -wiederholen		
14-17	<b>Wiederholung und Test</b>					
	KB 16 AB 21-25 LHB 34-35,111-112	Das kann ich schon Weißt du das noch? Wortliste, Das habe ich gelernt (Portfolio), Grammatik-Comic (Portfolio) Test zu Lektion 23 und 24				

<b>Themenkreis Zirkus, Zirkus!</b>						
18	<b>Einstieg</b> KB 17 AB 27, 111 LHB 36	Lücken im Comic ergänzen Comic mitlesen, einüben und vorspielen	Uhrzeit Wochentage Familie Zahlen			Lernen lernen (Lösung beim Hören kontrollieren)
19-20	<b>25 Was machst du am Wochenende?</b> KB 18-19 AB 28-30, 104 LHB 36-40	Zeitangaben machen auffordern beim Hören Wochentage und Uhrzeiten finden, Bilder zuordnen Dialoge variieren Dialogszenen spielen einen Wochenplan schreiben	Wochentage Uhrzeit Freizeitaktivitäten			Sport (Aktivitäten)
21-22	<b>26 Der Zirkus kommt!</b> KB 20-21 AB 31-32 LHB 40-42	Lied anhören auffordern beim Lesen Informationen finden und Bilder nach dem Text ordnen beim Hören Fragen beantworten Familien-Stammbaum ergänzen Ratespiel: Personen raten	Tiere Familienmitglieder	Ergänzungsfragen (Wiederholung)		Lernen lernen (Selbstkontrolle mit Worträtsel)
23-24	<b>Wiederholung und Test</b>					
	LHB 113-114	Test zu Lektion 25 und 26				

25-27	<b>27 Herzlich willkommen im Zirkus!</b> KB 22-24 AB 33-35,111 LHB 42-46	Können ausdrücken auffordern beim Lesen Sätze den Bildern zuordnen Szenen spielen Stabpuppentheater spielen	Tiere (Erweiterung) Zahlen 21-100	Imperativ Sing. Modalverb <i>können</i> (1. 2. Pers. Pl.)	-ig Laut (Wort- und Schriftbild kontrastiv bewusst machen)	Kunst (Szenen spielen, Stabpuppentheater)
28-30	<b>28 In der Pause</b> KB 25-27 AB 36-38,111 LHB 46-50	Tiere beschreiben beim Hören Bilder ordnen und r/f-Aufgaben lösen Dialoge am Kiosk spielen beim Lesen Bilder den Abschnitten zuordnen und nach richtigen Sätzen suchen	Tiere Adjektive Einkaufen	Personalpronomen im Akkusativ Modalverben <i>können</i> , <i>müssen</i> (3.Pers.Pl.) <i>möchte</i> - (2.3.Pers.Pl.)	-eu- Laut (Wort- und Schriftbild kontrastiv bewusst machen)	Lernen lernen (Genera mit Farben markieren, Selbstkontrolle mit Worträtsel)
31-34	<b>Wiederholung und Test</b>					
31-34	KB 28 AB 39-43,107-108, LHB 50-51,115-116	Das kann ich schon Weißt du das noch? Wortliste, Das habe ich gelernt (Portfolio), Grammatik-Comic (Portfolio) Test zu Lektion 27 und 28				

<b>Themenkreis Wir feiern</b>						
35	<b>Einstieg</b> KB 29 AB 45 LHB 52	nach Wünschen fragen Wünsche äußern Comic-Text rekonstruieren Comic hören, mitlesen, vorspielen	Spiel- und Sportsachen			
36-38	<b>29 Bald ist mein Geburtstag</b> KB 30-32 AB 46-48,113 LHB 52-55	Wünsche äußern Dialoge verstehen und spielen Sprachspiele: Ratespiel, Tamburinspiel, Eins, zwei, drei oder vier, Interviewspiel	Gegenstände für die Freizeit	unbestimmter Artikel im Akkusativ Personalpronomen im Dativ: <i>mir</i> Artikel der Nomen üben	Aussprache-schulung (Laute und Wörter nachsprechen)	Lernen lernen (Artikel im Akkusativ mit Farben lernen)
39-42	<b>30 Einladen</b> KB 33-36 AB 49-51, 104-105 LHB 56-60	einladen: eine Einladung annehmen oder ablehnen beim Hören Gesprächspartner raten, richtige Sätze suchen den Lesetexten ähnliche Informationen entnehmen, dabei W-Fragen formulieren eine Einladungskarte schreiben SMS-Nachrichten schreiben	Monate Ordnungszahlen Datum Zeitangaben	Personalpronomen im Akkusativ: <i>dich/euch</i>	-er Laut (Wort- und Schriftbild kontrastiv bewusst machen)	Technik (Fragewürfel basteln, Klassenkalender machen) Mathematik (Ordnungszahlen)

