**ROZKŁAD MATERIAŁU DO PODRĘCZNIKA *Beste Freunde 8***

**Podstawa programowa II.2**

**Nauka w wymiarze 2 jednostek lekcyjnych tygodniowo**

*Beste Freunde 8* to druga część kursu języka niemieckiego dla szkoły podstawowej przeznaczonego dla uczniów kontynuujących naukę tego języka rozpoczętą w klasie VII (w oparciu o podstawę programową poziom II.2). Drugi tom kursu adresowany jest do uczniów klasy VIII. Materiał zawarty w obu tomach odpowiada wymaganiom poziomu A1 wg skali biegłości językowej *Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego.*

Praca z *Beste Freunde* pozwoli nastolatkom opanować podstawy komunikacji w języku niemieckim. Uczniowie zostaną zapoznani z podstawowym słownictwem i podstawowymi strukturami języka. Zostaną przygotowani do recepcji różnorodnych typów prostych tekstów, interakcji, mediacji oraz będą w stanie tworzyć proste wypowiedzi ustne i pisemne.

*Beste Freunde 8* realizuje wszystkie wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r., Dz. U. z dnia 24 lutego 2017 r., poz. 356). W ich myśl: uczeń pogłębia znajomość środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, a także rozwija wszystkie umiejętności językowe: rozumienie i tworzenie wypowiedzi – ustnych i pisemnych, reagowanie na wypowiedzi oraz przetwarzanie wypowiedzi – w formie przekazu ustnego lub pisemnego.

Materiał zawarty w podręczniku *Beste Freunde 8* przeznaczony jest na około **60 godzin lekcyjnych**, co pozwala na zrealizowanie książki w ciągu **roku nauki** przy **2 godzinach** języka niemieckiego **w tygodniu**. Sugerowana liczba godzin może okazać się zaniżona lub zbyt wysoka – w zależności od danej grupy uczniów: ich możliwości, potrzeb, zainteresowań, tempa pracy itp. Dostosowując rozkład materiału do konkretnej grupy uczniów, należy także pamiętać, że pewną liczbę godzin lekcyjnych warto poświęcić na zrealizowanie materiałów dodatkowych zamieszczonych na platformie internetowej Staffroom. Są to m.in. dodatkowe materiały do kopiowania, karty pracy do zintegrowanego nauczania języka i przedmiotu (CLIL), dyktanda, karty pracy ze słownictwem, karty pracy z plakatami i in. Cennym uzupełnieniem szerokiej gamy materiałów dodatkowych oferowanych do kursu *Beste Freunde* jest seria filmów na płycie DVD. Karty pracy do nich znajdują się także na platformie Staffroom. Ogromnym wsparciem dla nauczycieli są testy rozdziałowe z nagraniami audio (w wersji A i B), kartkówki (w wersji A i B), transkrypcje nagrań i klucz do zadań. Są one dostępne na platformie Staffroom jedynie dla nauczycieli pracujących z kursem *Beste Freunde*.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Roz-**  **dział** | **Numer i temat jednostki lekcyjnej** | Praca na lekcji *–*  KB + AB  (*Lektion*) | Praca domowa  *–* AB  (*Lektion*) | **Zgodność z Podstawą Programową (wariant II.2)** | | | | |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** | | **Gramatyka** | **Fonetyka** |
| **START: Hallo Freunde!** | **Lekcja 1.**  **Das sind meine Freunde.**  (Przedstawianie siebie i innych osób / Czynności wykonywane w czasie wolnym, zainteresowania i dyscypliny sportu) | **Start**  KB zad. 1–2,  s. 7–8 | **Start**  AB ćw. 1–8,  s. 6 – 8 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne * Umiejętności i zainteresowania   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Znajomi i przyjaciele   **SPORT**  **I 1.10**  Dyscypliny sportu | * **Recepcja pisemna**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w języku obcym podstawowych informacji zawartych w materiałach wizualnych  - przekazywanie wybranych informacji z prostego tekstu w języku obcym   * **Produkcja pisemna**   - opisywanie ludzi  - opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości  - przedstawianie upodobań   * **Interakcja ustna**   - przedstawianie siebie i innych osób  - nawiązywanie kontaktów towarzyskich; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy  - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich upodobań; pytanie o upodobania innych osób   * **Interakcja pisemna**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień (wypełnianie ankiety)   * **Produkcja ustna**   - opisywanie ludzi  - przedstawianie upodobań  - opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości | II 3.1  II 3.4  V 8.1  V 8.2  III 5.1  III 5.2  III 5.4  IV 6.1  IV 6.2  IV 6.3  IV 6.5  IV 7.3  III 4.1  II 4.4  III 4.2 | * Odmiana czasowników regularnych oraz: *heißen*, *zeichnen* i *sein* * Szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym i pytaniu ze słówkiem pytającym * Przeczenie *nicht* * Zaimki dzierżawcze w mianowniku * Dopełniacz imion własnych |  |
| **Lekcja 2.**  **Meine Familie ist einfach super!**  (Nazywanie członków rodziny / Nazywanie zawodów / Określanie wieku / Nazywanie języków / Przedstawianie rodziny) | **Start**  KB zad. 3–5,  s. 8–10 | **Start**  AB ćw. 9–15,  s. 8 – 9 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne * Umiejętności i zainteresowania   **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 1.5**   * Rodzina * Formy spędzania czasu wolnego * Czynności życia codziennego | * **Recepcja ustna**   - reagowanie na polecenia  - określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca)  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w języku obcym podstawowych informacji zawartych w materiałach wizualnych  - przekazywanie wybranych informacji z prostego tekstu w języku obcym   * **Recepcja pisemna**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Produkcja ustna**   -opisywanie ludzi  - opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości   * **Interakcja ustna**   - przedstawianie siebie i innych osób  - nawiązywanie kontaktów towarzyskich; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy  - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich upodobań; pytanie o upodobania innych osób   * **Produkcja pisemna**   - opisywanie ludzi  - opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości  - przedstawianie upodobań   * **Inne**   - posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu likalnego i europejskiego  - posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej | II 2.1  II 2.4  II 2.5  V 8.1  V 8.2  II 3.4  III 4.1  III 4.2  IV 6.1  IV 6.2  IV 6.3  IV 6.5  III 5.1  III 5.2  III 5.4  9.1  9.2 | * Odmiana czasowników *haben* i *sprechen* * Rodzajnik nieokreślony w bierniku * Żeńska forma nazy zawodu * Przyimki *a*u*s* i *in* * Pytanie z odpowiedzią *Ja /Nein* |  |
| **Lekcja 3.**  **Das Schuljahr beginnt!**  (Nazywanie przyborów szkolnych / Wyrażanie opinii na temat przyborów szkolnych / Wyrażanie chęci posiadania czegoś) | **Start**  KB zad. 6–9,  s. 10–11 | **Start**  AB ćw. 16–18,  s. 9 –10 | **EDUKACJA**  **I 1.3**   * Przybory szkolne | * **Recepcja ustna**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w języku obcym podstawowych informacji zawartych w materiałach wizualnych   * **Produkcja pisemna**   - przedstawianie intencji  - opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości   * **Interakcja ustna**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych  - wyrażanie swoich intencji i pragnieńpytanie o intencje i pragnienia innych osób | II 2.5  V 8.1  III 5.3  III 5.2  IV 6.3  IV 6.4  IV 6.5 | * Rodzajik nieokreślony i określony w bierniku * Przeczenie *kein* w bierniku * Odmiana czasownika *möchten* |  |
