

UE	Baustein	Thema	Lernziele	Wortfeld(er)	Textsorten, Kommunikationsform, Grammatik
Lektion 1. In Kontakt					
1	Einstiegsseite	Kennenlernen	einander kennenlernen, Fragen stellen und beantworten, einander vorstellen	persönliche Angaben und Informationen	Kommunikationsform: Spiel zum Kennenlernen
2	Hören	Interviews: Mediennutzung	ein Interview verstehen, über eigene Mediennutzung sprechen, Gemeinsamkeiten feststellen, Temporaladverbien verwenden	Medien	Textsorte: Interview Grammatik: Temporaladverbien
3	Sprechen	Jemanden interviewen	ein Lied verstehen, ein Interview durchführen und die Ergebnisse präsentieren	Mediennutzung	Textsorte: Lied, Interview Kommunikationsform: Interview, Ergebnisse eines Interviews präsentieren
4-6	Lesen	Test: Wie lernen Sie am liebsten?	einen schriftlichen Test verstehen, machen und das Ergebnis bewerten	Sprachenlernen, Lernertypen, Lernstrategien	Textsorte: Test Grammatik: Adjektive Kommunikationsform: in Gruppen über eigene Lernstrategien sprechen
7	Wortschatz	Wörterbucharbeit	den Aufbau eines Wörterbucheintrags verstehen, einsprachige Wörterbücher verwenden, Fachwörter für Grammatik richtig verwenden	Wörterbuch, Fachwörter für Grammatik	Textsorte: Wörterbucheintrag
8-9	Sehen und Hören	Interviews mit Lernenden	Interviews mit Deutschlernenden aus verschiedenen Ländern verstehen, über die eigenen Lernziele und Stärken sprechen, einen kurzen Text über sich schreiben	Sprachenlernen, Lernziele, Stärken	Textsorte: Interview, kurzer Aufsatz Kommunikationsform: über die eigenen Lernziele berichten
10-12	Lernkontrolle	Wiederholung, Kontrollaufgaben: Lektionstest 1, Arbeitsbuch			

UE	Baustein	Thema	Lernziele	Wortfeld(er)	Textsorten, Kommunikationsform, Grammatik
	Lektion 2. Feste				
13	Einstiegsseite	Bild als Sprech Anlass: Vermutungen	über ein Foto sprechen, Personen beschreiben, die eigene Meinung formulieren	Personenbeschreibung, innere und äußere Eigenschaften	Kommunikationsform: Gespräch
14	Hören	Gespräche bei Einladungen	private Gespräche bei einer Einladung verstehen, Modalpartikeln verstehen und benutzen	Begrüßung	Kommunikationsform: Begrüßungsformen Grammatik: Modalpartikeln
15	Sprechen 1	Mündliche Einladungen	über Vorlieben bei Festen sprechen, mündliche Einladungen genau verstehen, jemanden mündlich einladen und eine Einladung annehmen	Feste, Einladungen	Textsorte: Telefongespräche Kommunikationsform: Rollenspiel
16-17	Lesen	Schriftliche Einladungen	mit anderen eine Party planen, schriftliche Einladungen verstehen, Verbe mit Präpositionen verwenden	schriftliche Einladungen, Partythemen	Textsorte: Einladungen, E-Mails Grammatik: Verben mit Präpositionen
18	Schreiben	Termine vereinbaren	auf Einladungen positiv und negativ reagieren, per SMS Termine vereinbaren	Sprache im Netz, Verabredungen	Textsorte: SMS Kommunikationsform: einander eine Nachricht schreiben und darauf reagieren
19	Wortschatz	Feste und Partys	Feste und Partys beschreiben, jemanden höflich um etwas bitten, eine Bitte höflich annehmen oder ablehnen	ungewöhnliche Partys, eine Party vorbereiten	Kommunikationsform: Diskussion, Rollenspiel
20	Sehen und Hören	Foto-Reportage: Oktoberfest	eine Foto-Reportage über das Oktoberfest verstehen	Oktoberfest	Textsorte: Foto-Reportage
