

Rozkład materiału do podręcznika: EIN TOLLES TEAM 3

Etap edukacyjny: III

Poziom zaawansowania: A2

Numer dopuszczenia: 1218/3/2025

Wariant podstawy: III.2/III.2.0

Liczba godzin: 60

Proponowany rozkład materiału jest propozycją realizacji materiału, którą nauczyciel korzystający z kursu EIN TOLLES TEAM może modyfikować w zależności od własnych potrzeb oraz potrzeb edukacyjnych uczących się.

11 Das habe ich erlebt!

Zakresy tematyczne: Życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości)

Podróżowanie i turystyka (hotel, wycieczki, zwiedzanie)

Zdrowie (pierwsza pomoc, samopoczucie)

Sport (dyscypliny sportu, uprawianie sportu)

Edukacja (życie szkoły)

Tytuł lekcji	Słownictwo	Gramatyka / Fonetyka	Materiał: podręcznik / zeszyt ćwiczeń	Cele komunikacyjne	Podstawa programowa Wymagania szczegółowe		Kompetencje kluczowe
					III.2.0	III.2	
A Was habt ihr im Sommer gemacht? Liczba lekcji: 3 Lekcje 1-3	Formy spędzania wakacji w różnych miejscach; Nazywanie celów podróży; Wyrażanie opinii o wakacjach; Wyrażanie (nie)zadowolenia	Czas przeszły Perfekt; Imiesłów czasu Perfekt zakończony na -t; Imiesłów czasu Perfekt zakończony na -en; Czas Perfekt z <i>haben</i> i <i>sein</i>	Podręcznik: zadania 1-11 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 1-10	Informowanie o miejscach spędzania wakacji; Opisywanie i relacjonowanie przebiegu wakacji; Nazywanie czynności związanych z wakacjami; Prowadzenie dialogów według podanego schematu	I.5, I.8, III.4, III.3, VI.3, II.5, V.2, V.3	I.5, I.8, III.4, III.3, VI.3, II.5, V.2, V.3	1, 2, 4, 5, 8
B Was ist passiert? Liczba lekcji: 3 Lekcje 4-6	Wypadek podczas uprawiania sportu; Określanie czasu wydarzeń przeszłych; Sposoby spędzania czasu wolnego	Czas przeszły Perfekt; Imiesłów czasu Perfekt czasowników rozdzielnie złożonych; Imiesłów czasu Perfekt czasowników nierozdzielnie złożonych Czas Perfekt z <i>haben</i> i <i>sein</i> ; Czasowniki <i>sein</i> i <i>haben</i> w czasie Präteritum	Podręcznik: zadania 12-18 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 11-18	Określanie następstwa wydarzeń; Opisywanie i relacjonowanie wydarzeń przeszłych (wypadek w skateparku); Opisywanie sytuacji przedstawionych na rysunkach; Prowadzenie dialogów według podanego schematu	I.5, I.8, III.1, III.4, IV.2, IV.3, VI.3, IV.1, IV.3	I.5, I.8, III.1, III.4, IV.2, IV.3, VI.3, IV.1, IV.3	1, 2, 4, 5, 8

