**ROZKŁAD MATERIAŁU DO PODRĘCZNIKA *Beste Freunde A 2.2***

**Podstawa programowa III.1**

**Nauka w wymiarze 2 jednostek lekcyjnych tygodniowo**

*Beste Freunde A 2.2* to czwarta część kursu języka niemieckiego przeznaczona dla uczniów kontynuujących naukę tego języka w oparciu o podstawę programową III.1.

Praca z *Beste Freunde* pozwoli nastolatkom opanować podstawy komunikacji w języku niemieckim. Uczniowie zostaną zapoznani z podstawowym słownictwem i najważniejszymi strukturami języka. Zostaną przygotowani do recepcji różnorodnych typów prostych tekstów oraz będą w stanie tworzyć proste wypowiedzi ustne i pisemne.

*Beste Freunde A 2.2*, podobnie jak pozostałe poziomy kursu, realizuje wszystkie wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r., Dz. U. z dnia 15 stycznia 2009 r. Nr 4, poz. 17). W ich myśl: uczeń pogłębia znajomość środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, a także rozwija wszystkie umiejętności językowe: rozumienie i tworzenie wypowiedzi – ustnych i pisemnych, reagowanie na wypowiedzi oraz przetwarzanie wypowiedzi – w formie przekazu ustnego lub pisemnego.

Materiał zawarty w podręczniku *Beste Freunde A 2.2* przeznaczony jest na około **60 godzin lekcyjnych**, co pozwala na zrealizowanie książki w ciągu **roku nauki** przy **2 godzinach** języka niemieckiego **w tygodniu**. Sugerowana liczba godzin może okazać się zaniżona lub zbyt wysoka – w zależności od danej grupy uczniów: ich możliwości, potrzeb, zainteresowań, tempa pracy itp. Dostosowując rozkład materiału do konkretnej grupy uczniów, należy także pamiętać, że pewną liczbę godzin lekcyjnych warto poświęcić na zrealizowanie materiałów dodatkowych dostępnych na stronie internetowej [www.hueber.de/beste-freunde](http://www.hueber.de/beste-freunde).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Roz-**  **dział** | **Numer i temat jednostki lekcyjnej** | Praca na lekcji *–*  KB + AB  (*Lektion*) | Praca domowa  *–* AB  (*Lektion*) | **Zgodność z Podstawą Programową** | | | **Gramatyka**  **i fonetyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** | |
| **Poziom III.1** | **Poziom III.1** | |
|  | **Lekcja 1.**  **Lekcja organizacyjna** |  |  |  |  |  |  |
| **Lekcja 2.**  **Anna und ihre Freunde aus Köln**  (Powtórzenie materiału z rozdziałów 7.–9.) | KB Band 3 s. 6, 7, 25, 43 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne * Wygląd * Zainteresowania * Cechy charakteru   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny * Formy spędzania czasu wolnego   **KULTURA**  **I 1.9**  Medien  **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Technologie informacyjno-   -komunikacyjne  **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH OBSZARU JĘZYKA ORAZ O KRAJU OJCZYSTYM, Z UWZGLĘDNIENIEM TEMATYKI INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ**  **I 1.14** | **Przetwarzanie**  - przekazywanie w j. niemieckim informacji zawartych w materiale wizualnym  - przekazywanie wybranych informacji z prostego tekstu w języku obcym   * **Produkcja ustna**   - opisywanie ludzi  - opowiadanie o wydarzeniach dnia codziennego   * **Produkcja pisemna**   - opisywanie ludzi  - opisywanie wydarzeń dnia codziennego | V 8.1  V 8.2  III 4.1  III 4.2  III 5.1  III 5.2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Roz-dział** | **Numer i temat jednostki lekcyjnej** | Praca na lekcji *–*  KB + AB  (*Lektion*) | Praca domowa  *–* AB  (*Lektion*) | **Zgodność z Podstawą Programową** | | | **Gramatyka**  **i fonetyka** | |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** | |
| **Poziom III.1** | **Poziom III.1** | |
| **10. Jonas** | **Lekcja 3.**  **Anna wohnt in Köln.**  (Wprowadzenie  do rozdziału 7. / Prezentacja osoby (miejsce zamieszkania, hobby) | KB s. 6,  zad. 1-2, s. 7 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne * Cechy charakteru * Zainteresowania   **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH OBSZARU JĘZYKA ORAZ O KRAJU OJCZYSTYM, Z UWZGLĘDNIENIEM TEMATYKI INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ**  **I 1.14** | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. niemieckim  - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Recepcja pisemna**   - określanie kontekstu wypowiedzi (formy tekstu)  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Produkcja ustna**   - opisywanie ludzi   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczeń wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty) | V 8.2  V 8.1  II 3.5  II 3.3  III 4.1  12 |  | |
| **Lekcja 4.**  **Am Rheinufer**  (Rozmawianie na temat ulubionychg miejsc w mieście) | **Lektion 28**  KB zad. 1-2 s. 8, AB ćw. 4-5 s. 7, KB zad. 3, s. 9 | **Lektion 28**  AB ćw. 1-3 s. 6, ćw. 6 s. 8 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania   **ŻYCIE CODZIENNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Formy spędzania czasu wolnego  **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH OBSZARU JĘZYKA ORAZ O KRAJU OJCZYSTYM, Z UWZGLĘDNIENIEM TEMATYKI INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ**  **I 1.14** | * **Przetwarzanie**   *-* przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych   * **Recepcja ustna**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekśce określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi   * **Recepcja pisemna**   - znajdowanie w tekśce określonych informacji   * **Produkcja pisemna**   - opisywanie miejsc  - opisywanie wydarzeń życia codziennego   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczeń wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty)  - wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (poprawianie błędów)  - współdziałanie w grupie   * **Interakcja ustna**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - rozpoczynaie, prowadzenie i kończenie rozmowy  - wyrażanie swoich opinii i preferencji | V.8.2  II 2.2  II.2.3  II.2.5  II 3.3  III 5.1  III 5.2  12  9  10  IV 6.4  IV 6.2  IV 6.8 | * Zaimek wskazujący *dies-* w mianowniku | |
