

Rozkład materiału do podręcznika: EIN TOLLES TEAM 3

Etap edukacyjny: III

Poziom zaawansowania: A2

Numer dopuszczenia: 1218/3/2025

Wariant podstawy: III.2/III.2.0

Liczba godzin: 90

Proponowany rozkład materiału jest propozycją realizacji materiału, którą nauczyciel korzystający z kursu EIN TOLLES TEAM może modyfikować w zależności od własnych potrzeb oraz potrzeb edukacyjnych uczących się.

11 Das habe ich erlebt!

Zakresy tematyczne: Życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości)

Podróżowanie i turystyka (hotel, wycieczki, zwiedzanie)

Zdrowie (pierwsza pomoc, samopoczucie)

Sport (dyscypliny sportu, uprawianie sportu)

Edukacja (życie szkoły)

Tytuł lekcji	Słownictwo	Gramatyka / Fonetyka	Materiał: podręcznik / zeszyt ćwiczeń	Cele komunikacyjne	Podstawa programowa Wymagania szczegółowe		Kompetencje kluczowe
					III.2.0	III.2	
A Was habt ihr im Sommer gemacht? Liczba lekcji: 4 Lekcje 1-4	Formy spędzania wakacji w różnych miejscach; Nazywanie celów podróży; Wyrażanie opinii o wakacjach; Wyrażanie (nie)zadowolenia	Czas przeszły Perfekt; Imiesłów czasu Perfekt zakończony na -t; Imiesłów czasu Perfekt zakończony na -en; Czas Perfekt z <i>haben</i> i <i>sein</i>	Podręcznik: zadania 1-11 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 1-10	Informowanie o miejscach spędzania wakacji; Opisywanie i relacjonowanie przebiegu wakacji; Nazywanie czynności związanych z wakacjami; Prowadzenie dialogów według podanego schematu	I.5, I.8, III.4, III.3, VI.3, II.5, V.2, V.3	I.5, I.8, III.4, III.3, VI.3, II.5, V.2, V.3	1, 2, 4, 5, 8
B Was ist passiert? Liczba lekcji: 3 Lekcje 5-7	Wypadek podczas uprawiania sportu; Określanie czasu wydarzeń przeszłych; Sposoby spędzania czasu wolnego.	Czas przeszły Perfekt; Imiesłów czasu Perfekt czasowników rozdzielnie złożonych; Imiesłów czasu Perfekt czasowników nierozdzielnie złożonych; Czas Perfekt z <i>haben</i> i <i>sein</i> ; Czasowniki <i>sein</i> i <i>haben</i> w czasie Präteritum	Podręcznik: zadania 12-18 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 11-18	Określanie następstwa wydarzeń; Opisywanie i relacjonowanie wydarzeń przeszłych (wypadek w skateparku); Opisywanie sytuacji przedstawionych na rysunkach; Prowadzenie dialogów według podanego schematu	I.5, I.8, III.1, III.4, IV.2, IV.3, VI.3, IV.1, IV.3	I.5, I.8, III.1, III.4, IV.2, IV.3, VI.3, IV.1, IV.3	1, 2, 4, 5, 8

