



**4** Wie viele Schulfächer findest du noch? Markiere.

Ile nazw przedmiotów szkolnych jeszcze znajdziesz? Zaznacz.

Z	A	B	I	O	L	O	G	I	E
T	R	G	N	N	J	Z	E	W	N
R	U	O	F	K	U	N	S	T	G
K	S	P	O	R	T	C	C	W	L
F	L	L	R	M	A	T	H	E	I
P	Q	B	M	L	L	M	I	R	S
S	T	E	A	T	T	A	C	U	C
D	E	U	T	S	C	H	H	B	H
A	P	S	I	A	I	Y	T	C	C
C	J	H	K	L	A	T	E	I	N



Biologie.

.....

.....

.....

**5** Was gibt es in deiner Schule (nicht)? Ergänze. Co jest w twojej szkole, a czego w niej nie ma? Uzupełnij.

In meiner Schule gibt es ...

1. **einen** ....., **einen** .....,  
aber es gibt **keinen** ..... und **keinen** .....
2. **ein** ....., **ein** .....,  
aber es gibt **kein** ..... und **kein** .....
3. **eine** ....., **eine** .....,  
aber es gibt **keine** ..... und **keine** .....

**6** Wie heißen die Tage? Ergänze. Jak nazywają się te dni tygodnia? Uzupełnij.

1. Nach dem Mittwoch kommt der Donnerstag .....
2. Nach dem Samstag kommt der .....
3. Nach dem Montag kommt der .....
4. Vor dem Sonntag kommt der .....
5. Vor dem Dienstag kommt der .....
6. Vor dem Donnerstag kommt der .....

**7** am oder um? Stunde(n) oder Uhr? Ergänze. Uzupełnij.

1. Was hast du am Mittwoch?
2. Das Konzert beginnt ..... 20:00 .....
3. Wie viele ..... Unterricht hast du heute?
4. .... Samstag gehe ich ins Kino.
5. Ich habe eine ..... frei.
6. Eine ..... hat 60 Minuten.
7. Die Deutsch ..... ist wirklich lustig.
8. .... 9:50 ..... haben wir Pause.
9. .... Freitag habe ich sechs ..... Unterricht.
10. .... wie viel ..... beginnt die Schule?

126  **8** Zwei Interviews. Hör zu und ergänze die Sätze. Dwa wywiady. Posłuchaj i uzupełnij zdania.



- Er heißt Oliver .
- Er ist ..... Jahre alt.
- Er besucht die Klasse .....
- Die Schule heißt .....  
Gymnasium.
- Der Unterricht beginnt um ..... Uhr.
- Der Unterricht geht bis ..... Uhr.
- Sein Lieblingsfach ist .....
- Er findet, .....  
macht keinen Spaß.



- Sie heißt .....
- Sie ist ..... Jahre alt.
- Sie besucht die Klasse .....
- Die Schule heißt .....  
Gymnasium.
- Der Unterricht beginnt um ..... Uhr.
- Der Unterricht geht bis ..... Uhr.
- Ihr Lieblingsfach ist .....
- Sie findet, .....  
macht keinen Spaß.

127  **9** Welche Fächer mag Sebastian, welche mag er nicht? Kreuze an.  
Które przedmioty Sebastian lubi, a których przedmiotów nie lubi? Zaznacz.

		
Englisch	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Latein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschichte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**10** Welche Antwort passt? Ordne zu. Która odpowiedź pasuje? Przyporządkuj.

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Was ist dein Lieblingsfach?</li> <li>2. Wie viele Stunden hast du pro Tag?</li> <li>3. Wie viele Pausen gibt es?</li> <li>4. Wie lange dauert die große Pause?</li> <li>5. Wie ist deine Schule?</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ich habe sechs Stunden Unterricht, von 8:00 Uhr bis 13:15 Uhr.</li> <li>b. Biologie finde ich interessant, aber Geschichte ist langweilig.</li> <li>c. Sie ist modern, sie hat auch eine Schwimmhalle und eine Cafeteria.</li> <li>d. Wir haben zwei Pausen, eine kleine und eine große Pause.</li> <li>e. Sie dauert 20 Minuten.</li> </ol> |
|---|--|

**11** Lies den Text und kreuze die richtigen Antworten an: a, b oder c.

Przeczytaj tekst i zaznacz właściwe odpowiedzi: a, b lub c.

www.europagymnasium.net

## DAS EUROPA-GYMNASIUM

Das Europa-Gymnasium liegt in der Nähe von Freiburg. Die Schule liegt in einem großen Park. Dort gefällt es den Schülerinnen und Schülern gut. Das

5 Europa-Gymnasium ist eine Ganztags-schule, das heißt, dass die Schülerinnen und Schüler auch am Nachmittag in der Schule bleiben: von Montag bis Freitag immer bis 16:00 Uhr. Natürlich gibt es

10 eine Mensa.

