PLAN WYNIKOWY DO PODRĘCZNIKA *Beste Freunde 8*

Podstawa programowa II.2

Podręcznik *Beste Freunde 8* składa się z lekcji startowej (START) i 3 rozdziałów (NICO, KATI i LUKAS) podzielonych łącznie na 9 jednostek (LEKTION).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/*Uczeń:* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/*Uczeń:* |
|  START: HALLO FREUNDE! |
| Funkcje językowe | * przedstawia siebie i innych
* opisuje swoje zainteresowania i czynności wykonywane w czasie wolnym
* przedstawia swoją rodzinę: nazywa członków rodziny, określa ich wiek, zawód i język
* nazywa przybory i przedmioty szkolne
* wyraża opinie na temat przyborów szkolnych i chęci posiadania czegoś
* nazywa dni tygodnia
* wyraża chęć, konieczność lub możliwość zrobienia czegoś
* umawia się, przyjmuje propozycję lub ją odrzuca
* opisuje przebieg dnia
* określa pory dnia, czas trwania czynności i podaje czas zegarowy
* nazywa produkty spożywcze i mówi, co się je na poszczególne posiłki
 | * z łatwością przedstawia siebie i innych
* z łatwością opisuje swoje zainteresowania i czynności wykonywane w czasie wolnym
* bezbłędnie przedstawia swoją rodzinę: nazywa członków rodziny, określa ich wiek, zawód i język
* bezbłędnie nazywa przybory i przedmioty szkolne
* z łatwością wyraża opinie na temat przyborów szkolnych i chęci posiadania czegoś
* bezbłędnie nazywa dni tygodnia
* z łatwością wyraża chęć, konieczność lub możliwość zrobienia czegoś
* ze swobodą umawia się, przyjmuje propozycję lub ją odrzuca
* z łatwością opisuje przebieg dnia
* bezbłędnie określa pory dnia, czas trwania czynności i podaje czas zegarowy
* bezbłędnie nazywa produkty spożywcze i z łatwością mówi, co się je na poszczególne posiłki
 |
| Gramatyka/słownictwo | * zna odmianę czasowników:

- regularnych - nieregularnych: *heißen, zeichnen, haben, sprechen, essen, schlafen* oraz *sein*- rozdzielnie złożonych: *aufstehen, aufräumen, einkaufen* *- möchten* oraz czasowników modalnych *müssen* i *können* oraz przeważnie poprawnie je stosuje* zna szyk wyrazów w:

- zdaniu oznajmującym- pytaniu ze słówkiem pytającym- pytaniu z odpowiedzią *Ja/Nein*- zdaniu z czasownikiem rozdzielnie złożonym- zdaniu z czasownikiem modalnym oraz zazwyczaj poprawnie go stosuje* zna przeczenia *nicht* oraz *kein* w bierniku i przeważnie poprawnie się nimi posługuje
* zna zaimki dzierżawcze w mianowniku oraz dopełniacz imion własnych i przeważnie poprawnie je stosuje
* zna rodzajniki nieokreślony i określony w bierniku i zwykle poprawnie je stosuje
* zna przyimki *aus, in, um, am, von … bis* i zazwyczaj poprawie je stosuje
* zna żeńskie formy zawodów i przeważnie poprawnie się nimi posługuje
* posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: dane personalne, umiejętności i zainteresowania; ŻYCIE PRYWATNE: rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności dnia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu, SPORT: dyscypliny sportu, PRACA: popularne zawody, EDUKACJA: przybory szkolne, przedmioty nauczania, uczenie się, życie szkoły, ŻYWIENIE: artykuły spożywcze
 | * zna odmianę czasowników:

- regularnych - nieregularnych: *heißen, zeichnen, haben, sprechen, essen, schlafen* oraz *sein*- rozdzielnie złożonych: *aufstehen, aufräumen, einkaufen**- möchten* oraz czasowników modalnych *müssen* i *können* oraz zawsze poprawnie je stosuje* zna szyk wyrazów w:

