PLAN WYNIKOWY DO PODRĘCZNIKA *Beste Freunde 8*

Podstawa programowa II.2

Podręcznik *Beste Freunde 8* składa się z lekcji startowej (START) i 3 rozdziałów (NICO, KATI i LUKAS) podzielonych łącznie na 9 jednostek (LEKTION).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/  *Uczeń:* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/  *Uczeń:* |
| START: HALLO FREUNDE! | | |
| Funkcje językowe | * przedstawia siebie i innych * opisuje swoje zainteresowania i czynności wykonywane w czasie wolnym * przedstawia swoją rodzinę: nazywa członków rodziny, określa ich wiek, zawód i język * nazywa przybory i przedmioty szkolne * wyraża opinie na temat przyborów szkolnych i chęci posiadania czegoś * nazywa dni tygodnia * wyraża chęć, konieczność lub możliwość zrobienia czegoś * umawia się, przyjmuje propozycję lub ją odrzuca * opisuje przebieg dnia * określa pory dnia, czas trwania czynności i podaje czas zegarowy * nazywa produkty spożywcze i mówi, co się je na poszczególne posiłki | * z łatwością przedstawia siebie i innych * z łatwością opisuje swoje zainteresowania i czynności wykonywane w czasie wolnym * bezbłędnie przedstawia swoją rodzinę: nazywa członków rodziny, określa ich wiek, zawód i język * bezbłędnie nazywa przybory i przedmioty szkolne * z łatwością wyraża opinie na temat przyborów szkolnych i chęci posiadania czegoś * bezbłędnie nazywa dni tygodnia * z łatwością wyraża chęć, konieczność lub możliwość zrobienia czegoś * ze swobodą umawia się, przyjmuje propozycję lub ją odrzuca * z łatwością opisuje przebieg dnia * bezbłędnie określa pory dnia, czas trwania czynności i podaje czas zegarowy * bezbłędnie nazywa produkty spożywcze i z łatwością mówi, co się je na poszczególne posiłki |
| Gramatyka  /słownictwo | * zna odmianę czasowników:   - regularnych  - nieregularnych: *heißen, zeichnen, haben, sprechen, essen, schlafen* oraz *sein*  - rozdzielnie złożonych: *aufstehen, aufräumen, einkaufen*  *- möchten* oraz czasowników modalnych *müssen* i *können*  oraz przeważnie poprawnie je stosuje   * zna szyk wyrazów w:   - zdaniu oznajmującym  - pytaniu ze słówkiem pytającym  - pytaniu z odpowiedzią *Ja/Nein*  - zdaniu z czasownikiem rozdzielnie złożonym  - zdaniu z czasownikiem modalnym  oraz zazwyczaj poprawnie go stosuje   * zna przeczenia *nicht* oraz *kein* w bierniku i przeważnie poprawnie się nimi posługuje * zna zaimki dzierżawcze w mianowniku oraz dopełniacz imion własnych i przeważnie poprawnie je stosuje * zna rodzajniki nieokreślony i określony w bierniku i zwykle poprawnie je stosuje * zna przyimki *aus, in, um, am, von … bis* i zazwyczaj poprawie je stosuje * zna żeńskie formy zawodów i przeważnie poprawnie się nimi posługuje * posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: dane personalne, umiejętności i zainteresowania; ŻYCIE PRYWATNE: rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności dnia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu, SPORT: dyscypliny sportu, PRACA: popularne zawody, EDUKACJA: przybory szkolne, przedmioty nauczania, uczenie się, życie szkoły, ŻYWIENIE: artykuły spożywcze | * zna odmianę czasowników:   - regularnych  - nieregularnych: *heißen, zeichnen, haben, sprechen, essen, schlafen* oraz *sein*  - rozdzielnie złożonych: *aufstehen, aufräumen, einkaufen*  *- möchten* oraz czasowników modalnych *müssen* i *können*  oraz zawsze poprawnie je stosuje   * zna szyk wyrazów w:   - zdaniu oznajmującym  - pytaniu ze słówkiem pytającym  - pytaniu z odpowiedzią *Ja/Nein*  - zdaniu z czasownikiem rozdzielnie złożonym  - zdaniu z czasownikiem modalnym  oraz bezbłędnie go stosuje   * zna przeczenia *nicht* oraz *kein* w bierniku i z łatwością się nimi posługuje * zna zaimki dzierżawcze w mianowniku oraz dopełniacz imion własnych i bezbłędnie je stosuje * zna rodzajniki nieokreślony i określony w bierniku i zawsze poprawnie je stosuje * zna przyimki *aus, in, um, am, von… bis* i z łatwością je stosuje * zna żeńskie formy zawodów i posługuje się nimi z łatwością * posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: dane personalne, umiejętności i zainteresowania; ŻYCIE PRYWATNE: rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności dnia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu, SPORT: dyscypliny sportu, PRACA: popularne zawody, EDUKACJA: przybory szkolne, przedmioty nauczania, uczenie się, życie szkoły, ŻYWIENIE: artykuły spożywcze |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje * reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach komunikacyjnych, takich jak: nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie i innych osób, witanie się), uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień, wyrażanie opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych * tworzy sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi oraz wydarzenia życia codziennego * tworzy sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje ludzi oraz wydarzenia życia codziennego * przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiale wizualnym, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. niemieckim * stosuje, z pomocą nauczyciela, strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) * posiada świadomość językową (także w zakresie podobieństwa języków niemieckiego i polskiego) * pracuje, ze wsparciem nauczyciela, nad rozwojem własnych strategii uczenia się * dokonuje samooceny * wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, a