21	Sprechen 2	Eine Präsentation planen und halten	eine Präsentation über ein Fest Heimat formulieren, einen mündlichen Vortrag strukturieren, mithilfe von Stichpunkten vor Publikum sprechen	Feste in der Heimatland	Textsorte: Präsentation Kommunikationsform: im Kurs eine Präsentation halten
22-24	Lernkontrolle	Wiederholung, Kontrollaufgaben: Lektionstest 2, Arbeitsbuch			

UE	Baustein	Thema	Lernziele	Wortfeld(er)	Textsorten, Kommunikationsform, Grammatik
Lektion 3. Unterwegs					
25	Einstiegsseite	Vermutungen äußern	ein Foto beschreiben und darüber Vermutungen äußern, ein Gespräch beenden	Unterwegs	Kommunikationsform: Gespräch
26	Hören	Gespräche am Flughafen	Vermutungen formulieren, Gespräche zwischen Reisenden am Flughafen verstehen	öffentlicher Verkehr	Textsorte: Gespräch Grammatik: <i>werden</i> + Infinitiv
27	Wortschatz	Verben der Bewegung	Verben der Bewegung mit verschiedenen Vorsilben unterscheiden und richtig benutzen	Verben der Bewegung	Textsorte: Gespräch zu Hause Grammatik: Verben mit Vorsilben Kommunikationsform: zu viert eine kleine Geschichte erfinden
28-29	Sprechen 1	Ausflüge: Vorschläge machen	Vorschläge zu Freizeitaktivitäten machen, einen Vorschlag annehmen oder ablehnen, genauer nachfragen	Freizeitaktivitäten	Kommunikationsform: Rollenspiel
30-32	Lesen	Werbebroschüre; Zeitungsartikel: Der neue „Mute“	den Inhalt einer Werbebroschüre verstehen, mithilfe von Relativsätzen etwas näher beschreiben, in Zeitungsartikeln zum Thema „Technik“ die Hauptaussagen verstehen, Vorhersagen und Vermutungen formulieren	öffentlicher Verkehr, Verkehrsmittel	Textsorte: Werbebroschüre, Zeitungsartikel Kommunikationsform: die eigene Meinung äußern Grammatik: Relativsätze
33	Schreiben	Unterkünfte beschreiben	eine Unterkunft beschreiben, über Erfahrungen und Ereignisse im Urlaub berichten, die Meinung zu einer Unterkunft schreiben	Unterkünfte	Textsorte: Bewertungen, Kritik
34	Sprechen 2	Wegbeschreibung	einen Informationstext verstehen, eine Wegbeschreibung geben, einen Gegenstand beschreiben	„Buchcrossing“	Textsorte: Informationstext Kommunikationsform: einen „Schatz“ präsentieren
35	Sehen und Hören	Foto-Reportage: Weltreisen	erzählen, wie man gern reise würde, ein längeres Interview mit einem Autor über verschiedene Reisen verstehen	(Welt)reisen, Fortbewegungsmittel	Textsorte: Interview, Foto-Reportage
36-38	Lernkontrolle	Wiederholung, Kontrollaufgaben: Lektionstest 3, Arbeitsbuch			

UE	Baustein	Thema	Lernziele	Wortfeld(er)	Textsorten, Kommunikationsform, Grammatik
Lektion 4. Wohnen					
39	Einstiegsseite	Bildbeschreibung	aufgrund eines Fotos die eigene Meinung sagen, einen Text zum Thema Traumhaus schreiben	wohnen, Traumhaus	Textsorte: kurzer Aufsatz Kommunikationsform: Ratespiel
40	Wortschatz	Zimmereinrichtung	eine Zimmereinrichtung beschreiben, die Funktion von Möbeln und Gegenständen verstehen, zusammengesetzte Nomen verstehen	Einrichtung, Studentenzimmer, Möbel	Grammatik: zusammengesetzte Nomen
41	Hören	Reportage: Haustausch	einer Radioreportage wichtige Informationen zum Thema „Haustausch“ entnehmen, die Konstruktion <i>nicht/nur brauchen ... zu</i> verwenden, die eigene Meinung zum Thema „Haustausch“ sagen	Reisen, Haustausch	Textsorte: Radioreportage, Anzeige Grammatik: Konstruktion <i>nicht/nur brauchen ... zu</i>
