**ROZKŁAD MATERIAŁU DO PODRĘCZNIKA *Beste Freunde 2***

**Podstawa programowa III.0**

**Nauka w wymiarze 2 jednostek lekcyjnych tygodniowo**

*Beste Freunde 2* to druga część kursu języka niemieckiego dla gimnazjum przeznaczonego dla uczniów rozpoczynających naukę tego języka (w oparciu o podstawę programową poziom III.0). Drugi tom kursu adresowany jest do uczniów II klasy gimnazjum. Zawarty w tomie materiał odpowiada wymaganiom poziomu A1.2+ wg skali biegłości językowej *Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego.*

Praca z *Beste Freunde* pozwoli nastolatkom opanować podstawy komunikacji w języku niemieckim. Uczniowie zostaną zapoznani z podstawowym słownictwem i najważniejszymi strukturami języka. Zostaną przygotowani do recepcji różnorodnych typów prostych tekstów oraz będą w stanie tworzyć proste wypowiedzi ustne i pisemne. Od samego początku nauki uczniowie będą także poznawać różne typy zadań egzaminacyjnych i rozwijać strategie ich rozwiązywania. Po realizacji czterech tomów kursu będą przygotowani do zdawania egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego na poziomach podstawowym i rozszerzonym.

*Beste Freunde 2*, podobnie jak pozostałe poziomy kursu, realizuje wszystkie wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r., Dz. U. z dnia 15 stycznia 2009 r. Nr 4, poz. 17). W ich myśl: uczeń pogłębia znajomość środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, a także rozwija wszystkie umiejętności językowe: rozumienie i tworzenie wypowiedzi – ustnych i pisemnych, reagowanie na wypowiedzi oraz przetwarzanie wypowiedzi – w formie przekazu ustnego lub pisemnego.

Materiał zawarty w podręczniku *Beste Freunde 2* przeznaczony jest na około **60 godzin lekcyjnych**, co pozwala na zrealizowanie książki w ciągu **roku nauki** przy **2 godzinach** języka niemieckiego **w tygodniu**. Sugerowana liczba godzin może okazać się zaniżona lub zbyt wysoka – w zależności od danej grupy uczniów: ich możliwości, potrzeb, zainteresowań, tempa pracy itp. Dostosowując rozkład materiału do konkretnej grupy uczniów, należy także pamiętać, że pewną liczbę godzin lekcyjnych warto poświęcić na zrealizowanie materiałów dodatkowych zamieszczonych na platformie internetowej Staffroom. Są to m.in. dodatkowe materiały do kopiowania, karty pracy do zintegrowanego nauczania języka i przedmiotu (CLIL), dyktanda, karty pracy ze słownictwem, karty pracy z plakatami i in. Cennym uzupełnieniem szerokiej gamy materiałów dodatkowych oferowanych do kursu *Beste Freunde* jest seria filmów na płycie DVD. Karty pracy do nich znajdują się także na platformie Staffroom. Ogromnym wsparciem dla nauczycieli są testy rozdziałowe z nagraniami audio (w wersji A i B), kartkówki (w wersji A i B), transkrypcje nagrań i klucz do zadań. Są one dostępne na platformie Staffroom jedynie dla nauczycieli pracujących z kursem *Beste Freunde*.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Roz-**  **dział** | **Numer i temat jednostki lekcyjnej** | Praca na lekcji *–*  KB + AB  (*Lektion*) | Praca domowa  *–* AB  (*Lektion*) | **Zgodność z Podstawą Programową** | | | **Gramatyka**  **i fonetyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.0** | |
| **START: Hallo Freunde!** | **Lekcja 1.**  **Das sind meine Freunde.**  (Przedstawianie siebie i innych osób / Czynności wykonywane w czasie wolnym, zainteresowania i dyscypliny sportu) | **Start**  KB zad. 1–2,  s. 7–8 | **Start**  AB ćw. 1–8,  s. 6 – 8 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne * Zainteresowania   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Koledzy, przyjaciele   **SPORT**  **I 1.10**  Popularne dyscypliny sportu | * **Recepcja pisemna**   **-** znajdowanie w tekście określonych informacji  **-** określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników)   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie wybranych informacji z prostego tekstu w języku obcym   * **Produkcja pisemna**   - opisywanie ludzi  - opisywanie wydarzeń życia codziennego   * **Interakcja ustna**   - nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie i innych osób; udzielanie podstawowych informacji na swój temat i pytanie o dane rozmówcy)   * **Produkcja ustna**   - opisywanie ludzi  - opisywanie wydarzeń życia codziennego | II 3.2  II 3.4  V 8.2  III 5.1  III 5.2  IV 6.1  III 4.1  III 4.2 | * Odmiana czasowników regularnych oraz: *heißen*, *zeichnen* i *sein* * Szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym i pytaniu ze słówkiem pytającym * Przeczenie *nicht* * Zaimki dzierżawcze w mianowniku * Dopełniacz imion własnych |
| **Lekcja 2.**  **Meine Familie ist einfach super!**  (Nazywanie członków rodziny / Nazywanie zawodów / Określanie wieku / Nazywanie języków / Przedstawianie rodziny) | **Start**  KB zad. 3–5,  s. 8–10 | **Start**  AB ćw. 9–15,  s. 8 – 9 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne * Zainteresowania   **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny * Formy spędzania czasu wolnego   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH OBSZARU JĘZYKA ORAZ O KRAJU OJCZYSTYM, Z UWZGLĘDNIENIEM TEMATYKI INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ**  **I 1.14** | * **Recepcja ustna**   - określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników)  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. niemieckim informacji zawartych w materiale wizualnym  - przekazywanie wybranych informacji z prostego tekstu w języku obcym   * **Produkcja ustna**   **-** opisywanie ludzi   * **Interakcja ustna**   **-** nawiązywanie kontaktów towarzyskich (udzielanie podstawowych informacji na swój temat i pytanie o dane rozmówcy)   * **Produkcja pisemna**   - opisywanie ludzi  - opisywanie wydarzeń dnia codziennego | II 2.5  II 2.3  V 8.1  V 8.2  III 4.1  IV 6.1  III 5.1  III 5.2 | * Odmiana czasowników *haben* i *sprechen* * Rodzajnik nieokreślony w bierniku * Żeńska forma nazy zawodu * Przyimki *a*u*s* i *in* * Pytanie z odpowiedzią *Ja /Nein* |
| **Lekcja 3.**  **Das Schuljahr beginnt!**  (Nazywanie przyborów szkolnych / Wyrażanie opinii na temat przyborów szkolnych / Wyrażanie chęci posiadania czegoś) | **Start**  KB zad. 6–9,  s. 10–11 | **Start**  AB ćw. 16–18,  s. 9 –10 | **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły | * **Recepcja ustna**   – znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników)   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych   * **Interakcja ustna**   - wyrażanie swoich opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych  - uzyskiwaniei przekazywanie prostych informacji | II 2.5  II 2.3  V 8.1  IV 6.5  IV 6.3 | * Rodzajik nieokreślony i określony w bierniku * Przeczenie *kein* w bierniku * Odmiana czasownika *möchten* |
