

MENSCHEN A1

Rozkład materiału

Moduł 1: Poznawanie się

Lekcja 1: Hallo, ich bin Nicole ...

Tematy	<ul style="list-style-type: none"> – Przedstawianie się, powitania, podawanie podstawowych danych osobowych – Alfabet
Cele komunikacyjne	<ul style="list-style-type: none"> – Stosowanie właściwych form powitania i pożegnania – Przedstawianie siebie i innych osób – Pytania o samopoczucie i odpowiedzi na nie – Literowanie nazw własnych – Podawanie podstawowych danych osobowych i pytanie o nie
Zadania	<ul style="list-style-type: none"> – Określanie kraju powstania utworu muzycznego – Gra – reagowanie w sposób formalny i nieformalny w sytuacjach zawierania nowych znajomości – Rozpoznawanie znanych osób <p>Na płycie DVD ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rozumienie wypowiedzi typowych w sytuacjach zawierania znajomości – Rozpoznawanie niemieckich imion i nazwisk – Stosowanie różnych form powitania w Niemczech, Austrii i Szwajcarii – Nazywanie samopoczucia – Prośba o powtórzenie niezrozumiałej informacji – Wyrażanie zdziwienia i zaskoczenia – Rozpoznawanie intonacji zwrotów stosowanych przy powitaniu
Treści leksykalno-semantyczne	<ul style="list-style-type: none"> – Zwroty stosowane przy powitaniu i pożegnaniu – Nazwy krajów – Słownictwo stosowane przy podawaniu danych osobowych – Zwroty stosowane na kursie językowym
Treści gramatyczne	<ul style="list-style-type: none"> – Odmiana czasowników <i>heißen</i>, <i>kommen</i> i <i>sein</i> w liczbie pojedynczej – Zaimki osobowe w mianowniku – Przyimek <i>aus</i> – Składnia: zdania oznajmujące i pytające z zaimkami pytającymi (<i>W-Fragen: wie, woher, wer...</i>); szyk w zdaniu
Treści fonetyczne	<ul style="list-style-type: none"> – Intonacja zdań oznajmujących i pytających
Treści krajoznawcze i kulturoznawcze	<ul style="list-style-type: none"> – Powitania i pożegnania w krajach niemieckojęzycznych – Stosowanie form grzecznościowych – Znane osobistości, np. ze świata polityki, sztuki, sportu <p>Na płycie DVD ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Powitania i pożegnania w krajach niemieckojęzycznych – Wyrażanie zdziwienia i zaskoczenia
Strategie	<ul style="list-style-type: none"> – Nauka słownictwa: pytania i odpowiedzi – Rozumienie ze słuchu: znajdowanie w tekście określonych informacji
Rodzaje tekstów	<ul style="list-style-type: none"> – Dialogi

Moduł 1: Poznawanie się

Lekcja 2: Ich bin Journalistin.

Tematy	<ul style="list-style-type: none"> – Dane osobowe: zawód, stan cywilny, wiek, miejsce zamieszkania
--------	---

Cele komunikacyjne	<ul style="list-style-type: none"> – Wyrażanie przypuszczeń – Udzielanie informacji dotyczących podstawowych danych osobowych, pytanie o nie – Wypełnianie formularzy – Podawanie nazw zawodów – Liczebniki główne od 0 do 100
Zadania	<ul style="list-style-type: none"> – Przygotowanie plakatu z informacjami o zawodach – Tworzenie profilu internetowego – Przeprowadzanie wywiadu – Podawanie danych osobowych <p>Na płycie DVD ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ćwiczenie tempa mówienia – Rozumienie danych osobowych – Rozumienie informacji dotyczących stanu cywilnego
Treści leksykalno-semantyczne	<ul style="list-style-type: none"> – Liczebniki główne od 1 do 100 – Nazwy zawodów – Słownictwo stosowane przy podawaniu danych osobowych – utrwalenie i rozszerzenie
Treści gramatyczne	<ul style="list-style-type: none"> – Odmiana czasowników <i>machen, arbeiten, wohnen, leben</i> – Odmiana czasowników <i>sein i haben</i> – Przyimki <i>als, bei, in</i> – Przeczenie <i>nicht</i> – Tworzenie rzeczowników rodzaju żeńskiego określających zawody (przyrostek <i>-in</i>, ewentualny przegłos)
Treści fonetyczne	<ul style="list-style-type: none"> – Spółgłoski dźwięczne
Treści krajoznawcze i kulturoznawcze	<ul style="list-style-type: none"> – Informacje na wizytówkach – Miasta w Niemczech: Berlin, Bonn <p>Na płycie DVD ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Informacje dotyczące stanu cywilnego w krajach niemieckojęzycznych – Wyrażanie zdziwienia
Strategie	<ul style="list-style-type: none"> – Rozumienie tekstów pisanych: znajdowanie w tekście określonych informacji – Nauka słownictwa: fiszki, tworzenie przykładowych zdań
Rodzaje tekstów	<ul style="list-style-type: none"> – Wizytówki – Profile internetowe z danymi osobowymi – Krótkie życiorysy

Moduł 1: Poznawanie się

Lekcja 3: Das ist meine Mutter.

Tematy	– Rodzina i przyjaciele
Cele komunikacyjne	– Przedstawianie innych osób – Określanie pokrewieństwa – Uzyskiwanie podstawowych informacji o innych – Wypełnianie krótkiej ankiety osobowej – Rozumienie pytań o dane osobowe – Rozumienie informacji zawartych w kwestionariuszu osobowym – Rozmawianie o znajomości języków
Zadania	– Ustne reagowanie językowe w zakresie związanym z tematem lekcji – Uzupełnianie drzewa genealogicznego – Przeprowadzanie wywiadu na temat rodziny i zbierane informacji – Zaznaczanie na mapie różnych regionów językowych Szwajcarii – Tworzenie statystyki kursu na temat znajomości języków – Weryfikowanie prawdziwości informacji Na płycie DVD ucznia: – Rozumienie wypowiedzi dotyczących rodziny – Interpretowanie diagramu dotyczącego znajomości języków w Niemczech
Treści leksykalno-semantyczne	– Nazwy członków rodziny – Nazwy języków i narodowości – Przysłówki i partykuły (<i>ein bisschen, gut ...</i>)
Treści gramatyczne	– Odmiana czasownika <i>sprechen</i> – Zaimki osobowe w mianowniku – Zaimki dzierżawcze <i>mein, dein</i> w mianowniku – Składnia: pytania o rozstrzygnięcie, użycie <i>doch</i> w odpowiedzi, szyk w zdaniu
Treści fonetyczne	– Intonacja zdań pytających
Treści krajoznawcze i kulturoznawcze	– Języki w Szwajcarii Na płycie DVD ucznia: – Diagram dotyczący znajomości języków w Niemczech
Strategie	– Tworzenie wypowiedzi ustnej: opowiadanie o sobie – Nauka odmiany czasowników nieregularnych
Rodzaje tekstów	– Dialog – Scenariusz filmowy – Drzewo genealogiczne – Kwestionariusz osobowy – Życiorys

Moduł 2: Konsumpcja i praca

Lekcja 4: Der Tisch ist schön.

