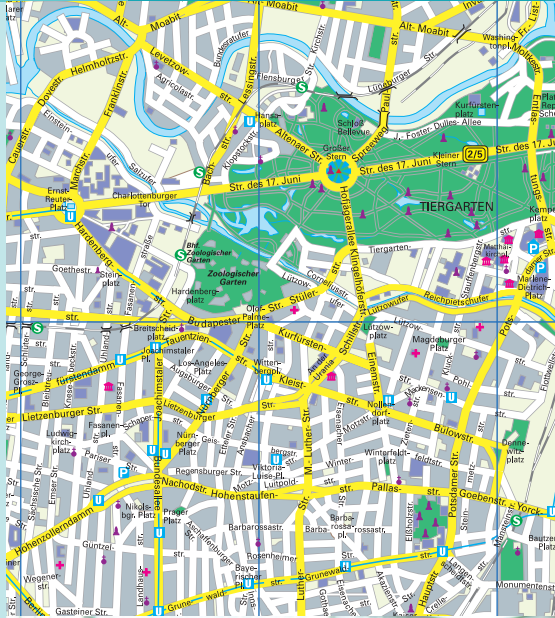


12

Wiedersehen in Berlin



A Ein Besuch in der Hauptstadt

B Das gehört mir!

C In Berlin unterwegs

Twoje cele:

- informowanie o planach i zamierzeniach związanych z podróżą
- wyrażanie opinii o innych osobach i jej uzasadnianie
- pytanie o opinię o innych osobach
- pytanie o przynależność przedmiotów do osób i informowanie o niej
- określanie nadawcy tekstów informacyjnych
- wyszukiwanie informacji w tekstach
- przekazywanie informacji o podróżach innych osób

Was hat Vicky in Polen besucht?
Wann war sie dort?

<  **Viktoria**  


Wrocław,
5.08.2024


Masuren,
10.-15.08.2024


Rzeszów,
20.08.2024

Hi Leute!
Ich bin gerade in
Polen. Hier ein paar
Fotos von meiner
coolen Reise.
Ciao! Vicky

A Ein Besuch in der Hauptstadt

Viktoria, Justine, Martin, Luca, Hanna, Sami und Mirko haben sich schon lange nicht mehr gesehen. Hanna hat für alle ein Treffen in Berlin organisiert. Alle außer Martin und Mirko kommen mit. Nächste Woche geht es los. Die Jugendlichen sind gespannt und freuen sich auf das Wiedersehen. Wer möchte was in Berlin machen?



Hanna war schon einmal in Berlin und möchte nach dem Abitur dorthin ziehen, Betriebswirtschaft studieren und dort arbeiten. Nächste Woche hat ihre beste Freundin Geburtstag und sie will in Berlin ein typisches Souvenir für sie kaufen. Vielleicht findet sie etwas auf dem Kurfürstendamm oder in der Schönhauser Allee.

Sami war schon mehrmals in Berlin. Seine Großeltern wohnen nämlich dort und er möchte sie besuchen, wenn er dort ist. Und er möchte ins Berliner Olympiastadion. Sami ist Fußballfan und am Samstag spielt Hertha BSC gegen den FC Bayern München.



Viktoria war noch nie in Berlin. Sie möchte so viel wie möglich von der Stadt sehen, vor allem die bekannten Sehenswürdigkeiten wie den Reichstag, das Brandenburger Tor oder den Fernsehturm. Sie möchte lange Spaziergänge mit ihren Freundinnen und Freunden durch die Stadt machen.



Herr Huber, Hannas Vater, ist auch dabei und passt auf die Jugendlichen auf. Er kennt die Stadt sehr gut, weil er sechs Jahre dort gearbeitet hat. Er will seine alten Kolleginnen und Kollegen wiedersehen und mit ihnen essen gehen. Natürlich will er seiner Tochter und den anderen Jugendlichen die Stadt zeigen.



Luca war schon ein paar Mal in Berlin und kennt die Stadt schon gut. Dieses Mal möchte er in ein Museum, vielleicht ins Wachsfigurenkabinett. Dort war er schon einmal in London und war begeistert. Seine Eltern haben ihm von den vielen Badeseen in und um Berlin erzählt. Er will auch schwimmen gehen.



Justine war noch nie Berlin. Auf lange Spaziergänge durch die Stadt hat sie gar keine Lust. Am liebsten möchte sie eine Stadtrundfahrt mit dem Bus oder eine Bootstour auf der Spree machen. Und sie will unbedingt eine Currywurst – DIE Berliner Spezialität – probieren.

1 Lies die Texte und ergänze die Namen. Przeczytaj teksty i dopasuj imiona.

1. Er / Sie möchte ein Fußballspiel sehen. Sami
2. Er / Sie will auf die Universität in Berlin gehen. (?)
3. Er / Sie möchte eine Berliner Spezialität essen. (?)
4. Er / Sie hat sechs Jahre in Berlin gearbeitet. (?)
5. Er / Sie möchte Berliner Sehenswürdigkeiten sehen. (?)
6. Er / Sie möchte baden gehen. (?)

2 Lies die Texte auf Seite 30 noch einmal. Wer möchte was machen? Schreib zu jeder Person zwei Fragen. Deine Partnerin / Dein Partner notiert die Antwort. Przeczytaj jeszcze raz teksty na str. 30. Kto co chciałby robić? Do każdej osoby napisz dwa pytania. Koleżanka / kolega z ławki pisze odpowiedzi na te pytania.