| **Lekcja 4.**  **Ich muss heute Bio lernen.**  (Nazywanie przedmiotów szkolnych / Nazywanie dni tygodnia / Wyrażanie chęci, konieczności i możliwości zrobienia czegoś / Umawianie się – przyjmowanie propozycji i odrzucanie jej) | **Start**  KB zad. 10–13,  s. 12–13 | **Start**  AB ćw. 19–21,  s. 10 – 11 | **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Przedmioty nauczania * Życie szkoły   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego | * **Interakcja ustna**   - nawiązywanie kontaktów towarzyskich (udzielanie podstawowych inforamacji na swój temat i pytanie o dane rozmówcy)  *-* uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Recepcja ustna**   - znajdowanie w tekście określonych informacji,  - określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników)  **Przetwarzanie**  **-** przekazywanie w j. niemeickim informacji zawartych w materiale wizualnym  **Produkcja ustna**  **-** opisywanie ludzi  **-** opowiadanie o wydarzeniach życia codzinnego | IV 6.1  IV 6.3  II 2.3  II 2.5  V 8.1  III 4.1  III 4.2 | * Przyimek *am* * Odmiana czasowników *müssen* i *können* * Szyk wyrazów w zdaniu z czasownikiem modalnym |
| **Lekcja 5.**  **Am Samstag stehe ich um 9 Uhr auf.**  (Opisywanie przebiegu dnia / Podawanie czasu zegarowego (pełne godziny i w pół) / Określanie pór dnia / Nazywanie produktów spożywczych / Wyrażanie, co się je na poszczególne posiłki / Określanie czasu trwania czynności) | **Start**  KB zad. 14–18,  s. 13–14 | **Start**  AB ćw. 22–25,  s. 11, Lernwortschatz AB s. 12–13 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **ŻYWIENIE**  **I 1.6**   * Artykuły spożywcze * Posiłki | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. niemeckim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Produkcja pisemna**   - opisywanie wydarzeń dnia codziennego   * **Produkcja ustna**   - opowiadanie o wydarzeniach dnia codziennego   * **Recepcja ustna**   – znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Interakcja ustna**   - nawiązywanie kontaktów towarzyskich (udzielanie podstawowych informacji na swój temat i pytanie o dane rozmówcy)  *-* uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  **Inne**  **-** dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem | V 8.1  III 5.2  III 4.2  II 2.3  IV 6.1  IV 6.3  9 | * Odmiana czasowników rozdzielnie złożonych: *aufstehen, aufräumen, einkaufen* * Szyk wyrazów w zdaniu z czasownikiem rozdzielnie złożonym * Przyimki *um*, *am* i *von … bis* * Odmiana czasowników nieregularnych: *essen* i *schlafen* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Roz-dział** | **Numer i temat jednostki lekcyjnej** | Praca na lekcji *–*  KB + AB  (*Lektion*) | Praca domowa  *–* AB  (*Lektion*) | **Zgodność z Podstawą Programową** | | | **Gramatyka**  **i fonetyka** | |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.0** | |
| **4. Nico** | **Lekcja 6.**  **Nico und seine Hobbys**  (Wprowadzenie  do rozdziału 4. / Prezentacja osoby (dane osobowe, upodobania i hobby) | KB s. 19,  zad. 1–2,  s. 19 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne * Zainteresowania   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze   **SPORT**  **I 1.10**   * Popularne dyscypliny sportowe | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. niemieckim  - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Recepcja pisemna**   - określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy)  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Produkcja ustna**   - opisywanie ludzi   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczeń wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty) | V 8.2  V 8.1  II 3.4  II 3.2  III 4.1  12 |  | |
| **Lekcja 7.**  **Was ist dein Hobby?**  (Rozmawianie o hobby / Formułowanie e-maila do klubu sportowego lub kółka hobbystycznego) | **Lektion 10**  KB zad. 1–2,  s. 20, AB ćw. 3, s. 14, KB zad. 3–5, s. 21, AB ćw. 6, s. 15 , AB ćw. 9, s. 16, AB ćw. 11, s. 16 | **Lektion 10**  AB ćw. 1–2, 4 s. 14 , ćw. 5, 7–8, s. 15 , ćw. 10, s. 16 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne * Zainteresowania   **ŻYCIE CODZIENNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Formy spędzania czasu wolnego | * **Recepcja pisemna**   - znajdowanie w tekcie określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy, formy tekstu)   * **Interakcja ustna**   - nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie i innych osób; udzielanie podstawowych informacji na swój temat)  - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie prośby o powórzenie bądź wyjaśnienie (sprecyzowanie) tego, co powiedział rozmówca   * **Recepcja ustna**   - znajdowanie w tekśce określonych informacji   * **Produkcja ustna**   **-** opisywanie ludzi  **-** opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego  **-** opisywanie swoich upodobań   * **Interakcja pisemna**   - nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawienie siebie; udzielenie podstawowcyh informacji na swój temat)  - uzyskiwanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażenie prośby o pozwolenie   * **Produkcja pisemna**   **-** opisywanie ludzi  **-** opisywanie swoich upodobań   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczeń wyrazów z konrekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty) | II 3.2  II 3.4  IV 6.1  IV 6.3  IV 6.8  II 2.3  III 4.1  III 4.2  III 4.4  IV 7.1  IV 7.2  IV 7.3  III 5.1  III 5.4  12 | * Odmiana czasowników nieregularnych: *basteln, sammeln, lesen, fernsehen, fahren, laufen, treffen, tanzen* | |
| **Lekcja 8.**  **Mach dies, mach das!**  (Rozumienie tekstu ogłoszenia / Zachęcanie kogoś do zrobienia czegoś) | **Lektion 10**  KB zad. 7 –9, s. 22, AB ćw. 13, s. 17, AB ćw. 16, s. 18, KB zad. 10, s. 23 | **Lektion 10**  AB ćw. 12, s. 16, 14–15, s. 17 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Formy spędzania czasu wolnego | * **Recepcja pisemna**   **-** znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   **­**- przekazywanie wybranych informacji z prostego tekstu w języku obcym  *-* przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych   * **Interakcja ustna**   - wyrażanie swoich opinii i życzeń  **Inne**  **-** rozwijanie świadomości językowej (podobieństw i różnic między językami) | II 3.2  V 8.2  V 8.1  IV 6.5  13 | * Tryb rozkazujący dla 2. os. lp | |
| **Lekcja 9.**  **Wohin können wir gehen?**  (Informowanie, dokąd się idzie) | **Lektion 10**  KB zad. 11–12, s. 23, AB ćw. 17, s. 18, KB zad. 13, s. 23  AB ćw. 19-21,  s. 19\*  \*pojedyncze ćwiczenia fonetyczne można przeprowadzać w dogodnym momencie jednostek lekcyjnych 6–9 | **Lektion 10**  AB ćw. 18, s. 19, Lernwortschatz AB s. 20 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Formy spędzania czasu wolnego  **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**  Korzystanie z usług | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Recepcja ustna**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy)   * **Interakcja ustna**   **-** nawiązywanie kontaktów towarzyskich (udzielanie podstawowych informacji na swój temat i pytanie o dane rozmówcy)  **-** wyrażanie swoich opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych   * **Produkcja ustna**   - opisywanie wydarzeń z życia codziennego  - opisywanie swoich upodobań  - wyrażanie swoich opinii  **Inne**  **-** dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem | V 8.1  II 2.3  II 2.5  IV 6.1  IV 6.5  III 4.2  III 4.4  III 4.5  9 | * *Wohin?*+ biernik * Przyimek *in* * Wymowa spółgłosek p–b,   t–d, k–g | |