| **Lekcja 5.**  **Köln für junge Leute**  (Atrakcje turystyczne Kolonii, opisywanie ilustracji) | **Lektion 28**  KB zad. 4, s. 9, 5, s. 10, AB ćw. 11-12 s. 9 | **Lektion 28**  AB ćw. 7-9, s. 8, ćw. 10 s. 9, 13 s. 10 | **ŻYCIE CODZIENNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Formy spędzania czasu wolnego  **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  Wycieczki, zwiedzanie  **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH OBSZARU JĘZYKA ORAZ O KRAJU OJCZYSTYM, Z UWZGLĘDNIENIEM TEMATYKI INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ**  **I 1.14** | * **Recepcja pisemna**   - określanie kontekstu wypowiedzi (odbiorcy)  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Produkcja ustna**   - wyrażanie intencji, marzeń i planów na przyszłość   * **Przetwarzanie**   *-* przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych   * **Interakcja ustna**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | II 3.5  II 3.3  III 4.7  V 8.1  IV 6.4 | * Zaimki osobowe w celowniku | |
|  | **Lekcja 6.**  **Gehört dir das Handy?**  (Określanie przynależności) | **Lektion 28**  KB zad. 6-8, s. 11  AB ćw. 14, s. 10, ćw. 16-19  s. 11 \*  \*pojedyncze ćwiczenia fonetyczne można przeprowadzać w dogodnym momencie jednostek lekcyjnych 3-6 | **Lektion 28**  AB ćw. 15, s. 11,  Lernwortschatz AB s. 12-13 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Czynności życia codziennego | * **Interakcja ustna**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych osób  - stosowanie form grzecznościowych   * **Produkcja ustna**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   * **Recepcja ustna**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 6.4  IV 6.8  IV 6.3  III 4.5  II 2.3 | * Zaimek osobowy *Sie* w celowniku   Głoska h w nagłosie | |
| **Lekcja 7.**  **Entschuldige, dass ich zu spät komme!**  (Formułowanie i przyjmowanie przeprosin; składanie zamówienia) | **Lektion 29**  KB zad. 1-4, s. 12, 5 s. 13, AB ćw. 4, s. 15 | **Lektion 29**  AB ćw. 1 -3, s. 14, 5-7, s. 15 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Czynności życia codziennego  Formy spędzania czasu wolnego  Styl życia, konflikty i problemy  **ŻYWIENIE**  **I 1.6**  Lokale gastronomiczne | **Przetwarzanie**  - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych   * **Recepcja ustna**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Interakcja ustna**   - przepraszanie i przyjmowanie przeprosin  - rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy  - stosowanie form grzecznościowych  - wyrażanie prośby i podziękowania   * **Recepcja pisemna**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Recepcja ustna**   -znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu (uczestników) | V 8.1  II 2.3  IV 7.10  IV 6.2  IV 6.3  IV 6.11  II 3.3  II 3.3  II 2.5 | Konjunktiv II czasownika *haben* | |
|  | **Lekcja 8.**  **Das graue Sweatshirt ist super!**  (Opisywanie części garderoby) | **Lektion 29**  KB zad. 6-7, s. 13, zad. 8-9, s. 14, AB ćw. 11, s. 17  CLIL Deutsch–Geografie [www.hueber.de/beste-freunde](http://www.hueber.de/beste-freunde) | **Lektion 29**  AB ćw. 8-9, s. 16, 10, 12, s.17, 13, s. 18 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Wygląd  Uczucia i emocje  **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**  towary | **Recepcja ustna**  - określanie kontekstu wypowiedzi (sytuacji, uczestników)  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Produkcja ustna**  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji zawartych w materiale wizualnym  **Recepcja pisemna**  - rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Interakcja ustna**  - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii  **Inne**  - wykorzystywanie samodzielnej pracy nad językiem (robienie notatek) | II 2.5  II 2.3  III 4.6  V 8.1  II 3.6  IV 6.4  IV 6.8  9 | * Przymiotnik po rodzajniku określonym w mianowniku | |
| **Lekcja 9.**  **Bitte helfen Sie mir!**  (Formułowanie uprzejmej prośby) | **Lektion 29**  KB zad. 10-12, s. 15 , AB ćw. 14, s. 18, KB zad. 13, s. 15, AB ćw. 17-18, s. 19  AB ćw. 19-20,  s. 19\*  \*pojedyncze ćwiczenia fonetyczne można przeprowadzać w dogodnym momencie jednostek lekcyjnych 7–9 | **Lektion 29**  AB ćw. 15-16, s. 18 Lernwortschatz s. 20-21 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Uczucia i emocje  Zainteresowania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Czynności życia codziennego  Formy spędzania czasu wolnego  Konflikty i problemy | * **Interakcja ustna**   - stosowanie form grzecznościowych  - wyrażanie próśb   * **Recepcja pisemna**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Produkcja ustna**  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć   * **Interakcja pisemna**   - nawiązywanie kontaktu  - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - proszenie o radę  - wyrażanie prośby i podziękowania | IV 6.3  IV 6.11  II 3.1  II 3.3  III 4.5  IV 7.1  IV 7.2  IV 7.8  IV 7.9 | * Tryb rozkazujący dla formy grzecznościowej *Sie*   Akcent w skrótowcach literowych | |
