

Manuela Georgiakaki
Christiane Seuthe
Anja Schümann
Sławomira Kolsut
Urszula Krajewska



Beste Freunde

JĘZYK NIEMIECKI DLA GIMNAZJUM

Zeszyt ćwiczeń

CD-ROM zum Arbeitsbuch:

Redaktion: Veronika Kirschstein, Gondelsheim
Programmierung: Fischer, Knoblauch & Co., München
Audio-Produktion: Tonstudio Langer, Ismaning
Sprecher: Lena Amon, Jael Kahlenberg, Anna Pichler,
Johanna Sandhaeger, Leopold Binder, Jonas Haerty, Noa Soffner,
Dascha Poisel, Jakob Riedl
Pressung und Konfektionierung: Optimal Media, Röbel/Müritz

Interaktive Übungen:

Maria Papadopoulou, Athen
Veronika Kirschstein, Gondelsheim
Anja Schümann, München

Beratung:

PD Dr. habil. Marion Grein, Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Deutschland
Dr. habil. Przemysław E. Gębal, Warschauer Universität, Jagiellonen Universität Krakau, Polen

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung überspielt, gespeichert und in ein Netzwerk eingespielt werden. Dies gilt auch für Intranets von Firmen, Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Eingetragene Warenzeichen oder Marken sind Eigentum des jeweiligen Zeichen- bzw. Markeninhabers, auch dann, wenn diese nicht gekennzeichnet sind. Es ist jedoch zu beachten, dass weder das Vorhandensein noch das Fehlen derartiger Kennzeichnungen die Rechtslage hinsichtlich dieser gewerblichen Schutzrechte berührt.

3. 2. 1. | Die letzten Ziffern
2019 18 17 16 15 | bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.
Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert,
nebeneinander benutzt werden.

1. Auflage

© 2015 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland
Umschlaggestaltung: Sieveking · Agentur für Kommunikation, München
Zeichnungen: Monika Horstmann, Hamburg
Layout und Satz: Sieveking · Agentur für Kommunikation, München
Verlagsredaktion: Julia Guess, Beate Dorner, Silke Hilpert, Annette Albrecht,
Hueber Verlag, München; Urszula Krajewska, Warschau
Druck und Bindung: Himmer AG, Augsburg
Printed in Germany
ISBN 978-3-19-090334-4

Wegweiser durch das Arbeitsbuch

1. W każdej lekcji

ćwiczenia leksykalne i komunikacyjne

15

NACH AUFGABE 1

1. Beschreib die Personen. Schreib in dein Heft. Opisz w zeszycie osoby przedstawione na ilustracji.

klein • **groß** • **schlank** • **dick** • **sportlich** • **lang** • **rot** • **blond**

Der Mann ist klein.

NACH AUFGABE 2

2. Was macht **habib**? Ergänz. Co robi **habib**? Zmień zdania.

1. Er reitet ein Pferd. 2. Er liest ein Buch. 3. Er spielt Tennis. 4. Er fährt ein Auto. 5. Er trinkt Bier.

NACH AUFGABE 3

3. Ergänze Dialog 1 mit den Vorgaben. Schreib dann selbst einen Dialog 2. Uzupełnij podanych zdań dialog nr 1. Następnie napisz samodzielnie dialog nr 2.

Nu klar. Das ist doch leicht. • **Kannst du mir helfen?** • **Ich verstehe die Mathe-Aufgabe nicht.**

1. Ja, natürlich. 2. Nein, das ist für mich zu schwierig.

ćwiczenia umożliwiające samodzielne odkrywanie reguł gramatycznych

NACH AUFGABE 12

GRAMMATIK

2. Gibst du mir deine Telefonnummer? Ich möchte dich **kennen/ansprechen**.
3. **Kennst/Findest** du Violetta vom Fan-Klub? Sie ist Nicos Freundin.
4. Möchtest du auch den Film **sehen/sehen**? Wir gehen morgen ins Kino.
5. Ich **helfe/komme** Lukas um halb acht. Dann gehen wir zusammen zur Schule.

13

Unterstreiche in den Antworten das Personalpronomen im Akkusativ. Wer oder was ist damit gemeint? Zeichne einen Pfeil wie im Beispiel. Podkreśl w odpowiedziach zaimki osobowe w bierniku. Kropki lub strzałki one powinny być przy zaimku w bierniku.

1. Wo ist denn dein Freund? • Ganz gut. Wie findest du sie?
2. Ich weiß nicht. Ich suche ihn auch. • Wer sind denn die Jungen dort?
3. Wie findest du die Musik? • Keine Ahnung. Wer kennt es schon? • Kennst du sie nicht? Das sind Simon und Lukas.

14

Ergänze die Tabelle und schreib die Sätze mit Personalpronomen im Akkusativ von 15a in das Schema. Uzupełnij tabelkę i wpisz do schematu zdania z zaimkami osobowymi w bierniku z ćw. 15a.

zaimki osobowe (biernik)	zaimki osobowe (biernik)	biernik (Akkusativ)	biernik (Akkusativ)
den Freund	er	den Freund	ihn
die Musik	sie	die Musik	sie
das Buch	es	das Buch	es
die Jungen	sie	die Jungen	sie

zaimki osobowe (biernik) / pytanie ze słowem pytającym / pytanie z odpowiedziami Ja/Nein

15

Ergänze die Personalpronomen im Akkusativ. Wpisz zaimki osobowe w bierniku.

1. Isabella ist so toll! Ich finde sie süß. • Oje!
2. Mama, kann ich dein Fahrrad haben? • Na gut. Aber um sechs brauchst du es.

ćwiczenia rozwijające umiejętność pisania tekstów

3 Sag mal, wie findest du Herrn Weber? (Paul = aber = nicht = ihn = mag = Toll)
4. Lena, kannst du mir mal deine Gitarre geben? (nicht = brauche = ich = Klar = sie)

SCHREIBTRAINING

13 Lies die Texte und den Tipp. Przeczytaj teksty i wskażówkę.

Tipp: Viele powtarzają w tekście spisywa, że jest on monotonny. Możesz tego uniknąć, zastępując imiona i nazwiska zaimkami osobowymi. Pamiętaj, aby ich użyć we właściwym przypadku.

14 Schreib nun einen der beiden Texte besser und verwende Personalpronomen. Przekształć jeden z powyższych tekstów. Zapisz go używając zaimków osobowych.

15 Schreib einen Text über „deinen“ Star. Napisz tekst o swoim idolu.

SCHREIBTRAINING

ćwiczenia wymowy

1 Komm, wir basteln ein Flugzeug.
2. Super. Und dar?
3. Vielen Dank.
4. Einverstanden.
5. Wir schreiben heute keinen Text.
6. Gute Besserung!
7. Uff, da bin ich aber froh!
8. Bis bald.

3 Was? Du hast hundert Euro Taschengeld?
4. Viele Grüße.
5. Gute Reise.
6. Quatsch, das war doch nur Spaß!
7. Müssen wir einen Karibik-Cocktail?
8. Super Idee!
9. Oh, Entschuldigung!

13 Hör zu und sprich nach. Słuchaj nagrania i powtarzaj.

e → mhr	wghrun	Tes	Fgrirn	Ighrer	Idge
e → welcher	gestern	deshalb	nett	Test	treffen
e → Straße	klasse	Beine	machtete	Reise	Leute
(e) → gefällt	arbeiten	Garteln	machst	kaufst	Beistellst

14 Hör zu und sprich nach. Słuchaj nagrania i powtarzaj.

Hose - Hosens	habe - haben	Ein Test in den Ferien?
Jacke - Jacken	gefalle - gefallen	Mehr Tee, bitte!
Reise - Reisen	häre - hären	Ein Geschenk? Für wem?
Bluse - Blusen	arbeite - arbeiten	Zuerst rechts, Herr Behr.

15 Hör zu und sprich die Antwort nach. Słuchaj nagrania i powtarzaj odpowiedź.

Wie findest du ...

die grauen Socken?	Ach, nee!
die gelben Schuhe?	Er geht.
die grüne Jacke?	Hm.
die rote Jeans?	Gibt so.
die blaue Bluse?	Sieht nett!
das weiße Hemd?	Gute Idee!
die schwarze Hose?	Echt klasse!

AUSSPRACHE

lista słówek do aktywnego opanowania

Lernwortschatz 14

To są twoje słówka!

Die Kleidung (ubrania)

das Kleid, -n
die Bluse, -n
die Hose, -n
die Jeans (pl.)
der Rock, -en
der Bikini, -n
der Schuh, -en
der Pullover, -n
die Jacke, -n
das Hemd, -en

die Hose jein ranczownikim w liczbę pojedynczą

das graue Socken? Ach, nee!
die gelben Schuhe? Er geht.
die grüne Jacke? Hm.
die rote Jeans? Gibt so.
die blaue Bluse? Sieht nett!
das weiße Hemd? Gute Idee!
die schwarze Hose? Echt klasse!

niemiecko-polska lista słówek

słowniczek obrazkowy

wskazówki do list słówek

Słowo brzmi tak samo lub bardzo podobnie w języku angielskim.

der Hunger (tylko lp.)
die Leute (tylko lm.)

Rzeczownik występuje tylko w liczbie pojedynczej / tylko w liczbie mnogiej.

Czasownik rozdzielnie złożony

Wegweiser durch das Arbeitsbuch

2. Po każdym rozdziale

ćwiczenia przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego na poziomie podstawowym

Training: Fit für die Gymnasialprüfung

1. **Udsydzysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zaznacz literę (A, B, C) albo (1, 2, 3).**

Was über sprechen die Jungen?
 (A) Über einen Wettbewerb für Schüler.
 (B) Über Flugzeuge.
 (C) Über Fotos.

2. **Udsydzysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, które ze zdań 1.- 3. są zgodne z treścią nagrania (P) - prawdziwe, a które nie (F) - fałszywe. Zaznacz literę P albo F.**

1. Finn findet den Kunstunterricht nicht interessant. (P) (F)
 2. Finn zeichnet gern Mangas. (P) (F)
 3. Finn möchte gern mit Maja einen Zeichenkurs machen. (P) (F)

3. **Przeczytaj e-mail. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 1.- 3.5. Zaznacz literę A albo B.**

Halla!
 Ich heiße Bella, bin 14 und komme aus Lübeck. Auf den Foto siehst du meine Hobby: Skateboard fahren! Meine Mutter sagt, das ist ein Sport. Zuerst, aber ich finde, mir Rücken können auch super! B.z. Mein Star ist Alex Bizore. Er ist Skateboarder und die Nummer 1 in Deutschland. Total cool! B.z. ... trahieren ich oft. Vielleicht bin ich auch bei die Nummer 1! Ich gehe auch gerne B.z. ... Kfz. Und du? Ich habe viele Fragen: Wer B.z. 4. ... du und was machst du gerne? Bist du B.z. 5? Bist du B.z. 6? Bist du B.z. 7. ... wir!
 Tschüss! Bella

ćwiczenia umożliwiające sprawdzenie postępów w nauce

Das kannst du jetzt!

Mach die Übungen. Schau dann auf S. 95 und kontrolliere. Kreuze an: Perfekt! Gut! Besser! Noch besser! Perfekt!

1. **Du machst eine Ferienreise. Dein Freund hat viele Fragen. Ergänze.**
 Wskazując się w podany wstawiając 1-3 i odpowiadając na wiele pytań. Uzupełnij dialog.

Wohin fahrt ihr?
 Und zu wem fahrt ihr?
 Und wann?
 Aha. Wie fahrt ihr denn?

Potrafę rozmawiać o podróżowaniu i odpowiednio reagować na wypowiedzi.

2. **Du möchtest deine Oma besuchen und telefonierst mit ihr. Sie hört nicht gut. Ergänze.**
 Chcąc odwiedzić babcię i rozmawiając z nią o tym przez telefon. Babcia nie słyszy. Uzupełnij.

Hallo Oma! Kann ich dich nächsten Um ...
 Samstag besuchen? Ach so.
 Wie hätte? Was Ich muss ...
 Ich möchte Noch ...
 Ach so, du willst mich besuchen! In ...
 Ja, der Zug fährt Oma, habst du ...
 Wie
 Nie klar!

Potrafę rozmawiać o podróży pocigiem i powiedzieć, że czegoś nie rozumiem.

3. **Deine Freundin gibt dir ein Geschenk. Was sagst du? Was antwortest.**
 Przyjaciółka wręcza ci prezent. Co powiesz oń. a co ty jej odpowiesz? Zapisz.

3. W załączniku

zadania w parach na dodatkowych kartach pracy

Partnerarbeit

Kursbuch, Lektion 13, Aufgabe 5

1. **Frag nach den Zeiten und Informationen im Fahrplan. Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner und ergänze den Fahrplan.** Sprich! koleżankę / kolegę o brakujące informacje i wypełnij do rozkładu jazdy pociągów.

A Wann fährt der IC 2260 in Wien ab?
 B Um 8 Uhr 36.
 A Wann kommst du in Stuttgart an?
 B Um ... Uhr ...
 A Müsst du umsteigen?
 B Nein, / Ja, in ...
 A Holst du mich ab?
 B Ja, klar. Gute Reise!
 A Danke.

	Ab	An
IC 2260	Wien	Stuttgart
ICE 595	Stuttgart	Wien
ICE 74	Zürich	Hannover

CD-ROM z ćwiczeniami interaktywnymi i nagraniami do zeszytu ćwiczeń



Symbole i piktogramy użyte w zeszytu ćwiczeń



NACH AUFGABE 3

ćwiczenie po zadaniu 3. w podręczniku



ćwiczenie umożliwiające różnicowanie poziomu trudności



ćwiczenie przeznaczone do uczniowskiego portfolio językowego



nagranie na CD-ROM-ie dołączonym do książki

wskazówka lub strategia uczenia się

Ucząc się nowego słowa, spróbuj wyobrazić sobie jego znaczenie w postaci obrazu.

wskazówka dwujęzycznej Anny



Der Rücken jest rzeczownikiem w liczbie pojedynczej. Polski odpowiednik *plecy* występuje tylko w liczbie mnogiej.

