

Menschen A1 Stoffverteilungsplan

UE	Inhalte	Wortfelder	Grammatik	Phonetik
Lektion 1 Hallo, ich bin Nicole ... (Begrüßung, Befinden)				
1-4	Hören/Sprechen: sich begrüßen/verabschieden; nach dem Befinden fragen sich und andere vorstellen	Länder Alphabet	Verbkonjugation Singular W-Fragen	Satzmelodie
Lektion 2 Ich bin Journalistin. (Angaben zur Person, Berufe)				
5-8	Sprechen: über den Beruf und Persönliches sprechen Lesen: Visitenkarten, Internet-Profil Schreiben: einen Steckbrief über sich schreiben	Berufe Familienstand Zahlen 1–100	Verbkonjugation Sing. und Pl. Negation mit <i>nicht</i> Wortbildung <i>-in</i>	Wortakzent
Lektion 3 Das ist meine Mutter. (Familie)				
9-12	Hören/Lesen: Drehbuchausschnitt Sprechen: über die Familie und über Sprachkenntnisse sprechen	Familie Sprachen	Ja/Nein-Fragen, <i>ja – nein – doch</i> Possessivartikel <i>mein/dein</i> Verben mit Vokalwechsel	Satzmelodie bei Fragen
13-15	Modul Plus (Lesemagazin, Film-Stationen, Landeskunde, Ausklang), Wiederholung, Test			
UE	Inhalte	Wortfelder	Grammatik	Phonetik
Lektion 4 Der Tisch ist schön! (Einkaufen, Möbel)				
16-19	Hören: Beratungsgespräche / Hilfe anbieten Sprechen: nach Preisen fragen und Preise nennen; etwas bewerten	Zahlen 100– 1.000.000 Möbel Adjektive	definiter Artikel <i>der/das/die</i> Personalpronomen <i>er/es/sie</i>	lange und kurze Vokale
Lektion 5 Was ist das? – Das ist ein F. (Gegenstände, Produkte)				
20-23	Sprechen: nach Wörtern fragen und Wörter nennen; um Wiederholung bitten; etwas beschreiben; sich bedanken Lesen: Produktinformationen Schreiben: ein Formular ausfüllen	Farben, Dinge, Materialien, Formen	indefiniter Artikel <i>ein/ein/eine</i> Negativartikel <i>kein/kein/keine</i>	Satzakzent
Lektion 6 Ich brauche kein Büro. (Büro & Technik)				
24-27	Hören: Telefongespräche Sprechen: Telefonstrategien Lesen: E-Mail und SMS	Büro Computer	Singular – Plural Akkusativ	Vokal <i>ü</i>
28-30	Modul Plus (Lesemagazin, Film-Stationen, Landeskunde, Ausklang), Wiederholung, Test			

Menschen A1 Stoffverteilungsplan

UE	Inhalte	Wortfelder	Grammatik	Phonetik
Lektion 7 Du kannst wirklich toll ...! (Freizeit, Komplimente)				
31-34	Hören: Aussagen zu Freizeitaktivitäten Sprechen: Komplimente machen; über Hobbys/ Fähigkeiten sprechen; um etwas bitten; sich bedanken	Freizeitaktivitäten	Modalverb <i>können</i> Satzklammer	Wandernder Satzakzent
Lektion 8 Kein Problem. Ich habe Zeit! (Freizeit, Verabredungen)				
35-38	Sprechen: sich verabreden; einen Vorschlag machen und darauf reagieren Lesen: SMS, Chat Schreiben: Einladung/Absage	Tageszeiten Wochentage Uhrzeiten Freizeitaktivitäten	Verbposition im Satz temporale Präpositionen <i>am,</i> <i>um</i>	unbetontes <i>e</i>
Lektion 9 Ich möchte was essen, Onkel Harry. (Essen, Einladung zu Hause)				
39-42	Hören: Gespräch über Vorlieben beim Essen Sprechen: über Essgewohnheiten sprechen; Konversation beim Essen Lesen: Comic	Lebensmittel und Speisen	Konjugation <i>mögen</i> , „ <i>möchte</i> “ Wortbildung Nomen + Nomen	Wortakzent bei Komposita
43-45	Modul Plus (Lesemagazin, Film-Stationen, Landeskunde, Ausklang), Wiederholung, Test			
UE	Inhalte	Wortfelder	Grammatik	Phonetik
Lektion 10 Ich steige jetzt in die U-Bahn ein. (Reisen, Verkehrsmittel)				
46-49	Hören: Durchsagen Sprechen: sich informieren; ein Telefonat beenden	Verkehrsmittel Reisen	trennbare Verben	Wortakzent bei trennbaren Verben
Lektion 11 Was hast du heute gemacht? (Tagesablauf, Vergangenes)				
50-53	Sprechen: über Vergangenes sprechen Lesen: Terminkalender, E-Mail Schreiben: einen Tagesablauf beschreiben	Alltagsaktivitäten	Perfekt mit <i>haben</i> temporale Präpositionen <i>von</i> <i>... bis, ab</i>	Satzakzent in Sätzen mit Perfekt
Lektion 12 Was ist denn hier passiert? (Feste, Vergangenes)				
54-57	Hören: Interviews Sprechen: über Feste und Reisen sprechen Lesen: Informationstexte	Jahreszeiten Monate	Perfekt mit <i>sein</i> temporale Präposition <i>im</i>	vokalisches <i>r</i>
58-60	Modul Plus (Lesemagazin, Film-Stationen, Landeskunde, Ausklang), Wiederholung, Test			