Tematy	<ul style="list-style-type: none">– Zakupy: ceny– Meble, sprzęt
Cele komunikacyjne	<ul style="list-style-type: none">– Pytanie o ceny towarów– Udzielanie informacji o cenach– Opisywanie mebli i sprzętu– Pytanie o znaczenie nieznanego słownictwa
Zadania	<ul style="list-style-type: none">– <i>Artikeltanz</i> (ćwiczenie rodzajników)– Prowadzenie rozmów podczas zakupów– Wymienianie uwag o pokojach hotelowych <p>Na płycie DVD ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none">– Opisywanie mebli– Rozmowa o sprzedaży mebli
Treści leksykalno-semantyczne	<ul style="list-style-type: none">– Nazwy mebli i sprzętów– Liczebniki główne od 100 do 1000000
Treści gramatyczne	<ul style="list-style-type: none">– Rodzajnik określony– Zaimki osobowe <i>er, es, sie</i> w mianowniku
Treści fonetyczne	<ul style="list-style-type: none">– Wymowa długich i krótkich samogłosek
Treści krajoznawcze i kulturoznawcze	<ul style="list-style-type: none">– Zwroty grzecznościowe <i>bitte</i> i <i>danke</i> <p>Na płycie DVD ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none">– Tempo mówienia
Strategie	<ul style="list-style-type: none">– Rozumienie tekstów pisanych: pytania o uzupełnienie (<i>wer, was, wo, wie, wie viel, ...</i>)– Nauka słownictwa: oznaczanie rodzaju rzeczownika odpowiednim kolorem, znajdowanie podobieństw i różnic między językami
Rodzaje tekstów	<ul style="list-style-type: none">– Rozmowa w sklepie– E-mail

Moduł 2: Konsumpcja i praca

Lekcja 5: Was ist das? – Das ist ein "F".

Tematy	<ul style="list-style-type: none">– Opis przedmiotów codziennego użytku
Cele komunikacyjne	<ul style="list-style-type: none">– Nazwy przedmiotów codziennego użytku– Wyrażanie przypuszczeń– Wyrażanie niezrozumienia– Pytanie o znaczenie słowa– Pytanie o przedmiot i opisywanie go– Pytanie o pisownię wyrazów– Literowanie– Prośba o powtórzenie– Używanie zwrotów grzecznościowych– Wypełnianie zamówienia
Zadania	<ul style="list-style-type: none">– Zabawy: rysowanie i rozpoznawanie przedmiotu– Projektowanie przedmiotu i opisywanie go– Opisywanie przedmiotu i odgrywanie licytacji– Pytanie o znaczenie słów i literowanie <p>Na płycie DVD ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none">– Pytanie o znaczenie słów– Opisywanie przedmiotów
Treści leksykalno-semantyczne	<ul style="list-style-type: none">– Nazwy przedmiotów codziennego użytku– Nazwy kolorów– Nazwy kształtów– Nazwy materiałów
Treści gramatyczne	<ul style="list-style-type: none">– Rodzajnik nieokreślony– Przeczenie <i>kein</i>
Treści fonetyczne	<ul style="list-style-type: none">– Akcent i intonacja w zdaniach oznajmujących i pytających
Treści krajoznawcze i kulturoznawcze	<ul style="list-style-type: none">– Wypełnianie formularza zamówienia– Ludwik II Bawarski <p>Na płycie DVD ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none">– Znane symbole krajów niemieckojęzycznych
Strategie	<ul style="list-style-type: none">– Wypełnianie formularza– Nauka słownictwa: wizualizacja, internacjonalizmy
Rodzaje tekstów	<ul style="list-style-type: none">– Opis przedmiotu– Formularz zamówienia– Fragment komiksu

Moduł 2: Konsumpcja i praca

Lekcja 6: Ich brauche kein Büro.

Tematy	<ul style="list-style-type: none">– Biuro i technika: wyposażenie miejsca pracy– Współczesna komunikacja
Cele komunikacyjne	<ul style="list-style-type: none">– Opisywanie miejsca pracy– Powitania, przedstawianie się i pożegnania w rozmowie telefonicznej– Pytania o ilość i wielkość– Pytania o lokalizację– Wypełnianie kwestionariusza– Stosowanie wyrażen przydatnych w pracy– Prowadzenie krótkich rozmów telefonicznych związanych z pracą– Nazwy mebli i sprzętów biurowych– SMS-y i e-maile
Zadania	<ul style="list-style-type: none">– Rozmawianie o pracy– Znajdowanie w listach i SMS-ach wybranych informacji– Wypełnianie kwestionariusza– Prowadzenie rozmowy telefonicznej <p>Na płycie DVD ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none">– Wiadomości na automatycznej sekretarce– Odbieranie telefonu
Treści leksykalno-semantyczne	<ul style="list-style-type: none">– Zwroty używane w rozmowach telefonicznych (powitanie i pożegnanie)– Nazwy mebli i urządzeń biurowych– Nazwy dokumentów
Treści gramatyczne	<ul style="list-style-type: none">– Rodzajnik określony w mianowniku i bierniku– Rodzajnik nieokreślony w mianowniku i bierniku– Przeczenie <i>kein</i> w mianowniku i bierniku– Czasowniki z biernikiem, np. <i>haben, brauchen, suchen</i>– Tworzenie liczby mnogiej rzeczowników
Treści fonetyczne	<ul style="list-style-type: none">– Wymowa samogłoski <i>ü</i>– Odróżnianie samogłoski <i>ü</i> od samogłosek <i>i</i> oraz <i>u</i>
Treści krajoznawcze i kulturoznawcze	<ul style="list-style-type: none">– Listy i SMS-y– Prowadzenie rozmowy telefonicznej
Strategie	<ul style="list-style-type: none">– Nauka słownictwa: internacjonalizmy– Domyślanie się znaczenia wyrazów– Nauka słownictwa: liczba mnoga rzeczowników
Rodzaje tekstów	<ul style="list-style-type: none">– SMS– E-mail– Rozmowa telefoniczna– Kwestionariusz

Moduł 3: Zamiłowania i preferencje

Lekcja 7: Du kannst wirklich toll ...!