Start: Hallo Freunde!	6
Lernwortschatz	12
Modul Nico	14
Lektion 10: Nico sammelt Schiffe.	14
Schreibtraining: e-Mail 16 • Aussprache: p – b, t – d, k – g 19 • Lernwortschatz 20	
Lektion 11: Mein Fuß tut weh!	21
Schreibtraining: spójnik <i>deshalb</i> 26 • Aussprache: s, ss, ß 26 • Lernwortschatz 27	
Lektion 12: Treffpunkt: Spiegelstraße 12	28
Schreibtraining: użycie zaimków osobowych w tekście 32	
Aussprache: akcent wyrazowy w rzeczownikach złożonych 33 • Lernwortschatz 34	
Training: Fit für die Gymnasialprüfung	35
Das kannst du jetzt!	37
Modul Kati	38
Lektion 13: Kati kommt nächsten Freitag.	38
Aussprache: r 43 • Lernwortschatz 44	
Lektion 14: Das T-Shirt gefällt mir!	45
Schreibtraining: miejsce w zdaniu dopełnienia w celowniku 47 • Aussprache: e 50 • Lernwortschatz 51	
Lektion 15: Das Konzert hat Spaß gemacht!	52
Schreibtraining: opis osoby 57 • Aussprache: akcent wyrazowy w formach <i>Partizip Perfekt</i> 57 • Lernwortschatz 58	
Training: Fit für die Gymnasialprüfung	59
Das kannst du jetzt!	61
Modul Lukas	62
Lektion 16: Vor dem Essen schauen wir das Fahrrad an.	62
Aussprache: n – ng – nk 67 • Lernwortschatz 68	
Lektion 17: Schöne Ferien!	69
Aussprache: sch 74 • Lernwortschatz 75	
Lektion 18: Lukas hat Geburtstag.	76
Schreibtraining: <i>ziemlich, sehr, total</i> + przymiotnik 77	
Schreibtraining: zaproszenie 79 • Aussprache: st – sp 81 • Lernwortschatz 82	
Training: Fit für die Gymnasialprüfung	83
Das kannst du jetzt!	85

Partnerarbeit	86
Aussprache-Tabelle	94
Lösungen	95



↓ NACH AUFGABE 1

1 **Ergänze.** Wpisz czasowniki lub zwroty we właściwe miejsca.

Karate machen * schwimmen * Gitarre spielen * Musik hören * singen *
~~Fußball spielen~~ * klettern * surfen



1. Fußball spielen



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

2a **Ergänze die Endungen.** Wpisz końcówki czasowników.

	spielen	machen	hören	klettern
ich	spiel.....	mach.....	hör.....	kletter.....
du	spiel.....	mach.....	hör.....	kletter.....
er/sie/es	spiel.....	mach.....	hör.....	kletter.....

b **Ergänze den Text mit den Verben aus der Tabelle.** Uzupełnij tekst czasownikami z tabelki.
 Mein Freund Marek s..... Gitarre in der Schulband. Er h..... auch gern Musik.
 Marek m..... gern Sport. Er k..... und er m..... Karate. Ich k.....
 auch gern und ich s..... gern Tennis. Und du? Was m..... du gern in der Freizeit?

3 **Schreib die Fragen und Antworten richtig. Achte auf die Wortfolge.**

Ułóż pytania i odpowiedzi na nie. Zwróć uwagę na szyk zdania.

- | | |
|--|--|
| 1. in der Freizeit – gern – Was – du – machst – ?
◆ Was | Karate – mache – Ich – gern – .
▲ Ich |
| 2. gern – Jonasz – Was – spielt – ?
◆ | spielt – Tennis – gern – Er – .
▲ |
| 3. Agata – Was – macht – ?
◆ | hört – Musik – Sie – .
▲ |

↓ NACH AUFGABE 2

4 Wie heißt du? Ergänze den Dialog. Jak się nazywasz? Uzupełnij dialog.

- Hallo! Ich bin Ola. Und wie h..... du?
- In Warschau. Was m..... du gern in der Freizeit?
- Ich b..... Simon.
- Ich spiele gern Volleyball.
- Wo w..... du, Simon?
- Und ich z..... gern Comics.
- In Deutschland. Ich w..... in Hamburg. Und du?

5 Stell die Schüler vor. Schreib die Sätze in dein Heft.

Przedstaw tych uczniów. Zapisz zdania w zeszytcie.

Beispiel: A. Christian, 14, Berlin, Computer 😊,
Hobby: Hockey

*Das ist Christian. Er ist 14 (Jahre alt). Er wohnt in Berlin.
Er spielt gern Computer. Sein Hobby ist Hockey.*

B. Maria, 13, Gdańsk, Computer 😞,
Hobby: Schwimmen.

*Das ist Maria. Sie ist 13. Sie wohnt in Gdańsk.
Sie spielt nicht gern Computer. Ihr Hobby ist Schwimmen.*

1. Lena, 13, Rom, singen 😊,
Hobby: Computer

3. Elsa, 12, Paris, Tennis spielen 😞,
Hobby: Mode

2. Jonasz, 11, Łódź, Basketball spielen 😊,
Hobby: Sport

4. Max, 15, München, tauchen 😞,
Hobby: Musik

6 Was ist richtig? Unterstreiche. Podkreśl właściwy czasownik.

- 1. Wir machen / spielen zusammen gern Sport.
- 4. Jonasz singt / klettert in der Schulband.
- 2. Ich schaue / zeichne oft Filme.
- 5. Wir zeichnen / lachen gern Comics.
- 3. Wo wohnst / kommst du?
- 6. Du bist / heißt sehr nett.

7a Ergänze die Endungen. Wpisz końcówki czasowników.

	heißen	zeichnen	sein
ich	heiß.....	zeichn.....	bin
du	heißt	zeichn.....	b.....
er/sie/es	heiß.....	zeichn.....	i.....

	heißen	zeichnen	sein
wir	heiß.....	zeichn.....	sind
ihr	heiß.....	zeichn.....	s.....
sie/Sie	heiß.....	zeichn.....	s.....

b Was ist richtig? Unterstreiche. Podkreśl właściwą formę czasownika.

- 1. Das Mädchen heißt / heißen Lisa.
- 4. Wie heiße / heißt du?
- 2. Wir sind / seid beste Freunde.
- 5. Wie alt bin / bist du?
- 3. Martin zeichnet / zeichnest sehr gern.
- 6. Ich zeichnet / zeichne gern Comics.

8 **Schreib die Fragen wie im Beispiel.** Zapisz pytania według wzoru.

ich	du	Sabrina	Paul
Wie heißt mein Bruder?	Wie heißt dein Bruder?	Wie heißt ihr Bruder?	Wie heißt sein Bruder?
Wie alt ist meine Schwester?			
Was ist mein Hobby?			
Was machen meine Freunde gern?			

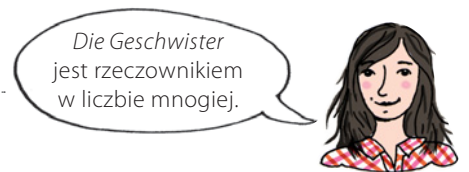
↓ NACH AUFGABE 3

9 **Wer ist das? Ergänze.** Kto to jest? Wpisz odpowiedzi.

1. Dein Vater hat einen Bruder. Das ist dein
2. Deine Tante hat eine Tochter. Das ist deine
3. Dein Vater hat einen Vater. Das ist dein
4. Deine Mutter hat eine Mutter. Das ist deine
5. Dein Cousin hat einen Vater. Das ist dein
6. Deine Cousine hat eine Mutter. Das ist deine

10 **Ergänze.** Wpisz odpowiedzi.

1. mein Großvater + meine Großmutter =
2. mein Bruder + meine Schwester =
3. mein Vater + meine Mutter =
4. mein Vater + meine Mutter + meine Schwester + mein Bruder + ... = meine F.....



↓ NACH AUFGABE 4

11 **Welche Sprachen spricht man wo?** Zapisz, jakimi językami mówi się w tych krajach.

Deutsch ✗ Italienisch ✗ Englisch ✗ Französisch ✗ ~~Rätoromanisch~~ ✗ Spanisch ✗ Polnisch

1. In Kanada:,
2. In Spanien:
3. In Polen:
4. In der Schweiz:,,, Rätoromanisch.....

12 **Ergänze sprechen in der richtigen Form.** Wpisz *sprechen* w odpowiedniej formie.

1. ● du Chinesisch?
◆ Nein, Chinesisch ich nicht, aber ich Englisch.
2. ● Hallo, ihr Deutsch?
◆ Nein, Deutsch wir nicht, aber wir sehr gut Polnisch.



3. ● Anita Französisch?
 ◆ Nein, Französisch sie nicht, aber sie ganz gut Russisch.


13 Schreib die Sätze richtig. Achte auf die Verbform und die Wortfolge.

Ułóż zdania. Zwróć uwagę na formę czasownika i szyk zdania.

1. sein – Vater – Beruf – **Was** – dein – von – ? *Was ist ...*
 2. Mutter – deine – Lehrerin – **Sein** – Beruf – von – ? *Ist deine ...*
 3. **Mein** – Onkel – Architekt – sein – .
 4. Bruder – **Mein** – von – Beruf – sein – Koch – .
 5. Ärztin – Schwester – ihre – **Sein** – ?

14a Was passt? Verbinde. Połącz pasujące do siebie nazwy zawodów.

- | | |
|---|---|
|  |  |
| der Koch | die Hausfrau |
| der Arzt | die Lehrerin |
| der Hausmann | die Köchin |
| der Lehrer | die Ärztin |

b Was ist typisch für die feminine Form ? Markiere.

Zaznacz cechy typowe dla żeńskiej nazwy zawodu.

15 -zig, -ßig oder -zehn. Schreib die Zahlen. -zig, -ßig czy -zehn? Zapisz liczebniki słownie.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. 18 | 6. 13 |
| 2. 30 | 7. 70 |
| 3. 17 | 8. 16 |
| 4. 19 | 9. 80 |
| 5. 60 | 10. 90 |

 **NACH AUFGABE 7**

16a Wie viele Schulsachen hat Sabrina? Sieh die Bilder an und ergänze die Sätze.

Ile przyborów szkolnych ma Sabrina? Przyjrzyj się ilustracjom i uzupełnij zdania.



Sabrina hat *zwei Blöcke,*

b Zu schwer? Der Kasten hilft dir. Za trudne? Poniższe informacje ułatwią ci wykonanie zadania.

Sporttaschen ✕ Bücher ✕ Kulis ✕ Bleistifte ✕ ~~Blöcke~~ ✕ Radiergummis ✕ Marker ✕ Hefte

17 Was braucht Sabrina und was braucht sie nicht? Schreib Sätze.

Czego potrzebuje Sabrina, a czego nie? Zapisz zdania.



Sabrina braucht einen ...,

Sie braucht keinen ...,

↓ **NACH AUFGABE 9**

18 Ergänze die Sätze wie im Beispiel. Dopisz zdania według wzoru.

	rodzajnik nieokreślony	rodzajnik określony
der Spitzer – cool	<i>Ich möchte einen Spitzer.</i>	<i>Ich finde den Spitzer cool.</i>
der Kuli – super	<i>Ich möchte ...</i>	<i>Ich finde ...</i>
die Schere – toll		
das Heft – okay		
die Buntstifte – ganz gut		

↓ **NACH AUFGABE 10**

19 Welche Schulfächer sind das? Ergänze. Wpisz nazwy przedmiotów szkolnych.

1.  <u>Informatik</u>	3. 	5. 
2. 	4. 	6. 
		7. 

↓ **NACH AUFGABE 13**

20 Schreib können, müssen oder möchten in der richtigen Form.

Wpisz können, müssen lub möchten w odpowiedniej formie.

1. Ich heute Mathe lernen. Ich schreibe morgen einen Test.
2. Hast du am Freitag frei? wir ins Kino gehen?
3. Es ist schon spät. Wir nach Hause gehen.
4. Was ihr spielen? Volleyball oder Basketball?
5. Du hast Zeit. Du jetzt einen Film schauen.

21 Schreib die Sätze richtig. Achte auf die Verbform und die Wortfolge.

Ułóż zdania. Zwróć uwagę na formę czasownika i szyk zdania.

1. möchten – Jurek – heute – spielen – Basketball – .

.....

2. am Mittwoch – können – gehen – ins Kino – Bartek – ?

.....

3. wann – Ela – müssen – üben – Gitarre – ?

.....

↓ **NACH AUFGABE 15**

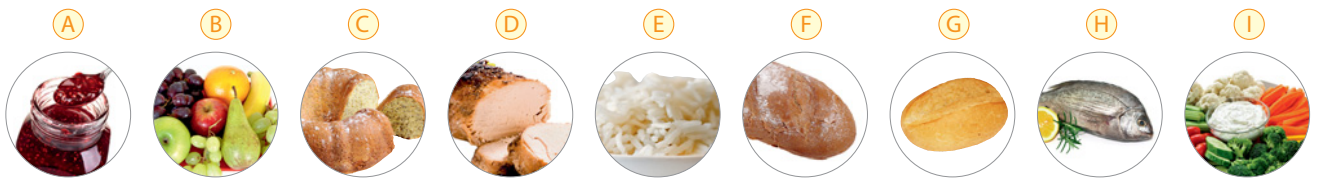
22 Nicos Samstag. Was macht er wann? Bilde Sätze. Napisz, co i kiedy Nico robi w sobotę.

- | | | |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|
| 8.00 Uhr | aufstehen | <i>Nico steht um acht Uhr auf.</i> |
| 10.00 Uhr – 11.00 Uhr | Basketball spielen | ..... |
| 11.30 Uhr – 12.00 Uhr | einkaufen | ..... |
| 17.00 Uhr | aufräumen | ..... |
| 22.00 Uhr | schlafen | ..... |

↓ **NACH AUFGABE 18**

23 Was passt wo? Ergänze die Substantive mit Artikel. Wpisz rzeczowniki z rodzajnikami.

Gemüse * ~~Marmelade~~ * Brötchen * Kuchen * Fleisch * Brot * Reis * Fisch * Obst



die Marmelade

.....

24 Wer isst was zum Frühstück, zum Mittagessen und zum Abendessen? Schreib auf.

Napisz, co te osoby jedzą na śniadanie, obiad i kolację.

