

Sicher B2 aktuell, Stoffverteilungsplan

UE	Baustein	Thema	Lernziele	Wortfeld(er)	Textsorten, Kommunikationsform, Grammatik
Lektion 1. Freunde					
1	Einstiegsseite	Bilderrätsel	einander kennen lernen, über andere berichten	persönliche Angaben, Hobbys	Kommunikationsform: ein Bilderrätsel entwerfen und versprachlichen
2-3	Sprechen 1	Freunde und Bekannte	persönliche Beziehungen detailliert beschreiben, Bedeutungsunterschiede von ähnlichen Wörtern für Freunde und Bekannte erklären, Sätze mit zweiteiligen Konnektoren verstehen und bilden, einen Vortrag halten <i>Prüfung: Ü5, Goethe Sprechen 1</i>	Freunde, Bekannte, Freundschaft	Textsorte: Aussagen in einer Zeitschrift Kommunikationsform: Blitz-Umfrage, einen Vortrag vorbereiten, strukturieren und vortragen, zu einem Vortrag Fragen stellen Grammatik: zweiteilige Konnektoren
4-5	Lesen	Soziale Netzwerke	einem Zeitungstext die Ergebnisse einer Umfrage entnehmen, den Inhalt eines Zeitungsartikels mündlich zusammenfassen, komplexe Hauptsätze richtig verstehen und bilden, über soziale Netzwerke diskutieren <i>Prüfung: Ü3, telc B2 Sprechen 2</i>	Beziehungskette, Freunde, soziale Netzwerke	Textsorte: Zeitungstext Kommunikationsform: die Bedeutung von Redewendungen erraten, über eigene Erfahrungen berichten, Diskussion, Argumente begründen Grammatik: Mittelfeld im Hauptsatz
6-7	Hören	Interaktives Radio	im Radio Hörerbeiträge verstehen, abstraktere Erklärungen eines Experten verstehen, über eigene Erlebnisse und Erfahrungen berichten <i>Prüfung: Ü2a, Goethe Hören 2 / telc B1-B2 Beruf Hören 2</i>	menschliche Beziehungen, Freundschaften pflegen	Textsorte: Radiosendung Kommunikationsform: Fragen sammeln und beantworten, über eigene Erlebnisse berichten
8	Wortschatz	Lebensalter, Freundschaft, Liebe	Lebensphasen benennen, Wörter zum Thema Freundschaft und Liebe verwenden, bei Nomen mit bestimmten Nachsilben die richtigen Artikel verwenden	Freundschaft, Liebe	Kommunikationsform: über eigene Erfahrungen berichten Grammatik: Wortbildung: Nachsilben bei Nomen
9	Sprechen 2	Eine Präsentation	Präsentationsfolien klar gestalten, eine Präsentation frei vortragen, Feedback geben und nachfragen <i>Prüfung: Ü2, telc B2 Sprechen 1 Prüfung: AB Ü20b, ÖSD Schreiben 2</i>	Freundschaften	Textsorte: Präsentation Kommunikationsform: im Kurs eine Präsentation vorbereiten, vortragen, zu einem Vortrag Feedback geben und Fragen stellen
10	Schreiben	Grußkarten	auf einer Grußkarte über Erlebnisse in kurzer Form berichten, den Kurs schriftlich bewerten, persönliche Ziele schriftlich formulieren	Grußkarten	Textsorte: Grußkarte Kommunikationsform: eine Karte beschreiben, eine Karte schreiben, Karten bewerten
11	Sehen und Hören	<i>Annie & Boo</i>	die Handlung eines Animationsfilms verstehen, über die Motive und Gefühle von Filmfiguren sprechen, die Meinung zu einem Animationsfilm formulieren	Freundschaft	Textsorte: Animationsfilm Kommunikationsform: Diskussion über einen Animationsfilm
12-13	Lernkontrolle	Wiederholung, Kontrollaufgaben: Lektionstest 1, Arbeitsbuch			

UE	Baustein	Thema	Lernziele	Wortfeld(er)	Textsorten, Kommunikationsform, Grammatik
Lektion 2. In der Firma					
14	Einstiegsseite	Tagesabläufe	ein Bild beschreiben, über den eigenen Tagesablauf berichten <i>Prüfung: Ü1, telc B1-B2 Beruf Sprechen 1</i>	Tagesablauf	Textsorte: Diskussion Kommunikationsform: ein Bild beschreiben, zu dritt diskutieren
15-16	Sprechen 1	Berufssteckbriefe	berufliche Tätigkeiten und ihre Anforderungen erläutern, ein Gespräch auf der Messe führen, über berufliche Tätigkeiten und Perspektiven sprechen <i>Prüfung: Ü3b, ÖSD Sprechen 1</i>	berufliche Tätigkeiten, Messe, berufliche Kommunikation	Textsorte: Steckbriefe Kommunikationsform: Gespräch, Rollenspiel
17	Wortschatz	Positionen und Tätigkeiten im Büro	die einige Positionen in einer Firma benennen, Tätigkeiten im Büro näher beschreiben, das Resultat eines Vorgangs beschreiben <i>Prüfung: AB Ü7, telc B2 Hören 2</i>	Tätigkeiten im Büro, persönliche Eigenschaften	Kommunikationsform: Dialog Grammatik: Zustandspassiv
18	Hören	Entspannung am Arbeitsplatz	eine Anleitung zu einem Entspannungstraining verstehen, Hintergründe und Auswirkungen von Entspannungstraining am Arbeitsplatz verstehen <i>Prüfung: AB 12, Goethe Lesen 2</i>	Arbeit und Entspannung	Textsorte: Reportage Kommunikationsform: ein Foto beschreiben, die eigene Meinung äußern Grammatik: Präpositionen <i>von</i> und <i>durch</i>
