

A Ein Besuch in der Hauptstadt

1 Das ist in Berlin. Ordne zu. To jest w Berlinie. Dopasuj.

Olympiastadion Bootstour auf der Spree Kurfürstendamm Wachsfigurenkabinett
 Brandenburger Tor Fernsehturm

Wachsfigur Robert Pattinson und Fans in Madame Tussauds, Berlin



1



2



3

das Wachsfigurenkabinett

der

das



4



5



6

der

das

die

2 Wer will was in Berlin machen? Lies die Texte im Kursbuch auf Seite 30 noch einmal. Ergänze die Sehenswürdigkeiten aus Übung 1. Kto co chce robić w Berlinie? Przeczytaj jeszcze raz teksty w podręczniku na stronie 30. Uzupełnij zdania nazwami atrakcji turystycznych z ćwiczenia 1.

- Hanna möchte ein Geburtstagsgeschenk für eine Freundin kaufen, vielleicht auf dem
- Viktoria kennt Berlin noch nicht und möchte sehr gern das und den am Alexanderplatz sehen.
- Justine möchte eine machen.
- Sami will ein Fußballspiel im sehen.
- Luca war schon in London dort und möchte auch in Berlin das besuchen.

3 Wer macht was in Berlin? Lies die Texte im Kursbuch auf Seite 30 noch einmal. Ordne zu. Kto co robi w Berlinie? Przeczytaj jeszcze raz teksty w podręczniku na stronie 30. Dopasuj.

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Hanna möchte | a. eine Stadtrundfahrt mit dem Bus machen. |
| 2. Sami möchte | b. in ein Museum gehen. |
| 3. Viktoria möchte | c. alte Kolleginnen und Kollegen wiedersehen. |
| 4. Herr Huber möchte | d. nach dem Abitur in Berlin arbeiten. |
| 5. Luca möchte | e. die Großeltern besuchen. |
| 6. Justine möchte | f. den Reichstag sehen. |

4 Possessivartikel im Nominativ. Ergänze die Tabelle. Zaimek dzierżawczy w mianowniku. Uzupełnij tabelę.

	liczba pojedyncza			liczba mnoga	
	rodzaj męski	rodzaj nijaki	rodzaj żeński		
ich	Reiseführer	mein	Handy	Kamera	Tickets
du		dein			
er/es		sein			
sie		ihr			
wir		unser			
ihr		euer			
sie		ihr			
Sie		Ihr			

5 Lies die Fragen und antworte wie im Beispiel. Przeczytaj pytania i odpowiedz tak, jak w przykładzie.

- Sind das die Großeltern von Sami? *Ja, das sind seine Großeltern.*
- Ist Herr Huber der Vater von Hanna?
- Wohnen Samis Großeltern in Berlin?
- Hat Hannas beste Freundin bald Geburtstag?
- Sind Hanna und Viktoria die Freundinnen von Justine?
- Kennen die Eltern von Luca viele Badeseen?
- Sind das Freunde von euch?
- Ist das der Hund von Herrn und Frau Fischer?

6 Possessivartikel im Akkusativ. Ergänze die Tabelle. Zaimek dzierżawczy w bierniku. Uzupełnij tabelę.

liczba pojedyncza			
rodzaj męski			
ich	meinen	wir	Reiseführer
du		ihr	
er/es		sie	
sie		Sie	

Formy zaimków dzierżawczych w **rodzaju nijakim i żeńskim** są w mianowniku i bierniku takie same. Tylko w **rodzaju męskim** zmieniają swoją formę.

7 Lies die Texte und ergänze. Przeczytaj teksty i uzupełnij je zaimkami dzierżawczymi w bierniku.

Hanna organisiert für (1) Freunde eine Reise nach Berlin. Hanna kann nicht alles alleine machen, deswegen fragt sie auch (2) Vater. Und außerdem möchte Hanna in Berlin ein Geburtstagsgeschenk für (3) beste Freundin kaufen.



Herr Huber hat lange in Berlin gearbeitet. Er möchte (4) alten Kolleginnen und Kollegen sehen. Natürlich hilft er auch Hanna: Er organisiert das Programm für (5) Tochter und (6) Freunde.



Sami freut sich total auf (7) Großeltern! Er hat sie lange nicht gesehen und überlegt Geschenke für sie: Für (8) Oma kauft er eine Kette und für (9) Opa ein Buch.