Es gibt 54 Lehrerinnen und Lehrer und 720 Schülerinnen und Schüler zwischen 10 und 18 Jahren auf dem Europa-Gymnasium. Man macht hier schon nach der 12. Klasse das Abitur, mit 18 Jahren. Es gibt also die Klassen 5 bis 12. Den Schülerinnen und Schülern gefällt besonders,

15 dass es bis Klasse 7 keine Noten gibt und man keine Klassenarbeiten schreibt. Und auch die Klassen sind nicht sehr groß: nur 24 Schülerinnen und Schüler pro Klasse.

Es gibt eine Cafeteria, tolle Sportanlagen mit zwei Tennisplätzen und einer Schwimmhalle, moderne Biologie- und Computerräume und eine Bibliothek. Außerdem gibt es jedes Schuljahr Aktivitäten, wie zum Beispiel Klassenfahrten, Unterrichtsprojekte, Besuche bei Partnerschulen, Sportwochen

20 und vieles mehr ...



1. Wo liegt das Europa-Gymnasium?
  - a.  In Freiburg.
  - b.  In der Nähe von Freiburg.
  - c.  Im Stadtzentrum von Freiburg.
2. Wann ist Unterricht?
  - a.  Jeden Tag, auch am Samstag.
  - b.  Nur am Vormittag.
  - c.  Am Vormittag und am Nachmittag.
3. Wie alt sind die Schülerinnen und Schüler?
  - a.  Über 16 Jahre alt.
  - b.  10–18 Jahre alt.
  - c.  7–12 Jahre alt.
4. Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchen das Europa-Gymnasium?
  - a.  720.
  - b.  54.
  - c.  260.
5. Was ist am Europa-Gymnasium besonders?
  - a.  Es gibt keine Noten bis Klasse 7.
  - b.  Die Klassen sind sehr groß.
  - c.  Man kann das Abitur auf Französisch machen.
6. Wie viele Schülerinnen und Schüler sind in einer Klasse?
  - a.  10.
  - b.  19.
  - c.  24.
7. Was gibt es am Europa-Gymnasium nicht?
  - a.  Eine Mensa.
  - b.  Ein Sprachlabor.
  - c.  Einen Computerraum.
8. Welche Aktivitäten gibt es am Europa-Gymnasium nicht?
  - a.  Sportwochen.
  - b.  Klassenfahrten.
  - c.  Kochkurse.

**12** Emilia aus München erzählt von ihrer Schule. Ergänze die Verben in der richtigen Form.

Emilia z Monachium opowiada o swojej szkole. Uzupełnij tekst czasownikami w odpowiedniej formie.

bleiben sein beginnen essen haben ~~heißen~~ brauchen sein haben geben

Meine Schule (1) heißt Einstein-Gymnasium. Der Unterricht (2) ..... um 8:00 Uhr. Mathe (3) ..... mein Lieblingsfach. Meine Wahlfächer (4) ..... Italienisch und Informatik. Heute (5) ..... ich zwei Stunden Deutsch, da (6) ..... ich das Deutschbuch. In meiner Schule (7) ..... es eine Turnhalle und eine Mensa. In der Mensa (8) ..... ich jeden Tag zu Mittag. Am Mittwoch (9) ..... ich zwei Stunden Sport in der Turnhalle. Morgen (10) ..... ich bis 16:00 Uhr in der Schule.

**13** Wann beginnt ...? Hör zu und ordne zu. Kiedy zaczyna się...? Posłuchaj nagrania i dopasuj.

- |                                      |               |
|--------------------------------------|---------------|
| 1. Die Englischstunde beginnt um ... | a. 9:40 Uhr.  |
| 2. Die kleine Pause beginnt um ...   | b. 13:20 Uhr. |
| 3. Die Mathestunde beginnt um ...    | c. 8:55 Uhr.  |
| 4. Die große Pause geht bis ...      | d. 11:45 Uhr. |
| 5. Der Unterricht geht bis ...       | e. 8:05 Uhr.  |
| 6. Die Deutschstunde beginnt um ...  | f. 12:30 Uhr. |

**B** Was brauchen wir heute?**14** Ergänze den Dialog. Lies dann den Dialog auf Seite 13 im Kursbuch zur Kontrolle.

Uzupełnij dialog. Następnie przeczytaj dialog na stronie 13 w podręczniku i sprawdź rozwiązanie.