| **Lekcja 4.**  **Ich muss heute Bio lernen.**  (Nazywanie przedmiotów szkolnych / Nazywanie dni tygodnia / Wyrażanie chęci, konieczności i możliwości zrobienia czegoś / Umawianie się – przyjmowanie propozycji i odrzucanie jej) | **Start**  KB zad. 10–13,  s. 12–13 | **Start**  AB ćw. 19–21,  s. 10 – 11 | **EDUKACJA**  **I 1.3**   * Przedmioty nauczania * Uczenie się * Życie szkoły   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego | * **Interakcja ustna**   - nawiązywanie kontaktów towarzyskich; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy  *-* uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji   * **Recepcja ustna**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Produkcja pisemna**   - opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość | IV 6.2  IV 6.3  IV 6.8  II 2.5  III 5.2  III 5.3 | * Przyimek *am* * Odmiana czasowników *müssen* i *können* * Szyk wyrazów w zdaniu z czasownikiem modalnym |  |
| **Lekcja 5.**  **Am Samstag stehe ich um 9 Uhr auf.**  (Opisywanie przebiegu dnia / Podawanie czasu zegarowego (pełne godziny i w pół) / Określanie pór  dnia / Nazywanie produktów spożywczych / Wyrażanie, co się je na poszczególne posiłki / Określanie czasu trwania czynności) | **Start**  KB zad. 14–18,  s. 13–14 | **Start**  AB ćw. 22–25,  s. 11, Lernwortschatz AB s. 12–13 | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Określanie czasu * Formy spędzania czasu wolnego   **ŻYWIENIE**  **I 1.6**   * Artykuły spożywcze * Posiłki | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w języku obcym podstawowych informacji zawartych w materiałach wizualnych   * **Produkcja pisemna**   - opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości   * **Produkcja ustna**   - opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości   * **Recepcja ustna**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Interakcja ustna**   - nawiązywanie kontaktów towarzyskich; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy  *-* uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich upodobań; pytanie o upodobania innych osób  - wyrażanie uczuć i emocji   * **Inne**   - dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem | V 8.1  III 5.2  III 4.2  II 2.5  IV 6.2  IV 6.3  IV 6.5  IV 6.12  10 | * Odmiana czasowników rozdzielnie złożonych: *aufstehen, aufräumen, einkaufen* * Szyk wyrazów w zdaniu z czasownikiem rozdzielnie złożonym * Przyimki *um*, *am* i *von … bis* * Odmiana czasowników nieregularnych: *essen* i *schlafen* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Roz-dział** | **Numer i temat jednostki lekcyjnej** | Praca na lekcji *–*  KB + AB  (*Lektion*) | Praca domowa  *–* AB  (*Lektion*) | **Zgodność z Podstawą Programową (wariant II.2)** | | | | | | |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** | | **Gramatyka** | | **Fonetyka** | |
| **4. Nico** | **Lekcja 6.**  **Nico und seine Hobbys**  (Wprowadzenie  do rozdziału 4. / Prezentacja osoby (dane osobowe, upodobania i hobby) | KB s. 18–19,  zad. 1–2,  s. 19 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne * Umiejętności i zainteresowania * Rzeczy osobiste   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Czynności życia codziennego   **SPORT**  **I 1.10**   * Dyscypliny sportu | * **Recepcja pisemna**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie intencji autora tekstu  - określanie kontekstu wypowiedzi (odbiorcy)   * **Produkcja ustna**   - opisywanie ludzi  - opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy lub internacjonalizmów)  - posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu likalnego i europejskiego  - posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej | II 3.4  II 3.2  II 3.3  III 4.1  III 4.2  13  9.1  9.2 |  | |  | |
| **Lekcja 7.**  **Was ist dein Hobby?**  (Rozmawianie o hobby / Formułowanie e-maila do klubu sportowego lub kółka hobbystycznego) | **Lektion 10**  KB zad. 1–2,  s. 20, AB ćw. 3, s. 14, KB zad. 3–5, s. 21, AB ćw. 6, s. 15 , AB ćw. 9, s. 16, AB ćw. 11, s. 16,  KB 6 s. 21 | **Lektion 10**  AB ćw. 1–2, 4 s. 14 , ćw. 5, 7–8, s. 15 , ćw. 10, s. 16 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne * Umiejętności i zainteresowania   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Czynności życia codziennego | * **Recepcja pisemna**   - znajdowanie w tekcie określonych informacji  - określanie intencji autora tekstu  - określanie kontekstu wypowiedzi (odbiorcy)   * **Interakcja ustna**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich upodobań; pytanie o upodobania innych osób   * **Recepcja ustna**   - znajdowanie w tekśce określonych informacji   * **Interakcja pisemna**   - przedstawianie siebie  - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich upodobań  - wyrażanie prośby  - stosowanie zwrotów i form grzecznościowych   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy lub internacjonalizmów) | II 3.4  II 3.2  II 3.3  IV 6.3  IV 6.5  II 2.5  IV 7.1  IV 7.3  IV 7.5  IV 7.11  IV 7.13  13 | Odmiana czasowników nieregularnych: *basteln, sammeln, lesen, fernsehen, fahren, laufen, treffen, tanzen* | |  | |
| **Lekcja 8.**  **Mach dies, mach das!**  (Rozumienie tekstu ogłoszenia / Zachęcanie kogoś do zrobienia czegoś) | **Lektion 10**  KB zad. 7 –9, s. 22, AB ćw. 13, s. 17, AB ćw. 16, s. 18, KB zad. 10, s. 23 | **Lektion 10**  AB ćw. 12, s. 16, 14–15, s. 17 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Umiejętności i zainteresowania   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   Czynności życia codziennego | * **Recepcja pisemna**   - określanie kontekstu wypowiedzi (odbiorcy)  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   *-* przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych   * **Interakcja ustna**   - proponowanie  - nakazywanie  **Inne**  -posiadanie świadomości językowej (podobieństw i różnic między językami)  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy lub internacjonalizmów) | II 3.3  II 3.4  V 8.1  IV 6.8  IV 6.10  14  13 | Tryb rozkazujący dla 2. os. lp | |  | |
| **Lekcja 9.**  **Wohin können wir gehen?**  (Informowanie, dokąd się idzie) | **Lektion 10**  KB zad. 11–12, s. 23, AB ćw. 17, s. 18, KB zad. 13, s. 23  AB ćw. 19-21,  s. 19\*  \*pojedyncze ćwiczenia fonetyczne można przeprowadzać w dogodnym momencie jednostek lekcyjnych 6–9 | **Lektion 10**  AB ćw. 18, s. 19, Lernwortschatz AB s. 20 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Umiejętności i zainteresowania  **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 1.5**  Czynności życia codziennego  Formy spędzania czasu wolnego  **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**  Korzystanie z usług | * **Recepcja ustna**   - określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników)  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Interakcja ustna**   - proponowanie  -uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień; pytanie o upodobania, intencje i pragnienia innych osób  **Inne**  - wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  -posiadanie świadomości językowej (podobieństw i różnic między językami) | II 2.4  II 2.5  IV 6.8  IV 6.3  IV 6.5  10  14 | * *Wohin?*+ biernik * Przyimek *in* | | * Wymowa spółgłosek p–b,   t–d, k–g | |
