

# A 35 Jahre lang **spielte** Manfred Schulze Lotto.

Wiederholung

A1, L8

A2, L6

## 1 Wpisz w luki we właściwej formie: *sein – haben – können – wollen – müssen*.

- ◆ Warum *wart* (a) ihr gestern nicht im Jugendclub? Es ..... (b) wirklich ein tolles Konzert.
- Ja, schade. Leider ..... (c) wir beide nicht kommen. Eigentlich ..... (d) ich dich noch anrufen und dir Bescheid geben. Meine Mutter ..... (e) gestern ungeplant länger arbeiten und ..... (f) meinen kleinen Bruder nicht von der Schule abholen. Ich ..... (g) ihn nach Hause bringen und auf ihn aufpassen.
- ◆ Und Markus?
- Er ..... (h) an einem Projekt für die Schule arbeiten. Er ..... (i) sich damit eigentlich erst am Wochenende beschäftigen, aber seine Eltern ..... (j) plötzlich die Idee, dass sie am Samstag gemeinsam die Großeltern besuchen.
- ◆ Ah ja, das verstehe ich. Trotzdem schade, dass ihr nicht kommen ..... (k). Wir haben euch vermisst.



A2

## 2 Der Lottogewinn

Grammatik entdecken

### a Podkreśl czasowniki i zapisz bezokoliczniki jak w przykładzie.

Manfred Sch. (64, Rentner) spielte schon immer gern Lotto. Seit seinem 18. Lebensjahr ging er jede Woche zum Lotto-Geschäft. Dort kreuzte er immer dieselben Zahlen an. Er hoffte auf den großen Gewinn, gewann aber nur selten etwas Geld. Eines Tages kam dann die große Überraschung – sechs Richtige: Jackpot. Es war verrückt. Er glaubte es zuerst gar nicht. Er dachte, alles wäre nur ein Traum. Aber es stimmte. Er gewann eine Million Euro – steuerfrei. So ein Glück! Zwar hatte er nun viel Geld, aber er wollte jetzt mehr. Im Traum sah er die Zahl 14 und hörte eine Stimme. Kurz danach besuchte er ein Spielcasino und spielte Roulette. Er dachte nicht lang nach, setzte alles auf die 14 – und verlor sein ganzes Geld. Alles war weg. An diesem Abend musste er zu Fuß nach Hause gehen. Das Geld reichte nicht mal für ein Taxi ...

spielen

gehen

ankreuzen

### b Zapisz tabelkę w zeszycie i wpisz odpowiednio podkreślone czasowniki z 2a.

czasowniki regularne	czasowniki nieregularne	czasowniki mieszane	czasowniki: werden, sein, haben	czasowniki modalne
spielte kreuzte an	ging			

### c Formy Präteritum w słowniku (internetowym): Zaznacz formy z 2b.

**an|kreuz|en** ['ankrøʏtsn], kreuzt an, **kreuzte an**, angekreuzt (tr.; hat; etw. a.): (in einem Text) durch ein kleines Kreuz hervorheben: einen Namen in einer Liste ankreuzen. **Syn.:** markieren.


**ge|hen** ['ge:ən], geht, ging, gegangen (itr.; ist): 1. sich in aufrechter Haltung auf den Füßen bewegen: schnell, langsam, zu Fuß gehen; geradeaus, um die Ecke, über die Straße gehen. 2. (irgendwohin

**brin|gen** ['brɪŋən], bringt, brachte, gebracht: 1. (tr.; hat; jmdm.; jmdn./etw.: an einen Ort tragen, befördern, bewegen

**A3 3** Wpisz podane w nawiasach czasowniki w odpowiedniej formie. Pracuj ze słownikiem.

**Glück im Unglück**

In der Nacht auf Samstag ist ein Achtjähriger aus dem Kinderzimmerfenster im ersten Stock gefallen. Nach Polizeiangaben verletzte (verletzen) er sich aber kaum und ..... (gehen) noch im Schlaf zurück in die Wohnung. Die Eltern ..... (sitzen) im Wohnzimmer und ..... (fernsehen): Sie ..... (denken), dass ihr Sohn in seinem Zimmer ruhig ..... (schlafen). Gegen Mitternacht ..... (klingeln) es plötzlich. Die Eltern ..... (wundern) sich und ..... (öffnen) die Tür. Und da ..... (stehen) ihr Sohn vor dem Haus. Er wandelte (wandeln) im Schlaf zurück in sein Zimmer im ersten Stock und ..... (steigen) in sein Bett. Die Eltern ..... (rufen) sofort einen Notarzt. Der ..... (bemerken) aber nur eine leichte Verletzung am Bein. Das Kind ..... (verbringen) die Nacht zu Hause, die Mutter aber ..... (kommen) mit einem leichten Schock ins Krankenhaus und ..... (bleiben) dort bis zum nächsten Morgen.