Tematy	<ul style="list-style-type: none">– Czas wolny: hobby i zainteresowania, preferencje, określanie częstotliwości, prośby
Cele komunikacyjne	<ul style="list-style-type: none">– Wyrażanie przypuszczeń i prośb– Formułowanie komplementów– Rozmawianie o uzdolnieniach i zainteresowaniach– Rozmawianie o zajęciach w czasie wolnym– Pytanie o preferencje innych osób– Pytanie o częstotliwość wykonywania czynności
Zadania	<ul style="list-style-type: none">– Rozmawianie o uzdolnieniach i zainteresowaniach– Pantomima: przedstawienie hobby, mówienie i przyjmowanie komplementów– Przeprowadzanie wywiadu na temat sposobu spędzania czasu wolnego– Ćwiczenie dialogów zawierających prośby w formie zabawy <p>Na płycie DVD ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none">– Rozrywka i zajęcia w czasie wolnym w krajach niemieckojęzycznych– Wyrażanie komplementów– Akceptowanie lub odrzucanie propozycji
Treści leksykalno-semantyczne	<ul style="list-style-type: none">– Słownictwo z zakresów „zainteresowania”, „hobby” i „sport”– Nazwy budynków w mieście– Okoliczniki czasu (częstotliwość) i sposobu
Treści gramatyczne	<ul style="list-style-type: none">– Odmiana czasownika modalnego <i>können</i>– Odmiana czasowników <i>fahren, lesen, treffen</i>– Składnia: zdania wtrącone
Treści fonetyczne	<ul style="list-style-type: none">– Intonacja w zdaniach oznajmujących z czasownikiem <i>können</i>– Akcent i intonacja w zdaniach oznajmujących i pytających
Treści krajoznawcze i kulturoznawcze	<ul style="list-style-type: none">– Muzyka Jana Sebastiana Bacha– Wyrażanie komplementów i reagowanie na nie– Wyrażanie prośb i reagowanie na nie <p>Na płycie DVD ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none">– Rozrywki i zajęcia w czasie wolnym w krajach niemieckojęzycznych– Rozumienie i przyjmowanie komplementów
Strategie	<ul style="list-style-type: none">– Tworzenie wypowiedzi pisemnych: odpowiedzi na e-maile, listy lub SMS-y, znajdowanie wybranych informacji w tekście, tworzenie notatek– Nauka słownictwa: reakcja czasownika (<i>Freunde treffen</i>)
Rodzaje tekstów	<ul style="list-style-type: none">– Wywiad– E-mail

Moduł 3: Zamiłowania i preferencje

Lekcja 8: Kein Problem. Ich habe Zeit!

Tematy	<ul style="list-style-type: none">– Plany: propozycje, zaproszenia– Czas zegarowy– Preferencje
Cele komunikacyjne	<ul style="list-style-type: none">– Wyrażanie przypuszczeń– Podawanie czasu zegarowego– Umawianie się na spotkanie– Rozmawianie o codziennych zajęciach– Opisywanie planów na przyszłość– Opisywanie ulubionego dnia tygodnia– Przyjmowanie i odrzucanie zaproszenia lub propozycji– Rozróżnianie stylu wypowiedzi pisemnej– Formułowanie zaproszeń w formie pisemnej
Zadania	<ul style="list-style-type: none">– Ćwiczenie krótkich dialogów związanych z umawianiem spotkań– Określanie stylu wypowiedzi pisemnej (list)– Formułowanie zaproszeń w formie pisemnej– Pisemne przyjęcie lub odrzucenie zaproszenia– Ćwiczenie podawania czasu zegarowego– Omawianie planów na czacie <p>Na płycie DVD ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none">– Opisywanie codziennych zajęć– Umawianie się na spotkanie– Akceptowanie zaproponowanego planu– Wyrażanie zdziwienia i zaskoczenia– Wyrażanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji
Treści leksykalno-semantyczne	<ul style="list-style-type: none">– Nazwy ciekawych miejsc w mieście– Nazwy dni tygodnia i pór dnia– Słownictwo związane z zajęciami w czasie wolnym
Treści gramatyczne	<ul style="list-style-type: none">– Przyimki w okolicznikach czasu (<i>am</i> z dniami tygodnia i porami dnia, <i>in</i> w <i>in der Nacht</i>, <i>um</i> + godzina)– Przyimki w okolicznikach miejsca (<i>in</i> + biernik)– Odmiana czasownika <i>wissen</i> w l. pojedynczej– Składnia: inwersja
Treści fonetyczne	<ul style="list-style-type: none">– Wymowa samogłoski nieakcentowanej <i>e</i>
Treści krajoznawcze i kulturoznawcze	<ul style="list-style-type: none">– Przebieg dnia– Zaproszenia w formie pisemnej– Akceptowanie i odrzucanie zaproszenia <p>Na płycie DVD ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none">– Wyrażanie zdziwienia
Strategie	<ul style="list-style-type: none">– Rozumienie tekstów pisanych: znajdowanie w tekście istotnych informacji– Nauka słownictwa: pola znaczeniowe (<i>Montag, Dienstag, Mittwoch, ...</i>)
Rodzaje tekstów	<ul style="list-style-type: none">– E-mail– SMS– Czat

Moduł 3: Zamiłowania i preferencje

Lekcja 9: Ich möchte was essen, Onkel Harry.