Zum Frühstück: Ich esse

Zum Mittagessen: Meine Mutter

Zum Abendessen: Meine Geschwister



Mówiąc, że coś jesz, zazwyczaj używasz nazw produktów spożywczych bez rodzajników, np.: *Ich esse Brot mit Marmelade.*

25 Ergänze das Verb in der richtigen Form. Wpisz czasowniki podane w nawiasach w odpowiedniej formie.

- | | | | | |
|---------------|---------------|--------------------|-----------------|-----------------------|
| 1. (essen) | ■ | du gern Obst? | ◆ Ja, ich | gern Bananen. |
| 2. (sprechen) | ■ | du Deutsch? | ◆ Ja, ich | Deutsch und Englisch. |
| 3. (schlafen) | ■ Marta | von 10 Uhr | ◆ Ich | von 11 Uhr bis 7 Uhr. |
| | | bis 6 Uhr. Und du? | | |



To są twoje słówka!

haben
 heißen
 kommen aus
 lachen
 machen
 sein: Ich bin ... (Jahre alt).
 wohnen in

mieć
 nazywać się
 pochodzić z
 śmiać się
 robić
 być: Mam ... lat.
 mieszkać w

Sport Sport

Fußball spielen
 grać w piłkę nożną

Tennis spielen
 grać w tenisa

schwimmen
 pływać

Volleyball spielen
 grać w siatkówkę

Hockey spielen
 grać w hokeja

tauchen
 nurkować

Basketball spielen
 grać w koszykówkę

Karate machen
 trenować karate

klettern
 wspinać się

Freizeit Czas wolny

Computer spielen

grać na komputerze

singen

śpiewać

Gitarre spielen

grać na gitarze

einen **Film** schauen

oglądać film

zeichnen

rysować

Musik hören

słuchać muzyki

Die Berufe Zawody

der **Architekt** / die **Architektin**

architekt / architekt (kobieta)

der **Arzt** / die **Ärztin**

lekarz / lekarka

der **Hausmann** / die **Hausfrau**

mężczyzna zajmujący się domem / gospodyni domowa

der **Lehrer** / die **Lehrerin**

nauczyciel / nauczycielka

der **Koch** / die **Köchin**

kucharz / kucharka

Die Familie Rodzina

der **Großvater**, ☿ = der **Opa**, -s

dziadek



der **Bruder**, ☿

brat

die **Großmutter**, ☿ = die **Oma**, -s

babcia

die **Schwester**, -n

siostra

die **Großeltern**

dziadkowie

die **Geschwister**

rodzeństwo



der **Vater**, ☿

ojciec

der **Cousin**, -s

kuzyn

die **Mutter**, ☿

matka

die **Cousine**, -n

kuzynka

die **Eltern**

rodzice

der **Onkel**, -

wujek

die **Tante**, -n

ciocia

Ucz się słówek parami, np.:
 der **Opa** – die **Oma**.

To są twoje
słówka!



W takich zdaniach przed nazwą zawodu nie występuje rodzajnik, np.: *Er ist Arzt von Beruf.*

Er / Sie ist ... von Beruf.

sprechen (! du sprichst, er/sie spricht)

Ich spreche Polnisch / Deutsch / Englisch.

brauchen

finden

möchten: ich möchte


am Montag / Dienstag ...

müssen (! ich muss, du musst, er/sie/es muss)


können (! ich kann, du kannst, er/sie/es kann)

um ... Uhr

von ... Uhr bis ... Uhr

 aufstehen (er/sie/es steht ... auf)

 aufräumen (er/sie/es räumt ... auf)

 einkaufen (er/sie/es kauft ... ein)

schlafen (! du schläfst, er/sie/es schläft)

essen (! du isst, er/sie/es isst)

On / ona jest ... z zawodu.

mówić, rozmawiać

Mówię po polsku / niemiecku / angielsku.

potrzebować

uważać, sądzić; szukać

chciał(a)bym

w poniedziałek / wtorek ...

musieć

móc

o godzinie...

od godziny ... do godziny ...

wstawać

sprzątać

robić zakupy

spać

jeść

Die Schreibwaren Przybory szkolne

der Kuli, -s

długopis

der Bleistift, -e

ołówek

der Füller, -

pióro

der Block, -e

blok

das Heft, -e

zeszyt

der Spitzer, -

temperówka

der Radiergummi, -s

gumka do ścierania

das Lineal, -e

linijka

die Schere, -n

nożyczki

der Buntstift, -e

pisak

der Marker, -

marker

Das Essen Jedzenie

das Brot, -e

chleb

das Fleisch (tylko lp.)

mięso

das Brötchen, -

bułka

das Gemüse (tylko lp.)

warzywa

die Marmelade, -n

marmolada, dżem

das Obst (tylko lp.)

owoce

der Reis (tylko lp.)

ryż

der Kuchen, -

ciasto

der Fisch, -e

ryba

NACH AUFGABE 2

1 Was passt nicht? Streiche durch. Przekreśl słowo, które nie pasuje do podanego czasownika.

- sammeln Fan-Artikel — DVDs — ~~Mineralwasser~~
- schreiben einen Handy-Anhänger — einen Text — ein Buch
- basteln Ohringe — Modellschiffe — CDs
- mitmachen manchmal — nein — heute

2 Ergänze die Wörter mit Artikel. Ergänze auch die Pluralformen.

Wpisz rzeczowniki z rodzajnikami we właściwe ramki. Dopisz formy w liczbie mnogiej.

~~CD~~ * Ring * Computerspiel * DVD * Ohrring *
Handy-Anhänger * Poster * Fan-Artikel * Schiff

der

die CD

das

die CDs,

GRAMMATIK

3a Lies und unterstreiche alle Subjekte und Verben.

Przeczytaj zdania i podkreśl w każdym z nich podmiot i orzeczenie.

Was sammelst du?

- Ohringe. Viele bastle ich selbst.
- Ich sammle Kulis. Schau mal, 3218 Kulis.
- Und wir sammeln Comic-Hefte.
- Ich sammle Asterix-Figuren. Ich habe schon 217.



b Ergänze die Tabelle. Wpisz do tabelki brakujące formy czasowników.

	sammeln	basteln
ich	!	!
du		bastelst
er/sie/es	sammelt	
wir		basteln
ihr	sammelt	
sie/Sie	sammeln	

W os. lp. czasowników zakończonych na **-eln** zanika samogłoska **e**.

c Ergänze die Regel. Uzupełnij regułę.

4 Ergänze die Verben sammeln und basteln in der richtigen Form.

Wpisz *sammeln* i *basteln* w odpowiedniej formie.

- Sammelst du Fan-Artikel von Legia Warszawa?
 - ▲ Nein, ich Fan-Artikel von Widzew Łódź.
- Was macht Nico da?
 - ◆ Er ein Schiff.
- ◆ Anna und Mira Manga-Comics. Sie haben schon 100.
 - Toll.
- Wir unsere Ohringe selbst.
 - Super, ihr auch Ringe oder nur Ohringe?

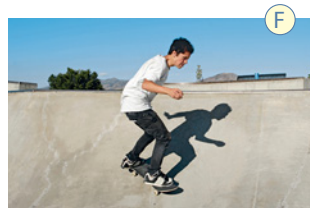
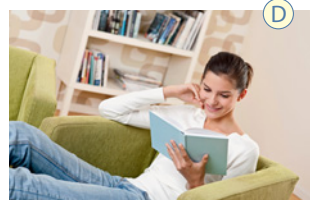
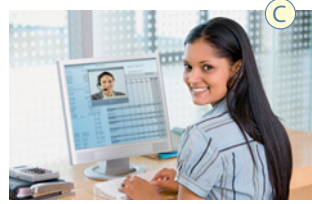
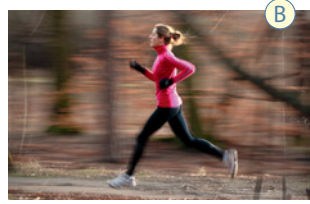
NACH AUFGABE 5

- lesen * skype * basteln * tanzen * ~~fernsehen~~ *
 Skateboard fahren * laufen * Freunde treffen

5 Was passt? Ergänze. Podpisz zdjęcia podanymi czasownikami/zwrotami.



fernsehen



GRAMMATIK

6 Ergänze die Tabelle und die Regel. Uzupełnij tabelkę i regułę.

	lesen	fernsehen		treffen		fahren	laufen	
ich			e		e	fahre		a
du	!	!	↓	! triffst	↓	! fährst	! läufst	↓
er/sie/es	! liest	! sieht fern	ie	!		! fährt	!	
wir	lesen	sehen fern						
ihr								
sie/Sie							laufen	

Wymiana samogłoski tematycznej następuje tylko w i os. lp.

7 Ergänze die Verben in der richtigen Form. Wpisz czasowniki w odpowiedniej formie.

1. lesen

- Was liest du denn da?
- Romeo and Juliet. Ich das Buch für die Schule. In Englisch wir Shakespeare.

2. fernsehen

- du viel
- Na ja, am Nachmittag ich zwei oder drei Stunden

3. fahren

- Wohin ihr im Sommer?
- Nach Bayern. Wohin du?
- Ich nach Berlin.

4. laufen

- Hey, Max 100 Meter in 12 Sekunden. Und du?
- Ich 100 Meter in 13,4 Sek.

8 Lies das Elflein. Schreib dann auch ein Gedicht mit elf Wörtern zu einem Wochentag. Przeczytaj wiersz, tzw. Elflein. Napisz podobny z jedenastoma słowami na temat wybranego dnia tygodnia.

Sonntag (1 słowo)
 Du liest. (2 słowa)
 Du siehst fern. (3 słowa)
 Du triffst deine Freunde. (4 słowa)
 Super! (1 słowo) = 11 słów

9 Schau die Bilder an und lies. Ergänze dann die Tabelle und die Regel.

Przyjrzyj się rysunkom, a następnie uzupełnij tabelkę i regułę.



	heißen	tanzen
ich	heiße	
du	!	!
er/sie/es	heißt	tanzt
wir		
ihr		
sie/Sie		

Czasowniki, których temat kończy się na *ß* lub *z*, otrzymują w 2. os. lp. końcówkę osobową , a nie *-st*.

10 Was passt? Kreuze an. Dobierz czasowniki do zaimków osobowych.

	ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie/Sie
fahrt				x		x
tanzt						
fährt						
heißt						
liest						

NACH AUFGABE 6

SCHREIBTRAINING

11a Ordne die Sätze.

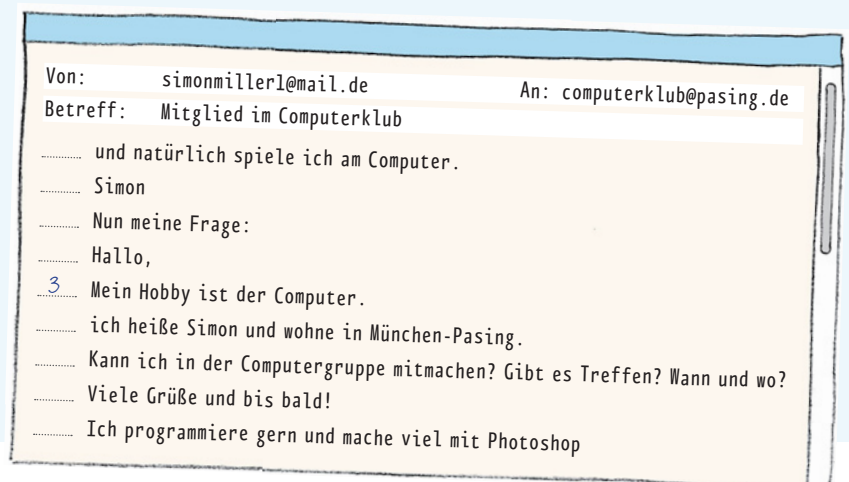
Uporządkuj zdania.

b Schreib die E-Mail in dein Heft.

Zapisz tekst e-maila w zeszyte.

c Markiere die Teile, die es in jeder E-Mail geben muss.

Zaznacz elementy, które musi zawierać każda wiadomość e-mail.



NACH AUFGABE 8

12 Was ist richtig? Unterstreiche. Podkreśl czasownik, który pasuje do podanego rzeczownika.

- ein Modell zeichnen — skypen
- eine E-Mail skypen — schreiben
- eine Skizze basteln — machen

- per Post schreiben — schicken
- ein Schiff fotografieren — fragen
- per E-Mail skypen — schicken

NACH AUFGABE 9

GRAMMATIK

13a Unterstreiche alle Subjekte und Verben wie im Beispiel. Podkreśl wszystkie podmioty i orzeczenia.

Du fotografierst dein Schiff.
Du schickst das Foto.
Oder du machst eine Skizze.

Fotografier doch deine „Titanic“.



Schick das Foto an das Magazin!

Mach eine Skizze!

b Ergänze die Regel. Uzupełnij regułę.

tryb rozkazujący dla 2. os. lp.

~~du~~ schreibst → schreib!

Zapisz czasownik w 2. os. lp. Skreśl zaimek osobowy i końcówkę osobową /-t. Dopisz wykrzyknik. Uważaj na czasowniki odmieniające się nieregularnie:

essen → ~~du~~ isst → iss! *Tu uważaj na wymianę samogłoski w temacie (tak samo: treffen).*

laufen → ~~du~~ läufst → lauf! *Tu dodatkowo skreśl przegłos (tak samo: fahren, schlafen).*

sammeln → ~~du~~ sammelst → sammle! *Tu usuń e, ale dodaj końcówkę -e (tak samo: basteln).*

sein → du bist → sei! *Tę formę zapamiętaj.*

14 Bilde den Imperativ wie im Beispiel. Utwórz według wzoru formy trybu rozkazującego.

- | | |
|--|------------------------|
| 1. du triffst → <u>triff!</u> | 7. du findest → |
| 2. du fragst → | 8. du schläfst → |
| 3. du zeichnest → | 9. du bastelst → |
| 4. du kaufst ein → | 10. du liest → |
| 5. du duschst → | 11. du fährst → |
| 6. du siehst fern → | 12. du bist → |

15 Was sagt Jakobs Trainer? Ergänze die Verben im Imperativ.

Co mówi trener Jakuba? Wpisz czasowniki w trybie rozkazującym.

trinken * laufen * essen * schwimmen



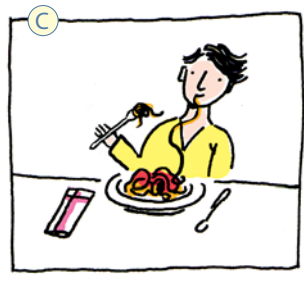
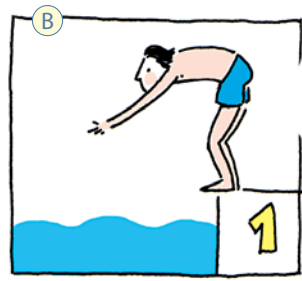
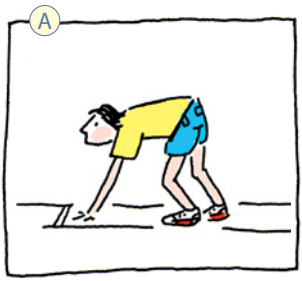
Jeśli chcesz, żeby twoja wypowiedź brzmiała uprzejmie, użyj słów: *bitte, doch* lub *doch mal*.

