

A

Text



A1

1

Was weißt du noch? Ordne zu.

→ KB S. 26, 27



- ★ David
- ★ Sarah und Mary
- ★ Shad
- ★ Jasmin
- ★ Lu Deh
- ★ Juan und seine Freunde

- a *Lu Deh* : Sie ist ...
- b : Er spielt ...
- c : Sie sind blind, aber ...
- d : Sie tauchen ...
- e : Er ist ...
- f : Sie sucht Dinge ...

- ... für ihre Familie.
- ... nach Muscheln.
- ... ein Hip-Hop-Star in den USA.
- ... sehr gut Schach.
- ... sie spielen Fußball.
- ... Tanzlehrerin.

B

Wortschatz



Wochentage, Aktivitäten

B1

2

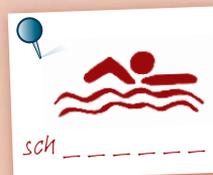
Schreib die Wochentage.

gtonMa	
nsDieatg	
nnSagto	
tMwitohc	
gritaeF	
notnarDesg	
aSsmgta	

Lerntipp – Wortschatz

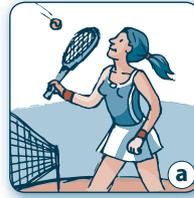
So lernst du schwierige Wörter:
 Mach kleine Zeichnungen. Schreib den ersten Buchstaben des Wortes unter die Zeichnung.
 Lies den Zettel möglichst oft.

Zum Beispiel:



B2 **3** Sieh die Zeichnungen an und schreib Sätze.

- a *Stefanie spielt gern Tennis.*
- b *Manuel*
- c
- d
- e
- f
- g
- h
- i
- j



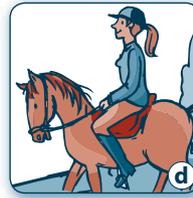
Stefanie



Manuel



Christina



Nicole



Sebastian



Dominik



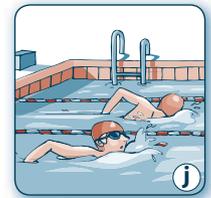
Sophie



Andrea



Roman



Marco

B3 **4** Ordne die Wörter zu.

★ langweilig ★ schrecklich ★ gut ★ toll ★ super ★ okay ★

<i>toll!</i>				

B3 **5** Was ist richtig? Unterstreiche das richtige Wort.

- a Magst du Tennis? Ja, Tennis finde ich langweilig | toll .
- b Ich finde Fußball super | schrecklich. Fußball ist so langweilig.
- c Die Hausaufgaben sind okay | schrecklich, sie sind nicht schwierig.
- d Florian spielt gern Schach. Schach findet er toll | okay.
- e Hören wir Musik? Shakira? Ja, Shakira finde ich auch gut | langweilig.
- f Ich lese gern Asterix. Ich auch, Asterix finde ich toll | schrecklich.

B3

6 Schreib Sätze über Andreas und Sabine.

	Andreas	Sabine
Musik hören	😊😊	😐
Schwimmen	😐	😊😊
Faulenzen	😊😊	😐
Hausaufgaben machen	😐	😐
Fußball	😐	😊😊
Tennis	😊😊	😊😊

Musik hören findet Andreas super.

Sabine

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C

Grammatik



Wie heißen die Wörter? Possessivartikel

C1

7 Bilde neue Wörter.

der Brief	die Übung
der Pop	die Figur
die Mathematik	die Marke
der Comic	die Gruppe
die Familie	die Arbeit
die Heimat	das Land
das Telefon	der Name
der Partner	die Nummer

die Briefmarke

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C2

8 Ergänze.

★ dein ★ deine ★ ihr ★ ihre ★ sein ★ seine ★ mein ★ meine ★

	Heimatland	Liebungsstadt	Liebungsport	Liebungsahl
ich	mein			
du				
er		seine		
sie				

9 Fasse zusammen und ergänze deine Lieblingsstadt, deinen Lieblingstag ...

	María	Cem	ich
Liebingsstadt	Valencia	Istanbul	
Lieblingstag	Freitag	Samstag	
Lieblingssport	Volleyball	Fußball	
Lieblingsschauspieler(in)	Jennifer López	Johnny Depp	

María: *Ihre Lieblingsstadt ist*

Cem: *Seine*

ich: *Meine*

10 Mach Interviews.

☉ Wer ist *deine* Lieblingssängerin?

◆



☉ Was ist Lieblingssport?

◆



☉ Was ist Lieblingstanz?

◆



☉ Was ist Lieblingszahl?