C Du warst gestern nicht da! Liczba lekcji: 3 Lekcje 7-9	Daty dzienne; Nazwy czynności związanych z organizacją imprezy; Nazwy miesięcy	Liczebniki porządkowe (podawanie dat); Czas przeszły Perfekt Fonetyka: akcent wyrazowy w zdaniach w czasie Perfekt; Intonacja w zdaniach	Podręcznik: zadania 19-24 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 19-27	Formułowanie pytań szczegółowych; Przekazywanie informacji na temat organizacji przyjęcia, imprezy; Wyrażanie zadowolenia i niezadowolenia; Prowadzenie dialogów według podanego schematu	I.5, I.8, II.5, VIII.1, VIII.2,	I.5, I.8, II.5, III.6, VIII.1, VIII.2,	1, 2, 4, 5, 8
DAS KANN ICH SCHON! (podsumowanie i ewaluacja) Liczba lekcji: 1 Lekcja 10	Zebrane słownictwo z rozdziału 11	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 11	Podręcznik: strona 20	Cele rozdziału 11: Informowanie o miejscach spędzania wakacji; Opisywanie przebiegu wakacji; Wyrażanie zadowolenia i niezadowolenia; Relacjonowanie przebiegu wydarzeń; Opowiadanie o świętowaniu urodzin; Określanie czasu wydarzeń przeszłych	I.5, I.8, VI.1, VI.2, VI.3, VI.4, X	I.5, I.8, VI.1, VI.2, VI.3, VI.4, X	1, 2, 4, 5
GRAMMATIK AUF EINEN BLICK (powtórzenie i utrwalenie) Liczba lekcji: 1 Lekcja 11	Zebrane słownictwo z rozdziału 11	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 11 (wraz z komentarzami)	Podręcznik: zadania gramatyczno-leksykalne ze stron 22-25	Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych z rozdziału 11	I.5, I.8, X	I.5, I.8, X	1, 2, 4, 5
TRAINING (trening sprawności językowych) Liczba lekcji: 1 Lekcja 12	Zebrane słownictwo z rozdziału 11	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 11	Podręcznik: zadania 1-4	Czytanie: określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji (zadanie prawda / fałsz); Słuchanie: znajdowanie w tekście określonych informacji (zadanie wielokrotnego wyboru); Pisanie: wiadomość (odpowiedź koleżance na jej wiadomość na czacie); Mówienie: opowiadanie na podstawie notatek o wydarzeniu z przeszłości	I.5, I.8, III.4, V.1, V.6, II.5, IV.1, IV.2, IV.6, X	I.5, I.8, III.4, V.1, V.6, II.5, IV.1, IV.2, IV.6, X	1, 2, 4, 5, 6
FOKUS GRAMMATIK (powtórzenie i automatyzacja) Liczba lekcji: Lekcja 13	Zebrane słownictwo z rozdziału 11	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 11	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1-10	Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych z rozdziału 11	I.5, I.8, X	I.5, I.8, X	1, 2, 4, 5

FOKUS ABITUR (trening sprawności językowych) Liczba lekcji: 1 Lekcja 14	Zebrane słownictwo z rozdziału 11	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 11	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–5 (zadania w formie maturalnym)	Rozumienie ze słuchu: znajdowanie w tekście określonych informacji (zadanie prawda / fałsz); Znajomość środków językowych: uzupełnianie luk w tekście, tłumaczenie fragmentów zdań; Rozumienie tekstów pisanych: uzupełnianie tekstu brakującymi zdaniami; Wypowiedź pisemna: e-mail na temat wydarzeń ostatniego tygodnia	I.5, I.8, II.5, III.1, III. 4, V.1, V.2, X	I.5, I.8, II.5, III.1, III. 4, V.1, V.2, X	1, 2, 4, 5, 6
FOKUS VIDEO (lekcja z filmem) Liczba lekcji: 1 Lekcja 15	Zebrane słownictwo z rozdziału 11	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 11	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–6	Dopasowanie zdań do zdjęć z filmu; Odpowiadanie na pytania; Uzupełnianie tekstu informacjami z filmu	I.5, II.8, III.1, III.4, V.1, V.5, X, XIII	I.5, I.8, II.5, III.1, III.4, V.1, V.5, X, XIII	1, 2, 4, 5, 8

Dodatkowy materiał do dyspozycji nauczyciela:

- kartkówki do każdej lekcji rozdziału 11A, 11B, 11C (wersja 1 i 2)
- test po realizacji materiału rozdziału 11 (wersja A i B)

12 Wiedersehen in Berlin

Zakresy tematyczne: Podróżowanie i turystyka (atrakcje turystyczne, zwiedzanie, planowanie podróży)

Kultura (uczestnictwo w kulturze)