..... Jakob!

..... 500 Meter!

..... doch nicht so viel, Jakob!

..... jetzt bitte kein Wasser!



16a Lies die Sätze und unterstreiche die Verbteile. Ergänze dann die Infinitive.

Przeczytaj zdania, podkreśl czasowniki, a następnie zapisz bezokoliczniki.

1. Schreib Laura eine E-Mail. schreiben 3. Räum bitte jetzt auf!
2. Sei um halb acht hier!

b Schreib die Sätze aus 16a in das Schema und ergänze die Regel.

Uzupełnij schemat zdaniami z ćw. 16a i uzupełnij regułę.

	mitte 1.	koniec zdania
zдание rozkazujące	Schreib	Laura eine E-Mail.

W zdaniu rozkazującym czasownik podstawowy w formie osobowej (np. *räumen*) zajmuje miejsce, a przedrostek (np. *auf-*) występuje zawsze na zdania.

↓ NACH AUFGABE 12

17a Ordne zu und schreib in den Artikelfarben. Dobierz rzeczowniki do zdjęć. Zapisz je odpowiednimi kolorami.

~~Park~~ * Kino * Café * Bibliothek * Schwimmbad * Sporthalle * Kaufhaus * Fan-Klub



Park

**b** Lies den Text. Wohin geht Nico heute? Unterstreiche die Orte wie im Beispiel und verbinde sie in 17a.

Dokąd idzie dzisiaj Nico? Przeczytaj tekst. Podkreśl miejsca, które odwiedzi Nico, i połącz je w odpowiedniej kolejności w ćw. 17a.



Nico: „Heute Nachmittag gehe ich in die Sporthalle und trainiere bis vier Uhr. Dann möchte ich ein Modellschiff kaufen. Deshalb gehe ich ins Kaufhaus. Um fünf gehe ich ins Café Allegro, dort treffe ich Laura und Simon. Wir möchten ins Kino gehen, aber heute gibt es einen Liebesfilm. ☹️ Da gehen wir lieber in den Park und treffen dort Lukas. Er fährt da immer Skateboard.“

c Ergänze die Regel. Uzupełnij regułę.

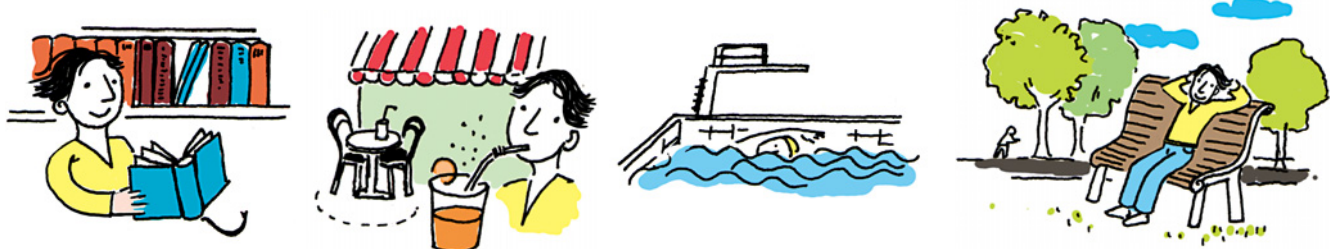
➔ Wohin? *in* Park
 Dokąd? Sporthalle
 ! Kaufhaus

W odpowiedzi na pytanie *Wohin?* po przyimku *in* występuje rzeczownik w (Akkusativ).

W języku polskim o cel, kierunek, ruch możemy zapytać: *Dokąd?* lub *Gdzie?* (*idziesz / jedziesz...*). W języku niemieckim pytamy: *Wohin?* (*gehst / fährst ... du*).



18 Wohin kann Jakob gehen? Gib Jakob Tipps. Dokąd Jakob może pójść? Udziel mu kilku uprzejmych rad.



1. *Geh doch in* 2. 3. 4.

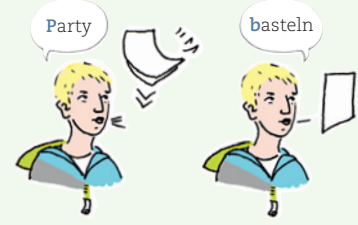
AUSSPRACHE

19 p – b, t – d, k – g: Hör zu und sprich nach. Słuchaj nagrania i powtarzaj.

p → Park	Problem	Pause	– b → basteln	Buch	Brot
t → treffen	Tee	Tante	– d → dick	duschen	Durst
k → Kaufhaus	kalt	Kuchen	– g → gehen	Gemüse	grün


20 Hör zu und sprich nach. Nimm dann ein Blatt Papier und sprich die Wörter noch einmal deutlich. Was passiert? Słuchaj nagrania i powtarzaj. Następnie wypowiadaj wyraźnie słowa, trzymając przed ustami kartkę papieru. Obserwuj, co się z nią dzieje.

- | | | |
|--------------------|------------------|-------------------|
| 1. Party – basteln | 4. Pizza – bis | 7. Tante – dann |
| 2. Kurs – gut | 5. kaufen – grau | 8. kalt – ganz |
| 3. Test – deshalb | 6. Platz – blau | 9. Kino – Gitarre |
| | | 10. toll – doch |




21 Hör zu und sprich nach. Spielt dann die Dialoge zu zweit. Słuchaj nagrania i powtarzaj. Następnie odgrywajcie dialogi z koleżanką/kolegą.



1. ▲ Brauchst du das blaue Bio-Buch? ● Ja, bitte bald!	4. ■ Tinas Tanten tanzen Tango? Echt? ● Ja! Und sie trainieren auch Tischtennis und trinken total viel Tee!
2. ▼ Machen wir eine Party mit Pizza und Popcorn im Park? ● Kein Problem!	5. ◆ Isst du grünes Gemüse? ▲ Ja, gern! Das ist ganz gesund!
3. ◆ Du duschst am Dienstag? Dusch doch am Donnerstag! ■ Warum? Donnerstag ist doch doof!	6. ▼ Das Kamel trinkt keinen Kakao, nur kalten Kaffee? ● Ja, klar!








To są twoje
słówka!

✂ im Klub mit|machen
 Marathon laufen
 eine E-Mail lesen / schicken
 per E-Mail / per Post schicken
 das Handy, -s
 Kein Problem.
 das Schiff, -e
 ein Schiff basteln
 Skateboard fahren
 fragen  ?
 Was möchtest du fragen?
 gehen
 Wohin gehst du?
 Ich gehe in den Park / in die Bibliothek / ins Kino.
 sagen
 schicken
 wiederholen
 Kannst du das bitte wiederholen?
 gerade
 noch mal
 schnell
 immer
 oft

działać w klubie
 biegać w maratonie
 czytać / wysłać e-mail
 wysłać e-mailem / pocztą
 telefon komórkowy
 Nie ma problemu. 
 statek  →
 robić model statku
 jeździć na deskorolce
 pytać
 O co chciał(a)byś zapytać?
 iść; chodzić
 Dokąd idziesz?
 Idę do parku /do biblioteki/do kina.
 powiedzieć; mówić
 wysłać
 powtarzać
 Czy możesz powtórzyć?
 teraz
 jeszcze raz
 szybko
 zawsze
 często

Wohin?
 In + biernik (Akkusativ)

Sammelobjekte Kolekcjonowane przedmioty

der Fan-Artikel, -	gadżet dla fanów	 die CD, -s	płyta CD
der Handy-Anhänger, -	zawieszka do telefonu komórkowego	das Computerspiel, -e	gra komputerowa
der Ohrring, -e	kolczyk	 das Poster, -	plakat
 der Ring, -e	pierścionek	das Spiel, -e	gra

Hobby Hobby

basteln ( ich bastle)	majsterkować	lesen ( du liest, er/sie/es liest)	czytać
fahren ( du fährst, er/sie/es fährt)	jeździć	✂ mit|machen	współdziałać
 fern|sehen ( du siehst fern, er/sie/es sieht fern)	oglądać telewizję	sammeln ( ich sammle)	kolekcjonować, zbierać
fotografieren	fotografować	 skypen	rozmawiać przez Skype'a
laufen (du läufst, er/sie/es läuft)	biegać	tanzen	tańczyć
		treffen (du triffst, er/sie/es trifft)	spotykać

Orte in der Stadt Miejsca w mieście

der Park, -s	park	das Kaufhaus, -er	dom towarowy
die Bibliothek, -en	biblioteka	das Kino, -s	kino
das Café, -s	kawiarnia	das Schwimmbad, -er	pływalnia

↓ NACH AUFGABE 2

1a **Finde noch neun Körperteile.** Znajdź jeszcze dziewięć nazw części ciała.

C	H	I	Z	T	N	O	P	P	L	S	D	A	Z	S	T
F	E	H	A	L	S	B	R	A	K	O	P	F	T	O	P
A	V	C	H	O	N	E	R	O	M	L	A	U	R	I	O
F	G	I	N	N	A	R	Ü	L	A	M	T	ß	U	D	H
V	R	U	D	S	Z	W	C	O	R	P	H	T	D	E	R
M	U	B	E	I	N	N	K	O	M	E	H	A	N	D	A
B	A	U	C	H	U	M	E	D	W	O	L	L	R	E	N
I	K	R	A	U	P	I	N	T	S	E	L	D	A	M	E



Der Rücken ist *rzeczownikiem* w liczbie pojedynczej. Polski odpowiednik *plecy* występuje tylko w liczbie mnogiej.

b **Ergänze in den Artikel Farben die Substantive im Singular und die Artikel.**

Zapisać odpowiednimi kolorami rzeczowniki w liczbie pojedynczej z rodzajnikiem.

- | | | | |
|--------------------------|------------------|---------|------------------|
| 1. <i>die Hand</i> | <i>die Hände</i> | 4. | <i>die Füße</i> |
| 2. | <i>die Arme</i> | 5. | <i>die Ohren</i> |
| 3. | <i>die Beine</i> | 6. | <i>die Zähne</i> |

↓ NACH AUFGABE 3

2a **Schau die Bilder an und ergänze.**

Przyjrzyj się rysunkom i wpisz zdania w odpowiednie miejsca.

Ihre Ohren tun weh. ✗ Sie hat Halsschmerzen. ✗
 Sein Rücken tut weh. ✗ Sie haben Zahnschmerzen.



Ihre Ohren tun weh.

b **Lies und schreib Sätze.** Przeczytaj i zapisz zdania.

- Rita kann heute nicht singen. (Hals — wehtun) *Ihr Hals tut weh.*
- Jan macht drei Stunden Breakdance. (Rückenschmerzen haben) *Er*
- Ich kann nicht laufen. (Beine — wehtun)
- Nico kann nicht Gitarre spielen. (Hand — wehtun)
- Lina und Anne können nichts essen. (Bauchschmerzen haben)
- Laura kann nicht mehr klettern. (Arme — wehtun)

3 **Ordne den Dialog.** Ułóż dialog.

Stefan. Er spielt super. * Meine Hand? Ach, ein Unfall mit dem Fahrrad. * Oh, wie blöd! Und wer macht jetzt die Tore? * ~~Oh, deine Hand! Was ist los?~~ * Ja, sehr. Und ich kann drei Wochen nicht Handball spielen! * Oje, ein Unfall! Tut sie denn sehr weh?

- *Oh, deine Hand! Was ist los?*
- ◆
-
- ◆
-
- ◆

↓ NACH AUFGABE 5

GRAMMATIK

4a **Schau die Bilder an und ergänze.** Przyjrzyj się rysunkom i wpisz zdania w odpowiednie miejsca.

~~Wer bringt mir ein Eis mit?~~ * Ich zeige dir mal meine Ohrringe. *
Kaufst du mir ein Computerspiel, Papa? * Ich gebe dir meine Handynummer.



Wer bringt mir ein Eis mit? _____

b **Lies die Sätze in 4a noch einmal und unterstreiche die Personalpronomen im Dativ.**

Przeczytaj ponownie zdania w ćw. 4a i podkreśl zaimki osobowe w celowniku.

c **Schreib die Sätze aus 4a in das Schema und ergänze die Tabelle.**

Wpisz zdania z ćw. 4a w poniższy schemat, a następnie uzupełnij tabelkę.

zдание oznajmujące	Ich	gebe		
	Ich			mal meine Ohrringe.
pytanie ze słówkiem pytającym	Wer			mit?
pytanie z odpowiedzią Ja/Nein		du		

zaimki osobowe		
mianownik (Nominativ)	ich	du
celownik (Dativ)		

- 5 Was ist richtig? Unterstreiche.** Podkreśl odpowiedni zaimek osobowy.
1. ♦ Ich habe Durst, gibst du mir/dir ein Glas Wasser? ■ Ja, gern.
 2. ▼ Ich zeige mir/dir mal mein Computerspiel. Hast du Zeit? ◆ Ja, klar!
 3. ● Ich gehe in den Supermarkt. Ich bringe mir/dir Saft mit. Magst du Ananassaft? ▲ Oh ja!
 4. ■ Mama, kaufst du mir/dir ein Kicker-Magazin? ▼ Nein, jetzt nicht. Du musst noch Mathe üben.
 5. ▲ Nico, zeig mir/dir doch mal dein Modellschiff! ● Ja, gern.
 6. ◆ Könnt ihr mir/dir bitte mal die Schere geben? ■ Hier, bitte.

- 6 Ergänze das Personalpronomen im Dativ und das Verb in der richtigen Form.**
Wpisz zaimki osobowe w celowniku i czasowniki w odpowiedniej formie.
1. Gehst du in die Bibliothek? Bringst du mir „Harry Potter 3“ mit? (mitbringen)
 2. Oh, das ist falsch. doch bitte mal den Radiergummi! (geben)
 3. Ich mal meine Ringe. Hier, das ist mein Lieblingsring. (zeigen)
 4. Oma, du Popcorn? (kaufen)
 5. Ich gehe einkaufen. Ich Orangensaft, ja? (mitbringen)

- 7 Schreib die Sätze richtig.** Zapisz zdania.
1. (du — deine Skizze — Kannst — mir — zeigen)
Kannst?
 2. (eine E-Mail — schreibe — dir — Ich)
.....
 3. (einen Kaugummi — mir — Wer — gibt)
.....?
 4. (mir — Bring — einen Stift — mit)
.....!
 5. (schicke — ein Foto — dir — Ich)
.....
 6. (Kannst — mir — du — mitbringen — eine Tüte Chips)
.....