| **Lekcja 10.**  **Mein Fuß tut weh!**  (Nazywanie części ciała / Informowanie, że coś boli / Wyrażanie współczucia) | **Lektion 11**  KB zad. 1–3, s. 24  CLIL Deutsch–Biologie [www.hueber.pl/beste-freunde](http://www.hueber.pl/beste-freunde) | **Lektion 11**  AB ćw. 1 –2, s. 21, ćw. 3, s. 22 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Wygląd (części ciała)  **SPORT**  **I 1.10**  Uprawianie sportu  **ZDROWIE**  **I 1.11**  Samopoczucie  Choroby i ich objawy | **Przetwarzanie**  - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Recepcja ustna**  - określanie głównej myśli wypowiedzi  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Produkcja ustna**  - opisywanie ludzi  **Interakcja ustna**  - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich emocji | V 8.1  II 2.2  II 2.5  III 4.1  IV 6.3  IV 6.12 |  | |  | |
| **Lekcja 11.**  **Gibst du mir dein Heft?**  (Zachęcanie kogoś do zrobienia czegoś / Reagowanie na propozycję lub prośbę) | **Lektion 11**  KB zad. 4–5, s. 25, AB ćw. 4, s. 22 | **Lektion 11**  AB ćw. 5–8, s. 23 | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 1.5**  Czynności życia codziennego  **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**  Kupowanie  Środki płatnicze | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Recepcja ustna**  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca, uczestników)   * **Recepcja pisemna**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Interakcja ustna**  - wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby  - pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie prośby  **Interakcja pisemna**  - wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby  - pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie prośby | V 8.1  II 2.5  II 2.4  II 3.4  IV 6.11  IV 6.9  IV 7.11  IV 7.9 | Zaimki osobowe w celowniku *mir, dir* | |  | |
| **Lekcja 12.**  **Gestern hatte ich Pech!**  (Opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości / Życzenie komuś poprawy zdrowia / Podawanie uzasadnienia) | **Lektion 11**  KB zad. 6–7, s. 26, AB ćw. 9, s. 24 | **Lektion 11**  AB ćw. 10 s. 24, ćw. 11, s. 25 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Umiejętności i zainteresowania  **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 1.5**  Czynności życia codziennego  Formy spędzania czasu wolnego  **ZDROWIE**  **I 1.11**  Samopoczucie  Choroby i ich objawy | * **Recepcja pisemna**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Przetwarzanie**  - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych   * **Interakcja ustna**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych  - wyrażanie uczuć i emocji | II 3.4  V 8.1  IV 6.3  IV 6.4  IV 6.12 | Czas przeszły Präteritum: *war*, *hatte* | |  | |
| **Lekcja 13.**  **Ich hatte Unfall, deshalb tut mein Arm weh.**  (Podawanie przyczyny I skutku za pomocą zdań ze spójnikiem *deshalb* / Rozumienie tekstu czytanego na temat urazów ciała I pierwszej pomocy) | **Lektion 11**  KB zad. 8, s. 27, AB ćw. 12, s. 25, AB ćw. 13, s. 26, KB zad. 9, s. 27  AB ćw. 14-16,  s. 26\*  \*pojedyncze ćwiczenia fonetyczne można przeprowadzać w dogodnym momencie jednostek lekcyjnych 10–13 | **Lektion 11**  Lernwortschatz AB s. 27 | **ZDROWIE**  **I 1.11**  Samopoczucie  Choroby, ich objawy i leczenie | * **Recepcja pisemna**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Przetwarzanie ustne**  - przekazywaie w języku polskim informacji sformułowanych w języku niemieckim  **Produkcja ustna**  - opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości  **Inne**  - wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  -stosowanie strategii komunikacujnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | II 3.1  II 3.4  V 8.2  III 4.2  10  13 | * Zdania ze spójnikiem *deshalb* | | * Wymowa s, ss i ß | |
| **Lekcja 14.**  **Ich wohne in der Zielona-Straße.**  (Pytanie o adres i numer telefonu oraz udzielanie odpowiedzi) | **Lektion 12**  KB zad. 1–5, s. 28 | **Lektion 12**  AB ćw. 1–4, s. 28 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Dane personalne  Umiejętności i zainteresowania  **MIEJSCE ZAMIESZKANIA**  **I 1.2**  Dom i jego okolica | **Przetwarzanie**  - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Recepcja pisemna**  - określanie głównej myśli tekstu  - określanie intencji autora tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Recepcja ustna**  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Interakcja ustna**  - przedstawianie siebie  - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie prośby  - wyrażanie nakazu | V 8.1  II 3.1  II 3.2  II 3.4  II 2.5  IV 6.1  IV 6.3  IV 6.11  IV 6.10 | * Pytanie *Wo?* * Przyimki: *in* + ulica, *am* + plac | |  | |
| **Lekcja 15.**  **Ich fahre immer mit dem Bus.**  (Opisywanie drogi / Nazywanie środków komunikacji / Określanie częstotliwości) | **Lektion 12**  KB zad. 6–8, s. 29, AB ćw. 9, s. 29 | **Lektion 12**  AB ćw. 5, s. 28, ćw. 6– 8, s. 29, ćw. 10, s. 29 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Dane personalne  **MIEJSCE ZAMIESZKANIA**  **I 1.2**  Dom i jego okolica  **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  Środki transportu i korzystanie z nich  Orientacja w terenie | * **Recepcja ustna**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie intencji nadawcy wypowiedzi  - określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników)  **Przetwarzanie**  - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych   * **Recepcja pisemna**   - znajdowanie w tekśce określonych informacji  **Produkcja ustna**  - opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości  **Inne**  - stosowanie strategii komunikacujnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | II 2.5  II 2.3  II 2.4  V 8.1  II 3.2  III 4.2  13 | • Przyimek *mit* + celownik | |  | |
| **Lekcja 16.**  **Ich gehe zur Schule.**  (Informowanie, dokąd się idzie) | **Lektion 12**  KB zad. 9–10, s. 30, AB ćw. 12, s. 30 | **Lektion 12**  AB ćw. 11, s. 30, ćw. 13, s. 30 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  Orientacja w terenie  **ŻYCIE PRYWATNE**  **1 1.5**  Czyności życia codziennego | **Przetwarzanie**  - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Interakcja ustna**  - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - nakazywanie | V 8.1  IV 6.3  IV 6.10 | • Pytanie *Wohin?*  • Przyimek *zu* + celownik | |  | |
|  | **Lekcja 17.**  **Ich kenne dich.**  (Informowanie, że się kogoś/coś zna lub kogoś/czegoś nie zna) | **Lektion 12**  KB zad. 11, s. 30, zad. 12, s. 31, AB ćw. 15, s. 31, AB ćw. 18, s. 32, KB zad. 13–14, s. 31, AB ćw. 19, s. 33  CLIL Deutsch–Musik [www.hueber.pl/beste-freunde](http://www.hueber.pl/beste-freunde)  AB ćw. 21,  s. 33\*  \*pojedyncze ćwiczenia fonetyczne można przeprowadzać w dogodnym momencie jednostek lekcyjnych 14–17 | **Lektion 12**  AB ćw. 14, s. 31 , ćw. 16, s. 31, ćw. 17, s. 32, ćw. 20, s. 33  Lernwortschatz AB s. 34 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Umiejętności i zainteresowania  Cechy charakteru  Uczucia i emocje | **Recepcja ustna**  - określanie głównej myśli tekstu  **Recepcja pisemna**  - określanie głównej mysli tekstu  **Przetwarzanie**  - przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym  **Interakcja ustna**  - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii oraz pytanie o opinie innych  - wyrażanie uczuć i emocji  **Recepcja pisemna**  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Produkcja pisemna**  - opisywanie ludzi  - wyrażanie swoich opinii  - wyrażanie uczuć i emocji  - stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Inne**  - dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem | II 2.2  II 3.1  V 8.2  IV 6.3  IV 6.4  IV 6.12  II 3.4  III 5.1  III 5.5  III 5.6  III 5.7  10 | • Zaimki osobowe w bierniku | • Akcent wyrazowy rzeczowników złożonych | |