8 Possessivartikel im Dativ. Ergänze die Tabelle. Zaimek dzierżawczy w celowniku. Uzupełnij tabelę.

	liczba pojedyncza			liczba mnoga	
	rodzaj męski	rodzaj nijaki	rodzaj żeński		
ich	<i>meinem</i>	} Tickets	
du	<i>deinem</i>	.....	.....
er/es	.....	<i>seinem</i>	.....	
sie	} Reiseführer	<i>ihrem</i>	} Handy		
wir				<i>unserer</i>
ihr				<i>eurer</i>
sie	
Sie	.....	.....	<i>ihren</i>
	.....	.....	<i>Ihren</i>

9 Lies die Texte und ergänze. Przeczytaj teksty i uzupełnij je zaimkami dzierżawczymi w celowniku.

Viktoria ist zum ersten Mal in Berlin. Zusammen mit (1) Freunden möchte sie viele Sehenswürdigkeiten sehen. Außerdem möchte sie mit (2) Freundinnen lange Spaziergänge durch die Stadt machen.



Sami vereinbart mit (3) Großeltern ein Treffen im Tiergarten. Er möchte mit (4) Oma und (5) Opa einen schönen Tag verbringen.

Herr Huber geht mit (6) Kolleginnen und Kollegen essen. Aber vorher muss er noch einen Tisch in (7) Lieblingsrestaurant reservieren.



10 Ergänze wie im Beispiel. Uzupełnij tak, jak w przykładzie.

1. Leute, *euer* Haus ist richtig toll!
2. Lara spricht mit *ihrem* Bruder Jonas.
3. Tobias findet Smartphone nicht mehr.
4. Ich finde Deutschbuch nicht mehr.
5. Andreas fährt mit Opa nach Rom.
6. Habt ihr Sportsachen dabei?
7. Wir fahren mit Deutschlehrer nach Berlin.
8. Oh nein! Ich habe Fahrkarte vergessen.
9. Frau Stein hat ein neues Fahrrad. Fahrrad ist wirklich toll!
10. Herr und Frau Müller machen mit Kindern Urlaub in Spanien.

11 Wer oder Wen? Ergänze. Uzupełnij.

1. fährt nach Berlin?
2. besucht Sami in Berlin?
3. siehst du jeden Tag in der Schule?
4. rufst du jeden Tag an?
5. kommt heute Abend mit ins Kino?
6. bekommt immer gute Noten?
7. ist die beste Schülerin?
8. findest du besonders nett?
9. ist total witzig?
10. magst du richtig gern?

12 Ergänze das Personalpronomen im Akkusativ wie im Beispiel.

Uzupełnij zdania zaimkiem osobowym w bierniku tak, jak w przykładzie.

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. <u>Ich</u> rufe Tobias an. | Tobias ruft <u>mich</u> an. |
| 2. <u>Du</u> triffst Sara. | Sara trifft |
| 3. <u>Er</u> sieht seine Großeltern. | Seine Großeltern sehen |
| 4. <u>Sie</u> besucht ihre Cousine. | Ihre Cousine besucht |
| 5. <u>Wir</u> fragen unsere Lehrerin. | Unsere Lehrerin fragt |
| 6. <u>Ihr</u> trefft eure Freunde. | Eure Freunde treffen |
| 7. <u>Die Eltern</u> lieben ihre Kinder. | Die Kinder lieben |

13 Wer besucht wen? Schreib Sätze wie im Beispiel. Kto kogo odwiedza? Napisz zdania tak, jak w przykładzie.

- | | |
|--|------------------------|
| 1. Sami besucht seine Großeltern. | <u>Er besucht sie.</u> |
| 2. Letizia besucht ihre Tante. | ..... |
| 3. Mein Freund und ich besuchen deinen Freund und dich. | ..... |
| 4. Dein Bruder und du besuchen meine Schwester und mich. | ..... |
| 5. Marco besucht Anna. | ..... |
| 6. Kasia besucht Tomek. | ..... |
| 7. Herr und Frau Schuster besuchen Herrn und Frau Meier. | ..... |

14 Luca ist total nett! Such die Adjektive und schreib sie auf. Luca jest bardzo miły! Znajdź przymiotniki i je zapisz.

INTELLIGENT | SYMPATHISCH | FREUNDLICH | NETT | HUMORVOLL | WITZIG | KLUG | HILFSBEREIT | LUSTIG

intelligent.



15 Welche Adjektive passen zusammen? Ordne die Adjektive aus Übung 14 zu. Które przymiotniki do siebie pasują? Przyporządkuj przymiotniki z ćwiczenia 14.

<u>intelligent</u>	<u>hilfsbereit</u>	<u>humorvoll</u>
.....
.....

16 Lies die Dialoge und ergänze sie wie im Beispiel. Przeczytaj dialogi i uzupełnij je zaimkami osobowymi i przymiotnikami tak, jak w przykładzie.