- 8 Welche Antwort passt? Kreuze an.** Zaznacz właściwą odpowiedź.
1. ● Spielen wir Monopoly?
 a ◆ Oh, schade! b ◆ Ja, richtig. c ◆ Tut mir leid. Ich habe keine Zeit.
 2. ♦ Opa, zeigst du mir mal die Fotos?
 a ■ Ja, gleich. b ■ Cool. c ■ Oje! Tut es sehr weh?
 3. ▲ Telefonieren wir mal? Ich gebe dir meine Handynummer.
 a ◆ Doch. b ◆ Ja, gern. c ◆ Hallo.
 4. ▼ Hast du Durst? Ich bringe dir ein Glas Wasser mit.
 a ● Viele Grüße. b ● Nein, falsch. c ● Nein, danke.


9a Lies die Dialoge und unterstreiche die Verbformen von *sein* und *haben* im Präteritum.

 Przeczytaj dialogi i podkreśl formy czasowników *sein* i *haben* w czasie przeszłym *Präteritum*.


- ▲ Was ist los? Hast du ein Problem?
 ● Nein, ich bin sauer. Gestern war doch das Hip-Hop-Konzert.
 ▲ Ach ja! Warst du dort?
 ● Nein, ich war zu Hause, Physik üben!
 ▲ Oh, wie blöd!



- Was ist los? Hattest du einen Unfall?
 ◆ Ja, ich hatte Pech beim Klettern.
 ■ Oje! Gute Besserung.

b Schreib die Verbformen von **9a** in die Tabelle und lies den Kommentar.

 Wpisz do tabelki formy czasowników z ćw. **9a** i przeczytaj komentarz.

	sein		haben	
	čas terażniejszy <i>Präsens</i>	čas przeszły <i>Präteritum</i>	čas terażniejszy <i>Präsens</i>	čas przeszły <i>Präteritum</i>
ich	bin	!	habe	
du	bist		hast	
er/sie/es	ist	!	hat	! hatte
wir	sind	waren	haben	hatten
ihr	seid	wart	habt	hattet
sie/Sie	sind	waren	haben	hatten

Formy oznaczone w tabelce wykrzyknikiem nie mają końcówek osobowych.

10 Was ist richtig? Unterstreiche.

Podkreśl odpowiednią formę czasownika.

Datum: 29. 06.



Gestern war/wart Samstag und am Samstag ist immer Theatergruppe. Aber gestern hatten/hatte ich keine Zeit. Ich war waren mit Opa in Hamburg, wir war/waren im Schiffsmuseum. Warst/Wart ihr auch schon dort? Da ist auch ein Modell von der Santa Maria von Christoph Kolumbus. Opa sagt, das Original-Schiff wart/war sehr groß, aber es war/warst auch sehr langsam. Kolumbus hatten/hatte viele Probleme mit dem Schiff.

11 Ergänze die richtigen Formen von sein und haben im Präteritum.

Wpisz odpowiednie formy czasowników *sein* i *haben* w czasie przeszłym *Präteritum*.

1. ● Na, wie *war* das Spiel?
◆ Schlecht. ☹ Ich echt Pech.
2. ◆ Gehst du schon?
▲ Ja, ich muss los. Ich heute noch nicht zu Hause.
3. ■ Ihr gestern nicht beim Training. ihr keine Zeit?
■ Doch, aber wir keine Lust.
4. ▲ ihr heute Sport?
◆ Nein, wir Kunst.
5. ▼ Tina und Leo auch in Köln?
◆ Nein, sie keine Zeit.
6. ● Wo du gestern? du Training?
▼ Nein, ich Theatergruppe.
7. ● Wie geht es Sarah?
◆ Nicht so gut. ☹ Sie gestern einen Unfall.
8. ■ ihr schon mal in Wien?
▼ Nein, in Wien wir noch nicht.

↓ NACH AUFGABE 8

GRAMMATIK

12a Lies die Sätze. Schreib dann Satz 2 in das Schema und ergänze die Regel.

Przeczytaj zdania. Wpisz zdanie nr 2 do schematu, a następnie uzupełnij regułę.

1. Nico liebt Fußball. Er möchte ein Kicker-Magazin.
2. Nico liebt Fußball, deshalb möchte er ein Kicker-Magazin.

miejsce 1. miejsce 2.

Nico liebt Fußball,

Wenn ein Satz mit dem Spójnik *deshalb* beginnt, dann ist das Verb in der Form der Personalform des Präteritums.

b Welche Sätze passen zusammen? Verbinde. Połącz pasujące do siebie zdania.

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| 1. Nico bastelt Modellschiffe. | a Er liebt das Meer. |
| 2. Nico hatte einen Unfall. | b Er sucht einen Klub. |
| 3. Nico kommt aus Rostock. | c Sein Fuß tut weh. |

c Kombiniere die Satzpaare von 12b mit deshalb. Połącz zdania z ćw. 12b spójnikiem *deshalb*.

1.
2.
3.

13a Lies den Text und die Tipps. Przeczytaj tekst i wskazówki.

Ich habe einen Freund in Deutschland. Er heißt Martin. Er wohnt in Berlin. Martin sagt, Berlin ist sehr interessant. Er möchte mir die Stadt mal zeigen. Wir können dort ins Technik-Museum gehen. Wir können auch mal in den Kletterpark gehen. Ich möchte Berlin wirklich gern sehen. Das Flugticket kostet 250 €. Ich kann leider nicht fahren. So ein Pech!



Zdania można łączyć różnymi spójnikami, np. *und*.

Jeśli zdania zawierają przeciwstawne informacje, można je połączyć spójnikiem *aber*, przed którym występuje przecinek.

Jeśli w pierwszym zdaniu podajemy przyczynę, a w drugim chcemy poinformować o jej skutku, łączymy zdania spójnikiem *deshalb*, przed którym stawiamy przecinek.

Nico liebt Fußball. Er möchte ein Kicker-Magazin.

Nico liebt Fußball, **deshalb** möchte er ein Kicker-Magazin.

b Verbinde die Sätze mit *und*, *aber* und *deshalb* und schreib den Text in dein Heft. Połącz zdania spójnikami *und*, *aber* oraz *deshalb* i zapisz tekst w zeszytcie.

Ich habe einen Freund in Deutschland.

Er heißt Martin und ...

AUSSPRACHE

14 s – ss – ß: Hör zu und sprich nach. Słuchaj nagrania i powtarzaj.

10

ss / ß	→	[s] essen	Wasser	Fuß	süß	heiße
s	→	[s] Hals	Tennis	Lust	Obst	des|halb
		[z] Salat	sammeln	sieben	Mu|sik	Gemü|se

ss i ß oraz s występujące na końcu wyrazu lub sylaby wymawiasz jak s. s występujące na początku wyrazu lub sylaby wymawiasz jak z.



15 [s] oder [z]? Hör zu, sprich nach und kreuze an.

11

[s] czy [z]? Słuchaj nagrania, powtarzaj i zaznaczaj odpowiedzi.

	[s]	[z]		[s]	[z]		[s]	[z]
1. ges|tern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6. uns	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11. biss|chen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Kurs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7. sein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12. salgen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Suppe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8. etwas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13. Haus|frau	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Reis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9. bis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14. bas|teln	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Groß|vater	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10. Cou|sine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15. singen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16 Zungenbrecher: Hör zu und sprich nach.

12

Łamaniec językowy: Słuchaj nagrania i powtarzaj zdanie bardzo szybko.

Sieben superdicke Sumoringer essen supersüßes Obst.



To są twoje słówka!



Der Körper Ciała



Ucząc się tych słówek, wyobrażaj sobie poszczególne części ciała.

1. der **Kopf**, -e
2. das **Ohr**, -en
3. der **Zahn**, -e
4. der **Hals**, -e
5. der **Arm**, -e

6. der **Rücken**, -
7. der **Bauch**, -e
8. die **Hand**, -e
9. das **Bein**, -e
10. der **Fuß**, -e

der **Schmerz**, -en

ból

Ich hatte solche **Schmerzen!**

Bardzo mnie bolało!

die **Halsschmerzen** (tylko lm.)

ból gardła

die **Bauchschmerzen** (tylko lm.)

ból brzucha

die **Kopfschmerzen** (tylko lm.)

ból głowy

die **Ohrenschmerzen** (tylko lm.)

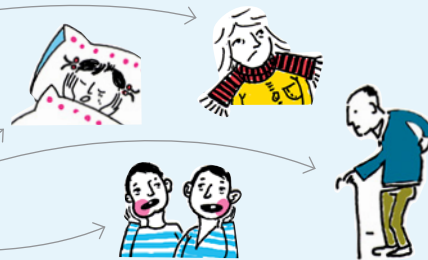
ból ucha

die **Rückenschmerzen** (tylko lm.)

ból pleców

die **Zahnschmerzen** (tylko lm.)

ból zęba



der **Kurs**, -e

kurs

der **Test**, -s

test

der **Unfall**, -e

wypadek

Ich hatte einen **Unfall** beim **Training**.

Miałam/em wypadek na treningu.

die **Fahrrad-Tour**, -en

wycieczka rowerowa

das **Kicker-Magazin**, -e

czasopismo piłkarskie

das **Glück** (tylko lp.) 😊

szczęście

das **Pech** (tylko lp.) ☹️

pech

Ucz się wyrazów o przeciwnym znaczeniu, np.: **Glück** ↔ **Pech**.

das **Tor**, -e

bramka, gol

ein **Tor** machen

strzelać gola

geben (⚠️ du **gibst**, er/sie/es **gibt**)

dawać

los sein

dziać się

Was ist denn los?

Co się dzieje?

mit|bringen

przynosić ze sobą

weh|tun

boleć

Der **Fuß** tut immer noch weh.

Stopa nadal boli.

zeigen

pokazywać

gleich

zaraz

Gute Besserung!

Dużo zdrowia!

gestern

wczoraj

leider ☹️

niestety

mir

mi, mnie

dir

ci, tobie

Oh, wie blöd!

O, jak niedobrze!

Oje!

Ojej!



Treffpunkt: Spiegelstraße 12

12 LEKTION

NACH AUFGABE 4

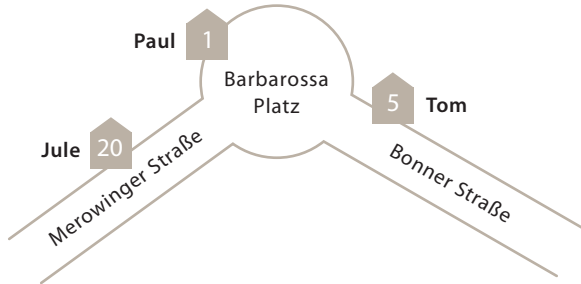
- 1 **Passt das zu *Musik machen* oder zu *wohnen*? Ergänze mit Artikel.** Zapisz podane rzeczowniki z rodzajnikami na odpowiednich kartkach.

Band * Straße * Platz * Schlagzeug * Gitarre

Musik machen

wohnen

- 2 **Wo wohnen Paul, Tom und Jule? Ergänze.** Zapisz, gdzie mieszkają Paul, Tom i Jule.



1. Paul wohnt
2. Tom
3. Jule

NACH AUFGABE 5

- 3 **Ergänze die Überschriften.**
Dopisz nagłówki na liście siatkarki.

Volleyball-Mannschaft

Paul Wagner
Tom Seifert

Barbarossaplatz 1
Bonner Straße 5

83 78 097
83 79 564

E-Mail-Adresse
p.wagner@t-online.de
Tos34@web.de

- 4 **Was fragt Romeo? Ergänze den Dialog.** O co pyta Romeo? Uzupełnij dialog.

Wo wohnst du? * Gibst du mir deine Handynummer? * Wie heißt du?

- ▼
- ◆ Julia. Und du?
- ▼ Romeo.
- ◆ In Verona. In der Via Cappello 23.
- ▼
- ◆ Wie bitte? Was ist ein Handy?



NACH AUFGABE 6

- 5 **Ergänze die Sätze.** Uzupełnij zdania.

pünktlich * links * rechts * Bus * Straßenbahn

1. ◆ Entschuldigung, wo ist die Spiegelstraße? ● Da
2. Ich komme mit dem Nummer 30.
3. Das Training ist um fünf. Komm bitte
4. ▼ Wer ist das? ■ Wo? ▼ Da,? ■ Das ist Łukasz.
5. Schnell! Da kommt die



NACH AUFGABE 8

meistens * oft *
~~immer~~ * manchmal

6 **Ordne die Wörter.** Zapisz przysłowki w odpowiedniej kolejności.

.....
 immer

7 **Wie oft machst du das? Schreib deine Antwort.** Wpisz przysłowki oznaczające częstotliwość.

- 1. Am Wochenende treffe ich meine Freunde.
- 2. Deutsch lerne ich am Nachmittag.
- 3. Ich komme pünktlich zur Schule.
- 4. Ich esse Popcorn oder Chips im Kino.

8 **Finde noch acht Verkehrsmittel und schreib sie mit Artikel in dein Heft.**

Znajdź jeszcze osiem nazw środków komunikacji i zapisz je w zeszytcie.

PVLW FLUGZEUG MNKLU-BAHNSTBBUSXLZTAUTOWBNMSCHIFFTG
 ZUGRRBISTRABENBAHNVKLURAUMSCHIFFDFTIFAHRRADRW

GRAMMATIK

9a **Wer benutzt welches Verkehrsmittel? Ordne zu.** Kto czym jedzie? Dobierz zdania do zdjęć.