| **Lekcja 10.**  **Mein Fuß tut weh!**  (Nazywanie części ciała / Informowanie, że coś boli / Wyrażanie współczucia) | **Lektion 11**  KB zad. 1–3, s. 24  CLIL Deutsch–Biologie [www.hueber.pl/beste-freunde](http://www.hueber.pl/beste-freunde) | **Lektion 11**  AB ćw. 1 –2, s. 21, ćw. 3, s. 22 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Wygląd (części ciała)  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Czynności życia codziennego  Formy spędzania czasu wolnego  **SPORT**  **I 1.10**  Popularne dyscypliny sportu  **ZDROWIE**  **I 1.11**  Samopoczucie | **Przetwarzanie**  - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Recepcja ustna**  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedz (miejsca, sytuacji, uczestników)  **Produkcja ustna**  - opisywanie ludzi  - opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego  **Interakcja ustna**  - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich emocji | V 8.1  II 2.3  II 2.5  III 4.1  III 4.2  IV 6.3  IV 6.6 |  | |
| **Lekcja 11.**  **Gibst du mir dein Heft?**  (Zachęcanie kogoś do zrobienia czegoś / Reagowanie na propozycję lub prośbę) | **Lektion 11**  KB zad. 4–5, s. 25, AB ćw. 4, s. 22 | **Lektion 11**  AB ćw. 5–8, s. 23 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Czynności życia codziennego  Formy spędzania czasu wolnego  **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**  Towary | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji zawartych w materiale wizualnym  **Recepcja ustna**  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (sytuacji, uczestników)   * **Recepcja pisemna**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Interakcja ustna**  - wyrażanie prośby i podziekowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby | V 8.1  II 2.3  II 2.5  II 3.2  IV 6.7 | * Zaimki osobowe w celowniku *mir, dir* | |
| **Lekcja 12.**  **Gestern hatte ich Pech!**  (Opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości / Życzenie komuś porawy zdrowia / Podawanie uzasadnienia) | **Lektion 11**  KB zad. 6–7, s. 26, AB ćw. 9, s. 24 | **Lektion 11**  AB ćw. 10 s. 24, ćw. 11, s. 25 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Formy spędzania czasu wolnego  Czynności życia codziennego  **ZDROWIE**  **I 1.11**  Samopoczucie  Choroby i ich objawy | * **Recepcja pisemna**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Przetwarzanie**  - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych   * **Interakcja ustna**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych  **Produkcja ustna**  - opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego  - przedstawianie faktów z przeszłości  - wyrażanie swoich opinii i uczuć | II 3.2  V 8.1  V 8.2  IV 6.3  IV 6.5  III 4.2  III 4.3  III 4.5 | * Czas przeszły Präteritum: *war*, *hatte* | |
| **Lekcja 13.**  **Ich hatte Unfall, deshalb tut mein Arm weh.**  (Podawanie przyczyny I skutku za pomocą zdań ze spójnikiem *deshalb* / Rozumienie tekstu czytanego na temat urazów ciała I pierwszej pomocy) | **Lektion 11**  KB zad. 8, s. 27, AB ćw. 12, s. 25, AB ćw. 13, s. 26, KB zad. 9, s. 27  AB ćw. 14-16,  s. 26\*  \*pojedyncze ćwiczenia fonetyczne można przeprowadzać w dogodnym momencie jednostek lekcyjnych 10–13 | **Lektion 11**  Lernwortschatz AB s. 27 | **ZDROWIE**  **I 1.11**  Samopoczucie  Choroby, ich objawy i leczenie | * **Recepcja pisemna**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Przetwarzanie ustne**  - przekazywaie w języku polskim głównych myśli i wybranych informacji z prostego tekstu w j. niemieckim  **Produkcja ustna**  - opisywanie czynności  - opisywanie wydarzeń z życia codziennego  **Inne**  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty)  **Inne**  **-** dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem | II 3.1  II 3.2  V 8.2  III 4.1  III 4.2  12  9 | * Zdania ze spójnikiem *deshalb* * Wymowa s, ss i ß | |
| **Lekcja 14.**  **Ich wohne in der Zielona-Straße.**  (Pytanie o adres i numer telefonu oraz udzielanie odpowiedzi) | **Lektion 12**  KB zad. 1–5, s. 28 | **Lektion 12**  AB ćw. 1–4, s. 28 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Dane personalne  Zainteresowania  **DOM**  **I 1.2**  Miejsce zamieszkania | **Przetwarzanie**  - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych  - przekazywanie w j. polskim głównych myśli z prostego tekstu w j. niemieckim  **Recepcja pisemna**  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Recepcja ustna**  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników, czasu, miejsca i sytuacji)  **Interakcja ustna**  - nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie; udzielanie podstawowych informacji na swój temat i pytanie o dane rozmówcy)  - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.1  V 8.2  II 3.2  II 2.3  II 2.5  IV 6.1  IV 6.2 | * Pytanie *Wo?* * Przyimki: *in* + ulica, *am* + plac | |
| **Lekcja 15.**  **Ich fahre immer mit dem Bus.**  (Opisywanie drogi / Nazywanie środków komunikacji / Określanie częstotliwości) | **Lektion 12**  KB zad. 6–8, s. 29, AB ćw. 9, s. 29 | **Lektion 12**  AB ćw. 5, s. 28, ćw. 6– 8, s. 29, ćw. 10, s. 29 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Dane personalne  **DOM**  **I 1.2**  Miejsce zamieszkania  **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  Środki transportu  Orientacja w terenie | * **Recepcja ustna**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników)  **Przetwarzanie**  - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych  - przekazywanie wybranych informacji z prostego tekstu w języku niemieckim   * **Recepcja pisemna**   **-** znajdowanie w tekśce określonych informacji  **Produkcja ustna**  - opisywanie wydarzeń z życia codziennego  **Inne**  **-** stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | II 2.3  II 2.5  V 8.1  V 8.2  II 3.2  IV 4.2  12 | • Przyimek *mit* + celownik | |
| **Lekcja 16.**  **Ich gehe zur Schule.**  (Informowanie, dokąd się idzie) | **Lektion 12**  KB zad. 9–10, s. 30, AB ćw. 12, s. 30 | **Lektion 12**  AB ćw. 11, s. 30, ćw. 13, s. 30 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  Środki transportu  Orientacja w terenie  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **1 1.5**  Czyności życia codziennego | **Przetwarzanie**  - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych  - przekazywaie w j. polskim głównych myśli z prostego tekstu w j. niemieckim  **Produkcja ustna**  - opisywanie wydarzeń z życia codziennego | V 8.1  V 8.2  III 4.2 | • Pytanie *Wohin?*  • Przyimek *zu* + celownik | |