także określa kontekst wypowiedzi i ogólną myśl tekstu * bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje oraz określa kontekst wypowiedzi * samodzielnie tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi oraz wydarzenia życia codziennego * samodzielnie tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi ustne: opisuje ludzi oraz wydarzenia życia codziennego * z łatwością reaguje ustnie w różnych sytuacjach komunikacyjnych, takich jak: nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie i innych osób, witanie się), uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień, wyrażanie opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych * przetwarza tekst: przekazuje ustnie w języku niemieckim informacje zawarte w materiale wizualnym, bezbłędnie przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku niemieckim * z łatwością stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) * posiada świadomość językową (także w zakresie podobieństwa języków niemieckiego i polskiego) * samodzielnie pracuje nad rozwojem własnych strategii uczenia się * dokonuje samooceny * wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/  *Uczeń:* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/  *Uczeń:* |
| ROZDZIAŁ 4: NICO | | |
| LEKTION 10: NICO SAMMELT SCHIFFE. | | |
| Funkcje językowe | * przedstawia osoby: ich dane osobowe, upodobania i hobby * rozmawia o hobby * formułuje e-mail do kółka sportowego lub hobbystycznego * rozumie tekst ogłoszenia * informuje, dokąd idzie | * z łatwością przedstawia osoby: ich dane osobowe, upodobania i hobby * swobodnie rozmawia o hobby * z łatwością formułuje e-mail do kółka sportowego lub hobbystycznego * bezbłędnie rozumie tekst ogłoszenia * bezbłędnie informuje, dokąd idzie |
| Gramatyka  /słownictwo | * zna odmianę czasowników:   - *basteln, sammeln*  *-* nieregularnych*: lesen, fernsehen, fahren, laufen, treffen, tanzen*  i zazwyczaj poprawnie ją stosuje   * zna tryb rozkazujący dla 2 os. lp. oraz lm. i zwykle poprawnie go stosuje * zna konstrukcję ze słówkiem pytającym *wohin* i biernikiem i zazwyczaj buduje poprawne zdania pytające z jej użyciem * zna przyimek *in* z biernikiem i zazwyczaj poprawnie go stosuje * zna wymowę spółgłosek p-b, t-d i k-g i zazwyczaj poprawnie ją stosuje * posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: dane personalne, umiejętności i zainteresowania, rzeczy osobiste; ŻYCIE PRYWATNE: formy spędzania czasu wolnego, czynności życia codziennego; SPORT: dyscypliny sportu; ZAKUPY I USŁUGI: korzystanie z usług | * zna odmianę czasowników:   - *basteln, sammeln*  *-* nieregularnych*: lesen, fernsehen, fahren, laufen, treffen, tanzen*  i zawsze poprawnie ją stosuje   * zna tryb rozkazujący dla 2 os. lp. oraz lm. i zawsze bezbłędnie go stosuje * zna konstrukcję ze słówkiem pytającym *wohin* i biernikiem i zawsze buduje poprawne zdania pytające z jej użyciem * zna przyimek *in* z biernikiem i zawsze poprawnie go stosuje * zna wymowę spółgłosek p-b, t-d i k-g i z łatwością ją stosuje * posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: : CZŁOWIEK: dane personalne, umiejętności i zainteresowania, rzeczy osobiste; ŻYCIE PRYWATNE: formy spędzania czasu wolnego, czynności życia codziennego; SPORT: dyscypliny sportu; ZAKUPY I USŁUGI: korzystanie z usług |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi * rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi * tworzy sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje ludzi, opowiada o wydarzeniach życia codziennego oraz opisuje swoje upodobania * tworzy sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi oraz swoje upodobania * reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie, udzielanie podstawowych informacji na swój temat   i pytanie o dane rozmówcy), uzyskiwanie  i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień, wyrażanie swojej opinii i życzeń, pytanie o opinię innych   * przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku niemieckim * stosuje, z pomocą nauczyciela, strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) * dokonuje samooceny * posiada świadomość językową (także w zakresie podobieństwa języków) * pracuje ze wsparciem nauczyciela nad rozwojem własnych strategii uczenia się | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: z łatwością znajduje w tekście określone informacje i określa kontekst wypowiedzi * bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje   w tekście określone informacje, określa intencje nadawcy/autora tekstu, określa kontekst wypowiedzi   * samodzielnie i z łatwością tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi ustne: opisuje ludzi, opowiada o wydarzeniach życia codziennego oraz opisuje swoje upodobania * samodzielnie i z łatwością tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi oraz swoje upodobania * z łatwością reaguje ustnie w różnych sytuacjach, takich jak: nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie, witanie się, udzielanie podstawowych informacji na swój temat i pytanie   o dane rozmówcy), uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swojej opinii i życzeń, pytanie o opinię innych   * przetwarza tekst: bezbłędnie przekazuje ustnie w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych, materiałach audio i tekstach pisanych; przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku niemieckim * z łatwością stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) * dokonuje samooceny * posiada świadomość językową (także w zakresie podobieństwa języków) * samodzielnie pracuje nad rozwojem własnych strategii uczenia się |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/  *Uczeń:* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/  *Uczeń:* | |