Tytuł lekcji	Słownictwo	Gramatyka / Fonetyka	Materiał: podręcznik / zeszyt ćwiczeń	Cele komunikacyjne	Podstawa programowa		Kompetencje kluczowe
					Wymagania szczegółowe	III.2	
A Ein Besuch in der Hauptstadt Liczba lekcji: 3 Lekcje 16–18	Atrakcje turystyczne Berlina; Zwiedzanie miasta; Sposoby spędzania czasu wolnego w mieście; Planowanie podróży i przygotowanie do niej	Zaimek dzierżawczy w mianowniku, bierniku i celowniku; Zaimek pytający <i>wer?</i> w bierniku i celowniku; Zaimek osobowy w bierniku i celowniku	Podręcznik: zadania 1–7 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 1–16	Nazywanie atrakcji turystycznych; Wyrażanie preferencji; Informowanie o planach i zamierzeniach podczas pobytu w Berlinie; Przekazywanie informacji o podróżach innych osób; Wyrażanie opinii o innych osobach; Prowadzenie dialogów według podanego schematu	I.8, III.5, VII.3, VI.3,	I.8, III.5, VII.3, VI.3,	1, 2, 4, 5, 8

B Das gehört mir! Liczba lekcji: 3 Lekcje 19–21	Atrakcje turystyczne Berlina; Ciekawe miejsca w mieście; Przedmioty związane z wyjazdem i czasem wolnym	Dopełnienie w celowniku i bierniku w zdaniu	Podręcznik: zadania 8–12 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 17–25	Określanie przynależności przedmiotów; Wyrażanie upodobań; Wyrażanie prośby	I.8, III.5, VI.3, VI.4, XIV, XIII	I.8, III.5, VI.3, VI.4, XIV, XIII	1, 2, 4, 5, 8
C In Berlin unterwegs Liczba lekcji: 3 Lekcje 22–24	Atrakcje turystyczne Berlina; Zwiedzanie miasta; Sposoby spędzania czasu wolnego na wycieczce	Spójnik <i>wenn</i> ; Przyimek <i>für</i> + biernik Fonetyka: Głoska <i>e</i> w sylabach nieakcentowanych; Rytm	Podręcznik: zadania 13–18 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 26–32	Rozumienie tekstu informacyjnego (strona internetowa dla turystów); Wyrażanie i uzasadnianie preferencji; Informowanie o planach i zamierzeniach związanych z podróżą; Dopasowanie tekstów do zdjęć; Informowanie o rozwiązaniach; Prowadzenie dialogów według podanego schematu; Formułowanie propozycji i wyrażanie opinii o niej	I.8, III.5, VI.3, VI.4, II.5, II.2	I.8, III.5, VI.3, VI.4, II.5, II.2	1, 2, 4, 5, 8
DAS KANN ICH SCHON! (podsumowanie i ewaluacja) Liczba lekcji: 1 Lekcja 25	Zebrane słownictwo z rozdziału 12	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 12	Podręcznik: strona 40	Cele z rozdziału 12: Informowanie o planach i zamierzeniach; Wyrażanie opinii o innych osobach; Określanie przynależności przedmiotów; Wyrażanie prośby; Informowanie o rozwiązaniach; Formułowanie propozycji i wyrażanie opinii o niej	I.8, VI.1, VI.3, VI.4, VI.5, VI.9, X	I.8, VI.1, VI.3, VI.4, VI.5, VI.9, X	1, 2, 4, 5
GRAMMATIK AUF EINEN BLICK (powtórzenie i utrwalenie) Liczba lekcji: 1 Lekcja 26	Zebrane słownictwo z rozdziału 12	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 12 (wraz z komentarzami)	Podręcznik: zadania gramatyczno-leksykalne ze stron 42–44	Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych z rozdziału 12	I.8, X	I.8, X	1, 2, 4, 5