| Rozdział 4. Nico  **Landes-kunde** | **Lekcja 18.**  **Was sammeln wir?**  (Lekcja kulturowa: Informacje na temat zaangażowania w akcje społeczne uczniów w Polsce i w krajach niemieckojęzycznych) | KB zad. 1–2, s. 32 |  | **EDUKACJA**  **I 1.3**  Życie szkoły | **Recepcja pisemna**  - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Przetwarzanie**  - przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym  **Inne**  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy lub internacjonalizmów)  - posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego i europejskiego  - posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej | II 3.1  II 3.4  V 8.2  13  9.1  9.2 |  |  | |
| Rozdział 4. Nico  **Projekt** | **Lekcja 19.**  **Berühmte Körperteile**  (Realizacja projektu dotyczącego nazw części ciała) | KB zad. 1–4, s. 33 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Wygląd | **Inne**  - współdziałanie w grupie w pracy projektowej  - wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem  **Produkcja ustna**  - opisywanie ludzi  **Przetwarzanie**  - przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych | 11  10  III 4.1  V 8.1 |  |  | |
| Rozdział 4. Nico  **Wieder-holung** | **Lekcja 20.**  **Lektionen 10-12: Wiederholung**  (Powtórzenie materiału  z rozdziału 4.) | KB zad. s. 36,  LHB Materiały do kopiowania:  Lektion 10  Lektion 11  Lektion 12 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Umiejętności i zainteresowania  Wygląd  **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 1.5**  Czynności życia codziennego  Formy spędzania wolnego czasu  **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  Środki transportu  Orientacja w terenie | **Inne**  - współdziałanie w grupie  - dokonywanie samooceny i  wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, zapamiętywanie nowych słów)  **Interakcja pisemna**  - przedstawianie siebie  - nawiązywanie kontaktów towarzyskich; rzopoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy  - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich upodobań  **Interakcja ustna**  - przedstawianie siebie  - nawiązywanie kontaktów towarzyskich; rzopoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy  - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich upodobań  - wyrażanie prośby oraz zgody na spełnienie prośby  - nakazywanie | 11  10  IV 7.1  IV 7.2  IV 7.3  IV 7.5  IV 6.1  IV 6.2  IV 6.3  IV 6.5  IV 6.11  IV 6.10 |  |  | |
| Rozdział 4. Nico  **Das kannst du jetzt!** | **Lekcja 21.**  **Das kannst du jetzt!**  (Test autoewaluacyjny) | AB ćw. 1–7, s. 37 |  | **I 1.1**  **I 1.11**  **I 1.8** | **Inne**  - dokonywanie samooceny i  wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem | 10 |  |  | |
| Rozdział 4. Nico  **Training: Teste dich!** | **Lekcja 22.**  **Teste dich!**  (Sprawdzenie nabytych umiejętności językowych) | AB ćw. 1–5, s. 35–36 |  |  |  | 10 |  |  | |
| Rozdział 4. Nico | **Lekcja 23.**  Test po rozdziale 4. |  |  |  |  | 10 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Roz-dział** | **Numer i temat jednostki lekcyjnej** | Praca na lekcji *–*  KB + AB  (*Lektion*) | Praca domowa  *–* AB  (*Lektion*) | **Zgodność z Podstawą Programową (wariant II.2)** | | | | | | |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** | | **Gramatyka** | | **Fonetyka** | |
| **5. Kati** | **Lekcja 24.**  **Kati und ihre Sommerkollektion**  (Wprowadzenie  do rozdziału 5. / Prezentacja osoby (upodobania, umiejętności, moda) | KB zad. 1–3,  s. 37 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Dane personalne  Wygląd  Uczucia i emocje  Cechy charakteru  Umiejętności i zainteresowania  **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Znajomi i przyjaciele   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Towary i ich cechy | **Przetwarzanie**  - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych  - przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Produkcja ustna**  - opisywanie ludzi i przedmiotów  - przedstawianie upodobań  - wyrażanie swoich opinii  **Produkcja pisemna**  - opisywanie ludzi i przedmiotów  - przedstawianie upodobań  - wyrażanie swoich opinii  - stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji   * **Recepcja pisemna**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Inne**  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy lub internacjonalizmów) | V 8.2  V 8.1  III 4.1  III 4.4  III 4.5  III 5.1  III 5.4  III 5.5  III 5.7  II 3.4  13 |  | |  | |
| **Lekcja 25.**  **Ich fahre nächste Woche zu meinem Freund.**  (Rozumienie wpisów na czacie i komunikowanie się na czacie / Wyrażanie, do kogo/dokąd ktoś jedzie) | **Lektion 13**  KB zad. 1–2, s. 38, AB ćw. 2, s. 38, KB zad. 3, s. 39, AB ćw. 5, s. 39, ćw. 8, s. 40 | **Lektion 13**  AB ćw. 1, s. 38, ćw. 3, ćw. 38, ćw. 4, ćw. 39, ćw. 6–, s. 40, ćw. 9, s. 41 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Uczucia i emocje  **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 1.5**  Rodzina, znajomi i przyjaciele  Czynności życia codziennego  Formy spędzania czasu wolnego  Wycieczki  **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  Orientacja w terenie | **Przetwarzanie**  - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych  - przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Recepcja pisemna**  - określanie głównej myśli tekstu  - określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy, odbiorcy)  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Interakcja ustna**  - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Interakcja pisemna**  - nawiązywanie kontaktów towarzyskich; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy  - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie uczuć i emocji  - stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  **Produkcja ustna**  - opisywanie intencji i planów na przyszłość  **Inne**  - posiadanie świadomości językowej (podobieństw i różnic między językami) | V 8.1  V 8.2  II 3.1  II 3.3  II 3.4  IV 6.3  IV 7.2  IV 7.3  IV 7.12  IV 7.13  III 4.3  14 | * Pytanie *Wohin?* * Przyimek *zu* + celownik * Przyimek *nach* + miasta i państwa * Przymiotnik *nächst*- | |  | |
| **Lekcja 26.**  **Der Zug nach Ingolstadt fährt um 9 Uhr ab.**  (Prowadzenie rozmowy na temat podróży pociągiem / Rozumienie komunikatów na dworcu kolejowym / Podawanie czasu (oficjalnie) | **Lektion 13**  KB zad. 4–5, s. 39, zad. 6, s. 40 | **Lektion 13**  AB ćw. 10–12, s. 41, ćw. 13–14, s. 42 | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 1.5**  Formy spędzania czasu wolnego  Określanie czasu  **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  Środki tranportu i korzystanie z nich  Informacja turystyczna | * **Recepcja ustna**   - określanie głównej myśli tekstu  - określanie kontekstu wypowiedzi (miejsce, uczestnicy)  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi  **Interakcja ustna**  - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - stosowanie zwrotów grzecznościowych  **Inne**  - posiadanie świadomości językowej (podobieństw i różnic między językami) | II 2.2  II 2.4  II 2.5  II 2.6  IV 6.3  IV 6.13  14 |  | |  | |