Tematy	<ul style="list-style-type: none"> – Żywność: artykuły spożywcze – Menu – Upodobania kulinarne i preferencje żywieniowe
Cele komunikacyjne	<ul style="list-style-type: none"> – Rozmawianie o porach posiłków – Rozmawianie o preferencjach kulinarnych i przyzwyczajeniach żywieniowych – Nazwy artykułów spożywczych i posiłków – Tworzenie notatek
Zadania	<ul style="list-style-type: none"> – Przeprowadzanie wywiadu o przyzwyczajeniach i upodobaniach kulinarnych – Opracowanie karty dań – Formułowanie zaproszeń – Przeprowadzanie ankiety na temat potraw typowych dla krajów niemieckojęzycznych <p>Na płycie DVD ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Telefoniczne rezerwowanie stolika w restauracji – Wyrażanie zdziwienia
Treści leksykalno-semantyczne	<ul style="list-style-type: none"> – Nazwy artykułów spożywczych i posiłków – Nazwy dni tygodnia – Okoliczniki czasu (częstotliwość)
Treści gramatyczne	<ul style="list-style-type: none"> – Odmiana czasownika modalnego <i>mögen</i> – Tryb przypuszczający (<i>Konjunktiv II</i>) czasownika <i>mögen</i>: odmiana formy <i>möchte</i> – Odmiana czasownika <i>essen</i> – Tworzenie rzeczowników złożonych
Treści fonetyczne	<ul style="list-style-type: none"> – Akcent rzeczowników złożonych
Treści krajoznawcze i kulturoznawcze	<ul style="list-style-type: none"> – Zwroty grzecznościowe – Potrawy typowe dla krajów niemieckojęzycznych – Rozmowy przy stole <p>Na płycie DVD ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Telefoniczne rezerwowanie stolika w restauracji – Wyrażanie zdziwienia
Strategie	<ul style="list-style-type: none"> – Rozumienie ze słuchu: tworzenie notatek – Nauka słownictwa: pola znaczeniowe (<i>Obst: Apfel, Birne, ...</i>)
Rodzaje tekstów	<ul style="list-style-type: none"> – Komiks – Karta dań

Moduł 4: Podróże i środki transportu

Lekcja 10: Ich steige jetzt in die U-Bahn ein.

Tematy	<ul style="list-style-type: none"> – Środki transportu – Podróże
Cele komunikacyjne	<ul style="list-style-type: none"> – Informowanie o przyjeździe – Udzielanie informacji o transporcie publicznym – Stosowanie zwrotów grzecznościowych w rozmowie telefonicznej

	<ul style="list-style-type: none"> – Rozumienie zapowiedzi na dworcu – Użycie czasowników rozdzielnie złożonych w zdaniu
Zadania	<ul style="list-style-type: none"> – Opisywanie wyobrażeń – Rozumienie zapowiedzi przez megafon – Rozumienie rozmów telefonicznych – Formułowanie pożegnania – Układanie zdań – Układanie dialogów na temat środków komunikacji, tras i rozkładów jazdy – Zabawy: układanie zdań z czasownikami rozdzielnie złożonymi <p>Na płycie DVD ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rozumienie zapowiedzi przez megafon – Formułowanie pożegnań
Treści leksykalno-semantyczne	<ul style="list-style-type: none"> – Nazwy środków transportu – Słownictwo związane z podróżami – Nazwy członków rodziny
Treści gramatyczne	<ul style="list-style-type: none"> – Odmiana czasowników rozdzielnie złożonych – Odmiana czasownika <i>nehmen</i> – Składnia: czasowniki rozdzielnie złożone w zdaniu
Treści fonetyczne	<ul style="list-style-type: none"> – Akcent czasowników rozdzielnie złożonych
Treści krajoznawcze i kulturoznawcze	<ul style="list-style-type: none"> – Zapowiedzi na dworcu (również na płycie DVD) – Rozmowa telefoniczna – Miasta w Niemczech: Monachium, Essen – Pożegnania (również na płycie DVD) – Różnice leksykalne w odmianach narodowych języka niemieckiego (Niemcy, Austria, Szwajcaria)
Strategie	<ul style="list-style-type: none"> – Rozumienie ze słuchu: znajdowanie w tekście określonych informacji – Korzystanie ze słownika
Rodzaje tekstów	<ul style="list-style-type: none"> – Rozmowa telefoniczna – Zapowiedzi przez megafon na dworcu

Moduł 4: Podróże i środki transportu

Lekcja 11: Was hast du heute gemacht?

Tematy	<ul style="list-style-type: none">– Kalendarz: spotkania, obowiązki, plan dnia– Czas przeszły
Cele komunikacyjne	<ul style="list-style-type: none">– Wyrażanie opinii– Rozmowa o minionych wydarzeniach– Tworzenie notatek na temat przebiegu dnia
Zadania	<ul style="list-style-type: none">– Rozmawianie o obejrzanym zdjęciu– Rozmawianie o rozrywkach, także w czasie przeszłym– Zabawa (pantomima): odgadywanie czynności wykonanych w przeszłości– Tworzenie wypowiedzi pisemnej na temat minionych zdarzeń <p>Na płycie DVD ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none">– Przebieg dnia
Treści leksykalno-semantyczne	<ul style="list-style-type: none">– Nazwy czynności dnia codziennego– Okoliczniki czasu– Nazwy pór dnia i dni tygodnia
Treści gramatyczne	<ul style="list-style-type: none">– Przyimki w okolicznikach czasu (<i>nach, von ... bis, ab</i>)– Okolicznik czasu w bierniku, np. <i>letztes Jahr</i>– Czasowniki rozdzielnie złożone– Czasy przeszłe: Perfekt (z czasownikiem posiłkowym <i>haben</i>) i Präteritum (wyłącznie forma <i>hatte</i>) – tworzenie i użycie– Tworzenie imiesłowu (Partizip II) czasowników regularnych, nieregularnych, rozdzielnie złożonych– Składnia: szyk w zdaniach w czasie Perfekt
Treści fonetyczne	<ul style="list-style-type: none">– Intonacja zdań w czasie Perfekt
Treści krajoznawcze i kulturoznawcze	<ul style="list-style-type: none">– Typowy przebieg dnia w krajach niemieckojęzycznych
Strategie	<ul style="list-style-type: none">– Tworzenie prac pisemnych– Nauka słownictwa: tworzenie przykładowych zdań
Rodzaje tekstów	<ul style="list-style-type: none">– Kalendarz– E-mail

Moduł 4: Podróże i środki transportu

Lekcja 12: Was ist denn hier passiert?