| ROZDZIAŁ 4: NICO | | | |
| LEKTION 11: MEIN FUSS TUT WEH! | | | |
| Funkcje językowe | * nazywa części ciała * informuje, że coś kogoś boli * wyraża współczucie * zachęca kogoś do zrobienia czegoś * reaguje na propozycję lub prośbę * opowiada o wydarzeniach z przeszłości * życzy poprawy zdrowia * podaje uzasadnienie * rozumie tekst na temat urazów ciała i pierwszej pomocy * podaje przyczynę i skutek przy użyciu spójnika *deshalb* | * bezbłędnie nazywa części ciała * z łatwością informuje, że coś kogoś boli * z łatwością wyraża współczucie * z łatwością zachęca kogoś do zrobienia czegoś * ze swobodą reaguje na propozycję lub prośbę * ze swobodą opowiada o wydarzeniach z przeszłości * bezbłędnie życzy poprawy zdrowia * z łatwością podaje uzasadnienie * bezbłędnie rozumie tekst na temat urazów ciała i pierwszej pomocy * bezbłędnie podaje przyczynę i skutek przy użyciu spójnika *deshalb* | |
| Gramatyka  /słownictwo | * zna zaimki osobowe w celowniku *mir* i *dir* i zazwyczaj poprawnie je stosuje * zna formy czasu przeszłego Präteritum: *war, hatte* i przeważnie poprawnie je stosuje * zna i zwykle poprawnie stosuje szyk zdania ze spójnikiem *deshalb* * zna i zwykle poprawnie stosuje wymowę głosek s, ss i ß * posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: wygląd (części ciała), umiejętności i zainteresowania; ŻYCIE PRYWATNE: czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego; ZAKUPY I USŁUGI: kupowanie, środki płatnicze, SPORT: uprawianie sportu, ZDROWIE: samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie | * zna i bezbłędnie stosuje zaimki osobowe w celowniku *mir* i *dir* * zna i bezbłędnie stosuje formy czasu przeszłego Präteritum: *war, hatte* * zna i z łatwością stosuje szyk zdania ze spójnikiem *deshalb* * zna wymowę głosek s, ss i ß i z łatwością ją stosuje * posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: wygląd (części ciała), umiejętności i zainteresowania; ŻYCIE PRYWATNE: czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego; ZAKUPY I USŁUGI: kupowanie, środki płatnicze, SPORT: uprawianie sportu, ZDROWIE: samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie | |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi * rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje ludzi i czynności, wydarzenia dnia codziennego, swoich upodobań, swoich opinii i uczuć, przedstawia wydarzenia z przeszłości * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi   i czynności, wydarzenia dnia codziennego oraz swoje upodobania   * reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: nawiązywanie kontaktów towarzyskich (udzielanie podstawowych informacji   na swój temat), uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień, wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy   * przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych * dokonuje samooceny * stosuje, z pomocą nauczyciela, strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) * posiada świadomość językową (w zakresie podobieństw i różnic między językami) * pracuje, ze wsparciem nauczyciela, nad rozwojem własnych strategii uczenia się | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: z łatwością znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi * bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi * z łatwością tworzy samodzielnie zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje ludzi i czynności, wydarzenia dnia codziennego, swoich upodobań, swoich opinii i uczuć, przedstawia wydarzenia z przeszłości * z łatwością tworzy samodzielnie zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi i czynności, wydarzenia dnia codziennego oraz swoje upodobania * reaguje ustnie bezbłędnie w prostych sytuacjach, takich jak: nawiązywanie kontaktów towarzyskich (udzielanie podstawowych informacji na swój temat), uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień, wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy * ze swobodą przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych * dokonuje samooceny * stosuje, z pomocą nauczyciela, strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) * posiada świadomość językową (w zakresie podobieństw i różnic między językami) * pracuje, ze wsparciem nauczyciela, nad rozwojem własnych strategii uczenia się | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/  *Uczeń:* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/  *Uczeń:* |
| ROZDZIAŁ 4: NICO | | |
| LEKTION 12: TREFFPUNKT: SPIEGELSTRASSE 12 | | |
| Funkcje językowe | * pyta o adres i numer telefonu oraz udziela odpowiedzi * opisuje drogę, nazywa środki transportu * określa częstotliwość * informuje, że zna kogoś/coś lub że nie zna kogoś/czegoś | * bezbłędnie pyta o adres i numer telefonu oraz udziela odpowiedzi * bezbłędnie opisuje drogę i nazywa środki transportu * z łatwością określa częstotliwość * z łatwością informuje, że zna kogoś/coś lub że nie zna kogoś/czegoś |
