

8



Beste Freunde

JĘZYK NIEMIECKI DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ
Zeszyt ćwiczeń

ZGODNY Z NOWĄ
PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ

Hueber

↓ NACH AUFGABE 1

1 Was passt nicht? **Streiche durch.** Skreśl wyraz niepasujący do kontekstu.

1. Das Konzert / Der Unterricht / Die Adresse ist neu.
ist aus.
2. Die Idee / Der Nachmittag / Der Pullover ist neu.
3. Wir haben / machen / erzählen Hausaufgaben.

↓ NACH AUFGABE 2

GRAMMATIK

2a Schau die Bilder an und ergänze **vor** oder **nach**. Przyjrzyj się zdjęciom i wpisz *vor* lub *nach*.



1. Tomek frühstückt vor der Schule.
2. Er isst nach der Schule, aber den Hausaufgaben.
3. Tomek macht die Hausaufgaben dem Essen, aber dem Sport.

b Unterstreiche in 2a die Satzteile mit **vor** und **nach**. Ergänze dann die Regel.

Podkreśl w ćw. 2a fragmenty zdań z *vor* i *nach*. Następnie uzupełnij regułę.

| | | |
|--------|--------------|--------------------|
| Wann? | vor/ nach | Sport |
| Kiedy? | | <u>der</u> Schule |
| | | Essen |
| | | Hausaufgaben |

W odpowiedzi na pytanie *Wann?* po przyimkach *vor* i *nach* występuje dopełnienie w (*Dativ*).

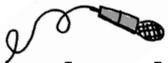
3 Lies die Notizen des Reporters zu Jasper Japs' Tagesplan. Ergänze dann das Interview.

Przeczytaj notatki reportera dotyczące planu dnia Jaspera Japsa. Następnie uzupełnij wywiad.



: Hallo, warst du jetzt schon joggen?

Jasper Japs: Ja, ich jogge immer vor dem (1) Frühstück.



: Wie sieht denn dein Tag heute noch aus?

Jasper Japs: Also, von acht bis eins habe ich Schule und
..... (2) Schule muss ich noch schnell Hefte und einen Block kaufen.
Dann esse ich. (3) Mittagessen räume ich
mein Zimmer auf und um drei habe ich meinen Theater-Kurs.
..... (4) Kurs mache ich die Hausaufgaben und
..... (5) Hausaufgaben schreibe ich E-Mails oder
telefoniere mit Freunden. Um sechs habe ich Badminton-Training, aber
..... (6) Training fahre ich noch ein bisschen Einrad.
Oh, ich muss los, es ist schon spät! Tschüss!



Tagesplan von: Jasper Japs

Montag

- joggen
- Frühstück
- Schule (8.00-13.00)
- Hefte+ Block kaufen
- Mittagessen
- Zimmer aufräumen
- Theaterkurs (15.00-16.00)
- Hausaufgaben machen
- E-Mails schreiben
- telefonieren
- Einrad fahren
- Badminton (18.00)

NACH AUFGABE 3

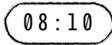
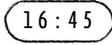
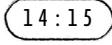
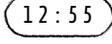
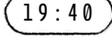
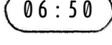
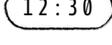
4 **Wie viel Uhr ist es? Ergänze.** Która jest godzina? Uzupełnij zdania.

~~fünf vor~~ * zwanzig vor * zehn nach * ~~Viertel nach~~ * zehn vor * Viertel vor

| | | | |
|--------------------------------------|---|-----------------|---|
| 1. Es ist <u>fünf vor</u> elf. |  | 4. Es ist |  |
| | | zehn. | |
| 2. Es ist <u>Viertel nach</u> sechs. |  | 5. Es ist |  |
| | | zwölf. | |
| 3. Es ist |  | 6. Es ist |  |
| zwei. | | drei. | |

5 **Ergänze die Antwort. Schreib die inoffiziellen Uhrzeiten.**

Zapisz odpowiedzi. Podaj czas zegarowy (nieoficjalny).

- | | |
|---|---|
| 1. Wie viel Uhr ist es? <u>Es ist zehn nach acht. / Zehn nach acht.</u> |  |
| 2. Wann kommt Anna? <u>Um</u> |  |
| 3. Wann ist die Schule aus? |  |
| 4. Wie spät ist es? |  |
| 5. Wann fährst du zu Laura? |  |
| 6. Wann musst du aufstehen? |  |
| 7. Wann essen wir? |  |

NACH AUFGABE 6

6 **Schreib die Zimmer/Orte richtig. Ergänze auch die Artikel.**

Zapisz poprawnie nazwy pomieszczeń i miejsc w domu. Dopisz rodzajniki.

- | | | |
|---|--------------------------|--------------|
| 1. Wir wohnen dort. | <u>die Wohnung</u> | OWHNNGU |
| 2. Mein Mantel ist dort. | ..... | LFRU |
| 3. Wir kochen dort. | ..... | EÜCHK |
| 4. Wir sehen dort zusammen fern. | ..... | HNMERWOMIZ |
| 5. Im Sommer essen wir dort. | ..... | RASTERSE |
| 6. Wir spielen dort Badminton. | ..... | TENGAR |
| 7. Meine Eltern schlafen dort. | ..... | MERZIMFALHCS |
| 8. Mein Bruder schläft und spielt dort. | ..... | DNIKREMERZIM |
| 9. Du kannst dort deine Hände waschen. | ..... | ETTOILTE |
| 10. Ich dusche dort. | ..... | ADB |
| 11. Das Auto ist dort. | ..... | ARGEKA |

7 **Was passt zu Wohnung? Unterstreiche.** Pokreśl wyrazy pasujące do tematu *Mieszkanie*.

ordentlich * klein * schlank * chaotisch * schön * lang * intelligent * groß * teuer

↓ NACH AUFGABE 10

8 **Was ist richtig? Unterstreiche.** Podkreśl właściwy wyraz.

- ◆ Ich mache jetzt die Spaghetti. Oder hast du noch keinen Hunger / Durst?
- Huuh, ist das kalt! Warte, ich brauche meinen Mantel / Flur.
- ▲ Horrorfilme kann ich nicht anschauen. Ich habe immer so viel Spaß / Angst.
- Schau mal, Hektor möchte in den Garten, aber er findet die Garage / Tür nicht.
- ▼ Kannst du mir helfen? Ich muss mein Fahrrad aufmachen / reparieren.
- Ich habe Durst. Bringst / Zeigst du mir bitte ein Glas Wasser?

GRAMMATIK

9a **Schau die Bilder an. Ordne dann die Sätze 1–6 zu.** Przyjrzyj się rysunkom i dobierz do nich zdania 1–6.



- Sarah und ihre Freundin sind im Garten.
- Herr Müller ist in der Küche und kocht.
- Florian geht ins Bad.
- Sarah und ihre Freundin gehen in den Garten.
- Florian ist im Bad.
- Herr Müller geht in die Küche.

b **Unterstreiche die Ortsangaben in 9a wie in den Beispielen. Ergänze dann die Tabelle.**

Podkreśl w ćw. 9a określenia miejsca według wzoru. Następnie uzupełnij tabelkę.

Sarah und ihre Freundin sind im Garten. Sarah und ihre Freundin gehen in den Garten.

przyimek *in* + celownik (Dativ)

| | | | | |
|---------------|------------|---|-----------|---------|
| Wo? Gdzie? | Er/Sie ist | ! | <u>im</u> | Garten. |
| | | | | Küche. |
| | | ! | | Bad. |

przyimek *in* + biernik (Akkusativ)

| | | | | |
|------------------|-------------|---|---------------|---------|
| Wohin? Dokąd? | Er/Sie geht | | <u>in den</u> | Garten. |
| | | | | Küche. |
| | | ! | | Bad. |

c **Ergänze die Regel.** Uzupełnij regułę.