- zdaniu oznajmującym- pytaniu ze słówkiem pytającym- pytaniu z odpowiedzią *Ja/Nein*- zdaniu z czasownikiem rozdzielnie złożonym- zdaniu z czasownikiem modalnym oraz bezbłędnie go stosuje* zna przeczenia *nicht* oraz *kein* w bierniku i z łatwością się nimi posługuje
* zna zaimki dzierżawcze w mianowniku oraz dopełniacz imion własnych i bezbłędnie je stosuje
* zna rodzajniki nieokreślony i określony w bierniku i zawsze poprawnie je stosuje
* zna przyimki *aus, in, um, am, von… bis* i z łatwością je stosuje
* zna żeńskie formy zawodów i posługuje się nimi z łatwością
* posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: dane personalne, umiejętności i zainteresowania; ŻYCIE PRYWATNE: rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności dnia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu, SPORT: dyscypliny sportu, PRACA: popularne zawody, EDUKACJA: przybory szkolne, przedmioty nauczania, uczenie się, życie szkoły, ŻYWIENIE: artykuły spożywcze
 |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje
* reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach komunikacyjnych, takich jak: nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie i innych osób, witanie się), uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień, wyrażanie opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych
* tworzy sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi oraz wydarzenia życia codziennego
* tworzy sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje ludzi oraz wydarzenia życia codziennego
* przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiale wizualnym, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. niemieckim
* stosuje, z pomocą nauczyciela, strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
* posiada świadomość językową (także w zakresie podobieństwa języków niemieckiego i polskiego)
* pracuje, ze wsparciem nauczyciela, nad rozwojem własnych strategii uczenia się
* dokonuje samooceny
* wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem
 | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, a także określa kontekst wypowiedzi i ogólną myśl tekstu
* bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje oraz określa kontekst wypowiedzi
* samodzielnie tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi oraz wydarzenia życia codziennego
* samodzielnie tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi ustne: opisuje ludzi oraz wydarzenia życia codziennego
* z łatwością reaguje ustnie w różnych sytuacjach komunikacyjnych, takich jak: nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie i innych osób, witanie się), uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień, wyrażanie opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych
* przetwarza tekst: przekazuje ustnie w języku niemieckim informacje zawarte w materiale wizualnym, bezbłędnie przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku niemieckim
* z łatwością stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
* posiada świadomość językową (także w zakresie podobieństwa języków niemieckiego i polskiego)
* samodzielnie pracuje nad rozwojem własnych strategii uczenia się
* dokonuje samooceny
* wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/*Uczeń:* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/*Uczeń:* |
| ROZDZIAŁ 4: NICO |
|  LEKTION 10: NICO SAMMELT SCHIFFE. |
| Funkcje językowe | * przedstawia osoby: ich dane osobowe, upodobania i hobby
* rozmawia o hobby
* formułuje e-mail do kółka sportowego lub hobbystycznego
* rozumie tekst ogłoszenia
* informuje, dokąd idzie
 | * z łatwością przedstawia osoby: ich dane osobowe, upodobania i hobby
* swobodnie rozmawia o hobby
* z łatwością formułuje e-mail do kółka sportowego lub hobbystycznego
* bezbłędnie rozumie tekst ogłoszenia
* bezbłędnie informuje, dokąd idzie
 |
| Gramatyka/słownictwo | * zna odmianę czasowników:

- *basteln, sammeln**-* nieregularnych*: lesen, fernsehen, fahren, laufen, treffen, tanzen*i zazwyczaj poprawnie ją stosuje* zna tryb rozkazujący dla 2 os. lp. oraz lm. i zwykle poprawnie go stosuje
* zna konstrukcję ze słówkiem pytającym *wohin* i biernikiem i zazwyczaj buduje poprawne zdania pytające z jej użyciem
* zna przyimek *in* z biernikiem i zazwyczaj poprawnie go stosuje
* zna wymowę spółgłosek p-b, t-d i k-g i zazwyczaj poprawnie ją stosuje
* posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: dane personalne, umiejętności i zainteresowania, rzeczy osobiste; ŻYCIE PRYWATNE: formy spędzania czasu wolnego, czynności życia codziennego; SPORT: dyscypliny sportu; ZAKUPY I USŁUGI: korzystanie z usług
 | * zna odmianę czasowników:

- *basteln, sammeln**-* nieregularnych*: lesen, fernsehen, fahren, laufen, treffen, tanzen*i zawsze poprawnie ją stosuje* zna tryb rozkazujący dla 2 os. lp. oraz lm. i zawsze bezbłędnie go stosuje
* zna konstrukcję ze słówkiem pytającym *wohin* i biernikiem i zawsze buduje poprawne zdania pytające z jej użyciem
* zna przyimek *in* z biernikiem i zawsze poprawnie go stosuje
* zna wymowę spółgłosek p-b, t-d i k-g i z łatwością ją stosuje
* posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: : CZŁOWIEK: dane personalne, umiejętności i zainteresowania, rzeczy osobiste; ŻYCIE PRYWATNE: formy spędzania czasu wolnego, czynności życia codziennego; SPORT: dyscypliny sportu; ZAKUPY I USŁUGI: korzystanie z usług
 |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi
* rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi
* tworzy sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje ludzi, opowiada o wydarzeniach życia codziennego oraz opisuje swoje upodobania
* tworzy sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi oraz swoje upodobania
* reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie, udzielanie podstawowych informacji na swój temat

i pytanie o dane rozmówcy), uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień, wyrażanie swojej opinii i życzeń, pytanie o opinię innych* przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku niemieckim
* stosuje, z pomocą nauczyciela, strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
* dokonuje samooceny
* posiada świadomość językową (także w zakresie podobieństwa języków)
* pracuje ze wsparciem nauczyciela nad rozwojem własnych strategii uczenia się
 | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: z łatwością znajduje w tekście określone informacje i określa kontekst wypowiedzi
* bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje

w tekście określone informacje, określa intencje nadawcy/autora tekstu, określa kontekst wypowiedzi* samodzielnie i z łatwością tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi ustne: opisuje ludzi, opowiada o wydarzeniach życia codziennego oraz opisuje swoje upodobania
* samodzielnie i z łatwością tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi oraz swoje upodobania
* z łatwością reaguje ustnie w różnych sytuacjach, takich jak: nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie, witanie się, udzielanie podstawowych informacji na swój temat i pytanie