- 1. Lauras Mutter fährt immer mit der U-Bahn.
- 2. Laura fährt mit der Straßenbahn.
- 3. Lauras Vater fährt mit dem Auto.
- 4. Lauras Cousine Kati fährt mit dem Zug.
- 5. Lauras Freund Simon fährt mit dem Fahrrad.



b **Unterstreiche in 9a die Verkehrsmittel. Ergänze dann die Tabelle.** Podkreśl w ćw. 9a, czym te osoby jadą. Następnie uzupełnij tabelkę.

mianownik (Nominativ)	celownik (Dativ)
der Zug	Ich fahre
die U-Bahn	Ich fahre <u>mit der U-Bahn.</u>
das Fahrrad	Ich fahre

c **Ergänze Annas Aussage.**

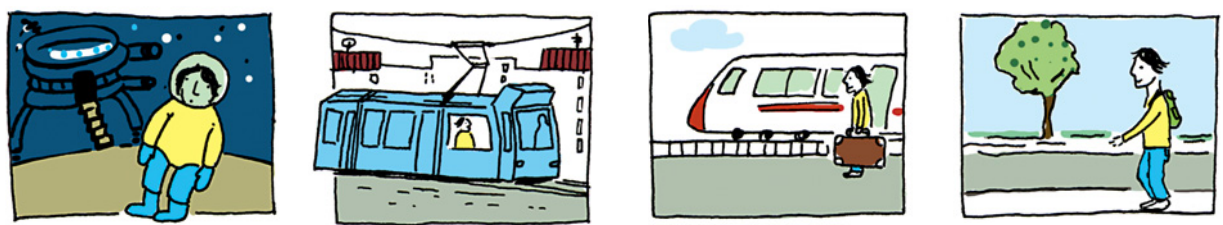
Uzupełnij wypowiedź Anny.

Mówiąc, czym jedziesz lub lecisz, w języku polskim używasz narzędnika. W języku niemieckim natomiast – przyimka *mit* i nazwy środka komunikacji w



10 **Wie fährt/fliegt/geht Jakob heute? Schreib die Sätze in dein Heft.**

Zapisz w zeszytcie czym Jakob jedzie / leci lub jak idzie.



- 1. Jakob fliegt mit...
- 2.
- 3.
- 4.

NACH AUFGABE 10

11 Ergänze die Substantive mit Artikeln.
Wpisz rzeczowniki z rodzajnikami.

MARKT * STEL * BAHN * HAL * BUS-
TE * LE * SCHU * HOF * LE * PER * SU



1. 2. 3. 4.

GRAMMATIK

12a Lies die Dialoge und unterstreiche die Satzteile mit zu. Przeczytaj zdania i podkreśl zu ...

- 1. ■ Wie kommst du zum Marienplatz? ◆ Mit dem Bus.
- 2. ♦ Wie kommst du zur Bus-Haltestelle? ● Mit dem Fahrrad.
- 3. ● Wie kommst du zum Training? ▼ Mit der Straßenbahn.



b Ergänze die Regel. Uzupełnij regułę.

Wohin? (= zu dem) Marienplatz
 Dokąd? (= zu der) Bus-Haltestelle
 (= zu dem) Training

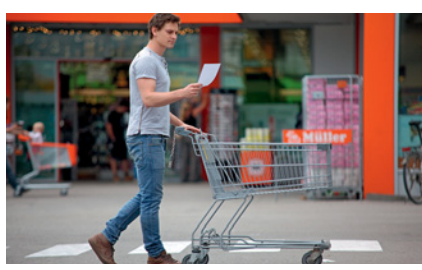
W odpowiedzi na pytanie *Wohin?* po przyimku *zu* występuje rzeczownik w (*Dativ*).

c Wann verwendet man zu? Ergänze je ein Beispiel. Kiedy używamy przyimka zu? Wpisz po jednym przykładzie.

Wohin? zu + *miejsce*:
 zu + *wydarzenie / impreza / aktywność*:

13 Wohin gehen oder fahren die Personen? Schreib die Sätze in dein Heft.
Zapisz w zeszytcie, dokąd idą lub jadą ci ludzie.

Bus-Haltestelle * Supermarkt * ~~Bahnhof~~ * Schule * Straßenbahn * Training



1. *Sie fahren zum Bahnhof* 2. 3.



4. *Sie* 5. 6.

↓ NACH AUFGABE 11

- 14 **Was ist richtig? Unterstreiche.** Podkreśl właściwą odpowiedź.
- Wir warten/sehen hier schon zwei Stunden. Wo warst du denn?
 - Gibst du mir deine Telefonnummer? Ich möchte dich kennen/anrufen.
 - Kennst/Findest du Violetta vom Fan-Klub? Sie ist Nicos Freundin.
 - Möchtest du auch den Film hören/sehen? Wir gehen morgen ins Kino.
 - Ich treffe/kenne Lukas um halb acht. Dann gehen wir zusammen zur Schule.

↓ NACH AUFGABE 12

GRAMMATIK

15a **Unterstreiche in den Antworten das Personalpronomen im Akkusativ. Wer oder was ist damit gemeint? Zeichne einen Pfeil wie im Beispiel.** Podkreśl w odpowiedziach zaimki osobowe w bierniku. Kogo lub czego one dotyczą? Narysuj strzałki według wzoru.

1. ● Wo ist denn dein Freund?
 ▼ Ich weiß nicht. Ich suche ihn auch.
2. ◆ Ist das Buch hier gut?
 ■ Keine Ahnung. Wer kennt es schon?
3. ▲ Wie findest du die Musik?
 ● Ganz gut. Wie findest du sie?
4. ● Wer sind denn die Jungen dort?
 ■ Kennst du sie nicht? Das sind Simon und Lukas.

b **Ergänze die Tabelle und schreib die Sätze mit Personalpronomen im Akkusativ von 15a in das Schema.** Uzupełnij tabelkę i wpisz do schematu zdania z zaimkami osobowymi w bierniku z ćw. 15a.

zaimki osobowe			
mianownik (Nominativ)		biernik (Akkusativ)	
der Freund	er	den Freund	ihn
die Musik	sie	die Musik	
das Buch	es	das Buch	
die Jungen	sie	die Jungen	

zдание oznajmujące	Ich			
pytanie ze słówkiem pytającym	Wer			
	Wie			
pytanie z odpowiedzią Ja/Nein				

16 **Ergänze die Personalpronomen im Akkusativ.** Wpisz zaimki osobowe w bierniku.



- Isabella ist so toll! Ich finde sie so süß. ● Oje!
- ◆ Mama, kann ich dein Fahrrad haben? ▼ Na gut. Aber um sechs brauche ich
- ▲ Lisa, hast du mein Handy? ▲ Nein, tut mir leid. Ich habe nicht.
- Triffst du heute Abend deinen Bruder? ▲ Nein, ich treffe nicht. Er geht ins Kino.
- ▼ Da sind die Fußballspieler von Borussia Dortmund. ■ Oh. Komm, wir fotografieren schnell.
- ◆ Ruf doch mal Onkel Marek an! ● Ich kann jetzt nicht anrufen. Ich habe keine Zeit.

17 **Schreib die Antworten richtig.** Zapisz poprawnie odpowiedzi.

- 1. ▼ Wo ist mein T-Shirt? ■ (nicht — ich — es — habe — Keine Ahnung)
.....,
- 2. ● Wer sind denn Franek und Ela? ◆ (sie — du — nicht — Kennst)
.....?
- 3. ◆ Sag mal, wie findest du Herrn Weber? ▼ (Paul — aber — nicht — ihn — mag — Toll)
....., *aber*
- 4. ▲ Lena, kannst du mir mal deine Gitarre geben? ● (nicht — brauche — ich — Klar — sie)
.....,

SCHREIBTRAINING

18a **Lies die Texte und den Tipp.** Przeczytaj teksty i wskazówkę.

Registriert seit: 29.06. 	Mein Star ist Adele. Kennst du Adele? Adele ist Sängerin und kommt aus England. Ich finde Adele super. Adele singt so schön. Einmal möchte ich Adele im Konzert sehen. Vielleicht kommt Adele ja mal nach Österreich.
Registriert seit: 01.01. 	Mein Star ist Lionel Messi. Kennst du Messi? Messi ist Fußballspieler und kommt aus Argentinien. Aber Messi wohnt in Barcelona. Messi spielt auch beim FC Barcelona. Ich finde Messi toll. Einmal möchte ich Messi treffen. Vielleicht gibt Messi mir dann ein Autogramm.

Wiele powtórzeń w tekście sprawia, że jest on monotony. Możesz tego uniknąć, zastępując imiona i nazwiska zaimkami osobowymi. Pamiętaj, aby ich użyć we właściwym przypadku.

Mein Star ist Lionel Messi. Kennst du **Messi**? **Messi** ist Fußballspieler ...
 Mein Star ist Lionel Messi. Kennst du **ihn**? **Er** ist Fußballspieler ...

b **Schreib nun einen der beiden Texte besser und verwende Personalpronomen.**

Przeformułuj jeden z powyższych tekstów. Zapisz go, używając zaimków osobowych.

.....

.....

.....

.....

.....

c **Schreib einen Text über „deinen“ Star.** Napisz tekst o swoim idolu.

.....

.....

.....

.....

.....

19a Was passt? Unterstreiche die Personalpronomen im Akkusativ und ergänze.

Ihr seid doch Tom und Nico! Ich kenne euch. * Du kennst mich? * Du bist Nico? Ich kenne dich. * Was? Du kennst uns?

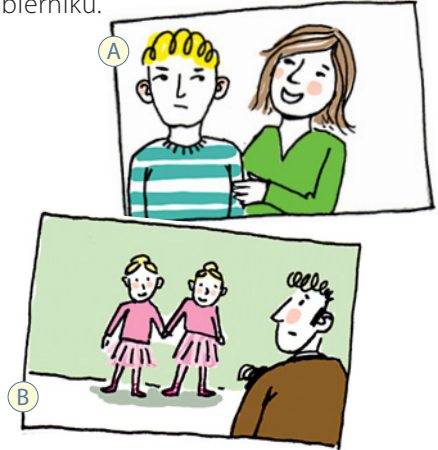
Podkreśl zaimki osobowe w bierniku i wpisz zdania w odpowiednie dymki.

b Ergänze die Tabelle. Wpisz brakujące zaimki osobowe.

zaimki osobowe								
mianownik (Nominativ)	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie/Sie
biernik (Akkusativ)			ihn	sie	es		<i>euch</i>	sie/Sie

20 Ergänze die Personalpronomen im Akkusativ. Wpisz zaimki osobowe w bierniku.

- ◆ Boris, rufst du mich heute Nachmittag an?
- Ja, ich rufe an.
- ◆ Boris, findest du nett? ● Ja, ich finde nett.
- ◆ Boris, magst du? ● Ja, aber du nervst, Tina.
- Papa, bringst du zum Training?
- ▼ Ja, ich bringe um fünf zum Training.
- Papa, fotografierst du?
- ▼ Ja, ich fotografiere



21 Wortakzent bei zusammengesetzten Substantiven: Hör zu, klopf mit und sprich nach.

Akcent wyrazowy rzeczowników złożonych: Słuchaj nagrania i powtarzaj. Zaznaczaj mocniejszym stuknięciem sylabę akcentowaną.

1. Brötchen ●● – Fischbrötchen ●●●
2. Nummer ●● – Handynummer ●●●●
3. Bahn ●● – Straßenbahn ●●●
4. Haltestelle ●●●● – Bus-Haltestelle ●●●●●
5. Platz ●● – Sportplatz ●●●
6. Straße ●● – Spiegelstraße ●●●●
7. Geld ●● – Taschengeld ●●●
8. Farbe ●● – Lieblingsfarbe ●●●●
9. Training ●● – Fußballtraining ●●●●
10. Schmerzen ●● – Bauchschmerzen ●●●



To są twoje
słówka!

der Platz, -e
Ich fahre zum ...platz.
Ich wohne am ...platz.
die Straße, -n
Ich wohne in der ...Straße.
die Adresse, -n
die Band, -s
die Handynummer, -n
die Nummer, -n
die Telefonnummer, -n

plac
Jadę do placu...
Mieszkam na placu...
ulica
Mieszkam na ulicy...
adres
grupa, band
numer telefonu komórkowego
numer
numer telefonu stacjonarnego

Die Verkehrsmittel Środki komunikacji



der Bus, -se



die Straßenbahn, -en



der Zug, -e



das Auto, -s



die U-Bahn, -en

Ich fahre mit dem Bus / der U-Bahn / dem Auto.

Jadę autobusem / metrem / autem.

Orte in der Stadt Miejsca w mieście



die Schule, -n



die Bus-Haltestelle, -n



der Supermarkt, -e



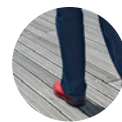
der Bahnhof, -e



an|rufen
Ich rufe dich an.
dran sein: Ich bin jetzt dran.
kennen
sehen (⚠️ du siehst, er/sie/es sieht)
warten
Ich warte auf dich.
zu Fuß gehen
Wohin gehst du?
Ich gehe zum Supermarkt / zur Schule / zum Training.
dort
← links
→ rechts
meistens
pünktlich (um ...)
schon
oder
nett
mich
dich
uns
euch

telefonować, dzwonić
Zadzwoń do ciebie.
Teraz moja kolej.
znać
widzieć; patrzeć
czekać
Czekam na ciebie.
iść pieszo
Dokąd idziesz?
Idę do supermarketu / do szkoły / na trening.
tam
po lewej stronie
po prawej stronie
najczęściej
punktualnie (o ...)
już
albo, lub
miły
mniej
ciebie
nas
was

⚠️ anrufen + biernik (Akkusativ)
telefonować do + dopełniacz



Wohin? zu + celownik (Dativ)
zu + dem = zum
zu + der = zur

dort ↔ hier

manchmal → oft → meistens → immer

ich → Magst du mich?
du → Ich mag dich.
wir → Kennst du uns?
ihr → Wir kennen euch.



- 1 **Ustłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zaznacz literę a, b albo c.**



Worüber sprechen die Jungen?

- a Über einen Wettbewerb für Schüler.
- b Über einen Fußball-Klub.
- c Über die Schule.

- 2 **Ustłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, które ze zdań 2.1. – 2.3. są zgodne z treścią nagrania (P – prawda), a które nie (F – fałsz). Zaznacz literę P albo F.**




- 2.1. Finn findet den Kunstunterricht nicht interessant. P F
- 2.2. Finn zeichnet gern Mangas. P F
- 2.3. Finn möchte gern mit Maja einen Zeichenkurs machen. P F

- 3 **Przeczytaj e-mail. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 3.1. – 3.5. Zaznacz literę a, b albo c.**

Hallo!

