

Inhalt

	Grußwort	5
	Zu diesem Buch	7
1	Goethe-Zertifikat A2	8
1.1	Träger und Testentwickler	8
1.2	Beschreibung	9
1.3	Prüfungsergebnisse und Zeugnis	10
2	Entwicklung des Testformats	11
2.1	Referenzsystem	11
2.2	Qualitätsstandards	13
2.3	Arbeitsschritte	15
2.3.1	Qualitative Validierung	17
2.3.2	Quantitative Validierung	19
2.3.3	Erstellung von Testversionen	21
3	Zielgruppen	23
3.1	Jugendliche	23
3.2	Erwachsene	25
4	Konzeption der Prüfung	26
4.1	Sprachniveau A2	26
4.2	Kommunikative Kompetenz und Handlungsorientierung	27
4.3	Themen für Erwachsene und Jugendliche	28
4.4	Kommunikative Aktivitäten und Strategien	29
4.5	Prüfungen für Jugendliche und Erwachsene im Vergleich	31
4.5.1	Gemeinsamkeiten	31
4.5.2	Unterschiede	31
5	Erläuterung der Prüfungsteile	33
5.1	Lesen	33
5.2	Hören	41
5.3	Schreiben	48
5.4	Sprechen	52
5.5	Bewertung	57
5.5.1	Rezeption	57
5.5.2	Produktion	58
5.5.2.1	Schreiben	58
5.5.2.2	Sprechen	64

6	Sprachliche Mittel	72
6.1	Sprachhandlungen	72
6.2	Strategien	76
6.3	Notionen	78
6.4	Themen	81
6.5	Wortschatz	82
6.5.1	Wortgruppen	83
6.5.2	Alphabetischer Wortschatz	86
6.6	Grammatische Strukturen	110
	Literatur	114
	Bildnachweise	117