o dane rozmówcy), uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swojej opinii i życzeń, pytanie o opinię innych* przetwarza tekst: bezbłędnie przekazuje ustnie w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych, materiałach audio i tekstach pisanych; przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku niemieckim
* z łatwością stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
* dokonuje samooceny
* posiada świadomość językową (także w zakresie podobieństwa języków)
* samodzielnie pracuje nad rozwojem własnych strategii uczenia się
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/*Uczeń:* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/*Uczeń:* |
| ROZDZIAŁ 4: NICO |
| LEKTION 11: MEIN FUSS TUT WEH! |
| Funkcje językowe | * nazywa części ciała
* informuje, że coś kogoś boli
* wyraża współczucie
* zachęca kogoś do zrobienia czegoś
* reaguje na propozycję lub prośbę
* opowiada o wydarzeniach z przeszłości
* życzy poprawy zdrowia
* podaje uzasadnienie
* rozumie tekst na temat urazów ciała i pierwszej pomocy
* podaje przyczynę i skutek przy użyciu spójnika *deshalb*
 | * bezbłędnie nazywa części ciała
* z łatwością informuje, że coś kogoś boli
* z łatwością wyraża współczucie
* z łatwością zachęca kogoś do zrobienia czegoś
* ze swobodą reaguje na propozycję lub prośbę
* ze swobodą opowiada o wydarzeniach z przeszłości
* bezbłędnie życzy poprawy zdrowia
* z łatwością podaje uzasadnienie
* bezbłędnie rozumie tekst na temat urazów ciała i pierwszej pomocy
* bezbłędnie podaje przyczynę i skutek przy użyciu spójnika *deshalb*
 |
| Gramatyka/słownictwo | * zna zaimki osobowe w celowniku *mir* i *dir* i zazwyczaj poprawnie je stosuje
* zna formy czasu przeszłego Präteritum: *war, hatte* i przeważnie poprawnie je stosuje
* zna i zwykle poprawnie stosuje szyk zdania ze spójnikiem *deshalb*
* zna i zwykle poprawnie stosuje wymowę głosek s, ss i ß
* posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: wygląd (części ciała), umiejętności i zainteresowania; ŻYCIE PRYWATNE: czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego; ZAKUPY I USŁUGI: kupowanie, środki płatnicze, SPORT: uprawianie sportu, ZDROWIE: samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie
 | * zna i bezbłędnie stosuje zaimki osobowe w celowniku *mir* i *dir*
* zna i bezbłędnie stosuje formy czasu przeszłego Präteritum: *war, hatte*
* zna i z łatwością stosuje szyk zdania ze spójnikiem *deshalb*
* zna wymowę głosek s, ss i ß i z łatwością ją stosuje
* posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: wygląd (części ciała), umiejętności i zainteresowania; ŻYCIE PRYWATNE: czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego; ZAKUPY I USŁUGI: kupowanie, środki płatnicze, SPORT: uprawianie sportu, ZDROWIE: samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie
 |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi
* rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje ludzi i czynności, wydarzenia dnia codziennego, swoich upodobań, swoich opinii i uczuć, przedstawia wydarzenia z przeszłości
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi

i czynności, wydarzenia dnia codziennego oraz swoje upodobania* reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: nawiązywanie kontaktów towarzyskich (udzielanie podstawowych informacji

na swój temat), uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień, wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy* przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych
* dokonuje samooceny
* stosuje, z pomocą nauczyciela, strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
* posiada świadomość językową (w zakresie podobieństw i różnic między językami)
* pracuje, ze wsparciem nauczyciela, nad rozwojem własnych strategii uczenia się
 | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: z łatwością znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi
* bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi
* z łatwością tworzy samodzielnie zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje ludzi i czynności, wydarzenia dnia codziennego, swoich upodobań, swoich opinii i uczuć, przedstawia wydarzenia z przeszłości
* z łatwością tworzy samodzielnie zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi i czynności, wydarzenia dnia codziennego oraz swoje upodobania
* reaguje ustnie bezbłędnie w prostych sytuacjach, takich jak: nawiązywanie kontaktów towarzyskich (udzielanie podstawowych informacji na swój temat), uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień, wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy
* ze swobodą przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych
* dokonuje samooceny
* stosuje, z pomocą nauczyciela, strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
* posiada świadomość językową (w zakresie podobieństw i różnic między językami)
* pracuje, ze wsparciem nauczyciela, nad rozwojem własnych strategii uczenia się
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/*Uczeń:* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/*Uczeń:* |
| ROZDZIAŁ 4: NICO |
| LEKTION 12: TREFFPUNKT: SPIEGELSTRASSE 12 |
| Funkcje językowe | * pyta o adres i numer telefonu oraz udziela odpowiedzi
* opisuje drogę, nazywa środki transportu
* określa częstotliwość
* informuje, że zna kogoś/coś lub że nie zna kogoś/czegoś
 | * bezbłędnie pyta o adres i numer telefonu oraz udziela odpowiedzi
* bezbłędnie opisuje drogę i nazywa środki transportu
* z łatwością określa częstotliwość
* z łatwością informuje, że zna kogoś/coś lub że nie zna kogoś/czegoś
 |
| Gramatyka/słownictwo | * zna pytania ze słówkiem pytającym *wo* i celownikiem
* zna przyimki z celownikiem: *in* przed nazwą ulicy i *am* przed nazwą placu, *mit, zu*
* zna zaimki osobowe w bierniku
* zna pytanie ze słówkiem pytającym *wohin*
* zna zaimki osobowe w bierniku
* zna akcent wyrazowy rzeczowników złożonych
* posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: dane personalne, umiejętności i zainteresowania, cechy charakteru, uczucia i emocje, wygląd; MIEJSCE ZAMIESZKANIA: dom i jego okolica; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie; ŻYCIE PRYWATNE: czynności życia codziennego; EDUKACJA: życie szkoły
 | * zna pytania ze słówkiem pytającym *wo* i celownikiem
* zna przyimki z celownikiem: *in* przed nazwą ulicy i *am* przed nazwą placu, *mit, zu*
* zna zaimki osobowe w bierniku
* zna pytanie ze słówkiem pytającym *wohin*
* zna zaimki osobowe w bierniku
* zna akcent wyrazowy rzeczowników złożonych
* posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: dane personalne, umiejętności i zainteresowania, cechy charakteru, uczucia i emocje, wygląd; MIEJSCE ZAMIESZKANIA: dom i jego okolica; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie; ŻYCIE PRYWATNE: czynności życia codziennego; EDUKACJA: życie szkoły
 |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje
* rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekst, znajduje w tekście określone informacje
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne: wyraża swoje opinie i uczucia, opisuje swoje upodobania, wydarzenia życia codziennego
* reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji wyjaśnień
* dokonuje samooceny
* posiada świadomość językową
* pracuje, ze wsparciem nauczyciela, nad rozwojem własnych strategii uczenia się
 | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje

w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi i intencje nadawcy* bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi
* z łatwością tworzy samodzielnie stosunkowo rozbudowane wypowiedzi ustne: wyraża swoje opinie i uczucia, opisuje swoje upodobania, wydarzenia życia codziennego
* bezbłędnie reaguje ustnie w różnych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
* dokonuje samooceny
* posiada świadomość językową
* samodzielnie pracuje nad rozwojem własnych strategii uczenia się
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/*Uczeń:* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/*Uczeń:* |
| ROZDZIAŁ 5: KATI |
| LEKTION 13: KATI KOMMT NÄCHSTEN FREITAG. |
| Funkcje językowe | * rozumie wpisy na czacie i komunikuje się tą metodą
* wyraża, do kogo / dokąd ktoś jedzie
* rozmawia na temat podróży pociągiem
* rozumie komunikaty na dworcu kolejowym
* podaje czas oficjalny
* rozumie tekst na temat artystki ulicznej
* uprzejmie zwraca się do osoby dorosłej
* określa przynależność
 | * bezbłędnie rozumie wpisy na czacie i z łatwością komunikuje się tą metodą
* z łatwością wyraża, do kogo / dokąd ktoś jedzie
* z łatwością rozmawia na temat podróży pociągiem
* bezbłędnie rozumie komunikaty na dworcu kolejowym
* bezbłędnie podaje czas oficjalny
* bezbłędnie rozumie tekst na temat artystki ulicznej
* z łatwością uprzejmie zwraca się do osoby dorosłej
* bezbłędnie określa przynależność
 |
| Gramatyka/słownictwo | * zna pytanie ze słówkiem pytającym *wohin*
* zna przyimek *zu* z celownikiem
* zna przyimek *nach* przed miastami i państwami
* zna przymiotnik *nächst-*
* zna zaimek dzierżawczy *Ihr*
* zna wymowę spółgłoski *r*
* posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: dane personalne, wygląd, uczucia i emocje, cechy charakteru, umiejętności i zainteresowania; ŻYCIE PRYWATNE: formy spędzania czasu wolnego, rodzina, znajomi i przyjaciele; czynności życia codziennego, wycieczki, określanie czasu; ZAKUPY I USŁUGI: towary i ich cechy; KULTURA: uczestnictwo w kulturze; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: orientacja w terenie, środki transportu i korzystanie z nich, informacja turystyczna
 | * zna pytanie ze słówkiem pytającym *wohin*
* zna przyimek *zu* z celownikiem
* zna przyimek *nach* przed miastami i państwami
* zna przymiotnik *nächst-*
* zna zaimek dzierżawczy *Ihr*
* zna wymowę spółgłoski *r*
* posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: dane personalne, wygląd, uczucia i emocje, cechy charakteru, umiejętności i zainteresowania; ŻYCIE PRYWATNE: formy spędzania czasu wolnego, rodzina, znajomi i przyjaciele; czynności życia codziennego, wycieczki, określanie czasu; ZAKUPY I USŁUGI: towary i ich cechy; KULTURA: uczestnictwo w kulturze; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: orientacja w terenie, środki transportu i korzystanie z nich, informacja turystyczna
 |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi
* rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje wydarzenia dnia ludzi, przedmioty, swoje upodobania oraz wyraża swoje opinie
* tworzy sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje wydarzenia dnia ludzi, przedmioty, swoje upodobania oraz wyraża swoje opinie
* reaguje ustnie w sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie

i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień, nawiązywanie kontaktów towarzyskich (udzielanie podstawowych informacji na swój temat i pytanie o dane rozmówcy), wyrażanie swoich opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych, stosuje formy grzecznościowe* przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych
* dokonuje samooceny
* posiada świadomość językową (w zakresie podobieństw i różnic między językami polskim i niemieckim)
* pracuje, ze wsparciem nauczyciela, nad rozwojem własnych strategii uczenia się
 | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje

w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi* bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje, określa intencje nadawcy/autora tekstu, określa kontekst wypowiedzi
* z łatwością tworzy samodzielnie stosunkowo rozbudowane wypowiedzi ustne: opisuje wydarzenia dnia ludzi, przedmioty, swoje upodobania oraz wyraża swoje opinie
* z łatwością tworzy samodzielnie stosunkowo rozbudowane wypowiedzi pisemne: opisuje wydarzenia dnia ludzi, przedmioty, swoje upodobania oraz wyraża swoje opinie
* bezbłędnie reaguje ustnie w różnych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, nawiązywanie kontaktów towarzyskich (udzielanie podstawowych informacji na swój temat i pytanie o dane rozmówcy), wyrażanie swoich opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych, a także stosuje formy grzecznościowe
* bezbłędnie reaguje pisemnie w sposób zrozumiały

w prostych sytuacjach, takich jak: proponowanie, wyrażanie swoich opinii* przetwarza tekst: bezbłędnie przekazuje ustnie w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych i tekstach pisanych
* dokonuje samooceny
* posiada świadomość językową (w zakresie podobieństw i różnic między językami polskim i niemieckim)
* samodzielnie pracuje nad rozwojem własnych strategii uczenia się
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/*Uczeń:* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/*Uczeń:* |
| ROZDZIAŁ 5: KATI |
| LEKTION 14: DAS T-SHIRT GEFÄLLT MIR! |
| Funkcje językowe | * nazywa części garderoby
* wręcza prezenty i dziękuje za nie
* informuje, dla kogo przeznaczony jest prezent
* wyraża opinii o częściach garderoby
* nazywa miejsca w mieście i imprezy, które się w nim odbywają
* wyraża, gdzie ktoś/coś się znajduje
* rozumie tekst słuchany dotyczący zwiedzania miasta
* wyraża ulgę
 | * nazywa części garderoby
* wręcza prezenty i dziękuje za nie
* informuje, dla kogo przeznaczony jest prezent
* wyraża opinii o częściach garderoby
* nazywa miejsca w mieście i imprezy, które się w nim odbywają
* wyraża, gdzie ktoś/coś się znajduje
* rozumie tekst słuchany dotyczący zwiedzania miasta
* wyraża ulgę
 |
| Gramatyka/słownictwo | * zna odmianę czasownika *gefallen* z celownikiem i zazwyczaj poprawie go stosuje
* zna przyimek *für* z biernikiem i zazwyczaj poprawie go stosuje
* zna zaimki dzierżawcze w celowniku i bierniku i zazwyczaj poprawie je stosuje
* zna miejsce zaimków *mir, dir* w zdaniu i zazwyczaj poprawie je stosuje
* zna konstrukcję *es gibt* z biernikiem i zazwyczaj poprawie ją stosuje
* zna zaimek nieosobowy *man* i zazwyczaj poprawie go stosuje
* zna pytanie ze słówkiem pytającym *wo* i celownikiem i zazwyczaj poprawie je stosuje
* zna przyimki *auf, in* i *an* z celownikiem i zazwyczaj poprawie je stosuje
* zna wymowę głoski *e* i zazwyczaj poprawie ją stosuje
* posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: wygląd, rzeczy osobiste, umiejętności i zainteresowania; ŻYCIE PRYWATNE: czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, znajomi i przyjaciele; KULTURA: uczestnictwo w kulturze; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: orientacja w terenie
 | * zna odmianę czasownika *gefallen* z celownikiem i zawsze poprawie je stosuje
* zna przyimek *für* z biernikiem i bezbłędnie go stosuje
* zna zaimki dzierżawcze w celowniku i bierniku i bezbłędnie je stosuje
* zna miejsce zaimków *mir, dir* w zdaniu i bezbłędnie je stosuje
* zna konstrukcję *es gibt* z biernikiem i bezbłędnie ją stosuje
* zna zaimek nieosobowy *man* i bezbłędnie go stosuje
* zna pytanie ze słówkiem pytającym *wo* i celownikiem i bezbłędnie je stosuje
* zna przyimki *auf, in* i *an* z celownikiem i bezbłędnie je stosuje
* zna wymowę głoski *e* i bezbłędnie ją stosuje

posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: wygląd, rzeczy osobiste, umiejętności i zainteresowania; ŻYCIE PRYWATNE: czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, znajomi i przyjaciele; KULTURA: uczestnictwo w kulturze; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: orientacja w terenie |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi, znajduje w tekście określone informacje
* rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje swoje upodobania i wyraża swoje opinie
* reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień
* przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku niemieckim
* przetwarza tekst: przekazuje pisemnie informacje zawarte w materiałach wizualnych
* dokonuje samooceny
* posiada świadomość językową
* pracuje, ze wsparciem nauczyciela, nad rozwojem własnych strategii uczenia się
 | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: określa główną myśl tekstu, określa kontekst wypowiedzi, znajduje w tekście określone informacje
* bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: z łatwością określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje
* z łatwością tworzy samodzielnie stosunkowo rozbudowane wypowiedzi ustne: opisuje swoje upodobania i wyraża swoje opinie
* z łatwością reaguje ustnie w różnych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
* przetwarza tekst: z łatwością przekazuje ustnie w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych, materiałach audio i tekstach pisanych, przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku niemieckim
* dokonuje samooceny
* posiada świadomość językową
* samodzielnie pracuje nad rozwojem własnych strategii uczenia się
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/*Uczeń:* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/*Uczeń:* |
| ROZDZIAŁ 5: KATI |
| LEKTION 15: DAS KONZERT HAT SPASS GEMACHT! |
| Funkcje językowe | * opowiada o wydarzeniach z przeszłości
* reaguje, gdy czegoś nie dosłyszał lub nie zrozumiał
* rozumie e-mail dotyczący wydarzeń z przeszłości
* opisuje wygląd osoby
* wyraża, kto co potrafi robić
* opisuje i charakteryzuje osoby (ich wygląd oraz cechy charakteru)
 | * ze swobodą opowiada o wydarzeniach z przeszłości
* bezbłędnie reaguje, gdy czegoś nie dosłyszał lub nie zrozumiał
* bezbłędnie rozumie e-mail dotyczący wydarzeń z przeszłości
* z łatwością opisuje wygląd osoby
* ze swobodą wyraża, kto co potrafi robić
* z łatwością opisuje i charakteryzuje osoby (ich wygląd oraz cechy charakteru)
 |
| Gramatyka/słownictwo | * zna i zwykle poprawnie stosuje formy czasu Perfekt dla czasowników regularnych z *haben*
* zna i przeważnie poprawnie stosuje formy Partizip Perfekt czasowników zakończonych na -*ieren* i z przedrostkami *be-, ver-, er-* oraz rozdzielnie złożonych
* potrafi stosować czasownik *können,* aby mówić o umiejętnościach
* zna akcent wyrazowy w formach Partizip Perfekt
* posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: ZAKUPY I USŁUGI: towary, sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, środki płatnicze; KULTURA: uczestnictwo w kulturze; ŻYCIE PRYWATNE: formy spędzania czasu wolnego, czynności życia codziennego; CZŁOWIEK: umiejętności i zainteresowania, wygląd, cechy charakteru; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: wycieczki, orientacja w terenie
 | * zna i bezbłędnie stosuje formy czasu Perfekt dla czasowników regularnych z *haben*
* zna i zawsze poprawnie stosuje formy Partizip Perfekt czasowników zakończonych na -*ieren* i z przedrostkami *be-, ver-, er-* oraz rozdzielnie złożonych
* z łatwością stosuje czasownik *können,* aby mówić o umiejętnościach
* zna akcent wyrazowy w formach Partizip Perfekt
* posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: ZAKUPY I USŁUGI: towary, sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, środki płatnicze; KULTURA: uczestnictwo w kulturze; ŻYCIE PRYWATNE: formy spędzania czasu wolnego, czynności życia codziennego; CZŁOWIEK: umiejętności i zainteresowania, wygląd, cechy charakteru; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: wycieczki, orientacja w terenie
 |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa intencje nadawcy / autora tekstu
* rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje, określa intencje nadawcy / autora tekstu
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje czynności i przedstawia fakty z przeszłości
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje wydarzenia dnia codziennego i przedstawia fakty z przeszłości
* reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień
* przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku niemieckim
* dokonuje samooceny
* posiada świadomość językową
* pracuje, ze wsparciem nauczyciela, nad rozwojem własnych strategii uczenia się
 | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje

w tekście określone informacje, określa intencje nadawcy / autora tekstu* bezbłędnie rozumie znajduje w tekście określone informacje, określa intencje nadawcy / autora tekstu
* z łatwością tworzy samodzielnie stosunkowo rozbudowane wypowiedzi pisemne: opisuje czynności i przedstawia fakty z przeszłości
* z łatwością tworzy samodzielnie stosunkowo rozbudowane wypowiedzi ustne: opisuje wydarzenia dnia codziennego i przedstawia fakty z przeszłości
* z łatwością reaguje ustnie w różnych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie informacji wyjaśnień
* przetwarza tekst: z łatwością przekazuje ustnie w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych i tekstach pisanych, przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku niemieckim
* dokonuje samooceny
* posiada świadomość językową
* samodzielnie pracuje nad rozwojem własnych strategii uczenia się
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/*Uczeń:* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/*Uczeń:* |
| ROZDZIAŁ 6: LUKAS |
| LEKTION 16: VOR DEM ESSEN SCHAUEN WIR DAS FAHRRAD AN. |
| Funkcje językowe | * określa kolejność wydarzeń
* podaje czas nieoficjalny
* opisuje mieszkanie lub dom
* wyraża opinię
* określa lokalizację przedmiotów
* wydaje uprzejme polecenia
* nazywa zwierzęta domowe
* rozmawia na temat opieki nad zwierzętami
* określa częstotliwość i długość trwania czynności
 | * z łatwością określa kolejność wydarzeń
* bezbłędnie podaje czas nieoficjalny
* z łatwością opisuje mieszkanie lub dom
* ze swobodą wyraża opinię
* bezbłędnie określa lokalizację przedmiotów
* bezbłędnie wydaje uprzejme polecenia
* bezbłędnie nazywa zwierzęta domowe
* z łatwością rozmawia na temat opieki nad zwierzętami
* bezbłędnie określa częstotliwość i długość trwania czynności
 |
| Gramatyka/słownictwo | * zna i potrafi stosować pytania ze słówkami pytającymi *wann, wo* i *wohin*
* zna i przeważnie poprawnie stosuje przyimki *vor* i *nach* z celownikiem
* zna przyimek *in* łączący się z biernikiem lub celownikiem i przeważnie poprawnie go stosuje
* zna okoliczniki czasu i zwykle poprawnie je stosuje
* zna wymowę głosek n, ng i nk i zwykle poprawnie ją stosuje
* posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: dane personalne, umiejętności i zainteresowania, rzeczy osobiste, uczucia i emocje; ŻYCIE PRYWATNE: formy spędzania czasu wolnego, członkowie rodziny, czynności życia codziennego; MIEJSCE ZAMIESZKANIA: dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu; ŚWIAT PRZYRODY: zwierzęta; EDUKACJA: życie szkoły
 | * zna i z łatwością stosuje pytania ze słówkami pytającymi *wann, wo* i *wohin*
* zna i zawsze poprawnie stosuje przyimki *vor* i *nach* z celownikiem
* zna przyimek *in* łączący się z biernikiem lub celownikiem i bezbłędnie go stosuje
* zna okoliczniki czasu i z łatwością je stosuje
* zna wymowę głosek n, ng i nk i z łatwością ją stosuje

posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: dane personalne, umiejętności i zainteresowania, rzeczy osobiste, uczucia i emocje; ŻYCIE PRYWATNE: formy spędzania czasu wolnego, członkowie rodziny, czynności życia codziennego; MIEJSCE ZAMIESZKANIA: dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu; ŚWIAT PRZYRODY: zwierzęta; EDUKACJA: życie szkoły |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa intencje nadawcy / autora tekstu
* rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste

i zrozumiałe wypowiedzi ustne: wyraża swoje opinie oraz opisuje wydarzenia życia codziennego* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje miejsca i wyraża swoje opinie
* reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji, wyrażanie swoich opinii, prośbę, zgodę wykonania prośby, a także stosuje formy grzecznościowe
* przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych
* dokonuje samooceny
* posiada świadomość językową
* pracuje, ze wsparciem nauczyciela, nad rozwojem własnych strategii uczenia się
 | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje

w tekście określone informacje, określa intencje nadawcy / autora tekstu* bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl poszczególnych części tekstu, znajduje

w tekście określone informacje* z łatwością tworzy samodzielnie stosunkowo rozbudowane wypowiedzi ustne: wyraża swoje opinie oraz opisuje wydarzenia życia codziennego
* z łatwością tworzy samodzielnie stosunkowo rozbudowane wypowiedzi pisemne: opisuje miejsca i wyraża swoje opinie
* z łatwością reaguje ustnie w różnych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji, wyrażanie swoich opinii, prośbę, zgodę wykonania prośby, a także stosuje formy grzecznościowe
* przetwarza tekst: swobodnie przekazuje ustnie w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych i tekstach pisanych
* dokonuje samooceny
* posiada świadomość językową
* samodzielnie pracuje nad rozwojem własnych strategii uczenia się
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/*Uczeń:* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/*Uczeń:* |
| ROZDZIAŁ 3: LUKAS |
| LEKTION 17: SCHÖNE FERIEN! |
| Funkcje językowe | * rozumie tekst czytany o obozach letnich
* relacjonuje wydarzenia z przeszłości
* nazywa różne miejsca w plenerze
* określa cel wyjazdu wakacyjnego
* wyraża kiedy i dokąd chce pojechać
* nazywa miesiące i pory roku
 | * z łatwością rozumie tekst czytany o obozach letnich
* z łatwością relacjonuje wydarzenia z przeszłości
* bezbłędnie nazywa różne miejsca w plenerze
* bezbłędnie określa cel wyjazdu wakacyjnego
* swobodnie wyraża kiedy i dokąd chce pojechać
* bezbłędnie nazywa miesiące i pory roku
 |
| Gramatyka/słownictwo | * zna czas przeszły Perfekt z czasownikiem posiłkowy *haben* i *sein* i przeważnie poprawnie go stosuje
* zna formy Partizip II czasowników nieregularnych i zazwyczaj poprawnie je stosuje
* zadaje pytania ze słówkami pytającymi *wo* i *wohin*
* zna przyimki *in, an* i *auf* z celownikiem lub biernikiem i zwykle poprawnie je stosuje
* zna przyimek *nach* z celownikiem i przeważnie poprawnie go stosuje
* używa przyimka *im* do określania pór roku i miesięcy
* zazwyczaj poprawnie odmienia czasownik modalny *wollen*
* posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: ŻYCIE PRYWATNE: formy spędzania czasu wolnego, czynności dnia codziennego; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: wycieczki, orientacja w terenie; ŚWIAT PRZYRODY: pogoda
 | * zna czas przeszły Perfekt z czasownikiem posiłkowym *haben* i *sein* i z łatwością go stosuje
* zna formy Partizip II czasowników nieregularnych i zawsze poprawnie je stosuje
* zadaje pytania ze słówkami pytającymi *wo* i *wohin*
* zna przyimki *in, an* i *auf* z celownikiem lub biernikiem i bezbłędnie je stosuje
* zna przyimek *nach* z celownikiem i zawsze poprawnie go stosuje
* zawsze poprawnie używa przyimka *im* do określania pór roku i miesięcy
* zawsze poprawnie odmienia czasownik modalny *wollen*
* posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: ŻYCIE PRYWATNE: formy spędzania czasu wolnego, czynności dnia codziennego; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: wycieczki, orientacja w terenie; ŚWIAT PRZYRODY: pogoda
 |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje
* rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje miejsca i czynności oraz przedstawia fakty z przeszłości
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne: przedstawia wydarzenia z przeszłości, opisuje swoje upodobania oraz wyraża swoje opinie
* reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: stosuje formy grzecznościowe, uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji

i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii* przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych
* dokonuje samooceny
* posiada świadomość językową
* pracuje, ze wsparciem nauczyciela, nad rozwojem własnych strategii uczenia się
 | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje

w tekście określone informacje* bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje

w tekście określone informacje* z łatwością tworzy samodzielne stosunkowo rozbudowane wypowiedzi pisemne: opisuje miejsca i czynności oraz przedstawia fakty z przeszłości
* z łatwością tworzy samodzielnie stosunkowo rozbudowane wypowiedzi ustne: przedstawia wydarzenia z przeszłości, opisuje swoje upodobania oraz wyraża swoje opinie
* z łatwością reaguje ustnie w różnych sytuacjach, takich jak: stosuje formy grzecznościowe, uzyskiwanie

i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii* przetwarza tekst: z łatwością przekazuje ustnie w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych
* dokonuje samooceny
* posiada świadomość językową
* samodzielnie pracuje nad rozwojem własnych strategii uczenia się
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/*Uczeń:* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/*Uczeń:* |
| ROZDZIAŁ 6: LUKAS |
| LEKTION 18: LUKAS HAT GEBURTSTAG. |
| Funkcje językowe | * rozumie i prowadzi rozmowę na temat życia szkolnego
* tworzy wypowiedzi pisemne z użyciem przysłówków *ziemlich, sehr, total*
* rozumie tekst zaproszenia
* zaprasza kogoś na imprezę
* tworzy pisemne zaproszenie na imprezę urodzinową
* składa życzenia urodzinowe i świąteczne
* rozumie tekst słuchany na temat imprezy urodzinowej
* opowiada o imprezie urodzinowej lub imieninowej
 | * bezbłędnie rozumie i z łatwością prowadzi rozmowę na temat życia szkolnego
* z łatwością tworzy wypowiedzi pisemne z użyciem przysłówków *ziemlich, sehr, total*
* z łatwością rozumie tekst zaproszenia
* ze swobodą zaprasza kogoś na imprezę
* z łatwością tworzy pisemne zaproszenie na imprezę urodzinową
* z łatwością składa życzenia urodzinowe i świąteczne
* bezbłędnie rozumie tekst słuchany na temat imprezy urodzinowej
* ze swobodą opowiada o imprezie urodzinowej lub imieninowej
 |
| Gramatyka/słownictwo | * zwykle poprawnie tworzy pytania ze słówkiem pytającym *welch-* i biernikiem
* zazwyczaj poprawnie posługuje się słowami *ziemlich, sehr, total*
* określa datę przy użyciu przyimka *am* i liczebnika porządkowego
* tworzy pytania z *bei wem*
* zna przyimek *bei* z celownikiem i przeważnie poprawnie go stosuje
* zna czas przeszły Perfekt z czasownikiem posiłkowym *sein* i przeważnie poprawnie go stosuje
* zna wymowę głosek st i sp i zazwyczaj poprawnie ją stosuje
* posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: EDUKACJA: życie szkoły; ŻYCIE PRYWATNE: formy spędzania czasu wolnego, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, urodziny, święta, określanie czasu; KULTURA: tradycje i zwyczaje; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: wycieczki
 | * bezbłędnie tworzy pytania ze słówkiem pytającym *welch-* i biernikiem
* zawsze poprawnie posługuje się słowami *ziemlich, sehr, total*
* z łatwością określa datę przy użyciu przyimka *am* i liczebnika porządkowego
* z łatwością tworzy pytania z *bei wem*
* zna przyimek *bei* z celownikiem i zawsze poprawnie go stosuje
* zna czas przeszły Perfekt z czasownikiem posiłkowym *sein* i bezbłędnie go stosuje
* zna wymowę głosek st i sp i z łatwością ją stosuje
* posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: : EDUKACJA: życie szkoły; ŻYCIE PRYWATNE: formy spędzania czasu wolnego, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, urodziny, święta, określanie czasu; KULTURA: tradycje i zwyczaje; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: wycieczki
 |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje
* rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie wypowiedzi ustne: opisuje ludzi, wyraża swoje opinie oraz przedstawia wydarzenia z przeszłości
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje swoje opinie i uczucia, a także ludzi miejsca i przedmioty oraz intencje i plany na przyszłość
* reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień
* przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych
* dokonuje samooceny
* posiada świadomość językową
* pracuje, ze wsparciem nauczyciela, nad rozwojem własnych strategii uczenia się
 | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (uczestników)
* bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl poszczególnych części tekstu, znajduje

w tekście określone informacje* z łatwością tworzy samodzielnie stosunkowo rozbudowane wypowiedzi ustne: opisuje ludzi, wyraża swoje opinie oraz przedstawia wydarzenia z przeszłości
* z łatwością tworzy samodzielnie stosunkowo rozbudowane wypowiedzi pisemne: opisuje swoje opinie i uczucia, a także ludzi miejsca i przedmioty oraz intencje i plany na przyszłość
* z łatwością reaguje ustnie w sposób zrozumiały

w sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień* przetwarza tekst: swobodnie przekazuje ustnie w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych
* dokonuje samooceny
* posiada świadomość językową
* samodzielnie pracuje nad rozwojem własnych strategii uczenia się
 |