19-20	Lesen 1	<i>Web-Guerillas</i>	Zeitungstexte über neue Berufe und eine Firma verstehen, Anforderungen an Mitarbeiter verstehen <i>Prüfung: AB Ü17, Goethe Hören 2 / telc B1-B2 Beruf Hören 3</i>	Anforderungen an Mitarbeiter, Berufstätigkeiten	Textsorten: Berufsporträt, Zeitungsartikel Kommunikationsform: einen Text zusammenfassen, die eigene Meinung äußern, Überschriften schreiben Grammatik: Wortbildung: Vorsilben bei Nomen: <i>ab-, auf-, aus-, hin-, (zu)rück-, um-</i>
21-22	Schreiben	Eine Gewissensfrage	die Bewertung einer Leserfrage verstehen, kausale Zusammenhänge verstehen, sich schriftlich entschuldigen <i>Prüfung: Ü3, Goethe Schreiben 2</i>	Umgang mit Menschen/ Geschäftspartnern	Textsorten: Leserfrage, Antwort auf eine Leserfrage, Internetforum, E-Mail Grammatik: kausale Zusammenhänge mit verschiedenen grammatischen Strukturen
23-24	Lesen 2	Kündigungsgründe	über Erlaubtes und Verbotenes am Arbeitsplatz sprechen, einen Zeitungsbericht über ungewöhnliche Kündigungsgründe verstehen <i>Prüfung: AB Ü26, telc B1-B2 Beruf Lesen 4</i>	Alltagssünden am Arbeitsplatz, Kündigungsgründe	Textsorte: Zeitungsbericht Kommunikationsform: Bedenken äußern Grammatik: Partizip I und II als Adjektive
25	Sehen und Hören	Geschäftliche Telefongespräche	geschäftliche Telefonate verstehen, erkennen, was jemand beim Telefonieren falsch macht, ein geschäftliches Telefonat simulieren	geschäftliche Telefonate	Textsorte: Telefongespräch Kommunikationsform: Gespräch im Kurs, Rollenspiel
26	Sprechen 2	<i>Open Space Büros</i>	über Veränderungen am Arbeitsplatz sprechen, einen Kurzvortrag halten, zu einem Vortrag Feedback geben <i>Prüfung: Ü2a, telc B1-B2 Beruf Sprechen 2</i>	Büros	Textsorte: Kurzvortrag Kommunikationsform: einen Kurzvortrag vorbereiten, zum Vortrag Fragen stellen
27-28	Lernkontrolle	Wiederholung, Kontrollaufgaben: Lektionstest 2, Arbeitsbuch			

UE	Baustein	Thema	Lernziele	Wortfeld(er)	Textsorten, Kommunikationsform, Grammatik
Lektion 3. Medien					
29	Einstiegsseite	Über Mediennutzung sprechen	über Mediennutzung und Lesegewohnheiten sprechen	Mediennutzung, Lesegewohnheiten	Kommunikationsform: ein Bild beschreiben, über eigene Gewohnheiten sprechen, zu viert diskutieren
30	Sehen und Hören	<i>Buch & Bohne</i>	eine Fotoreportage verstehen, Kundenbewertungen zu dieser Buchhandlung verstehen	Dienstleistungen in einer Buchhandlung	Textsorten: Fotoreportage, mündliche Bewertungen Kommunikationsform: über die eigenen Gewohnheiten berichten
31	Schreiben	Ein Geburtstagsgeschenk	Argumente für Geschenkvorschlage verstehen, Argumente für und gegen ein Geschenk sammeln, eine Antwortmail mit Argumenten verfassen <i>Prüfung: AB U5, telc B2 Schreiben 1</i>	Geburtstagsgeschenk, E-Book	Textsorte: persönliche E-Mail Kommunikationsform: Argumente formulieren, eine E-Mail schreiben
32-33	Lesen 1	Leseverhalten der Jugend	darüber spekulieren, warum Jugendliche immer noch gern Zeitung lesen, einem Zeitungsartikel Erklärungen entnehmen	Leseverhalten der Jugend	Textsorte: Zeitungsartikel Kommunikationsform: ein Bild beschreiben, Vermutungen zu einem Text bewerten Grammatik: Verweiswort
34	Wortschatz	Filme und Filmgenres	über Filme und Serien sprechen, Filme mit Hilfe von Adjektiven charakterisieren	Filmgenres	Textsorte: mündliche Beiträge Kommunikationsform: Diskussion Grammatik: Wortbildung bei Adjektiven
35	Hören 1	Deutsch-türkisches Kino	den Filminhalt und die Meinung einer Filmkritikerin verstehen, eine Filmauswahl treffen und begründen <i>Prüfung: AB U12, telc B1-B2 Beruf Lesen 3, ÖSD Lesen 1, Goethe Lesen 3, telc B2 Lesen 2</i>	Filminhalte	Textsorte: Radiokommentar Kommunikationsform: Filmplakate bewerten, Vorlieben äußern und begründen
36-37	Lesen 2	<i>Die Tatort-Kneipe</i>	die Hauptinformationen eines Zeitungsartikels verstehen, sich über beliebte Fernsehsendungen austauschen <i>Prüfung: AB U17, Goethe Hören 3</i> <i>Prüfung: AB U18, telc B2 Hören 3</i>	Fernsehsendungen, Krimiserien, Tatort	Textsorte: Reportage Kommunikationsform: über Fernsehsendungen im Heimatland berichten Grammatik: „dass-Sätze“ und ihre Entsprechungen
38	Hören 2	Wichtige Anrufe	verstehen, worüber Anrufer in Mailboxnachrichten sprechen <i>Prüfung: U1, telc B1-B2 Beruf Hören 1</i>	Filminhalte	Textsorte: Nachrichten auf der Mailbox Grammatik: verkürzte <i>wenn</i> -Sätze