Wo? in +

Wohin? in +



Zapamiętaj!
Mówisz i piszesz
im i ins.

10

Was passt? Ergänze wo oder wohin. Ergänze auch die Antworten. Wpisz wo lub wohin. Dopisz odpowiedzi.

ins Kino * ~~in der Stadt~~ * im Kino am Bahnhof * ins Café Kosmos

| | |
|--|-------|
| Wo seid ihr? | 14.02 |
| In der Stadt Wir haben ein Geschenk für Mario gekauft. | 14.04 |
| Und was macht ihr jetzt? | 14.06 |
| Wir gehen Kommst du mit? Der Film fängt um halb drei an. | 14.09 |
| Ja, super! Wann und treffen wir uns? | 14.10 |
| Um 15:00. | 14.11 |
| Okay. Und gehen wir nach dem Kino? | 14.12 |
| vielleicht? Da gibt es super Musik. | 14.15 |

11

Ergänze in und den Artikel in der richtigen Form. Wpisz przyimek in i rodzajnik w odpowiedniej formie.

1. ■ Wo ist denn meine Jacke? ▲ Ich glaube, sie ist im Flur.
2. ♦ Wohin gehst du? ● Supermarkt. Wir brauchen Milch.
3. ▼ Bringst du bitte das Skateboard Garage? ● Ja, gleich.
4. ▲ Ist Daniel nicht da? ▲ Nein, er ist Bibliothek.
5. ● Kannst du Papa bitte helfen? ♦ Er möchte den Sessel Schlafzimmer bringen.
6. ▲ Wo ist Clara denn? ▲ Küche. Sie macht einen Kuchen.
7. ● Ist Moritz Garten? ● Nein, er ist Bad und duscht.

↓ NACH AUFGABE 11

12

Finde noch vier Wörter zum Thema Tiere. Ergänze dann den Text.

Zaznacz jeszcze cztery słówka pasujące do tematu Zwierzęta. Następnie uzupełnij nimi tekst.

FALKS HAUSTIER MRS AZ AN HUND IME LE PFERD WAZE BAV JKATZ EHGENDTIER HFM

THEMA: Hast du ein Haustier (1)?

| | | |
|---|--|---|
|  <p>Kitty 243 member</p> | <p>Ich habe eine (2). Sie ist acht Wochen alt und total süß.</p> |  |
|  <p>Cocker member</p> | <p>Ich möchte so gern einen (3), aber meine Eltern sagen, ich habe keine Zeit. ☹️</p> |  |
|  <p>Charly03 guest</p> | <p>So ein (4) macht viel Arbeit. Ich treffe lieber meine Freunde.</p> | |
|  <p>Flicka-Fan member</p> | <p>Ich habe eine Frage: Ich habe ein (5) und suche jetzt einen Trainer. Wer kann mir helfen?</p> |  |

- 13 **Was passt? Ergänze die Verben in der richtigen Form.** Wpisz czasowniki w odpowiedniej formie.

bekommen * spazieren gehen * kaputt sein * füttern

1. ● Möchtest du mit mir die Pferde? ■ Oh ja, gern!
2. ◆ Hektor hat morgen Geburtstag, nicht? ▲ Ja, er auch ein Geschenk.
3. ▲ Du musst mit deinem Hund viel ● Ja, das mache ich.
4. ■ Der Computer ● Ja, ich weiß. Wir müssen ihn reparieren.

↓ NACH AUFGABE 12

- 14a **Lies Annas Tipp. Was machen die Jugendlichen regelmäßig? Ergänze dann die Endungen bei den Zeitangaben wie im Beispiel.** Przeczytaj wskazówkę Anny. Co te osoby robią regularnie? Wpisz brakujące końcówki według wzoru.

Znasz już określenia czasu *nächsten/nächste/nächstes*. Określenia *jeden/jede/jedes* tworzymy analogicznie. W odróżnieniu od języka polskiego występują one bez przyimka.

Jed...Woche
gehe ich zum
Volleyball.



Wir besuchen
jed.....
Wochenende
meine Oma.



Meine Familie und
ich fahren jed.....
Sommer nach
Italien.



GRAMMATIK

Wie oft? *Jak często?*

jed..... Tag/Monat/Sommer
jed..... Woche/Stunde
jed..... Wochenende/Jahr

- b **Unterstreiche die Zeitangaben in 14a und ergänze dann die Regel.** Podkreśl w ćw. 14a określenia czasu według wzoru. Następnie uzupełnij regułę.

- 15a **Lies das Quiz und ergänze jed- in der richtigen Form.** Przeczytaj quiz i wpisz *jed-* w odpowiedniej formie.

Ein Herz für Tiere

1. Wie oft muss man eine Katze füttern? (a) Jede Stunde. (b) Zweimal pro Tag.
2. Wie oft muss man eine Katze waschen? (a) Nie. (b) Monat.
3. Wie lange kann eine Katze leben? (a) Zwanzig Monate. (b) Zwanzig Jahre.
4. Wie oft muss eine Katze zum Arzt? (a) Jahr. (b) Nie.



Lösung: 1b, 2a, 3b, 4a

- b **Beantworte dann die Quiz-Fragen. Was ist richtig, (a) oder (b)? Kreuze an.** Odpowiedz na pytania quizu. Zaznacz odpowiedź (a) lub (b).

oft * manchmal * nie
~~immer~~ * meistens

- 16 **Ergänze.** Wpisz podane określenia we właściwe miejsca.

immer → → →

17 Schau in Claras Wochenplan. Unterstreiche ...mal in den Sätzen 1–4 wie im Beispiel. Korrigiere dann die Sätze. Przyjrzyj się planowi zajęć Klary. W zdaniach 1–4 podkreśl ...mal według wzoru. Następnie popraw zdania.

| | | | | | |
|-------------------------|--------------|------------|-------------|--------------|-------------|
| Name: <i>Clara Beck</i> | | | | | |
| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
| 14.00 – 15.00 | Computerkurs | | | Computerkurs | |
| 15.00 – 16.00 | | Tanzgruppe | | | |
| 16.00 – 17.00 | | | Gitarre | | |
| 18.00 – 19.00 | Schwimmkurs | | Schwimmkurs | | Schwimmkurs |

- Clara hat zweimal pro Woche Gitarre. *einmal*
- Sie hat dreimal pro Woche Computerkurs.
- Sie hat einmal pro Woche Schwimmkurs.
- Sie hat zweimal pro Woche Tanzgruppe.

To jest bardzo proste:
*einmal, zweimal,
 dreimal, ...,
 pro Woche/Jahr*



18 Und du? Wie oft machst du das? Schreib Sätze in dein Heft wie im Beispiel. A ty? Jak często coś robisz? Zapisz zdania w zeszytcie.



spazieren gehen * *Vokabeln lernen* * *zu meinen Großeltern fahren/gehen* *
mit der Familie in Urlaub fahren * *ein Klassenfest machen* * *einkaufen* *
mein Bett machen * *mein Zimmer aufräumen* * *fernsehen* * *Sport machen*

Ich gehe einmal pro Woche spazieren.

AUSSPRACHE

19 n – ng – nk: Hör zu und sprich nach. Słuchaj nagrania i powtarzaj.