Dialog A

- ◆ Wie findest du eigentlich Maja?
- Ich finde sie echt total (*total*) nett !
- ◆ Ja, nicht wahr? ist so (*berhileitfs*)
- Stimmt, ist wirklich sehr (*thischpasy*)

Dialog B

- ◆ Heute habe ich so gelacht!
- Warum das denn?
- ◆ Weil Daniel Spaß gemacht hat. _____ ist so (*iglust*) _____ !
- Ja, ich finde _____ auch ziemlich (*wtizgi*) _____ .
- ◆ Auch unsere Mathelehrerin muss oft lachen.
Sie findet _____ sehr (*morvollhu*) _____ .



Dialog C

- ◆ Kennst du schon Herrn Schmitt?
- Den neuen Englischlehrer?
- ◆ Ja, genau den! Der so wahnsinnig (*chlifreund*) _____ ist.
- Richtig, das haben Patrick und Bennie auch schon erzählt.
_____ soll auch so (*telingentli*) _____ sein.
- ◆ Ja, ich glaube, _____ ist sehr (*uglk*) _____ .
Patrick und Bennie lernen jedenfalls viel bei ihm und sprechen richtig gut Englisch!

B Das gehört mir!

17 Ergänze das Personalpronomen im Dativ. Uzupełnij zdania zaimkami osobowymi w celowniku.

1. Layla gibt (*ich*) mir das Buch.
2. Dein Vater gibt (*du*) _____ den Schlüssel.
3. Die Lehrerin gibt (*er*) _____ die Klassenarbeit zurück.
4. Laura schreibt (*sie*) _____ eine E-Mail.
5. Dominik erklärt (*wir*) _____ Mathe.
6. Anna backt (*ihr*) _____ einen Kuchen.
7. Die große Schwester hilft (*sie, Pl.*) _____ mit den Hausaufgaben.
8. Kann ich (*Sie*) _____ helfen?



18 Mit wem ...? Schreib die Fragen und Antworten wie im Beispiel.

Napisz pytania i odpowiedzi tak, jak w przykładzie.

1. Musik hören – mit Sami
Mit wem hörst du Musik? Mit Sami? Ja, mit ihm.
2. nach Paris fahren – mit Justine

3. für die Schule lernen – mit Hanna

4. Fußball spielen – mit deinen Freunden

5. telefonieren – mit deinen Großeltern

6. ins Kino gehen – mit deinem Freund

7. essen gehen – mit deinen Eltern

8. ins Museum gehen – mit Luca

19 Antworte auf die Fragen wie im Beispiel. Odpowiedz na pytania tak, jak w przykładzie.

- | | | |
|----|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Geht ihr heute zu den Großeltern? | Ja, <u>wir gehen zu ihnen.</u> |
| 2. | Fährst du mit Nina nach München? | Nein, <u>ich fahre nicht.</u> |
| 3. | Gehst du mit mir ins Café? | Ja, |
| 4. | Gehst du zu Mara? | Ja, |
| 5. | Kommt ihr mit uns? | Nein, |
| 6. | Fährst du mit deinem Vater einkaufen? | Nein, |
| 7. | Gehst du mit deinem Freund ins Kino? | Ja, |
| 8. | Kommst du heute zu mir? | Ja, |



20 Was ist richtig? Unterstreiche. Co jest tu właściwe? Podkreśl.

1. Wer / Wen / Wem kommt heute Abend mit zum Fernsehturm am Alexanderplatz?
2. Zu wer / wen / wem gehst du heute Nachmittag?
3. Wer / Wen / Wem findest du so nett?
4. Wer / Wen / Wem gehört das Fahrrad da?
5. Mit wer / wen / wem machst du eine Bootstour auf der Spree?
6. Wer / Wen / Wem triffst du heute Nachmittag?
7. Mit wer / wen / wem gehst du heute zum Brandenburger Tor?
8. Wer / Wen / Wem fährt morgen nach Berlin?
9. Wer / Wen / Wem möchte nach Istanbul fliegen?
10. Wer / Wen / Wem lädt Herr Huber zum Essen ein?



21 Wie heißt die Frage? Schreib wie im Beispiel. Jak brzmi pytanie? Napisz je tak, jak w przykładzie.

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Ich zeige <u>meinen Freunden</u> die Stadt. | <u>Wem zeigst du die Stadt?</u> |
| 2. Ich rufe <u>meine Freundin</u> an. | <u>Wen</u> |
| 3. Lena geht <u>mit Juri</u> ins Kino. | ..... |
| 4. Olek kauft ein Geschenk <u>für seine Oma</u>. | ..... |
| 5. <u>Mein Bruder</u> fährt nach Stockholm. | ..... |
| 6. Mein Vater schenkt <u>meiner Mutter</u> Blumen. | ..... |
| 7. Ich sehe <u>Gregor</u> im Jugendclub. | ..... |
| 8. <u>Frau Schulz</u> ist die neue Deutschlehrerin. | ..... |