42-43	Schreiben	E-Mail: Vorschläge machen	eine schriftliche Anfrage verstehen, in einer E-Mail eine Unterkunft beschreiben und Vorteile nennen, eine E-Mail stilistisch verbessern, praktische Fragen und Vorschläge formulieren	Unterkunft, Urlaub, Haustausch	Textsorte: E-Mail Grammatik: Wortstellung im Hauptsatz
44-45	Lesen	Zeitungsartikel: Wohnformen	Aussagen verschiedener Personen zum Thema „Wohnen“ verstehen, temporale Präpositionen anwenden, eine Reportage verstehen	Wohngemeinschaft, Wohnsituationen, Mehrgenerationenhaus	Textsorte: E-Mail, Zeitungstext, Reportage Grammatik: Wortstellung im Hauptsatz, temporale Präpositionen
46	Sprechen	Wünsche ausdrücken	über die eigene Wohnsituation berichten, in einem Gespräch Wünsche äußern	Wohngemeinschaft, neuer Mitbewohner	Kommunikationsform: Rollenspiel
47	Sehen und Hören	Animationsfilm: Kein Platz für Gerold	die Handlung eines Animationsfilmes verstehen, über die Gefühle der Figuren sprechen, Vermutungen formulieren, wie die Geschichte weitergeht	Charaktereigenschaften, Mitbewohner	Textsorte: Animationsfilm
48-50	Lernkontrolle	Wiederholung, Kontrollaufgaben: Lektionstest 4, Arbeitsbuch			

UE	Baustein	Thema	Lernziele	Wortfeld(er)	Textsorten, Kommunikationsform, Grammatik
	Lektion 5. Berufseinstieg				
51	Einstiegsseite	Foto-Reportage: Das Atelier La Silhouette	ein Bild beschreiben, eine Reportage verstehen	Ausbildung, Mode	Textsorte: Reportage
52-53	Sehen und Hören 1	Foto-Reportage: Das Atelier La Silhouette	in einer Foto-Reportage Informationen über einen Ausbildungsbetrieb verstehen, Wünsche verschiedener Menschen verstehe, eigene irrealer Wünsche formulieren	Ausbildungsbetrieb	Textsorte: Foto-Reportage Kommunikationsform: Rollenspiel Grammatik: verkürzter <i>wenn</i> -Satz
54-55	Lesen 1	Zeitungsartikel: Speed-Dating mit dem Chef	über die Dauer verschiedener Tätigkeiten im Alltag sprechen, in einem Zeitungsbericht wichtige Informationen verstehen, Absichten ausdrücken	Arbeitssuche	Textsorte: Zeitungsbericht Grammatik: <i>damit – um ... zu</i>
56-57	Wortschatz	Ausbildung und Berufstätigkeit	den Lebenslauf einer Person beschreiben, Fragen beantworten, erklären, was jemand für seine berufliche Tätigkeit braucht	Lebenslauf, Berufstätigkeit	Kommunikationsform: Quiz
58	Sprechen	Small Talk: Gespräch über Berufe	in einem Small Talk-Gespräch anderen Leuten Fragen zu ihrem Beruf stellen, über den eigenen Beruf/Berufswunsch erzählen, Vor- und Nachteile eines Berufs darstellen	Berufe, Berufswunsch	Kommunikationsform: Small Talk
59	Lesen 2	Stellenanzeige	einer Stellenanzeige wichtige Informationen entnehmen, über Vor- und Nachteile eines Stellenangebotes diskutieren	Stellenanzeige	Textsorte: Stellenanzeige Kommunikationsform: in Kleingruppen diskutieren
60	Schreiben	Bewerbungsschreiben	Bewerbungsschreiben verstehen, ein formelles Bewerbungsschreiben verfassen, Informationen über die eigene Ausbildung und Berufserfahrung geben	Bewerbung	Textsorte: Bewerbungsbrief Grammatik: umgangssprachliche Formulierungen umschreiben
61	Sehen und Hören 2	Werbefilm / Interview: Ausbildung bei einer Bank	Inhalt und Absicht eines Werbefilmes verstehen, eine Radiosendung verstehen, Informationen zur Berufsausbildung verstehen	Berufsausbildung	Textsorte: Werbefilm, Interview, Jugendradiansendung