|  | **Lekcja 10.**  **Was findest du gut in der Schule?**  (Wyrażanie opinii) | **Lektion 30**  KB zad. 1-4 s. 16, AB ćw. 2-3 s. 22 | **Lektion 30**  AB ćw. 1, 3 s. 22, 4-5 s. 23 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Uczucia i emocje  Zainteresowania  **SZKOŁA**  **I 1.3**  Życie szkoły | * **Recepcja ustna**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Przetwarzanie ustne**  - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych   * **Interakcja ustna**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych osób  **Produkcja ustna**  - przedstawianie opinii innych osób  **Produkcja pisemna**  **-** opisywanie wydarzeń z życia codziennego | II 2.2  II 2.3  V 8.1  IV 6.4  IV 6.8  III 4.6  III 5.2 | * Przymiotnik po rodzajniku określonym w bierniku | |
| **Lekcja 11.**  **Ich möchte einen Beruf kennenlernen.**  (Zasięganie informacji na temat wyboru zawodu, praktyk itp.) | **Lektion 30**  KB zad. 5-6 s. 17, zad. 7-8, s. 18 | **Lektion 30**  AB ćw. 6 s. 23, ćw. 7-9, s. 24, ćw. 10, s. 25 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania  **PRACA**  **I 1.4**  Miejsce pracy  Popularne zawody i związane z nimi czynności  **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH OBSZARU JĘZYKA ORAZ O KRAJU OJCZYSTYM, Z UWZGLĘDNIENIEM TEMATYKI INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ**  **I 1.14** | **Przetwarzanie**  - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Recepcja ustna**  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Recepcja pisemna**  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu  - określanie kontekstu wypowiedzi   * **Interakcja ustna**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie opinii, preferencji, intencji | V 8.1  II 2.3  II 3.3  II 3.2  II 3.5  IV 6.4  IV 6.8 | * Przyimek *bei* + nazwa firmy | |
|  | **Lekcja 12.**  **Wo hast du denn dein Praktikum gemacht?**  (Rozmawianie o praktykach) | **Lektion 30**  KB zad. 9 s. 19, AB ćw. 13 s. 26, KB 10 s. 19  AB ćw. 16-19  s. 27\*  \*pojedyncze ćwiczenia fonetyczne można przeprowadzać w dogodnym momencie jednostek lekcyjnych 10-12 | **Lektion 30**  AB ćw. 11-12 s. 25, ćw. 14, s. 26, ćw. 15, s. 27  Lernwortschatz AB s. 28-29 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania  **PRACA**  **I 1.4**  Miejsce pracy  Popularne zawody i związane z nimi czynności | **Recepcja pisemna**  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli tekstu   * **Interakcja ustna**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | II 3.3  II 3.1  IV 6.4 | • Czasowniki modalne w czasie przeszłym Präteritum  • Dyftongi: ei/ai, au, eu/äu | |
| Rozdział 10. Jonas  **Landes-kunde** | **Lekcja 13.**  **Berühmte Plätze**  (Lekcja kulturowa: Informacje na temat Frankfurtu nad Menem, Grazu i Zurychu) | KB zad. 1-3 s. 20 |  | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH ORAZ**  **O KRAJU OJCZYSTYM**  **Z UWZGLĘDNIENIEM KONTEKSTU MIĘDZYKULTUROWEGO**  **I 1.14** | **Recepcja pisemna**  - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Przetwarzanie ustne i pisemne**  - przekazywanie wybranych informacji z prostych tekstów w j. niemieckim  **Produkcja ustna**  - opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego  **Inne**  - współdziałanie w grupie w pracy projektowej  - wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, prowadzenie notatek, zapamiętywanie nowych wyrazów)  - korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym (media) również za pomocą technologii informacyjno-  -komunikacyjnych | II 3.1  II 3.2  V 8.2  III 4.2  10  9  11 |  |
| Rozdział 10. Jonas  **Projekt** | **Lekcja 14.**  **Das ist unser Lieblingsort!**  (Realizacja projektu na temat ulubionego miejsca w mieście) | KB zad. 1-3 s. 21 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Czynności życia codziennego  Formy spędzania czasu wolnego  Styl życia  **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH ORAZ**  **O KRAJU OJCZYSTYM**  **Z UWZGLĘDNIENIEM KONTEKSTU MIĘDZYKULTUROWEGO**  **I 1.14** | **Inne**  - współdziałanie w grupie w pracy projektowej  - wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, prowadzenie notatek, zapamiętywanie nowych wyrazów)  - korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym (media) również za pomocą technologii informacyjno-  -komunikacyjnych  -stosowanie strategii komunikacyjnych i strategii kompensacyjnych  **Recepcja pisemna**  - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Produkcja pisemna**  - opisywanie miejsc, przedmiotów i czynności  - opisywanie wydarzeń życia codziennego  - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć  - przedstawianie opinii innych osób  - stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi w zależności od sytuacji  **Produkcja ustna**  - opisywanie miejsc, przedmiotów i czynności  - opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego  - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć  - przedstawianie opinii innych osób  **Przetwarzanie**  - przekazywanie w j. niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych | 10  9  11  12  II 3.1  II 3.2  III 5.1  III 5.2  III 5.4  III 5.5  III 5.6  III 5.9  III 4.1  III 4.2  III 4.4  III 4.5  III 4.6  V 8.1 |  |