**◇ A3 4** Damals ... Podkreśl czasowniki jak w przykładzie i napisz tekst na nowo.

Ich bin jetzt 16 Jahre alt und besuche die Realschule. Am Nachmittag mache ich Hausaufgaben und lerne viel für die Schule. Deshalb habe ich unter der Woche nicht viel Freizeit. Aber am Wochenende treffe ich mich oft mit mehreren Freunden. Wir kochen dann gemeinsam oder gehen ins Kino. Das ist immer lustig.



Ach, damals! Ich war 16 Jahre alt und besuchte die Realschule. Am Nachmittag ...



**◇ A3 5** Ricardos Geschichte. Napisz zdania.



- a nach Deutschland reisen – seine Familie und Freunde ihn zum Flughafen bringen
- b einen Deutschkurs besuchen – die Sprache gut lernen wollen – neue Freunde kennenlernen
- c einen Praktikumsplatz in einer kleinen Firma bekommen – erste Berufserfahrungen sammeln – viel Spaß haben und viel lernen
- d Praktikum mit Erfolg abschließen – Chef einen Ausbildungsplatz anbieten – sehr glücklich sein – Angebot annehmen

a Vor drei Jahren reiste Ricardo nach Deutschland. Seine Familie und Freunde brachten ihn ...  
 b In Deutschland ...  
 c Nach dem Sprachkurs ...  
 d Er ...

## B Es ist vor einem Jahr passiert, **als** ...

### B1 6 Das ist passiert, **als** ...

Grammatik  
entdecken

a Połącz pasujące do siebie fragmenty zdań.

- |  |  |
|--|--|
| 1 Als ich Kind war,  | a haben ungefähr 300 Gäste mit uns bis tief in die Nacht gefeiert. |
| 2 Als wir geheiratet haben,                                    | b haben wir für ihn eine Überraschungsparty organisiert.           |
| 3 Ich habe gestern meinen Schlüssel verloren,                  | c als ich seine Nachricht bekommen habe.                           |
| 4 Meine Freundin ist sechs Monate allein durch Europa gereist, | d haben wir unsere Häuser im Dorf nie abgesperrt.                  |
| 5 Ich habe ihn sofort angerufen,                               | e als ich zum Bus gelaufen bin.                                    |
| 6 Als mein Opa 70 Jahre geworden ist,                          | f als sie 19 Jahre alt war. Das fand ich sehr mutig.               |

b Wpisz do tabelki zdania z 6a.

Als	<i>ich Kind</i>	war,	<i>haben wir unsere Häuser im Dorf nie abgesperrt.</i>
Als			
Als			

<i>Ich habe gestern meinen Schlüssel verloren,</i>	als	<i>ich zum Bus gelaufen</i>	bin.
	als		
	als		

### B1 7 Antonio (68) erzählt: Fußball war sein Leben.

Napisz zdania.

- Antonio – schon – mit seinem Vater – hat – Fußball – gespielt/nach ganz klein – er – war – als
- er – in die Grundschule – ging – als/jeden Nachmittag – hat – mit seinen Freunden – er – Fußball – gespielt
- er – 15 Jahre alt – als – war/jeden Tag – trainiert – im Fußballverein – er – hat
- in der Universitätsmannschaft – Fußball – gespielt – hat – er – viele Jahre/er – Student – war – als
- er – berufstätig – war – als/er – hat – in seiner Freizeit – mit Kollegen – sich – zum Fußballspielen – getroffen



a Antonio hat schon mit seinem Vater Fußball gespielt, als er noch ganz klein war.  
b ...

### B2 8 Wpisz: **wenn** – **als**.

- ..... wir letztes Jahr in Frankreich waren, haben wir einen Sprachkurs gemacht.
- Es war sehr aufregend, ..... ich den ersten Liebesbrief von meinem Freund bekommen habe.
- Typisch Papa! Immer ..... wir in Urlaub gefahren sind, hat er etwas vergessen.
- ..... meine Schwester 18 Jahre alt war, ist sie für ein Jahr als Au-Pair-Mädchen nach London gegangen.



**B2** 9 *Oma ist die Beste!* Połącz pasujące do siebie fragmenty zdań. Następnie ponumeruj wyrazy, tak aby powstały poprawne zdania.

- 1 Immer wenn wir früher krank waren, a  Oma  ist  mitgekommen.
- 2 Wenn Oma bei uns war, b  unsere Oma  ist  zu uns  gekommen.
- 3 Immer wenn wir zum Arzt gehen mussten, c  wir  uns  durften  von ihr  
 ein leckeres Essen  wünschen.
- 4 Jedes Mal, wenn wir wieder gesund waren, d  ③ uns  ① hat  ② sie  
 ④ stundenlang  ⑤ vorgelesen.