C Du warst gestern nicht da! Liczba lekcji: 3 Lekcje 8–10	Daty dzienne; Nazwy czynności związanych z organizacją imprezy; Nazwy miesięcy	Licznebniki porządkowe (podawanie dat); Czas przeszły Perfekt Fonetyka: akcent wyrazowy w zdaniach w czasie Perfekt; Intonacja w zdaniach	Podręcznik: zadania 19–24 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 19–27	Formułowanie pytań szczegółowych; Przekazywanie informacji na temat organizacji przyjęcia, imprezy; Wyrażanie zadowolenia i niezadowolenia; Prowadzenie dialogów według podanego schematu	I.5, I.8, II.5, VIII.1, VIII.2	I.5, I.8, II.5, III.6, VIII.1, VIII.2	1, 2, 4, 5, 8
PROJEKT Nasze wspólne wakacje Liczba lekcji: 1 Lekcja 11	Formy i sposoby spędzania wakacji w wybranych miejscach; Nazywanie celów podróży i czasu jej trwania	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 11	Podręcznik: strona 19	Przygotowanie materiałów (np. zdjęć) do prezentacji/fotorelacji/minialbumu; Omówienie i wybór pomysłów (współdziałanie w grupie); Wyszukiwanie i zbieranie słownictwa; Korzystanie z różnych źródeł informacji	I.5, VIII.2, XII, IX.1, IX.2, XI	I.5, VIII.2, XII, IX.1, IX.2, XI	1, 2, 4, 5, 6, 8
DAS KANN ICH SCHON! (podsumowanie i ewaluacja) Liczba lekcji: 1 Lekcja 12	Zebrane słownictwo z rozdziału 11	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 11	Podręcznik: strona 20	Cele rozdziału 11: Informowanie o miejscach spędzania wakacji; Opisywanie przebiegu wakacji; Wyrażanie zadowolenia i niezadowolenia; Relacjonowanie przebiegu wydarzeń; Opowiadanie o świętowaniu urodzin; Określanie czasu wydarzeń przeszłych	I.5, I.8, VI.1, VI.2, VI.3, VI.4, X	I.5, I.8, VI.1, VI.2, VI.3, VI.4, X	1, 2, 4, 5
LANDESKUNDE Am 9. November 1989 ist die Berliner Mauer gefallen Liczba lekcji: 1 Lekcja 13	Wydarzenia historyczne (upadek Muru Berlińskiego)	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 11	Podręcznik: strona 21	Znajdowanie w tekście określonych informacji; Odpowiadanie na pytania na podstawie przeczytanego tekstu	I.5, VIII.2, IX, XII, XIV	I.5, VIII.2, IX, XII, XIV	1, 2, 4, 5, 6, 8
GRAMMATIK AUF EINEN BLICK (powtórzenie i utrwalenie) Liczba lekcji: 2 Lekcje 14–15	Zebrane słownictwo z rozdziału 11	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 11 (wraz z komentarzami)	Podręcznik: zadania gramatyczno-leksykalne ze stron 22–25	Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych z rozdziału 11	I.5, I.8, X	I.5, I.8, X	1, 2, 4, 5

TRAINING (trening sprawności językowych) Liczba lekcji: 2 Lekcje 16–17	Zebrane słownictwo z rozdziału 11	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 11	Podręcznik: zadania 1–4	Czytanie: określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji (zadanie prawda / fałsz); Słuchanie: znajdowanie w tekście określonych informacji (zadanie wielokrotnego wyboru); Pisanie: wiadomość (odpowiedź koleżance na jej wiadomość na czacie); Mówienie: opowiadanie na podstawie notatek o wydarzeniu z przeszłości	I.5, I.8, III.4, V.1, V.6, II.5, IV.1, IV.2, IV.6, X	I.5, I.8, III.4, V.1, V.6, II.5, IV.1, IV.2, IV.6, X	1, 2, 4, 5, 6
FOKUS GRAMMATIK (powtórzenie i automatyzacja) Liczba lekcji: 2 Lekcje 18–19	Zebrane słownictwo z rozdziału 11	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 11	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–10	Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych z rozdziału 11	I.5, I.8, X	I.5, I.8, X	1, 2, 4, 5
FOKUS ABITUR (trening sprawności językowych) Liczba lekcji: 2 Lekcje 20–21	Zebrane słownictwo z rozdziału 11	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 11	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–5 (zadania w formie maturalnym)	Rozumienie ze słuchu: znajdowanie w tekście określonych informacji (zadanie prawda / fałsz); Znajomość środków językowych: uzupełnianie luk w tekście, tłumaczenie fragmentów zdań; Rozumienie tekstów pisanych: uzupełnianie tekstu brakującymi zdaniami; Wypowiedź pisemna: e-mail na temat wydarzeń ostatniego tygodnia	I.5, I.8, II.5, III.1, III.4, V.1, V.2, X	I.5, I.8, II.5, III.1, III.4, V.1, V.2, X	1, 2, 4, 5, 6
FOKUS VIDEO (lekcja z filmem) Liczba lekcji: 1 Lekcja 22	Zebrane słownictwo z rozdziału 11	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 11	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–6	Dopasowanie zdań do zdjęć z filmu; Odpowiadanie na pytania; Uzupełnianie tekstu informacjami z filmu	I.5, II.8, III.1, III.4, V.1, V.5, X, XIII	I.5, I.8, II.5, III.1, III.4, V.1, V.5, X, XIII	1, 2, 4, 5, 8
Lernwortschatz Liczba lekcji: 1 Lekcja 23	Zebrane słownictwo z rozdziału 11	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 11	Zeszyt ćwiczeń: strony 76–81	Tłumaczenie słówek i zwrotów	I.5, I.8, VIII.2	I.5, I.8, VIII.2	1, 2, 4, 5