22 Ergänze die Sätze wie im Beispiel. Uzupełnij zdania tak, jak w przykładzie.

- | | | |
|-----------------|---------------|---------------|
| 1. Ich gebe | meinem Bruder | 5 Euro. |
| Ich gebe | ihm | 5 Euro. |
| Ich gebe | sie | ihm. |
| 2. Ich backe | meiner Oma | einen Kuchen. |
| Ich backe | ..... | ..... |
| Ich backe | ..... | ..... |
| 3. Sina erklärt | Naomi | das Spiel. |
| Sina erklärt | ..... | ..... |
| Sina erklärt | ..... | ..... |
| 4. Wojtek zeigt | Marta | den Weg. |
| Wojtek zeigt | ..... | ..... |
| Wojtek zeigt | ..... | ..... |

23 Gibst du mir bitte ...? Antworte wie im Beispiel. Dasz mi, proszę...? Odpowiedz tak, jak w przykładzie.

1. ♦ Gibst du mir bitte dein Heft?

- Ja, ich gebe es dir.
○ Nein, ich gebe es dir nicht.



2. ♦ Gibst du mir bitte das Buch?

- Ja,
○ Nein,



3. ♦ Gibst du mir bitte den Schlüssel?

- Ja,
○ Nein,



4. ♦ Gibst du mir bitte die Zeitung?

- Ja,
○ Nein,



5. ♦ Gibst du mir bitte die Tickets?

- Ja,
○ Nein,



6. ♦ Gibst du mir bitte die Mappe?

- Ja,
○ Nein,



7. ♦ Gibst du mir bitte den Marker?

- Ja,
○ Nein,



8. ♦ Gibst du mir bitte die Kugelschreiber?

- Ja,
○ Nein,



24 Wem gehört das? Ordne zu und antworte wie im Beispiel.
Do kogo to należy? Dopasuj i odpowiedz tak, jak w przykładzie.

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. ♦ Wem gehört das Fahrrad? | ○ <i>Das Fahrrad gehört Tobias. Es gehört ihm.</i> |
| 2. ♦ Wem gehört das Smartphone? | ○ |
| 3. ♦ Wem gehört der Laptop? | ○ |
| 4. ♦ Wem gehören die Bücher? | ○ |
| 5. ♦ Wem gehört das T-Shirt? | ○ |
| 6. ♦ Wem gehört der Hund? | ○ |

25 Das gefällt mir! Schreib Sätze wie im Beispiel. To mi się podoba! Napisz zdania tak, jak w przykładzie.

- Hanna – gern – Bücher – lesen. Lesen – gefallen – sie
Hanna liest gern Bücher. Lesen gefällt ihr.
- Sami – Fußball – mögen. Fußball – gefallen – er
.....
- Justine – und – Luca – rechnen – gern. Mathe – gefallen – sie
.....
- Luca – klettern – gern. Klettern – gefallen – er
.....
- Hanna – und – Sami – Mathe – nicht – mögen. Mathe – nicht – gefallen – sie
.....
- Luca – und – Hanna – nicht – gern – schwimmen. Schwimmen – nicht – gefallen – sie
.....
- Justine – gern – Fahrrad fahren. Fahrradtouren – gefallen – sie
.....



C In Berlin unterwegs

26 Wo kann man das sehen? Ordne zu und schreib dann Sätze wie im Beispiel.

Gdzie można to zobaczyć? Dopasuj i napisz zdania tak, jak w przykładzie.

das Brandenburger Tor New York die Tower Bridge Berlin ~~Wien~~ der Eiffelturm
 London das Colosseum ~~der Stephansdom~~ Rom die Freiheitsstatue Paris



1

der Stephansdom
Wien



2



3



4



5



6

1. *Wenn man den Stephansdom sehen möchte, (dann) muss man nach Wien fahren.*

2.

3.

4.

5.

6.

27 Wohin gehst du, wenn ...? Schreib Sätze wie im Beispiel.

Dokąd pójdziesz, gdy...? Napisz zdania tak, jak w przykładzie.

1. Berlin von oben sehen – auf den Fernsehturm gehen

Wenn du Berlin von oben sehen möchtest, dann geh auf den Fernsehturm!

2. ein Musikvideo drehen – ins Wachsfigurenkabinett gehen

3. ein Picknick machen – in den Tierpark gehen

4. Kunst zum Thema Mauerfall sehen – die East Side Gallery besuchen

5. den Arbeitsplatz vom Deutschen Bundestag sehen – den Reichstag besuchen

6. ein Fußballspiel sehen – ins Olympiastadion gehen

7. Selfies mit weltbekannten Stars machen – das Wachsfigurenkabinett besuchen

- 28** Das war Berlin! Hanna schreibt eine E-Mail an ihre beste Freundin Lisa. Lies die E-Mail und wähle die richtige Lösung a, b oder c. To był Berlin! Hanna pisze e-mail do swojej najlepszej przyjaciółki Lisy. Przeczytaj e-mail i wybierz właściwe uzupełnienie: a, b lub c.