**B3** 10 Napisz zdania z *wenn* – *als*.

- a jedes Mal – ich – auf Deutsch – telefonieren müssen /nervös sein
- b ich – gestern – im Deutschkurs sein /plötzlich – ein alter Freund aus meiner Schule – hereinkommen
- c immer – meine Schwester und ich – früher – zu unseren Großeltern fahren /viel Spaß haben
- d meinen Geburtstag feiern – ich – gestern /mein Nachbar – wegen lauter Musik – die Polizei rufen

*a Jedes Mal, wenn ich auf Deutsch telefonieren musste, war ich sehr nervös.*

**B3** 11 Napisz zdania z *wenn* – *als*.

**Wann sind Sie oder waren Sie so richtig glücklich?**



Mario: Ich war sehr glücklich, *als ich zum ersten Mal unsere Tochter im Arm gehalten habe.* (ich – habe – zum ersten Mal – unsere Tochter – im Arm – gehalten)



Pedro: ..... (ich – esse – eine gute Pasta), denke ich mir: Es gibt nichts Besseres.



Lisa: Ich fand es sehr aufregend, ..... (ich – habe – gemacht – zum ersten Mal – ohne Eltern – Urlaub)



Matthias: ..... (ich – mein C1-Zeugnis – habe – bekommen), war ich überglücklich.



Eva: ..... (ich – arbeite – im Garten) und sehe, wie alles wächst, bin ich total zufrieden.

**B3** 12 *Meine Kindheit.* Dokończ zdania z *wenn* – *als*.

- a Ich war als Kind immer sehr glücklich, *wenn ich mit meinen Hunden gespielt habe.*
- b Einmal habe ich mir sehr wehgetan, *als* .....
- c Ich fand es als Kind immer sehr aufregend, .....
- d Meine Eltern waren oft sauer, .....
- e Aber sie waren meistens sehr zufrieden, .....
- f Besonders witzig war für mich einmal, .....

# C Ich hatte so lange ... gewartet.

## C2 13 Nur geträumt ...

Grammatik  
entdecken

a Dobierz zdania do rysunków.



Markus wollte wie immer seinen Frühstückskaffee trinken ...

- a  Oh nein. Auch das noch: Das Auto startete nicht.  
Markus hatte am Vortag nicht getankt. Also los, schnell zur Bushaltestelle.
- b  Aber leider hatte er am Vortag keinen Kaffee gekauft.  
Na ja, dann musste er ohne Kaffee ins Büro fahren.
- c  Jetzt – endlich im Büro. Markus wollte nun seinen Kaffee trinken.  
Oh nein! Man hatte die Kantine schon geschlossen.
- d  Da klingelte der Wecker. Markus hatte alles nur geträumt. Zum Glück!
- e  Aber so ein Ärger! Der Bus war gerade abgefahren.  
Er musste 30 Minuten auf den nächsten Bus warten.

b Zapisz tabelkę w zeszybie i wpisz odpowiednio zdania z 13a.

Das ist passiert.

1 Dann musste er ohne Kaffee ins Büro fahren.

Das war vorher.

Markus hatte am Vortag keinen Kaffee gekauft.

## C2 14 Wpisz hatte- i war- we właściwej formie.

Następnie zaznacz czasowniki w czasie przeszłym Plusquamperfekt.



### Wiedersehen nach 20 Jahren

Sie trafen sich zufällig in Berlin auf der Straße wieder.

20 Jahre lang **hatten** (a) sie sich nicht **gesehen**. Als sie

jung waren, ..... (b) sie viel Zeit zusammen verbracht. Er war ein paar Jahre

älter als sie. Er ..... (c) sein Studium schon abgeschlossen, sie studierte noch.

Er ..... (d) für sie immer der allerbeste Zuhörer gewesen, wenn sie Sorgen hatte.

Dann ..... (e) er plötzlich eines Tages verschwunden und sie ..... (f)

sich immer gewundert, was mit ihm passiert war. Sie ..... (g) nichts mehr von

ihm gehört. .... (h) er ins Ausland gereist? Oder ..... (i) ihm etwas

passiert? Nur einmal ..... (j) sie einen Artikel über ihn gelesen. Die Polizei

..... (k) ihn wohl festgenommen. Sie ..... (l) lange nachgedacht:

Was würde sie ihm bei einem Wiedersehen wohl sagen?

Und jetzt stand er vor ihr – und vor Überraschung konnte sie gar nichts sagen. ...

## C2 15 Was war passiert? Wpisz podane w nawiasach czasowniki we właściwej formie.

Montagsmorgen. Tim hat sich um den Ferienjob als Webworker beworben. Heute war ein wichtiger Termin beim Auftraggeber: Die Bewerber/innen sollten in einem 45-minütigen Test beweisen, dass sie gekonnt und schnell mit Suchmaschinen arbeiten können. Aber warum ist Tim zu spät gekommen? Was war vorher passiert?