Wer möchte die Großeltern besuchen?
Sami

3 Was möchte Herr Huber in Berlin machen? Lies und ergänze die Tabelle.

Co pan Huber chciałby robić w Berlinie? Przeczytaj tekst i uzupełnij tabelę.



Für **meine Firma** habe ich ja schon sechs Jahre in Berlin gearbeitet. Ich denke sehr gern an **meine Jahre** dort zurück. Es war eine tolle Zeit mit **meiner Frau**! Besonders schön war die Zusammenarbeit mit **meinen Kolleginnen und Kollegen** dort und ich freue mich auf das Wiedersehen.
5 Auch auf die gemeinsame Zeit mit **meiner Tochter** und mit **ihren Freunden** freue ich mich sehr. Vielleicht kann ich ihnen **mein Lieblingsmuseum** - das Pergamonmuseum -
10 und **meinen Lieblingsplatz** - das ist der Potsdamer Platz - zeigen. Ich bin sicher, es werden ein paar tolle Tage!

Zaimek osobowy	Zaimek dzierżawczy
ich	mein-
du	dein-
er / es / sie	sein- / sein- / ihr-
wir	unser-
ihr	euer-
sie / Sie	ihr- / Ihr-

Zaimek dzierżawczy	w bierniku	w celowniku
rodzaj męski	<i>meinen</i> Lieblingsplatz	<i>meinem</i> Lieblingsplatz
rodzaj nijaki	(?) Lieblingsmuseum	<i>meinem</i> Lieblingsmuseum
rodzaj żeński	(?) Firma / Frau / Tochter	(?) Firma / Frau / Tochter
liczba mnoga	<i>meine</i> Kollegen / Freunde / Jahre	(?) Kollegen / Freunden / Jahren

4 Vorbereitung auf Berlin. Wer muss was machen? Ergänze.

Przygotowania do wyjazdu do Berlina. Kto co musi zrobić? Uzupełnij.

Hanna

- ▶ Tickets für *meine* Freunde besorgen
- ▶ Geschenk für (?) Freundin überlegen
- ▶ Hotelzimmer für (?) Freunde buchen

Herr Huber

- ▶ (?) alten Kolleginnen und Kollegen anrufen
- ▶ in (?) Lieblingsrestaurant einen Tisch reservieren
- ▶ mit (?) Tochter das Programm organisieren

Sami

- ▶ mit (?) Großeltern ein Treffen vereinbaren
- ▶ die Kette für (?) Oma einpacken
- ▶ für (?) Opa ein Buch kaufen

für + biernik

für **meinen** Freund
für **mein** Kaninchen
für **meine** Freundin

5 In der Gruppe: Spielt Dialoge mit den Sätzen aus Aufgabe 4.
Pracujcie w grupach. Odegrajcie dialogi ze zdaniem z zadania 4.

Hanna muss noch Tickets für ihre Freunde besorgen.

Ja genau! Und außerdem muss sie ein Geschenk für ihre Freundin überlegen.

Stimmt! Und dann muss sie auch noch die Hotelzimmer für ihre Freunde buchen.

007 **6 Hör zu und sprich nach.** Słuchaj i powtarzaj.

- ◆ Wie findest du **Hanna**?
- ◆ Und wie findest du **Sami**?
- ◆ Und die **Freunde** von Hanna?
Wie findest du **sie**?
- ◆ Und wen findest du nett?
- Ich finde **sie** lustig.
- Ich finde **ihn** sympathisch.
- Hilfsbereit und nett.
- Ich finde **Luca** nett.

Zaimek pytający	
mianownik	biernik
Wer?	Wen?

7 Du fährst nach Berlin. Wen aus deiner Klasse nimmst du mit? Spielt Dialoge wie im Beispiel.
Jedziesz do Berlina. Kogo ze swojej klasy zabierzesz ze sobą? Odegrajcie dialogi tak, jak w przykładzie.

nett lustig witzig hilfsbereit humorvoll sympathisch freundlich klug intelligent ...

1 Pola, wen nimmst du nach Berlin mit?

2 Ich nehme Dima mit, denn ich finde ihn sehr hilfsbereit. Und du?

3 Ich nehme Maja und Helena mit, denn ich finde sie sehr lustig.

Zaimek osobowy	
mianownik	biernik
ich	mich
du	dich
er	ihn
es	es
sie	sie
wir	uns
ihr	euch
sie	sie
Sie	Sie

B Das gehört mir!



8 Lies das Gespräch. Wer sagt das? Ergänze die Namen. Przeczytaj rozmowę. Kto to mówi? Uzupełnij imiona.

Herr Huber: So, jetzt sind wir alle endlich in Berlin. Heute Vormittag gehen wir alle gemeinsam zum Berliner Fernsehturm, o.k.? Aber heute Nachmittag unternehmen wir getrennt etwas. Hier sind zwei Tickets für eine Bootsfahrt. Die gehören dir, Justine, nicht wahr?

- Genau, die gehören mir. Viktoria und ich machen heute Nachmittag eine Bootsfahrt auf der Spree.
- Und Luca, hier sind deine Tickets für das Wachsfigurenkabinett. Mit wem gehst du hin?
- Mit Hanna.
- Ah, das gefällt euch sicher dort. Und was machst du heute Nachmittag, Sami?
- Ich besuche meine Großeltern und gehe mit ihnen in den Tierpark.
- Wunderbar! Und ich treffe meine alten Kolleginnen und Kollegen und gehe mit ihnen essen. Dann geht's los. Auf zum Fernsehturm!