62-64	Lernkontrolle	Wiederholung, Kontrollaufgaben: Lektionstest 5, Arbeitsbuch			

UE	Baustein	Thema	Lernziele	Wortfeld(er)	Textsorten, Kommunikationsform, Grammatik
Lektion 6. Musik					
65	Einstiegsseite	Umfrage: Über Musik sprechen	über ein Foto sprechen, über das Ergebnis einer Umfrage berichten	Musik, Lieblingsmusik, Konzerte	Kommunikationsform: Umfrage
66	Hören 1	Interview: Musikalische Wunderkinder	Kurzinformationen über bekannte Personen verstehen, einem Interview wichtige Informationen entnehmen, Negationswörter verstehen und verwenden	Komponisten und Musiker	Textsorte: Interview Grammatik: Negationswörter
67	Wortschatz	Musik	Vermutungen zu einem Werbeplakat anstellen, mit einem Partner eine gemeinsame Aktivität planen	Instrumente, Freizeitaktivitäten	Kommunikationsform: Diskussion
68	Hören 2	Ansagen am Infotelefon	telefonische Ansagen zu Musikveranstaltungen verstehen, Einzelheiten in Ansagen verstehen	Musik und Kultur, kulturelle Veranstaltungen	Textsorte: telefonische Ansage
69	Schreiben	Private E-Mail	eine private E-Mail verstehen, eine längere E-Mail schreiben	Besuch bei einem Freund im Ausland	Textsorte: E-Mail Grammatik: Abschnitte eines E-Mails
70-72	Lesen	Zeitungsartikel: Deutsches Theater; Musikforum – Blogbeiträge	einem Zeitungsartikel wichtige Informationen über eine Musikband entnehmen, kausale Zusammenhänge ausdrücken, unterschiedliche Meinungen in einem Forum verstehen	Konzerte, Musikbands, staatliche Kontrolle der Medien	Textsorte: Reportage, Forumsbeitrag, Kommentare Grammatik: Konnektoren, die Präposition <i>wegen</i>
73-74	Sehen und Hören	Videoclips	Hauptaussagen von Liedtexten verstehen, die eigene Meinung zu Videoclips ausdrücken und begründen, Kontroverses ausdrücken	Videoclips, Musikstile, deutschsprachige Bands	Textsorte: Videoclip, Kommentare Grammatik: <i>obwohl</i> und <i>trotzdem</i>
75	Sprechen	Deutschsprachige Bands präsentieren	Informationen auf deutschsprachigen Internetseiten recherchieren, daraus eine Präsentation zusammenstellen, eine Band oder eine Musikerin / einen Musiker vorstellen	deutschsprachige Musiker und Bands	Kommunikationsform: Präsentation im Kurs
76-78	Lernkontrolle	Wiederholung, Kontrollaufgaben: Lektionstest 6, Arbeitsbuch			

UE	Baustein	Thema	Lernziele	Wortfeld(er)	Textsorten, Kommunikationsform, Grammatik
Lektion 7. Geld					
79	Einstiegsseite	Quizfragen	über ein berühmtes Quiz berichten	Quiz, Spielregeln	Kommunikationsform: Quizfragen schreiben und in Gruppen spielen
80-81	Sprechen 1	Ein Spiel beschreiben	über Lieblingsspiele berichten, eine Spielanleitung verstehen, Spielregeln im Passiv formulieren, ein Spiel beschreiben	Spiele, Brettspiele, Lieblingsspiel, Spielanleitung	Textsorte: Spielanleitung Kommunikationsform: Spielregeln erklären Grammatik: Passiv
82	Lesen 1	Test: Lassen sich beim Einkaufen verführen?	einen Test zum Thema „Einkaufsverhalten“ bearbeiten, eine Testauswertung verstehen,	Einkaufsverhalten, Einkaufstypen	Textsorte: Test
83	Sprechen 2	Private Verkaufsgespräche	ein privates Verkaufsgespräch verstehen, genaue Informationen über ein Produkt geben und über den Preis verhandeln	Flohmarkt, Kaufen und Verkaufen	Textsorte: Verkaufsgespräch Grammatik: Passiv in der Vergangenheit Kommunikationsform: Rollenspiel