Dodatkowy materiał do dyspozycji nauczyciela:

- kartkówki do każdej lekcji rozdziału 11A, 11B, 11C (wersja 1 i 2)
- test po realizacji materiału rozdziału 11 (wersja A i B)

12 Wiedersehen in Berlin

Zakresy tematyczne: **Podróżowanie i turystyka** (atrakcje turystyczne, zwiedzanie, planowanie podróży)
Kultura (uczestnictwo w kulturze)

Tytuł lekcji	Słownictwo	Gramatyka / Fonetyka	Materiał: podręcznik / zeszyt ćwiczeń	Cele komunikacyjne	Podstawa programowa Wymagania szczegółowe		Kompetencje kluczowe
					III.2.0	III.2	
A Ein Besuch in der Hauptstadt Liczba lekcji: 3 Lekcje 24–26	Atrakcje turystyczne Berlina; Zwiedzanie miasta; Sposoby spędzania czasu wolnego w mieście; Planowanie podróży i przygotowanie do niej	Zaimek dzierżawczy w mianowniku, bierniku i celowniku; Zaimek pytający <i>wer?</i> w bierniku i celowniku; Zaimek osobowy w bierniku i celowniku	Podręcznik: zadania 1–7 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 1–16	Nazywanie atrakcji turystycznych; Wyrażanie preferencji; Informowanie o planach i zamierzeniach podczas pobytu w Berlinie; Przekazywanie informacji o podróżach innych osób; Wyrażanie opinii o innych osobach; Prowadzenie dialogów według podanego schematu	I.8, III.5, VII.3, VI.3	I.8, III.5, VII.3, VI.3	1, 2, 4, 5, 8
B Das gehört mir! Liczba lekcji: 3 Lekcje 27–29	Atrakcje turystyczne Berlina; Ciekawe miejsca w mieście; Przedmioty związane z wyjazdem i czasem wolnym	Dopełnienie w celowniku i bierniku w zdaniu	Podręcznik: zadania 8–12 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 17–25	Określanie przynależności przedmiotów; Wyrażanie upodobań; Wyrażanie prośby	I.8, III.5, VI.3, VI.4, XIV, XIII	I.8, III.5, VI.3, VI.4, XIV, XIII	1, 2, 4, 5, 8
C In Berlin unterwegs Liczba lekcji: 3 Lekcje 30–32	Atrakcje turystyczne Berlina; Zwiedzanie miasta; Sposoby spędzania czasu wolnego na wycieczce	Spójnik <i>wenn</i> ; Przyimek <i>für</i> + biernik Fonetyka: Głoska <i>e</i> w sylabach nieakcentowanych; Rytm	Podręcznik: zadania 13–18 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 26–32	Rozumienie tekstu informacyjnego (strona internetowa dla turystów); Wyrażanie i uzasadnianie preferencji; Informowanie o planach i zamierzeniach związanych z podróżą; Dopasowanie tekstów do zdjęć; Informowanie o rozwiązaniach; Prowadzenie dialogów według podanego schematu; Formułowanie propozycji i wyrażanie opinii o niej	I.8, III.5, VI.3, VI.4, II.5, II.2	I.8, III.5, VI.3, VI.4, II.5, II.2	1, 2, 4, 5, 8