39	Sprechen	Nachrichtenquellen	Nachrichten aus den Medien auswählen und analysieren, anderen Nachrichten verständlich und klar strukturiert präsentieren <i>Prüfung: AB U20, ÖSD Hören 1</i>	Nachrichtenquellen, Nachrichtmeldung	Textsorte: Nachrichten Kommunikationsform: eine Nachrichtenprasentation vorbereiten, vortragen und bewerten
40-41	Lernkontrolle	Wiederholung, Kontrollaufgaben: Lektionstest 3, Arbeitsbuch			

UE	Baustein	Thema	Lernziele	Wortfeld(er)	Textsorten, Kommunikationsform, Grammatik
Lektion 4. Nach der Schule					
42	Einstiegsseite	Ein Quiz	den Begriff „Bufdi“ verstehen, über den eigenen Berufseinstieg berichten	Bundesfreiwilligendienst	Textsorte: Quiz Kommunikationsform: mündlicher Beitrag
43-45	Lesen	Berufseinstieg	über Prioritäten und Strategien bei der Berufswahl sprechen, Aussagen über berufliche Perspektiven relevante Informationen entnehmen, temporale Zusammenhänge in verschiedenen Satzstrukturen ausdrücken <i>Prüfung: Ü1c, Goethe Lesen 1</i>	Schule und Beruf, berufliche Laufbahn, berufliche Orientierung	Textsorte: Forumsbeiträge Kommunikationsform: die eigene Meinung zu Fotos äußern, über Perspektiven nach dem Schulabschluss im Heimatland sprechen Grammatik: Temporales ausdrücken
46	Hören	<i>Work & Travel</i>	einer Radiosendung Informationen über Arbeitserfahrungen im Ausland entnehmen, praktische Informationen zur Organisation von Auslandsaufenthalten notieren <i>Prüfung: AB Ü13, Goethe Lesen 4</i>	Work & Travel	Textsorte: Radiosendung Kommunikationsform: in Partnerarbeit Untertitel zu Fotos suchen, die eigene Meinung über Work & Travel äußern
47-48	Schreiben	Auslandsaufenthalte	einen Blogbeitrag verfassen, über einen Auslandsaufenthalt berichten, einen Auslandsaufenthalt bewerten	Auslandsaufenthalt	Textsorte: Blogbeitrag Kommunikationsform: Fotos beschreiben, einen Blogbeitrag schreiben (mit Bewertung und Empfehlung)
49-50	Sprechen	Auf der Berufsmesse	in einem Rollenspiel eine berufliche Ausgangssituation schildern, Wünsche und Vorlieben in Bezug auf berufliche Ziele äußern, über Angebote informieren	Berufsorientierung, Messe	Kommunikationsform: Fotos beschreiben, ein Rollenspiel vorbereiten, vorspielen und bewerten
51	Wortschatz	Bewertungen	mit Adverbien differenzierter ausdrücken, wie man etwas bewertet	Bewertungen	Grammatik: Nachsilbe <i>-weise</i> bei Adverbien
52	Sehen und Hören	Die duale Ausbildung	informative Interviews in natürlich/authentisch gesprochener Sprache verstehen, Hauptinformationen einer Reportage in eigenen Worten wiedergeben, Erklärungen über eine Ausbildung verstehen <i>Prüfung: AB Ü21, ÖSD Hören 2</i>	Kunstausbildung, Akademie	Textsorten: Interview, Filmausschnitt Kommunikationsform: Bilder beschreiben, Hypothesen aufstellen, sich über einen Filmausschnitt unterhalten
53-54	Lernkontrolle	Wiederholung, Kontrollaufgaben: Lektionstest 4, Arbeitsbuch			

UE	Baustein	Thema	Lernziele	Wortfeld(er)	Textsorten, Kommunikationsform, Grammatik
Lektion 5. Körperbewusstsein					
55	Einstiegsseite	Eine Fotomontage	Einstieg ins Thema, Wortschatz aktivieren, die eigene Meinung äußern und begründen <i>Prüfung: Ü1, ÖSD Sprechen 2</i>	Aussehen, Körper	Kommunikationsform: eine Fotomontage beschreiben, Vermutungen anstellen, Vorlieben begründen
56-57	Lesen 1	Eine Modezeitschrift	Blogbeiträge zu einer Zeitschriftenkampagne im Detail verstehen, die eigene Meinung zu einer Kampagne formulieren	Mode, Fotoshooting, Schönheit	Textsorten: Blogbeitrag und Kommentare Kommunikationsform: zu viert diskutieren, die eigene Meinung formulieren Grammatik: die verschiedenen Funktionen des Verbs <i>lassen</i>
58-59	Hören	Leben auf dem Laufsteg	Hauptaussagen und Details in einem Interview verstehen, Vor- und Nachteile der Arbeit als Fotomodel darstellen, Vermutungen über Ereignisse in der Vergangenheit ausdrücken <i>Prüfung: Ü2c, telc B2 Hören 2</i>	Models, Schönheitsideal	Textsorte: Interview Kommunikationsform: Ideen zum Thema „Models“ sammeln, in Gruppen diskutieren, Vorteile und Nachteile darstellen Grammatik: Futur II
60	Sprechen	Attraktiver werden	eine bestimmte Meinung vertreten, jemandem Ratschläge erteilen <i>Prüfung: AB Ü15, telc B1-B2 Beruf Lesen 2</i>	Aussehen	Kommunikationsform: ein Rollenspiel vorbereiten und vortragen
61	Wortschatz	Redewendungen zum Thema „Körper“	die Bedeutung von Redewendungen zu Körperteilen erschließen, eine Situation schildern, in der eine Redewendung passt	Körper, Körperteile	Kommunikationsform: zu zweit mit dem Wörterbuch arbeiten, Redewendungen pantomimisch darstellen und erraten