43-44	<b>Wiederholung und Test</b>					
	LHB 117-118	Test zu Lektion 29 und 30				
45-47	<b>31 So viel zu tun!</b> KB 37-39 AB 52-54 LHB 60-62	einkaufen: Einkaufsgespräche szenisch darstellen Geldbeträge nennen beim Hören passende Bilder bzw. falsche Wörter finden beim Lesen Text und Bilder zuordnen	Essen und Trinken Gegenstände für die Freizeit (Erweiterung)	unbestimmter Artikel im Akkusativ und Personalpronomen im Dativ (Wiederholung)		Technik (Kinderpunsch kochen) Mathematik (Geldsummen, Preise) Lerntipp: Einzahl mit Mehrzahl lernen
48-51	<b>32 Wir feiern Geburtstag</b> KB 40-43 AB 55-56 LHB 63-65	zum Geburtstag gratulieren beim Hören Bilder zuordnen und Fragen beantworten W-Fragen stellen beim Lesen Bilder zuordnen und r/f-Aufgaben lösen Dialoge spielen freie Fragen formulieren und beantworten	Essen und Trinken (Anwendung) Gegenstände für die Freizeit (Anwendung) Kleidung einladen (Erweiterung)	<i>möchte-</i> (Anwendung) unbestimmter Artikel im Akkusativ und Personalpronomen im Dativ (Anwendung) <i>Ich habe ... bekommen.</i>		Fremdsprachen und Musik (das Lied <i>Happy birthday to you</i> in vier Sprachen) Biologie (Tiere, der Eisbär Knut)
52-55	<b>Wiederholung und Test</b>					
	KB 44 AB 57-61, 107-108, LHB 65-67,119-120	Das kann ich schon Weißt du das noch? Wortliste, Das habe ich gelernt (Portfolio), Grammatik-Comic (Portfolio) Test zu Lektion 31 und 32				

<b>Themenkreis Schule</b>						
56	<b>Einstieg</b> KB 45 AB 63 LHB 68	beim Lesen den Comic vervollständigen Ergebnisse kontrollieren und nachsprechen beim Hören Comic einüben, vorlesen	Schule Tagesablauf Wochentage Uhrzeit (Wiederholung)	<i>etwas gern machen</i> und Imperativ (Wiederholung)		
57-59	<b>33 Mein Stundenplan</b> KB 46-48 AB 64-66,113 LHB 68-72	den Stundenplan lesen beim Hören Lückentext ergänzen beim Lesen Fragen beantworten Antwortbrief schreiben über Schule sprechen Stundenplan schreiben (Portfolio)	Unterrichtsfächer Stundenplan	Satzstellung nach Zeitangaben	Aussprache- schulung: Unterrichtsfächer <i>sch-, sp-, st-</i> am Wortanfang	Kunst (eigenen Stundenplan mit Bildern verzieren)