◆



Aussprache



11 Hör die Wörter und markiere die Betonung. Sprich die Wörter nach.



die Familie und der Name
→ der Familienname

der Brief und die Marke
→ die Briefmarke

der Comic und die Figur
→ die Comicfigur

das Telefon und die Nummer
→ die Telefonnummer

der Partner und die Arbeit
→ die Partnerarbeit

die Geburt und der Ort
→ der Geburtsort

die Welt und die Spitze
→ die Weltspitze

die Heimat und das Land
→ das Heimatland

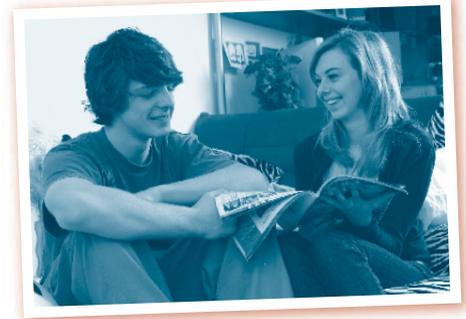
die Mathematik und die Hausaufgabe
→ die Mathematikhausaufgabe



Kayas Terminkalender

D2 12 Was weißt du noch? Ordne zu und vergleiche. → KB S.31

- | | |
|------------------------|-------------------------------------|
| a Kaya ... | ... kommt ein U2 Konzert. |
| b Im Fernsehen ... | ... findet Eminem schrecklich. |
| c Kaya hat ... | ... ein Brad-Pitt-Film. |
| d Der Mathetest ... | ... mag U2. |
| e Im Kino kommt ... | ... ist am Donnerstag. |
| f Silvia und Maria ... | ... finden Fußball langweilig. |
| g Maria ... | ... am Mittwoch Volleyballtraining. |



D2 13 Ergänze die Dialoge.

- ★ Alles klar
- ★ Magst du
- ★ Ja klar
- ★ Ach, schade

Sabine: Hallo Karin. **a** Shakira?Karin: **b**, Shakira ist toll.

Sabine: Shakira ist im Fernsehen: Am Dienstag, um 20 Uhr, MTV.

Karin: **c**, am Dienstag habe ich keine Zeit.

Maria: Ist heute der Mathematiktest?

Peter: Der Test ist am Dienstag. Ist heute Dienstag?

Maria: Nein, heute ist Montag.

Peter: **d**, morgen ist Dienstag. Morgen ist der Test.

- ★ wann denn
- ★ ist schlecht
- ★ geht
- ★ Gut

Jakob: Tom, spielen wir Schach?

Tom: Ja klar, **e**?

Jakob: Am Mittwoch.

Tom: Mittwoch **f**, aber Donnerstag **g**Jakob: **h**, Donnerstag.

E

Grammatik



mögen, haben; am, um

E2 14 Ergänze.

★ ~~habt~~ ★ mag ★ hat ★ hast ★ habe ★ mögt ★ mögen ★ haben ★

- a Wann habt ihr das Fußballspiel?
 ◆ Am Donnerstag.
- b Hören wir Musik? Eminem?
 ◆ Nein, bitte nicht. Eminem ich nicht.
- c Kommt Tom heute?
 ◆ Nein, er Klavierstunde.
- d Kommt ihr heute?
 ◆ Nein, wir Schwimmtraining.
- e du heute Zeit?
 ◆ Nein, heute ich Tanzkurs.
- f ihr Rockmusik?
 ◆ Nein, wir nur Hip-Hop.

E2 15 Wann ist was? Antworte auf die Fragen.

- a Ist der Deutschtest am Donnerstag?
 Nein, der Deutschtest ist am Mittwoch um 11 Uhr.
- b Wann beginnt der Tauchkurs?

- c Kommt der Spielfilm am Samstag?

- d Ist am Montag Fußballtraining?

- e Wann beginnt das Rockkonzert?

- f Ist der Tanzkurs am Montag?

- g Wann ist das Basketballspiel?

Mo	16:00 Fußballtraining
Di	18:00 Tanzkurs
Mi	11:00 Deutschtest
Do	19:00 Basketballspiel
Fr	20:00 Spielfilm
Sa	21:00 Rockkonzert
So	14:00 Tauchkurs


16 Lies Philipps Terminkalender.

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
Mathematik- test 11:00				Schwimmen 10:00 		Lernen (Französisch)
	Fußball 17:00 		Leonie ?		Kino 16:00	
Deutsch- hausaufgaben 19:00		Klavier 18:00 			Fußball Deutschland – Frankreich (Fernsehen)	

17 Lies die Fragen und vergleiche mit dem Terminkalender in Übung 16.
Richtig oder falsch? Korrigiere die falschen Sätze.