- | | | | | | | |
|-------------|----------|-------|-----------|----------|---------|------------|
| n → | Mann | ins | schreiben | können | seine | Antwort |
| ng → | Frühling | Junge | England | Zeitung | Angst | langweilig |
| nk → | danke | links | Onkel | Geschenk | trinken | denken |

20 Hör zu und sprich nach. Słuchaj nagrania i powtarzaj.



- | | | |
|-----------------|----------------|-------------------|
| 1. n-ng | 2. n-nk | 3. ng-nk |
| Lehrerin – Ring | denn – denken | bring – bringen |
| Mund – Übung | in – trink | sing – singen |
| sind – sing | dann – Dank | trink – trinken |
| Land – lang | ins – links | denk – denken |
| Hund – Hunger | an – Anka | schenk – schenken |

sin(g)en
trinken



21 Hör zu und sprich nach. Słuchaj nagrania i powtarzaj.



Inges Hund Anka

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▼ Entschuldigung. ● Ja bitte? ▼ Ist das Inge Mengels Wohnung? ● Nein. ▼ Wohnt Inges Onkel Frank aus England vielleicht hier? ● Keine Ahnung. Wer sind Sie? ▼ Inke Wenger und das ist Anka, Inges Hund. | <ul style="list-style-type: none"> ● Aha. ▼ Und wie heißen Sie? ● Frank Bunge. Möchten Sie vielleicht etwas trinken? ▼ Nein, danke, ich nicht, aber der Hund. ● Na, dann komm, Anka! Hast du vielleicht auch Hunger? |
|--|--|



To są twoje słówka!

der Chat, -s
 der Hunger (tylko lp.)
 Ich habe Hunger.
 der Mantel, -
 die Angst, -e
 Ich habe Angst.
 die Hausaufgabe, -n
 Ich mache Hausaufgaben.
 die Minute, -n

czat
 głód →
 Chce mi się jeść.
 płaszcz →
 strach →
 Boję się.
 praca domowa
 Odrabiam lekcje.
 minuta

Die Uhrzeiten Czas zegarowy

Wie spät ist es? / Wie viel Uhr ist es?

vor
 Es ist fünf
 vor neun.

Jest za pięć
 dziewięta.



nach
 Es ist fünf
 nach neun.

Która (jest) godzina?

Jest pięć po
 dziewiętej.



das Viertel, -
 Es ist Viertel
 nach eins.

kwadrans
 Jest piętnaście
 po pierwszej.

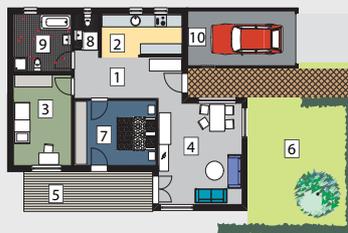


die Tür, -en

drzwi

Die Wohnung / Das Haus Mieszkanie / Dom

1. der Flur, -e przedpokój
 2. die Küche, -n kuchnia
 3. das Kinderzimmer, - pokój dziecięcy
 4. das Wohnzimmer, - salon
 5. die Terrasse, -n taras



6. der Garten, - ogród
 7. das Schlafzimmer, - sypialnia
 8. die Toilette, -n toaleta
 9. das Bad, -er łazienka
 10. die Garage, -n garaż

die Vokabel, -n
 aufmachen
 aus sein
 Um 14 ist die Schule aus.
 bekommen
 bringen
 frühstücken
 füttern
 reparieren
 spazieren gehen
 Ich gehe mit meinem Hund spazieren.

słowo
 otwierać
 kończyć się
 Lekcje kończą się o 14.
 dostawać
 przynosić; zanościć
 jeść śniadanie
 karmić
 reperować
 iść na spacer
 Idę na spacer z moim psem.



Znasz już kilka zwrotów z *sein*, np.: *einverstanden sein, los sein, da sein*.



Die Haustiere Zwierzęta domowe

das Tier, -e zwierzę
 die Katze, -n



der Hund, -e
 das Pferd, -e



einmal / zweimal pro Tag
 jeden Tag / jede Woche / jedes Wochenende
 nie
 chaotisch ↔ ordentlich
 kaputt
 neu
 Das ist mir egal. 😞
 Ich bin sauer!

jeden raz / dwa razy dziennie
 codziennie / każdego tygodnia / w każdy weekend
 nigdy
 chaotyczny ↔ uporządkowany
 zepsuty
 nowy
 Wszystko mi jedno.
 Jestem zła / zły!

immer → meistens → oft → manchmal → nie



NACH AUFGABE 1

1 **Findest du das schön oder nicht? Ergänze + oder -.**

Czy oceniasz to dobrze czy źle? Wpisz + lub -.

- | | | |
|---|---|--|
| 1. <input type="radio"/> Picknick machen | 5. <input type="radio"/> die Jacke vergessen | 9. <input type="radio"/> 10 Kilometer wandern |
| 2. <input type="radio"/> krank sein  | 6. <input type="radio"/> Fische angeln  | 10. <input type="radio"/> es ist warm  |
| 3. <input type="radio"/> es ist kalt | 7. <input type="radio"/> es regnet  | 11. <input type="radio"/> einen Cache mit dem GPS-Gerät suchen  |
| 4. <input type="radio"/> die Sonne scheint | 8. <input type="radio"/> schnell Freunde finden | |

2 **Was passt? Ergänze.**

Uzupełnij zdania podanymi wyrazami.

kalt * viel * ~~warm~~ * schnell * krank

- | | |
|---|---|
| 1. ● Es ist so <u>warm</u> ! Ich möchte ein Eis. | 4. ◆ Möchtest du ein Glas Orangensaft? ■ Nein, danke. Ich habe schon so Wasser getrunken. |
| 2. ◆ Möchtest du deine Jacke? Es ist | 5. ▲ Der Bus ist gefahren. In zehn Minuten waren wir im Camp. |
| 3. ● Wie geht's? ▲ Nicht so gut. Ich glaube, ich bin | |

NACH AUFGABE 2

GRAMMATIK

3a **Lies noch einmal die Texte im Kursbuch (S. 60, Aufgabe 2a) und schreib die Verben im Perfekt in eine Tabelle in dein Heft.**

Przeczytaj ponownie teksty w podręczniku (str. 60, zad. 2a). Zapisz w zeszycie tabelkę i wpisz do niej czasowniki w czasie Perfekt.

| | |
|---|---|
|  <i>stówko posiłkowe</i> haben |  → <input type="checkbox"/> <i>stówko posiłkowe</i> sein |
| <i>Wir haben gelernt</i> ... | <i>wir sind gegangen</i> ... |

b **Ergänze die Regel.** Uzupełnij regułę.

Większość czasowników tworzy Perfekt ze słówkiem posiłkowym



Czasowniki wyrażające ruch, przemieszczanie się tworzą Perfekt ze słówkiem posiłkowym

 →

Formę *Partizip Perfekt* i słówko posiłkowe możesz sprawdzić na liście czasowników nieregularnych w podręczniku na str. 73 lub w słowniku.

4 **Ergänze haben oder sein in der richtigen Form.** Wpisz *haben* lub *sein* w odpowiedniej formie.

- ① **Feriencamp am Wannsee**
Meine Freundinnen jeden Nachmittag im See geschwommen, aber das Wasser war so kalt, brrrr! Einmal wir sogar um den See gelaufen. Ich am Strand Musik gehört und ich drei Bücher gelesen. Das war auch o.k. 😊 **Vanessa, 14**
- ② **Skatertreffen für Jugendliche von 11 bis 16 in Mühlhausen**
Das hat total viel Spaß gemacht. Wir natürlich jeden Tag Skateboard gefahren. Aber wir auch viel Fußball gespielt und einmal wir auch drei Stunden gewandert. **Felix, 14**

Form Partizip Perfekt
czasowników nieregularnych
musisz się nauczyć na pamięć.
Listę znajdziesz w podręczniku
na str. 73.

5 Schau noch einmal die Verben in 3a an und schreib die Formen des Partizip Perfekt mit -en in eine Tabelle in dein Heft. Przyjrzyj się ponownie czasownikom w ćw. 3a. Zapisz w zeszytcie tabelkę i wpisz do niej formy Partizip Perfekt zakończone na -en.

| | | |
|----------------------------|-------------------------|---|
| ge <input type="text"/> en | <input type="text"/> en | <input type="text"/> ge <input type="text"/> en |
| geschrieben, | | |



Formy Partizip Perfekt czasowników nieregularnych kończą się na -en, a w temacie czasownika zachodzą różne zmiany.