Tematy	<ul style="list-style-type: none"> – Uroczystości i ważne wydarzenia – Podróże – Wyjątkowe doświadczenia i zdarzenia z przeszłości
Cele komunikacyjne	<ul style="list-style-type: none"> – Opowiadanie o uroczystościach, świętach lub wydarzeniach z przeszłości i przyszłości – Tworzenie notatek do wypowiedzi o wybranej uroczystości – Rozmawianie o doświadczeniach związanych z uroczystościami, świętami i ważnymi wydarzeniami
Zadania	<ul style="list-style-type: none"> – Rozmawianie o obejrzanym zdjęciu – Przygotowanie i zaprezentowanie plakatu o czterech porach roku i związanych z nimi ulubionych zajęciach – Przygotowanie ankiety – Rozmawianie o uroczystościach i świętach – Rozmawianie o niecodziennych zajęciach
Treści leksykalno-semantyczne	<ul style="list-style-type: none"> – Nazwy pór roku i miesięcy – Nazwy świąt i uroczystości – Liczebniki główne od 100 do 1000000 – Okoliczniki czasu, np. <i>im Frühling, letztes Mal</i>
Treści gramatyczne	<ul style="list-style-type: none"> – Przyimki w okolicznikach czasu (<i>in + dem = im</i> z miesiącami i porami roku) – Przyimki w okolicznikach miejsca (<i>nach, in</i>) – Czesy przeszłe: Perfekt (z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i>) i Präteritum (wyłącznie forma <i>war</i>) – tworzenie i użycie
Treści fonetyczne	<ul style="list-style-type: none"> – Wymowa <i>r</i> (na początku sylaby, w końcówkach wyrazów)
Treści krajoznawcze i kulturoznawcze	<ul style="list-style-type: none"> – Najważniejsze święta i festyny w Niemczech (również na płycie DVD) – Wybrane regiony i miasta w krajach niemieckojęzycznych <p>Na płycie DVD uczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wydarzenia historyczne w krajach niemieckojęzycznych – Karnawał w Kolonii – <i>Oktoberfest</i> w Monachium
Strategie	<ul style="list-style-type: none"> – Tworzenie wypowiedzi ustnych: korzystanie z notatek – Nauka słownictwa: podobieństwa i różnice między językami
Rodzaje tekstów	<ul style="list-style-type: none"> – Teksty informacyjne

Moduł 5: Orientacja

Lekcja 13: Wir suchen das Hotel Maritim.

Tematy	<ul style="list-style-type: none">– Orientacja w mieście: nazwy obiektów, określanie lokalizacji– Turystyka
Cele komunikacyjne	<ul style="list-style-type: none">– Pytanie o trasę lub lokalizację– Wyrażanie prośb o pomoc i podziękowań– Opisywanie trasy i lokalizacji– Odczytywanie informacji z mapy
Zadania	<ul style="list-style-type: none">– Rozmawianie o obejrzanym zdjęciu– Gra: opisywanie położenia– Opisywanie trasy z pamięci <p>Na płycie DVD ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none">– Rozumienie wskazówek dotyczących sposobu dotarcia do określonego miejsca– Wyrażanie zrozumienia
Treści leksykalno-semantyczne	<ul style="list-style-type: none">– Nazwy obiektów w mieście– Okoliczniki miejsca– Nazwy figur geometrycznych
Treści gramatyczne	<ul style="list-style-type: none">– Przyimki w okolicznikach miejsca
Treści fonetyczne	<ul style="list-style-type: none">– Wymowa dyftongów <i>au, ei, eu</i>
Treści krajoznawcze i kulturoznawcze	<ul style="list-style-type: none">– Formalny i nieformalny styl wypowiedzi– Katedra w Kolonii– Hotel Sachera w Wiedniu <p>Na płycie DVD ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none">– Wyrażanie zrozumienia
Strategie	<ul style="list-style-type: none">– Rozumienie ze słuchu: znajdowanie w tekście kluczowych informacji– Indywidualne strategie uczenia się
Rodzaje tekstów	<ul style="list-style-type: none">– Opis trasy– Mapa

Moduł 5: Orientacja

Lekcja 14: Wie findest du Ottos Haus?

Tematy	<ul style="list-style-type: none">– Mieszkanie: opis, poszukiwanie mieszkania
--------	---

Cele komunikacyjne	<ul style="list-style-type: none"> – Opisywanie mieszkania lub domu w wypowiedziach ustnych i pisemnych – Opisywanie wyposażenia domu – Nazwy gier komputerowych – Rozumienie ogłoszeń na rynku nieruchomości
Zadania	<ul style="list-style-type: none"> – Rozmawianie o obejrzanym zdjęciu (gry interaktywne) – Opisywanie przedmiotów – Tworzenie szkiców na podstawie opisu <p>Na płycie DVD ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rozumienie skrótów w ogłoszeniach na rynku nieruchomości
Treści leksykalno-semantyczne	<ul style="list-style-type: none"> – Nazwy rodzajów mieszkań – Nazwy pomieszczeń w domu – Nazwy sprzętów domowych – Słownictwo służące do opisywania otoczenia miejsca zamieszkania – Przydatne skróty
Treści gramatyczne	<ul style="list-style-type: none"> – Dopełniacz imion własnych, np. <i>Ottos Nachbarin</i> – Zaimki dzierżawcze <i>sein, ihr</i> w mianowniku i bierniku
Treści fonetyczne	<ul style="list-style-type: none"> – Rozróżnianie liczby pojedynczej i mnogiej rzeczowników
Treści krajoznawcze i kulturoznawcze	<ul style="list-style-type: none"> – Ogłoszenia na rynku nieruchomości – Powitania i pożegnania w korespondencji elektronicznej <p>Na płycie DVD ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Skróty w ogłoszeniach na rynku nieruchomości
Strategie	<ul style="list-style-type: none"> – Rozumienie tekstów pisanych: domyślanie się znaczenia z kontekstu – Nauka słownictwa: definiowanie znaczenia słów
Rodzaje tekstów	<ul style="list-style-type: none"> – Ogłoszenia agencji nieruchomości

Moduł 5: Orientacja

Lekcja 15: In Giesing wohnt das Leben!