| Gramatyka  /słownictwo | * zna pytania ze słówkiem pytającym *wo* i celownikiem * zna przyimki z celownikiem: *in* przed nazwą ulicy i *am* przed nazwą placu, *mit, zu* * zna zaimki osobowe w bierniku * zna pytanie ze słówkiem pytającym *wohin* * zna zaimki osobowe w bierniku * zna akcent wyrazowy rzeczowników złożonych * posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: dane personalne, umiejętności i zainteresowania, cechy charakteru, uczucia i emocje, wygląd; MIEJSCE ZAMIESZKANIA: dom i jego okolica; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie; ŻYCIE PRYWATNE: czynności życia codziennego; EDUKACJA: życie szkoły | * zna pytania ze słówkiem pytającym *wo* i celownikiem * zna przyimki z celownikiem: *in* przed nazwą ulicy i *am* przed nazwą placu, *mit, zu* * zna zaimki osobowe w bierniku * zna pytanie ze słówkiem pytającym *wohin* * zna zaimki osobowe w bierniku * zna akcent wyrazowy rzeczowników złożonych * posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: dane personalne, umiejętności i zainteresowania, cechy charakteru, uczucia i emocje, wygląd; MIEJSCE ZAMIESZKANIA: dom i jego okolica; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie; ŻYCIE PRYWATNE: czynności życia codziennego; EDUKACJA: życie szkoły |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje * rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekst, znajduje w tekście określone informacje * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne: wyraża swoje opinie i uczucia, opisuje swoje upodobania, wydarzenia życia codziennego * reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji wyjaśnień * dokonuje samooceny * posiada świadomość językową * pracuje, ze wsparciem nauczyciela, nad rozwojem własnych strategii uczenia się | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje   w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi i intencje nadawcy   * bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi * z łatwością tworzy samodzielnie stosunkowo rozbudowane wypowiedzi ustne: wyraża swoje opinie i uczucia, opisuje swoje upodobania, wydarzenia życia codziennego * bezbłędnie reaguje ustnie w różnych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień * dokonuje samooceny * posiada świadomość językową * samodzielnie pracuje nad rozwojem własnych strategii uczenia się |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/  *Uczeń:* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/  *Uczeń:* |
| ROZDZIAŁ 5: KATI | | |
| LEKTION 13: KATI KOMMT NÄCHSTEN FREITAG. | | |
| Funkcje językowe | * rozumie wpisy na czacie i komunikuje się tą metodą * wyraża, do kogo / dokąd ktoś jedzie * rozmawia na temat podróży pociągiem * rozumie komunikaty na dworcu kolejowym * podaje czas oficjalny * rozumie tekst na temat artystki ulicznej * uprzejmie zwraca się do osoby dorosłej * określa przynależność | * bezbłędnie rozumie wpisy na czacie i z łatwością komunikuje się tą metodą * z łatwością wyraża, do kogo / dokąd ktoś jedzie * z łatwością rozmawia na temat podróży pociągiem * bezbłędnie rozumie komunikaty na dworcu kolejowym * bezbłędnie podaje czas oficjalny * bezbłędnie rozumie tekst na temat artystki ulicznej * z łatwością uprzejmie zwraca się do osoby dorosłej * bezbłędnie określa przynależność |
| Gramatyka  /słownictwo | * zna pytanie ze słówkiem pytającym *wohin* * zna przyimek *zu* z celownikiem * zna przyimek *nach* przed miastami i państwami * zna przymiotnik *nächst-* * zna zaimek dzierżawczy *Ihr* * zna wymowę spółgłoski *r* * posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: dane personalne, wygląd, uczucia i emocje, cechy charakteru, umiejętności i zainteresowania; ŻYCIE PRYWATNE: formy spędzania czasu wolnego, rodzina, znajomi i przyjaciele; czynności życia codziennego, wycieczki, określanie czasu; ZAKUPY I USŁUGI: towary i ich cechy; KULTURA: uczestnictwo w kulturze; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: orientacja w terenie, środki transportu i korzystanie z nich, informacja turystyczna | * zna pytanie ze słówkiem pytającym *wohin* * zna przyimek *zu* z celownikiem * zna przyimek *nach* przed miastami i państwami * zna przymiotnik *nächst-* * zna zaimek dzierżawczy *Ihr* * zna wymowę spółgłoski *r* * posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: dane personalne, wygląd, uczucia i emocje, cechy charakteru, umiejętności i zainteresowania; ŻYCIE PRYWATNE: formy spędzania czasu wolnego, rodzina, znajomi i przyjaciele; czynności życia codziennego, wycieczki, określanie czasu; ZAKUPY I USŁUGI: towary i ich cechy; KULTURA: uczestnictwo w kulturze; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: orientacja w terenie, środki transportu i korzystanie z nich, informacja turystyczna |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi * rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje wydarzenia dnia ludzi, przedmioty, swoje upodobania oraz wyraża swoje opinie * tworzy sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje wydarzenia dnia ludzi, przedmioty, swoje upodobania oraz wyraża swoje opinie * reaguje ustnie w sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie   i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień, nawiązywanie kontaktów towarzyskich (udzielanie podstawowych informacji na swój temat i pytanie o dane rozmówcy), wyrażanie swoich opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych, stosuje formy grzecznościowe   * przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych * dokonuje samooceny * posiada świadomość językową (w zakresie podobieństw