9 Wer macht was mit wem? Ordne zu und schreib die Sätze. Kto co z kim robi? Dopasuj i zapisz zdania.

Sami	→ macht	mit Hanna	essen.
Justine	→ geht	mit den Kolleginnen und Kollegen	eine Bootsfahrt.
Herr Huber	→ geht	mit seinen Großeltern	ins Wachsfigurenkabinett.
Luca	→ geht	mit Viktoria	in den Tierpark.

10 Spielt Dialoge wie im Beispiel. Odegrajcie dialogi tak, jak w przykładzie.

Olympiastadion, Berlin



- ◆ Mit wem möchtest du ins Olympiastadion gehen?
Mit **Sami**?
 - Ja, mit **ihm**.
1. zum See – Luca
 2. in den Tierpark – die Großeltern
 3. zum Fernsehturm – Hanna
 4. essen gehen – ich
 5. ins Museum – wir
 6. zum Brandenburger Tor – Justine und Viktoria

Zaimek osobowy		mianownik	celownik
	ich		mir
	du		dir
	er		ihm
	es		ihm
	sie		ihr
	wir		uns
	ihr		euch
	sie		ihnen
	Sie		Ihnen

Zaimek pytający		mianownik	celownik
Wer?			Wem?

11 Spielt Dialoge. Odegrajcie dialogi.

- ◆ Gibst du **mir** bitte **den** Reiseführer?
- Ja, ich gebe **ihn** **dir** gern.
- Nein, ich gebe **ihn** **dir** nicht.



die Kamera



der Pass



die Geldbörse



das Handy




der Koffer



die Tickets

Dopełnienia w celowniku i bierniku w zdaniu		
Ich gebe	meinem Freund	den Reiseführer.
Ich gebe	ihm	den Reiseführer.
Ich gebe	ihn	ihm.
Ich gebe	ihn	meinem Freund.

12 Wem gehört das? Wem gefällt das? Sprecht in der Klasse.
Do kogo to należy? Komu to się podoba? Porozmawiajcie w klasie.

<p>Hanna</p>  <p>😊 lesen, wandern ☹️ schwimmen, Mathe</p>	<p>Sami</p>  <p>😊 schwimmen, Fußball ☹️ klettern, Mathe</p>
<p>Justine</p>  <p>😊 Mathe, Fahrradtouren ☹️ lesen, Musik</p>	<p>Luca</p>  <p>😊 klettern, Mathe ☹️ schwimmen, wandern</p>

gehören oraz gefallen + celownik

Das gehört **Hanna**. → Das gehört **ihr**.
 Das gehört **Luca**. → Das gehört **ihm**.
 Das gefällt **Justine**. → Das gefällt **ihr**.
 Das gefällt **Sami**. → Das gefällt **ihm**.

 der Taschenrechner	 das Fahrrad	 der Fußball	 das Kletterseil
 die Badehose / der Badeanzug	 der Rucksack und die Wanderstöcke	 das Buch	 die Gitarre

Wem gehört der Taschenrechner?

Ich glaube, der gehört Hanna.

Hanna? Nein, ich glaube, der gehört ihr nicht.
Mathe gefällt ihr nicht!

C In Berlin unterwegs

13 Lies die Texte. Welcher Text passt zu welchem Foto? Ordne zu.

Przeczytaj teksty. Który tekst pasuje do którego zdjęcia? Przyporządkuj.

Wachsfigur Robert
Pattinson und Fans in
Madame Tussauds, Berlin



1 C



2 ?



3 ?



4 ?



5 ?



6 ?

www.berlin-highlights.net

B

WILLKOMMEN IN BERLIN -
UNSERE HIGHLIGHTS FÜR JUGENDLICHE!