Hallo Lisa!

Gestern bin ich aus Berlin zurückgekommen und ich muss sagen: Es war einfach nur toll! Wir, also mein Vater, Luca, Justine, Sami, Viktoria und ich waren insgesamt drei Tage
 5 dort. Stell dir vor, ich habe die ganze Reise organisiert! Okay, nicht ganz allein, mein Vater hat mir geholfen. Nach dem Abitur möchte ich ja in Berlin studieren und später mal dort leben und arbeiten. Also habe ich mir alles ganz genau angesehen. Und ein schönes Geburtstagsgeschenk habe ich für dich auch gefunden! 😊

10 Am ersten Tag waren wir nach dem Frühstück alle zusammen auf dem Fernsehturm am Alexanderplatz. Mann, war das klasse, denn man kann die ganze Stadt von oben sehen! Sami hat total viel fotografiert und echt coole Fotos von uns gemacht. 😄 Am Nachmittag bin ich dann mit Luca ins Wachsfigurenkabinett gegangen. Das hat mir echt gut gefallen! Ich habe sogar ein Selfie mit Brad Pitt gemacht! Ich schicke es dir später. Und
 15 Luca ist wirklich so nett und voll witzig! Ich habe ihn jetzt besser kennengelernt, wir haben viel gelacht und hatten richtig Spaß!

Der zweite Tag war ein bisschen anstrengend: Vormittags haben wir uns die East Side Gallery angesehen, das ist die längste Open-Air-Galerie der Welt. Über 100 Künstlerinnen und Künstler haben auf die Reste der Berliner Mauer über 100 Bilder gemalt. Das ist echt
 20 toll! Wenn du mal in Berlin bist, musst du dir das ansehen! Danach waren wir sehr müde und sind nicht mehr durch die Stadt gelaufen. Also sind wir an einen Badensee gefahren, sind geschwommen und haben in der Sonne gelegen. Am Abend haben wir dann noch ein Konzert im Tierpark gehört. Das war so schön!

Am dritten und letzten Tag hat es leider geregnet. Aber das war nicht schlimm: Wir sind
 25 einfach in ein Museum gegangen und haben danach noch eine Stadtrundfahrt mit dem Bus gemacht. Das Museum war übrigens das Spionagemuseum am Potsdamer Platz: Das war richtig spannend! Vielleicht studiere ich doch nicht Betriebswirtschaft, sondern werde Spionin ... 😊 Abends sind wir alle wieder nach Hause gefahren und die schönen Tage in Berlin sind schon wieder vorbei! Schade!

30 Aber weißt du was? Wir planen schon unser nächstes Treffen: Viktoria hat uns alle im Dezember nach Innsbruck eingeladen, ist das nicht toll? Wir wollen auf den Weihnachtsmarkt gehen und die Stadt kennenlernen. Viktoria und ich möchten das organisieren. Denn mein Vater kommt bestimmt nicht noch einmal mit. Es war ein bisschen zu anstrengend für ihn ... 😊

35 Wir telefonieren bald, ja?
 Dann erzähle ich dir alles.

Liebe Grüße
 Hanna



1. Hanna hat ...

- die Reise nach Berlin allein organisiert.
- einen Stadtteil besucht.
- ein Geschenk für Lisa gekauft.



2. Am ersten Tag in Berlin ...

- haben die Jugendlichen und Herr Huber den Fernsehturm besucht.
- hat Justine Berlin von oben fotografiert.
- haben Hanna und Luca Selfies von sich im Wachsfigurenkabinett gemacht.



3. Am zweiten Tag in Berlin ...

- waren alle zusammen am Vormittag in einem Museum.
- sind sie nachmittags an einen Badensee gefahren.
- haben sie abends ein Picknick im Tierpark gemacht.

4. Am dritten Tag in Berlin ...

- war das Wetter wieder sehr schön.
- haben sie das Spionagemuseum am Brandenburger Tor besucht.
- haben alle eine Stadtrundfahrt mit dem Bus gemacht und sind abends wieder nach Hause gefahren.



5. Das nächste Treffen in Innsbruck organisiert ...

- Hannas Vater.
- Hanna mit ihrem Vater.
- Hanna mit Viktoria.

29 Lies den Text auf Seite 31 noch einmal und schreib dann die Namen. Przeczytaj tekst na stronie 31 jeszcze raz, a następnie zapisz imiona.

1. Ta osoba pomogła Hannie zorganizować podróż.

Tato Hanny.