62-63	Lesen 2	Ein Fitness-Test	einen Fitnessstest nach schriftlichen Anleitungen durchführen, die Auswertung eines Fitnessstests verstehen	Fitness	Textsorte: Test Kommunikationsform: sich über Testergebnisse austauschen Grammatik: Verbverbindungen mit <i>hören</i> und <i>sehen</i> im Perfekt
64	Schreiben	Sportpartner	in Kleinanzeigen verstehen, was der Inserent genau sucht, eine eigene Anzeige zur Sportpartnersuche verfassen, auf eine Anzeige zur Sportpartnersuche reagieren <i>Prüfung: AB Ü20, telc B1-B2 Beruf Sprachbaustein 1 / telc B2 Sprachbaustein 2, Ü21, Goethe Hören 4, Ü22, Goethe Lesen 5</i>	Sport, zusammen Sport treiben	Textsorte: Kleinanzeige Kommunikationsform: eine Suchanzeige verfassen, Gespräch mit einem Sportpartner
65	Sehen und Hören	Ein Sportereignis	über Sportarten sprechen, Vermutungen zu einem Film über das Thema Sport anstellen, die eigene Meinung zur Wirkung eines Films äußern	Sportarten	Textsorte: Video Kommunikationsform: Hypothesen aufstellen, Diskussion im Plenum
66-67	Lernkontrolle	Wiederholung, Kontrollaufgaben: Lektionstest 5, Arbeitsbuch			

Sicher B2 aktuell, Stoffverteilungsplan

UE	Baustein	Thema	Lernziele	Wortfeld(er)	Textsorten, Kommunikationsform, Grammatik
Lektion 6. Städte erleben					
68	Einstiegsseite	Stadterkundungen	über Stadterkundungen und Stadtführungen diskutieren <i>Prüfung: AB Ü2, telc B2 Lesen 1 / ÖSD Lesen 2</i>	Reisen, Städte, Fortbewegungsmittel	Kommunikationsform: in Plenum und zu zweit diskutieren, Vorlieben vergleichen
69-70	Hören	Reisetypen	über effektive Arten der Stadtbesichtigung sprechen, eine Radiosendung über Reisetypen verstehen <i>Prüfung: Ü1c, Goethe Hören 3</i>	unterwegs in einer fremden Stadt, Reisetypen	Textsorte: Gespräch im Radio Kommunikationsform: über Stadtbesichtigungen diskutieren Grammatik: irrealer Bedingungen in der Vergangenheit
71-72	Lesen 1	Städtereisen	Hauptaussagen verschiedener Reiseangebote verstehen, für Touristen mit unterschiedlichen Interessen passende Angebote finden <i>Prüfung: Ü1b, telc B2 Lesen 3</i> <i>Prüfung: AB Ü11, Goethe Hören 1 / telc B1-B2 Beruf Hören 2</i>	Städtereisen in der Schweiz	Textsorte: Reiseangebote Kommunikationsform: Fragen stellen und beantworten Grammatik: Adjektive mit Präpositionen
73-74	Schreiben	Stadt, Land, Fluss	auf Deutsch das Spiel „Stadt-Land-Fluss“ spielen und dabei landeskundliches Wissen notieren, Quizfragen zu deutschsprachigen Städten beantworten, für ein Quiz Fragen und Alternativantworten verfassen	deutschsprachige Städte, Landeskunde	Textsorte: Quizfragen Kommunikationsform: in Gruppen Quiz spielen, ein Quiz erstellen
75-76	Lesen 2	Berliner Stadtteile	einen Stadtteil detailliert beschreiben, Informationen über verschiedene Stadtteile Berlins detailliert verstehen	Stadtteile in Berlin	Textsorte: Stadtbeschreibungen Kommunikationsform: Stadtteile beschreiben, zu zweit über Wünsche diskutieren Grammatik: irrealer Wünsche
77-78	Wortschatz	Interessantes über die Städte	Teile der Infrastruktur einer Stadt benennen, detaillierte Informationen zu verschiedenen Städten erschließen	Infrastruktur der Städte	Textsorte: Städtequiz Kommunikationsform: im Plenum sprechen, Quiz spielen
79	Sprechen	Freizeitangebote in der Stadt	einen Vorschlag für ein kostenloses Freizeitangebot machen und begründen, Nachfragen stellen und beantworten, Bedenken äußern und entkräften, mit anderen zu einer Einigung kommen <i>Prüfung: Ü2a, telc B2 Sprechen 3</i> <i>Prüfung: AB Ü20, telc B1-B2 Beruf Schreiben 1</i>	Freizeit in der Stadt	Kommunikationsform: Rollenspiel, eine Diskussion beurteilen, ein Wochenendprogramm erstellen und präsentieren
80	Sehen und Hören	Eisbachersurfer	ein Interview mit einem Sportler verstehen, detaillierte Informationen zu einer Sportart verstehen	ungewöhnliche Sportarten	Textsorte: Interview Kommunikationsform: die eigene Meinung formulieren Grammatik: irrealer Vergleiche verstehen und formulieren
81-82	Lernkontrolle	Wiederholung, Kontrollaufgaben: Lektionstest 6, Arbeitsbuch			

UE	Baustein	Thema	Lernziele	Wortfeld(er)	Textsorten, Kommunikationsform, Grammatik
Lektion 7. Beziehungen					
83	Einstiegsseite	Familienkonstellationen	über familiäre Beziehungen und Familienkonstellationen sprechen	familiäre Beziehungen	Kommunikationsform: über Familienkonstellationen diskutieren