< | >

- A** Du willst Berlin vom Wasser aus sehen? Auf einer einstündigen Bootsfahrt auf der Spree kannst du viele Sehenswürdigkeiten von außen sehen: das Regierungsviertel, den Reichstag, das Schloss Bellevue, die Museumsinsel und vieles mehr. Es gibt Audioguides in zwölf Sprachen, sie machen die Bootsfahrt zu einem tollen Erlebnis - nicht nur bei schönem Wetter!
- B** 5 Eine Mauer hat Berlin lange Zeit in Ost und West geteilt. Die Mauer gibt es heute nicht mehr. Man hat daraus die längste Open-Air-Galerie der Welt gemacht, die „East Side Gallery“. Mehr als 118 Künstlerinnen und Künstler aus 21 Ländern haben 106 Bilder auf die Mauer gemalt und die Veränderungen seit dem Mauerfall festgehalten - ein echtes Stück Zeitgeschichte!
- C** 10 Lust auf ein Treffen mit weltbekannten Stars? Kein Problem: Sie erwarten euch alle im Wachsfigurenkabinett und stehen für ein Selfie bereit. Zwar nicht in echt, aber als lebensgroße Wachsfigur. Besucht unbedingt auch den Musikbereich. Hier könnt ihr einen eigenen Song aufnehmen und ein Musikvideo drehen!
- D** 15 Ihr wollt wissen, wo der Deutsche Bundestag arbeitet? Ihr habt Interesse an Architektur? Das alles gibt es bei einem Besuch im Reichstag, genauer gesagt in der Reichstagskuppel, eines der bekanntesten Wahrzeichen Berlins. Die Kuppel und die Dachterrasse sind jeden Tag für Besucher geöffnet, ihr müsst aber davor einen Termin buchen, am besten online. Der Besuch selbst ist kostenlos! An der Ostseite des Reichstags gibt es ein Stück der Mauer der Danziger Werft (Stocznia Gdańska). Es ist ein offizielles Geschenk aus Polen und steht für die Solidarność-Bewegung und Demokratie.
- E** 20 Ihr interessiert euch für die Welt der Spione? Ihr möchtet wissen, welche kuriosen Objekte Geheimagenten hatten? Einen Einblick bekommt ihr in Deutschlands einzigem Spionagemuseum am Potsdamer Platz. Auf über 3.000 m² könnt ihr alles über die Geschichte der Spionage erfahren und seht zum Beispiel Abhörgeräte in Schuhen und andere Requisiten.
- F** 25 Entdecke Berlin vom höchsten Punkt der Stadt aus! Den Fernsehturm im Osten Berlins am Alexanderplatz besuchen jährlich über eine Million Menschen, er gehört zu den zehn beliebtesten Sehenswürdigkeiten in ganz Deutschland. Auf einer Höhe von 203 Metern gibt es eine Aussichtsetage mit Café und einen atemberaubenden Blick über ganz Berlin.
Unser Tipp: Jeden ersten Sonntag im Monat gibt es in dem Drehrestaurant in 207 Meter Höhe ein fantastisches Frühstücksbuffet.



14 Wohin gehst du? Lies die Texte noch einmal. Welcher Text passt? Ordne zu.

Dokąd idziesz? Przeczytaj teksty jeszcze raz. Który tekst pasuje? Przyporządkuj.

1. Du liebst alle Filme mit Geheimagenten. *E*
2. Du suchst einen besonderen Ort für ein Frühstück. (?)
3. Du interessierst dich für Prominente. (?)
4. Kunst ist dein Lieblingsfach in der Schule. (?)
5. Du möchtest viele Sehenswürdigkeiten sehen, aber nicht zu Fuß gehen. (?)
6. Alles zum Thema Politik findest du interessant. (?)

15 Was machst du, wenn ...? Ordne zu. Co robisz, gdy...? Dopasuj.

Wenn ...	Dann ...
1. Berlin vom Wasser aus sehen	a. die East Side Gallery ansehen
2. Kunst zum Thema Mauerfall sehen	b. den Fernsehturm besuchen
3. Requisiten von Agenten kennenlernen	c. eine Bootsfahrt auf der Spree machen
4. Berlin von oben sehen	d. das Wachsfigurenkabinett besuchen
5. ein Selfie mit weltbekannten Stars machen	e. den Reichstag besuchen
6. den Arbeitsplatz vom Deutschen Bundestag sehen	f. das Spionagemuseum besuchen

16 Spielt Dialoge mit den Sätzen aus Aufgabe 15. Odegrajcie dialogi ze zdaniem z zadania 15.

Bartek, was machst du, wenn du Berlin vom Wasser aus sehen möchtest?


Wenn ich Berlin vom Wasser aus sehen möchte, dann mache ich eine Bootsfahrt auf der Spree.



wenn

Wenn ich Berlin vom Wasser aus sehen möchte, (dann) mache ich eine Bootsfahrt auf der Spree.



008  **17** Wie war es in Berlin? Hör zu und kreuze an. Jak było w Berlinie? Posłuchaj i zaznacz.



Herrn Huber hat es in Berlin

- a. sehr gut gefallen.
 b. gut gefallen, aber es
 war auch anstrengend.
 c. nicht gut gefallen.


008  **18** Hör noch einmal und schreib die Informationen. Posłuchaj jeszcze raz i zapisz informacje.

Wie lange in Berlin? *3 Tage*
 Wie ist er nach Berlin gereist?
 Unterkunft in Berlin: Wo?
 Was in Berlin gemacht?
 1. Tag:
 2. Tag:
 3. Tag:
 Nächstes Treffen: Wann? Wo?

AUSSPRACHE

009  **1. Hör zu und markiere die betonte Silbe.** Posłuchaj i zaznacz akcentowaną sylabę.

Ticket sehen finden geben
 die Jugendlichen die Künstlerinnen ersten meinen

009  **2. Hör noch einmal und sprich nach.** Posłuchaj jeszcze raz i powtórz.

010  **3. Hör zu und sprich nach.** Słuchaj i powtarzaj.

meine Kette denke gehören gefallen
 besuchen besichtigen Tickets habe Tasche

011  **4. Im Rhythmus! Hör zu und sprich nach.** W rytmie! Słuchaj i powtarzaj.

- ◆ Deine Tasche gefällt mir sehr!
- Die gebe ich aber nicht her!
- ◆ Schade, ich finde sie toll!
- Dabei ist sie doch viel zu voll!
- ◆ Wem gehört denn diese Kette?
- Ach, wenn ich die nur hätte!

W sylabach nieakcentowanych *e* nie jest wypowiedane lub wymawia się je bardzo słabo.