2. Ta osoba zrobiła wiele wspaniałych zdjęć.

3. Ta osoba poszła z Hanną do muzeum figur woskowych.

4. Ta osoba obiecała wysłać Lisie swoje selfie.

5. Ta osoba zaprosiła wszystkich do Innsbrucka.

6. Ta osoba nie weźmie udziału w kolejnym spotkaniu.

FOKUS GRAMMATIK

1 Possessivartikel im Nominativ und Akkusativ. Ergänze.

Zaimek dzierżawczy w mianowniku i bierniku. Uzupełnij.

1. Markus hat ein neues Fahrrad. *Sein* Fahrrad war ziemlich teuer.
2. Das ist mein Smartphone. Ich habe Smartphone immer dabei.
3. Wir haben Verwandte in Berlin. Wir besuchen Verwandten im Sommer.
4. Kann ich euch eine E-Mail schreiben? Wie ist E-Mail-Adresse?
5. Sami und Luca gehen zum Sport. Das sind Sportsachen.
6. Viktoria, wo hast du Schuhe vergessen?



2 Possessivartikel im Dativ. Ergänze.

Zaimek dzierżawczy w celowniku. Uzupełnij.

1. Mirko fährt mit *seinem* Moped in die Schule.
2. Lea war gestern bei Freunden. Sie haben gefeiert.
3. Wir fahren mit Schulklasse nach Berlin.
4. Daniel, du warst in Griechenland. Erzähl doch mal von Reise!
5. Sami und Tarek, ihr wart bei Großeltern in Istanbul, richtig?
6. Ich spiele mit Opa Karten.

3 wer, wem oder wen? Wie heißt die Frage? Jak brzmi pytanie?

1. Markus ist der Bruder von Tabea.
2. Ich kenne Markus sehr gut.
3. Ich gehe mit Markus ins Kino.
4. Ich kaufe ein Geschenk für Markus.
5. Ich helfe Markus bei den Hausaufgaben.
6. Markus fährt heute nach Berlin.

Wer ist der Bruder von der Bruder von Tabea?

Mit
Für

4 Schreib Sätze wie im Beispiel. Napisz zdania tak, jak w przykładzie.

1. Ich gebe *meiner Schwester 10 Euro*.
2. Ich gebe *meinen Eltern das Handy*.
3. Ich gebe *meinem Freund das T-Shirt*.
4. Ich gebe *meiner Lehrerin mein Heft*.
5. Ich gebe *meinem Opa meine Kamera*.
6. Ich gebe *meinem Vater den Schlüssel*.

Ich gebe sie ihr.

5 ihm oder ihn? Ergänze. Uzupełnij.

1. Martin ist krank. Wie geht es
2. Mirko wohnt in Bern. Wir wollen am Wochenende besuchen.
3. ♦ Wann rufst du Opa an? ♦ Ich rufe sofort an.
4. ♦ Wo ist Luca? ♦ Ich weiß es nicht. Ich schreibe eine E-Mail oder rufe an.
5. ♦ Lädst du Luca zu deiner Party ein? ♦ Ja, natürlich lade ich ein!

6 ihr oder sie? Ergänze. Uzupełnij.

1. Ich sehe Hanna in der Schule und grüße herzlich.
2. Das ist Justines Smartphone. Das Smartphone gehört
3. Hanna ist krank. Es geht nicht so gut.
4. Martin mag Justine sehr. Er lädt ins Kino ein.
5. Hanna hat kein Handy dabei. Du kannst nicht anrufen.



7 ihnen oder sie? Ergänze. Uzupełnij.

1. Die Jugendlichen fahren zusammen nach Berlin. Es geht gut.
2. Sami hat seine Großeltern lange nicht gesehen. Er besucht in Berlin.
3. Er möchte viel Zeit mit verbringen.
4. Luca und Hanna haben Tickets fürs Museum. Wir treffen im Wachsfigurenkabinett.
5. Herr Huber trifft seine alten Kolleginnen und Kollegen. Er geht mit essen.
6. Herr Huber zeigt den Jugendlichen die Stadt. Er besichtigt mit viele Sehenswürdigkeiten.

8 Wem gehört das? Antworte wie im Beispiel. Do kogo to należy? Odpowiedz tak, jak w przykładzie.

1. Wem gehört das Fahrrad? Hanna? *Ja, das Fahrrad gehört ihr. Das ist ihr Fahrrad.*
2. Wem gehört der Rucksack? Sami? Ja,
3. Wem gehören die Turnschuhe? Mirko? Ja,
4. Wem gehört das T-Shirt? Viktoria? Ja,
5. Wem gehört der Pass? Luca? Ja,
6. Wem gehören die Tickets? Hanna und Viktoria? Ja,