Klassenarbeit verdammt ~~Taschenrechner~~ verboten Mathelehrer schreiben brauchen

Hanna: Max, hast du den (1) Taschenrechner dabei?  
 Max: Nein, wieso? (2) ..... wir heute einen Taschenrechner?  
 Hanna: Natürlich brauchen wir einen Taschenrechner. Wir schreiben eine (3) ..... in Mathe.  
 Max: Eine Klassenarbeit in Mathe? Heute?  
 Hanna: Ja! Der (4) ..... sagt, das Smartphone ist (5) ....., aber der Taschenrechner ist o.k.  
 Max: Wir (6) ..... eine Klassenarbeit in Mathe und ich habe keinen Taschenrechner dabei.  
 (7) ..... ! Was mache ich jetzt?





**19 Was hast du heute (nicht) dabei? Schreib Sätze.**

Co masz dzisiaj przy sobie, a czego nie masz? Napisz zdania.

Heute habe ich (k)einen (k)ein (k)eine

- Lineal
- Buch
- Heft
- Taschenrechner
- Marker
- Schere
- Radiergummi

dabei.

Heute habe ich ein Lineal dabei.



*Heute habe ich ein Lineal dabei.*

---



---



---



---

**20 Ergänze die Dialoge. Uzupełnij dialogi.**

◆ Gibst du mir	..... <i>den</i> Radiergummi?	○ Ja, ich gebe	..... <i>ihn</i> dir.
	..... Lineal?		..... dir.
	..... Schere?		..... dir.
	..... Taschenrechner?		..... dir.
	..... Mappe?		..... dir.
	..... Turnschuhe?		..... dir.
	..... Klebeband?		..... dir.
	..... Bleistift?		..... dir.

**21 Welche Fragen passen hier? Ergänze frei. Jaki pytania tu pasują? Uzupełnij według swojego pomysłu.**

- |  |   |  |
|--|---|--|
| 1. ◆ <i>Hast du den Marker dabei</i> ..... | ? | ○ Ja, den habe ich dabei.                              |
| 2. ◆ .....                                 | ? | ○ Drei Kugelschreiber, ein Lineal und zwei Bleistifte. |
| 3. ◆ .....                                 | ? | ○ Nein, ich brauche ihn heute nicht.                   |
| 4. ◆ .....                                 | ? | ○ Nein, aber es gibt einen Musikraum.                  |
| 5. ◆ .....                                 | ? | ○ Am Dienstag und am Freitag.                          |
| 6. ◆ .....                                 | ? | ○ Sie dauert 10 Minuten.                               |
| 7. ◆ .....                                 | ? | ○ Englisch.  |
| 8. ◆ .....                                 | ? | ○ Nicht so lustig.                                     |

**22 Wie heißt der Plural? Schreib. Jaka jest liczba mnoga? Napisz.**

- ein Buch → zwei *Bücher* .....
- ein Kugelschreiber → zwei .....
- ein Heft → zwei .....
- ein Radiergummi → zwei .....
- ein Bleistift → zwei .....
- ein Marker → zwei .....
- ein Pausenbrot → zwei .....
- ein Apfel → zwei .....
- ein Turnschuh → zwei .....
- eine Schere → zwei .....



**23** Antworte wie im Beispiel. Odpowiedz tak, jak w przykładzie.

1. ♦ Was hast du in deinem Mäppchen? (zwei Kugelschreiber – ein Lineal – ein Radiergummi)
  - In *meinem Mäppchen habe ich zwei Kugelschreiber, ein Lineal und einen Radiergummi.*
2. ♦ Was brauchst du? (ein Heft – ein Marker)
  - Ich .....
3. ♦ Was hast du heute nicht dabei? (der Taschenrechner)
  - Ich .....
4. ♦ Wo essen wir heute zu Mittag? (die Mensa)
  - Wir .....
5. ♦ Wann beginnt morgen der Unterricht? (8:45 Uhr)
  - Morgen .....
6. ♦ Wie viele Stunden Deutsch hast du morgen? (zwei Stunden)
  - Morgen .....
7. ♦ Was hast du am Donnerstag? (zwei Stunden Mathe – eine Stunde Englisch)
  - Am .....
8. ♦ Was hast du am Samstag? (schulfrei)
  - Am .....