| **Lekcja 27.**  **Ist das Ihr Beruf oder Ihr Hobby?**  (Rozumienie tekstu czytanego na temat artystki ulicznej / Uprzejme zwracanie się do osoby dorosłej / Określanie przynależności) | **Lektion 13**  KB zad. 7, s. 40, zad. 8–9, s. 41, AB ćw. 16, s. 43  CLIL Deutsch–Kunst [www.hueber.pl/beste-freunde](http://www.hueber.pl/beste-freunde)  AB ćw. 18-20,  s. 43\*  \*pojedyncze ćwiczenia fonetyczne można przeprowadzać w dogodnym momencie jednostek lekcyjnych 24–27 | **Lektion 13**  AB ćw. 15, s. 42, ćw. 17, s. 43  Lernwortschatz AB s. 44 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Umiejętności i zainteresowania | * **Recepcja pisemna**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w konteście określonych informacji  - rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu tekstu  **Produkcja ustna**  - przedstawianie upodobań  **Interakcja pisemna**  - nawiązywanie kontaktów, rozpoczynanie rozmowy  - stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  - uzyskwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Interakcja ustna**  - uzyskwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - stosowanie zwrotów grzecznościowych  - nawiązywanie kontaktów, rozpoczynanie rozmowy  **Inne**  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy lub internacjonalizmów)  - posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim  - dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  - posiadanie świadomości językowej (podobieństw i różnic między językami) | II 3.1  II 3.2  II 3.5  III 4.4  IV 7.2  IV 7.13  IV 7.3  IV 6.3  IV 6.13  IV 6.2  13  9.1  10  14 | *•* Zaimek dzierżawcz*y Ihr* | | * Wymowa spółgłoski r | |
| **Lekcja 28.**  **Den Rock, die Jacke, das Kleid und die Jeans finde ich toll.**  (Nazywanie części garderoby i wyrażanie opinii o nich / Wręczanie prezentów i dziękowanie za nie) | **Lektion 14**  KB zad. 1–2, s. 42 | **Lektion 14**  AB ćw. 1, s. 45 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Wygląd  Rzeczy osobiste  **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 1.5**  Czynności życia codziennego | **Przetwarzanie**  - przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Interakcja ustna**  - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Recepcja pisemna**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu tekstu  **Inne**  - posiadanie świadomości językowej (podobieństw i różnic między językami) | V 8.1  IV 6.3  II 3.1  II 3.4  II 3.5  14 |  | |  | |
| **Lekcja 29.**  **Die Bluse gefällt mir.**  (Wyrażanie opinii o częściach garderoby (cd.) / Informowanie, dla kogo jest przeznaczony prezent) | **Lektion 14**  KB zad. 3, s. 43, AB ćw. 2, s. 45, AB ćw. 5 –6, s. 46, AB ćw. 8, s. 47, KB zad. 4, s. 43, AB ćw. 9, s. 47 | **Lektion 14**  AB ćw. 3, s. 45, ćw. 4, s. 46, ćw. 7, s. 46, ćw. 10, s. 47 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Wygląd  Rzeczy osobiste  **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 1.5**  Czynności życia codziennego | * **Interakcja ustna**   - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami  **Produkcja ustna**  - wyrażanie swoich opinii | IV 6.4  III 4.5 | * Odmiana czasownika *gefallen* + celownik * *Przyimek für* + biernik * Zaimki dzierżawcze w celowniku i bierniku * Miejsce zaimka *mir, dir* w zdaniu | |  | |
| **Lekcja 30.**  **Hier gibt es einen Flohmarkt. Hier kann man viele Sachen kaufen.**  (Nazywanie miejsc w mieście I imprez tam się odbywających) | **Lektion 14**  KB zad. 5, s. 44, AB ćw. 12, s. 48, AB ćw. 14, s. 49 | **Lektion 14**  AB ćw. 11, s. 48, ćw. 13, s. 48, ćw. 15, s. 49 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Umiejętności i zainteresowania   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 1.5**  Formy spędzania czasu wolnego | **Recepcja pisemna**  - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Przetwarzanie**  - przekazywanie w języku informacji sformułowanych w języku niemieckim  **Interakcja ustna**  - przekazywanie prostych informacji  **Inne**  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy lub internacjonalizmów) | II 3.1  II 3.4  V 8.2  IV 6.3  13 | * *es gibt* + biernik * Zaimek *nieosobowy man* | |  | |
| **Lekcja 31.**  **Der Flohmarkt ist am Bahnhof.**  (Wyrażanie, gdzie się ktoś lub coś znajduje / Rozumienie tekstu słuchanego dotyczącego zwiedzania miasta / Wyrażanie ulgi) | **Lektion 14**  KB zad. 6, s. 45, AB ćw. 17, s. 49, KB zad. 7–8, s. 45  AB ćw. 20-22,  s. 50\*  \*pojedyncze ćwiczenia fonetyczne można przeprowadzać w dogodnym momencie jednostek lekcyjnych 28–31 | **Lektion 14**  AB ćw. 16, s. 49, ćw. 18–19, s. 50  Lernwortschatz AB s. 51 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 1.5**  Formy spędzania czasu wolnego  Znajomi i przyjaciele  **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  Orientacja w terenie | * **Recepcja pisemna**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Interakcja ustna**  - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Recepcja ustna**  - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi | II 3.4  IV 6.3  II 2.2  II 2.5  II 2.6 | • Pytanie *Wo?* + celownik  • Przyimki *in, an, auf* + celownik | | * Wymowa samogłoski e | |
| **Lekcja 32.**  **Das Konzert hat Spaß gemacht.**  (Opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości / Reagowanie, gdy się czegoś nie dosłyszało lub zrozumiało) | **Lektion 15**  KB zad. 1–2, s. 46, AB ćw. 2, s. 52, AB, ćw. 4, s. 53, KB zad. 3, s. 47 | **Lektion 15**  AB ćw. 1, s. 52, ćw. 3, s. 53, ćw. 5, s. 53, ćw. 6, s. 54 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**  Towary  Środki płatnicze  Sprzedawanie i kupowanie  Korzystanie z usług  **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | **Recepcja ustna**  - określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników)  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Przetwarzanie**  - przekazywanie w języku obcym wybranych informacji sformułowanych w języku obcym  **Interakcja ustna**  - wyrażanie swoich opinii, zgadzanie się lub niezgadzanie z opiniami  - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie prośby o powtórzenie, wyjaśnienie lub sprecyzowanie tego, co powiedział rozmówca  **Produkcja ustna**  - opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości | II 2.4  II 2.5  V 8.2  IV 6.4  IV 6.3  IV 6.2  III 4.2 | Czas przeszły Perfekt czasowników regularnych z *haben* | |  | |
| **Lekcja 33.**  **Kati hat Anna fotografiert.**  (Rozumienie e-maili dotyczących wydarzeń z przeszłości / Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości) | **Lektion 15**  KB zad. 4, s. 47, zad. 5, s. 48, AB ćw. 9, s. 54, KB zad. 6, s. 48 | **Lektion 15**  AB ćw. 7–8, s. 54, ćw. 10–12, s. 55 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**  Towary  Środki płatnicze  Sprzedawanie i kupowanie  Korzystanie z usług  **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 1.5**  Formy spędzania czasu wolnego  **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Umiejętności i zainteresowania | * **Recepcja pisemna**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu tekstu  **Przetwarzanie**  - przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku obcym  - przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Produkcja pisemna**  - opowiadanie o czynnościach z przeszłości  **Interakcja ustna**  - przekazywanie i uzyskiwanie informacji i wyjaśnień  **Inne**  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy lub internacjonalizmów)  - współdziałanie w grupie | II 3.1  II 3.4  II 3.5  V 8.2  V 8.1  III 5.2  IV 6.3  13  11 | • Partizip Perfekt czasowników zakończonych na -*ieren* i z przedrostkami *be-, ver-, er*- oraz rozdzielnie złożonych | |  | |