9 Wie gefällt dir das? Antworte wie im Beispiel. Jak ci się to podoba? Odpowiedz tak, jak w przykładzie.

1. Sieh mal, die Jacke! Gefällt sie dir? *Ja, sie gefällt mir!*
2. Wie findet ihr den Film? *Er ist langweilig! Er gefällt uns nicht!*
3. Gefällt deinen Eltern der Urlaub? Ja,!
4. Gefällt dir das Buch? Nein,
5. Gefällt deinem Bruder die neue Wohnung? Ja, sehr!
6. Fühlt Lena sich in Hamburg wohl? Nein, Hamburg

10 Schreib Sätze mit wenn wie im Beispiel. Napisz zdania ze spójnikiem *wenn* tak, jak w przykładzie.

1. Ich brauche Brot. Ich gehe in eine Bäckerei.
Wenn ich Brot brauche, gehe ich in eine Bäckerei.
2. Ich habe Hunger. Ich koche etwas.
.....
3. Er hat Durst. Er trinkt Wasser.
.....
4. Wir sind müde. Wir gehen ins Bett.
.....
5. Ihr braucht ein Medikament. Ihr geht in die Apotheke.
.....
6. Julia und Gereon brauchen Lebensmittel. Sie gehen in den Supermarkt.
.....



FOKUS ABITUR

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

004 Zadanie 1.

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Lukasa z nauczycielką. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (R - richtig), a które nie (F - falsch).

	R	F
1.1. Lukas war schon mehrmals in Österreich.		
1.2. Lukas ist in seiner Freizeit gern aktiv.		
1.3. Lukas bleibt eine Woche in Österreich.		
1.4. Er übernachtet in Wien bei seinem Freund Jannis.		
1.5. Lukas hat die Reise von seinen Eltern zum Geburtstag bekommen.		

Które zdania nie są zgodne z treścią tekstu? Dlaczego? Popraw te zdania.

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Zadanie 2.

W zadaniach 2.1.-2.3. spośród podanych opcji wybierz tę, która jest tłumaczeniem fragmentu podanego w nawiasie, poprawnie uzupełniającym lukę w zdaniu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

- 2.1. Hanna organisiert (*dla swoich przyjaciół*) eine Reise nach Berlin.
 A. mit ihren Freunden
 B. für ihre Freunde
 C. zu ihren Freunden
- 2.2. (*Kogo zabierzesz do Berlina*) mit?
 A. Wen besuchst du in Berlin
 B. Wer fährt nach Berlin
 C. Wen nimmst du nach Berlin
- 2.3. (*Komu podoba się*) das Museum?
 A. Wem gehört
 B. Wem gefällt
 C. Was gefällt

Zadanie 3.

Uzupełnij zdania 3.1.-3.3. Wykorzystaj podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie zmieniaj kolejności wyrazów, natomiast – jeśli jest to konieczne – dodaj inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

- 3.1. (*Wer / finden*) du lustig und freundlich?
- 3.2. Die Freunde haben Luca viel (*Berlin / erzählen*).
- 3.3. Herr Huber möchte (*Tochter / Lieblingsplatz*) zeigen.

Przeczytaj uważnie zdania i odpowiedz, w którym zdaniu musisz dodać jeszcze inne wyrazy.

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 4.

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy tytuł (A-F) do każdej oznaczonej części tekstu (4.1.-4.4.). Wpisz odpowiednią literę. Uwaga: jeden tytuł został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. An die Kosten denken
- B. Ein gutes Reiseziel finden
- C. Reiseziele im Ausland suchen
- D. Alles gemeinsam besprechen
- F. Ein interessantes Programm planen

So organisiert ihr eure Klassenfahrt!

4.1.

Wohin soll die Reise gehen? Ein Ausflug in die Natur ist immer eine gute Idee. Wer Geschichte mag, freut sich über einen Besuch in einem Museum oder einer Burg. Es soll ein Ort sein, der allen Spaß macht. Wichtig ist aber auch, dass das Ziel nicht zu weit weg ist.

4.2.

Eine Klassenfahrt darf auf keinen Fall sein! Deshalb müssen die Aktivitäten Spaß machen. In der Natur kann man wandern, ein Picknick oder eine GPS-Schatzsuche machen. In der Stadt gibt es auch viele Möglichkeiten: eine Stadtführung oder eine Stadt-Rallye, oder ein Besuch in einem besonderen Museum. Als Abschluss bietet sich ein Spiele- oder Filmabend an.

4.3.

Es ist wichtig, dass jede Schülerin und jeder Schüler die Klassenfahrt zahlen kann. Vielleicht gibt es Sonderpreise für Schülergruppen oder andere günstige Angebote? Oder die Klasse organisiert zum Beispiel einen Kuchenverkauf auf dem Sommerfest und sammelt so das Geld für die Klassenfahrt. Wichtig ist, dass alle ohne Probleme mitfahren können.

4.4.