i różnic między językami polskim i niemieckim) * pracuje, ze wsparciem nauczyciela, nad rozwojem własnych strategii uczenia się | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje   w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi   * bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje, określa intencje nadawcy/autora tekstu, określa kontekst wypowiedzi * z łatwością tworzy samodzielnie stosunkowo rozbudowane wypowiedzi ustne: opisuje wydarzenia dnia ludzi, przedmioty, swoje upodobania oraz wyraża swoje opinie * z łatwością tworzy samodzielnie stosunkowo rozbudowane wypowiedzi pisemne: opisuje wydarzenia dnia ludzi, przedmioty, swoje upodobania oraz wyraża swoje opinie * bezbłędnie reaguje ustnie w różnych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, nawiązywanie kontaktów towarzyskich (udzielanie podstawowych informacji na swój temat i pytanie o dane rozmówcy), wyrażanie swoich opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych, a także stosuje formy grzecznościowe * bezbłędnie reaguje pisemnie w sposób zrozumiały   w prostych sytuacjach, takich jak: proponowanie, wyrażanie swoich opinii   * przetwarza tekst: bezbłędnie przekazuje ustnie w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych i tekstach pisanych * dokonuje samooceny * posiada świadomość językową (w zakresie podobieństw i różnic między językami polskim i niemieckim) * samodzielnie pracuje nad rozwojem własnych strategii uczenia się |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/  *Uczeń:* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/  *Uczeń:* |
| ROZDZIAŁ 5: KATI | | |
| LEKTION 14: DAS T-SHIRT GEFÄLLT MIR! | | |
| Funkcje językowe | * nazywa części garderoby * wręcza prezenty i dziękuje za nie * informuje, dla kogo przeznaczony jest prezent * wyraża opinii o częściach garderoby * nazywa miejsca w mieście i imprezy, które się w nim odbywają * wyraża, gdzie ktoś/coś się znajduje * rozumie tekst słuchany dotyczący zwiedzania miasta * wyraża ulgę | * nazywa części garderoby * wręcza prezenty i dziękuje za nie * informuje, dla kogo przeznaczony jest prezent * wyraża opinii o częściach garderoby * nazywa miejsca w mieście i imprezy, które się w nim odbywają * wyraża, gdzie ktoś/coś się znajduje * rozumie tekst słuchany dotyczący zwiedzania miasta * wyraża ulgę |
| Gramatyka  /słownictwo | * zna odmianę czasownika *gefallen* z celownikiem i zazwyczaj poprawie go stosuje * zna przyimek *für* z biernikiem i zazwyczaj poprawie go stosuje * zna zaimki dzierżawcze w celowniku i bierniku i zazwyczaj poprawie je stosuje * zna miejsce zaimków *mir, dir* w zdaniu i zazwyczaj poprawie je stosuje * zna konstrukcję *es gibt* z biernikiem i zazwyczaj poprawie ją stosuje * zna zaimek nieosobowy *man* i zazwyczaj poprawie go stosuje * zna pytanie ze słówkiem pytającym *wo* i celownikiem i zazwyczaj poprawie je stosuje * zna przyimki *auf, in* i *an* z celownikiem i zazwyczaj poprawie je stosuje * zna wymowę głoski *e* i zazwyczaj poprawie ją stosuje * posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: wygląd, rzeczy osobiste, umiejętności i zainteresowania; ŻYCIE PRYWATNE: czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, znajomi i przyjaciele; KULTURA: uczestnictwo w kulturze; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: orientacja w terenie | * zna odmianę czasownika *gefallen* z celownikiem i zawsze poprawie je stosuje * zna przyimek *für* z biernikiem i bezbłędnie go stosuje * zna zaimki dzierżawcze w celowniku i bierniku i bezbłędnie je stosuje * zna miejsce zaimków *mir, dir* w zdaniu i bezbłędnie je stosuje * zna konstrukcję *es gibt* z biernikiem i bezbłędnie ją stosuje * zna zaimek nieosobowy *man* i bezbłędnie go stosuje * zna pytanie ze słówkiem pytającym *wo* i celownikiem i bezbłędnie je stosuje * zna przyimki *auf, in* i *an* z celownikiem i bezbłędnie je stosuje * zna wymowę głoski *e* i bezbłędnie ją stosuje   posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: wygląd, rzeczy osobiste, umiejętności i zainteresowania; ŻYCIE PRYWATNE: czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, znajomi i przyjaciele; KULTURA: uczestnictwo w kulturze; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: orientacja w terenie |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi, znajduje w tekście określone informacje * rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje swoje upodobania i wyraża swoje opinie * reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień * przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku niemieckim * przetwarza tekst: przekazuje pisemnie informacje zawarte w materiałach wizualnych * dokonuje samooceny * posiada świadomość językową * pracuje, ze wsparciem nauczyciela, nad rozwojem własnych strategii uczenia się | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: określa główną myśl tekstu, określa kontekst wypowiedzi, znajduje w tekście określone informacje * bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: z łatwością określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje * z łatwością tworzy samodzielnie stosunkowo rozbudowane wypowiedzi ustne: opisuje swoje upodobania i wyraża swoje opinie * z łatwością reaguje ustnie w różnych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień * przetwarza tekst: z łatwością przekazuje ustnie w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych, materiałach audio i tekstach pisanych, przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku niemieckim * dokonuje samooceny * posiada świadomość językową * samodzielnie pracuje nad rozwojem własnych strategii uczenia się |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/  *Uczeń:* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/  *Uczeń:* |