PROJEKT Nasza wycieczka do Berlina Liczba lekcji: 1 Lekcja 33	Atrakcje turystyczne Berlina; Zwiedzanie miasta; Sposoby spędzania czasu wolnego na wycieczce	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 12	Podręcznik: strona 39	Planowanie wycieczki (program wycieczki); Wyrażanie preferencji; Formułowanie propozycji i wyrażanie opinii o niej; Prezentowanie programu wycieczki na forum	I.8, IV.2, IV.5, IV.6, VI.5, IV.13, IX, XI, XIII	I.8, IV.2, IV.5, IV.6, VI.5, IV.13, IX, XI, XIII	1, 2, 4, 5, 6, 8
DAS KANN ICH SCHON! (podsumowanie i ewaluacja) Liczba lekcji: 1 Lekcja 34	Zebrane słownictwo z rozdziału 12	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 12	Podręcznik: strona 40	Cele z rozdziału 12: Informowanie o planach i zamierzeniach; Wyrażanie opinii o innych osobach; Określanie przynależności przedmiotów; Wyrażanie prośby; Informowanie o rozwiązaniach; Formułowanie propozycji i wyrażanie opinii o niej	I.8, VI.1, VI.3, VI.4, VI.5, VI.9, X	I.8, VI.1, VI.3, VI.4, VI.5, VI.9, X	1, 2, 4, 5
LANDESKUNDE Willkommen in Berlin Liczba lekcji: 1 Lekcja 35	Informacje o Berlinie (dane o mieszkańcach, kulturze, ciekawych miejscach robienia zakupów czy odpoczynku)	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 12	Podręcznik: strona 41	Rozumienie tekstu informacyjnego; Dopasowanie informacji z tekstu do danych; Odpowiadanie na pytania na podstawie przeczytanego tekstu	I.8, VIII.1, III.1, III.4, IX, IX, XI, XII, XIII, XIV	I.8, VIII.1, III.1, III.4, IX, IX, XI, XII, XIII, XIV	1, 2, 4, 5, 6, 8
GRAMMATIK AUF EINEN BLICK (powtórzenie i utrwalenie) Liczba lekcji: 2 Lekcje 36–37	Zebrane słownictwo z rozdziału 12	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 12 (wraz z komentarzami)	Podręcznik: zadania gramatyczno-leksykalne ze stron 42–44	Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych z rozdziału 12	I.8, X	I.8, X	1, 2, 4, 5
TRAINING (trening sprawności językowych) Liczba lekcji: 2 Lekcje 38–39	Zebrane słownictwo z rozdziału 12	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 12	Podręcznik: zadania 1–4	Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji (zadanie prawda / fałsz); Słuchanie: odpowiadanie na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu; Mówienie: planowanie wspólnej wycieczki (dyskusja); Pisanie: e-mail o planowanej wycieczce klasowej	I.8, III.1, III.4, VI.3, VI.13, VI.8, VII.3, VII.4, VII.13, X	I.8, III.1, III.4, VI.3, VI.13, VI.8, VII.3, VII.4, VII.13, X	1, 2, 4, 5, 6

FOKUS GRAMMATIK (powtórzenie i automatyzacja) Liczba lekcji: 2 Lekcje 40–41	Zebrane słownictwo z rozdziału 12	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 12	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–10	Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych z rozdziału 12	I.8, X	I.8, X	1, 2, 4, 5
FOKUS ABITUR (trening sprawności językowych) Liczba lekcji: 2 Lekcje 42–43	Zebrane słownictwo z rozdziału 12	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 12	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–5 (zadania w formacie maturalnym)	Rozumienie ze słuchu: znajdowanie w tekście określonych informacji (zadanie prawda / fałsz); Znajomość środków językowych: tłumaczenie fragmentów zdań; uzupełnianie fragmentów zdań; Rozumienie tekstów pisanych: dopasowanie tytułów do części tekstu; Wypowiedź pisemna: e-mail do kolegi o planowanej wycieczce szkolnej	I.5, I.8, II.5, III.1, III.3, V.1, V.5, V.6, X, XI	I.5, I.8, II.5, III.1, III.3, V.1, V.5, V.6, X, XI	1, 2, 4, 5, 6
FOKUS VIDEO (lekcja z filmem) Liczba lekcji: 1 Lekcja 44	Zebrane słownictwo z rozdziału 12	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 12	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–6	Przekazywanie w języku polskim informacji zawartych w materiałach wizualnych; Ustalanie właściwej kolejności zdjęć zgodnie z treściami filmu; Znajdowanie w filmie określonych informacji (zadanie prawda / fałsz, łączenie fragmentów zdań)	I.8, II.5, III.1, III.4, V.1, V.5, X, IV, XI	I.8, II.5, III.1, III.4, V.1, V.5, X, IV, XI	1, 2, 4, 5, 8
Lernwortschatz Liczba lekcji: 1 Lekcja 45	Zebrane słownictwo z rozdziału 12	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 12	Zeszyt ćwiczeń: strony 82–92	Tłumaczenie słówek i zwrotów	I.5, I.8, VIII.2	I.5, I.8, VIII.2	1, 2, 4, 5

Dodatkowy materiał do dyspozycji nauczyciela:

- kartkówki do każdej lekcji rozdziału 12A, 12B, 12C (wersja 1 i 2)
- test po realizacji materiału rozdziału 12 (wersja A i B)

13 Gesundheit und Krankheit

Zakresy tematyczne: Zdrowie (części ciała, samopoczucie, choroby i dolegliwości, ich objawy i leczenie, tryb życia)

Tytuł lekcji	Słownictwo	Gramatyka / Fonetyka	Materiał: podręcznik / zeszyt ćwiczeń	Cele komunikacyjne	Podstawa programowa Wymagania szczegółowe		Kompetencje kluczowe
					III.2.0	III.2	
A Viktoria beim Arzt Liczba lekcji: 3 Lekcje 46–48	Nazwy części ciała; Nazwy chorób i podstawowych dolegliwości; Nazwy środków leczniczych	Czasownik <i>tun</i> ; Tryb rozkazujący; Przyimek <i>seit</i> + celownik; Spójnik: <i>weil, wenn</i>	Podręcznik: zadania 1–16 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 1–13	Nazywanie części ciała i podstawowych dolegliwości; Pytanie o samopoczucie i informowanie o nim; Opisywanie dolegliwości, problemów i ich skutków; Formułowanie rad i wskazówek	I.11, II.2, II.5, V.2, VI.3, VI.9, VI.14, VIII.1, XIV	I.11, II.2, II.5, V.2, VI.3, VI.9, VI.14, VIII.1, XIV	1, 2, 3, 5
B Forum: SOS-Hilfe Liczba lekcji: 3 Lekcje 49–51	Nazwy dolegliwości, problemów zdrowotnych i ich objawy; Problemy życia codziennego	Tryb rozkazujący (liczba pojedyncza i mnoga)	Podręcznik: zadania 17–24 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 14–17	Uzasadnianie postępowania przy problemach zdrowotnych; Formułowanie rad i wskazówek; Informowanie o problemach i proponowanie rozwiązań	I.11, III.1, III.2, VII.3, VI.3	I.11, III.1, III.2, VII.3, VI.3	1, 2, 3, 5, 8
C Was tust du für deine Gesundheit? Liczba lekcji: 3 Lekcje 52–54	Tryb życia; Dbanie o zdrowie; Zdrowe nawyki żywieniowe	Spójniki: <i>wenn, dass</i> Fonetyka: akcent wyrazowy (rzeczowniki złożone); Intonacja w zdaniach pytających i rozkazujących	Podręcznik: zadania 25–29 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 18–23	Rozmawianie o zdrowym trybie życia; Przekazywanie informacji o wypowiedziach i opiniach innych osób na temat zdrowia; Informowanie o zdrowych nawykach	I.11, III.4, IV.3, IV.7, II.5	I.11, III.4, IV.3, IV.7, II.5	1, 2, 3, 5, 8
PROJEKT Nawyki żywieniowe i ruch Liczba lekcji: 1 Lekcja 55	Zdrowy tryb życia; Zdrowe nawyki żywieniowe i formy aktywności fizycznej	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 13	Podręcznik: strona 58	Zbieranie w grupach słownictwa do tematu; Wyrażanie opinii o pomysłach; Wyrażanie akceptacji i sprzeciwu; Przygotowanie w grupach plakatów z wypowiedziami; Uzyskiwanie i udzielanie informacji	I.11, VI.3, VI.4, VII.3, VII.4, IX, XI, XIII, XIV	I.11, VI.3, VI.4, VII.3, VII.4, IX, XI, XIII, XIV	1, 2, 4, 5, 6, 8