60-62	<b>34 Wie spät ist es?</b> KB 49-51 AB 67-68,113 LHB 73-76	beim Hören Uhrzeit erkennen Uhrzeit angeben: Ratespiel beim Lesen Bilder ordnen zum Hörtext Fragen stellen und beantworten Interview spielen Tagesablauf beschreiben Spiel: Lebende Sätze	Uhrzeit Tagesablauf (Erweiterung)	Satzstellung nach Zeitangaben		Kunst (eigene Uhr basteln)
63-64	<b>Wiederholung und Test</b> LHB 121-122					
65-67	<b>35 Im Unterricht</b> KB 52-54 AB 69-71 LHB 76-79	beim Hören falsche Aussagen verbessern und Fragen den Antworten zuordnen Dialoge ergänzen und hören Personen beschreiben über Schule sprechen und schreiben (Portfolio) Dialoge in Planetanien machen weitere Liedstrophen schreiben	Schulsachen und Unterrichtsfächer (Erweiterung)	Verneinung mit <i>kein</i> Imperativ Singular bestimmter Artikel im Akkusativ (Wiederholung)		Kunst (Bildkarten zu Frage- und Imperativsätzen erstellen; Bilder zur Schule im Portfolio)
68-70	<b>36 So ist es bei uns!</b> KB 55-57 AB 72-74, 105 LHB 80-83	beim Lesen die richtigen Aussagen finden einen Brief schreiben beim Hören Dialoge ergänzen weitere Dialoge machen eine Klassenordnung machen über Schule und Noten sprechen	Berufe Schule	Imperativ 2. Person Plural Modalverben <i>müssen</i> und <i>dürfen</i> (Pluralformen)	Aussprache- schulung: Klassenordnung	Interkulturelles Lernen (Schule in Deutschland und Ungarn vergleichen) Lerntipp: Dialoge mit dem Lern- partner lesen
71-74	<b>Wiederholung und Test</b> KB 58 AB 75-79, 107-108, LHB 83-84,123-124					
		Das kann ich schon Weißt du das noch? Wortliste, Das habe ich gelernt (Portfolio), Grammatik-Comic (Portfolio) Test zu Lektion 35 und 36				

<b>Themenkreis Alle meine Tiere</b>						
75	<b>Einstieg</b> KB 59 AB 81 LHB 85	den Comic-Text vervollständigen den Comic zu Ende schreiben	Tiere, Haustiere Tageszeiten (Wiederholung)	Imperativsätze (Wiederholung)		Kunst (ein Comic-Bild zeichnen)

76-79	<b>37 Haustiere</b> KB 60-63 AB 82-84,115 LHB 85-90	beim Hören die Bilder ordnen und Fragen beantworten Tiere beschreiben Besitz ausdrücken beim Hören auf Fragen antworten und Fragen stellen Wünsche äußern beim Hören Tätigkeiten ordnen und r/f-Aufgaben lösen eine E-Mail schreiben	Haustiere Tageszeiten	Verkleinerungsform <i>-chen</i> Modalverben <i>dürfen</i> und <i>müssen</i>	Aussprache- schulung: Tiere, Verkleinerungs- formen <i>-tzch-</i> , <i>-sch-</i> , <i>-ppch-</i> , <i>-dch-</i> , <i>-tz-</i> <i>-ä-</i> Laute	Biologie (Tiere) Lerntipp: zu den Wörtern Bilder malen
80-82	<b>38 So viele Tiere!</b> KB 64-66 AB 85-87 LHB 91-93	beim Hören r/f-Aufgaben lösen und mit dem Fragewürfel W-Fragen stellen und beantworten nach Haustieren fragen Tiere beschreiben Besitz ausdrücken auffordern weitere Liedstrophen schreiben	Haustiere Adjektive (Wiederholung)	unbestimmter Artikel im Nominativ Personalpronomen im Dativ 1.2.Person Singular (Wiederholung)		Musik (Lied)
83-84	<b>Wiederholung und Test</b> LHB 125-126					
85-86	<b>39 Wo ist Mimi?</b> KB 67-68 AB 88-90, 106 LHB 94-96	beim Lesen Überschrift finden ein Hörspiel machen Geschehnisse beschreiben eine Geschichte in der richtigen Reihenfolge erzählen eine E-Mail vervollständigen	Comic-Redemittel	Verben in der Vergangenheit: <i>war</i> und Perfekt Satzklammer	Aussprache- schulung: E-Mail, Geschehnisse	Technik (Hörspiel aufnehmen)
87-89	<b>40 Tiere und ihre Freunde</b> KB 69-71 AB 91-92 LHB 96-98	Tiere beschreiben Quartett spielen auffordern über Haustiere sprechen beim Lesen Bilder den Texten zuordnen und Überschriften ordnen	Haustiere Zeitangaben	Frage- und Imperativsätze stellen (Wiederholung)		Kunst (planetarische Tiere basteln)
90-93	<b>Wiederholung und Test</b> KB 72 AB 93-97, 107-108, LHB 98-99,127-128					
		Das kann ich schon Weißt du das noch? Wortliste, Das habe ich gelernt (Portfolio), Grammatik-Comic (Portfolio) Test zu Lektion 39 und 40				