| Rozdział 10. Jonas  **Wieder-holung** | **Lekcja 15.–16.**  **Lektionen 28–30: Wiederholung**  (Powtórzenie materiału  z rozdziału 10.) | KB zad. s. 24  LHB Materiały do kopiowania:  Lektion 28  Lektion 29  Lektion 30 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Uczucia i emocje  Zainteresowania  **ŻYWIENIE**  **I 1.6**  Lokale gastronomiczne  **PRACA**  **I 1.4**  Miejsce pracy  Popularne zawody i związane z nimi czynności | **Przetwarzanie**  - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**  - współdziałanie w grupie  - wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem   * **Interakcja ustna**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  **Produkcja pisemna**  - opisywanie miejsc, przedmiotów i czynności  - opisywanie wydarzeń życia codziennego  - wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć  - przedstawianie opinii innych osób | V 8.1  10  11  IV 6.4  III 5.1  III 5.2  III 5.5  III 5.6 |  |
| Rozdział 10. Jonas  **Das kannst du jetzt!** | **Lekcja 17.**  **Das kannst du jetzt!**  (Test autoewaluacyjny) | AB ćw. 1-6 s. 32 |  |  | **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 |  |
| Rozdział 10. Jonas  **Training: Lesen, Hören, Schrei-ben** | **Lekcja 18.**  **Training: Lesen, Hören, Schreiben**  (Rozwiązywanie zadań  dodatkowych rozwijających poszczególne sprawności językowe) | AB ćw. 1-3 s. 30-31 |  |  | **Recepcja pisemna**  - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Produkcja pisemna**  - opisywanie miejsc, przedmiotów i czynności  - opisywanie wydarzeń życia codziennego  - przedstawianie opinii innych osób   * **Recepcja ustna**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy) | II 3.2  II.3.3  III 5.1  III 5.2  III 5.6  II 2.2  II.2.4  II.2.6 |  |
| Rozdział 10. Jonas | **Lekcja 19.**  Test po rozdziale 10. |  |  |  |  |  |  |
| Rozdział 10. Jonas | **Lekcja 20.**  Omówienie testu po rozdziale 10. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Roz-dział** | **Numer i temat jednostki lekcyjnej** | Praca na lekcji *–*  KB + AB  (*Lektion*) | Praca domowa  *–* AB  (*Lektion*) | **Zgodność z Podstawą Programową** | | | **Gramatyka**  **i fonetyka** | |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** | |
| **Poziom III.1** | **Poziom III.1** | |
| **11. Sofie** | **Lekcja 21.**  **Sofies Sedcard**  (Wprowadzenie  do rozdziału 11. / Prezentacja osoby (upodobania, zainteresowania; przygotowanie portfolio) | KB zad. 1-2  s. 25 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Dane personalne  Wygląd  Zainteresowania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Styl życia | * **Recepcja pisemna**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy, odbiorcy, formy tekstu)  - określanie intencji autora tekstu  **Przetwarzanie**  - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym | II 3.3  II 3.5  II 3.4  V 8.1 |  | |
| **Lekcja 22.**  **Vorhin war hier ein gelber Marker.**  (Opisywanie przedmiotów) | **Lektion 31**  KB zad. 1-2 s. 26, AB ćw. 2, ćw. 4, s. 34, KB zad. 3 s. 26 | **Lektion 31**  AB ćw. 1, 3 s. 33, ćw. 5, 6 s. 34 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Wygląd  Zainteresowania  **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Towary | **Przetwarzanie**  - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym  **Interakcja ustna**  - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  **Produkcja ustna**  - opisywanie miejsc, przedmiotów i czynności | V 8.1  IV 6.4  III 4.1 | * Przymiotnik po rodzajniku nieokreślonym w mianowniku | |
| **Lekcja 23.**  **Tänzer und Tänzerinnen gesucht!**  (Rozumienie ogłoszenia i formułowanie zgłoszenia na casting) | **Lektion 31**  KB zad. 4s. 27, AB ćw. 7a, b s. 35, | **Lektion 31**  AB ćw. 7c s. 35 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania  **PRACA**  **I 1.4**  Popularne zawody i związane z nimi czynności  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | * **Recepcja pisemna**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy, odbiorcy, formy tekstu)  - określanie intencji autora tekstu  - określanie głównej myśli tekstu  **Przetwarzanie**  - przekazywanie informacji zawartych tekstach obcojęzycznych  **Produkcja pisemna**  - opisywanie ludzi  - opisywanie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość  - stosowanie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi w zależności od sytuacji  **Inne**  - wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, prowadzenie notatek, zapamiętywanie nowych wyrazów) | II 3.3  II 3.5  II 3.4  V 8.1  III 5.1  III 5.7  III 5.9  9 |  | |
| **Lekcja 24.**  **Wenn Sofie Grippe hat, … .**  (Rozumienie tekstu czytanego na temat robotów / Porównywanie ludzi i rzeczy) | **Lektion 31**  KB zad. 5-6 s. 28, AB ćw. 8 s. 35, AB ćw. 11, s. 36, KB zad. 7-8 s. 28 | **Lektion 31**  AB ćw. 9-10 s. 36, ćw. 12-13 s. 37 | **ZDROWIE**  **I 1.11**  Samopoczucie  Choroby, ich objawy i leczenie  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Uczucia i emocje  Zainteresowania | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Recepcja ustna**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy)  **Interakcja ustna**  - rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy  - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich emocji  - proszenie o radę i udzielanie rady  **Inne**  - współdziałanie w grupie | V 8.1  II 2.2  II.2.4  II.2.6  IV 6.2  IV 6.4  IV 6.9  IV 6.10  10 | *•* Zdanie podrzędnie złożone ze spójnikiem *wenn* | |