84-85	Hören 1	Patchwork-Familien	einer Radioreportage zu neuen Familienformen wichtige Informationen entnehmen, sich zu Chancen und möglichen Problemen von neuen Familienformen äußern	Patchwork-Familien	Textsorte: Radioreportage Kommunikationsform: Bilderrätsel spielen, Diskussion über Patchwork-Familien Grammatik: Nomen mit Präposition
86-87	Wortschatz	Beziehungs- und Lebensformen	verschiedene Beziehungs- und Lebensformen benennen, Informationen aus Statistiken in Worte fassen <i>Prüfung: AB Ü9, Goethe Schreiben 2</i>	Beziehungs- und Lebensformen	Textsorte: Statistiken Kommunikationsform: Hypothesen aufstellen, Statistiken zu viert versprachlichen
88-89	Lesen 1	<i>Das Blütenstaubzimmer</i>	einen literarischen Textauszug verstehen, Vermutungen über Gefühle und Beweggründe literarischer Figuren anstellen	literarischer Text „Das Blütenstaubzimmer“	Textsorten: Auszug aus einem Roman, Kommentare Kommunikationsform: Vermutungen formulieren Grammatik: indirekte Rede
90	Schreiben	Ehe und Scheidung	eine Zeitungsmeldung zum Thema „Ehe auf Zeit“ verstehen, Meinung zur befristeten Ehe schriftlich formulieren <i>Prüfung: Ü2, Goethe Schreiben 1</i>	Ehe auf Zeit	Textsorten: Zeitungsmeldung, Forumsbeitrag Kommunikationsform: den Textinhalt zusammenfassen, zu einem Thema schriftlich Stellung nehmen Grammatik: generalisierende Relativsätze
91	Hören 2	Paargespräche	private Paargespräche verstehen, ein angefangenes Paargespräch zu Ende schreiben	Paargespräche	Textsorte: Paargespräche Kommunikationsform: über Paargespräche diskutieren, zu zweit eine Fortsetzung schreiben
92-93	Lesen 2	Fernbeziehungen	Wörter mit <i>Fern-</i> erklären, über verschiedene Aspekte des Begriffs „Fernbeziehung“ sprechen, Ratschläge zum Thema „Fernbeziehung“ verstehen und bewerten <i>Prüfung: Ü2d, telc B2 Sprechen 2</i>	Fernbeziehungen	Textsorte: Zeitungstext Kommunikationsform: in Kleingruppen über den Inhalt eines Textes diskutieren Grammatik: Vergleichssätze
94	Sprechen	In zwei Kulturen aufwachsen	über bikulturelle Beziehungen sprechen, einen Infotext über bikulturelle Herkunft verstehen, über Chancen und Risiken bikultureller Erziehung diskutieren <i>Prüfung: Ü2b, Goethe Sprechen 2</i> <i>Prüfung: AB Ü25, ÖSD Lesen 3</i>	bikulturelle Beziehungen	Kommunikationsform: über eigene Erfahrungen zum Thema berichten, an einer Diskussionsrunde teilnehmen
95	Sehen und Hören	<i>Du baust einen Tisch</i>	ein modernes Gedicht im Detail verstehen, verstehen, was ein Autor indirekt sagen will	Poetry Slam	Textsorten: Video, Gedicht Kommunikationsform: über ein Gedicht diskutieren
96-97	Lernkontrolle	Wiederholung, Kontrollaufgaben: Lektionstest 7, Arbeitsbuch			

UE	Baustein	Thema	Lernziele	Wortfeld(er)	Textsorten, Kommunikationsform, Grammatik
	Lektion 8. Ernährung				
98	Einstiegsseite	Lebensmittelkonsum	eine Statistik ergänzen, Vergleiche formulieren	Lebensmittelkonsum	Textsorte: Statistik Kommunikationsform: über eine Statistik sprechen
99-100	Lesen 1	Ernährungsweisen	verstehen, worin sich verschiedene Ernährungstypen unterscheiden, sich mit anderen über verschiedene Ernährungsweisen austauschen	Ernährungstypen	Textsorte: Zeitungsartikel Kommunikationsform: die eigene Meinung zum Thema „Ernährung“ äußern Grammatik: Modalverb <i>sollen</i>
101	Hören	Rund um die Ernährung	über verschiedene Aspekte rund um das Thema „Ernährung“ sprechen, Gespräche und Äußerungen zum Thema „Ernährung“ verstehen <i>Prüfung: Ü2, Goethe Hören 1 / telc B1-B2 Beruf Hören 2 Prüfung: AB Ü7, telc B2 Hören 1</i>	Ernährung, Gerichte	Textsorten: Gespräche, Äußerungen Kommunikationsform: Klassenspaziergang, LernpartnerInnen befragen
102	Sprechen 1	Regionale Gerichte	über typische Gerichte und Zutaten sprechen, Informationen zu Speisen erfragen, über ein typisches Gericht aus der Heimat berichten <i>Prüfung: AB Ü8, ÖSD Schreiben 1</i>	Speisen aus verschiedenen Regionen	Textsorte: Zutatenettel Kommunikationsform: Ratespiel mit Zutatenzetteln, Bericht über eine Speise
103-104	Wortschatz	Lebensmittelwerbung	Werbetexte ergänzen und darin enthaltene Nominalisierungen erkennen, Wissensfragen zu Lebensmittelgruppen beantworten	Werbetexte, Lebensmittelgruppen	Textsorte: Anzeigen Kommunikationsform: Teamspiel Grammatik: Nominalisierung von Verben