## Themenkreis Theater: Hans im Glück

94	<b>A Berufe</b> KB 73 AB 99,102, 115 LHB 100-101	beim Hören das passende Bild suchen und Sätze den Bildern zuordnen einen Beruf charakterisieren Berufe raten	Berufe Personen- beschreibung			Berufs- orientierung (Berufe)
95-96	<b>B Das Märchen</b> KB 74-75 AB 100-101 LHB 101-102	beim Lesen Bilder den Textteilen zuordnen Märchenszenen vorspielen beim Hören dem Lied das passende Bild zuordnen ein Lied singen	Märchen- Redemittel			Musik (Lied)
97-98	<b>C Die Szenen</b> KB 76-77 LHB 102-103	Liedszenen ordnen Liedstrophen mitsingen beim Lesen Schlüsselwörter finden Szenen aufführen	Berufe Werkzeuge Tiere			Literatur (Märchen) Musik (Lied)
99 - 100	<b>D Schattentheater</b> KB 78-79 LHB 103-104	Anweisungen zum Basteln von Schattenfiguren verstehen Schattentheater spielen	Körperteile Bastelanweisungen Szeneneinrichtung			Kunst (Schattenfiguren basteln und Schattentheater)
101 - 102	<b>E Lesen: Hansi</b> KB 80-81 LHB 105	beim Lesen Bilder den Textabschnitten zuordnen, richtige Aussagen finden, W-Fragen formulieren Geschichten vergleichen Szenen spielen	Geburtstags- geschenke Schule Spielsachen			Lernen lernen: Buchstabenrätsel als Lösungskontrolle
103	<b>F Würfelspiel</b> KB 82 LHB 105	Spielanleitung verfolgen Tauschspiele machen	Tiere Spielregeln	Personalpronomen 2.Person Singular Possessivpronomen <i>meinen, meine, mein</i>		Kunst (Tierbildkarten machen)

<b>Themenkreis Feste im Jahr*</b>						
104*	<b>Jahreszeiten</b> KB 83 LHB 106-107	Lied verstehen, mitsingen und szenisch darstellen	Jahreszeiten Pflanzen Wetter			Musik (Lied) Biologie (Jahreszeiten)
105 - 107*	<b>Advent und Weihnachten</b> KB 84-86 LHB 107-108	Bastelanweisungen folgen Lied singen Weihnachten interkulturell vergleichen	Adventszeit Bastelanleitung Bastelsachen			Musik (Lieder) Kunst (Adventsgesteck und Fensterschmuck basteln)
108*	<b>Karneval - Fasching</b> KB 87 LHB 108	Gedicht verstehen (evtl. szenisch darstellen) Karneval interkulturell vergleichen	Kostüme im Karneval			Literatur (Gedicht)
109*	<b>Ostern</b> KB 88 LHB 108	Bastelanweisungen folgen Ostern interkulturell vergleichen	Ostern Bastelsachen			Kunst (Osterstrauß basteln)
110 - 115	<b>Zusammenfassung, Wiederholung am Ende von Planetino 2</b>					

\* Hier handelt es sich nicht um eine Lektion im eigentlichen Sinne, die einzelnen Themen können - jeweils bei Bedarf - zu passenden Zeitpunkten eingesetzt werden. Dem interkulturellen Ansatz nach können Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen Feiern im deutschsprachigen Raum und in Ungarn entdeckt werden.