## C Interview mit dem Englischlehrer

**24** Was passt zusammen? Ordne zu. Co do siebie pasuje? Przyporządkuj.

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. das Sprachlabor    | a. Gymnastik machen     |
| 2. die Bibliothek     | b. einen Kaffee trinken |
| 3. der Computerraum   | c. Filme sehen          |
| 4. die Turnhalle      | d. die Aussprache üben  |
| 5. die Cafeteria      | e. zu Mittag essen      |
| 6. die Schwimmhalle   | f. im Internet surfen   |
| 7. der Multimediaraum | g. schwimmen            |
| 8. die Mensa          | h. Bücher lesen         |

**25** Schreib Sätze mit den Wörtern aus Übung 24. Napisz zdania, wykorzystując słownictwo z ćwiczenia 24.

*Im Sprachlabor übt man die Aussprache.*

**26** Wie fährst du zur Schule? Ergänze. Czy jedziesz do szkoły? Uzupełnij.

- |                    |                        |             |
|--------------------|------------------------|-------------|
| 1. die Straßenbahn | <i>der Straßenbahn</i> |             |
| 2. der Bus         | .....                  |             |
| 3. der E-Scooter   | .....                  |             |
| 4. das Auto        | Ich fahre mit          | zur Schule. |
| 5. das Fahrrad     | .....                  |             |
| 6. das Moped       | .....                  |             |
| 7. der Zug         | .....                  |             |

Ich gehe heute zu Fuß zur Schule.

129  **27** Wie fahren die Personen zur Schule? Hör zu und kreuze an.

Czym te osoby jadą do szkoły? Posłuchaj i zaznacz.

	Mathias	Herr Lange	Rita
<b>Wie?</b>			
mit dem Auto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit dem Bus	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit dem Moped	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zu Fuß	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit dem Zug	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Warum?</b>			
Es gibt keine Bahnverbindung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe kein Fahrrad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe kein Moped.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich möchte fit bleiben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich fahre gern Auto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**28** Wo? Schreib Fragen wie im Beispiel. Gdzie? Napisz pytania tak, jak w przykładzie.

- Die Schülerinnen und Schüler sind in der Turnhalle.
- Timo schwimmt in der Schwimmhalle.
- Die Klasse 9B hat Unterricht im Musikraum.
- Martha isst heute in der Mensa.
- Wir joggen im Schulpark.
- Die Mathelehrerin arbeitet im Lehrerzimmer.

*Wo sind die Schülerinnen und Schüler?*

.....

.....

.....

.....

**29** Die Lehrerinnen und Lehrer der Goethe-Schule. Lies und ergänze die Tabelle.

Nauczycielki i nauczyciele szkoły im. Goethego. Przeczytaj i uzupełnij tabelę.

Samira Langner	Max Weber	Cem Kaplan
<p>unterrichtet Englisch. Sie ist verheiratet und hat eine Tochter. Sie ist nett und die Englischstunde ist nie langweilig. Die Schülerinnen und Schüler lernen sehr gern Englisch.</p>	<p>unterrichtet Mathematik. Er erklärt Mathe leider sehr schlecht. Alle finden Mathe langweilig und haben schlechte Noten. Herr Weber ist Single.</p>	<p>ist unser Sportlehrer. Er ist sehr sympathisch und seine Stunden sind immer sehr lustig. Alle mögen Sport. Herr Kaplan spielt sehr gut Basketball.</p>

Vorname / Name:	Samira Langner		
Fach:			
Die Stunde(n) mit ihm / ihr:			
Andere Infos:			

**30** Wie sind deine Lehrerinnen und Lehrer? Ergänze die Tabelle und schreib dann einen kurzen Text.  
 Jakie są twoje nauczycielki i twoi nauczyciele? Uzupełnij tabelę, a potem napisz krótki tekst.