105-106	Schreiben	Kundenzufriedenheit	eine Verbraucherreklamation verstehen, eine eigene Reklamation verfassen	negative Erfahrungen mit Lebensmitteln	Textsorte: Beschwerdebrief Kommunikationsform: über eigene Erfahrungen berichten, einen Beschwerdebrief schreiben Grammatik: konditionale Zusammenhänge
107-108	Lesen 2	Umgang mit Lebensmitteln	über den eigenen Umgang mit Lebensmitteln sprechen, einen Bericht über die Verschwendung von Lebensmitteln im Einzelnen verstehen <i>Prüfung: Ü2, Goethe Lesen 3 / telc B2 Lesen 2 / telc B1-B2 Beruf Lesen 3 / ÖSD Lesen 1</i>	Umgang mit Lebensmitteln	Textsorte: Zeitungsbericht Kommunikationsform: über eigene Gewohnheiten diskutieren Grammatik: konzessive Zusammenhänge
109	Sprechen 2	Ein Aktionstag	einen Aktionstag für bewusster Ernährung planen, über konkrete Projektideen diskutieren, einen gemeinsamen Projektvorschlag präsentieren <i>Prüfung: Ü2, telc B1-B2 Beruf Sprechen 3</i>	Lebensmittelverschwendung	Kommunikationsform: ein Projekt planen, durchführen und präsentieren
110	Sehen und Hören	Containern	eine sozialkritische Reportage verstehen, die Ansichten und Argumente der Personen im Detail verstehen, die eigene Meinung zu einer Reportage äußern	Umgang mit Lebensmitteln	Textsorten: Bildgeschichte, Reportage Kommunikationsform: sich eine Geschichte zu Fotos überlegen, die eigene Meinung äußern
111-112	Lernkontrolle	Wiederholung, Kontrollaufgaben: Lektionstest 8, Arbeitsbuch			

UE	Baustein	Thema	Lernziele	Wortfeld(er)	Textsorten, Kommunikationsform, Grammatik
	Lektion 9. An der Uni				
113	Einstiegsseite	Studienwünsche	über Studienwünsche sprechen	Wissenschaften, Studium	Kommunikationsform: ein Bild beschreiben, über eigene Wünsche sprechen
114 - 115	Wortschatz	Von der Schule zur Uni	Wörter zum Wortfeld „Schule und Universität“ verwenden, über den Verlauf eines Studiums und Tätigkeiten im Studium sprechen, universitäre Begriffe definieren <i>Prüfung: AB Ü6, telc B2 Sprachbaustein 1 / telc B1-B2 Beruf Sprachbaustein 2</i>	Schule und Universität	Kommunikationsform: über das Studium sprechen, Definitionsspiel
116 - 118	Lesen	Die Ruhr-Universität Bochum	Hauptinformationen aus einer Universitätsbroschüre entnehmen, die Bedeutung von Internationalismen erschließen	Informationen zu einer Universität	Textsorte: Broschüre Kommunikationsform: Diskussion Grammatik: konsekutive Zusammenhänge
119	Sprechen 1	Wahl einer Universität	ein Angebot einer Hochschule bewerten, auf Bewertungen anderer reagieren <i>Prüfung: Ü1b, Goethe Sprechen 2</i>	Bewertungen von Hochschulen	Kommunikationsform: zu dritt über Auswahlkriterien diskutieren, in der Gruppe über Vor- und Nachteile sprechen
120 - 121	Schreiben	Bewerbung um einen Studienplatz	persönliche Voraussetzungen für ein Auslandsstudium genau beschreiben, Erwartungen an einen Studienplatz beschreiben, persönliche Ziele bei einer Ausbildung benennen	Bewerbungen	Textsorte: Motivationsschreiben Kommunikationsform: in Plenum über Bewerbungen Vorkenntnisse sammeln, ein Motivationsschreiben verfassen Grammatik: feste Verbindung von Nomen mit Verben
122 - 123	Hören	Finanzierung des Studiums	über Lebenshaltungskosten von Studierenden sprechen, einem Vortrag Informationen zur Finanzierung eines Studiums entnehmen, Einzelheiten und praktische Informationen zur Finanzierung eines Studiums verstehen <i>Prüfung: Ü2, Goethe Hören 4</i>	Finanzierung des Studiums	Textsorte: Vortrag Kommunikationsform: Hypothesen formulieren, Tipps von Vortragenden bewerten
124	Sprechen 2	Erfahrungsaustausch	detailliert beschreiben, aus welchen Tätigkeiten ein Aushilfsjob besteht, Auskunft über Verdienstmöglichkeiten geben <i>Prüfung: Ü2, Goethe Sprechen 1</i>	Ferien- und Aushilfstätigkeiten	Kommunikationsform: Erfahrungsaustausch zu zweit, einen Kurzvortrag vorbereiten und vortragen, den Vortrag des Lernpartners zusammenfassen
125	Sehen und Hören	Traumstudium?	den Inhalt eines non-verbalen Films wiedergeben <i>Prüfung: AB Ü23, Goethe Lesen 4 / telc B1-B2 Beruf Lesen 1</i>	Studentenleben	Textsorte: non-verbaler Film Kommunikationsform: Studentenleben vergleichen, ein Kommentar schreiben Grammatik: Negation durch Vor- und Nachsilben bei Adjektiven
126 - 127	Lernkontrolle	Wiederholung, Kontrollaufgaben: Lektionstest 9, Arbeitsbuch			

UE	Baustein	Thema	Lernziele	Wortfeld(er)	Textsorten, Kommunikationsform, Grammatik
Lektion 10. Service					