| **Lekcja 25.**  **Castingshows: Traum oder Albtraum?** (Wyrażanie opinii na temat castingów) | **Lektion 31**  KB zad. 9-11 s. 29  AB ćw. 18-19  s. 38\*  \*pojedyncze ćwiczenia fonetyczne można przeprowadzać w dogodnym momencie jednostek lekcyjnych 21-25 | **Lektion 31**  AB ćw. 14-15 s. 37, ćw. 16-17, s. 38  Lernwortschatz s. 39-40 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Wygląd  Zainteresowania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **KULTURA**  **I 1.9**  Uczestnictwo w kulturze  Media | * **Recepcja pisemna**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli tekstu  **Interakcja ustna**  - wyrażanie swoich opinii  - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  **Inne**  - współdziałanie w grupie | II 3.3  II 3.1  IV 6.8  IV 6.4  10 | *•* Akcent zdaniowy | |
| **Lekcja 26.**  **Wie heißt die 32 000-Euro-Frage?**  (Wyrażanie rozczarowania, liczby do 1 000 000) | **Lektion 32**  KB zad. 1-3 s. 30, AB ćw. 6 s. 42, KB zad. 4-7, s. 31 | **Lektion 32**  AB ćw. 1-4 s. 41, ćw. 7-8 s. 42, ćw. 9-11, s. 43 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Czynności życia codziennego  Formy spędzania czasu wolnego  **KULTURA**  **I 1.9**  Uczestnictwo w kulturze  Media  **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**  Zwierzęta  **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH ORAZ**  **O KRAJU OJCZYSTYM**  **Z UWZGLĘDNIENIEM KONTEKSTU MIĘDZYKULTUROWEGO**  **I 1.14** | * **Recepcja ustna**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy)  **Inne**  - współdziałanie w grupie  **Interakcja ustna**  - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | II 2.2  II 2.4  II 2.6  10  IV 6.4 | * Zdanie podrzędnie złożone ze spójnikiem *trotzdem* | |
| **Lekcja 27.**  **Ich hätte gern … / Ich möchte …**  (Formułowanie prośby i życzenia) | **Lektion 32**  KB zad. 8, s. 32, AB ćw. 13 s. 44, KB zad. 9 s. 32 | **Lektion 32**  AB ćw. 12 s. 43, ćw. 14-16 s. 44 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Czynności życia codziennego | **Przetwarzanie**  - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Interakcja ustna**  - wyrażanie opinii, intencji, preferencji i życzenia; zgadzanie się, sprzeciwianie się | V 8.1  IV 6.8 | Przymiotnik po rodzajniku nieokreślonym w bierniku | |
| **Lekcja 28.**  **Lotto-Millionärin spendet ganzen Gewinn.**  (Wyrażanie opinii na temat postaw prospołecznych) | **Lektion 32**  KB zad. 10 s. 32, KB zad. 11 s. 33, AB ćw. 19, s. 45, KB zad. 12 s. 33  AB ćw. 22-23  s. 46\*  \*pojedyncze ćwiczenia fonetyczne można przeprowadzać w dogodnym momencie jednostek lekcyjnych 26-28 | **Lektion 32**  AB ćw. 17-18 s. 45, ćw. 20-21 s. 46  Lernwortschatz AB s. 47-48 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania  Uczucia i emocje  **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 1.14** | **Przetwarzanie**  - przekazywanie w języku obcym wybranych informacji sformułowaych w języku obcym   * **Recepcja pisemna**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Interakcja ustna**  - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych, zgadzanie się i sprzeciwianie  **Inne**  - współdziałanie w grupie | V 8.2  II 3.1  II 3.3  IV 6.4  IV 6.8  10 | • Deklinacja słaba rzeczowników   * Wymowa bst – gst – ngst –lst – rst | |
| **Lekcja 29.**  **Wir könnten was zusammenmachen!**  (Wyrażanie przypuszczeń) | **Lektion 33**  KB zad. 1-2 s. 34, KB zad. 3, s. 35, AB ćw. 3 s. 50 | **Lektion 33**  AB ćw. 1-2 s. 49, ćw. 4-5 s. 50 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki | **Przetwarzanie**  - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Recepcja ustna**  - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Interakcja ustna**  - przekazywanie i uzyskiwanie prostych informacji  - stosowanie form grzecznościowych  - proponowanie, przyjmowanie propozycji i sugestii  - wyrażanie prośby | V 8.1  II 3.1  II 3.3  IV 6.4  IV 6.3  IV 6.6  IV 6.11 | * Konjunktiv II czasownika *können* | |
| **Lekcja 30.**  **Wer gibt wem was?**  (Dopełnienie w celowniku i bierniku, wyrażanie prośby o wyjaśnienie) | **Lektion 33**  KB zad. 4 s. 35, AB ćw. 6 s. 51, KB ćw. 5 s. 35, KB zad. 6-7 s. 36 | **Lektion 33**  AB ćw. 7 s. 51, ćw. 8-8 s. 52, ćw. 10-12 s. 53 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Czynności życia codziennego  Formy spędzania czasu wolnego | **Przetwarzanie**  - przekazywanie w j. niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Recepcja ustna**  - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Interakcja ustna**  - rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy  - przekazywanie i uzyskiwanie prostych informacji  - wyrażanie prośby o powtórzenie bądź wyjaśnienietego, co rozmówca powiedział  - stosowanie form grzecznościowych  - przepraszanie   * **Inne**   - współdziałanie w grupie w lekcyjnej pracy projektowej | V 8.1  II 3.1  II 3.3  IV 6.2  IV 6.4  IV 6.13  IV 6.3  IV 6.11  10 | • Kolejność dopełnień w celowniku i bierniku w zdaniu | |