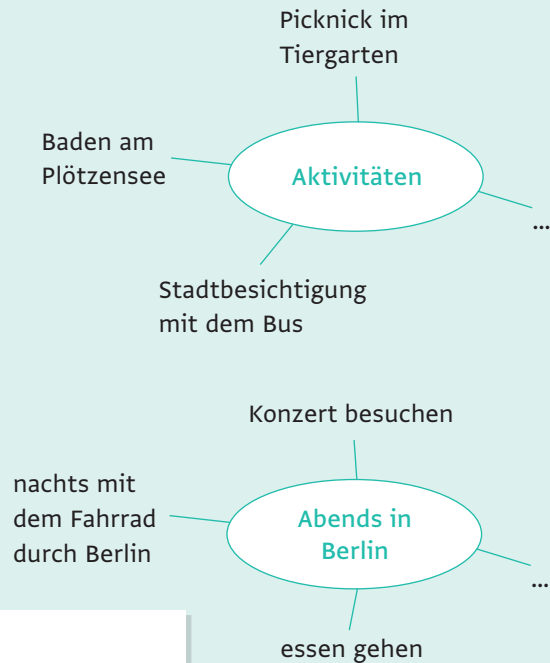
PROJEKT

Ausflug nach Berlin oder nach ...

Wyobraźcie sobie, że wasza grupa jedzie do Berlina na dwa dni. Przygotujcie program. Poszukajcie informacji również w internecie.



<p>Tag 1 vormittags: (?) nachmittags: (?) abends: (?)</p>	<p>Tag 2 vormittags: (?) nachmittags: (?) abends: (?)</p>
---	---



Te zdania wam pomogą:

◆ Ich habe eine Idee / einen Vorschlag:
 Wir können an Tag 1 vormittags das Brandenburger Tor besichtigen.
 Wollen wir an Tag 1 vormittags ... besichtigen?
 Habt ihr Lust, an Tag 1 vormittags ... zu besichtigen?

- | | |
|---|--|
| 😊 | ☹️ |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Das finde ich gut! ○ Das ist interessant. ○ Gut! Ich bin einverstanden. | <ul style="list-style-type: none"> ○ Das finde ich nicht so gut. ○ Das ist langweilig. ○ Nein, ich bin nicht einverstanden. |



Zaprezentujcie wasz program innym grupom.

*Tag 1
 vormittags: die East Side Gallery ansehen
 nachmittags: auf dem Kurfürstendamm shoppen
 abends: Currywurst essen, Spezialität in Berlin*

An Tag 1 sehen wir vormittags die East Side Gallery an, denn wir finden das interessant. Am Nachmittag gehen wir zum Kurfürstendamm und wollen shoppen. Wir wollen Souvenirs für unsere Familien kaufen. Abends möchten wir eine Currywurst essen. Das ist eine Berliner Spezialität.

DAS KANN ICH SCHON!

Sprawdź, czy potrafisz uzyskać i przekazać te informacje. Ćwiczcie w parach lub małych grupach.

Informowanie o planach i zamierzeniach

In Berlin will/möchte ich ...

- meine Großeltern besuchen.
- ins Olympiastadion / in ein Museum gehen.
- die Sehenswürdigkeiten sehen.
- meine Kolleginnen und Kollegen wiedersehen.
- eine Stadtrundfahrt / eine Bootstour machen.
- eine Currywurst probieren.
- Spaziergänge durch die Stadt machen.

Wyrażanie opinii o innych osobach

◆ Wie findest du Hanna/Luca?

- Ich finde sie/ihn ...
lustig / sympathisch / hilfsbereit / nett / witzig /
humorvoll / freundlich / klug / intelligent.

◆ Mit wem möchtest du ins Olympiastadion gehen?

◆ Mit Sami?

- Ja, mit ihm.

◆ Mit Hanna?

- Ja, mit ihr.

◆ Mit Justine und Viktoria?

- Ja, mit ihnen.

Określanie przynależności przedmiotów i upodobania

◆ Wem gehört/gefällt das?

- Das gehört/gefällt Hanna/ihr.
- Das gehört/gefällt Luca/ihm.
- Das gehört/gefällt Hanna und Luca/ihnen.

Wyrażanie prośby

Gibst du mir bitte den Reiseführer?

... das Handy?

... die Kamera?

... die Tickets?

- Ja, ich gebe **ihn dir** gern.
- Ja, ich gebe **es dir** gern.
- Ja, ich gebe **sie dir** gern.
- Ja, ich gebe **sie dir** gern.

Informowanie o rozwiązaniach

◆ Was machst du, wenn ...?

- Wenn ich Berlin vom Wasser aus sehen möchte, (dann) mache ich eine Bootsfahrt.
- Wenn ich Kunst zum Thema Mauerfall sehen möchte, (dann) sehe ich die East Side Gallery an.
- Wenn ich Berlin von oben sehen möchte, (dann) besuche ich den Fernsehturm.
- Wenn ich ein Selfie mit meinem Lieblingsprominenten machen möchte, (dann) besuche ich das Wachsfigurenkabinett.



Formułowanie propozycji i wyrażanie opinii o niej

◆ Ich habe eine Idee / einen Vorschlag:

Wir können das Brandenburger Tor besichtigen.

Wollen wir ... besichtigen?

Habt ihr Lust, ... zu besichtigen?

-  ○ Das finde ich gut! / Gut, ich bin einverstanden.
- Das ist interessant.
-  ○ Das finde ich nicht so gut. / Das ist langweilig.