| **Lekcja 34.**  **Er ist schlank, groß und sportlich.**  (Opisywanie wyglądu osoby) | **Lektion 15**  KB zad. 7, s. 48 | **Lektion 15**  AB ćw. 13, s. 56 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Wygląd  Umiejętności i zainteresowania | * **Recepcja ustna**   - określenie głównej myśli wypowiedzi  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Recepcja pisemna**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Przetwarzanie**  - przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym  **Produkcja pisemna**  - opisywanie ludzi | II 2.2  II 2.5  II 3.4  V 8.2  III 5.1 |  | |  | |
|  | **Lekcja 35.**  **Sie ist hübsch und kann Klavier spielen.**  (Wyrażanie, co ktoś potrafi robić / Opisywanie i charakteryzowanie osoby (wygląd i cechy charakteru) | **Lektion 15**  KB zad. 8–9, s. 49, AB ćw. 18, s. 57  AB ćw. 19–20,  s. 57\*  \*pojedyncze ćwiczenia fonetyczne można przeprowadzać w dogodnym momencie jednostek lekcyjnych 32–35 | **Lektion 15**  AB ćw. 14–16, s. 56, ćw. 17, s. 57  Lernwortschatz AB, s. 58 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Umiejętności i zainteresowania  Wygląd  Cechy charakteru  **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 1.5**  Czynności życia codziennego  Formy spędzania czasu wolnego | **Interakcja ustna**  - wyrażanie opinii  - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Produkcja pisemna**  - opisywanie ludzi  - wyrażanie swoich opinii  - stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Inne**  - dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (prowadzenie notatek) | IV 6.4  IV 6.3  III 5.1  III 5.5  III 5.7  10 | • Czasownik *können* (umiejętność) | • Akcent wyrazowy w formach Partizip Perfekt | |
| Rozdział 5. Kati  **Landes-kunde** | **Lekcja 36.**  **Das ist Berlin!**  (Lekcja kulturowa: Informacje na temat Berlina) | KB zad. 1–4, s. 50 |  | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  Wycieczki  **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze | * **Recepcja pisemna**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Przetwarzanie**  - przekazywanie w języku obcym lub polskim informacji sformułowanych w języku obcym  **Produkcja ustna**  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość  - wyrażanie opinii  - stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji   * **Inne**   - współdziałanie w grupie  - korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-  - komunikacyjnych  - wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słowników, prowadzenie notatek)  - posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego i europejskiego | II 3.1  II 3.4  V 8.2  III 4.3  III 4.5  III 4.7  11  12  10  9.1 |  |  | |
| Rozdział 5. Kati  **Projekt** | **Lekcja 37.**  **Das ist unsere Stadt. Herzlich willkommen!**  (Realizacja projektu dotyczącego własnego miasta) | KB zad. 1–4, s. 51 |  | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  Wycieczki  Orientacja w terenie  **KULTURA**  **I 1.9**  Uczestnictwo w kulturze | **Produkcja pisemna**  - opisywanie miejsc  - opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach  - wyrażanie swoich opinii  - stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Produkcja ustna**  - opisywanie miejsc  - opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach  - wyrażanie swoich opinii  - stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Przetwarzanie**  - przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim   * **Inne**   - współdziałanie w grupie  - korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-  - komunikacyjnych  - wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słowników, prowadzenie notatek)  - posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego i europejskiego  - posiadanie świadomości związku z kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej | III 5.1  III 5.2  III 5.5  III 5.7  III 4.1  III 4.2  III 4.5  III 4.7  V 8.3  11  12  10  9.1  9.2 |  |  | |
| Rozdział 5. Kati  **Wieder-holung** | **Lekcja 38.**  **Lektionen 13–15: Wiederholung**  (Powtórzenie materiału  z rozdziału 5.) | KB zad. s. 54,  LHB Materiały do kopiowania:  Lektion 13  Lektion 14  Lektion 15 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Wygląd  **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  Orientacja w terenie  Wycieczki  **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 1.5**  Czynności życia codziennego | **Interakcja ustna**  - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie  **Produkcja ustna**  - przedstawianie czynności i wydarzeń z przeszłości  - opisywanie ludzi i przedmiotów  **Inne**  - współdziałanie w grupie  - dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słowników, prowadzenie notatek) | IV 6.3  IV 6.4  III 4.2  III 4.1  11  10 |  |  | |
| Rozdział 5. Kati  **Das kannst du jetzt!** | **Lekcja 39.**  **Das kannst du jetzt!**  (Test autoewaluacyjny) | AB ćw. 1–5, s. 61 |  | **I 1.8**  **I 1.5** | * **Inne**   - dokonywanie samooceny i  wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem | 10 |  |  | |
| Rozdział 5. Kati  **Training: Teste dich!** | **Lekcja 40.**  **Teste dich!**  (Sprawdzenie nabytych umiejętności językowych) | AB ćw. 1–4, s. 59–60 |  |  |  | 10 |  |  | |
| Rozdział 5. Kati | **Lekcja 41.**  Test po rozdziale 5. |  |  |  |  | 10 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Roz-dział** | **Numer i temat jednostki lekcyjnej** | Praca na lekcji *–*  KB + AB  (*Lektion*) | Praca domowa  *–* AB  (*Lektion*) | **Zgodność z Podstawą Programową (wariant II.2)** | | | | | | |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** | | **Gramatyka** | | **Fonetyka** | |
| **6. Lukas** | **Lekcja 42.**  **Was kann Lukas?**  (Wprowadzenie  do rozdziału 6. / Prezentacja osoby (upodobania, umiejętności, rodzina, zwierzęta) | KB zad. 1–2,  s. 55 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Dane personalne  Umiejętności i zainteresowania  Rzeczy osobiste  Uczucia i emocje  **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Członkowie rodziny   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.12**  Zwierzęta | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym  **Produkcja ustna**  **-** wyrażanie swoich opinii   * **Recepcja pisemna**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Inne**  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | V 8.1  III 4.5  II 3.4  13 |  | |  | |
| **Lekcja 43.**  **Vor dem Essen schauen wir das Fahrrad an.**  (Określanie kolejności wydarzeń / Podawanie czasu (nieoficjalnie) | **Lektion 16**  KB zad. 1–2, s. 56, AB ćw. 2, s. 62, KB zad. 3, s. 56, zad. 4, s. 57 | **Lektion 16**  AB ćw. 1, s. 62, ćw. 3, ćw. 62, ćw. 4–5, ćw. 63 | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **EDUKACJA**  **I 1.3**  Życie szkoły | **Recepcja ustna**  - określanie kontekstu wypowiedzi (czas, miejsce, uczestnicy)  - określanie głównej myśli wypowiedzi  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Interakcja ustna**  - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**  - współdziałanie w grupie  - dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słowników, prowadzenie notatek) | II 2.4  II 2.2  II 2.5  IV 6.3  11  10 | * Pytanie *Wann?* * Przyimki *vor, nach* + celownik | |  | |