| **Lekcja 31.**  **Was ist an dem Tag passiert?**  (rozumienie e-maila od koleżanki i pisanie e-maila do koleżanki/kolegi) | **Lektion 33**  KB zad. 8-9 s. 37, AB ćw. 13 s. 54  AB ćw. 14-16  s. 54\*  \*pojedyncze ćwiczenia fonetyczne można przeprowadzać w dogodnym momencie jednostek lekcyjnych 29-31 | **Lektion 33**  Lernwortschatz AB s. 55-56 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Czynności życia codziennego  Formy spędzania czasu wolnego | * **Recepcja pisemna**   - określenie kontekstu wypowiedzi (nadawcy, odbiorcy)  - okre slanie głównej myśli poszczególnych części tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Produkcja pisemna**  - opisywanie ludzi, zjawisk, czynności  - opisywanie wydarzeń życia codziennego  - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości  - opisywanie doświadczeń swoich i innych osób  - stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi w zależności od sytuacji | II 3.5  II 3.2  II 2.4  III 5.1  III 5.2  III 5.4  III 5.8  III 5.9 | • Melodia zdania (prośby i uprzejme polecenia) | |
| Rozdział 11. Sofie  **Landes-kunde** | **Lekcja 32.**  **Wettbewerbe für junge Musiker**  (Lekcja kulturowa: Informacje na temat uczestnictwa młodych ludzi w projekty kulturalne) | KB zad. 1-3 s. 38 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania  **KULTURA**  **I 1.9**  Uczestnictwo w kulturze  Dziedziny kultury  **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH ORAZ**  **O KRAJU OJCZYSTYM**  **Z UWZGLĘDNIENIEM KONTEKSTU MIĘDZYKULTUROWEGO**  **I 1.14** | * **Recepcja pisemna**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Produkcja ustna**  - opisywanie ludzi, przedmiotów, czynności  - przedstawianie faktów z teraźniejszości   * **Inne**   - korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  - stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych | II 2.2  II 2.4  III 4.1  III 4.3  11  12 |  |
| Rozdział 11. Sofie  **Projekt** | **Lekcja 33.**  **Das große Länder -Quiz**  (Realizacja projektu dotyczącego infirmacji o Niemczech i Polsce) | KB zad. 1-3 s. 39 |  | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH ORAZ**  **O KRAJU OJCZYSTYM**  **Z UWZGLĘDNIENIEM KONTEKSTU MIĘDZYKULTUROWEGO**  **I 1.14** | **Przetwarzanie**  - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych   * **Inne**   - współdziałanie w grupie w lekcyjnej pracy projektowej  - korzystanie ze źródeł informacji w języku niemieckim, również za pomocą technologii informacyjno-  - komunikacyjnych  **Interakcja ustna**  - przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień | V 8.1  11  V 6.4 |  |
| Rozdział 11. Sofie  **Wieder-holung** | **Lekcja 34–35.**  **Lektionen 31–33: Wiederholung**  (Powtórzenie materiału  z rozdziału 11.) | KB zad. s. 42,  LHB Materiały do kopiowania:  Lektion 31  Lektion 32  Lektion 33 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania  Wygląd  Uczucia i emocje  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Czynności życia codziennego  Formy spędzania czasu wolnego | **Przetwarzanie**  - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Interakcja ustna**  - przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  **Produkcja ustna**  - opisywanie wydarzeń z życia codziennego  - wyrażanie swoich upodobań  - wyrażanie swoich opinii  **Produkcja pisemna**  - opisywanie wydarzeń dnia codziennego i komentowanie ich | V 8.1  V 6.4  III 4.2  III 4.4  III 4.5  III 5.2 |  |
| Rozdział 11. Sofie  **Das kannst du jetzt!** | **Lekcja 36.**  **Das kannst du jetzt!**  (Test autoewaluacyjny) | AB ćw. 1-5 s. 59 |  |  | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenianie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 |  |
| Rozdział 11. Sofie  **Training: Lesen, Hören, Sprechen** | **Lekcja 37.**  **Training: Lesen, Hören, Sprechen**  (Rozwiązywanie zadań  dodatkowych rozwijających poszczególne sprawności językowe) | AB ćw. 1-3  s. 57-58 |  |  | **Recepcja pisemna**  - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Recepcja ustna**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Produkcja ustna**  - opisywanie wydarzeń z życia codziennego  - wyrażanie swoich upodobań  - wyrażanie swoich opinii  - przedstawianie intencji, marzeń | II.3.2  II.3.3  II.2.3  III 4.2  III 4.4  III 4.5  III 4.7 |  |
| Rozdział 11. Sofie | **Lekcja 38.**  Test po rozdziale 11. |  |  |  |  |  |  |
| Rozdział 11. Sofie | **Lekcja 39.**  Omówienie testu po rozdziale 11. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Roz-dział** | **Numer i temat jednostki lekcyjnej** | Praca na lekcji *–*  KB + AB  (*Lektion*) | Praca domowa  *–* AB  (*Lektion*) | **Zgodność z Podstawą Programową** | | | **Gramatyka**  **i fonetyka** | |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** | |
| **Poziom III.1** | **Poziom III.1** | |
| **12. Tim** | **Lekcja 40.**  **Zeig uns dein Zimmer!**  (Wprowadzenie  do rozdziału 12. / Prezentacja osoby (zainteresowania, media) | KB zad. 1-2  s. 43 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Dane personalne  Zainteresowania  **DOM**  **I 1.2**  Opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Styl zycia   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**  Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych  **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13** | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym oraz tekstach obcojęzycznych   * **Recepcja pisemna**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Produkcja ustna**  - opisywanie ludzi, przedmiotów, czynności  - wyrażanie swoich opinii, poglądów i uczuć | V 8.1  II. 2,4  III 4.1  III 4.5 |  | |