|  | **Lekcja 17.**  **Ich kenne dich.**  (Informowanie, że się kogoś/coś zna lub kogoś/czegoś nie zna) | **Lektion 12**  KB zad. 11, s. 30, zad. 12, s. 31, AB ćw. 15, s. 31, AB ćw. 16, s. 32, KB zad. 13–14, s. 31, AB ćw. 19, s. 33  CLIL Deutsch–Musik [www.hueber.pl/beste-freunde](http://www.hueber.pl/beste-freunde)  AB ćw. 21,  s. 33\*  \*pojedyncze ćwiczenia fonetyczne można przeprowadzać w dogodnym momencie jednostek lekcyjnych 14–17 | **Lektion 12**  AB ćw. 14, s. 31 , ćw. 16, s. 31, ćw. 17, s. 32, ćw. 20, s. 33  Lernwortschatz AB s. 34 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania  **KULTURA**  **I 1.9**  Dziedziny kultury  Uczestnictwo w kulturze | **Recepcja ustna**  - określanie głównej myśli tekstu  **Recepcja pisemna**  - określanie głównej mysli tekstu  **Przetwarzanie**  **-** przekazywanie w j. polskim głównej myśli z prostego tekstu w j. niemieckim  **-** przekazywanie w j. polskim informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Interakcja ustna**  - nawiązywanie kontaktów towarzyskich (udzielanie podstawowych informacji na swój temat i pytanie o dane rozmówcy)  - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii oraz pytanie o opinie innych  **Produkcja ustna**  - wyrażanie swoich opinii i uczuć  - opisywanie swoich upodobań  **Inne**  **-** dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem | II 2.1  II 3.1  V 8.2  V 8.1  IV 6.1  IV 6.2  IV 6.5  III 4.5  III 4.4  9 | • Zaimki osobowe w bierniku  • Akcent wyrazowy rzeczowników złożonych |
| Rozdział 4. Nico  **Landes-kunde** | **Lekcja 18.**  **Was sammeln wir?**  (Lekcja kulturowa: Informacje na temat zaangażowania w akcje społeczne uczniów w Polsce i w krajach niemieckojęzycznych) | KB zad. 1–2, s. 32 |  | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH ORAZ**  **O KRAJU OJCZYSTYM**  **Z UWZGLĘDNIENIEM KONTEKSTU MIĘDZYKULTUROWEGO**  **I 1.14** | **Recepcja pisemna**  - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Przetwarzanie ustne i pisemne**  - przekazywanie wybranych informacji z prostych tekstów w j. niemieckim | II 3.1  II 3.2  V 8.2 |  |
| Rozdział 4. Nico  **Projekt** | **Lekcja 19.**  **Berühmte Körperteile**  (Realizacja projektu dotyczącego nazw części ciała) | KB zad. 1–4, s. 33 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Wygląd | **Inne**  **-** współdziałanie w grupie w pracy projektowej  **-** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, prowadzenie notatek, zapamiętywanie nowych wyrazów)  **Produkcja ustna**  - opisywanie ludzi  **Przetwarzanie**  - przekazywanie w j. niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych | 10  9  III 4.1  V 8.1 |  |
| Rozdział 4. Nico  **Wieder-holung** | **Lekcja 20.**  **Lektionen 10-12: Wiederholung**  (Powtórzenie materiału  z rozdziału 4.) | KB zad. s. 36,  LHB Materiały do kopiowania:  Lektion 10  Lektion 11  Lektion 12 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania  Wygląd  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Czynności życia codziennego  Formy spędzania wolnego czasu  **SPORT**  **1.10**  Popularne dyscypliny sportu  **ZDROWIE**  **I 1.11**  Samopoczucie  Choroby i ich objawy  **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  Środki transportu  Orientacja w terenie | **Inne**  **-** współdziałanie w grupie  **-** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, zapamiętywanie nowych słów)  **Przetwarzanie pisemne**  **-** przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Interakcja pisemna i ustne**  - nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie; udzielanie podstawowych informacji na swój temat i pytanie o dane rozmówcy)m  - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji,  - wyrażanie swoich opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych  **Produkcja pisemna i Produkcja ustna**  - opisywanie ludzi, miejsc, czynności,  - opisywanie wydarzeń z życia codziennego  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - opisywanie swoich upodobań  - wyrażanie swoich opinii i uczuć  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość  **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 10  11  V 8.1  IV 6.1  IV 6.3  IV 6.5  III 5.1, III 4.1  III 5.2, III 4.2  III 5.3, III 4.3  III 5.4, III 4.4  III 5.5, III 4.5  III 5.6, III 4.6  9 |  |
| Rozdział 4. Nico  **Das kannst du jetzt!** | **Lekcja 21.**  **Das kannst du jetzt!**  (Test autoewaluacyjny) | AB ćw. 1–7, s. 37 |  |  | **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 |  |
| Rozdział 4. Nico  **Training: Fit für die Gymna-sialprü-fung** | **Lekcja 22.**  **Fit für die Gymnasialprüfung** (Strategie egzaminacyjne – rozwiązywanie zadań  w formacie egzaminu gimnazjalnego na poziomie podstawowym) | AB ćw. 1–5, s. 35–36 |  |  |  |  |  |
| Rozdział 4. Nico | **Lekcja 23.**  Test po rozdziale 4. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Roz-dział** | **Numer i temat jednostki lekcyjnej** | Praca na lekcji *–*  KB + AB  (*Lektion*) | Praca domowa  *–* AB  (*Lektion*) | **Zgodność z Podstawą Programową** | | | **Gramatyka**  **i fonetyka** | |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.0** | |
| **5. Kati** | **Lekcja 24.**  **Kati und ihre Sommerkollektion**  (Wprowadzenie  do rozdziału 5. / Prezentacja osoby (upodobania, umiejętności, moda) | KB zad. 1–3,  s. 37 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Dane personalne  Wygląd  Uczucia i emocje  Zainteresowania  **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. niemieckim   * **Recepcja pisemna**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy)   * **Interakcja ustna**   - wyrażanie swoich opinii  **Produkcja ustna i pisemna**  **-** opisywanie ludzi i przedmiotów  **-** wyrażanie swoich upodobań  **-** wyrażanie swoich opinii  **Inne**  **-** stosowanie strategii komunikacyjnych (rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | V 8.2  II 3.2  II 3.4  IV 6.5  III 4.1, III 5.1  III 4.4, III 5.4  III 4.5, III 5.5  12 |  | |