| **Lekcja 44.**  **Das ist meine Wohnung.**  (Opisywanie mieszkania lub domu) / Wyrażanie opinii) | **Lektion16**  KB zad. 5–7, s. 57 | **Lektion 16**  AB ćw. 6, s. 63, ćw. 7, s. 64 | **MIEJSCE ZAMIESZKANIA**  **I 1.2**  Dom i jego okolica  Pomieszczenia i wyposażenie domu | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Recepcja pisemna**   - określanie głównej myśli tekstu   * **Recepcja ustna**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Produkcja pisemna**  - opisywanie miejsc  - wyrażanie swoich opinii | V 8.1  II 3.1  II 2.5  III 5.1  III 5.5 |  | |  | |
| **Lekcja 45.**  **Bring das Fahrrad in die Garage!**  (Określanie lokalizacji przedmiotów / Wydawanie uprzejmego polecenia) | **Lektion 16**  KB zad. 8–10, s. 58, AB ćw. 9, s. 64 | **Lektion 16**  AB ćw. 8, s. 64, ćw. 10–11, s. 65 | **MIEJSCE ZAMIESZKANIA**  **I 1.2**   * Dom i jego okolica * Pomieszczenia i wyposażenie domu | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym  **Produkcja ustna**  - wyrażanie swoich opinii   * **Recepcja ustna**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Interakcja ustna**  - uzyskiwane i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie prośby oraz zgody spełnienia prośby  - stosowanie zwrotów i form grzecznościowych | V 8.1  III 4.5  II 2.5  IV 6.3  IV 6.11  IV 6.13 | *•* Pytania *Wo?* i *Wohin?*  • Przyimek *in* łączący się z celownikiem i biernikiem | |  | |
| **Lekcja 46.**  **Ich füttere meinen Hund zweimal pro Tag.**  (Nazywanie zwierząt domowych / Rozmawianie na temat opieki nad zwierzętami / Określanie częstotliwości i długości trwania czynności) | **Lektion 16**  KB zad. 11–12, s. 59, AB ćw. 14, s. 66  AB ćw. 19–21,  s. 67\*  \*pojedyncze ćwiczenia fonetyczne można przeprowadzać w dogodnym momencie jednostek lekcyjnych 43–46 | **Lektion 16**  AB ćw. 12, s. 65, ćw. 13, s. 66, ćw. 15–16, s. 66, ćw. 17–18, s. 67  Lernwortschatz AB s. 68 | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.12**  Zwierzęta  **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 1.5**  Czynności dnia codziennego | * **Recepcja pisemna**   - określanie kontekstu wypowiedzi (odbiorcy)  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Interakcja pisemna**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Interakcja ustna**  - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**  - dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem | II 3.3  II 3.4  IV 7.3  IV 6.3  10 | • Okoliczniki czasu | | • Wymowa  n – ng – nk | |
| **Lekcja 47.**  **Wir sind im See geschwommen und haben Picknick gemacht**.  (Rozumienie tekstu czytanego na temat obozów letnich / Opowiadanie wydarzeń z przeszłości) | **Lektion 17**  KB zad. 1–2, s. 60, AB ćw. 3, s. 69 | **Lektion 17**  AB ćw. 1–2, s. 69, ćw. 4, s. 69 | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 1.5**  Formy spędzania czasu wolnego  Czynności dnia codziennego  **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  Wycieczki  **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.12**  Pogoda | **Recepcja pisemna**  - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Produkcja ustna**  - wyrażanie opinii  - wyrażanie uczuć i emocji | II 3.1  II 3.4  III 4.5  III 4.6 | Czas przeszły Perfekt ze słówkiem posiłkowym *haben* i *sein* | |  | |
| **Lekcja 48.**  **Im Sprachcamp habe ich viele Freunde gefunden.**  (Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości (cd.)) | **Lektion 17**  KB zad. 3, s. 61, AB ćw. 5, s. 70 | **Lektion 17**  AB ćw. 6 –7, s. 70, ćw. 8–9, s. 71 | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 1.5**  Formy spędzania wolnego czasu  Czynności dnia codziennego  **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  Wycieczki | * **Recepcja pisemna**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Produkcja pisemna**  - opisywanie miejsc i czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości  **Inne**  - stosowanie technik samodzielnej pracy nad językiem (poprawianie błędów)  - współdziałanie w grupie | II 3.4  III 5.1  III 5.2  10  11 | Partizip Perfekt czasowników nieregularnych | |  | |
| **Lekcja 49.**  **In den Ferien möchte ich in Masuren fahren.**  (Nazywanie różnych miejsc w plenerze / Określanie celu wyjazdu wakacyjnego) | **Lektion 17**  KB zad. 5–7, s. 62, AB ćw. 10, s. 71, KB zad. 8, s. 62, AB ćw. 12, s. 72 | **Lektion 17**  AB ćw. 11, s. 72, ćw. 13–14, s. 73 | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 1.5**  Formy spędzania czasu wolnego  **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  Orientacja w terenie  Wycieczki | **Przetwarzanie**  - przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym  **Produkcja ustna**  - wyrażanie swojej opinii  - opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości  - opisywanie swoich upodobań  **Interakcja ustna**  - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie upodobań, intencji i pragnień; pytanie o upodobania, intencje i pragnienia innych osób  **Inne**  - współdziałanie w grupie | V 8.1  III 4.5  III 4.2  III 4.4  IV 6.3  IV 6.5  11 | • Pytanie *Wo?* i *Wohin?* (cd.)  • Przyimki *in, an, auf* + celownik lub biernik  • Przyimek *nach* + celownik | |  | |
| **Lekcja 50.**  **Im August will ich an den Bodensee fahren.**  (Wyrażanie, kiedy i dokąd chce się pojechać / Miesiące i pory roku) | **Lektion 17**  KB zad. 9–10, s. 63, AB ćw. 16, s. 73, KB zad. 11–12, s. 63, AB ćw. 17, s. 74  AB ćw. 19–20,  s. 74\*  \*pojedyncze ćwiczenia fonetyczne można przeprowadzać w dogodnym momencie jednostek lekcyjnych 47–50 | **Lektion 17**  AB ćw. 15, s. 73, ćw. 18, s. 74  Lernwortschatz AB s. 75 | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 1.5**  Formy spędzania czasu wolnego  **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  Orientacja w terenie  Wycieczki | **Recepcja pisemna**  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Przetwarzanie**  - przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku obcym  **Produkcja ustna**  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość  **Recepcja ustna**  - określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników)  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Interakcja ustna**  - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień; pytanie o upodobańnia, intencje i pragnienia  **Produkcja pisemna**  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość  **Inne**  - dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słowników, prowadzenie notatek) | II 3.4  V 8.2  III 4.3  II 2.4  II 2.5  IV 6.3  IV 6.5  III 5.3  10 | * *im* + miesiące i pory roku * Odmiana czasownika modalnego *wollen* | |  | |