Tematy	<ul style="list-style-type: none">– Miasto i wieś: otoczenie miejsca zamieszkania, zalety i wady życia w danym miejscu, preferencje
Cele komunikacyjne	<ul style="list-style-type: none">– Opisywanie widoku z okna– Wymienianie zalet i wad miejsca zamieszkania– Wyrażanie i ocenianie opinii o danym miejscu– Opisywanie miejsca zamieszkania– Opisywanie ulubionych rozrywek– Tworzenie notatek do konwersacji o ulubionym miejscu zamieszkania– Rozumienie wpisów na blogu o aspektach życia w jednej z dzielnic Monachium– Rozumienie komentarzy czytelników na temat miejsca zamieszkania
Zadania	<ul style="list-style-type: none">– Rozmawianie o obejrzanej serii zdjęć– Opisywanie miasta lub dzielnicy– Przygotowanie kwestionariusza– Rozmawianie o miejscach spędzania wakacji
Treści leksykalno-semantyczne	<ul style="list-style-type: none">– Nazwy budynków i miejsc w mieście– Słownictwo służące do opisywania przyrody
Treści gramatyczne	<ul style="list-style-type: none">– Zaimki osobowe w mianowniku i celowniku– Czasowniki wymagające celownika, np. <i>gefallen, danken, helfen</i>
Treści fonetyczne	<ul style="list-style-type: none">– Wymowa długich samogłosek <i>e</i> i <i>i</i>
Treści krajoznawcze i kulturoznawcze	<ul style="list-style-type: none">– Zdjęcia z Halbergmoos, Kassel, Halle, Kilonii, Hatzenbühl, Zurychu– Dzielnica Giesing w Monachium– Wiedeń– Atrakcje turystyczne na świecie <p>Na płycie DVD ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none">– Zabytki w krajach niemieckojęzycznych– Frankfurt, Hamburg, Zurych i Augsburg
Strategie	<ul style="list-style-type: none">– Przygotowywanie wypowiedzi ustnej: tworzenie notatek i planowanie wystąpienia– Nauka słownictwa: notowanie zapamiętanych słów i zwrotów
Rodzaje tekstów	<ul style="list-style-type: none">– Blog– Komentarze czytelników

Moduł 6: Wyrażanie marzeń i planowanie / Zdrowie

Lekcja 16: Wir haben hier in Problem.

Tematy	<ul style="list-style-type: none">– Kłopoty: wypadki– Spotkania, zaproszenia
Cele komunikacyjne	<ul style="list-style-type: none">– Wyrażanie marzeń– Opisywanie emocji– Opisywanie problemu z zepsutym urządzeniem– Zgłaszanie problemów obsłudze technicznej– Oferowanie pomocy i wyrażanie prośb o pomoc– Wyrażanie wdzięczności– Pisemne ustalanie terminu spotkania– Pisanie usprawiedliwień– Tworzenie notatek w kalendarzu osobistym
Zadania	<ul style="list-style-type: none">– Rozmowa o minionym zdarzeniu– Reagowanie na problem techniczny: prośba o pomoc– Opracowanie listy rzeczy lub usług ważnych w hotelu– Odgrywanie sytuacji: zwracanie się z prośbą o pomoc– Przekładanie spotkania z uwzględnieniem własnych planów <p>Na płycie DVD ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none">– Ustalanie i zmiana terminu spotkania– Rozumienie prośb o pomoc– Reagowanie na przeprosiny lub usprawiedliwienia– Wyrażanie prośb o pomoc i dziękowanie za nią
Treści leksykalno-semantyczne	<ul style="list-style-type: none">– Nazwy sprzętów i usług hotelowych– Nazwy dni tygodnia– Zwroty grzecznościowe: prośby, przeprosiny, wyrażanie żalu
Treści gramatyczne	<ul style="list-style-type: none">– Przyimki z celownikiem w okolicznikach czasu: <i>vor, nach, in, an</i>– Przyimki z biernikiem w okolicznikach czasu: <i>für (wie lange...?)</i>
Treści fonetyczne	<ul style="list-style-type: none">– Wymowa samogłosek <i>o</i> i <i>u</i>
Treści krajoznawcze i kulturoznawcze	<ul style="list-style-type: none">– Informacje niewerbalne: kody i znaki– Przepraszanie i przyjmowanie przeprosin <p>Na płycie DVD ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none">– Reagowanie na przeprosiny
Strategie	<ul style="list-style-type: none">– Tworzenie wypowiedzi ustnych: zapamiętywanie zdań typowych dla wybranych sytuacji– Nauka słownictwa: karteczki przyklejane do przedmiotów
Rodzaje tekstów	<ul style="list-style-type: none">– E-mail– Notatki w kalendarzu osobistym

Lekcja 17: Wer will Popstar werden?

Tematy	– Plany i marzenia: możliwości, zdolności, priorytety
Cele komunikacyjne	– Wyrażanie opinii o ogłoszeniach – Rozmawianie o marzeniach i planach na przyszłość – Pisanie wiersza – Robienie notatek do konwersacji o marzeniach i zamiarach na przyszłość – Rozumienie ogłoszeń o prowadzonym castingu – Rozumienie tekstów prasowych
Zadania	– Pisanie wiersza (<i>Elfchen</i>) – Tworzenie listy niezbędnych przedmiotów – Rozmawianie o marzeniach Na płycie DVD ucznia: – Plany zawodowe
Treści leksykalno-semantyczne	– Słownictwo służące do wyrażania planów, marzeń i postanowień – Nazwy rzeczy (nie)zbędnych na wakacjach – Przysłowki częstotliwości – Okoliczniki sposobu – Zwroty kolokwialne, np. <i>Hier, sehen Sie mal ...</i>
Treści gramatyczne	– Przyimki <i>ohne</i> z biernikiem i <i>mit</i> z celownikiem – Odmiana czasownika modalnego <i>wollen</i> w czasie teraźniejszym – Odmiana czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym
Treści fonetyczne	– Wymowa wybranych internacjonalizmów
Treści krajoznawcze i kulturoznawcze	– Program rozrywkowy DSDS (<i>Deutschland sucht den Superstar</i>)
Strategie	– Tworzenie wypowiedzi pisemnych – Nauka słownictwa: grupowanie tematyczne
Rodzaje tekstów	– Ogłoszenia prasowe – Tekst prasowy – Wiersz (<i>Elfchen</i>)

Moduł 6: Wyrażanie marzeń i planów / Zdrowie

Lekcja 18: Geben Sie ihm doch diesen Tee!