| **Lekcja 25.**  **Ich fahre nächste Woche zu meinem Freund.**  (Rozumienie wpisów na czacie i komunikowanie się na czacie / Wyrażanie, do kogo/dokąd ktoś jedzie) | **Lektion 13**  KB zad. 1–2, s. 38, AB ćw. 2, s. 38, KB zad. 3, s. 39, AB ćw. 5, s. 39, ćw. 8, s. 40 | **Lektion 13**  AB ćw. 1, s. 38, ćw. 3, ćw. 38, ćw. 4, ćw. 39, ćw. 6–, s. 40, ćw. 9, s. 41 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Formy spędzania czasu wolnego  **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8** | **Przetwarzanie**  **-** przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym  **-** przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. niemieckim  **Recepcja pisemna**  **-** określanie głównej myśli tekstu  **-** określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy, odbiorcy, formy tekstu)  **-** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Interakcja ustna**  **-** uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  **-** wyrażanie swoich opinii i życzeń  **Produkcja ustna**  **-** wyrażanie swoich opinii i uczuć  **-** opisywanie intencji i planów na przyszłość  **Inne**  **-** rozwijanie świadomości językowej (w zakresie podobieństw i różnic między językami) | V 8.1  V 8.2  II 3.1  II 3.4  II 3.2  IV 6.3  IV 6.5  III 4.5  III 4.6  13 | * Pytanie *Wohin?* * Przyimek *zu* + celownik * Przyimek *nach* + miasta i państwa * Przymiotnik *nächst*- | |
| **Lekcja 26.**  **Der Zug nach Ingolstadt fährt um 9 Uhr ab.**  (Prowadzenie rozmowy na temat podróży pociągiem / Rozumienie komunikatów na dworcu kolejowym / Podawanie czasu (oficjalnie) | **Lektion13**  KB zad. 4–5, s. 39, zad. 6, s. 40 | **Lektion 13**  AB ćw. 10–12, s. 41, ćw. 13–14, s. 42 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Formy spędzania czasu wolnego  **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  Środki tranportu  Informacja turystyczna | * **Recepcja ustna**   - określanie głównej myśli tekstu  - określanie kontekstu wypowiedzi (sytuacja, uczestnicy)  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. niemieckim  **Interakcja ustna**  - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | II 2.2  II 2.5  II 2.3  V 8.2  IV 6.3 |  | |
| **Lekcja 27.**  **Ist das Ihr Beruf oder Ihr Hobby?**  (Rozumienie tekstu czytanego na temat artystki ulicznej / Uprzejme zwracanie się do osoby dorosłej / Określanie przynależności) | **Lektion 13**  KB zad. 7, s. 40, zad. 8–9, s. 41, AB ćw. 16, s. 43  CLIL Deutsch–Kunst [www.hueber.pl/beste-freunde](http://www.hueber.pl/beste-freunde)  AB ćw. 18-20,  s. 43\*  \*pojedyncze ćwiczenia fonetyczne można przeprowadzać w dogodnym momencie jednostek lekcyjnych 24–27 | **Lektion 13**  AB ćw. 15, s. 42, ćw. 17, s. 43  Lernwortschatz AB s. 44 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania  **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH ORAZ**  **O KRAJU OJCZYSTYM**  **Z UWZGLĘDNIENIEM KONTEKSTU MIĘDZYKULTUROWEGO**  **I 1.14** | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Recepcja pisemna**   **-** określanie głównej myśli tekstu  **-** znajdowanie w konteście określonych informacji  **Produkcja ustna**  **-** opisywanie swoich upodobań  **-** opisywanie swoich opinii  **Interakcja ustna**  **-** uzyskwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  **-** stosowanie zwrotów grzecznościowych  **Inne**  **-** dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem | V 8.1  II 3.1  II 3.2  III 4.4  III 4.5  IV 6.3  IV 6.2  9 | *•* Zaimek dzierżawcz*y Ihr*   * Wymowa spółgłoski r | |
| **Lekcja 28.**  **Den Rock, die Jacke, das Kleid und die Jeans finde ich toll.**  (Nazywanie części garderoby i wyrażanie opinii o nich / Wręczanie prezentów i dziękowanie za nie) | **Lektion 14**  KB zad. 1–2, s. 42 | **Lektion 14**  AB ćw. 1, s. 45 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Wygląd  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Czynności życia codziennego | **Przetwarzanie**  **-** przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Interakcja ustna**  **-** wyrażanie swoich opinii   * **Recepcja pisemna**   **-** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Inne**  **-** rozwijanie świadomości językowej (w zakresie podobieńst i różnic między językami) | V 8.1  IV 6.5  II 3.2  13 |  | |
| **Lekcja 29.**  **Die Bluse gefällt mir.**  (Wyrażanie opinii o częściach garderoby (cd.) / Informowanie, dla kogo jest przeznaczony prezent) | **Lektion 14**  KB zad. 3, s. 43, AB ćw. 2, s. 45, AB ćw. 5 –6, s. 46, AB ćw. 8, s. 47, KB zad. 4, s. 43, AB ćw. 9, s. 47 | **Lektion 14**  AB ćw. 3, s. 45, ćw. 4, s. 46, ćw. 7, s. 46, ćw. 10, s. 47 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Wygląd  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Czynności życia codziennego | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. niemieckim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Interakcja ustna**   - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych  **Produkcja ustna**  **-** wyrażanie swoich upodobań  **-** wyrażanie swoich opinii | V 8.1  IV 6.5  III 4.4  III 4.5 | * Odmiana czasownika *gefallen* + celownik * *Przyimek für* + biernik * Zaimki dzierżawcze w celowniku i bierniku * Miejsce zaimka *mir, dir* w zdaniu | |
| **Lekcja 30.**  **Hier gibt es einen Flohmarkt. Hier kann man viele Sachen kaufen.**  (Nazywanie miejsc w mieście I imprez tam się odbywających) | **Lektion 14**  KB zad. 5, s. 44, AB ćw. 12, s. 48, AB ćw. 14, s. 49 | **Lektion 14**  AB ćw. 11, s. 48, ćw. 13, s. 48, ćw. 15, s. 49 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Formy spędzania czasu wolnego | **Recepcja pisemna**  **-** określanie głównej myśli tekstu  **-** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Przetwarzanie**  - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych  - przekazywanie wybranych informacji sformułowanych w j. niemieckim  **Interakcja ustna**  **-** przekazywanie prostych informacji  **Inne**  **-** stosowanie strategii komunikacyjnych (rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | II 3.1  II 3.2  V 8.1  V 8.2  IV 6.3  12 | * *es gibt* + biernik * Zaimek *nieosobowy man* | |
| **Lekcja 31.**  **Der Flohmarkt ist am Bahnhof.**  (Wyrażanie, gdzie się ktoś lub coś znajduje / Rozumienie tekstu słuchanego dotyczącego zwiedzania miasta / Wyrażanie ulgi) | **Lektion 14**  KB zad. 6, s. 45, AB ćw. 17, s. 49, KB zad. 7–8, s. 45  AB ćw. 20-22,  s. 50\*  \*pojedyncze ćwiczenia fonetyczne można przeprowadzać w dogodnym momencie jednostek lekcyjnych 28–31 | **Lektion 14**  AB ćw. 16, s. 49, ćw. 18–19, s. 50  Lernwortschatz AB s. 51 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Formy spędzania czasu wolnego  **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  Orientacja w terenie  Zwiedzanie | * **Recepcja pisemna**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Interakcja ustna**  **-** uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  **Recepcja ustna**  **-** określanie głównej myśli tekstu  **-** określanie kontekstu wypowiedzi (sytuacji)  **-** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Przetwarzanie**  **-** przekazywanie wybranych informacji sformułowaych w j. niemieckim  **Inne**  **-** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (zapamiętywanie nowych wyrazów)  - dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem | II 3.2  IV 6.3  II 2.2  II 2.5  II 2.3  V 8.2  9 | • Pytanie *Wo?* + celownik  • Przyimki *in, an, auf* + celownik   * Wymowa samogłoski e | |