- a Tim hatte sich gestern gut auf dieses Treffen vorbereitet (vorbereiten).
- b Seinen Wecker \_\_\_\_\_ er auf 5.30 Uhr \_\_\_\_\_ (stellen).
- c Er \_\_\_\_\_ nur schnell etwas \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ pünktlich aus dem Haus \_\_\_\_\_ (essen, gehen).
- d Dann \_\_\_\_\_ Tim in den Bus \_\_\_\_\_ (einsteigen). Der Bus \_\_\_\_\_ pünktlich \_\_\_\_\_ (losfahren).
- e Im Bus bemerkte er, dass er sein Handy zu Hause \_\_\_\_\_ (vergessen). Oh nein! Er \_\_\_\_\_ an der nächsten Haltestelle \_\_\_\_\_ und nach Hause \_\_\_\_\_ (aussteigen, laufen). Er musste sein Handy holen!
- f Nun \_\_\_\_\_ Tim viel Zeit \_\_\_\_\_ (verlieren).
- g Als er endlich mit viel Verspätung in der Firma ankam, war der Test längst vorbei und der Auftraggeber \_\_\_\_\_ schon drei Bewerber \_\_\_\_\_ (wählen). So ein Ärger! War das Handy denn so wichtig?



## C2 16 Melodia zdania

- 1 a Posłuchaj nagrań i zaznacz melodię zdania: → albo ↘.

Phonetik

- 1 Als er gefrühstückt hatte →, ging er los ↘.  
Er ging los \_\_\_\_\_, als er gefrühstückt hatte \_\_\_\_\_.
- 2 Weil er sein Handy vergessen hatte \_\_\_\_\_, musste er zurückfahren \_\_\_\_\_.  
Er musste zurückfahren \_\_\_\_\_, weil er sein Handy vergessen hatte \_\_\_\_\_.
- 3 Als er ins Büro kam \_\_\_\_\_, war die Besprechung schon vorbei \_\_\_\_\_.  
Die Besprechung war schon vorbei \_\_\_\_\_, als er ins Büro kam \_\_\_\_\_.

- b Zaznacz w zdaniach *als* i *weil*. Porównaj melodię zdania. Kiedy jest →, a kiedy ↘?

- 1 c Przeczytaj zdania głośno. Zwróć uwagę na melodię zdania. Posłuchaj ponownie nagrań i porównaj.

## C2 17 Zapisz poprawnie wyrazy.

- a Rubén hat heute beim Fußballspiel drei Tore (erTo) \_\_\_\_\_ (schosgesen).  
Er war an diesem Tag der beste Spieler auf dem Feld.
- b Hast du schon gehört? Adrian liegt im Krankenhaus. Er hatte einen Unfall mit seinem Motorroller und hat sich ein Bein \_\_\_\_\_ (brogechen).
- c ♦ Ich habe etwas Interessantes in der Zeitung gelesen. Menschen mit einem Partner werden älter und die glücklichsten Menschen leben wohl in Dänemark.
- Ja, diese \_\_\_\_\_ (gnudMel) habe ich heute Morgen auch im Radio gehört.

# D Lebensträume

## D2 18 Magdalenas Auslandserfahrung

a Magdalena przebywała za granicą i opowiada o swoich doświadczeniach. Wpisz w luki podane czasowniki w czasie przeszłym Perfekt.

~~studieren~~ unterstützen wohnen lernen hören ausgehen  
werden gehen kochen finden besuchen wundern

„Also, ich habe ein Semester in Deutschland studiert (1). Für mich war das ein tolles Abenteuer und bisher die beste Erfahrung in meinem Leben. Die ersten drei Wochen ..... ich bei Freunden meiner Eltern ..... (2). Sie waren schon in Rente und ..... mir am Anfang sehr geholfen und mich ..... (3). Aber dann wollte ich junge Leute kennenlernen und ..... zu einer WG-Vermittlung an der Uni ..... (4). Ich ..... mich auch ..... (5), aber nur ein paar Tage später ..... ich ein Zimmer in einer WG ..... (6), das auch nicht so teuer war. Ich musste ja sehr sparsam leben. Mit meinen drei Mitbewohnern hatte ich auch ein super Verhältnis. Wir ..... oft in unserer kleinen Küche zusammen ..... (7) und am Wochenende ..... wir zusammen ..... (8). Aber natürlich ..... ich auch viel für die Uni ..... (9). Ich ..... Sprachkurse ..... (10) und viele Vorlesungen an der Uni ..... (11). Ich meine, dass ich in diesen sechs Monaten viel selbstständiger und erwachsener ..... (12). Ich empfehle wirklich allen Studenten ein Auslandssemester.“



b Uzupełnij reportaż o zagranicznych doświadczeniach Magdaleny. W luki wpisz pasujące czasowniki w czasie przeszłym Präteritum. Tekst w 18a ułatwi ci wykonanie zadania.