| ROZDZIAŁ 5: KATI | | |
| LEKTION 15: DAS KONZERT HAT SPASS GEMACHT! | | |
| Funkcje językowe | * opowiada o wydarzeniach z przeszłości * reaguje, gdy czegoś nie dosłyszał lub nie zrozumiał * rozumie e-mail dotyczący wydarzeń z przeszłości * opisuje wygląd osoby * wyraża, kto co potrafi robić * opisuje i charakteryzuje osoby (ich wygląd oraz cechy charakteru) | * ze swobodą opowiada o wydarzeniach z przeszłości * bezbłędnie reaguje, gdy czegoś nie dosłyszał lub nie zrozumiał * bezbłędnie rozumie e-mail dotyczący wydarzeń z przeszłości * z łatwością opisuje wygląd osoby * ze swobodą wyraża, kto co potrafi robić * z łatwością opisuje i charakteryzuje osoby (ich wygląd oraz cechy charakteru) |
| Gramatyka  /słownictwo | * zna i zwykle poprawnie stosuje formy czasu Perfekt dla czasowników regularnych z *haben* * zna i przeważnie poprawnie stosuje formy Partizip Perfekt czasowników zakończonych na -*ieren* i z przedrostkami *be-, ver-, er-* oraz rozdzielnie złożonych * potrafi stosować czasownik *können,* aby mówić o umiejętnościach * zna akcent wyrazowy w formach Partizip Perfekt * posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: ZAKUPY I USŁUGI: towary, sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, środki płatnicze; KULTURA: uczestnictwo w kulturze; ŻYCIE PRYWATNE: formy spędzania czasu wolnego, czynności życia codziennego; CZŁOWIEK: umiejętności i zainteresowania, wygląd, cechy charakteru; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: wycieczki, orientacja w terenie | * zna i bezbłędnie stosuje formy czasu Perfekt dla czasowników regularnych z *haben* * zna i zawsze poprawnie stosuje formy Partizip Perfekt czasowników zakończonych na -*ieren* i z przedrostkami *be-, ver-, er-* oraz rozdzielnie złożonych * z łatwością stosuje czasownik *können,* aby mówić o umiejętnościach * zna akcent wyrazowy w formach Partizip Perfekt * posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: ZAKUPY I USŁUGI: towary, sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, środki płatnicze; KULTURA: uczestnictwo w kulturze; ŻYCIE PRYWATNE: formy spędzania czasu wolnego, czynności życia codziennego; CZŁOWIEK: umiejętności i zainteresowania, wygląd, cechy charakteru; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: wycieczki, orientacja w terenie |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa intencje nadawcy / autora tekstu * rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje, określa intencje nadawcy / autora tekstu * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje czynności i przedstawia fakty z przeszłości * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje wydarzenia dnia codziennego i przedstawia fakty z przeszłości * reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień * przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku niemieckim * dokonuje samooceny * posiada świadomość językową * pracuje, ze wsparciem nauczyciela, nad rozwojem własnych strategii uczenia się | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje   w tekście określone informacje, określa intencje nadawcy / autora tekstu   * bezbłędnie rozumie znajduje w tekście określone informacje, określa intencje nadawcy / autora tekstu * z łatwością tworzy samodzielnie stosunkowo rozbudowane wypowiedzi pisemne: opisuje czynności i przedstawia fakty z przeszłości * z łatwością tworzy samodzielnie stosunkowo rozbudowane wypowiedzi ustne: opisuje wydarzenia dnia codziennego i przedstawia fakty z przeszłości * z łatwością reaguje ustnie w różnych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie informacji wyjaśnień * przetwarza tekst: z łatwością przekazuje ustnie w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych i tekstach pisanych, przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku niemieckim * dokonuje samooceny * posiada świadomość językową * samodzielnie pracuje nad rozwojem własnych strategii uczenia się |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/  *Uczeń:* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/  *Uczeń:* |
| ROZDZIAŁ 6: LUKAS | | |
| LEKTION 16: VOR DEM ESSEN SCHAUEN WIR DAS FAHRRAD AN. | | |
| Funkcje językowe | * określa kolejność wydarzeń * podaje czas nieoficjalny * opisuje mieszkanie lub dom * wyraża opinię * określa lokalizację przedmiotów * wydaje uprzejme polecenia * nazywa zwierzęta domowe * rozmawia na temat opieki nad zwierzętami * określa częstotliwość i długość trwania czynności | * z łatwością określa kolejność wydarzeń * bezbłędnie podaje czas nieoficjalny * z łatwością opisuje mieszkanie lub dom * ze swobodą wyraża opinię * bezbłędnie określa lokalizację przedmiotów * bezbłędnie wydaje uprzejme polecenia * bezbłędnie nazywa zwierzęta domowe * z łatwością rozmawia na temat opieki nad zwierzętami * bezbłędnie określa częstotliwość i długość trwania czynności |