| **Lekcja 32.**  **Das Konzert hat Spaß gemacht.**  (Opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości / Reagowanie, gdy się czegoś nie dosłyszało lub zrozumiało) | **Lektion 15**  KB zad. 1–2, s. 46, AB ćw. 2, s. 52, AB, ćw. 4, s. 53, KB zad. 3, s. 47 | **Lektion 15**  AB ćw. 1, s. 52, ćw. 3, s. 53, ćw. 5, s. 53, ćw. 6, s. 54 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**  Towary  Sprzedawanie i kupowanie  Korzystanie z usług  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | **Recepcja ustna**  **-** określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników, sytuacji)  **-** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Przetwarzanie**  **-** przekazywanie wybranych informacji sformułowanych w j. niemieckim  **Interakcja ustna**  - wyrażanie swoich opinii  - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie prośby o powtórzene bądź wyjaśnienie (sprecyzowanie) tego, co powiedział rozmówca  **Produkcja ustna**  - opisywanie wydarzeń z życia codziennego  - przedstawianie faktów z przeszłości | II 2.5  II 2.3  V 8.2  IV 6.5  IV 6.3  IV 6.8  III 4.2  III 4.3 | * Czas przeszły Perfekt czasowników regularnych z *haben* | |
| **Lekcja 33.**  **Kati hat Anna fotografiert.**  (Rozumienie e-maili dotyczących wydarzeń z przeszłości / Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości) | **Lektion 15**  KB zad. 4, s. 47, zad. 5, s. 47, AB ćw. 9, s. 54, KB zad. 6, s. 48 | **Lektion 15**  AB ćw. 7–8, s. 54, ćw. 10–12, s. 55 | **KULTURA**  **I 1.9**  Dziedziny kultury  **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**  Towary  Sprzedawanie i kupowanie  Korzystanie z usług  **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Formy spędzania czasu wolnego | * **Recepcja pisemna**   - określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy)  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Przetwarzanie**  **-** przekazywanie informacji sformułowanych w j. niemieckim  **-** przekazywanie w j. niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Produkcja pisemna**  **-** opisywanie czynności  **-** przedstawianie faktów z przeszłości  **Interakcja ustna**  **-** przekazywanie i uzyskiwanie prostych informacji  **Inne**  **-** stosowanie strategii komunikacyjnych (rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty) | II 3.4  II 3.2  V 8.2  V 8.1  III 5.1  III 5.3  IV 6.3  9 | • Partizip Perfekt czasowników zakończonych na -*ieren* i z przedrostkami *be-, ver-, er*- oraz rozdzielnie złożonych | |
| **Lekcja 34.**  **Er ist schlank, groß und sportlich.**  (Opisywanie wyglądu osoby) | **Lektion 15**  KB zad. 7, s. 48 | **Lektion 15**  AB ćw. 13, s. 56 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Wygląd | * **Recepcja ustna**   **-** określenie kontekstu wypowiedzi (uczestników, sytuacji)  **-** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Przetwarzanie**  **-** przekazywanie głównych myśli i wybranych informacji sformułowanych w j. niemieckim  **Produkcja pisemna**  **-** opisywanie ludzi | II 2.5  II 2.3  V 8.2  III 5.1 |  | |
|  | **Lekcja 35.**  **Sie ist hübsch und kann Klavier spielen.**  (Wyrażanie, co ktoś potrafi robić / Opisywanie i charakteryzowanie osoby (wygląd i cechy charakteru) | **Lektion 15**  KB zad. 8–9, s. 49, AB ćw. 18, s. 57  AB ćw. 19–20,  s. 57\*  \*pojedyncze ćwiczenia fonetyczne można przeprowadzać w dogodnym momencie jednostek lekcyjnych 32–35 | **Lektion 15**  AB ćw. 14–16, s. 56, ćw. 17, s. 57  Lernwortschatz AB, s. 58 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania  Wygląd  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Czynności życia codziennego | **Interakcja ustna**  **-** nawiązywanie kontaktów towarzyskich (udzielanie podstawowych informacji na swój temat i pytanie o dane rozmówcy)  **-** uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  **-** wyrażanie swoich opinii  **Produkcja ustna**  **-** opisywanie osób  **-** wyrażanie swoich opinii  **Inne**  **-** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (prowadzenie notatek)  **-** dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem | IV 6.1  IV 6.3  IV 6.5  III 4.1  III 4.5  9 | • Czasownik *können* (umiejętność)  • Akcent wyrazowy w formach Partizip Perfekt |
| Rozdział 5. Kati  **Landes-kunde** | **Lekcja 36.**  **Das ist Berlin!**  (Lekcja kulturowa: Informacje na temat Berlina) | KB zad. 1–4, s. 50 |  | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH ORAZ**  **O KRAJU OJCZYSTYM**  **Z UWZGLĘDNIENIEM KONTEKSTU MIĘDZYKULTUROWEGO**  **I 1.14** | * **Recepcja pisemna**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji | II 2.2  II 2.3 |  |
| Rozdział 5. Kati  **Projekt** | **Lekcja 37.**  **Das ist unsere Stadt. Herzlich willkommen!**  (Realizacja projektu dotyczącego własnego miasta) | KB zad. 1–4, s. 51 |  | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH ORAZ**  **O KRAJU OJCZYSTYM**  **Z UWZGLĘDNIENIEM KONTEKSTU MIĘDZYKULTUROWEGO**  **I 1.14** | * **Inne**   - współdziałanie w grupie w lekcyjnej pracy projektowej  - korzystanie ze źródeł informacji w języku niemieckim, również za pomocą technologii informacyjno-  - komunikacyjnych | 11 |  |
| Rozdział 5. Kati  **Wieder-holung** | **Lekcja 38.**  **Lektionen 13–15: Wiederholung**  (Powtórzenie materiału  z rozdziału 5.) | KB zad. s. 54,  LHB Materiały do kopiowania:  Lektion 13  Lektion 14  Lektion 15 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Wygląd  **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  Orientacja w terenie  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Czynności życia codziennego | **Produkcja ustna**  **-** wyrażanie swoich opinii  **-** przedstawianie wydarzeń z przeszłości  - opisywanie wydarzeń z życia codziennego  - opisywanie ludzi i przedmiotów  **-** wyrażanie swoich upodobań  **-** wyrażanie swoich opinii  **Inne**  - współdziałanie w grupie   * **Samoocena**   – samodzielnie ocenianie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | III 4.5  III 4.3  III 4.2  III 4.1  11  9 |  |
| Rozdział 5. Kati  **Das kannstdujetzt!** | **Lekcja 39.**  **Das kannst du jetzt!**  (Test autoewaluacyjny) | AB ćw. 1–5, s. 61 |  |  | * **Samoocena**   – samodzielnie ocenianie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 |  |
| Rozdział 5. Kati  **Training: Fit für die Gymna-sialprü-fung** | **Lekcja 40.**  **Fit für die Gymnasialprüfung** (Strategie egzaminacyjne – rozwiązywanie zadań  w formacie egzaminu gimnazjalnego na poziomie podstawowym) | AB ćw. 1–4, s. 59–60 |  |  |  |  |  |
| Rozdział 5. Kati | **Lekcja 41.**  Test po rozdziale 5. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Roz-dział** | **Numer i temat jednostki lekcyjnej** | Praca na lekcji *–*  KB + AB  (*Lektion*) | Praca domowa  *–* AB  (*Lektion*) | **Zgodność z Podstawą Programową** | | | **Gramatyka**  **i fonetyka** | |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.0** | |