TRAINING (trening sprawności językowych) Liczba lekcji: 1 Lekcja 27	Zebrane słownictwo z rozdziału 12	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 12	Podręcznik: zadania 1–4	Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji (zadanie prawda / fałsz); Słuchanie: odpowiadanie na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu; Mówienie: planowanie wspólnej wycieczki (dyskusja); Pisanie: e-mail o planowanej wycieczce klasowej	I.8, III.1, III.4, VI.3, VI.13, VI.8, VII.3, VII.4, VII.13, X	I.8, III.1, III.4, VI.3, VI.13, VI.8, VII.3, VII.4, VII.13, X	1, 2, 4, 5, 6
FOKUS GRAMMATIK (powtórzenie i automatyzacja) Liczba lekcji: 1 Lekcja 28	Zebrane słownictwo z rozdziału 12	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 12	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–10	Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych z rozdziału 12	I.8, X	I.8, X	1, 2, 4, 5
FOKUS ABITUR (trening sprawności językowych) Liczba lekcji: 1 Lekcja 29	Zebrane słownictwo z rozdziału 12	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 12	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–5 (zadania w formacie maturalnym)	Rozumienie ze słuchu: znajdowanie w tekście określonych informacji (zadanie prawda / fałsz); Znajomość środków językowych: tłumaczenie fragmentów zdań; uzupełnianie fragmentów zdań; Rozumienie tekstów pisanych: dopasowanie tytułów do części tekstu; Wypowiedź pisemna: e-mail do kolegi o planowanej wycieczce szkolnej	I.5, I.8, II.5, III.1, III.3, V.1, V.5, V.6, X, XI	I.5, I.8, II.5, III.1, III.3, V.1, V.5, V.6, X, XI	1, 2, 4, 5, 6
FOKUS VIDEO (lekcja z filmem) Liczba lekcji: 1 Lekcja 30	Zebrane słownictwo z rozdziału 12	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 12	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–6	Przekazywanie w języku polskim informacji zawartych w materiałach wizualnych; Ustalanie właściwej kolejności zdjęć zgodnie z treściami filmu; Znajdowanie w filmie określonych informacji (zadanie prawda / fałsz, łączenie fragmentów zdań)	I.8, II.5, III.1, III.4, V.1, V.5, X, IV, XI	I.8, II.5, III.1, III.4, V.1, V.5, X, IV, XI	1, 2, 4, 5, 8

Dodatkowy materiał do dyspozycji nauczyciela:

- kartkówki do każdej lekcji rozdziału 12A, 12B, 12C (wersja 1 i 2)
- test po realizacji materiału rozdziału 12 (wersja A i B)

13 Gesundheit und Krankheit

Zakresy tematyczne: Zdrowie (części ciała, samopoczucie, choroby i dolegliwości, ich objawy i leczenie, tryb życia)

Tytuł lekcji	Słownictwo	Gramatyka / Fonetyka	Materiał: podręcznik / zeszyt ćwiczeń	Cele komunikacyjne	Podstawa programowa Wymagania szczegółowe		Kompetencje kluczowe
					III.2.0	III.2	
A Viktoria beim Arzt Liczba lekcji: 3 Lekcje 31–33	Nazwy części ciała; Nazwy chorób i podstawowych dolegliwości; Nazwy środków lecniczych	Czasownik <i>tun</i> ; Tryb rozkazujący; Przyimek <i>seit</i> + celownik; Spójnik: <i>weil, wenn</i>	Podręcznik: zadania 1–16 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 1–13	Nazywanie części ciała i podstawowych dolegliwości; Pytanie o samopoczucie i informowanie o nim; Opisywanie dolegliwości, problemów i ich skutków; Formułowanie rad i wskazówek	I.11, II.2, II.5, V.2, VI.3, VI.9, VI.14, VIII.1, XIV	I.11, II.2, II.5, V.2, VI.3, VI.9, VI.14, VIII.1, XIV	1, 2, 3, 5
B Forum: SOS-Hilfe Liczba lekcji: 3 Lekcje 34–36	Nazwy dolegliwości, problemów zdrowotnych i ich objawy; Problemy życia codziennego	Tryb rozkazujący (liczba pojedyncza i mnoga)	Podręcznik: zadania 17–24 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 14–17	Uzasadnianie postępowania przy problemach zdrowotnych; Formułowanie rad i wskazówek; Informowanie o problemach i proponowanie rozwiązań	I.11, III.1, III.2, VII.3, VI.3	I.11, III.1, III.2, VII.3, VI.3	1, 2, 3, 5, 8
C Was tust du für deine Gesundheit? Liczba lekcji: 3 Lekcje 37–39	Tryb życia; Dbanie o zdrowie; Zdrowe nawyki żywieniowe	Spójniki: <i>wenn, dass</i> Fonetyka: akcent wyrazowy (rzeczowniki złożone); Intonacja w zdaniach pytających i rozkazujących	Podręcznik: zadania 25–29 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 18–23	Rozmawianie o zdrowym trybie życia; Przekazywanie informacji o wypowiedziach i opiniach innych osób na temat zdrowia; Informowanie o zdrowych nawykach	I.11, III.4, IV.3, IV.7, II.5	I.11, III.4, IV.3, IV.7, II.5	1, 2, 3, 5, 8
DAS KANN ICH SCHON! (podsumowanie i ewaluacja) Liczba lekcji: 1 Lekcja 40	Zebrane słownictwo z rozdziału 13	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 13	Podręcznik: strona 59	Zebrane cele z rozdziału 13: Informowanie o samopoczuciu; Opisywanie dolegliwości; Wyjaśnianie przyczyn; Informowanie o rozwiązaniu problemu; Formułowanie rad i wskazówek; Informowanie o zdrowych nawykach; Przekazywanie informacji i opinii innych osób	I.11, VI.1, VI.3, VI.4, VI.5, VI.9, X	I.11, VI.1, VI.3, VI.4, VI.5, VI.9, X	1, 2, 4, 5