DAS KANN ICH SCHON! (podsumowanie i ewaluacja) Liczba lekcji: 1 Lekcja 56	Zebrane słownictwo z rozdziału 13	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 13	Podręcznik: strona 59	Zebrane cele z rozdziału 13: Informowanie o samopoczuciu; Opisywanie dolegliwości; Wyjaśnianie przyczyn; Informowanie o rozwiązaniu problemu; Formułowanie rad i wskazówek; Informowanie o zdrowych nawykach; Przekazywanie informacji i opinii innych osób	I.11, VI.1, VI.3, VI.4, VI.5, VI.9, X	I.11, VI.1, VI.3, VI.4, VI.5, VI.9, X	1, 2, 4, 5
LANDESKUNDE So (un)gesund leben die Deutschen! Liczba lekcji: 1 Lekcja 57	Tryb życia Niemców; Dbanie o zdrowie (odżywianie się, ruch, stres, sen)	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 13	Podręcznik: strona 60	Znajdowanie w tekstach określonych informacji; Wyszukiwanie w materiałach źródłowych informacji o trybie życia w Polsce	I.11, III.2, III.4, III.6, VIII.2, IX.1, IX.2, XI, XII, XIII, XIV	I.11, III.2, III.4, III.6, VIII.2, IX.1, IX.2, XI, XII, XIII, XIV	1, 2, 4, 5, 6, 8
GRAMMATIK AUF EINEN BLICK (powtórzenie i utrwalenie) Liczba lekcji: 2 Lekcje 58–59	Zebrane słownictwo z rozdziału 13	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 13	Podręcznik: zadania gramatyczno- -leksykalne ze stron 61–62	Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych z rozdziału 13	I.11, X	I.11, X	1, 2, 4, 5
TRAINING (trening sprawności językowych) Liczba lekcji: 2 Lekcje 60–61	Zebrane słownictwo z rozdziału 13	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 13	Podręcznik: zadania 1–6	Czytanie: dopasowywanie tekstu do osoby; znajdowanie w tekście określonych informacji (zadanie prawda / fałsz); odpowiadanie na pytania w języku polskim na podstawie informacji wyszukanych w przeczytanym tekście; Mówienie: formułowanie postanowień na kolejny rok i prezentowanie ich na forum; rozmowa na podstawie zebranego słownictwa o zdrowym trybie życia; Słuchanie: znajdowanie w tekście określonych informacji (uzupełnianie tabeli przez dopasowanie właściwych zdjęć); Pisanie: e-mail (odpowiedź na posta z wykorzystaniem podanego słownictwa)	I.11, III.1, III.4, VI.3, VI.13, VI.8, VII.3, VII.4, VII.13, X, IX, XI	I.11, III.1, III.4, VI.3, VI.13, VI.8, VII.3, VII.4, VII.13, X, IX, XI	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8

FOKUS GRAMMATIK (powtórzenie i automatyzacja) Liczba lekcji: 2 Lekcje 62–63	Zebrane słownictwo z rozdziału 13	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 13	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–8	Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych z rozdziału 13	I.11, X	I.11, X	1, 2, 4, 5
FOKUS ABITUR (trening sprawności językowych) Liczba lekcji: 2 Lekcje 64–65	Zebrane słownictwo z rozdziału 13	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 13	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–5 (zadania w formie maturalnym)	Rozumienie ze słuchu: znajdowanie w tekście określonych informacji (zadanie prawda / fałsz); Znajomość środków językowych: uzupełnianie dialogów, tłumaczenie fragmentów zdań; Rozumienie tekstów pisanych: uzupełnianie luk w tekście podanymi zdaniami; Wypowiedź pisemna: e-mail do koleżanki o organizowanym tygodniu zdrowia	I.11, VIII.1, II.5, III.1, III.3, V.1, V.5, V.6, X, XI	I.11, VIII.1, II.5, III.1, III.3, V.1, V.5, V.6, X, XI	1, 2, 4, 5, 6
FOKUS VIDEO (lekcja z filmem) Liczba lekcji: 1 Lekcja 66	Zebrane słownictwo z rozdziału 13	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 13	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–7	Tłumaczenie nowego słownictwa; Znajdowanie w filmie określonych informacji: odpowiadanie na pytania, łączenie fragmentów zdań, uzupełnianie tekstu informacjami z filmu); Opisywanie zdjęć z filmu	I.11, VIII.1, II.5, III.1, III.4, V.1, V.5, X, IV, XI, IX	I.11, VIII.1, II.5, III.1, III.4, V.1, V.5, X, IV, XI, IX	1, 2, 4, 5, 8
Lernwortschatz Liczba lekcji: 1 Lekcja 67	Zebrane słownictwo z rozdziału 13	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 13	Zeszyt ćwiczeń: strony 92–99	Tłumaczenie słówek i zwrotów	I.11, VIII.2	I.11, VIII.2	1, 2, 4, 5

Dodatkowy materiał do dyspozycji nauczyciela:

- kartkówki do każdej lekcji rozdziału 813, 13B, 13C (wersja 1 i 2)
- test po realizacji materiału rozdziału 13 (wersja A i B)