| **Lekcja 41.**  **Totale Sonnenfinsternis**  (Pogoda i zjawiska przyrodnicze) | **Lektion 34**  KB zad. 1-3 s. 44, KB zad. 4 s. 45, AB ćw. 2 s. 60  CLIL Deutsch–Physik [www.hueber.de/beste-freunde](http://www.hueber.de/beste-freunde) | **Lektion 34**  AB ćw. 1 s. 60, ćw. 3-4 s. 61 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Pogoda | **Recepcja pisemna**  - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Recepcja ustna**  - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Interakcja pisemna**  - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  **Inne**  - współdziałanie w grupie | II 3.1  II 3.3  II 2.2  II 2.3  IV 6.4  9 | * Pytanie pośrednie | |
| **Lekcja 42.**  **Wie ist das Wetter?**  (Prognoza pogody, astronomia) | **Lektion 34**  KB zad. 5-6 s. 45, zad. 7 s. 46, AB ćw. 9 s. 63 | **Lektion 34**  AB ćw. 5-8 s. 62, ćw. 10 s. 63 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**  Pogoda  **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**  Technologie informacyjno-  -komunikacyjne | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku niemieckim  - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym  **Produkcja ustna**  - opisywanie ludzi, przedmiotów, czynności   * **Recepcja ustna**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Recepcja pisemna**  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu | V 8.2  V 8.1  III 4.1  II 2.3  II 3.3  II 3.2 | Rekcja czasowników + dopełnienie w bierniku | |
| **Lekcja 43.**  **Was hast du wann und wo gemacht?**  (Opowiadanie o przebiegu dnia) | **Lektion 34**  KB zad. 10-11 s. 47, AB ćw. 12 s. 64, KB zad. 12 s. 47, AB ćw. 15-16 s. 65  AB ćw. 17-19  s. 65\*  \*pojedyncze ćwiczenia fonetyczne można przeprowadzać w dogodnym momencie jednostek lekcyjnych 40-43 | **Lektion 34**  AB ćw. 11 s. 63, ćw. 13-14 s. 64  Lernwortschatz AB s. 66-67 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**  **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**  Technologie informacyjno-komunikacyjne | * **Recepcja ustna**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Produkcja ustna**  -opisywanie czynności, miejsc, zjawisk  - opowiadanie o wydarzeniach dnia codziennego  - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości  **Interakcja ustna**  - uzyskiwane i przekazywanie prostych informacji  **Inne**  - współdziałanie w grupie  **Interakcja pisemna**  - przepraszanie  - przekazywanie informacji i wyjaśnień | II 2.3  III 4.1  III 4.2  III 4.4  IV. 6.4  10  IV 7.10  IV 7.2 | *•* Kolejność dopełnień w zdaniu  • Wymowa spółgłosek n, r, l | |
| **Lekcja 44.**  **Gute Umwelt-Ideen**  (Projekty o charakterze ekologicznym, określanie długości trwania czynności) | **Lektion 35**  KB zad. 1-5 s. 48-49, AB ćw. 5 s. 69 | **Lektion 35**  AB ćw. 1-4 s. 68, ćw. 6-7 s. 69, ćw. 8-9 s. 70 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego | * **Recepcja pisemna**   - określa główną myśl tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu  **Produkcja ustna**  - opisywanie zjawisk, miejsc, czynności  - opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  **Interakcja ustna**  **-** uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | II 3.1  II 3.3  II 3.2  III 4.1  III 4.2  III 4.5  IV 6.4 | • Przyimek *seit* + celownik | |
| **Lekcja 45.**  **Tauschen wir?**  (Formułowanie pragnień i życzeń / akcja wymiany rzeczy) | **Lektion 35**  KB zad. 6 s. 49, zad. 7 s. 50, AB ćw. 12 s. 71, KB zad. 7-8 s. 50, AB ćw. 14 s. 72 | **Lektion 35**  AB ćw. 10-11 s. 70, ćw. 13 s. 71 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania  **SZKOŁA**  **I 1.3**  Życie szkoły  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | **Recepcja ustna**  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie intencji nadawcy  **Interakcja ustna**  **-** przekazywanie prostych informacji  **-** wyrażanie swoich preferencji i życzeń i pytanie o preferencjie i życzenia innych osób  **Inne**  - współpraca w grupie w pracach projektowych  **Interakcja pisemna**  - wyrażanie podziękowania  - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | II 2.3  II 2.4  IV 6.4  IV 6.8  10  IV 7.9  IV 7.2 | * Zaimek pytający *Was für ein-* | |
| **Lekcja 46.**  **Aus welchem Material sind die Sachen?**  (Określanie, z jakiego tworzywa, materiału lub surowca jest wykonana dan rzecz) | **Lektion 35**  KB zad. 9-10 s. 51, AB ćw. 15 s. 72, KB zad. 11-12 s. 51  AB ćw. 19-20  s. 73\*  \*pojedyncze ćwiczenia fonetyczne można przeprowadzać w dogodnym momencie jednostek lekcyjnych 44-46 | **Lektion 35**  AB ćw. 16-18 s. 73 LernwortschatzAB s. 74-75 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Towary | **Recepcja ustna**  - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Przetwarzanie**  **-** przekazywanie w j. polskim informacji zawartych w materiałach wizualnych   * **Interakcja ustna**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Inne**   - praca w grupie | II 2.2  II 2.3  V 8.1  IV 6.4  10 | Przyimek *aus* + dopełnienie w celowniku  • Wymowa qu, pf | |
| **Lekcja 47.**  **Schule, Schule!**  (Życie szkoły) | **Lektion 36**  KB zad. 1-2a,b s. 52 | **Lektion 36**  AB ćw. 1 s. 76, | **SZKOŁA**  **I 1.3**  Życie szkoły  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **I 1.1**  Zainteresowania | **Recepcja ustna**  - określanie głównej myśli tekstu  **-** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Recepcja pisemna**  - określanie głównej myśli tekstu  **-** znajdowanie w tekście określonych informacji | II 2.2  II.2.4  II 3.1  II 3.3 |  | |
| **Lekcja 48.**  **Interessante Persönlichkeiten**  (Biografie) | **Lektion 36**  KB zad. 2c,d s. 52-53 | **Lektion 36**  AB ćw. 2 s. 76, ćw. 3-5, s. 77, ćw. 6-7 s. 78 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | **Recepcja pisemna**  - określanie głównej myśli tekstu  **-** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Inne**  **-** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (prowadzenie notatek) | II 3.1  II 3.3  9 |  | |