LANDESKUNDE

www.berlin-highlights.net

B WILLKOMMEN IN BERLIN 

 Seit der deutschen Wiedervereinigung im Jahr 1990 hat Berlin eine bemerkenswerte Entwicklung erlebt. Berlin ist seit 1990 wieder die Hauptstadt Deutschlands und ist ein dynamisches Zentrum für Kultur, Kunst und Wissenschaft.

Die Einwohnerzahl ist seit der Wiedervereinigung ständig gestiegen.
5 Mit über 3,8 Millionen Einwohnern ist Berlin die größte Stadt Deutschlands. Berlin ist nicht nur eine Stadt, sondern auch eines der 16 Bundesländer.

 In Berlin gibt es tolle Einkaufsmöglichkeiten: Flohmärkte, Einkaufszentren, Boutiquen und große Einkaufsstraßen wie der Kurfürstendamm oder die Friedrichstraße bieten eine große Auswahl für jeden Geschmack und jede
10 Geldbörse.

 Die Stadt ist auch für die vielen Grünflächen bekannt. Der Tiergarten ist einer der größten Stadtparks in Europa und ist ein beliebtes Ziel für Spaziergänge und Picknicks. Es gibt in der Stadt über 400.000 Bäume! Berlin ist auch eine Stadt mit viel Wasser. Die beiden großen Flüsse heißen Spree und Havel. Und es gibt
15 viele Seen und Kanäle.

 Wer sich für Kultur interessiert, ist in Berlin genau richtig. Es gibt eine lebendige Kunst- und Musikszene und viele Theater und Museen. Jedes Jahr findet dort auch die Berlinale statt, ein internationales Filmfestival.

 Berlin ist auch bekannt für seine multikulturelle Atmosphäre. Menschen aus der ganzen Welt kommen in die Stadt, sie wollen dort leben, arbeiten oder studieren. Und deshalb ist auch die Restaurantszene in Berlin vielfältig und international. Man findet nicht nur traditionelle deutsche Küche, sondern auch exotische Spezialitäten.
20

1 Lies den Text. Was passt zusammen? Ordne zu. Przeczytaj tekst. Co do siebie pasuje? Przyporządkuj.

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. 1990 | a. Park in Berlin |
| 2. über 3,8 Millionen | b. internationales Filmfest |
| 3. Kurfürstendamm und Friedrichstraße | c. Flüsse in Berlin |
| 4. Tiergarten | d. Wiedervereinigung Deutschlands |
| 5. Spree und Havel | e. Einwohnerzahl |
| 6. Berlinale | f. Einkaufsstraßen |

2 Lies den Text noch einmal. Beantworte die Fragen. Przeczytaj tekst jeszcze raz. Odpowiedz na pytania.

1. Ilu mieszkańców ma Berlin?
2. Czy liczba mieszkańców wzrosła czy spadła po zjednoczeniu Niemiec?
3. Jakie możliwości robienia zakupów oferuje Berlin?
4. Dlaczego Berlin jest zielonym miastem?
5. Co kryje się pod nazwą Berlinale? Jak często się odbywa?
6. Dlaczego restauracje w Berlinie są tak różnorodne?

1. Berlin ma
2. ...

GRAMMATIK AUF EINEN BLICK

Zaimek dzierżawczy w mianowniku



	rodzaj męski	rodzaj nijaki	rodzaj żeński	liczba mnoga
ich	mein	mein	meine	meine
du	dein	dein	deine	deine
er/es	sein	sein	seine	seine
sie	ihr	ihr	ihre	ihre
wir	unser	unser	unsere	unsere
ihr	euer	euer	eure	eure
sie	ihr	ihr	ihre	ihre
Sie	Ihr	Ihr	Ihre	Ihre

Groupings: **Freund** (rodzaj męski), **Kaninchen** (rodzaj nijaki), **Freundin** (rodzaj żeński), **Eltern** (liczba mnoga)

Zaimek dzierżawczy w bierniku

	rodzaj męski	rodzaj nijaki	rodzaj żeński	liczba mnoga
ich	meinen	mein	meine	meine
du	deinen	dein	deine	deine
er/es	seinen	sein	seine	seine
sie	ihren	ihr	ihre	ihre
wir	unseren	unser	unsere	unsere
ihr	euren	euer	eure	eure
sie	ihren	ihr	ihre	ihre
Sie	Ihren	Ihr	Ihre	Ihre

Groupings: **Freund** (rodzaj męski), **Kaninchen** (rodzaj nijaki), **Freundin** (rodzaj żeński), **Eltern** (liczba mnoga)

Zaimek dzierżawczy w celowniku

	rodzaj męski	rodzaj nijaki	rodzaj żeński	liczba mnoga
ich	meinem	meinem	meiner	meinen
du	deinem	deinem	deiner	deinen
er/es	seinem	seinem	seiner	seinen
sie	ihrem	ihrem	ihrer	ihren
wir	unserem	unserem	unserer	unseren
ihr	eurem	eurem	eurer	euren
sie	ihrem	ihrem	ihrer	ihren
Sie	Ihrem	Ihrem	Ihrer	Ihren

Groupings: **Freund** (rodzaj męski), **Kaninchen** (rodzaj nijaki), **Freundin** (rodzaj żeński), **Eltern** (liczba mnoga)

Zaimek dzierżawczy odmienia się w liczbie pojedynczej tak, jak rodzajnik nieokreślony, a w liczbie mnogiej tak, jak rodzajnik określony.

Uzupelnij.