128	Einstiegsseite	Service im Alltag	Einstieg ins Thema mit Hilfe eines Bildes, Vorwissen und Erfahrungen aktivieren <i>Prüfung: AB Ü2, Goethe Hören 2 / telc B1-B2 Beruf Hören 3</i>	Service, Dienstleistungen	Kommunikationsform: im Plenum diskutieren, Spiel „Deutschlern-Service“
129	Wortschatz	Dienstleistungen	die Absicht von Werbesprüchen verstehen, eigene Werbesprüche formulieren <i>Prüfung: AB Ü3, ÖSD Lesen 2</i>	Service, Dienstleistungen	Kommunikationsform: Werbesprüche formulieren und raten Grammatik: Adjektive auf <i>-bar</i> und <i>-lich</i> als Alternativen zum Passiv
130	Sprechen	Einen Service anbieten	über Dienstleistungen sprechen und begründen, warum man sie (nicht) in Anspruch nimmt, eine eigene Geschäftsidee anbieten, kritische Fragen zu Geschäftsideen anderer stellen	Dienstleistungen	Kommunikationsform: in Kleingruppen über eigene Gewohnheiten diskutieren, sich zu zweit über Dienstleistungen unterhalten, Ideenbörse
131 - 132	Hören 1	Schnäppchenjagd	verstehen, nach welchem Prinzip eine Internetrabattseite funktioniert, verstehen, wer in einer Gesprächsrunde was sagt <i>Prüfung: Ü2, Goethe Hören 3</i> <i>Prüfung: AB Ü11, Goethe Lesen 3 / telc B2 Lesen 2 / telc B1-B2 Beruf Lesen 3 / ÖSD Lesen 1</i>	Schnäppchen-Angebote	Textsorte: Internetanzeige Kommunikationsform: die eigene Meinung formulieren Grammatik: Alternativen zum Passiv II
133 - 134	Lesen 1	Auf dem Blumenfeld	über Vor- und Nachteile von Selbstbedienung und Service sprechen, einen Zeitungsartikel über einen neuen Trend verstehen	Blumenfelder	Textsorte: Artikel Kommunikationsform: die eigene Meinung zusammenfassen Grammatik: subjektlose Passivsätze
135	Schreiben	Textzusammenfassung	Texten mithilfe von Fragen die Hauptinformationen entnehmen, einen längeren Text zusammenfassen	Blumenfelder	Textsorte: schriftliche Zusammenfassung Kommunikationsform: eine eigene Zusammenfassung schreiben
136	Lesen 2	In der Stadtbibliothek	einem Infoblatt die Hauptidee entnehmen, in einem Infoblatt fehlende Wörter ergänzen <i>Prüfung: Ü2, Goethe Lesen 5</i> <i>Prüfung: AB Ü20, ÖSD Lesen 4</i>	Bibliothek	Textsorte: Infoblatt Kommunikationsform: sich in Kleingruppen unterhalten
137	Hören 2	Eine Auskunft	eine literarische Geschichte zu einer Alltagssituation verstehen, über den Humor in einer Erzählung sprechen <i>Prüfung: AB Ü21, Goethe Lesen 5</i>	literarische Geschichte	Textsorte: Kurzgeschichte Kommunikationsform: Vermutungen formulieren, eine Alltagssituation bewerten
138	Sehen und Hören	<i>Vorlesestunde</i>	über Fotos frei sprechen und spekulieren, im Detail verstehen, was jemand über sein Ehrenamt erzählt, die eigene Meinung zu ehrenamtlichen Tätigkeiten äußern	Vorlesestunde für Kinder	Textsorte: Foto-Reportage Kommunikationsform: Vermutungen zu Fotos formulieren, die eigene Meinung äußern
139 - 140	Lernkontrolle	Wiederholung, Kontrollaufgaben: Lektionstest 10, Arbeitsbuch			

UE	Baustein	Thema	Lernziele	Wortfeld(er)	Textsorten, Kommunikationsform, Grammatik
Lektion 11. Gesundheit					
141	Einstiegsseite	Arztserien im Fernsehen	Einstieg ins Thema, Aktivierung des Wortschatzes	Krankenhaus- und Arztserien	Kommunikationsform: Vermutungen formulieren, zu einem Bild ein Gespräch schreiben, über Fernsehserien sprechen
142	Lesen 1	Arbeitsalltag von Ärzten	einem Artikel über den Arztberuf positive und negative Aspekte entnehmen, einen Artikel zusammenfassen <i>Prüfung: AB Ü5, Goethe Lesen 1</i>	Arbeitsalltag von Ärzten	Textsorte: Artikel Grammatik: das Indefinitpronomen <i>man</i> und seine Varianten
143	Hören	Als Arzt im Ausland	Vermutungen über berufliche Entscheidungen anstellen, Hauptaussagen und Details in einem Interview verstehen <i>Prüfung: Ü2b, Goethe Hören 2 / telc B1-B2 Beruf Hören 3</i> <i>Prüfung: AB Ü7b, Goethe Schreiben 1</i>	ein Job im Ausland	Textsorte: Interview Grammatik: Vermutungen formulieren und bewerten
144	Wortschatz	Reiseapotheke	Mittel für eine Reiseapotheke zusammenstellen, Beschwerden und Heilmittel benennen	Gesundheit auf Reisen, Reiseapotheke	Kommunikationsform: Begriffe erklären Grammatik: Indefinitpronomen
145	Sprechen 1	Beim Arzt	Symptome sowie verschiedene Arten von Schmerzen beschreiben, Fragen zu körperlichen Beschwerden stellen, Anweisungen zur Therapie geben <i>Prüfung: AB Ü17, Goethe Hören 3</i>	beim Arzt, Beschwerden und Symptome	Kommunikationsform: Bildbeschreibung, Rollenspiel