| Gramatyka  /słownictwo | * zna i potrafi stosować pytania ze słówkami pytającymi *wann, wo* i *wohin* * zna i przeważnie poprawnie stosuje przyimki *vor* i *nach* z celownikiem * zna przyimek *in* łączący się z biernikiem lub celownikiem i przeważnie poprawnie go stosuje * zna okoliczniki czasu i zwykle poprawnie je stosuje * zna wymowę głosek n, ng i nk i zwykle poprawnie ją stosuje * posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: dane personalne, umiejętności i zainteresowania, rzeczy osobiste, uczucia i emocje; ŻYCIE PRYWATNE: formy spędzania czasu wolnego, członkowie rodziny, czynności życia codziennego; MIEJSCE ZAMIESZKANIA: dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu; ŚWIAT PRZYRODY: zwierzęta; EDUKACJA: życie szkoły | * zna i z łatwością stosuje pytania ze słówkami pytającymi *wann, wo* i *wohin* * zna i zawsze poprawnie stosuje przyimki *vor* i *nach* z celownikiem * zna przyimek *in* łączący się z biernikiem lub celownikiem i bezbłędnie go stosuje * zna okoliczniki czasu i z łatwością je stosuje * zna wymowę głosek n, ng i nk i z łatwością ją stosuje   posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: dane personalne, umiejętności i zainteresowania, rzeczy osobiste, uczucia i emocje; ŻYCIE PRYWATNE: formy spędzania czasu wolnego, członkowie rodziny, czynności życia codziennego; MIEJSCE ZAMIESZKANIA: dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu; ŚWIAT PRZYRODY: zwierzęta; EDUKACJA: życie szkoły |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa intencje nadawcy / autora tekstu * rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste   i zrozumiałe wypowiedzi ustne: wyraża swoje opinie oraz opisuje wydarzenia życia codziennego   * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje miejsca i wyraża swoje opinie * reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji, wyrażanie swoich opinii, prośbę, zgodę wykonania prośby, a także stosuje formy grzecznościowe * przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych * dokonuje samooceny * posiada świadomość językową * pracuje, ze wsparciem nauczyciela, nad rozwojem własnych strategii uczenia się | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje   w tekście określone informacje, określa intencje nadawcy / autora tekstu   * bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl poszczególnych części tekstu, znajduje   w tekście określone informacje   * z łatwością tworzy samodzielnie stosunkowo rozbudowane wypowiedzi ustne: wyraża swoje opinie oraz opisuje wydarzenia życia codziennego * z łatwością tworzy samodzielnie stosunkowo rozbudowane wypowiedzi pisemne: opisuje miejsca i wyraża swoje opinie * z łatwością reaguje ustnie w różnych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji, wyrażanie swoich opinii, prośbę, zgodę wykonania prośby, a także stosuje formy grzecznościowe * przetwarza tekst: swobodnie przekazuje ustnie w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych i tekstach pisanych * dokonuje samooceny * posiada świadomość językową * samodzielnie pracuje nad rozwojem własnych strategii uczenia się |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/  *Uczeń:* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/  *Uczeń:* |
| ROZDZIAŁ 3: LUKAS | | |
| LEKTION 17: SCHÖNE FERIEN! | | |
| Funkcje językowe | * rozumie tekst czytany o obozach letnich * relacjonuje wydarzenia z przeszłości * nazywa różne miejsca w plenerze * określa cel wyjazdu wakacyjnego * wyraża kiedy i dokąd chce pojechać * nazywa miesiące i pory roku | * z łatwością rozumie tekst czytany o obozach letnich * z łatwością relacjonuje wydarzenia z przeszłości * bezbłędnie nazywa różne miejsca w plenerze * bezbłędnie określa cel wyjazdu wakacyjnego * swobodnie wyraża kiedy i dokąd chce pojechać * bezbłędnie nazywa miesiące i pory roku |
| Gramatyka  /słownictwo | * zna czas przeszły Perfekt z czasownikiem posiłkowy *haben* i *sein* i przeważnie poprawnie go stosuje * zna formy Partizip II czasowników nieregularnych i zazwyczaj poprawnie je stosuje * zadaje pytania ze słówkami pytającymi *wo* i *wohin* * zna przyimki *in, an* i *auf* z celownikiem lub biernikiem i zwykle poprawnie je stosuje * zna przyimek *nach* z celownikiem i przeważnie poprawnie go stosuje * używa przyimka *im* do określania pór roku i miesięcy * zazwyczaj poprawnie odmienia czasownik modalny *wollen* * posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: ŻYCIE PRYWATNE: formy spędzania czasu wolnego, czynności dnia codziennego; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: wycieczki, orientacja w terenie; ŚWIAT PRZYRODY: pogoda | * zna czas przeszły Perfekt z czasownikiem posiłkowym *haben* i *sein* i z łatwością go stosuje * zna formy Partizip II czasowników nieregularnych i zawsze poprawnie je stosuje * zadaje pytania ze słówkami pytającymi *wo* i *wohin* * zna przyimki *in, an* i *auf* z celownikiem lub biernikiem i bezbłędnie je stosuje * zna przyimek *nach* z celownikiem i zawsze poprawnie go stosuje * zawsze poprawnie używa przyimka *im* do określania pór roku i miesięcy * zawsze poprawnie odmienia czasownik modalny *wollen* * posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: ŻYCIE PRYWATNE: formy spędzania czasu wolnego, czynności dnia codziennego; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: wycieczki, orientacja w terenie; ŚWIAT PRZYRODY: pogoda |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje * rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje miejsca i czynności oraz przedstawia fakty z przeszłości * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne: przedstawia wydarzenia z przeszłości, opisuje swoje upodobania