- Herr Kohl parkt *sein* Auto vor der Schule.
- Wo wohnt ihr? Wir kennen Adresse nicht.
- Die Schüler fahren mit Lehrer nach Berlin.
- Wie heißt Sohn, Frau Wagner?
- Tina spricht mit Eltern über die Probleme in der Schule.
- Ruf mich morgen an. Du hast Handynummer, nicht wahr?

Czasowniki z dopełnieniem w celowniku: *gehören, gefallen*

	rodzaj męski	rodzaj nijaki	rodzaj żeński	liczba mnoga
Das T-Shirt gehört/gefällt ...	dem einem Freund meinem	dem einem Kind meinem	der einer Freundin meiner	den - Freunden meinen
	ihm	ihm	ihr	ihnen

Uzupelnij.

- Der Film gefällt d(?) Opa, d(?) Mathelehrerin, d(?) Schülern.
- Das Auto gehört mein(?) Eltern, mein(?) Opa, mein(?) Freundin.

Zaimek pytający *wer* w bierniku i celowniku

mianownik	Wer?	Wer ist der Mann da?
biernik	Wen?	Wen findest du lustig?
celownik	Wem?	Wem gehören die Tickets?

Uzupelnij.

- Wer kommt heute?
- (?) triffst du im Café?
- (?) gehört das?
- (?) siehst du in der Schule?
- (?) bekommt immer gute Noten?
- (?) gefällt das Bild?

Zaimek osobowy w bierniku i celowniku

Wer? (mianownik)	Wen? (biernik)	Wem? (celownik)
ich	mich	mir
du	dich	dir
er / es / sie	ihn / es / sie	ihm / ihm / ihr
wir	uns	uns
ihr	euch	euch
sie / Sie	sie / Sie	ihnen / Ihnen

- ◆ Wie findest du Luca?
- Ich finde ihn sympathisch.
- ◆ Wie findest du Justine?
- Ich finde sie nett.
- ◆ Wie findest du meine Freunde?
- Ich finde sie lustig.
- ◆ Gehört der Reiseführer Herrn Huber?
- Ja, er gehört ihm.
- ◆ Gehört das T-Shirt Justine?
- Ja, es gehört ihr.
- ◆ Gehören die Tickets den Freunden?
- Ja, sie gehören ihnen.

Uzupelnij.

- ◆ Mit wem hast du telefoniert? Mit Timo?
 - Ja, mit ihm.
- ◆ Siehst du heute Tabea in der Schule?
 - Ja, ich sehe (?).
- ◆ Kannst du (?) bitte helfen?
 - Ja, ich gebe (?) gern ein paar Tipps.
4. Die Kinder sind krank. Die Mutter geht mit (?) zum Arzt.
5. Kannst du (?) später anrufen? Ich habe gerade keine Zeit.
6. Frau Stein, geht es (?) heute besser?

O tym, w jakim przypadku wystąpi zaimek w zdaniu, decyduje czasownik. Dlatego zapamiętując znaczenie czasownika, należy uczyć się jednocześnie, z jakim przypadkiem się łączy. To zjawisko nazywamy rekcją czasownika (*gefallen/gehören* + celownik, *finden* + biernik). Rekcja czasowników niemieckich często nie jest zgodna z rekcją ich odpowiedników w języku polskim.

GRAMMATIK AUF EINEN BLICK

Dopełnienie w celowniku i bierniku w zdaniu

1	2	3	4
(1) Ich	gebe	meinem Freund	mein Handy.
(2) Ich	gebe	ihm	mein Handy.
(3) Ich	gebe	es	ihm.
(4) Ich	gebe	es	meinem Freund.

Jeśli dopełnienia wyrażone są rzeczownikami, to najpierw występuje rzeczownik w celowniku, a potem w bierniku (1). Jeśli oba dopełnienia wyrażone są zaimkami osobowymi, to kolejność jest odwrotna: najpierw zaimek w bierniku, a potem w celowniku (3).

Jeśli tylko jedno dopełnienie jest wyrażone zaimkiem osobowym, to zawsze zaimek stoi przed rzeczownikiem (2, 4).

Spójnik *wenn*



Wenn ich Berlin vom Wasser aus sehen möchte,
(dann) mache ich eine Bootsfahrt auf der Spree.

Wenn ich Berlin von oben sehen möchte,
(dann) besuche ich den Fernsehturm.

Zdanie podrzędne ma określony szyk: po spójniku *wenn* występuje podmiot, a na końcu zdania orzeczenie. Gdy orzeczenie jest złożone, na końcu stoi odmieniony człon. Zdanie podrzędne może występować jako pierwsze. Wtedy w zdaniu nadrzędnym obowiązuje charakterystyczny szyk: podmiot stoi po orzeczeniu.



Przyimek *für*

für + biernik

für meinen **Freund**
für mein **Kaninchen**
für meine **Freundin**

Po przyimku *für* rzeczownik (lub zaimek) występuje zawsze w bierniku.

✓ **Odpowiedz.**

- ◆ Gibst du Tina das Buch?
○ Ja, *ich gebe es ihr*.
- ◆ Kaufst du deinem Bruder das T-Shirt?
○ Ja, .
- ◆ Zeigst du mir dein Handy?
○ Ja, .
- ◆ Schickst du uns deine Telefonnummer?
○ Ja, .
- ◆ Kaufst du der Oma die Blumen?
○ Ja, .
- ◆ Bringst du deinem Bruder das Heft?
○ Ja, .