Menschen A1 Stoffverteilungsplan

UE	Inhalte	Wortfelder	Grammatik	Phonetik
Lektion 13 Wir suchen das Hotel Maritim. (Wege beschreiben)				
61-64	Hören: Wegbeschreibung Sprechen: Wegbeschreibung; jemanden um Hilfe bitten	Institutionen und Plätze in der Stadt	lokale Präpositionen + Dativ	Diptonge <i>ei, eu, au</i>
Lektion 14 Wie findest du Ottos Haus? (wohnen)				
65-68	Sprechen: etwas beschreiben und bewerten Lesen: Wohnungsanzeigen Schreiben: E-Mail	Wohnungen und Häuser	Possessivartikel <i>sein – ihr</i> Genitiv bei Eigennamen	Plural mit <i>ä</i> und <i>äu</i>
Lektion 15 In Giesing wohnt das Leben! (in der Stadt)				
69-72	Sprechen: einen Ort bewerten; nach Einrichtungen fragen Lesen: Blog	Einrichtungen und Orte in der Stadt	Verben mit Dativ Personalpronomen im Dativ	Vokale: langes <i>e</i> und <i>i</i>
75-75	Modul Plus (Lesemagazin, Film-Stationen, Landeskunde, Ausklang), Wiederholung, Test			
UE	Inhalte	Wortfelder	Grammatik	Phonetik
Lektion 16 Wir haben hier ein Problem. (Termine)				
76-79	Hören/Sprechen: Hilfe anbieten; um Hilfe bitten; auf Entschuldigungen reagieren Lesen/Schreiben: E-Mail: Termine vereinbaren und verschieben	im Hotel	temporale Präpositionen <i>vor, nach, in, für</i>	Vokale <i>o</i> und <i>u</i>
Lektion 17 Wer will Popstar werden? (Pläne und Wünsche)				
80-83	Sprechen: Wünsche äußern und über Pläne sprechen Lesen: Zeitungstext Schreiben: kreatives Schreiben	Pläne und Wünsche	Präpositionen <i>mit/ohne</i> Modalverb <i>wollen</i>	internationale Wörter
Lektion 18 Geben Sie ihm doch diesen Tee! (Gesundheit und Krankheit)				
84-87	Hören/Sprechen: Schmerzen beschreiben; Ratschläge geben; über Krankheiten sprechen Lesen: Ratgeber	Körperteile	Imperativ (<i>Sie</i>) Modalverb <i>sollen</i>	Satzmelodie in Imperativ-Sätzen
88-90	Modul Plus (Lesemagazin, Film-Stationen, Landeskunde, Ausklang), Wiederholung, Test			

Menschen A1 Stoffverteilungsplan

UE	Inhalte	Wortfelder	Grammatik	Phonetik
Lektion 19 Der hatte doch keinen Bauch! (Aussehen und Charakter)				
91-94	Hören: Smalltalk Sprechen: Personen beschreiben; erstaunt reagieren	Aussehen Charakter	Präteritum <i>war, hatte</i> Perfekt: nicht trennbare Verben Wortbildung <i>un-</i>	Wortakzent bei trennbaren und nicht trennbaren Verben
Lektion 20 Komm sofort runter! (im Haushalt)				
95-98	Sprechen: Bitten und Aufforderungen Lesen: Tagebucheintrag Schreiben: E-Mail	Aktivitäten im Haushalt	Imperativ (<i>du/ihr</i>) Personalpronomen im Akkusativ	Satzmelodie (Zusammenfassung)
Lektion 21 Bei Rot musst du stehen, bei Grün darfst du gehen. (Regeln)				
99-102	Sprechen: seine Meinung sagen; über Regeln sprechen Lesen: Zeitungskolumne	Regeln in Verkehr und Umwelt	Modalverben <i>dürfen, müssen</i>	Vokale <i>ä</i> und <i>e</i>
103-105	Modul Plus (Lesemagazin, Film-Stationen, Landeskunde, Ausklang), Wiederholung, Test			

UE	Inhalte	Wortfelder	Grammatik	Phonetik
Lektion 22 Am besten sind seine Schuhe! (Kleidung)				
106-109	Hören/Sprechen: über Kleidung sprechen und sie bewerten; Aussagen verstärken Lesen: Forumsbeiträge	Kleidung	Komparation Vergleiche	unbetontes <i>e</i>
Lektion 23 Ins Wasser gefallen? (Wetter)				
110-113	Sprechen: Gründe angeben; über das Wetter sprechen Lesen: Blog Schreiben: Postkarte	Wetter Himmelsrichtungen	Wortbildung <i>-los</i> Konjunktion <i>denn</i>	Vokal <i>ö</i>
Lektion 24 Ich würde am liebsten jeden Tag feiern. (Feste und Feiern)				
114-117	Sprechen: Wünsche äußern; gratulieren Lesen: Einladungen	Feste	Konjunktiv II <i>würde</i> Ordinalzahlen	Neueinsatz
118-120	Modul Plus (Lesemagazin, Film-Stationen, Landeskunde, Ausklang), Wiederholung, Test			