GRAMMATIK AUF EINEN BLICK (powtórzenie i utrwalenie) Liczba lekcji: 1 Lekcja 41	Zebrane słownictwo z rozdziału 13	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 13	Podręcznik: zadania gramatyczno-leksykalne ze stron 61-62	Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych z rozdziału 13	I.11, X	I.11, X	1, 2, 4, 5
TRAINING (trening sprawności językowych) Liczba lekcji: 1 Lekcja 42	Zebrane słownictwo z rozdziału 13	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 13	Podręcznik: zadania 1-6	Czytanie: dopasowywanie tekstu do osoby; znajdowanie w tekście określonych informacji (zadanie prawda / fałsz); odpowiadanie na pytania w języku polskim na podstawie informacji wyszukanych w przeczytanym tekście; Mówienie: formułowanie postanowień na kolejny rok i prezentowanie ich na forum; rozmowa na podstawie zebranego słownictwa o zdrowym trybie życia; Słuchanie: znajdowanie w tekście określonych informacji (uzupełnianie tabeli przez dopasowanie właściwych zdjęć); Pisanie: e-mail (odpowieź na posta z wykorzystaniem podanego słownictwa)	I.11, III.1, III.4, VI.3, VI.13, VI.8, VII.3, VII.4, VII.13, X, IX, XI	I.11, III.1, III.4, VI.3, VI.13, VI.8, VII.3, VII.4, VII.13, X, IX, XI	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8
FOKUS GRAMMATIK (powtórzenie i automatyzacja) Liczba lekcji: 1 Lekcja 43	Zebrane słownictwo z rozdziału 13	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 13	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1-8	Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych z rozdziału 13	I.11, X	I.11, X	1, 2, 4, 5
FOKUS ABITUR (trening sprawności językowych) Liczba lekcji: 1 Lekcja 44	Zebrane słownictwo z rozdziału 13	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 13	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1-5 (zadania w formie maturalnym)	Rozumienie ze słuchu: znajdowanie w tekście określonych informacji (zadanie prawda / fałsz); Znajomość środków językowych: uzupełnianie dialogów, tłumaczenie fragmentów zdań; Rozumienie tekstów pisanych: uzupełnianie luk w tekście podanymi zdaniami; Wypowiedź pisemna: e-mail do koleżanki o organizowanym tygodniu zdrowia	I.11, VIII.1, II.5, III.1, III.3, V.1, V.5, V.6, X, XI	I.11, VIII.1, II.5, III.1, III.3, V.1, V.5, V.6, X, XI	1, 2, 4, 5, 6