### REPORTAGE: Für ein Semester ins Ausland

Magdalena, 22, studierte (1) ein Semester in Deutschland

Es war die bisher beste Erfahrung in ihrem Leben und ein tolles Abenteuer für sie.

Die ersten Wochen wohnte (2) sie bei Freunden ihrer Eltern. Sie ..... (3)

Rentner und ..... (4) sie am Anfang sehr. Aber dann wollte

Magdalena junge Leute kennenlernen und ..... (5) zu einer WG-Vermittlung an der Uni.

Sie ..... (6) sich selbst: Nur ein paar Tage später ..... (7) sie ein Zimmer

in einer WG, das auch nicht so teuer war. Sie ..... (8) ja sehr sparsam leben. Mit ihren

drei Mitbewohnern ..... (9) sie ein sehr gutes Verhältnis. Sie ..... (10) oft

zusammen in ihrer kleinen Küche und am Wochenende ..... sie zusammen ..... (11).

Aber natürlich hat Magdalena auch viel für die Uni gelernt. Sie ..... (12) Sprach-

kurse und ..... (13) Vorlesungen an der Uni. Magdalena sagt, dass sie in diesen sechs

Monaten viel selbstständiger und erwachsener geworden ist und empfiehlt allen Studenten, auch ins Ausland zu gehen.

Manuel, 23, verbrachte 6 Monate in Santiago de Chile





**D2 19** Z podanych sylab ułóż słowa i wpisz je odpowiednio w luki.

be auf Über Me Be ver ra zial treue ~~tre~~ geb ~~pe~~ darf so re ~~ten~~ lich schung gend

Die meisten Menschen suchen nach dem großen Glück in ihrem Leben, egal ob sie auf dem Land wohnen oder in großen Metropolen (a). Wir haben Menschen gefragt, wo und wann sie große Glücksgefühle hatten.

**Léon:** Ich habe letzten Monat meinen Bachelor-Abschluss bekommen. Das war bisher der beste Moment in meinem Leben. Zu wissen, die ganze Lernerei war erfolgreich und nicht ..... (b). Jetzt fühle ich mich so frei.

**Nina:** Neulich hat mich meine Freundin aus Kindheitstagen ganz unerwartet angerufen. Das war so eine tolle ..... (c). Wir hatten uns 20 Jahre nicht gesehen und es fühlte sich an wie früher.

**Victor:** Als ich den Wohnungsschlüssel von meiner ersten eigenen Wohnung bekommen habe. Das war so spannend und ..... (d) und ich war so happy.

**Max:** Ich habe meinen Lebenstraum verwirklicht und mich als IT-Spezialist selbstständig gemacht. Zuerst war ich unsicher, ob es in meiner Stadt überhaupt einen ..... (e) für Computerexperten wie mich gibt. Aber ich habe so viele Kunden, dass ich weiß: Es war die richtige Entscheidung!

**Anna:** Ich ..... (f) einmal im Monat die Kinder meiner Nachbarn. Das macht mich glücklich. Ich glaube, wir alle sollten uns ..... (g) mehr einbringen auf der Suche nach Glück.

**D4 20** Posłuchaj rozmowy dwukrotnie.

 2 W trakcie słuchania zdecyduj, czy zdania 1–10 zawierają prawdziwe (+) czy fałszywe (–) informacje.

- 1  Hans-Peter Wildmoser ist ein Coach für Buchautoren.
- 2  Hans-Peter Wildmoser war das letzte Mal richtig glücklich, als er auf einer längeren Reise war.
- 3  Viele glauben, sie brauchen einen tollen Partner und viel Geld. Dann sind sie glücklich.
- 4  Viele Menschen denken, dass das Glück in der Zukunft liegt. Sie sehen nicht das Glück im Hier und Jetzt.
- 5  Das kleine Glück kann ein lachendes Kind sein oder Blumen im Frühling.
- 6  Man kann lernen, glücklicher zu sein.
- 7  Oft weiß man gar nicht, was einen glücklich macht.
- 8  Es macht glücklich, wenn man Neues ausprobiert.
- 9  Man sollte nicht zu alt sein, wenn man ein neues Hobby beginnt.
- 10  Wenn man anderen Menschen hilft oder ihnen Zeit schenkt, macht man sie glücklich.



**LERNTIPP** Nie masz pewności przy którymś zdaniu? Mimo to zaznacz odpowiedź i skup się szczególnie na tym zdaniu podczas drugiego słuchania.



# E Glücksbringer

## E3 21 Glücksbringer aus aller Welt

a Przeczytaj teksty A–C i dobierz do nich zdjęcia 1–3.