14 Nichts als Ärger!

Zakresy tematyczne: Życie prywatne (święta i uroczystości, problemy, obowiązki domowe)

Miejsce zamieszkania (pomieszczenia i wyposażenie domu)

Człowiek (cechy charakteru, uczucia i emocje)

Tytuł lekcji	Słownictwo	Gramatyka / Fonetyka	Materiał: podręcznik / zeszyt ćwiczeń	Cele komunikacyjne	Podstawa programowa Wymagania szczegółowe		Kompetencje kluczowe
					III.2.0	III.2	
A So ein Chaos! Liczba lekcji: 4 Lekcje 68–71	Nazwy mebli i elementów wyposażenia; Lokalizacja mebli i innych przedmiotów; Emocje	Czasowniki <i>liegen, stehen, sitzen, hängen</i> ; Przyimki lokalne z celownikiem	Podręcznik: zadania 1–5 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 1–6	Relacjonowanie przebiegu wydarzenia przeszłego; Wyrażanie emocji (zdziwienia i oburzenia); Opisywanie pokoju; Określanie lokalizacji mebli i przedmiotów;	I.2, I.5, II.5, III.4, IV.1, IV.7, VII.3	I.2, I.5, II.5, III.4, IV.1, IV.7, VII.3	1, 2, 3, 4, 5, 6
B Wir machen Ordnung Liczba lekcji: 3 Lekcje 72–74	Czynności dnia codziennego (sprzątanie mieszkania); Obowiązki domowe	Czasowniki: <i>legen, stellen, setzen, hängen</i> ; Przyimki lokalne z biernikiem i celownikiem; Czasownik <i>lassen</i>	Podręcznik: zadania 9–14 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 7–22	Wskazywanie docelowego położenia przedmiotów; Określanie lokalizacji przedmiotów; Wyrażanie żalu i podawanie przyczyny; Formułowanie poleceń; Informowanie o czynnościach wykonywanych samodzielnie i zlecanych	I.5, I.2, III.5, II.5, VI.4, VI.13, XI	I.5, I.2, III.5, II.5, VI.4, VI.13, XI	1, 2, 3, 4, 5, 6
PROJEKT Unser Klassenzimmer wird schön! Liczba lekcji: 1 Lekcja 75	Wyposażenie klasy (meble, przedmioty); Czynności związane z urządzaniem klasy szkolnej	Zebrane zagadnienia gramatyczne z lekcji 14A, 14B	Podręcznik: strona 73	Formułowanie propozycji; Niezgadzanie się z opiniami innych osób (negowanie, wyrażanie wątpliwości); Wyrażanie akceptacji i zgody	I.2, I.5, VI.4, VI.5, IX, XI, XIII	I.2, I.5, VI.4, VI.5, IX, XI, XIII	1, 2, 4, 5, 6, 8
C Probleme zwischen Eltern und Kindern Liczba lekcji: 3 Lekcje 76–78	Czynności dnia codziennego; Obowiązki domowe; Określenia uczuć i emocji	Spójnik <i>dass</i> ; Przyimek <i>ohne</i> + biernik Czasowniki zwrotne Fonetyka: głoska <i>o</i> ; Intonacja w zdaniu	Podręcznik: zadania 15–25 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 23–31	Pozyskiwanie informacji ze statystyki i ich przekazywanie; Wypowiadanie się na temat konfliktów z rodzicami	I.2, I.5, II.5, III.4, VI.3, VI.4, VI.13, XI	I.2, I.5, II.5, III.4, VI.3, VI.4, VI.13, XI	1, 2, 3, 4, 5, 6