FOKUS VIDEO (lekcja z filmem) Liczba lekcji: 1 Lekcja 45	Zebrane słownictwo z rozdziału 13	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 13	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–7	Tłumaczenie nowego słownictwa; Znajdowanie w filmie określonych informacji: odpowiadanie na pytania, łączenie fragmentów zdań, uzupełnianie tekstu informacjami z filmu); Opisywanie zdjęć z filmu	I.11, VIII.1, II.5, III.1, III.4, V.1, V.5, X, IV, XI, IX	I.11, VIII.1, II.5, III.1, III.4, V.1, V.5, X, IV, XI, IX	1, 2, 4, 5, 8
--	--------------------------------------	---	--------------------------------	--	---	---	---------------

Dodatkowy materiał do dyspozycji nauczyciela:

- kartkówki do każdej lekcji rozdziału 813, 13B, 13C (wersja 1 i 2)
- test po realizacji materiału rozdziału 13 (wersja A i B)

14 Nichts als Ärger!

Zakresy tematyczne: Życie prywatne (święta i uroczystości, problemy, obowiązki domowe)
Miejsce zamieszkania (pomieszczenia i wyposażenie domu)
Człowiek (cechy charakteru, uczucia i emocje)

Tytuł lekcji	Słownictwo	Gramatyka / Fonetyka	Materiał: podręcznik / zeszyt ćwiczeń	Cele komunikacyjne	Podstawa programowa Wymagania szczegółowe		Kompetencje kluczowe
					III.2.0	III.2	
A So ein Chaos! Liczba lekcji: 3 Lekcje 46–48	Nazwy mebli i elementów wyposażenia; Lokalizacja mebli i innych przedmiotów; Emocje	Czasowniki <i>liegen, stehen, sitzen, hängen</i> ; Przymyki lokalne z celownikiem	Podręcznik: zadania 1–5 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 1–6	Relacjonowanie przebiegu wydarzenia przeszłego; Wyrażanie emocji (zdziwienia i oburzenia); Opisywanie pokoju; Określanie lokalizacji mebli i przedmiotów	I.2, I.5, II.5, III.4, IV.1, IV.7, VII.3	I.2, I.5, II.5, III.4, IV.1, IV.7, VII.3	1, 2, 3, 4, 5, 6
B Wir machen Ordnung Liczba lekcji: 3 Lekcje 49–51	Czynności dnia codziennego (sprzątanie mieszkania); Obowiązki domowe;	Czasowniki: <i>legen, stellen, setzen, hängen</i> ; Przymyki lokalne z biernikiem i celownikiem; Czasownik <i>lassen</i>	Podręcznik: zadania 9–14 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 7–22	Wskazywanie docelowego położenia przedmiotów; Określanie lokalizacji przedmiotów; Wyrażanie żalu i podawanie przyczyny; Formułowanie poleceń; Informowanie o czynnościach wykonywanych samodzielnie i zleczanych	I.5, I.2, III.5, II.5, VI.4, VI.13, XI	I.5, I.2, III.5, II.5, VI.4, VI.13, XI	1, 2, 3, 4, 5, 6