- | | richtig | falsch |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a Der Mathematiktest ist am Montag um 11 Uhr. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b Am Dienstag spielt Philipp Fußball. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c Am Samstag lernt Philipp Französisch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d Am Samstag hat Philipp Schwimmen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e Das Fußballspiel ist um 18 Uhr. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f Am Dienstag macht Philipp Deutschhausaufgaben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g Am Mittwoch spielt Philipp Gitarre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h Am Samstag kommt Fußball im Kino. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

18 Hör den Dialog.
Was hat Leonie am Montag, Dienstag ...? Ergänze.



Montag	
Dienstag	
Mittwoch	<i>Tanzkurs</i>
Donnerstag	
Freitag	

Strategie – Hören
Ja oder nein?
Negative und positive Sätze verstehen.
Zum Beispiel:
 Was sagt die Person?
 Hat sie Zeit oder hat sie keine Zeit?
 Hör gut zu. Die Wörter sind wichtig:
nein, kein, nicht, es geht, ja, aber ...

19 Hör noch einmal. Wann hat Leonie Zeit?



.....

20 Bring den Dialog in die richtige Reihenfolge.

Und am Samstag? Geht Samstag?

Okay.

Leonie, hast du am Freitag Zeit?

Gut, Samstag um 17:00 Uhr.

Nein, leider. Am Freitag habe ich Tennis.

Samstag geht, da habe ich Zeit.



Philipp:

Leonie:

Philipp:

Leonie:

Philipp:

Leonie:

**Nomen**

Tag, der, -e
 Montag, der, -e
 Wochentag, der, -e
 Dienstag, der, -e
 Mittwoch, der, -e
 Donnerstag, der, -e
 Freitag, der, -e
 Samstag, der, -e
 Sonntag, der, -e
 Schüler, der, -
 Schülerin, die, -nen
 Freund, der, -e
 Ball, der, -e
 Geld, das (Sg.)
 Konzert, das, -e
 Familie, die, -n
 Fuß, der, -e
 Welt, die, -en
 Müll, der (Sg.)
 Woche, die, -n
 der/die/das Lieblings-
 Lied, das, -er
 Film, der, -e
 Partner, der, -
 Partnerin, die, -nen
 Gitarrenstunde, die, -n
 Volleyballtraining, das (Sg.)
 Fernsehen, das (Sg.)
 (Mathe)-Test, der, -s
 Kino, das, -s
 Geburtstag, der, -e
 Party, die, -s
 Fußballspiel, das, -e
 Mensch, der, -en
 Gruß, der, -e

Verben

tanzen
 Musik machen
 Fußball spielen
 gewinnen
 üben
 sehen
 Musik hören
 faulenzen
 Tennis spielen
 E-Mails schreiben

telefonieren
 Hausaufgaben
 machen
 Gitarre spielen
 Klavier spielen
 schwimmen
 reiten
 finden
 gehen
 Zeit haben
 mögen
 haben
 trainieren

Adjektive

langweilig
 schrecklich
 toll
 gut
 super
 schlecht
 normal
 interessant
 fantastisch

andere Wörter

heute
 im
 gegen
 sein/seine
 nur
 am
 ihr/ihre
 schon
 für
 morgen
 gern
 oder
 wann
 bestimmt
 schade
 beide
 viele
 einige
 dort
 warum
 wieder

Wichtige Wendungen

erzählen, über Vorlieben sprechen

Was machst du heute?
Was machst du gern?
Fußball finde ich langweilig/toll.
Magst du ...?
... mag ich (nicht/überhaupt nicht).

Zustimmung/Ablehnung/ Bedauern signalisieren

Alles klar.
Nein, danke.
Ach, schade.

Verabredung

Hast du Zeit?
Ja, wann denn?
Ja, um ... Uhr.
grüßen
Liebe Grüße!

Das kann ich jetzt ...

... gut.



... mit Hilfe.



Das übe ich noch.



1 Wörter

Ich kann zu den Themen sechs Wörter nennen:

a Wochentage: Samstag,

b Aktivitäten: schwimmen,

2 Sprechen

a Über Freizeitaktivitäten und Vorlieben sprechen:

*Ich spiele gern Tennis. Schwimmen finde ich ...
Wer ist dein Lieblingssänger? Magst du ...*

b Gegenstände beschreiben:

Das Buch ist nicht alt, es ist ...

c Termine ausmachen, mich verabreden:

*Hast du am ... um ... Zeit?
Tut mir leid, am ... habe ich ... Wann ist ...?*

3 Lesen und Hören

Die Texte verstehe ich:

a Sechs Tage – sechs Bilder → KB S.26-27

b Kayas Terminkalender → KB S.31

c Mädchen boxen nicht! → KB S.33

4 Schreiben

Eine E-Mail über meine Woche.