6a Ergänze die Infinitive. Wpisz bezokoliczniki.

vergessen * trinken * kommen * ~~finden~~ * scheinen * essen

- 1. wir haben gefunden finden
- 2. sie haben gegessen
- 3. ich habe getrunken
- 4. er ist gekommen
- 5. ihr habt vergessen
- 6. die Sonne hat geschienen

b Ergänze passende Verben aus 6a im Perfekt. Wpisz pasujące czasowniki z ćw. 6a w czasie Perfekt.

- 1. ■ Auf der Party wir Pizza und wir Cola
- 2. ♦ Oh, ich meine Tasche im Bus So ein Pech!
- 3. ▲ Lisa, ist das dein Handy? Ich das Handy in der Schule

7 Ergänze die passenden Verben im Perfekt. Wpisz podane czasowniki w czasie Perfekt.

üben * warten * ~~schreiben~~ * finden * spielen * lernen * kommen * suchen

Paul hat immer Pech!

eine Fünf = ocena dopuszczająca

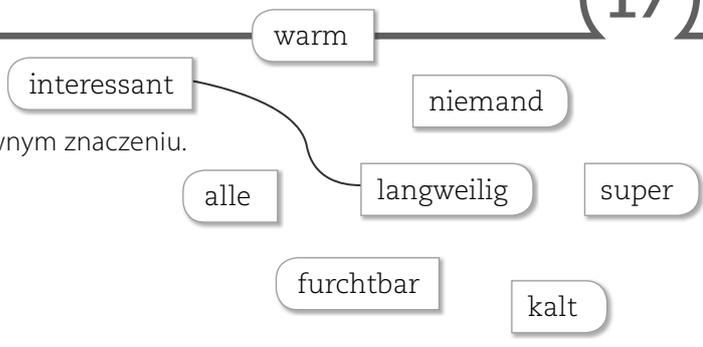
- 1. Er drei Tage Mathe, aber dann hat er eine Fünf geschrieben.
- 2. Er viel Gitarre, aber auf dem Konzert er sehr schlecht
- 3. Er Mira, aber er sie nicht
- 4. Er zwei Stunden, aber der Zug nicht



8 **Verbinde die Gegenteil.** Połącz wyrazy o przeciwnym znaczeniu.

9 **Passt das zu Schule oder zu Ferien? Ergänze.**
Jakiego tematu dotyczą poniższe wyrazy? Zapisz.

- der Unterricht * angeln * die Reise *
die Klasse * lernen * wandern *
der Strand * das Feriencamp



Schule

.....

.....

.....

Ferien

.....

.....

.....

NACH AUFGABE 6

GRAMMATIK

10a **Finde noch acht Wörter zum Thema Ferien. Wo ist das? Ergänze dann die Wörter.**
Zaznacz jeszcze osiem wyrazów dotyczących tematu *Wakacje*. Wpisz je w odpowiednie miejsca.

AUFERIENCAMP FESSEERSTADTELWALDERFLUSSIGINSELASMEERLIHAUSNAUSTRANDGOEI

1. in einer 

.....

4. an einem 

.....

7. auf einer 

.....

2. zu 

.....e

5. an einem 

.....

8. in einem 

.....

3. am 

..... / am

6. in einem 

..... Feriencamp



Uwagaż na różnice między językiem polskim i niemieckim:
an einem Fluss – nad rzeką
zu Hause – w domu
an einem See – nad jeziorem
am Strand – na plaży
in einem Camp – na obozie

b **Welche Präposition passt? Ergänze.** Wpisz przyimki.



.....

11 **Lös die Aufgaben und finde den Weg durch das Labyrinth. Welcher Ausgang ist richtig?**
 Rozwiąż zadania, znajdź drogę i wyjście z labiryntu.

START

im Im Sommer war ich Meer. am Luisa war Mallorca. auf Wir waren einem Wald. auf **A**

Mein Freund war Bodensee. an

Wir waren Fluss und haben geangelt. zu

Ich war einem Ferien-Camp in Ich und mein Bruder, wir waren Hause. in

Wir waren einer Stadt. zu **D**

B

C

NACH AUFGABE 8

GRAMMATIK

12a **Lies den Dialog und unterstreiche alle Ortsangaben in den Artikelfarben.**
 Przeczytaj dialog. Podkreśl kolorami przypisanymi do rodzajników wszystkie nazwy miejsc.



Warum möchtest du jeden Sommer in eine Stadt fahren?
 Das ist doch langweilig. Fahr doch lieber in ein Ferien-camp oder in einen Wald.

Nein, ich finde Städte toll. In einer Stadt kann man viel sehen und einkaufen. Das kann man in einem Ferien-camp nicht und auch nicht in einem Wald.



b **Schreib die markierten Ortsangaben in die richtige Tabelle.**

Wpisz do odpowiednich tabelok podkreślone nazwy miejsc.

| |
|--------------------------------|
| przyimek z celownikiem (Dativ) |
| |
| |
| |

| |
|--------------------------------------|
| → przyimek z biernikiem (Akkusativ) |
| |
| |
| |

Z Lektion 16 znasz:
 Wo? in + celownik (Dativ)
 Wohin? in + biernik (Akkusativ)



13a Wo möchte Nickis Familie Ferien machen? Verbinde. Es passen auch mehrere Lösungen.

Gdzie rodzina Nickiego chciałaby spędzić wakacje? Połącz. Możliwe są różne kombinacje.



Nicki



Vicki



Micki

Schwarzwald

Meer

Stadt

Fluss

Haus

Insel



Nickis Opa



Nickis Mutter



Nickis Oma

zu Hause bleiben =
zostać w domu
 nach Hause gehen =
iść do domu

b Schreib Sätze wie im Beispiel in dein Heft. Zapisz w zeszytcie zdania jak w przykładzie.

Nicki möchte ans Meer fahren. Am Meer kann er ...

14 Ergänze die Präpositionen und Artikel. Wpisz przyimki i rodzajniki.



Schwarzwald

- Wohin fährst du in den Ferien?
- ◆ Ich möchte *ans* Meer fahren, e..... Insel. Aber meine Eltern wandern gern. Sie möchten d..... Schwarzwald fahren. Wandern ist langweilig.
- Aber du kannst doch Wald Mountainbike fahren.

NACH AUFGABE 10

15 Wann macht Laura das? Verbinde wie im Beispiel und schreib dann Sätze in dein Heft.

Kiedy Laura to robi? Połącz według wzoru, a następnie zapisz zdania w zeszytcie.

wandern tauchen Ski fahren klettern

Im Herbst ...

GRAMMATIK

16a Ergänze die Monate im Kalender. Wpisz do kalendarza nazwy miesięcy.

| | | | | | |
|-------------------|----------|------------------|-------|-------|--------------------------|
| Januar | ..... | März | ..... | ..... | ..... |
| Skiferien mit Opa | | Konzert mit Band | | | |
| Juli | August | September | ..... | ..... | Dezember |
| Feriencamp | Rostock! | Schule ☹️ | | | Wettbewerb Modellschiffe |

b Beantworte die Fragen. Zapisz odpowiedzi.

1. Wann geht Nico ins Feriencamp? /w
2. Wann fährt Nico nach Rostock?
3. Wann fängt die Schule wieder an?
4. Wann hat Nico ein Konzert mit der Band?
5. Wann ist der Wettbewerb für Modellschiffe?

c Ergänze die Regel.

Uzupelnij regułę.

Przed nazwami miesięcy i pór roku występuje przyimek

↓ NACH AUFGABE 12

GRAMMATIK

17 Was passt zusammen? Verbinde. Połącz zaimki osobowe z formami czasownika *wollen*.

ich ————— wolt

ihr ————— willst

du ————— will

wir ————— wollen

sie/Sie ————— er/sie/es

will

wollen

18 Ergänze *wollen* in der richtigen Form. Wpisz *wollen* w odpowiedniej formie.

1. ▲ Sie zum Bus? Dort ist die Haltestelle.
2. ■ ihr im Sommer ins Feriencamp am Ammersee?
 - ◆ Nein. Ich zu Hause bleiben.
 - Und Anne mit ihrer Freundin einen Tauchkurs machen.
3. ● Wir gehen morgen zum Konzert. du mitkommen?
4. ▼ Nein, Mama. Wir keinen Fisch. Mach doch bitte Spaghetti.