Tematy	– Zdrowie: porady, leczenie
Cele komunikacyjne	– Udzielanie rad – Opisywanie typowego zachowania podczas choroby – Udzielanie informacji o stanie zdrowia i przebiegu choroby – Rozumienie porad medycznych
Zadania	– Rozmawianie o obejrzonej fotografii – Nazywanie części ciała, rysowanie szkicu na podstawie opisu – Wypełnianie ankiety na temat stylu życia – Przeprowadzanie wywiadu i omawianie go – Polecanie metod leczenia na forum internetowym Na płycie DVD ucznia: – Polecanie metod leczenia – Rozumienie rozmowy telefonicznej o nieobecności w pracy z powodu złego samopoczucia
Treści leksykalno-semantyczne	– Nazwy chorób – Nazwy środków leczniczych – Nazwy części ciała
Treści gramatyczne	– Forma grzecznościowa trybu rozkazującego – Partykuła <i>doch</i> – Odmiana czasownika modalnego <i>sollen</i> w czasie teraźniejszym – Użycie trybu rozkazującego i czasownika <i>sollen</i>
Treści fonetyczne	– Intonacja zdań rozkazujących
Treści krajoznawcze i kulturoznawcze	– Klasztor w Biberach
Strategie	– Rozumienie ze słuchu: wiadomości poczty głosowej – Nauka słownictwa: łączenie w pary
Rodzaje tekstów	– Poradnik

Moduł 7: Wygląd zewnętrzny, obowiązki

Lekcja 19: Der hatte doch keinen Bauch!

Tematy	<ul style="list-style-type: none">– Cechy osób– Ludzie kiedyś i dziś– Historia życia
Cele komunikacyjne	<ul style="list-style-type: none">– Opisywanie wyglądu i cech charakteru– Opowiadanie o życiu własnym i rodziny– Prowadzenie rozmów towarzyskich– Tworzenie notatek do wypowiedzi ustnej– Rozmowy o innych osobach– Wyrażanie zdziwienia i zaskoczenia
Zadania	<ul style="list-style-type: none">– Wnioskowanie tematu rozmowy na podstawie zdjęcia– Opisywanie osób– Wyrażanie opinii na temat innych– Opisywanie wydarzeń z przeszłości– Prowadzenie rozmów towarzyskich– Tworzenie notatek z rozmowy <p>Na płycie DVD ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none">– Opisywanie osób– Wyrażanie zdziwienia
Treści leksykalno-semantyczne	<ul style="list-style-type: none">– Słownictwo służące do opisywania wyglądu zewnętrznego i cech charakteru– Nazwy zawodów– Nazwy członków rodziny– Zwroty służące do wyrażania zdziwienia
Treści gramatyczne	<ul style="list-style-type: none">– Czas Perfekt czasowników nierozdzielnie złożonych– Czas Präteritum czasowników <i>sein</i> i <i>haben</i> – poszerzenie wiadomości– Tworzenie przymiotników z przedrostkiem <i>un-</i>
Treści fonetyczne	<ul style="list-style-type: none">– Akcent czasowników rozdzielnie i nierozdzielnie złożonych
Treści krajoznawcze i kulturoznawcze	<ul style="list-style-type: none">– Wyrażanie zdziwienia (również na płycie DVD)
Strategie	<ul style="list-style-type: none">– Tworzenie wypowiedzi ustnych: pytania związane z tematem– Nauka słownictwa: opis znaczenia (<i>Wortbilder</i>)
Rodzaje tekstów	<ul style="list-style-type: none">– Rozmowa towarzyska

Moduł 7: Wygląd zewnętrzny / Obowiązki

Lekcja 20: Komm sofort runter!

Tematy	<ul style="list-style-type: none"> – Obowiązki domowe – Współmieszkańcy
Cele komunikacyjne	<ul style="list-style-type: none"> – Wyrażanie opinii – Pisanie pamiętnika – Wyrażanie prośb
Zadania	<ul style="list-style-type: none"> – Rozmawianie o obejrzanej fotografii – Odpowiadanie na ogłoszenie w sprawie wynajmu pokoju we wspólnym mieszkaniu – Tworzenie listy obowiązków domowych <p>Na płycie DVD ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Podział obowiązków domowych w Niemczech – Wiadomości poczty głosowej: odpowiedzi na ogłoszenia w sprawie wynajmu pokoju lub mieszkania
Treści leksykalno-semantyczne	<ul style="list-style-type: none"> – Nazwy obowiązków domowych – Nazwy mebli, sprzętów i pomieszczeń w mieszkaniu – Przydatne skróty, np. <i>WG</i> – Zwroty kolokwialne, np. <i>Na los, Mist.</i>
Treści gramatyczne	<ul style="list-style-type: none"> – Tryb rozkazujący czasowników rozdzielnie złożonych – Zaimki osobowe w bierniku
Treści fonetyczne	<ul style="list-style-type: none"> – Intonacja w zdaniach oznajmujących, pytających i rozkazujących
Treści krajoznawcze i kulturoznawcze	<ul style="list-style-type: none"> – Stosowanie zwrotów grzecznościowych (<i>bitte</i> w zdaniach rozkazujących) – Skróty stosowane w ogłoszeniach o wynajmie mieszkania <p>Na płycie DVD ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Podział obowiązków domowych w Niemczech
Strategie	<ul style="list-style-type: none"> – Rozumienie tekstów pisanych: wykorzystywanie materiału ilustracyjnego – Nauka słownictwa: synonimy
Rodzaje tekstów	<ul style="list-style-type: none"> – Fragmenty pamiętnika – Ogłoszenia na rynku nieruchomości – Notatki

Moduł 7: Wygląd zewnętrzny / Obowiązki

Lekcja 21: Bei Rot musst du stehen, bei Grün darfst du gehen.