146-147	Schreiben	<i>Risikokunden von Krankenkassen</i>	Meinungsäußerungen zum Thema „Krankenversicherung für Risikopatienten“ verstehen, per E-Mail etwas von der Krankenkasse anfordern <i>Prüfung: Ü1b, Goethe Lesen 4</i> <i>Prüfung: Ü3b, telc B1-B2 Beruf Schreiben 2</i>	Krankenversicherung	Textsorten: Forumsbeiträge, E-Mail Kommunikationsform: Bildbeschreibung, eine E-Mail schreiben Grammatik: Modalsätze mit <i>dadurch, dass, indem</i> und <i>durch</i>
148	Sprechen 2	Heilung für Körper und Seele	Definitionen alternativer Heilmethoden verstehen, über persönliche Erfahrungen mit solchen Methoden diskutieren <i>Prüfung: Ü2, ÖSD Sprechen 3</i>	alternative Heilmethoden	Textsorten: Definitionen, Stellungnahmen Kommunikationsform: Diskussion über Bilder, Rollenspiel
149-150	Lesen 2	Alternative Heilmethoden	die Hauptpunkte eines kritischen Beitrags zu alternativen Heilmethoden verstehen, die Meinung des Autors zu Aspekten des Themas erkennen <i>Prüfung: Ü1b, Goethe Lesen 2</i>	alternative Heilmethoden	Textsorte: Fachartikel Kommunikationsform: Vermutungen anstellen, die eigene Meinung formulieren Grammatik: Modalsätze
151	Sehen und Hören	<i>Pflege tut gut</i>	den Inhalt eines Informationsfilms über Pflegeberufe verstehen, Aufgaben und Tätigkeiten in einem Krankenhaus benennen, über die Arbeit von Pflegepersonal im Heimatland berichten	Pflegeberufe, Tätigkeiten in einem Krankenhaus	Textsorte: Informationsfilm Kommunikationsform: über Berufsvorstellungen diskutieren, über die Pflege im Heimatland berichten
152-153	Lernkontrolle	Wiederholung, Kontrollaufgaben: Lektionstest 11, Arbeitsbuch			

UE	Baustein	Thema	Lernziele	Wortfeld(er)	Textsorten, Kommunikationsform, Grammatik
Lektion 12. Sprache und Regionen					
154	Einstiegsseite	Ein Porträt	das Porträt eines Menschen beschreiben	persönliche Angaben	Kommunikationsform: einen Mann beschreiben, eine Bildunterschrift verfassen
155-156	Hören 1	<i>Das blaue Wunder</i>	im Radio eine Reportage über Ziel und Erfolg eines Projekts verstehen, deutschsprachige Schweizer verstehen, wenn sie Hochdeutsch sprechen	der Rhein	Textsorte: Radioreportage Kommunikationsform: über den Rhein und über ein Projekt sprechen, über andere Sprachvarianten des Deutschen sprechen Grammatik: erweitertes Partizip
157-158	Sprechen	Reiseangebote	eine Präsentation über ein touristisches Ziel erstellen und vortragen, gezielt nachfragen, Feedback zu einem mündlichen Vortrag geben <i>Prüfung: AB Ü9, Goethe Hören 4</i>	der Rhein als touristisches Ziel	Textsorte: Präsentation Kommunikationsform: in Gruppen eine Präsentation vorbereiten und im Kurs vortragen, Präsentationen mündlich bewerten
159-160	Wortschatz	Fremdwörter	Erklärungen zur Herkunft von Wörtern verstehen, Bedeutung und Hintergrund von Fremdwörtern in der eigenen Sprache erläutern, spezifische Wörter aus Österreich und der Schweiz verstehen	ein- und ausgewanderte Wörter, besondere Wörter in den DACH-Ländern	Textsorte: Worterklärungen Kommunikationsform: Missverständnisse erklären, unterschiedliche Wörter mit der gleichen Bedeutung sammeln
161-162	Lesen	Regionale Varianten des Deutschen	einem Fachartikel Informationen über die Geschichte der deutschen Sprache entnehmen, eine Zusammenfassung des Textes sachlich richtig ergänzen	Sprache im Alltag	Textsorte: Magazinbeitrag Kommunikationsform: sich über dialektale Unterschiede in der Muttersprache unterhalten Grammatik: Adversativsätze
163-164	Schreiben	Zweisprachigkeit	einen Beitrag schreiben, zu Aussagen anderer Stellung nehmen, Argumente für oder gegen Zweisprachigkeit formulieren, den eigenen Standpunkt begründen <i>Prüfung: Ü3, Goethe Schreiben 1</i> <i>Prüfung: AB Ü20, telc B1-B2 Beruf Hören 4</i> <i>Prüfung: AB Ü21, Goethe Schreiben 1</i>	Zweisprachigkeit	Textsorte: Webseite Kommunikationsform: Blitz-Umfrage im Kurs, einen Beitrag verfassen Grammatik: Partizipien als Nomen
165	Hören 2	Deutsch als Amtssprache	benennen, wo Deutsch Amtssprache ist, aus kurzen Aussagen die wichtigsten Informationen entnehmen	Deutsch in Europa	Textsorte: Aussagen Kommunikationsform: über das Thema von Fotos sprechen Grammatik: Wortbildung: Fugenelement -s- bei Nomen
166	Sehen und Hören	Der Bandwettbewerb <i>Plattsounds</i>	einen Film über eine regionale Sprache verstehen, über den Erhalt von regionalen Sprachen diskutieren	Musikwettbewerb	Textsorten: Filmausschnitt, Pressebericht Kommunikationsform: in Kleingruppen über gute Aktionen diskutieren
167-168	Lernkontrolle	Wiederholung, Kontrollaufgaben: Lektionstest 12, Arbeitsbuch			