AUSSPRACHE

19 sch: Hör zu und sprich nach. Słuchaj nagrania i powtarzaj.

- | | | | | | | |
|----|---------------|-----------|-----------|---------|-------------|-----------|
| 33 | 1. Schule | Schiff | Fisch | falsch | duschen | Tasche |
| | 2. schlafen | schlecht | schmecken | Schmerz | schnell | schreiben |
| | 3. Schwimmbad | schwimmen | schwarz | schwer | Geschwister | Schweiz |

20 Zungenbrecher: Hör zu und sprich die Sätze sehr schnell.

Łamaniec językowy: Słuchaj nagrania i powtarzaj zdania bardzo szybko.

sch wymawiasz jak sz.

1. Schöne Schwestern aus der Schweiz schlafen schlecht.
2. Französische Schüler schreiben mit schwarzen Kugelschreibern.
3. Schau mal, die sympathische Schweizerin schenkt uns Schokolade.
4. Schade! Fisch schmeckt mir nicht. Ich esse lieber Fleisch.



To są twoje
słówka!



Orte in der Natur

Miejsca w plenerze
 der Wald, -er
 die Insel, -n
 der See, -n
 das Meer, -e / die See, -n
 der Fluss, -e
 die Stadt, -e
 der Strand, -e

las
 wyspa
 jezioro
 morze
 rzeka
 miasto
 plaża



Wo? Wohin? Gdzie? Dokąd?

am Strand sein / an den Strand gehen
 an der Ostsee sein / an die Ostsee fahren
 in der Tatra sein / in die Tatra fahren
 in Ägypten sein / nach Ägypten fahren
 in Masuren sein / nach Masuren fahren
 im Feriencamp sein / ins Feriencamp fahren
 im Sprachcamp Englisch lernen /
 ins Sprachcamp fahren
 zu Hause sein / nach Hause gehen

być na plaży / iść na plażę
 być nad Bałtykiem / jechać nad Bałtyk
 być w Tatrach / jechać w Tatry
 być w Egipcie / jechać do Egiptu
 być na Mazurach / jechać na Mazury
 być na obozie letnim / jechać na obóz letni
 uczyć się angielskiego na obozie językowym /
 jechać na obóz językowy
 być w domu / iść do domu

der Cache, -s
 der Jugendliche, -n / die Jugendliche, -n
 der Unterricht (tylko lp.)
 Im Unterricht / vor dem Unterricht /
 nach dem Unterricht sprechen wir Englisch.

skrytka
 nastolatek / nastolatka
 lekcje, zajęcia
 Na zajęciach / przed zajęciami / po zajęciach
 rozmawiamy po angielsku.

das Gerät, -e
 das Kamel, -e
 (Fische) angeln

urządzenie
 wielbłąd
 łowić ryby, wędkować



bleiben
 grillen

zostawać
 grillować



mit|fahren
 suchen

jechać z kimś

vergessen (! du vergisst, er/sie/es vergisst)
 wollen (! ich will, du willst, er/sie/es will)

szukać
 zapominać

zurück|gehen
 alle

chcieć
 wracać

gar nichts
 krank

wszyscy; wszystkie
 zupełnie nic

Mit wem?

chory
 Z kim?



viel ↔ wenig
 warm ↔ kalt

dużo ↔ mało
 ciepły ↔ zimny

regnen: es regnet
 die Sonne scheint

pada deszcz
 świeci słońce



Lukas hat Geburtstag.

18

LEKTION

↓ NACH AUFGABE 1

1a **Finde noch neun Wörter zum Thema Schule.**
Zaznacz jeszcze dziewięć słów dotyczących tematu *Szkola*.

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | O | S | C | H | U | L | E | M | M | O | S | V |
| T | U | J | P | A | E | S | C | H | Ü | L | E | R |
| B | M | P | L | U | K | T | F | R | F | A | C | H |
| K | T | A | M | S | E | N | T | R | E | D | I | T |
| L | A | U | N | A | D | O | R | P | H | S | S | E |
| A | H | S | T | U | G | T | I | L | L | Z | T | A |
| S | N | E | V | F | K | E | L | M | E | E | P | B |
| S | E | N | L | G | P | R | D | S | R | N | A | N |
| E | R | I | S | A | T | D | M | N | U | F | G | A |
| T | M | G | H | B | L | L | E | H | R | E | R | E |
| Z | N | I | M | E | G | J | D | S | R | U | L | V |
| I | T | K | U | N | T | E | R | R | I | C | H | T |



Viele (1)
lernen nicht richtig!

Ihr schreibt eine (2) Du hoffst, du schreibst keine Fünf? So lernst du richtig: Schau deine Hausaufgaben an. Mach sie noch einmal neu. Du machst noch (3)? Dann lies noch mal die Texte im Buch. Arbeite eine Stunde, mach dann eine (4) und iss ein bisschen Obst. Arbeite dann weiter. Du schreibst bestimmt eine super (5)!

b **Was passt? Ergänze im Text.** Uzupełnij tekst podanymi wyrazami.

Fehler * Klassenarbeit * Note * Pause * Schüler

↓ NACH AUFGABE 2

2a **Was passt? Verbinde.** Połącz pasujące do siebie fragmenty zdań.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. ■ <u>Welcher</u> Lehrer ist | a du blöd? ♦ Meinen Musiklehrer. |
| 2. ■ Welchen Lehrer findest | b cool? ♦ Herr Schmidt. |
| 3. ■ Welches Fach ist | c du schwer? ♦ Physik und Chemie. |
| 4. ■ Welche Note hast | d dein Lieblingsfach? ♦ Mathe. |
| 5. ■ Welche Fächer findest | e du in Englisch? ♦ Eine Zwei. |

Mam szóstkę z niemieckiego. =
Ich habe eine Eins in Deutsch.



b **Unterstreiche die Frageartikel in 2a wie im Beispiel und ergänze die Tabelle.** Podkreśl w ćw. 2a słówka pytające *welch-*, a następnie uzupełnij tabelkę.

| słowo pytające <i>welch-</i> | | | |
|--------------------------------------|--|----------------------------|------------------------|
| <i>mianownik (Nominativ)</i> | | <i>biernik (Akkusativ)</i> | |
| <u>Welcher</u> Lehrer ist ...? |  | ..... | Lehrer findest du ...? |
| <u>Welche</u> Note |  | ..... | Note |
| Fach | | <u>Welches</u> | Fach |
| <u>Welche</u> Fächer sind ...? |  | ..... | Fächer |

Uważaj na formę *Welchen?* (rodzaj męski w bierniku). Pozostałe formy są takie same jak w mianowniku.



3

Lies den Text und ergänze **welch-** in der richtigen Form.

Przeczytaj tekst i wpisz *welch-* w odpowiedniej formie.



Hogwarts13
21. Juni

Hallo Leute, ich möchte gerne wissen:
 _____ (1) Fächer findet ihr cool?
 Ich mag Mathe und Sport total gern, aber Geschichte finde ich auch ziemlich interessant. Sport haben wir immer am Mittwoch, deshalb ist das mein Lieblingstag. Und am Montag habe ich am Nachmittag frei, deshalb finde ich Montag auch sehr cool. Und _____ (2) Tag mögt ihr gern?
 In Englisch lesen wir übrigens gerade *Gullivers Reisen* von Jonathan Swift. Ich finde es ziemlich lustig. Und in Deutsch lesen wir *Krabat* von Otfried Preußler. Das gefällt mir auch total gut! _____ (3) Buch lest ihr denn gerade im Unterricht?
 gesendet am 21.6.

antworten

4a

Unterstreiche in 3 wie im Beispiel **ziemlich, sehr, total** und das **Adjektiv/Adverb**. Podkreśl w ćw. 3 *ziemlich, sehr, total* i przymiotnik/przysłówek.