| **6. Lukas** | **Lekcja 42.**  **Was kann Lukas?**  (Wprowadzenie  do rozdziału 6. / Prezentacja osoby (upodobania, umiejętności, rodzina, zwierzęta) | KB zad. 1–2,  s. 55 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Dane personalne  Zainteresowania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Członkowie rodziny | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym  **Produkcja ustna**  **-** wyrażanie swoich opinii   * **Recepcja pisemna**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy)  **Inne**  **-** stosowanie strategii komunikacyjnych (rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty) | V 8.1  III 4.5  II 3.2  II 3.4  12 |  | |
| **Lekcja 43.**  **Vor dem Essen schauen wir das Fahrrad an.**  (Określanie kolejności wydarzeń / Podawanie czasu (nieoficjalnie) | **Lektion 16**  KB zad. 1–2, s. 56, AB ćw. 2, s. 62, KB zad. 3, s. 56, zad. 4, s. 57 | **Lektion 16**  AB ćw. 1, s. 62, ćw. 3, ćw. 62, ćw. 4–5, ćw. 63 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | **Przetwarzanie**  - przekazywaie informacji zawartych w materiałach wizualnych  - przekazywanie w j. polskich informacji sformułowanych w j. niemieckim  **Recepcja ustna**  **-** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Interakcja ustna**  **-** nawiązywanie kontaktów towarzyskich (udzielanie podstawowych informacji na swój temat i pytanie o dane rozmówcy)  **-** uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień | V 8.1  V 8.2  II 2.3  IV 6.1  IV 6.3 | * Pytanie *Wann?* * Przyimki *vor, nach* + celownik | |
| **Lekcja 44.**  **Das ist meine Wohnung.**  (Opisywanie mieszkania lub domu) / Wyrażanie opinii) | **Lektion16**  KB zad. 4–7, s. 57 | **Lektion 16**  AB ćw. 6, s. 63, ćw. 7, s. 64 | **DOM**  **I 1.2**  Opis domu  Opis pomieszczeń w domu | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. niemieckim  - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Recepcja ustna**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Produkcja pisemna**  **-** opisywanie miejsc  **-** wyrażanie swoich opinii | V 8.2  V 8.1  II 2.3  III 5.1  III 5.5 |  | |
| **Lekcja 45.**  **Bring das Fahrrad in die Garage!**  (Określanie lokalizacji przedmiotów / Wydawanie uprzejmego polecenia) | **Lektion 16**  KB zad. 8–10, s. 58, AB ćw. 9, s. 64 | **Lektion 16**  AB ćw. 8, s. 64, ćw. 10–11, s. 65 | **DOM**  **I 1.2**   * Pomieszczenia w domu | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym  **Produkcja ustna**  - wyrażanie swoich opinii  **Recepcja pisemna**  **-** znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Recepcja ustna**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Interakcja ustna**  **-** uzyskiwane i przekazywanie prostych informacji  **-** wyrażanie prośby oraz zgody wykonania prośby  - stosowanie form grzecznościowych | V 8.1  III 4.5  II 3.2  II 2.3  IV 6.3  IV 6.7  IV 6.2 | *•* Pytania *Wo?* i *Wohin?*  • Przyimek *in* łączący się z celownikiem i biernikiem | |
| **Lekcja 46.**  **Ich füttere meinen Hund zweimal pro Tag.**  (Nazywanie zwiarząt domowych / Rozmawianie na temat opieki nad zwierzętami / Określanie częstotliwości i długości trwania czynności) | **Lektion 16**  KB zad. 11–12, s. 59, AB ćw. 14, s. 66  AB ćw. 19–21,  s. 67\*  \*pojedyncze ćwiczenia fonetyczne można przeprowadzać w dogodnym momencie jednostek lekcyjnych 43–46 | **Lektion 16**  AB ćw. 12, s. 65, ćw. 13, s. 66, ćw. 15–16, s. 66, ćw. 17–18, s. 67  Lernwortschatz AB s. 68 | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**  Zwierzęta  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Czynności dnia codziennego | * **Recepcja pisemna**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Interakcja pisemna**   - przekazywanie prostych informacji  **Interakcja ustna**  **-** uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  **Produkcja ustna**  **-** opisywanie wydarzeń z życia codziennego  **Inne**  **-** dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem | II 3.2  IV 7.2  IV 6.3  III 4.2 | • Okoliczniki czasu  • Wymowa  n – ng – nk | |
| **Lekcja 47.**  **Wir sind im See geschwommen und haben Picknick gemacht**.  (Rozumienie tekstu czytanego na temat obozów letnich / Opowiadanie wydarzeń z przeszłości) | **Lektion 17**  KB zad. 1–2, s. 60, AB ćw. 3, s. 69 | **Lektion 17**  AB ćw. 1–2, s. 69, ćw. 4, s. 69 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Formy spędzania wolnego czasu  Czynności dnia codzinnego  **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  Zwiedzanie | **Przetwarzanie**  **-** przekazywanie w j. polskim informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Recepcja pisemna**  - określanie kontekstu wypowiedzi  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Produkcja ustna**  **-** przedstawianie wydarzeń z przeszłości  **-** wyrażanie opinii | V 8.1  II 3.4  II 3.2  III 4.3  III 4.5 | * Czas przeszły Perfekt ze słówkiem posiłkowym *haben* i *sein* | |
| **Lekcja 48.**  **Im Sprachcamp habe ich viele Freunde gefunden.**  (Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości (cd.)) | **Lektion 17**  KB zad. 3, s. 61, AB ćw. 5, s. 70 | **Lektion 17**  AB ćw. 6 –7, s. 70, ćw. 8–9, s. 71 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Formy spędzania wolnego czasu  Czynności dnia codzinnego  **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  Zwiedzanie | **Produkcja pisemna**  **-** opisywanie miejsc i czynności  **-** przedstawianie faktów z przeszłości  **Stosowanie technik pracy nad językiem**  **-** poprawianie błędów | III 5.1  III 5.3  9 | * Partizip Perfekt czasowników nieregularnych | |
| **Lekcja 49.**  **In den Ferien möchte ich in Masuren fahren.**  (Nazywanie różnych miejsc w plenerze / Określanie celu wyjazdu wakacyjnego) | **Lektion 17**  KB zad. 5–7, s. 62, AB ćw. 10, s. 71, KB zad. 8, s. 62, AB ćw. 12, s. 72 | **Lektion 17**  AB ćw. 11, s. 72, ćw. 13–14, s. 73 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Formy spędzania czasu wolnego  **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  Orientacja w terenie | **Przetwarzanie**  **-** przekazywanie zawartych w materiałach wizualnych  **Produkcja ustna**  - wyrażanie swojej opinii  - przedstawianie wydarzeń z przeszłości  - opisywanie swoich upodobań  **Interakcja ustna**  **-** przekazywanie prostych informacji  **Inne**  **-** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem | V 8.1  III 4.5  III 4.3  III 4.4  IV 6.3  9 | • Pytanie *Wo?* i *Wohin?*(cd.)  • Przyimki *in, an, auf* + celownik lub biernik  • Przyimek *nach* + celownik | |