Ich heiße Melly, bin 14 und komme aus Lübeck. Auf dem Foto siehst du mein Hobby: Skateboard fahren! Meine Mutter sagt, das ist ein Sport für Jungen, aber ich finde, wir Mädchen können auch super **3.1.** Mein Star ist Alex Mizurow. Er ist Skateboarder und die Nummer 1 in Deutschland. Total cool! **3.2.** trainiere ich oft. Vielleicht bin ich auch mal die Nummer 1?! Ich gehe auch gern **3.3.** Kino. Und du? Ich habe viele Fragen: Wer **3.4.** du und was machst du gern? Machst du Sport? Wer ist dein Star? Bitte **3.5.** mir!

Tschüss! Melly



- | | | |
|------------------|-----------|-------------|
| 3.1. a fährt | b fahren | c fahrt |
| 3.2. a Deshalb | b Und | c Aber |
| 3.3. a ins | b in die | c in den |
| 3.4. a bin | b ist | c bist |
| 3.5. a schreibst | b schreib | c schreiben |



4

Przeczytaj trzy ogłoszenia (A–C) oraz zdania dotyczące czterech osób (4.1. – 4.4.). Do każdej osoby dobrać odpowiednie ogłoszenie. **Uwaga!** Jedno ogłoszenie pasuje do dwóch osób.

LaLaLu - Informationen ++ Wissen ++ Kontakte ++ Spaß

Startseite Wissen Nachrichten Spiele Hobbys Freizeit Community

236 Besucher online

Moon (15)
Jacky (14)
Beauty (15)
Tunix (16)
Melly (14)

(A) Allein am Computer oder immer vorm Fernseher? Nein danke! Schwimmen, Fahrrad fahren, Fußball spielen, Skateboard fahren, das kannst du mit Freunden machen. Ihr könnt zusammen trainieren und viel zusammen lachen! Was ist dein Lieblingssport? Was findest du cool? Schreib über dich und schick ein Foto.

(B) Der Musiklehrer Max Koop vom Max-Planck-Gymnasium macht mit Schülern der Klassen 8 bis 10 ein Band-Projekt. Die Band „Saturn“ gewinnt mit ihrem Hip-Hop-Song „Natur pur“ den Musik-Wettbewerb „Schüler für die Umwelt“ in Köln. [Hier](#) kannst du den Song hören. Du hast Fragen an die Band? Dann schreib an saturn-max-planck@web.de

(C) Schreibst du gern und kannst du gut fotografieren? Machst du gern Interviews? Jetzt kannst du Reporter für LaLaLu werden. Hier lernst du, wie es geht! Möchtest du mitmachen? Dann schreib eine E-Mail an jugendreporter@lalalu.com

4.1. Karin ist gut in Deutsch und arbeitet für die Schülerzeitung *Freizeichen*.

4.2. Sebastians Lieblingsfach ist Sport und er fährt gern Mountainbike.

4.3. Thomas macht Musik und möchte gern selbst ein Lied schreiben, aber er braucht Hilfe.

4.4. Marta hatte schon mit fünf Jahren ein Surfbrett und war immer im Wasser.



5

Uzupelnij poniższe minidialogi (5.1. – 5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zaznacz literę **a**, **b** albo **c**.

5.1. ♦ Was ist dein Hobby?

●

a Nein, ich lese gern.

b Ich bastle gern Schiffe.

c Ich mache nicht gern Sport.

5.2. ♦

● Das mache ich auch.

a Ich sammle Fan-Artikel von Bayern München.

b Ich spiele nicht gern Gitarre.

c Nicos Fuß tut weh.

5.3. ♦ Kennst du Nico?

●

a Ich finde ihn super.

b Ich mag Nico.

c Natürlich kenne ich ihn.



Mach die Übungen. Schau dann auf S.95 und kontrolliere. Kreuze an:

Wykonaj ćwiczenia, następnie porównaj z rozwiązaniami na str. 95 i zaznacz:

😊 *Bardzo dobrze!* / 😐 *Dobrze!* / ☹️ *Muszę jeszcze poćwiczyć.*

1 Was machst du gern? Schreib eine Antwort. Co lubisz robić? Zapisz odpowiedź.

Potrafię się wypowiadać o moim hobby. 😊 😐 ☹️

2 Ein Freund hat keine Hobbys. Gib ihm Tipps. Verwende auch doch und mal.

Przyjaciel nie ma hobby. Poradź mu, co może robić. Użyj *doch* i *mal*.

Kino: einen Film schauen *Geh doch mal ins Kino und schau einen Film.*

Park: Fußball spielen

Bibliothek: Bücher lesen

Café: Freunde treffen

Potrafię udzielić komuś rady, zachęcić go do czegoś. 😊 😐 ☹️

3a Du hast Schmerzen. Eine Freundin fragt: Wie geht es dir? Was antwortest du?

Coś cię boli. Przyjaciółka pyta cię o samopoczucie. Zapisz, co jej odpowiesz.

1.  *Nicht* *Ich*

2. *Meine*

Potrafię powiedzieć, jak się czuję i co mnie boli. 😊 😐 ☹️

b Was sagt deine Freundin dann? Zapisz, co ci odpowie przyjaciółka.

Potrafię życzyć komuś poprawy zdrowia. 😊 😐 ☹️

4 Du sprichst mit einem Freund. Was sagst du? Rozmawiasz z przyjacielem.

Co powiesz w takiej sytuacji? Zapisz.

Du möchtest seine DVD haben: *Gibst du mir bitte* ?

Dein Freund geht einkaufen. Du möchtest Cola trinken: ?

Potrafię zachęcić kogoś do zrobienia czegoś, poprosić o coś. 😊 😐 ☹️

5 Ein Junge ist neu in deiner Klasse. Frag nach seiner Adresse, Telefon- oder Handynummer.

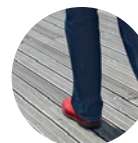
Zapisz, jak spytasz nowego kolegę o adres, numer telefonu stacjonarnego i komórkowego.

Potrafię spytać o adres i numer telefonu. 😊 😐 ☹️

6 Wie kommst du ...? Berichte. Zapisz, czym jedziesz do ...

zur Schule?

zum Training?



Potrafię powiedzieć, jakimi środkami komunikacji jeżdżę. 😊 😐 ☹️

7 Du findest ein Mädchen / einen Jungen toll. Mach ihr/ihm ein Kompliment!

Uważasz, że koleżanka/kolega jest świetna/y. Powiedz jej/mu komplement.

Potrafię powiedzieć komuś komplement. 😊 😐 ☹️

Kati kommt nächsten Freitag.

13

LEKTION

NACH AUFGABE 1

1 Was passt? Ergänze. Uzupełnij zdania.

Geburtstag * fliegt * Monat * Ferien * kommt * ~~Wochen~~

- Wie lange habt ihr? ♦ Zwei Wochen.
- Ich habe am Samstag Hm, was kann mir Mutti kaufen?
- Meine Mutter möchte gern New York sehen. Aber sie nicht gern.
- ihr? Wir müssen jetzt los!
- Paul hatte einen Unfall. Jetzt kann er einen nicht trainieren.

NACH AUFGABE 2

GRAMMATIK

2a Wer geht / fliegt / fährt zu wem? Ergänze die Namen. Kto do kogo idzie / leci / jedzie? Wpisz imiona.



- Lena geht zu Melanie.
- fliegt zu seinem Onkel.
- geht zu seinen Freunden.
- fährt zu ihrer Oma.

b Unterstreiche in 2a die Satzteile mit zu wie im Beispiel und ergänze die Regel.

Podkreśl w ćw. 2a zu i osobę. Następnie uzupełnij regułę.

	zu + osoba	
Zu wem?	zu sein..... Onkel	! zu <u>Melanie</u>
Do kogo?	zu ihr..... Oma	
	zu sein..... Freunde	

Mówiąc, że idziemy/jedziemy/lecimy itp. do jakiejś osoby, używamy przyimka *zu*, po którym występuje dopełnienie w (*Dativ*).

3 Was ist richtig? Unterstreiche. Podkreśl właściwą odpowiedź.

- Laura fliegt zu ihrem/ihrer Bruder. Er ist in Australien.
- Marek fährt zu seinen/seine Großeltern. Sein Opa hat Geburtstag.
- Lena geht zu ihrer/ihrem Freundin. Sie möchten zusammen einen Kuchen machen.
- Ich gehe zu meine/meinen Freunden. Wir möchten Monopoly spielen.
- Was machst du in den Ferien? Fährst du zu deiner/deinem Cousin?
- Paul geht zu seine/seiner Tante. Sie macht heute eine Pizza.
- Frau Richter fährt zu ihren/ihre Geschwistern. Sie wohnen in Leipzig.



Zaimki dzierżawcze mają w odmianie takie same końcówki jak rodzajnik określony:
 dem Bruder – meinem Bruder
 der Freundin – deiner Freundin
 dem Kind – ihrem Kind
 den Eltern – seinen Eltern

NACH AUFGABE 3

4 Was passt? Ergänze die Sätze. Uzupełnij zdania.

viel Spaß * ~~bist du da~~ *
 wie geht's * Schluss machen *
 ist ja klasse * toll



Czy ty także używasz takich skrótów, pisząc na czacie?
 CU (= ang. see you)
 LOL (= ang. laugh out loud)

Hi, Tina, bist du da (1)?
 Ja hallo, Bea! (2)?
 Super! Und dir?
 Na ja, es geht. Ich lerne gerade Vokabeln ...
 Oje! Du, gehst du am Samstag auch zu Paula? Sie hat doch Geburtstag.
 Ja, ich gehe auch! 😊
 Das (3)! Und was bringen wir ihr mit?
 Vielleicht ein Poster von Lady Gaga? Sie findet Lady Gaga (4).
 Ja, das machen wir!
 Du, ich muss jetzt (5). Ich habe gleich Theatergruppe.
 Na dann (6)!
 Danke! 😊 Und bis bald. CU

GRAMMATIK

5a Was passt? Verbinde die Sätze. Unterstreiche dann die Ortsangaben wie im Beispiel.

Połącz pasujące do siebie zdania i podkreśl nazwy miast i państw.



1. Ben möchte nach Sopot.

2. Luca möchte nach Zürich.

3. Ria möchte nach Istanbul.

4. Marie möchte nach New York.

a Er fährt in die Schweiz.

b Sie fliegt in die USA.

c Er fährt nach Polen.

d Sie fliegt in die Türkei.

b Ergänze die Regel. Uzupełnij regułę.

przyimek nach

Wohin? Dokąd?

nazwy miast i państw wystę-
 pujące bez rodzajnika:

ale (!) nazwy państw wystę-
 pujące z rodzajnikiem +
 przyimek in:

Sopot, New York, ...

Polen, Österreich, ...

die Schweiz, die Türkei, ... (lp.)

die USA, ... (lm.)

→ nach Sopot, New York, ...

→ nach Polen, Österreich, ...

→ Schweiz, Türkei, ...

→ USA, ...

6 Was passt? Kreuze an. Zaznacz właściwą odpowiedź.

nach	in die	zu	zu meinem	zu meiner	zu meinen	
			x			Cousin
						Paris
						Marcin
						Schwester
						Eltern
						Südafrika
						Musiklehrer
						USA
						Anna und Laura

7 Ergänze nach, in die, zu, zu meinem, zu meiner oder zu meinen.

Wpisz: nach, in die, zu, zu meinem, zu meiner lub zu meinen.

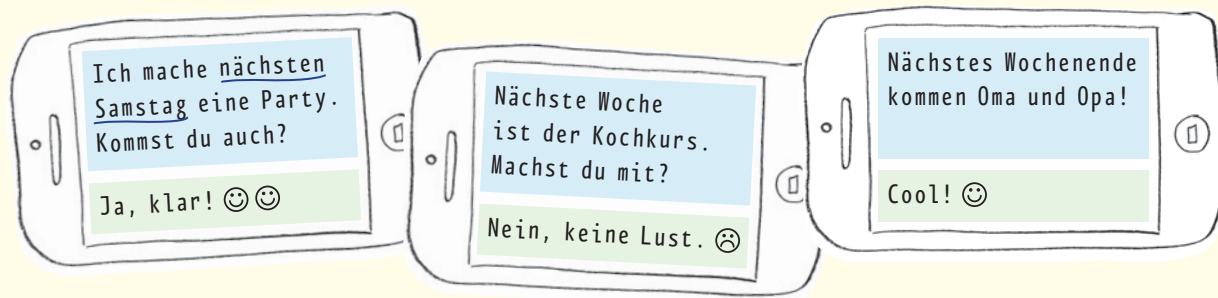
- Ich fahre am Wochenende nach Hamburg,(1) Bruder. Und was macht ihr?
- Ich gehe(2) Großeltern.
- Ich fahre(3) Freund Ben.
- ◆ Ich gehe(4) Kati und Laura.
- Ich habe Montag und Dienstag frei.
Ich fliege(5) England,(6) Cousine.
- Ich fahre(7) Schweiz. Wir gehen klettern.
- ▲ Ich gehe(8) Freundinnen.
- Ich schlafe!



GRAMMATIK

8a Lies und unterstreiche die Zeitangaben wie im Beispiel.

Przeczytaj wpisy na czacie i podkreśl określenia czasu według wzoru.



b Ergänze die Regel. Uzupełnij regułę.

Wann? Kiedy?

nächsten Samstag/Monat/Sommer
 Woche
 Wochenende/Jahr

W odróżnieniu od języka polskiego nie używamy tu przyimka: w następną sobotę – nächsten Samstag.



9 **Ergänze die Endungen.** Wpisz końcówki.

1. ■ Gehen wir nächst^{en}..... Sonntag klettern? ♦ Ja, super!
2. ● Nächst..... Wochenende fahren wir nach Heidelberg. ▲ Dann viel Spaß!
3. ▼ Habt ihr nächst..... Woche schon Ferien? ◆ Ja, und ihr?
4. ♦ Nächst..... Sommer mache ich einen Surfkurs. ■ Toll!
5. ● Ich möchte nächst..... Jahr in einer Band spielen. ▼ Das finde ich klasse!
6. ■ Nächst..... Monat habe ich Geburtstag. ◆ Machst du dann eine Party?

↓ NACH AUFGABE 4

10 **Wie heißen die Verben? Lös das Rätsel.**
Rozwiąż krzyżówkę. Wpisz czasowniki.

5.

1.	a	b	f	a	h	r	e	n
2.								
3.								
4.								