Ich mag Mathe und Sport total gern,...

b

Und wie findest du Montage? **Kreuze an**. Co myślisz o poniedziałkach? Zaznacz odpowiedź.

Ich finde Montage

| | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> ziemlich cool. 😊 | <input type="radio"/> sehr cool. 😊😊 | <input type="radio"/> total cool. 😊😊😊 |
| <input type="radio"/> ziemlich doof. 😞 | <input type="radio"/> sehr doof. 😞😞 | <input type="radio"/> total doof. 😞😞😞 |

5

Kombiniere die Adjektive mit **ziemlich, sehr** oder **total** und schreib die Sätze in dein Heft.

Połącz przymiotniki z *ziemlich, sehr* lub *total* i zapisz zdania w zeszytcie.

- Ich finde Mathe sehr interessant, aber auch ziemlich schwer.
- Deutsch finde ich ziemlich leicht und total cool.
- James Bond-Filme finde ich ...
- Meine Schule ist ...
- Meine Stadt ist ...
- Meine Familie ist ...

schwer • leicht •
 blöd • langweilig •
 klein • groß •
 schön • alt • neu •
 lustig • verrückt

6a

Lies noch einmal den Text in 3 und unterstreiche die Fragen.

Przeczytaj ponownie tekst w ćw. 3 i podkreśl pytania.

Welche Fächer findet ihr cool?

b

Antworte auf die Fragen und schreib einen Forumsbeitrag in dein Heft. Verbinde deine Sätze auch mit **und, aber** und **deshalb**.

Odpowiedz na pytania i zanotuj w zeszytcie wpis na forum. Połącz zdania spójnikami *und, aber* i *deshalb*.

7

Ergänze **wer, wem, wen** oder **welch-** in der richtigen Form.

Wpisz *wer, wem, wen* lub *welch-* w odpowiedniej formie.

- Welches Tier kann in der Nacht sehen? ■ Die Katze.
- ◆ lädst du zu deiner Party ein? ▲ Alle meine Freunde.
- ▲ Bus fährt zum Bahnhof? ● Die Linie 10.
- ▲ kommt morgen zum Training? ● Wir kommen alle.
- ◆ Zu gehst du, Simon? ■ Zu Lukas. Die Schule war heute schon früh aus.
- ▼ Anna spielt mit Rita, Luca spielt mit Jonas. Und spielt mit mir?
- Sprachen sprichst du? ▲ Deutsch, Englisch und Spanisch. Und du?
- ▲ Für sind die Geschenke? ▲ Für Lukas.

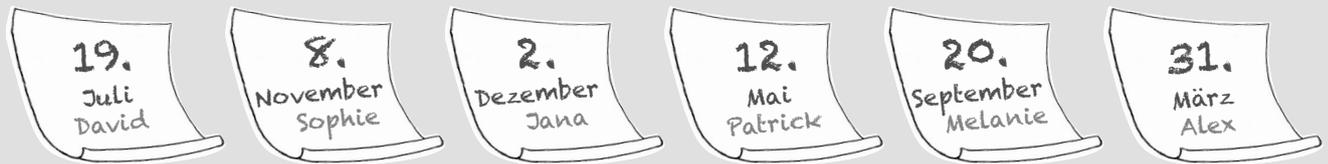


↓ NACH AUFGABE 4

GRAMMATIK

8a **Wer hat wann Geburtstag? Ergänze die Monate und die Namen.**

Kto kiedy ma urodziny? Wpisz miesiące i imiona.



1. Am zweiten Dezember: Jana
2. Am neunzehnten
3. Am zwanzigsten
4. Am einunddreißigsten
5. Am achten
6. Am zwölften

b **Unterstreiche in 8a beim Datum die Präposition und die Endung und ergänze die Regel.**

Podkreśl w ćw. 8a przyimek przy dacie i końcówkę liczebnika. Następnie uzupełnij regułę.

data: liczebniki porządkowe

Wann? Kiedy? → am (liczba od 1 do 19) ten / (liczba od 20 do 31)



! am ersten am dritten am siebten

9 **Die Termine von Familie Huber. Wann ist das? Ergänze das Datum.** Termine rodziny Huber. Wpisz daty.

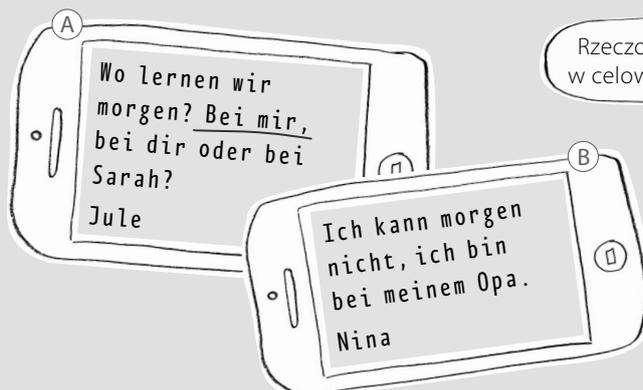
1. Susanne Huber: Am zwölften Juni haben wir ein Sportfest. (12.6.)
2. Thomas Huber: machen Oma und Opa ein Fest. (10.7.)
3. Frau Huber: fängt mein Englischkurs an. (3.10.)
4. Herr und Frau Huber: Wie schön, haben wir frei! (1.5.)

↓ NACH AUFGABE 5

GRAMMATIK

10 **Lies die SMS-Texte. Unterstreiche dann die Satzteile mit bei und ergänze die Regel.**

Przeczytaj SMS-y. Podkreśl fragmenty zdań z *bei*. Następnie uzupełnij regułę.



Rzeczowniki i zaimki dzierżawcze w celowniku znasz z Lektion 12 i 13.



Wo? / Bei wem? bei mir /
 Gdzie? / U kogo? bei

! bei
 bei mein..... Opa

Po przyimku *bei* występuje dopełnienie w (Dativ).

11 **Ergänze die Wörter in der richtigen Form.** Wpisz słowa podane w nawiasach w odpowiedniej formie.

Mein Computer ist schon wieder kaputt. Können wir morgen bei dir (1) spielen? (*du*)

Nein, bei (2) nicht. (*ich*) Papa braucht den Computer.

Okay. Dann vielleicht bei (3). (*Tim*)

Nein, Tim ist am Wochenende wieder bei (4) in Pasing. (*seine Freunde*)

Hm, Vielleicht können wir ja bei (5) spielen. (*mein Cousin*) Er hat tolle Spiele und ist super nett.

NACH AUFGABE 6

SCHREIBTRAINING

12a **Lies die Fragen und die Textteile. Ordne zu.** Połącz pasujące do siebie pytania i fragmenty odpowiedzi.

1. Was möchtest du machen?
2. Wann ist die Party?
3. Wo ist die Party?
4. Was gibt es da? (Essen, Musik, ...)
5. Wann fängt sie an?
6. Wann ist sie zu Ende?
7. Was können/müssen die Freunde mitbringen?

- a Wir fangen um ... an.
- b Bring bitte ... mit.
- c Bei mir zu Hause. Die Adresse ist ...
- d Die Party ist am ...
- e Um ... machen wir Schluss.
- f Es gibt ...
- g Ich mache eine Hut-Party und möchte Dich einladen.



b **Was schreibst du am Anfang einer Einladung? Was schreibst du am Ende? Kreuze an.**

Jak zaczynasz zaproszenie, a jak je kończysz? Zaznacz odpowiedzi.