84-85	Lesen 2	Zeitungsgespräch: Einkaufsverhalten	ein schriftliches Interview verstehen, Ratschläge eines Experten verstehen, Tipps im Passiv mit Modalverb formulieren	Einkaufsverhalten	Textsorte: Interview Grammatik: Passiv mit Modalverb
86	Wortschatz	Einkaufsgewohnheiten	über Vorlieben beim Einkauf sprechen, Wörter zum Thema „Geld“ verstehen und verwenden	Einkaufsgewohnheiten, Geld, Zahlungsarten	Grammatik: Wortbildung mit Nachsilben
87	Hören	Radiosendung: Meine Frau zahlt	eine längere Radiosendung verstehen, verschiedene Meinungen zum Thema verstehen	Frauen als Alleinverdienerinnen	Textsorte: Radiosendung Kommunikationsform: sich in Kleingruppen unterhalten
88	Schreiben	Diskussionsbeitrag: Online-Shopping	erklären, wie man Waren im Internet bestellt, in einem Forum die Meinung zum Online-Shopping sagen	Online einkaufen	Textsorte: Diskussionsbeitrag
89	Sehen und Hören	Kurzfilm: Kleingeld	in einem kurzen Spielfilm die Handlung verstehen, die Handlung nacherzählen	Personenbeschreibung	Textsorte: Film Kommunikationsform: eine Geschichte nacherzählen
90-92	Lernkontrolle	Wiederholung, Kontrollaufgaben: Lektionstest 7, Arbeitsbuch			

UE	Baustein	Thema	Lernziele	Wortfeld(er)	Textsorten, Kommunikationsform, Grammatik
Lektion 8. Lebenslang lernen					
93	Einstiegsseite	Diskussion: Lernphasen	über das Lernen und über Lernphasen im Leben diskutieren	Lernen	Kommunikationsform: Diskussion
94-95	Lesen	Kursverzeichnis einer Volkshochschule	gezielt Informationen in einem Kursverzeichnis suchen, Genitivformen erkennen und bilden	Kursangebote an einer Volkshochschule	Textsorte: Kursangebot Grammatik: Genitiv
96-97	Sprechen	Kursangebote auswählen	über meine Lernerfahrungen sprechen, über eine einfache Statistik sprechen, über Vor- und Nachteile bestimmter Kursarten diskutieren	Lernerfahrungen, Fortbildung, Kursarten	Kommunikationsform: Diskussion
98-99	Hören 1	Gesprächsrunde: Kosten für Bildung	wichtige Informationen in einer Gesprächsrunde verstehen, einzelne Standpunkte in einer Diskussion unterscheiden, negative Aussagen mit <i>nicht</i> korrekt bilden	Kosten und Gebühren für Bildung	Textsorte: Gesprächsrunde im Radio Grammatik: Position von <i>nicht</i>
100	Schreiben	Diskussionsbeitrag: Bildungschancen	einen Eintrag in einem Online-Gästebuch schreiben, schriftlich persönliche Ansichten zum Thema „Bildungschancen“ ausdrücken, den eigenen Text korrigieren	soziale Unterschiede und Bildung	Textsorte: Diskussionsforum, Eintrag in einem Online-Gästebuch
101	Hören 2	Eine Anleitung	Anweisungen für einen Tanz verstehen, die Bedeutung lokaler Präpositionen verstehen	Anweisungen für einen Tanz	Textsorte: Anleitung Grammatik: Kasus der lokalen Präpositionen
102	Wortschatz	Computer und Zubehör	sagen, was man mit dem Computer und Computerzubehör machen kann, Wortverbindungen zu <i>lernen</i> und <i>lehren</i> finden	Computer und Zubehör	Grammatikspiel: Wortfelder <i>lernen</i> und <i>lehren</i>
103	Sehen und Hören	Werbefilm	das Ziel eines Werbefilmes erkennen, die eigene Meinung zu einem Film ausdrücken	Werbespot	Textsorte: Werbespot Kommunikationsform: in Gruppen einen Kurzfilm drehen
104-106	Lernkontrolle	Wiederholung, Kontrollaufgaben: Lektionstest 8, Arbeitsbuch			