| **Lekcja 50.**  **Im August will ich an den Bodensee fahren.**  (Wyrażanie, kiedy i dokąd chce się pojechać / Miesiące i pory roku) | **Lektion 17**  KB zad. 9–10, s. 63, AB ćw. 16, s. 73, KB zad. 11–12, s. 63, AB ćw. 17, s. 74  AB ćw. 19–20,  s. 74\*  \*pojedyncze ćwiczenia fonetyczne można przeprowadzać w dogodnym momencie jednostek lekcyjnych 47–50 | **Lektion 17**  AB ćw. 15, s. 73, ćw. 18, s. 74  Lernwortschatz AB s. 75 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Formy spędzania czasu wolnego | **Recepcja pisemna**  **-** określanie kontekstu wypowiedzi  **-** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Przetwarzanie**  **-** przekazywanie wybranych informacji z prostego tekstu w j. niemieckim  **Produkcja ustna**  **-** wyrażanie swoich opinii  **Recepcja ustna**  **-** określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników)  **-** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Interakcja ustna**  - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych  **Inne**  **-** dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem | II 3.4  II 3.2  V 8.2  III 4.5  II 2.5  II 2.3  IV 6.3  IV 6.5  9 | * *im* + miesiące i pory roku * Odmiana czasownika modalnego *wollen* | |
| **Lekcja 51.**  **Welches Fach findest du interessant?**  (Rozumienie I prowadzenie rozmowy na temat życia szkolnego / Produkcja pisemna tekstów z użyciem *ziemich, sehr total*) | **Lektion 18**  KB zad. 1, s. 64, zad. 2, s. 65, AB ćw. 2, s. 76, AB ćw. 3–6, s. 77 | **Lektion 18**  AB ćw. 1, s. 76, ćw. 7, s. 77 | **SZKOŁA**  **I 1.3**  Życie szkoły | * **Recepcja ustna**   **-** określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników, sytuacji)  **-** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Przetwarzanie**  **-** przekazywanie informacji sformułowanych w j. niemieckim  **Recepcja pisemna**  **-** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Interakcja ustna**  **-** uzyskiskiwanie i przekazywanie prostych informacji  **-** wyrażanie swoich opinii oraz pytanie o opinie innych  **Produkcja pisemna**  - wyrażanie swoich opinii i uczuć  - opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów  **Inne**  **-** stosowanie strategii komunikacyjnych (rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty) | II 2.5  II 2.3  V 8.2  II 3.2  IV 6.3  IV 6.5  III 5.5  III 5.1  12 | • Słówko pytające *Welch*- w bierniku  • Użycie *ziemlich, sehr, total* | |
| **Lekcja 52.**  **Ich habe Geburtstag am ersten Juli.**  (Rozumienie tekstu zaproszenia / Składanie zaproszenia na imprezę) | **Lektion 18**  KB zad. 3, s. 65, zad. 4, s. 66, AB ćw. 8, s. 78, KB zad. 5, s. 66 | **Lektion 18**  AB ćw. 9, s. 78, ćw. 11, s. 79 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Formy spędzania czasu wolnego | **Recepcja pisemna**  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Interakcja ustna**  **-** uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  **Inne**  **-** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (prowadzenie notatek) | II 3.2  IV 6.3  9 | • Data: *am* + liczebnik porządkowy  • Pytanie *Bei wem?*  • Przyimek *bei* + celownik | |
|  | **Lekcja 53.**  **Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!**  (Produkcja pisemna zaproszenia na imprezę urodzinową / Składanie życzeń urodzinowych i świątecznych) | **Lektion 18**  KB zad. 6, s. 66, AB ćw. 12–13, s. 79 | **Lektion 18**  AB ćw. 14, s. 79 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Formy spędzania czasu wolnego | **Produkcja pisemna** (zaproszenie)  **-** opisywanie intencji i planów na przyszłość  **Interakcja pisemna**  **-** przekazywanie prostych informacji | III 5.6  IV 7.2 |  |
|  | **Lekcja 54.**  **Meine letzte Geburtstagsparty war toll!**  (Rozumienie tekstu słuchanego na temat imprezy urodzinowej / Opowiadanie o imprezie urodzinowej lub imieninowej) | **Lektion 18**  KB zad. 8–9, s. 67, AB ćw. 16, s. 80, AB ćw. 18, s. 80  AB ćw. 20–22,  s. 81\*  \*pojedyncze ćwiczenia fonetyczne można przeprowadzać w dogodnym momencie jednostek lekcyjnych 51–54 | **Lektion 18**  AB ćw. 15, s. 80, ćw. 17, s. 80, ćw. 19, s. 81  Lernwortschatz AB s. 82 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Formy spędzania czasu wolnego | **Recepcja ustna**  **-** określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników, sytuacji)  **-** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Przetwarzanie**  **-** przekazywanie w j. niemieckim informacji sformułowaych po niemiecku  **Produkcja ustna**  **-** przedstawianie wydarzeń z przeszłości  **Inne**  **-** dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem | II 2.5  II 2.3  V 8.2  III 4.3  9 | • Czas przeszły Perfekt ze słówkiem posiłkowym *sein*  • Wymowa st –sp |
| Rozdział 6. Lukas  **Landes-kunde** | **Lekcja 55.**  **Klassenfahrt nach Österreich**  (Lekcja kulturowa: Informacje na temat Austrii) | KB zad. 1–4, s. 68 |  | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH ORAZ**  **O KRAJU OJCZYSTYM**  **Z UWZGLĘDNIENIEM KONTEKSTU MIĘDZYKULTUROWEGO**  **I 1.14** | * **Recepcja pisemna**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji | II 2.2  II 2.3 |  |
| Rozdział 6. Lukas  **Projekt** | **Lekcja 56.**  **Wir planen eine Reise in die Schweiz!**  (Realizacja projektu dotyczącego wycieczki do Szwajcarii) | KB zad. 1–3, s. 69 |  | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH ORAZ**  **O KRAJU OJCZYSTYM**  **Z UWZGLĘDNIENIEM KONTEKSTU MIĘDZYKULTUROWEGO**  **I 1.14** | * **Inne**   - współdziałanie w grupie w lekcyjnej pracy projektowej  - korzystanie ze źródeł informacji w języku niemieckim, również za pomocą technologii informacyjno-  -komunikacyjnych | 10  11 |  |
| Rozdział 6. Lukas  **Wieder-holung** | **Lekcja 57.**  **Lektionen 16–18: Wiederholung**  (Powtórzenie materiału  z rozdziału 6.) | KB zad. s. 72,  LHB Materiały do kopiowania:  Lektion 16  Lektion 17  Lektion 18 |  | **DOM**  **I 1.2**  Pomieszczenia w domu  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Formy spędzania czasu wolnego  **SZKOŁA**  **I 1.3**  Życie szkoły | **Interakcja ustna**  **-** uzyskiwane i przekazywanie prostych informacji  **Produkcja ustna**  **-** przedstawianie wydarzeń z przeszłości  - opisywanie intencji i planów na przyszłość   * **Inne**   - współdziałanie w grupie w lekcyjnej pracy projektowej  - korzystanie ze źródeł informacji w języku niemieckim, również za pomocą technologii informacyjno-  -komunikacyjnych   * **Samoocena**   – samodzielnie ocenianie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | IV 6.3  III 4.3  III 4.6  10  11  9 |  |
| Rozdział 6. Lukas  **Das kannstdujetzt!** | **Lekcja 58.**  **Das kannst du jetzt!**  (Test autoewaluacyjny) | AB ćw. 1–4, s. 85 |  |  | * **Samoocena**   – samodzielnie ocenianie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 |  |
| Rozdział 6. Lukas  **Training: Fit für die Gymna-sialprü-fung** | **Lekcja 59.**  **Fit für die Gymnasialprüfung** (Strategie egzaminacyjne – rozwiązywanie zadań  w formacie egzaminu gimnazjalnego na poziomie podstawowym) | AB ćw. 1–5, s. 83–84 |  |  |  |  |  |
| Rozdział 6. Lukas | **Lekcja 60.**  Test po rozdziale 6. |  |  |  |  |  |  |