Na początku:

- a Lieber Jan,
- b Guten Tag, Herr ... / Frau ...,
- c Liebe Claudia,
- d Viele Grüße

Na zakończenie:

- a Ich hoffe, du kannst kommen. Dein Marcin / Deine Nina
- b Viel Glück!
- c Ruf bitte an. Telefon: Dein ... / Deine ...
- d Gute Besserung!

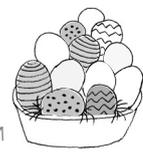
13 **Lies noch einmal die Einladung im Kursbuch (S. 65, Aufgabe 3b). Schreib dann selbst eine Einladung in dein Heft. Die Fragen und Textteile in 12 helfen dir.** Przeczytaj ponownie zaproszenie w podręczniku (str. 65, zadanie 3b). Następnie napisz w zeszycie swoje zaproszenie. Zdania w ćw. 12 ułatwią ci wykonanie zadania.

NACH AUFGABE 7

14 **Ergänze die Glückwünsche. Schreib auch die Antworten.**

Uzupełnij życzenia. Dopisz odpowiedzi.

1. ● zum Geburtstag / Namenstag!
▼
2. ● Weihnachten!
▼ !
3. ● Ostern!
▼ !



W krajach niemieckojęzycznych nie obchodzi się imienin.



↓ NACH AUFGABE 8

- 15 **Ergänze ohne oder mit.** Wpisz *ohne* lub *mit*.
- ◆ Mama trinkt den Kaffee immer ohne Milch. Sie mag keine Milch.
 - Was ist ein Spezi? ▼ Das ist Cola Limonade.
 - ▲ Ich liebe Musik. Musik kann ich nicht leben!
 - ◆ Was kann man essen? Ich suche ein Wort zwei Buchstaben. ■ Ei.
 - ▲ Möchtest du nicht frühstücken? Du kannst doch nicht Frühstück in die Schule gehen!

↓ NACH AUFGABE 9

GRAMMATIK

- 16a **Finde noch fünf Partizipien.** Zaznacz jeszcze pięć form *Partizip Perfekt*.

DERMENFGEWONNENTRAIMMBEKOMMENLUGANDGEGEBENZANLED
FOTWEINGELADENLETRANGEFANGENSCHORENRKEVERLORENMAN

- b **Welche Partizipien aus 16a passen? Ordne zu und ergänze.**
Wpisz do tabelki formy *Partizip Perfekt* z ćw. 16a.

| bezokolicznik | | Partizip Perfekt |
|---------------|---|------------------|
| geben | → | ..... |
| bekommen | → | ..... |
| gewinnen | → | <u>gewonnen</u> |

| bezokolicznik | | Partizip Perfekt |
|---------------|---|------------------|
| einladen | → | |
| anfangen | → | |
| verlieren | → | |

- 17 **Ergänze die passenden Partizipien aus 16.** Wpisz formy *Partizip Perfekt* z ćw. 16.

- ▲ Hey, wo warst du gestern? Warum bist du nicht mitgekommen? Der Film war super!
 - ◆ Ich hatte ein Handball-Turnier. Es hat um fünf Uhr
 - ▲ Und? Habt ihr?
 - ◆ Nein, wir haben
Wir haben ziemlich schlecht gespielt.
 - ▲ Am Samstag kommst du doch zu meiner Party, oder?
 - ◆ Ja klar! Aber du hast mir deine Adresse noch nicht
- Nicole macht am Samstag eine Party.
 - ▼ Ja, ich weiß. Ich habe eine Einladung Hat sie dich auch?
 - Ja, ich komme auch.
 - ▼ Super!

- 18a **Lies die Sprechblase und unterstreiche die Perfektformen wie im Beispiel.**

Przeczytaj wypowiedź i podkreśl czasowniki w czasie Perfekt.

Was ist passiert?
Wo seid ihr gewesen?
Warum seid ihr so lange geblieben?



GRAMMATIK

b Ergänze die Regel. Uzupełnij regułę.

! Czasowniki *passieren, sein* i *bleiben* tworzą czas przeszły Perfekt ze słówkiem posiłkowym

19 Ergänze die Verben im Perfekt. Wpisz czasowniki w czasie Perfekt.

- Gestern Lukas und Hektor wieder im Park (1) (*sein*). Meistens bleiben sie eine Stunde, aber gestern sie viel länger (2) (*bleiben*). Lukas' Mutter war ganz sauer.
- ◆ Warum? Was (3) (*passieren*)?
- Lukas Hektor seinen Ball (4) (*geben*) und dann haben sie zusammen gespielt. Aber plötzlich Hektor den Ball (5) (*verlieren*) und immer weiter in den Park (6) (*laufen*). Lukas Hektor nicht mehr (7) (*sehen*). Er ihn lange (8) (*suchen*). Am Ende hat er ihn auch gefunden (9) (*finden*).
- ◆ Zum Glück!



AUSSPRACHE

20 st – sp: Hör zu und sprich nach. Słuchaj nagrania i powtarzaj.

| | | | | | | | | |
|----|--------------|---|----------|---------|--------------|-----------|------------|----------------|
| 38 | st | → | Angst | Durst | August | Herbst | Obst | Kunst |
| | s\|t | → | bas\|teln | kos\|ten | lus\|tig | Diens\|tag | Haus\|tier | Geburts\|tag |
| | st (jak szt) | → | Strand | Stadt | Straße | Stunde | Blei\|stift | Früh\|stück |
| | sp (jak szp) | → | s\|pielen | S\|port | ge\|s\|prochen | S\|prache | s\|pät | Schau\|s\|pieler |

21 Hörst du st oder scht? Hör zu, sprich nach und kreuze an.

Co słyszysz: st czy szt? Słuchaj nagrania, powtarzaj i zaznaczaj odpowiedzi.

| | st/s\|t | szt | | st/s\|t | szt |
|-------------|-----------------------|-----------------------|----------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Künstler | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 6. nächste | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. meistens | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 7. verstehen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Stadion | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 8. zwanzigsten | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Poster | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 9. Würstchen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Statue | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 10. Samstag | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

szp i szt wymawiasz na początku wyrazu lub sylaby.

22 Hör zu und sprich nach.

Słuchaj nagrania i powtarzaj.



Ein Tag am Strand
 Samstag, der erste August.
 Spätes Frühstück,
 Badehose in die Sporttasche und los an den Strand!
 Stundenlang geschwommen und Volleyball gespielt.
 Später Würstchen gegrillt, Eis gegessen, Spaß gehabt.
 Echt lustig, unser Tag am Strand!



To są twoje
słówka!

Die Schule Szkoła

die Klassenarbeit, -en

das Fach, -er

die Pause, -n

die Note, -n

der Fehler, -

der Schüler, - / die Schülerin, -nen

klasówka

przedmiot szkolny

przerwa

ocena

błąd

uczeń / uczennica

Przypomnij sobie nazwy
przedmiotów szkolnych:
Mathe, Deutsch, Sport ...

W Niemczech najlepszą oceną
jest 1 😊😊, a najłabszą – 6 😞😞.

🌍 der Swimmingpool, -s

die Badehose, -n

die Einladung, -en

das Ende (tylko lp.)

das Würstchen, -

✂️ an|fangen (⚠️ du fängst an, er/sie/es fängt an)

✂️ ein|laden

feiern bei ... zu Hause

hoffen

herzlich

Lieber ... / Liebe ...

welcher/welche/welches

das Ostern (tylko lp.)

das Weihnachten (tylko lp.)

das Ei, -er

basen

kąpielówki

zaproszenie

koniec

kielbaska

zaczynać

zapraszać

świętować u ... w domu

mieć nadzieję

serdeczny

Drogi... / Droga...

który/która/które/którzy

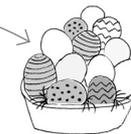
Wielkanoc

Boże Narodzenie

jajko



Tak zaczynasz zaproszenie lub list
do przyjaciela / przyjaciółki.