C Probleme zwischen Eltern und Kindern Liczba lekcji: 3 Lekcje 52–54	Czynności dnia codziennego; Obowiązki domowe; Określenia uczuć i emocji	Spójnik <i>dass</i> ; Przyimek <i>ohne</i> + biernik Czasowniki zwrotne Fonetyka: głoska <i>o</i> ; Intonacja w zdaniu	Podręcznik: zadania 15–25 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 23–31	Pozyskiwanie informacji ze statystyki i ich przekazywanie; Wypowiadanie się na temat konfliktów z rodzicami	I.2, I.5, II.5, III.4, VI.3, VI.4, VI.13, XI,	I.2, I.5, II.5, III.4, VI.3, VI.4, VI.13, XI,	1, 2, 3, 4, 5, 6
DAS KANN ICH SCHON! (podsumowanie i ewaluacja) Liczba lekcji: 1 Lekcja 55	Zebrane słownictwo z rozdziału 14	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 14	Podręcznik: strona 77	Zebrane cele z rozdziału 14: Określanie lokalizacji przedmiotów; Wskazywanie docelowego położenia przedmiotów; Wydawanie poleceń; Informowanie o czynnościach wykonywanych samodzielnie lub zlecanych; Przekazywanie informacji ze statystyki; Rozmawianie o problemach w relacjach rodzinnych	I.2, I.5, VI.1, VI.3, VI.4, VI.5, VI.9, X	I.2, I.5, VI.1, VI.3, VI.4, VI.5, VI.9, X	1, 2, 4, 5
GRAMMATIK AUF EINEN BLICK (powtórzenie i utrwalenie) Liczba lekcji: 1 Lekcja 56	Zebrane słownictwo z rozdziału 14	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 14 (wraz z komentarzami)	Podręcznik: zadania gramatyczno-leksykalne ze stron 79–81	Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych z rozdziału 14	I.5, I.2, X	I.5, I.2, X	1, 2, 4, 5
TRAINING (trening sprawności językowych) Liczba lekcji: 1 Lekcja 57	Zebrane słownictwo z rozdziału 14	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 14	Podręcznik: zadania 1–4	Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji (zadanie wielokrotnej odpowiedzi); Słuchanie: znajdowanie w tekście określonych informacji (zadanie wielokrotnego wyboru); Mówienie: rozmowa na podstawie materiału ilustracyjnego; Pisanie: e-mail (odpowiedź na wiadomość z wykorzystaniem podanego słownictwa)	I.2, I.5, III.1, III.4, VI.1, VI.3, II.5, VII.3, VII.4, VII.13, X, IX, XI	I.2, I.5, III.1, III.4, VI.1, VI.3, II.5, VII.3, VII.4, VII.13, X, IX, XI	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
FOKUS GRAMMATIK (powtórzenie i automatyzacja) Liczba lekcji: 1 Lekcja 58	Zebrane słownictwo z rozdziału 14	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 14	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–8	Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych z rozdziału 14	I.2, I.5, X	I.2, I.5, X	1, 2, 3, 4, 5

FOKUS ABITUR (trening sprawności językowych) Liczba lekcji: 1 Lekcja 59	Zebrane słownictwo z rozdziału 14	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 14	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–5 (zadania w formacie maturalnym)	Rozumienie ze słuchu: znajdowanie w tekście określonych informacji (zadanie prawda / fałsz); Znajomość środków językowych: uzupełnianie dialogów, tłumaczenie fragmentów zdań; Rozumienie tekstów pisanych: znajdowanie w tekście określonych informacji (zadanie wielokrotnego wyboru); Wypowiedź pisemna: e-mail do przyjaciela o imprezie urodzinowej	I.2, I.5, VIII.1, II.5, III.1, III.3, V.1, V.5, V.6, X, XI	I.2, I.5, VIII.1, II.5, III.1, III.3, V.1, V.5, V.6, X, XI	1, 2, 3, 4, 5, 6
FOKUS VIDEO (lekcja filmem) Liczba lekcji: 1 Lekcja 60	Zebrane słownictwo z rozdziału 14	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 14	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–6	Tłumaczenie nowego słownictwa; Znajdowanie w filmie określonych informacji: odpowiadanie na pytania na podstawie fragmentu filmu, łączenie fragmentów zdań, znajdowanie w tekście określonych informacji (zadanie prawda / fałsz); Uzupełnianie tekstu słownictwem z filmu	I.2, I.5, VIII.1, II.5, III.1, III.4, V.1, V.5, X, IV, XI, IX	I.2, I.5, VIII.1, II.5, III.1, III.4, V.1, V.5, X, IV, XI, IX	1, 2, 4, 5, 8

Dodatkowy materiał do dyspozycji nauczyciela:

- kartkówki do każdej lekcji rozdziału 14A, 14B, 14C (wersja 1 i 2)
- test po realizacji materiału rozdziału 14 (wersja A i B)