✓ **Dokończ zdania według własnego pomysłu.**

1. Wenn ich müde bin, .
2. Wenn ich Hunger habe, .
3. Wenn ich Zeit habe, .

TRAINING

LESEN

1 Lies den Text. Ist das richtig (R) oder falsch (F)?

Przeczytaj tekst. Która informacja jest prawdziwa (R), a która fałszywa (F)?

www.juz-rubriken.net

< | >
✉️ ❤️ 🏠

In der Jugendherberge

Ein Beitrag von Katharina Wancka

„Tut mir leid, kein Bett mehr frei“, sagt die Frau an der Rezeption. Enttäuscht nimmt Julek seinen schweren Rucksack ab und setzt sich auf den Boden. Der junge Pole aus Zielona Góra musste in Frankfurt umsteigen und sein Zug ist mit zwei Stunden Verspätung am Berliner Hauptbahnhof angekommen. Und in der Jugendherberge sind jetzt alle der mehr als 390 Betten belegt. Julek hat leider keinen Schlafplatz: Er hat nicht reserviert. Wer ohne Reservierung kommt, bekommt vielleicht kein Zimmer mehr. Und das ist Julek leider passiert! In den Sommermonaten sind Berlins Jugendherbergen oft völlig ausgebucht. Kein Wunder bei dem Preis und dem Komfort. Ab circa 30 Euro pro Nacht (Frühstück inklusive) gehört Berlin mit seinen Jugendherbergen zu den begehrtesten Städten Europas. Man kann Ein- und Zweibettzimmer oder Familienzimmer buchen. Alle Zimmer haben Waschbecken; WC und Dusche sind manchmal auch mit im Zimmer oder auf der Etage.



„Super“, sagt Bettina aus Dortmund. „Ich war schon in anderen Jugendherbergen, aber hier gefällt es mir besonders gut. Die Ausstattung ist sehr gut und es sind so viele nette Leute aus der ganzen Welt da.“ Übrigens sind Jugendherbergen nicht nur für junge Leute. Auch Senioren und Familien mit Kindern sind unter den Gästen. Inzwischen hat man für Julek eine Lösung gefunden: Man hat ein Notbett aufgestellt. „Morgen bekommst du dann einen Schlafplatz“, sagt die Frau an der Rezeption. Julek ist erleichtert: Er muss heute Nacht nicht unter einer Brücke oder am Bahnhof schlafen.

1. Julek kommt aus Frankfurt.
2. Julek bekommt kein Zimmer, weil er nicht reserviert hat.
3. In der Jugendherberge kann man günstig übernachten.
4. Bettina aus Dortmund ist mit der Jugendherberge sehr zufrieden.
5. Eine Jugendherberge ist eine Einrichtung nur für junge Leute.
6. Julek übernachtet in einer anderen Jugendherberge in Berlin.

R	F
?	✗
?	?
?	?
?	?
?	?
?	?

TRAINING

HÖREN

012 2 Gäste in der Jugendherberge. Hör zu und beantworte die Fragen.

Goście w schronisku młodzieżowym. Posłuchaj wywiadu i odpowiedz na pytania.

1. Gdzie odbywa się wywiad?
2. Z jakiego miasta jest klasa 11B?
3. Kto zorganizował wycieczkę szkolną?
4. Jak długo trwa wycieczka?
5. Jakie pokoje są w schronisku młodzieżowym?
6. Jacy inni goście są także w schronisku?
7. Jakie posiłki zarezerwowala klasa 11B?
8. Co uczennice i uczniowie robią wieczorem?

1. Wywiad odbywa się...
2. ...

SPRECHEN

3 Diskutiert in der Klasse.

Twoja klasa chce pojechać na wycieczkę szkolną. Porozmawiaj z koleżanką / kolegą, dokąd chcecie pojechać i jak się trzeba przygotować. Zaprezentujcie swoje pomysły w klasie. Poniższe pytania mogą wam pomóc.

- | | |
|--------------|-------------------|
| ▶ Wohin? | ▶ Unterkunft? |
| ▶ Wann? | ▶ Verkehrsmittel? |
| ▶ Wie lange? | ▶ Aktivitäten? |

SCHREIBEN

4 Deine Klassenfahrt. Schreib eine E-Mail an eine deutsche Freundin.

Twoja wycieczka szkolna. Napisz e-mail do koleżanki z Niemiec.

1. Podaj wasz cel wycieczki i uzasadnij wybór.
2. Poinformuj o podróży (np. jak długo będzie trwała, czym pojedziecie).
3. Przedstaw osoby, które będą opiekowały się waszą grupą.
4. Wymień dwa najciekawsze twoim zdaniem punkty programu.

*Liebe/Lieber ...,
unsere Klasse hat eine Fahrt organisiert. Weißt du, wohin wir fahren? Nach ...*

?

.....

?

.....

?

.....

?

.....

?

.....

?

.....

Viele Grüße

...

- Was ist euer Reiseziel? Wohin fahrt ihr?
- Wo übernachtet ihr? In einer Jugendherberge?
- Wie lange dauert eure Klassenfahrt? Zwei Tage? Eine Woche?
- Welche Verkehrsmittel nutzt ihr? Wie fahrt ihr? Mit dem Bus? Mit dem Zug?
- Wer begleitet euch? Wer fährt mit? Euer Deutschlehrer? Eure Mathelehrerin?
- Was macht ihr? Was möchtest du dort machen?