	Lehrerin / Lehrer 1	Lehrerin / Lehrer 2
Vorname / Name:		
Fach:		
Die Stunde(n) mit ihm / ihr:		
Andere Infos:		

*Meine Deutschlehrerin heißt*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**31** Interview. Hör zu und kreuze an. Ist das richtig (R) oder falsch (F)?  
 Wywiad. Posłuchaj i zaznacz. Czy to prawda (R), czy fałsz (F)?

- Stefan besucht die Klasse 10B.
- Herr Riemer unterrichtet Geschichte.
- Stefans Schule heißt Zeppelin-Gymnasium.
- Stefan bleibt zweimal die Woche auch am Nachmittag in der Schule.
- Am Nachmittag geht der Unterricht bis 15:00 Uhr.
- In der Schule gibt es eine Mensa.
- Stefan gefällt sein Schüleralltag.

- | R                                   | F                        |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |



**32** Ergänze die Verben in der richtigen Form. Uzupełnij zdania czasownikami w odpowiedniej formie.

fahren finden gehen ~~bleiben~~ sein machen spielen brauchen gefallen geben  
 finden machen ~~arbeiten~~ finden sein brauchen

- ◆ *Bleibt* unser Lehrer heute in der Schule?  
 ○ Ja, er *arbeitet* noch im Lehrerzimmer.
- ◆ Wie ..... du zur Schule? Mit dem Bus?  
 ○ Nein, ich ..... zu Fuß.
- ◆ Was ..... die Schülerinnen in der Turnhalle? ..... sie Handball?  
 ○ Nein, sie ..... Gymnastik.
- ◆ ..... du das Deutschbuch?  
 ○ Ja, ich ..... es.
- ◆ ..... dir mein Handy?  
 ○ Ja, es gefällt mir. .... du es mir mal, bitte?
- ◆ Wie ..... du die neue Mathelehrerin?  
 ○ Ich ..... sie sympathisch.
- ◆ Wo ..... mein Deutschbuch? Ich ..... es nicht.  
 ○ Das Buch ..... in der Schultasche.

## FOKUS GRAMMATIK

### 1 Welche Form passt? Ergänze. Jaka forma czasownika pasuje? Uzupełnij.

- ◆ Was *unterrichtet* Herr Kohl? ○ Er ..... Englisch. (*unterrichten*)
- ◆ ..... Herr Kohl gut Englisch? ○ Ja, er ..... perfekt Englisch. (*sprechen*)
- ◆ Wie ..... du zur Schule? ○ Ich ..... mit dem Bus. (*fahren*)
- ◆ Um wie viel Uhr ..... der Bus? ○ Er ..... um 14:15 Uhr. (*fahren*)
- ◆ ..... du mir bitte den Kugelschreiber? ○ Ja, ich ..... ihn dir. (*geben*)
- ◆ Wie ..... du die neue Lehrerin? ○ Ich ..... sie langweilig. (*finden*)
- ◆ ..... dir deine Schule? ○ Ja, sie ..... mir. Sie ist modern. (*gefallen*)

### 2 den, das, die? Ergänze. Uzupełnij.

- Hast du *das* Pausenbrot dabei?
- Brauchst du heute ..... Marker?
- Ich suche ..... Deutschheft. Wo ist es?
- Wie findest du ..... Schultasche?
- Suchst du ..... Taschenrechner?
- Ich brauche ..... Turnschuhe.
- Der Kugelschreiber schreibt gut. Ich kaufe ..... Kugelschreiber.



### 3 Antworte mit ja wie im Beispiel. Odpowiedz twierdząco tak, jak w przykładzie.

- ◆ Brauchst du den Marker? ○ *Ja, ich brauche ihn.* .....
- ◆ Brauchst du das Mäppchen? ○ .....  
.....
- ◆ Kaufst du die Turnschuhe? ○ .....  
.....
- ◆ Hast du das Klebeband dabei? ○ .....  
.....
- ◆ Nimmst du den Bleistift? ○ .....  
.....
- ◆ Findest du Frau Scholz nett? ○ .....  
.....
- ◆ Findest du Timo sympathisch? ○ .....  
.....

### 4 Antworte mit nein wie im Beispiel. Odpowiedz przecząco tak, jak w przykładzie.

- ◆ Brauchst du einen Taschenrechner? ○ *Nein, ich brauche keinen Taschenrechner.* .....
- ◆ Brauchst du ein Heft? ○ .....  
.....
- ◆ Suchst du ein Lineal? ○ .....  
.....
- ◆ Trinkst du einen Kaffee? ○ .....  
.....
- ◆ Kaufst du eine Schultasche? ○ .....  
.....
- ◆ Suchst du eine Mappe? ○ .....  
.....
- ◆ Möchtest du einen Schokoriegel? ○ .....  
.....
- ◆ Möchtest du ein Pausenbrot? ○ .....  
.....