Bild	Text
1	
2	
3	

**Unsere Reporterin Karin war wieder unterwegs und hat Menschen aus verschiedenen Ländern interviewt zum Thema: „Was bringt in Ihren Heimatländern Glück?“**

- A** Amadou K. aus dem Senegal berichtet: „Immer, wenn ich wieder nach Deutschland reise, macht meine Mutter ein Glücksritual. Ich ziehe an der Haustür einen Schuh aus und sie gießt kaltes Wasser über meinen Fuß auf den Sandboden. Den nassen Sand legt meine Mutter in ein Tuch. Das hängt sie dann im Haus auf. Das bringt Glück und bedeutet, dass ich gesund wiederkomme. An einem Dienstag oder Freitag sollte man übrigens bei uns nicht reisen, denn das sind Unglückstage.“
- B** „Bei uns in der Türkei ist das blaue Auge der wichtigste Glücksbringer“, berichtet Filiz T. aus der Türkei. „Es beschützt die Menschen vor Unglück, einem Unfall oder Krankheit. Wenn ein Baby geboren wird, schenkt man oft das blaue Auge, man hängt es an die Wohnungstür oder ins Auto oder trägt es als Schmuck am Körper. Manche Leute malen es sogar an die Wohnzimmerwand. Ja, das blaue Auge findet man bei uns überall.“
- C** „Also, bei uns in Iran ist das persische Neujahr das wichtigste Fest im ganzen Jahr“, erzählt Keyvan I. „Ein sehr altes Ritual gibt es bei uns in der Nacht vom letzten Dienstag des Jahres auf Mittwoch. Man sieht dann überall in der Stadt und auf dem Land viele schöne kleine und große Feuer, die die Menschen extra für Neujahr gemacht haben. Alle Menschen, auch alte Leute, springen oder steigen darüber. Das bringt Glück. Man ‚verbrennt‘ dabei alle Krankheiten und bekommt die Energie vom Feuer. Dieses Fest ist immer ein besonderes Erlebnis für alle.“

b Ponownie przeczytaj teksty w 21a i zadania 1–4.

Zaznacz prawidłowe odpowiedzi.

- 1 In diesem Zeitungsartikel berichten Personen
- a  über ihre persönlichen Glücksbringer.
  - b  über ein glückliches Erlebnis.
  - c  darüber, was in ihrer Kultur Glück bringt.
- 2 Der nasse Sand bedeutet, dass
- a  auf einer Reise nichts passiert.
  - b  man seine Schuhe putzen muss.
  - c  man nicht an einem Dienstag reisen soll.
- 3 Das blaue Auge
- a  kann man nicht als Schmuckstück tragen.
  - b  findet man an jeder Wohnzimmerwand.
  - c  wird oft bei einer Geburt verschenkt.
- 4 Wenn die Menschen über das Feuer steigen,
- a  feiern sie den letzten Mittwoch im Jahr.
  - b  möchten sie Gesundheit und Energie für das neue Jahr bekommen.
  - c  verbrennen sie sich die Kleider.

## 1 Wpisz brakujące litery.

- a Wir haben gestern eine Stunde v.....g.....b..... nach unserem Haus-schlüssel gesucht. Am Ende mussten wir den Schlüsseldienst anrufen.
- b Sabrina hat nie Angst. Ich finde sie wirklich sehr ..... u.....
- c Unser Lehrer verwechselt meine Freundin Britta und mich immer. Das ist lustig, aber mich w.....d.....t das total, weil wir ganz unterschiedlich aussehen.
- d Ich trinke keinen Alkohol. Ich finde es schrecklich, b e t r u n k e n zu sein.
- e Meine Eltern und ich haben manchmal Streit, aber ich weiß, dass sie mich immer u.....st.....n, wenn ich ihre Hilfe brauche.

1 ..... / 4 Punkte

WÖRTER

..... ● 0-2  
● 3  
● 4

## 2 Wpisz wenn lub als.

- a Richtig glücklich war ich zuletzt, als meine Freundin für mich zum Geburtstag eine Überraschungsparty organisiert hat. Ich habe mich so gefreut, ..... meine Freunde vor der Haustür standen.
- b ..... ich klein war, hatten wir ein Feld hinter dem Haus. Immer ..... mein Opa zu Besuch kam, bin ich dort mit ihm spazieren gegangen. Ich fand es wunderbar, ..... er mir dabei Geschichten erzählte.

2 ..... / 4 Punkte

GRAMMATIK

## 3 Co się wydarzyło wcześniej? Napisz zdania.

- a gestern: Johannes ist sehr froh über seinen wiedergefundenen Schlüssel.  
vorher: Er verliert ihn auf der Straße.
- b gestern: Franek feiert am Abend mit Freunden.  
vorher: Er besteht das Abitur.
- c letzte Woche: Wiktoria freut sich sehr.  
vorher: Sie findet nach langer Suche einen neuen Job.

3 ..... / 4 Punkte

a Johannes war sehr froh über seinen wiedergefundenen Schlüssel.  
Er hatte ihn auf der Straße verloren.