Glückwünsche Życzenia

Herzlichen Glückwunsch

zum Geburtstag/Namenstag!

Frohe Weihnachten!

Frohe Ostern!

Wszystkiego najlepszego z okazji

urodzin / imienin!

Wesołych świąt Bożego Narodzenia!

Wesołych świąt Wielkiejnocy!



gewinnen

passieren

schenken

verlieren

mit ↔ ohne

ziemlich

wygrywać

wydarzać się

dawać w prezencie

gubić

z ↔ bez

naprawdę; dość





1

Usłyszysz dwukrotnie wiadomość z poczty głosowej. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zaznacz znakiem X, które ze zdań (1.1. – 1.3.) są zgodne z treścią nagrania P, a które nie F.

41

- 1.1. Linus ist im Supermarkt. P F
 1.2. Linus ist 14 Jahre alt. P F
 1.3. Linus mag keine Tiere. P F

2

Usłyszysz dwukrotnie wiadomość z poczty głosowej. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 2.1. – 2.3. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę a, b lub c.

42

- 2.1. Wen möchte Kira einladen?
 a Vera.
 b Tina.
 c Timo.
- 2.2. Wann treffen sie sich?
 a Am Samstag.
 b Am Dienstag.
 c Am Freitag.
- 2.3. Was machen die Jugendlichen zusammen?
 a Sie gehen ins Kino.
 b Sie gehen ins Theater.
 c Sie gehen ins Café.

3

Do każdej z opisanych sytuacji (3.1. – 3.4.) wybierz właściwą reakcję. Zaznacz literę a, b albo c.

- 3.1. Złóż sąsiadce życzenia bożonarodzeniowe.
 a Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!
 b Frohe Weihnachten!
 c Frohe Ostern!
- 3.2. Wyraż swoją obojętność z powodu wyjazdu.
 a Ich bin sauer.
 b Das ist mir egal.
 c Ich freue mich sehr.
- 3.3. Powiedz, o której godzinie zaczyna się przyjęcie urodzinowe.
 a Am zwanzigsten August.
 b In der Neufeldstraße.
 c Um fünf Uhr.
- 3.4. Powiedz, jak często uczysz się języka niemieckiego.
 a Zehn Minuten.
 b Zweimal pro Woche.
 c Im August.



4

Przeczytaj tekst. Spośród podanych wyrażen wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 4.1.–4.3. Wpisz odpowiednią literę (a–f) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrażenia zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Ferien zu Hause



Hallo zusammen!
Hilfe! Ich muss in den Sommerferien hier bleiben! Sechs Wochen
4.1. _____, ist das nicht 4.2. _____?!? Wer kann mir
ein paar Tipps geben, was man in der freien Zeit machen kann? Das kann
ja auch für andere interessant sein.
4.3. _____

von Lizi (13 Jahre),
geschrieben am
3. Juni, 15:58 Uhr

- a) ans Meer b) Vielen Dank! c) langweilig d) zu Hause e) Gute Besserung! f) toll

5

Przeczytaj tekst. W zadaniach 5.1.–5.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zaznacz literę a, b albo c.

FERIENCAMP WALDHOF AM BODENSEE

Du bist zwischen 10 und 15 Jahre alt und machst gern Sport? Dann ist das Feriencamp Waldhof am Bodensee genau das Richtige für dich. Sportfans können sich hier ausprobieren.

Zusammen in schöner Natur Sport machen, Spaß haben und Freunde finden: „Sport, Spiel und Spaß“ – das ist unser Motto.



- Sportarten wie Klettern, Taekwondo, Turnen und Ballsport
- Trendsportarten wie Slackline, Geocachen, Crossgolf und Parkour
- Zimmer für 10–12 Personen
- zusammen kochen
- viel Platz in schöner Natur
- Ausflug an den Bodensee

Informationstreffen für beide Termine für Kinder, Jugendliche und Eltern am 23. Juni von 10.00 bis 12.00 Uhr im Jugendzentrum, Guntherstraße 14

| | |
|------------------|---------------------------------|
| Termin 1 | 10. bis 16. August, 10–12 Jahre |
| Termin 2 | 17. bis 23. August, 13–15 Jahre |
| Teilnehmer/innen | 20 Jungen und 20 Mädchen |

5.1. Was ist das Thema?

- a) Sport.
b) Der Bodensee.
c) Ein Camp.

5.2. Was kann man da machen?

- a) Sport machen.
b) Englisch lernen.
c) Shoppen.

5.3. Wann ist das Camp?

- a) Im Juni.
b) Im Juli.
c) Im August.

5.4. Für wen ist das Camp?

- a) Für Jungen.
b) Für Mädchen.
c) Für Jungen und Mädchen.

5.5. Wo kann man mehr Informationen bekommen?

- a) Am Bodensee.
b) Am 23. Juni.
c) Im Jugendzentrum.



Mach die Übungen. Schau dann auf S.95 und kontrolliere. Kreuze an:

Wykonaj ćwiczenia, następnie porównaj z rozwiązaniami na str. 95 i zaznacz:

😊 *Bardzo dobrze!* / 😐 *Dobrze.* / ☹️ *Muszę jeszcze poćwiczyć.*

1 Du hast Geburtstag und möchtest einen Freund einladen. Ergänze.

Chcesz zaprosić przyjaciela na urodziny. Uzupełnij dialog.

● Hast du  Zeit? Ich (Party)

Es gibt (Essen)

◆ Oh, toll! Und

..... Uhr fängt die Party an?

●
Kommst du?



◆ 😊

Potrąfię zaprosić kogoś na urodziny / imieniny, określić czas zegarowy i podać datę. 😊 😐 ☹️

2 Schreib einen Forumsbeitrag in dein Heft. Zanotuj w zeszytcie wpis na forum internetowe.

Was hast du in den Ferien gemacht?
Wohin möchtest du
nächstes Jahr fahren?





.....

.....

Potrąfię opowiedzieć o wydarzeniach z przeszłości, o wakacjach oraz wyrazić, co chciał(a)bym zrobić. 😊 😐 ☹️

3 Ein Interview zum Thema Schule. Ergänze die Fragen und Antworten. Uzupełnij wywiad na temat *Schule*.

- ▲ In w Klasse gehst du? ●
- ▲ W ist dein Lieblingsfach? ●
- ▲ W Lehrer hast du ●
- in ?
- ▲ W oft und w ●
- lange machst du Hausaufgaben?

Potrąfię rozmawiać o szkole, określić częstotliwość i czas trwania czynności. 😊 😐 ☹️

4 Deine Brieffreundin fragt dich, wie du wohnst. Was antwortest du? Schreib in dein Heft.

Napisz w zeszytcie list do koleżanki, w którym opiszesz swoje mieszkanie lub swój dom.

Liebe Lotte,
ich wohne

Die Wohnung / Das Haus ist und hat

.....

Potrąfię opisać swoje mieszkanie lub swój dom. 😊 😐 ☹️

Beste Freunde

JĘZYK NIEMIECKI DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Zeszyt ćwiczeń

ZESZYT ĆWICZEŃ ZAWIERA:

w każdej lekcji

- różnorodne ćwiczenia gramatyczne, leksykalne i komunikacyjne
- ćwiczenia umożliwiające samodzielne odkrywanie reguł gramatycznych
- przyjazne ćwiczenia rozwijające umiejętność pisania tekstów
- zabawne ćwiczenia wymowy
- listy słówek ułatwiające ich aktywne opanowanie

po każdym rozdziale

- ćwiczenia umożliwiające przetestowanie opanowanego materiału
- ćwiczenia umożliwiające szybkie sprawdzenie postępów w nauce

a także

- karty pracy do zadań w podręczniku przeznaczonych do wykonania w parach

Bezpłatne nagrania do Zeszytu ćwiczeń są dostępne na

www.hueber.pl/strefa-ucznia