| **Lekcja 51.**  **Welches Fach findest du interessant?**  (Rozumienie I prowadzenie rozmowy na temat życia szkolnego / Produkcja pisemna tekstów z użyciem *ziemich, sehr total*) | **Lektion 18**  KB zad. 1, s. 64, zad. 2, s. 65, AB ćw. 2, s. 76, AB ćw. 3–6, s. 77 | **Lektion 18**  AB ćw. 1, s. 76, ćw. 7, s. 77 | **EDUKACJA**  **I 1.3**  Życie szkoły | * **Recepcja ustna**   - określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników, czas, miejsce)  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Przetwarzanie**  - przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych  - przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku obcym  **Produkcja ustna**  - opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości  **Recepcja pisemna**  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Interakcja ustna**  - uzyskiskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii oraz pytanie o opinie innych  - wyrażanie uczuć i emocji  **Produkcja pisemna**  - wyrażanie swoich opinii  - opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk  - wyrażanie uczuć i emocji  - stosowanie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Inne**  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (prowadzenie notatek) | II 2.4  II 2.5  V 8.1  V 8.2  III 4.2  II 3.4  IV 6.3  IV 6.4  IV 6.12  III 5.5  III 5.1  III 5.6  III 5.7  13  10 | • Słówko pytające *Welch*- w bierniku  • Użycie *ziemlich, sehr, total* | |  | |
| **Lekcja 52.**  **Ich habe Geburtstag am ersten Juli.**  (Rozumienie tekstu zaproszenia / Składanie zaproszenia na imprezę) | **Lektion 18**  KB zad. 3, s. 65, zad. 4, s. 66, AB ćw. 8, s. 78, KB zad. 5, s. 66 | **Lektion 18**  AB ćw. 9, s. 78, ćw. 11, s. 79 | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 1.5**  Formy spędzania czasu wolnego  Znajomi i przyjaciele  Czynności życia codziennego  Urodziny  Określanie czasu  **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Rzeczy osobiste | **Przetwarzanie**  - przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych  - przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku obcym  **Recepcja pisemna**  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie intencji autora tekstu  **Interakcja ustna**  - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenie  - wyrażanie uczuć i emocji  **Inne**  - wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (prowadzenie notatek) | V 8.1  V 8.2  II 3.4  II 3.2  IV 6.3  IV 6.7  IV 6.12  10 | • Data: *am* + liczebnik porządkowy  • Pytanie *Bei wem?*  • Przyimek *bei* + celownik | |  | |
|  | **Lekcja 53.**  **Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!**  (Produkcja pisemna zaproszenia na imprezę urodzinową / Składanie życzeń urodzinowych i świątecznych) | **Lektion 18**  KB zad. 6–7, s. 66, AB ćw. 12–13, s. 79 | **Lektion 18**  AB ćw. 14, s. 79 | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 1.5**  Urodziny  Święta  **KULTURA**  **I 1.9**  Tradycje i zwyczaje | **Recepcja pisemna**  - rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu tekstu  **Interakcja pisemna**  - przekazywanie informacji i wyjaśnień  - zapraszanie  - składanie życzeń  - stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  **Przetwarzanie**  - przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych  - przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  **Interakcja ustna**  - składanie życzeń i odpowiadanie na życzenia  **Inne**  - posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego i europejskiego  - posiadanie świadomości związku z kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej | II 3.5  IV 7.3  IV 7.7  IV 7.6  IV 7.13  V 8.1  V 8. 3  IV 6.6  9.1  9.2 |  |  | |
|  | **Lekcja 54.**  **Meine letzte Geburtstagsparty war toll!**  (Rozumienie tekstu słuchanego na temat imprezy urodzinowej / Opowiadanie o imprezie urodzinowej lub imieninowej) | **Lektion 18**  KB zad. 8–9, s. 67, AB ćw. 16, s. 80, AB ćw. 18, s. 80  AB ćw. 20–22,  s. 81\*  \*pojedyncze ćwiczenia fonetyczne można przeprowadzać w dogodnym momencie jednostek lekcyjnych 51–54 | **Lektion 18**  AB ćw. 15, s. 80, ćw. 17, s. 80, ćw. 19, s. 81  Lernwortschatz AB s. 82 | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 1.5**  Formy spędzania czasu wolnego  Znajomi i przyjaciele  Czynności życia codziennego  Urodziny | **Recepcja ustna**  -znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli wypowiedzi  **Przetwarzanie**  - przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Produkcja ustna**  - opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości  **Inne**  - dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem | II 2.5  II 2.2  V 8.1  III 4.2  10 | • Czas przeszły Perfekt ze słówkiem posiłkowym *sein* | • Wymowa st – sp | |
| Rozdział 6. Lukas  **Landes-kunde** | **Lekcja 55.**  **Klassenfahrt nach Österreich**  (Lekcja kulturowa: Informacje na temat Austrii) | KB zad. 1–4, s. 68 |  | **EDUKACJA**  **I 1.3**  Życie szkoły  **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  Wycieczki | **Przetwarzanie**  - przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych   * **Recepcja pisemna**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Produkcja ustna**  - opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości  **Inne**  - posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego i europejskiego | V 8.1  II 3.4  III 4.2  9.1 |  |  | |
| Rozdział 6. Lukas  **Projekt** | **Lekcja 56.**  **Wir planen eine Reise in die Schweiz!**  (Realizacja projektu dotyczącego wycieczki do Szwajcarii) | KB zad. 1–3, s. 69 |  | **EDUKACJA**  **I 1.3**  Życie szkoły  **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  Wycieczki | **Przetwarzanie**  - przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Produkcja pisemna**  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość  **Produkcja ustna**  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość   * **Inne**   - współdziałanie w grupie w lekcyjnej pracy projektowej  - korzystanie ze źródeł informacji w języku niemieckim, również za pomocą technologii informacyjno-  -komunikacyjnych  - posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego i europejskiego | V 8.1  III 5.3  III 4.3  11  12  9.1 |  |  | |
| Rozdział 6. Lukas  **Wieder-holung** | **Lekcja 57.**  **Lektionen 16–18: Wiederholung**  (Powtórzenie materiału  z rozdziału 6.) | KB zad. s. 72,  LHB Materiały do kopiowania:  Lektion 16  Lektion 17  Lektion 18 |  | **EDUKACJA**  **I 1.3**  Życie szkoły  **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 1.5**  Formy spędzania czasu wolnego  Czynności życia codziennego  **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  Wycieczki | **Interakcja ustna**  - uzyskiwane i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie opinii, pytanie o opinie  - wyrażanie upodobań, pytanie o upodobania innych osób  **Produkcja ustna**  - opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość   * **Inne**   - współdziałanie w grupie w lekcyjnej pracy projektowej  - dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem | IV 6.3  IV 6.4  IV 6.5  III 4.2  III 4.3  11  10 |  |  | |
| Rozdział 6. Lukas  **Das kannst du jetzt!** | **Lekcja 58.**  **Das kannst du jetzt!**  (Test autoewaluacyjny) | AB ćw. 1–4, s. 85 |  | **I 1.5**  **I 1.8**  **I 1.3**  **I 1.2** | * **Inne**   - dokonywanie samooceny i  wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem | 10 |  |  | |
| Rozdział 6. Lukas  **Training: Teste dich!** | **Lekcja 59.**  **Teste dich!**  (Sprawdzenie nabytych umiejętności językowych) | AB ćw. 1–5, s. 83–84 |  |  |  | 10 |  |  | |
| Rozdział 6. Lukas | **Lekcja 60.**  Test po rozdziale 6. |  |  |  |  | 10 |  |  | |