..... ● 0-4  
● 5-6  
● 7-8

## 4 Uzupełnij tekst podanymi sformułowaniami.

ein Glücksbringer sein    mein Ritual    beschützt mich    Glück im Beruf  
~~glaube ... nicht an Glücksbringer~~    soll ...    Glück bringen    beschützen

Ich glaube eigentlich nicht an Glücksbringer (a), aber ich besitze einen Ring, den mir meine Großmutter geschenkt hat. Als sie ihn mir gab, sagte sie: „Der Ring ..... dir ..... (b) und dich .....“ (c). Ich freute mich sehr über das Geschenk, glaubte aber nicht daran, dass der Ring ..... (d) könnte und trug ihn ohne nachzudenken. Aber dann merkte ich: Mit dem Ring blieb ich auch in Stresssituationen deutlich ruhiger. Das hat mich als Unfallärztin einige Male gerettet. Der Ring ..... (e) also doch und bringt mir ..... (f). Ich zumindest glaube das jetzt! Meine Großmutter lebt zwar mittlerweile nicht mehr, aber ich denke jeden Tag an sie, wenn ich den Ring anstecke. Das ist ..... (g) geworden.

4 ..... / 6 Punkte

KOMMUNIKATION

..... ● 0-3  
● 4  
● 5-6

## Rozumienie ze słuchu

- 3 1 Usłyszysz dwukrotnie podcast na temat piątku, 13. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1.1–1.4 tak, aby jak najprecyzyjniej oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

Ein Freitag, der 13., kommt jedes Jahr mindestens einmal und maximal

1.1 ..... vor. In vielen europäischen Ländern halten die Menschen Freitag, den 13., für einen Unglückstag. Auch außerhalb Europa glaubt man das, z. B.

1.2 ..... oder auf den Philippinen. Laut Statistiken ist aber die Zahl der Unfälle und Schäden, die an einem Freitag, den 13., gemeldet werden, auf

1.3 ..... Niveau wie an allen anderen Tagen. Es gibt Menschen, die an einer krankhaften Furcht vor Freitag, dem 13., leiden. Sie vermeiden an diesem Tag Reisen, Freizeitaktivitäten und gehen nicht zur 1.4 .....

## Rozumienie tekstów pisanych

- 2 Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A–F) do każdej części tekstu (2.1–2.4).

Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga: dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej części tekstu.

2.1	2.2	2.3	2.4



- A Schwarze Katzen sind auch beliebt.      D Es gibt Unterstützung für schwarze Katzen.  
B Eine schwarze Katze bringt Pech.      E Eine schwarze Katze als Geschenk? Nein, danke!  
C Schwarze Katzen werden nur mit Mühe vermittelt.      F Schwarze Katzen werden manchmal getötet.

2.1 Was verbindet den 17. August, den 27. Oktober und den 17. November? An diesen Tagen werden der *Black Cat Appreciation Day* (USA), der *National Black Cat Day* (Großbritannien) und der *Giornata del gatto nero* (Italien), also der „Tag der schwarzen Katze“ gefeiert. Diese Aktionstage gehen auf Initiativen von Tierschutzorganisationen zurück, die die Öffentlichkeit auf das schwere Schicksal schwarzer Katzen aufmerksam machen wollten.

2.2 Amerikanische und britische Tierschutzorganisationen hatten mit der Idee eines Aktionstages das Ziel, die Menschen darauf aufmerksam zu machen, dass schwarze Katzen in Tierheimen länger auf ein neues Zuhause warten müssen als andere Katzen. In den USA entstand dafür der Begriff „Black Cat Syndrome“. Fast die Hälfte der befragten Tierheime bestätigte, dass es viel schwieriger ist, ein neues Zuhause für schwarze als für „bunte“ Katzen zu finden, denn viele Leute finden schwarze Katzen hässlich, halten sie für Unglücksbringer oder haben Angst vor ihnen.



- 2.3 In Italien ist das Schicksal schwarzer Katzen sogar noch schwerer: Eine Tierschutzorganisation berichtet, dass jedes Jahr etwa 60.000 schwarze Katzen abergläubischen Italienern zum Opfer fallen, besonders an Halloween. Der Aberglaube, dass diese Tiere Unglück bringen, hat eine lange Geschichte – er stammt aus dem Mittelalter. Damals galt Schwarz als die Farbe des Teufels und schwarze Katzen assoziierte man oft mit Hexen und schwarzer Magie.
- 2.4 Glücklicherweise ist der Umgang mit schwarzen Katzen nicht auf der ganzen Welt gleich. In manchen Ländern hält man sie für Glücksbringer, z. B. in Großbritannien, Japan und Neuseeland. Manchmal symbolisieren sie Wohlstand. Und bei der Katzenrasse Bombay haben alle Katzen schwarzes Fell. Hoffentlich gerät der Aberglaube irgendwann in Vergessenheit und die Menschen hören auf, schwarzen Katzen etwas anzutun.