Wohin soll die Fahrt gehen? Wer hat Ideen für ein Reiseziel? Welche Aktivitäten sind geplant? Wie viel darf es kosten? Auch die Lehrerinnen und Lehrer dürfen natürlich Vorschläge machen. Wenn alle mitreden dürfen, macht die Fahrt später auch allen Spaß. Wichtig ist, dass sich jeder seine Wünsche und Meinung sagt sagen darf.



WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 5.

Planujecie w klasie dwudniową wycieczkę. Każdy ma przedstawić swoją propozycję. Napisz o tym w e-mailu do kolegi z Niemiec.

- Napisz, jakie miejsce wybrałaś / wybrałeś i uzasadnij dlaczego.
- Opisz, jak proponujesz spędzić czas.
- Poinformuj, z kim chcesz być w pokoju.
- Zapytaj kolegę o opinię na temat twojej propozycji.

Pamiętaj, by uwzględnić wszystkie punkty polecenia.

FOKUS VIDEO



VIDEO 12 Das Museum Checkpoint Charlie

1 Wie heißen die Wörter auf Polnisch? Sprecht in der Klasse. Ihr könnt ein Wörterbuch verwenden.

Co znaczą te wyrazy po polsku? Porozmawiajcie w klasie. Możecie skorzystać ze słownika.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. der Kontrollpunkt | 9. das Ereignis |
| 2. der Sektor | 10. der Aufstand |
| 3. das Plakat | 11. bauen |
| 4. die Mauer | 12. überspringen |
| 5. die Teilung | 13. der Heißluftballon |
| 6. fliehen | 14. das Kanu |
| 7. sich verstecken | 15. der Drachenflieger |
| 8. berichten | |



2 Sieh den ersten Videoteil an (00:00–00:35) und beantworte die Fragen. Obejrzyj pierwszy fragment filmu (00:00–00:35) i odpowiedz na pytania.

1. Co to był Checkpoint Charlie?
2. Dlaczego na plakacie jest sowiecki żołnierz?
3. Co znajdowało się po drugiej stronie muru?
4. Od kiedy istnieje muzeum Checkpoint Charlie?

1. Checkpoint Charlie to ...

3 Sieh den zweiten Videoteil an (00:36–02:40) und nummeriere die Fotos in der richtigen Reihenfolge.

Obejrzyj drugi fragment filmu (00:36–02:40) i ponumeruj zdjęcia we właściwej kolejności.

Im Museum Checkpoint Charlie sieht man ...



a 5

ein Kanu



b

einen Heißluftballon



c

Plakate und Fotos über die Geschichte der Mauer



d

ein Fluchtauto



e

ein Modell der Maueranlage



f

einen Drachenflieger

4 Sieh den Film noch einmal an. Ist das richtig (R) oder falsch (F)? Obejrzyj film jeszcze raz. Czy to prawda (R), czy fałsz (F)?

- | | R | F |
|--|----------------------------------|-----------------------|
| 1. Die Besucher fotografieren sich gern am Checkpoint Charlie. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Das Museum steht seit dem Fall der Mauer im Jahr 1989. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Tausende von Menschen besuchen jährlich das Museum. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Plakate und Fotos zeigen die vielen Fluchtautos. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Im Museum erfährt man viel über die verschiedenen Fluchtversuche. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

5 Wie geht der Satz weiter? Verbinde. Jaka jest dalsza część zdania? Połącz.

- | | | |
|--|---|--|
| 1. Der Checkpoint Charlie war ... | → | a. die Geschichte der Mauer und der Teilung Berlins. |
| 2. Am Checkpoint Charlie endete ... | → | b. der Kontrollpunkt der Amerikaner in Berlin. |
| 3. Am Checkpoint Charlie steht heute ... | | c. über 800.000 Leute das Mauermuseum. |
| 4. Das Museum informiert über ... | | d. der amerikanische Sektor. |
| 5. Jedes Jahr besuchen ... | | e. die Ereignisse des 13. August 1961. |
| 6. Zentraler Punkt des Museums sind ... | | f. ein Museum. |

6 Du bist dran! Möchtest du das Museum Checkpoint Charlie besuchen? Warum? Lies die Sätze. Welche passen zu dir? Twoja kolej! Czy chcesz odwiedzić Muzeum Checkpoint Charlie? Dlaczego? Przeczytaj zdania. Które do ciebie pasują?

Die Fluchtgeschichten der Menschen aus Ostberlin finde ich sehr bewegend.

Es ist total interessant, etwas über die Jugend im geteilten Berlin zu erfahren.

Ich möchte verstehen, warum die Mauer gebaut wurde und wie sie dann wieder gefallen ist.

Die Berliner Mauer ist ein wichtiges Stück Geschichte, das ich verstehen möchte.

Die Graffitis auf dem Berliner Mauerstück im Museum interessieren mich sehr.

Ich will verstehen, wie die Menschen in Ost- und West-Berlin damals gelebt haben.