DAS KANN ICH SCHON! (podsumowanie i ewaluacja) Liczba lekcji: 1 Lekcja 79	Zebrane słownictwo z rozdziału 14	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 14	Podręcznik: strona 77	Zebrane cele z rozdziału 14: Określanie lokalizacji przedmiotów; Wskazywanie docelowego położenia przedmiotów; Wydawanie poleceń; Informowanie o czynnościach wykonywanych samodzielnie lub zlecanych; Przekazywanie informacji ze statystyki; Rozmawianie o problemach w relacjach rodzinnych	I.2, I.5, VI.1, VI.3, VI.4, VI.5, VI.9, X	I.2, I.5, VI.1, VI.3, VI.4, VI.5, VI.9, X	1, 2, 4, 5
LANDESKUNDE Ordnung muss sein?! Liczba lekcji: 1 Lekcja 80	Czynności proekologiczne w życiu codziennym; Stereotypy	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 14	Podręcznik: strona 78	Znajdowanie w tekstach określonych informacji (zadanie ja / nein); Dopasowywanie fragmentów zdań (określanie głównej myśli wypowiedzi); Dopasowywanie produktów do odpowiedniej grupy	I.13, I.1, III.2, III.4, III.6, VIII.2, IX.1, IX.2, XI, XII, XIII, XIV	I.13, I.1, III.2, III.4, III.6, VIII.2, IX.1, IX.2, XI, XII, XIII, XIV	1, 2, 4, 5, 6, 8
GRAMMATIK AUF EINEN BLICK (powtórzenie i utrwalenie) Liczba lekcji: 2 Lekcje 81–82	Zebrane słownictwo z rozdziału 14	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 14 (wraz z komentarzami)	Podręcznik: zadania gramatyczno- leksykalne ze stron 79–81	Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych z rozdziału 14	I.5, I.2, X	I.5, I.2, X	1, 2, 4, 5
TRAINING (trening sprawności językowych) Liczba lekcji: 2 Lekcje 83–84	Zebrane słownictwo z rozdziału 14	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 14	Podręcznik: zadania 1–4	Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji (zadanie wielokrotnego wyboru); Słuchanie: znajdowanie w tekście określonych informacji (zadanie wielokrotnej odpowiedzi); Mówienie: rozmowa na podstawie materiału ilustracyjnego; Pisanie: e-mail (odpowiedź na wiadomość z wykorzystaniem podanego słownictwa)	I.2, I.5, III.1, III.4, VI.1, VI.3, II.5, VII.3, VII.4, VII.13, X, IX, XI	I.2, I.5, III.1, III.4, VI.1, VI.3, II.5, VII.3, VII.4, VII.13, X, IX, XI	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
FOKUS GRAMMATIK (powtórzenie i automatyzacja) Liczba lekcji: 2 Lekcje 85–86	Zebrane słownictwo z rozdziału 14	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 14	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–8	Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych z rozdziału 14	I.2, I.5, X	I.2, I.5, X	1, 2, 3, 4, 5

FOKUS ABITUR (trening sprawności językowych) Liczba lekcji: 2 Lekcje 87–88	Zebrane słownictwo z rozdziału 14	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 14	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–5 (zadania w formacie maturalnym)	Rozumienie ze słuchu: znajdowanie w tekście określonych informacji (zadanie prawda / fałsz); Znajomość środków językowych: uzupełnianie dialogów, tłumaczenie fragmentów zdań; Rozumienie tekstów pisanych: znajdowanie w tekście określonych informacji (zadanie wielokrotnego wyboru); Wypowiedź pisemna: e-mail do przyjaciela o imprezie urodzinowej	I.2, I.5, VIII.1, II.5, III.1, III.3, V.1, V.5, V.6, X, XI	I.2, I.5, VIII.1, II.5, III.1, III.3, V.1, V.5, V.6, X, XI	1, 2, 3, 4, 5, 6
FOKUS VIDEO (lekcja filmem) Liczba lekcji: 1 Lekcja 89	Zebrane słownictwo z rozdziału 14	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 14	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–6	Tłumaczenie nowego słownictwa; Znajdowanie w filmie określonych informacji: odpowiadanie na pytania na podstawie fragmentu filmu, łączenie fragmentów zdań, znajdowanie w tekście określonych informacji (zadanie prawda / fałsz); Uzupełnianie tekstu słownictwem z filmu	I.2, I.5, VIII.1, II.5, III.1, III.4, V.1, V.5, X, IV, XI, IX	I.2, I.5, VIII.1, II.5, III.1, III.4, V.1, V.5, X, IV, XI, IX	1, 2, 4, 5, 8
Lernwortschatz Liczba lekcji: 1 Lekcja 90	Zebrane słownictwo z rozdziału 14	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 14	Zeszyt ćwiczeń: strony 100–106	Tłumaczenie słówek i zwrotów	I.2, I.5, VIII.2	I.2, I.5, VIII.2	1, 2, 4, 5

Dodatkowy materiał do dyspozycji nauczyciela:

- kartkówki do każdej lekcji rozdziału 14A, 14B, 14C (wersja 1 i 2)
- test po realizacji materiału rozdziału 14 (wersja A i B)