oraz wyraża swoje opinie * reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: stosuje formy grzecznościowe, uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii   * przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych * dokonuje samooceny * posiada świadomość językową * pracuje, ze wsparciem nauczyciela, nad rozwojem własnych strategii uczenia się | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje   w tekście określone informacje   * bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje   w tekście określone informacje   * z łatwością tworzy samodzielne stosunkowo rozbudowane wypowiedzi pisemne: opisuje miejsca i czynności oraz przedstawia fakty z przeszłości * z łatwością tworzy samodzielnie stosunkowo rozbudowane wypowiedzi ustne: przedstawia wydarzenia z przeszłości, opisuje swoje upodobania oraz wyraża swoje opinie * z łatwością reaguje ustnie w różnych sytuacjach, takich jak: stosuje formy grzecznościowe, uzyskiwanie   i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii   * przetwarza tekst: z łatwością przekazuje ustnie w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych * dokonuje samooceny * posiada świadomość językową * samodzielnie pracuje nad rozwojem własnych strategii uczenia się |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/  *Uczeń:* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/  *Uczeń:* |
| ROZDZIAŁ 6: LUKAS | | |
| LEKTION 18: LUKAS HAT GEBURTSTAG. | | |
| Funkcje językowe | * rozumie i prowadzi rozmowę na temat życia szkolnego * tworzy wypowiedzi pisemne z użyciem przysłówków *ziemlich, sehr, total* * rozumie tekst zaproszenia * zaprasza kogoś na imprezę * tworzy pisemne zaproszenie na imprezę urodzinową * składa życzenia urodzinowe i świąteczne * rozumie tekst słuchany na temat imprezy urodzinowej * opowiada o imprezie urodzinowej lub imieninowej | * bezbłędnie rozumie i z łatwością prowadzi rozmowę na temat życia szkolnego * z łatwością tworzy wypowiedzi pisemne z użyciem przysłówków *ziemlich, sehr, total* * z łatwością rozumie tekst zaproszenia * ze swobodą zaprasza kogoś na imprezę * z łatwością tworzy pisemne zaproszenie na imprezę urodzinową * z łatwością składa życzenia urodzinowe i świąteczne * bezbłędnie rozumie tekst słuchany na temat imprezy urodzinowej * ze swobodą opowiada o imprezie urodzinowej lub imieninowej |
| Gramatyka  /słownictwo | * zwykle poprawnie tworzy pytania ze słówkiem pytającym *welch-* i biernikiem * zazwyczaj poprawnie posługuje się słowami *ziemlich, sehr, total* * określa datę przy użyciu przyimka *am* i liczebnika porządkowego * tworzy pytania z *bei wem* * zna przyimek *bei* z celownikiem i przeważnie poprawnie go stosuje * zna czas przeszły Perfekt z czasownikiem posiłkowym *sein* i przeważnie poprawnie go stosuje * zna wymowę głosek st i sp i zazwyczaj poprawnie ją stosuje * posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: EDUKACJA: życie szkoły; ŻYCIE PRYWATNE: formy spędzania czasu wolnego, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, urodziny, święta, określanie czasu; KULTURA: tradycje i zwyczaje; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: wycieczki | * bezbłędnie tworzy pytania ze słówkiem pytającym *welch-* i biernikiem * zawsze poprawnie posługuje się słowami *ziemlich, sehr, total* * z łatwością określa datę przy użyciu przyimka *am* i liczebnika porządkowego * z łatwością tworzy pytania z *bei wem* * zna przyimek *bei* z celownikiem i zawsze poprawnie go stosuje * zna czas przeszły Perfekt z czasownikiem posiłkowym *sein* i bezbłędnie go stosuje * zna wymowę głosek st i sp i z łatwością ją stosuje * posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: : EDUKACJA: życie szkoły; ŻYCIE PRYWATNE: formy spędzania czasu wolnego, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, urodziny, święta, określanie czasu; KULTURA: tradycje i zwyczaje; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: wycieczki |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje * rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie wypowiedzi ustne: opisuje ludzi, wyraża swoje opinie oraz przedstawia wydarzenia z przeszłości * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje swoje opinie i uczucia, a także ludzi miejsca i przedmioty oraz intencje i plany na przyszłość * reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień * przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych * dokonuje samooceny * posiada świadomość językową * pracuje, ze wsparciem nauczyciela, nad rozwojem własnych strategii uczenia się | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (uczestników) * bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl poszczególnych części tekstu, znajduje   w tekście określone informacje   * z łatwością tworzy samodzielnie stosunkowo rozbudowane wypowiedzi ustne: opisuje ludzi, wyraża swoje opinie oraz przedstawia wydarzenia z przeszłości * z łatwością tworzy samodzielnie stosunkowo rozbudowane wypowiedzi pisemne: opisuje swoje opinie i uczucia, a także ludzi miejsca i przedmioty oraz intencje i plany na przyszłość * z łatwością reaguje ustnie w sposób zrozumiały   w sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * przetwarza tekst: swobodnie przekazuje ustnie w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych * dokonuje samooceny * posiada świadomość językową * samodzielnie pracuje nad rozwojem własnych strategii uczenia się |