### 5 um oder am? Ergänze. Uzupełnij.

- Am* Freitag haben wir Mathe und Englisch.
- Die Deutschstunde beginnt ..... 8:05 Uhr.
- Der Englischkurs beginnt ..... 14:00 Uhr.
- ..... Mittwoch besuche ich den Musikkurs.
- Keine Schule ..... Samstag.
- ..... wie viel Uhr beginnt heute die Schule?

**6** **Antworte wie im Beispiel.** Odpowiedz tak, jak w przykładzie.

1. ♦ Kaufst du den Marker? (*der Kugelschreiber*)  
○ *Nein, ich kaufe nicht den Marker, sondern den Kugelschreiber.*
2. ♦ Kaufst du das Heft? (*das Buch*)  
○ .....
3. ♦ Suchst du das Lineal? (*die Schere*)  
○ .....
4. ♦ Suchst du die Turnschuhe? (*die Tennisschuhe*)  
○ .....
5. ♦ Brauchst du das Smartphone? (*der Taschenrechner*)  
○ .....
6. ♦ Lernst du in der Schule? (*die Bibliothek*)  
○ .....

**7** **Antworte wie im Beispiel.** Odpowiedz tak, jak w przykładzie.

1. ♦ Wo machst du Hausaufgaben? (*die Bibliothek*)     ○ *In der Bibliothek.*
2. ♦ Wo spielst du Tennis? (*der Tennisclub*)     ○ .....
3. ♦ Wo machst du Gymnastik? (*die Turnhalle*)     ○ .....
4. ♦ Wo siehst du Filme? (*der Multimediaraum*)     ○ .....
5. ♦ Wo isst du zu Mittag? (*die Mensa*)     ○ .....
6. ♦ Wo arbeitet Herr Kohl? (*das Lehrerzimmer*)     ○ .....

**8** **Schreib Sätze.** Napisz zdania.

1. jeden Tag – von – bis – Unterricht – 8 Uhr – ist – 13:15 Uhr  
*Unterricht ist jeden Tag von 8 Uhr bis 13:15 Uhr.*
2. beginnt – dauert – die Mittagspause – und – um 13:15 Uhr – eine Stunde  
*Die*
3. unterrichtet – am Einstein-Gymnasium – Englisch – Herr Kohl  
*Herr*
4. Gymnastik – man – in der – macht – Turnhalle  
*In*
5. essen – alle Schülerinnen und Schüler – Mensa – zu Mittag – in der  
*Alle*

**9** **Was passt hier? Entscheide und ergänze die Sätze.** Co tutaj pasuje? Zdecyduj i uzupełnij zdania.

1. Wir schreiben eine Klassenarbeit *in* Mathe.
2. Chemie finde ich doof. Chemie macht ..... Spaß.
3. .... viele Stunden Deutsch hast du pro Woche?
4. Wie ..... dauert die große Pause?
5. Ich habe heute fünf ..... Unterricht.
6. Im Chemielabor kann ..... Experimente machen.
7. Was macht Hanna in ..... Bibliothek?
8. Julia fährt ..... der Straßenbahn zur Schule.
9. .... es in deiner Schule eine Cafeteria?
10. Wo ist Finn? – Er ist ..... Sprachlabor.
11. .... der Samstag schulfrei?
12. .... haben wir Latein? – Am Nachmittag.
13. Wir treffen uns ..... dem Schulhof.
14. Ich brauche nicht das Buch, ..... das Heft.

# FOKUS ABITUR

## ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

### 131 Zadanie 1.

Usłyszysz dwukrotnie dwie wypowiedzi. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (R – richtig), a które nie (F – falsch).

		R	F
1.1.	Julius spricht über die Geschichte seiner Schule.		
1.2.	Julius macht Fotos von seinen Mitschülerinnen und Mitschülern.		
1.3.	Nadja mag nicht alle Schulfächer.		
1.4.	Nadja mag besonders die Donnerstage in der Schule.		
1.5.	Nadja findet Schule doof.		

Które zdania nie są zgodne z treścią tekstu? Dlaczego? Popraw te zdania.

## ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

### Zadanie 2.

Do każdego tekstu (2.1.–2.3.) dopasuj odpowiadające mu zdanie (A–E). Rozwiązanie wpisz do tabeli.

Uwaga: dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego tekstu.

## UNSERE LIEBLINGSPLÄTZE IN DER SCHULE

2.1. Hallo, ich heiße Lisa. Ich und meine Freundin Anna, wir gehen in die 10. Klasse. In der Schule sind wir besonders gern in der Bibliothek und im Schulgarten. In der Bibliothek können wir in Ruhe lesen oder Hausaufgaben machen. Wir lernen auch oft gemeinsam für Chemie, Physik und Mathe. Wir recherchieren im Netz für unsere Schulprojekte. Der Schulgarten ist echt schön, dort können wir Pause machen oder einfach in der Natur sitzen. Im Moment machen wir bei einem Projekt mit: Wir machen Insektenhotels für unseren Schulgarten.

2.2. Ich bin Tim und ich gehe in die 11. Klasse. Meine Freunde und ich treffen uns oft in der Turnhalle. Dort spielen wir nach dem Unterricht Basketball oder Fußball. Es macht immer viel Spaß. Außerdem gehen wir gern in den Computerraum, weil wir dort in der Pause Computerspiele spielen oder an unseren Projekten arbeiten können. Oft arbeiten wir auch an Präsentationen für Chemie und Bio. Wenn wir so viele Stunden am Computer sitzen, dann ist Sport für uns alle natürlich sehr wichtig.

2.3. Hey Leute! Ich bin Laura und ich gehe auch in die 11. Klasse. Ich bin gern auf dem Schulhof und im Chemielabor. In den Pausen bin ich natürlich mit meinen Freunden auf dem Schulhof. Dort können wir auf den Bänken sitzen und über alles sprechen. Wir essen zusammen und haben viel Spaß. Manchmal spielen wir auch zusammen Basketball. Im Chemielabor bin ich auch gern: Ich finde Chemie nämlich sehr interessant und mache gern tolle Experimente. Ich helfe auch meinen Mitschülerinnen und Mitschülern bei ihren Experimenten oder wenn sie etwas nicht verstehen.

- A. Die Person hilft anderen bei Problemen in Chemie.
- B. Die Person hat Probleme in Chemie.
- C. Die Person schreibt, dass Sport für die Schülerinnen und Schüler wichtig ist.
- D. Die Person mag die Natur und macht etwas für die Umwelt.
- E. Die Person recherchiert im Internet über Insektenhotels.

2.1.	2.2.	2.3.

## ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

### Zadanie 3.

Uzupełnij poniższe minidialogi (3.1.–3.3.). Wybierz spośród podanych opcji brakujący fragment wypowiedzi tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

3.1.

X: *Wie findest du Physik?*

Y: *Doof!* .....

- A. Physik macht keinen Spaß.
- B. Physik mag ich sehr.
- C. Physik finde ich toll.

3.3.

X: *Herr Kohl, sind Sie gern Lehrer?*

Y: .....

- A. Ja, ich arbeite gern in der Bibliothek.
- B. Ja, ich unterrichte Englisch.
- C. Ja, ich liebe meinen Beruf.

3.2.

X: .....

Y: *20 Minuten.*

- A. Wie oft ist die Mensa geöffnet?
- B. Wie lange dauert die Pause?
- C. Wann geht ihr nach Hause?

### Zadanie 4.

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty zdań podane w nawiasach (4.1.–4.3.) tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. **Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.**

Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

4.1. Was ist ..... (*twój ulubiony przedmiot*)?

4.2. .... (*Czy dasz mi*) den Marker?

4.3. Emma fährt ..... (*rowerem*) zur Schule.

Zwróć uwagę na wyróżnioną w poleceniu informację. (Na punktację wpływa nawet błąd literowy).

## WYPOWIEDŹ PISEMNA

### Zadanie 5.

Od tygodnia uczęszczasz do nowej szkoły. Napisz o tym w e-mailu do swojej koleżanki z Austrii.

- Poinformuj, gdzie znajduje się szkoła.
- Wymień, co jest w szkole, a czego w niej nie ma.
- Wyraź opinię o przedmiotach szkolnych.
- Napisz, jak spędzasz przerwy z nowymi kolegami i koleżankami.

Pamiętaj, by uwzględnić wszystkie punkty polecenia.