## Znajomość środków językowych

**3** Przetłumacz na język niemiecki fragmenty zdań podane w nawiasach, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania (3.1–3.5). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

- 3.1 Mia war gerade dabei, die Wohnung zu verlassen, als sie (*dostała telefon*) .....
- 3.2 Vor Kurzem ist Herr Ullmann (*na emeryturę*) ..... gegangen und widmet sich seitdem völlig seinem Hobby.
- 3.3 In deiner Zeit als Aupair kannst du bestimmt neue (*zawrzeć przyjaźnie*) .....
- 3.4 Ich habe (*wrażenie*) ....., dass sie mir überhaupt nicht zuhört.
- 3.5 Ich habe vor, mich gleich nach dem Schulabschluss bei dieser Firma (*ubiegać się*) .....

## Wypowiedź ustna

**4** Opisz zdjęcie, a następnie odpowiedz na poniższe pytania.



- Was meinst du, ist das ein glücklicher Tag für dieses Mädchen? Warum?
- Ist man als junger Mensch glücklicher als ältere Menschen? Was meinst du?
- Ein Sprichwort lautet: „Geld allein macht nicht glücklich“. Stimmst du zu?

# Fokus Beruf: Sich auf einer Jobmesse präsentieren

## 1 Was kann man auf der Jobmesse machen? Przeczytaj tekst i zaznacz odpowiedzi.

**JOBMESSE DUISBURG**

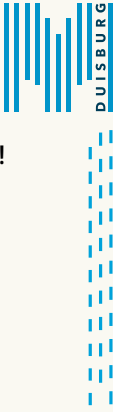
Die Messe für Ausbildung | Studium | Praktikum  
Training | Weiterbildung | Existenzgründung

**Karrierechancen bei über 60 teilnehmenden Firmen!**

**Service:**

- Bewerbungsfoto-Service
- Bewerbungsmappen-Check
- über 120 informative Vorträge
- direkte Kontakte zu potenziellen Arbeitgebern

**Altes Messegelände, Halle A-B - 17.02.20..**



Hier können Sie ...

- a  eine berufliche Weiterbildung machen.
- b  eine neue Stelle oder einen Ausbildungsplatz finden.
- c  Ihre eigenen Projekte präsentieren.
- d  Ihre Bewerbungsunterlagen überprüfen lassen.
- e  Tipps und Tricks für schöne Porträtfotos bekommen.

## 2 Alexandra bereitet sich auf den Besuch der Messe vor und informiert sich im Internet.

Przeczytaj tekst i dobieierz nagłówki A–E do odpowiednich akapitów.

- A die richtige Kleidung wählen   B eine Bewerbungsmappe erstellen  
C Vorbereitung – Recherche   D Verhaltenstipps   E Gesprächstermine vereinbaren



- Die Messe ist groß – es gibt über 60 Aussteller! Welches Unternehmen ist für Sie interessant? Sammeln Sie weitere Informationen im Internet. Mit diesem Wissen können Sie beim Gespräch am Messestand punkten!
- Bringen Sie alle Ihre Unterlagen zur Messe mit. Ist Ihr Foto noch aktuell? Stimmt der Lebenslauf? Haben Sie Kopien Ihrer Zeugnisse dabei? Ordentliche Unterlagen machen gleich einen guten Eindruck bei Ihrem potenziellen neuen Arbeitgeber.
- Nehmen Sie schon frühzeitig Kontakt zu Firmen auf, bei denen Sie sich vorstellen möchten und bitten Sie um einen Gesprächstermin. Beachten Sie: Am Vormittag haben die Aussteller oft mehr Zeit und Ruhe für ein Gespräch.
- Wählen Sie für das Gespräch ein passendes Outfit. Bei einer Bank sind Sie mit Anzug richtig gekleidet, bei einem Handwerksbetrieb reicht ein frisches Hemd.
- Mit Freundlichkeit kommt man weiter! Fragen Sie am Messestand höflich nach Ihrem Ansprechpartner. Warten Sie einen Moment, wenn die Person gerade beschäftigt ist. Sehen Sie Ihren Gesprächspartner bei der Begrüßung direkt an. Blickkontakt ist wichtig.

## 4 3 Alexandra hat ein Gespräch mit Herrn Peters von der Firma InnovativEnergie vereinbart.

Przeczytaj zdania. Następnie posłuchaj rozmowy i popraw nieprawdziwe informacje.

- a Alexandra ist seit ~~über~~ zwei Jahren in Deutschland. nicht ganz .....
- b Sie hat an der Uni in Porto Deutsch gelernt. .....
- c Sie hat in Portugal schon zwei Jahre Berufserfahrung gesammelt. .....
- d Alexandra arbeitet sehr gerne eigenständig. .....
- e Sie kann sich vor dem Praktikum um eine Stelle bewerben. .....
- f Das Praktikum wäre im September, wenn alle Kollegen im Urlaub sind. .....
- g Alexandra gibt dem Personalchef die Bewerbungsunterlagen. .....