Tematy	<ul style="list-style-type: none"> – Zasady ruchu drogowego: nakazy, zakazy, zezwolenia – Środowisko naturalne
--------	--

Cele komunikacyjne	<ul style="list-style-type: none"> – Reakcja na sytuacje w ruchu ulicznym – Wyrażanie zgody lub sprzeciwu – Wyrażanie zakazu – Rozumienie tekstów prasowych na temat reguł, norm zachowania i zakazów
Zadania	<ul style="list-style-type: none"> – Rozmawianie o obejrzanej fotografii – Praca w parach – przygotowanie plakatu i zaprezentowanie go grupie – Wypełnianie ankiety na temat zakazów <p>Na płycie DVD ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rozumienie zakazów i nakazów – Wyrażanie zgody lub sprzeciwu
Treści leksykalno-semantyczne	<ul style="list-style-type: none"> – Środki leksykalne służące do wyrażania zakazów i nakazów – Nazwy zajęć w czasie wolnym – Nazwy środków transportu – Zwroty wyrażające zezwolenie lub zakaz
Treści gramatyczne	<ul style="list-style-type: none"> – Czasowniki modalne <i>dürfen</i> i <i>müssen</i> – Odmiana czasownika <i>tragen</i> w czasie teraźniejszym
Treści fonetyczne	<ul style="list-style-type: none"> – Wymowa samogłosek <i>ä</i> i <i>e</i>
Treści krajoznawcze i kulturoznawcze	<ul style="list-style-type: none"> – Informacje niewerbalne: kody i znaki <p>Na płycie DVD ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zakazy i nakazy – Przepisy w krajach niemieckojęzycznych: stosowanie kasku
Zawartość strategiczna	<ul style="list-style-type: none"> – Tworzenie prac pisemnych: korzystanie z notatek – Nauka słownictwa: historyjki
Rodzaje tekstów	<ul style="list-style-type: none"> – Teksty prasowe – Plakat

Moduł 8: Ubrania / Pogoda / Uroczystości

Lekcja 22: Am besten sind seine Schuhe!

Tematy	– Ubrania: style i preferencje, porównania
Cele komunikacyjne	– Wyrażanie upodobań – Wyrażanie przypuszczeń – Rozmawianie o ubraniach – Opisywanie ubioru
Zadania	– Ocenianie ubrania osób na zdjęciu i wyrażanie przypuszczeń – Praca w parach – tworzenie opisu ubioru, przygotowanie prezentacji – Tworzenie notatek i przygotowywanie plakatu na temat ubrań Na płycie DVD ucznia: – Wyrażanie zachwytu – Rozmawianie o ubraniach – Porównywanie uzdolnień i cech fizycznych
Treści leksykalno-semantyczne	– Nazwy części garderoby – Przysłowki częstotliwości – Nazwy kolorów
Treści gramatyczne	– Stopniowanie przymiotników i przysłówków (także nieregularnych, np. <i>gut – besser – am besten</i>) – Porównania z <i>genauso + ... + wie</i> i <i>lieber als</i>
Treści fonetyczne	– Wymowa samogłoski e
Treści krajoznawcze i kulturoznawcze	– Wyrażanie zachwytu (także na płycie DVD) Na płycie DVD ucznia: – Geografia krajów niemieckojęzycznych
Strategie	– Rozumienie napisów informacyjnych: rola przyimków <i>ab, bis, vor, nach</i> – Nauka słownictwa: wizualizacja
Rodzaje tekstów	– Teksty na forum internetowym

Moduł 8: Ubrania / Pogoda / Uroczystości

Lekcja 23: Ins Wasser gefallen?

Tematy	– Pogoda: zjawiska klimatyczne, prognoza pogody, klimat
Cele komunikacyjne	– Opisywanie samopoczucia i zajęć podczas złej pogody – Rozmawianie o planach wakacyjnych – Udzielanie informacji na temat planów wakacyjnych – Opisywanie problemów – Opisywanie pogody – Pisanie kartki pocztowej z wakacji
Zadania	– Rozmawianie na temat sposobów spędzania czasu wolnego – Pisanie kartki pocztowej z wakacji – Tworzenie notatek z rozmowy Na płycie DVD ucznia: – Rozmawianie o pogodzie – Prognozy pogody w krajach niemieckojęzycznych
Treści leksykalno-semantyczne	– Nazwy zjawisk klimatycznych – Nazwy pór roku – Nazwy stron świata
Treści gramatyczne	– Tworzenie przymiotników od rzeczowników: przyrostek <i>-los</i> – Spójnik <i>denn</i>
Treści fonetyczne	– Wymowa samogłoski <i>ö</i> , odróżnianie jej od samogłosek <i>e</i> i <i>o</i>
Treści krajoznawcze i kulturoznawcze	– Pogoda w różnych regionach krajów niemieckojęzycznych Na płycie DVD ucznia: – Prognozy pogody w krajach niemieckojęzycznych
Strategie	– Rozumienie ze słuchu: informacje ułatwiające zrozumienie tekstu – Nauka słownictwa: rodziny wyrazów
Rodzaje tekstów	– Blog – Kartka pocztowa

Moduł 8: Ubrania / Pogoda / Uroczystości

Lekcja 24: Ich würde am liebsten jeden Tag feiern.

Tematy	– Święta i uroczystości: zaproszenia, życzenia
Cele komunikacyjne	– Wyrażanie pragnień – Składanie życzeń i gratulacji – Rozmawianie o prezentach – Rozmawianie o świętach i uroczystościach – Przyjmowanie zaproszenia
Zadania	– Rozmawianie o świętach i uroczystościach – Praca w grupie – projekt na temat świąt w Niemczech, Austrii i Szwajcarii – Tworzenie notatek do rozmowy – Przeprowadzanie wywiadu na temat marzeń Na płycie DVD ucznia: – Formułowanie życzeń – Podawanie dat – Wyrażenia zdziwienia i zaskoczenia
Treści leksykalno-semantyczne	– Nazwy świąt i uroczystości – Zwroty służące do formułowania życzeń – Zwroty służące do formułowania zaproszeń
Zawartość gramatyczna	– Tryb przypuszczający (<i>Konjunktiv II</i>) – tworzenie form i użycie – Liczebniki porządkowe – Przyimki w okolicznikach czasu (<i>an, von ... bis</i>)
Treści fonetyczne	– Wymowa wyrazów złożonych
Treści krajoznawcze i kulturoznawcze	– Zaproszenia – Święta i uroczystości w krajach niemieckojęzycznych (także na płycie DVD) Na płycie DVD ucznia: – Uroczystości i wydarzenia w krajach niemieckojęzycznych – Typowe życzenia
Strategie	– Tworzenie wypowiedzi pisemnych: pisanie listów
Rodzaje tekstów	– Zaproszenia – Wpis do dziennika