| **Lekcja 49.**  **Mit welchem Sportler möchtest du gern mal sprechen?**  (Rozmawianie o interesujących osobach i opisywanie ich) | **Lektion 36**  KB zad. 3-5 s. 54, AB ćw. 12 s. 79, AB ćwo. 14 s. 80 | **Lektion 36**  AB ćw. 8 s. 78, ćw. 9-11 s. 79, ćw. 13 s. 80 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Dane personalne, zainteresowania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **PRACA**  **I 1.4**  Zawody i związanie z nimi czynności | **Interakcja ustna**  **-** uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  **-** wyrażanie swoich opinii oraz pytanie o opinie innych  **Inne**  **-** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (prowadzenie notatek)  - współpraca w grupie  **Produkcja pisemna**  **-** opisywanie ludzi, zjawisk, czynności  **-** przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości | IV 6.4  IV 6.7  9  10  II 5.1  II 5.3 | • Przyimek + zaimek pytający *welch-* | |
| **Lekcja 50.**  **Ein Interview mit Frau Lechner**  (Rozumienie wywaidu z panią Lechner / uroczystości szkolne) | **Lektion 36**  KB zad. 6 s. 54, zad. 7 s. 55  AB ćw. 16-18  s. 81\*  \*pojedyncze ćwiczenia fonetyczne można przeprowadzać w dogodnym momencie jednostek lekcyjnych 47-50 | **Lektion 36**  AB ćw. 15 s. 81,  Lernwortschatz AB s. 82-83 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Dane personalne, zainteresowania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **SZKOŁA**  **I 1.3**  Życie szkoły | **Recepcja ustna**  - określanie głównej myśli tekstu  **-** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Produkcja ustna**  - opisywanie ludzi, miejsc i czynności  - opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym | II 2.2  II.2.4  III. 4.1  III 4.2  V 8.1 | • Wymowa mst, nst | |
| Rozdział 12. Tim  **Landes-kunde** | **Lekcja 51.**  **Jugend forscht**  (Lekcja kulturowa: Informacje na temat projektu *Jugend forscht*) | KB zad. 1-3 s. 56 |  | **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**  Odkrycia naukowe  Wynalazki  **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**  Zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego | * **Recepcja pisemna**   - określanie głównej myśli tekstu  - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu  **-** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Inne**  **-** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (prowadzenie notatek)  - współdziałanie w grupie w lekcyjnej pracy projektowej | II 2.1  II 2.2  II 2.3  9  10 |  |
| Rozdział 12. Tim  **Projekt** | **Lekcja 52.**  **Erfinder und ihre Erfindungen**  (Realizacja projektu dotyczącego wynalazców) | KB zad. 1-3 s. 57 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Odkrycia naukowe * Wynalazki   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH ORAZ**  **O KRAJU OJCZYSTYM**  **Z UWZGLĘDNIENIEM KONTEKSTU MIĘDZYKULTUROWEGO**  **I 1.14** | **Inne**  **-** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (prowadzenie notatek)  - współdziałanie w grupie w lekcyjnej pracy projektowej  - korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych | 9  10  11 |  |
| Rozdział 12. Tim  **Wieder-holung** | **Lekcja 53–54.**  **Lektionen 34–36: Wiederholung**  (Powtórzenie materiału  z rozdziału 12.) | KB zad. s. 60,  LHB Materiały do kopiowania:  Lektion 34  Lektion 35  Lektion 36 |  | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Pogoda   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania  **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**  Towary  **SZKOŁA**  **I 1.3**  Życie szkoły | **Interakcja ustna**  **-** uzyskiwane i przekazywanie prostych informacji  **Produkcja pisemna**  - opisywanie ludzi, miejsc i czynności  - przedstawianie opinii innych osób  **Inne**  **-** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (prowadzenie notatek)  - współdziałanie w grupie w lekcyjnej pracy projektowej  - korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych | IV 6.3  III.5.1  III 5.6  9  10  11 |  |
| Rozdział 12. Tim  **Das kannst du jetzt!** | **Lekcja 55.**  **Das kannst du jetzt!**  (Test autoewaluacyjny) | AB ćw. 1-5, s. 86 |  |  | * **Inne**   - samoocena własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 |  |
| Rozdział 12. Tim  **Training: Lesen, Hören, Schrei-ben** | **Lekcja 56–57.**  **Training: Lesen, Hören, Schreiben**  (Rozwiązywanie zadań  dodatkowych rozwijających poszczególne sprawności językowe) | AB ćw. 1-3 s. 84-85 |  |  | * **Recepcja pisemna**   - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu  - określanie kontekstu wypowiedzi   * **Recepcja ustna**   **-** określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników, sytuacji)  **-** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Interakcja pisemna**  **-** uzyskiwane i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **-** prowadzenie prostych negocjacji  **-** przepraszanie | II.3.3  II.3.5  II.2.6  II.2.4  IV 6.2  IV 6.3  IV 6.10 |  |
| Rozdział 12. Tim | **Lekcja 58.**  Test po rozdziale 12. |  |  |  |  |  |  |
| Rozdział 12. Tim | **Lekcja 59.**  Omówienie testu po rozdziale 12. |  |  |  |  |  |  |
|  | **Lekcja 60.**  Podsumowanie i omówienie zakończonego cyklu nauki języka niemieckiego na poziomie A2.2 |  |  |  |  |  |  |