Hallo .....,  
wie geht's dir? Seit Montag gehe ich auf meine neue Schule.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liebe Grüße und bis bald

.....

Zanotuj wyrażenia, których potrzebujesz do przekazania informacji.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# FOKUS VIDEO



## VIDEO 06 Das Kepler-Gymnasium stellt sich vor

1 Was passt zusammen? Ordne zu. Co do siebie pasuje? Przyporządkuj.



1 e



2



3



4



5



6



7



8

- a. das Kepler-Gymnasium
- b. die Deutschstunde
- c. der Computerraum
- d. der Schulhof
- e. ~~die Turnhalle~~
- f. das Lehrerzimmer
- g. das Sekretariat
- h. die Theater-AG

2 Was passiert wo? Ordne die Orte und Unterrichtsstunden aus Aufgabe 1 zu.

Co gdzie się dzieje? Przyporządkuj nazwy miejsc i zajęć z zadania 1.

Was?	Wo?
a. Die Lehrerinnen und Lehrer korrigieren die Klassenarbeiten.	<i>das Lehrerzimmer</i>
b. Die Schülerinnen und Schüler stehen auf der Bühne.	
c. Die Schülerinnen und Schüler diskutieren zusammen über ein Thema.	
d. Lea möchte ihren Schülerschein abholen.	
e. Die Schülerinnen und Schüler arbeiten am Computer.	
f. Die Mädchen machen Übungen mit dem Hula-Hoop-Reifen.	
g. Die Schülerinnen und Schüler machen Pause.	

- 3** Sieh den ersten Videoteil an (00:00–00:42) und antworte.  
Obejrzyj pierwszy fragment filmu (00:00–00:42) i odpowiedz.



1. Seit wann gibt es das Kepler-Gymnasium?	Seit
2. Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchen das Kepler-Gymnasium?	
3. Wie alt sind die Schülerinnen und Schüler?	Zwischen
4. Wie kommen sie zur Schule?	
5. Wann beginnt der Unterricht?	
6. Wie viele Lehrerinnen und Lehrer gibt es am Kepler-Gymnasium?	64 Lehrerinnen und Lehrer

- 4** Sieh den zweiten Videoteil an (00:43–04:46) und bring die Szenen in die richtige Reihenfolge.  
Obejrzyj drugi fragment filmu (00:43–04:46) i ułóż sceny we właściwej kolejności.

1. die Deutschstunde ..... der Informatikunterricht  
 ..... die Probe der Theater-AG ..... die Pause auf dem Schulhof  
 ..... die Pause im Lehrerzimmer ..... die Schülerinnen im Sekretariat  
 ..... der Sportunterricht in der Turnhalle

- 5** Wie geht der Satz weiter? Verbinde. Jaka jest dalsza część zdania? Połącz.

1. Die Schülerinnen und Schüler kommen ...	a. über ein Thema.
2. Die Johannes-Kepler-Schule ist ...	b. macht viel Spaß.
3. Die Schülerinnen und Schüler diskutieren ...	c. getrennt.
4. Die Schülerinnen und Schüler recherchieren ...	d. zu Fuß, mit dem Fahrrad oder mit dem Bus.
5. In der Pause gehen die Schülerinnen und Schüler ...	e. ein Gymnasium.
6. Mädchen und Jungs machen Sport ...	f. im Netz und sammeln Informationen.
7. Die Arbeit in der Theater-AG ist lustig und ...	g. auf den Schulhof.

- 6** Berühmte Schüler. Sieh den dritten Videoteil an (04:47–05:13) und ergänze die Informationen.  
Słynni uczniowie. Obejrzyj trzeci fragment filmu (04:47–05:13) i uzupełnij informacje.

Hermann Hesse .....  
*Gerhard Ertl* ..... und Nobelpreisträger für Chemie

- 7** Du bist dran! Sammle Informationen über deine Schule und antworte auf die Fragen.

Twoja kolej! Zbierz informacje o swojej szkole i odpowiedz na pytania.

1. Wie heißt deine Schule? .....

2. Seit wann gibt es deine Schule? .....

3. Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchen deine Schule? .....

4. Wie alt sind sie? .....

5. Wie kommen sie zur Schule? .....

6. Wann beginnt der Unterricht? .....

7. Wie viele Lehrerinnen und Lehrer gibt es? .....

8. Wie heißen die berühmten Schülerinnen und Schüler deiner Schule? .....