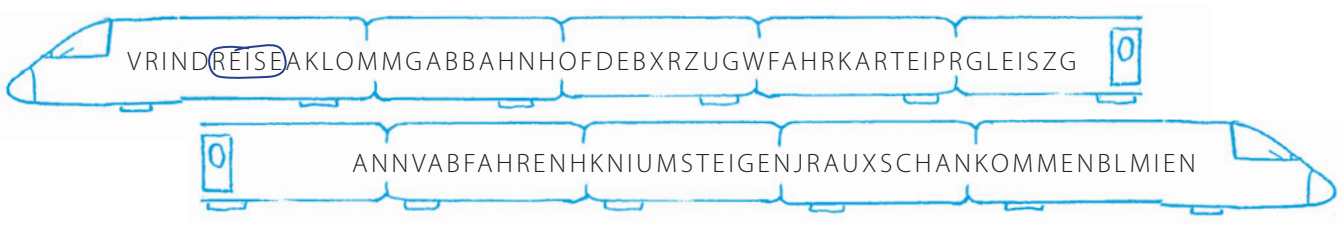


11 **Schreib die Sätze richtig.** Ułóż zdania.

1. ♦ Wann fährt der Zug nach Innsbruck ab? (nach Innsbruck – wann – um vierzehn Uhr. – abfahren – der Zug)
2. ■ Fliegt ihr direkt nach Zürich?
● Nein. (umsteigen – in München – wir)
3. ▲? (du – ankommen – wann – in Zakopane)
● Ich bin um halb zwölf da.
4. ■? (mich – du – abholen – können)
● Ja, (abholen – dich – ich)
5. ♦? (Tomek – anrufen – du)
● Ja, (anrufen – ihn – ich – können)

↓ NACH AUFGABE 6

12a **Finde noch sieben Wörter zum Thema Reisen.** Znajdź jeszcze siedem słów dotyczących tematu *Podróżowanie*.



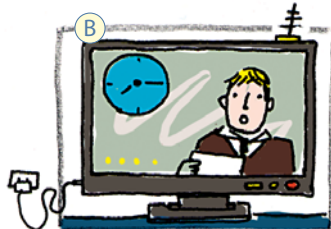
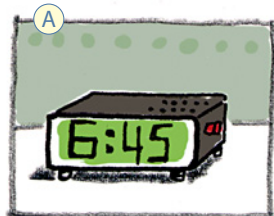
Uważaj! W języku polskim i niemieckim używamy innych przyimków:
Pociąg odjeżdża **z** toru drugiego. –
Der Zug fährt **auf** Gleis zwei ab.



b Was passt? Ergänze drei Wörter aus 12a. Wpisz trzy słowa z ćw. 12a.

1. ▲ Wo fährt der Zug ab? ● Auf zwei.
2. ▲ Hast du deine? ● Ja, hier ist sie.
3. ▲ Na, dann gute! ● Vielen Dank.

13 Schau die Bilder an und lies. Was passt zusammen? Ordne zu. Dobierz rysunki do tekstów.



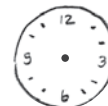
1. Ⓒ Am Mittwoch um acht Uhr dreißig.
2. Ⓓ Asterix? Um fünfzehn Uhr fünfzig und um achtzehn Uhr zehn.
3. Ⓔ Es ist sechs Uhr fünfundvierzig.
4. Ⓔ Guten Abend. Es ist zwanzig Uhr fünfzehn.

14 Was passt? Ergänze die Fragen. Zeichne dann die Zeiger in die Uhren.

Wpisz pytania, a następnie dorysuj wskazówki na zegarach.

Entschuldigung, wie spät ist es jetzt? ✖ Wann kommt der Zug aus Graz an? ✖
Entschuldigung, wann fährt der Bus zum Bahnhof ab?

1. ●
◆ Der Intercity? Um siebzehn Uhr zweiundfünfzig. ● Vielen Dank.
2. ▲
● Es ist genau zehn Uhr zwei. ▲ Danke.
3. ■
◆ Der Bus zum Bahnhof? Um elf Uhr fünfundzwanzig. ■ Danke.



↓ NACH AUFGABE 7

15 Ergänze. Uzupełnij zdania podanymi wyrazami.

lebt ✖ geradeaus ✖ ~~wiel~~ ✖ wichtig ✖ leicht ✖ wenig ✖ arbeiten ✖ schwer

1. ● Du musst wiel Obst und Gemüse essen. Das ist
2. ■ Shakira in Kolumbien? ▼ Nein, ich glaube nicht.
3. Agata möchte gern Cello lernen. Aber Cello spielen ist nicht
4. ◆ Wo ist denn der Bahnhof? ● Sie müssen hier gehen. Es ist nicht weit.
5. ▲ Wie schreibt man „Juni“? ■ J-u-n-i. Das ist doch nicht
6. Frau Gessner ist Ärztin von Beruf. Sie muss oft am Wochenende
7. Eva kocht gern und sie macht gern Reisen. Aber sie hat Zeit für ihre Hobbys.

NACH AUFGABE 9

GRAMMATIK

16a Was passt zusammen? Ordne zu. Unterstreiche dann *Ihr, Ihre*.

Doberz rysunki do tekstów. Następnie podkreśl *Ihr, Ihre*.



- D ● Entschuldigung, ist das Ihr Buch? ◆ Oh ja! Entschuldigung!
- ■ Guten Tag, Ihre Fahrkarten, bitte!
- ▲ Ihr Zug fährt heute auf Gleis 19b ab. ● Vielen Dank.
- ◆ Entschuldigung, kann ich Ihre Zeitung haben? ▼ Ja, gern.

zaimek dzierżawczy	
Sie	
.....	Zug
.....	Zeitung
<u>Ihr</u>	Buch
.....	Fahrkarten

b Schreib die Possessivartikel aus 16a in die Tabelle.

Wpisz do tabelki zaimki dzierżawcze z ćw. 16a.

17 Was ist richtig? Unterstreiche.

Podkreśl właściwą odpowiedź.

- Da kommt Ihr/Ihre Bus, Herr Kraus. ▼ Endlich!
- ◆ Sind das deine/Ihre Freunde, Simon? ● Ja, sie heißen Tom und Tina.
- Hier ist dein/Ihr Tee, Oma. ◆ Danke dir.
- ▲ Was sind Ihre/Ihr Lieblingsfarben, Frau Werner? ■ Weiß und blau.



AUSSPRACHE

18 r: Hör zu und sprich nach. Słuchaj nagrania i powtarzaj.

16-17

r (wymawiasz jak a)	→	U <u>h</u> r	Compu <u>t</u> er	Schw <u>o</u> st <u>e</u> r	dir	klar
	→	Par <u>t</u> y	ne <u>r</u>|ven	Schmer <u>z</u> en	fer <u>t</u> ig	ar <u>b</u> eiten
	→	Ar <u>z</u> t	Spo <u>r</u> t	fe <u>r</u> nsehen	Durst	ge <u>r</u> n
r (wymawiasz jak r)	→	Re <u>is</u> e	re <u>ch</u> ts	ro <u>t</u>	ri <u>ch</u> tig	R <u>u</u> cken
	→	Fe <u>r</u> ien	Eu <u>r</u> o	wa <u>r</u> um	fah <u>r</u> en	auf <u>r</u> äumen
	→	Str <u>a</u> ße	dre <u>i</u>	Apr <u>i</u> l	spre <u>ch</u> en	gr <u>a</u> u

19 Was hörst du? Kreuze an. Co słyszysz? Słuchaj nagrania i zaznaczaj odpowiedzi.

18

	r (jak a)	r (jak r)		r (jak a)	r (jak r)		r (jak a)	r (jak r)
1. Ohr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5. grün	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9. Schüler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ohren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6. der	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10. Schülerin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. rechts	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7. Geburtstag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11. Jahr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. ihr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8. schreiben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12. Jahren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20 Hör zu und sprich nach. Słuchaj nagrania i powtarzaj.

19

Party-Ferien
 Im Frühling von Februar bis April und im Herbst von September bis Oktober reisen vierunddreißig fröhliche Freundinnen und Freunde ohne Fahrkarten mit graugrünen Rucksäcken auf dem Rücken durch Griechenland.

13 Lernwortschatz



To są twoje słówka!

Januar, Februar, März ... = Monate

Montag, Dienstag, Mittwoch ... = Wochentage

der **Monat**, -e

die **Woche**, -n

das **Jahr**, -e

kommen

Ich komme nächsten **Monat** / nächste **Woche** / nächstes **Jahr**.

die **USA** (tylko lm.)

fliegen

Ich fliege in die **USA**, nach New York.

die **Ferien** (tylko lm.)

Ich habe schon **Ferien**.

da sein

Hallo, bist du da?

der **Schluss** (tylko lp.)

Ich muss leider **Schluss** machen.

Dann viel **Spaß!**

der **Geburtstag**, -e

die **Party**, -s

die **Reise**, -n

Gute **Reise!**

die **Fahrkarte**, -n

Ich habe eine **Fahrkarte** für den Zug.

miesiąc

tydzień

rok

przychodzić; przyjeżdżać

Przyjadę w przyszłym miesiącu / w przyszłym tygodniu / w przyszłym roku.

USA

latać

Lecę do USA, do Nowego Jorku.

wakacje; ferie

Mam już wakacje.

być

Halo, jesteś tam?

koniec

Niestety muszę kończyć.

A zatem powodzenia!

urodziny

party

podróż

Przyjemnej podróży!

bilet

Mam bilet na pociąg.



ab|fahren (⚠️ du fährst ab, er/sie/es fährt ab)

an|kommen

ab|holen

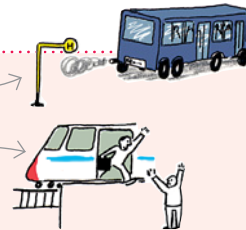
um|steigen

odjeżdżać

przyjeżdżać

odbierać

przesiadać się



Ich hole dich vom Bahnhof ab.

Zu wem fährst du?

der **Straßenkünstler**, -

der **Fan**, -s

die **Statue**, -n

arbeiten

die **Uhr**, -en

die **Tasche**, -n

geradeaus

genau

klasse

leicht

schwer

Odbiorę cię z dworca.

Do kogo jedziesz?

artysta uliczny

fan

statua

pracować

godzina; zegarek

torba

prosto

dokładny

super

lekki; łatwy

trudny; ciężki

⚠️ Ten rzeczownik ma dwa znaczenia:
1. Es ist 20.00 Uhr.
2. Ich habe eine Uhr.

rechts – links – geradeaus

⚠️ Te przymiotniki mają dwa znaczenia:
 Mathe ist so schwer.
Die Tasche ist so schwer.
 Mathe ist so leicht.
Die Tasche ist so leicht.

NACH AUFGABE 1

1 Schau die Bilder an. Was passt? Schreib die Wörter richtig mit Artikel.
Zapisz poprawnie rzeczowniki z rodzajnikami.

overpull * heschu * seblu * ~~snacj~~ * kcor * dmeh * ~~seho~~ * nibiki * eidkl



die Jeans / die Hose



NACH AUFGABE 3

GRAMMATIK

2a Ergänze gefallen in der richtigen Form. Wpisz gefallen w odpowiedniej formie.



1. Die Jacke gefällt mir echt gut.



2. Wie dir das T-Shirt?



3. dir die Schuhe?



4. Die Blusen mir.

b Schreib die Sätze aus 2a in das Schema. Wpisz do schematu zdania z ćw. 2a.

zдание oznajmujące				echt gut
pytanie ze słówkiem pytającym			mir	
pytanie z odpowiedzią Ja/Nein	Gefallen	dir		?

Zaimki osobowe *mir, dir* poznałaś/eś w Lekcji 11.

3 Ergänze mir oder dir und verbinde dann die Sätze. Wpisz mir lub dir i połącz pasujące do siebie zdania.

- Der Rock gefällt mir.
 - Wie gefallen meine Schuhe?
 - Horrorfilme gefallen nicht.
 - Wie gefällt das Buch?
 - Gefällt Toruń?
- Es gefällt ganz gut.
 - Echt nicht? Ich finde sie toll.
 - Hm, ich finde ihn nicht so besonders.
 - Ja, Toruń ist echt super.
 - Ich finde, sie sehen toll aus!

- 4** Schreib die Sätze richtig. Zpisz poprawnie zdania.
- 1. Die T-Shirts gefallen mir nicht (gefallen – nicht – mir – Die T-Shirts)
 - 2. (mir – Das Geschenk – gut – gefällt)
 - 3.? (die Poster – dir – gefallen – Wie)
 - 4.? (dir – die Statue – Gefällt)
 - 5. (nicht – gefällt – mir – Das Hemd)

GRAMMATIK

- 5** Schreib die Sätze in das Schema. Wpisz poniższe zdania do schematu.
- ▲ Der Pullover gefällt mir.
 - ▲ Hip-Hop gefällt meinen Eltern.
 - ◆ Mir gefällt der Pullover auch. 😊
 - ◆ Meinen Eltern gefällt Hip-Hop nicht. ☹️

miejsce 1.		miejsce 2.	
Der Pullover	gefällt	mir.	
Mir			auch.
Hip-Hop	gefällt	meinen Eltern.	

- 6a** Ergänze die fehlenden Dialogteile. Beginne mit dem unterstrichenen Satzteil.
Uzupełnij dialogi. Odpowiedzi zacznij od podkreślonych fragmentów.

- 1. ■ Tennis gefällt meinem Opa.
● 😊 Meinem Opa gefällt Tennis auch.
- 2. ▲ Asterix-Comics gefallen meinem Kind.
◆ ☹️
- 3. ▼ Breakdance gefällt meinen Freunden.
◆ ☹️
- 4. ● James-Bond-Filme gefallen meiner Schwester.
■ 😊

- b** Ergänze die Tabelle und die Regel.
Uzupełnij tabelkę i regułę.

gefallen	
Der Film gefällt /	<u>meinem</u> Opa.
Comics gefallen	..... Schwester.
	..... Kind.
	..... Freund

Po czasowniku *gefallen* występuje dopełnienie w (Dativ).

- 7** Ergänze die Dativ-Endungen. Wpisz końcówki zaimków dzierżawczych w celowniku.

- 1. ◆ Glaubst du, die CD gefällt meinem Vater? ● Ja klar!
- 2. ■ Gefällt dein..... Schwester die neue Schule? ▲ Nein, nicht so besonders.
- 3. ● Hier bitte, gib dein..... Eltern meine E-Mail-Adresse. ◆ Ja, vielen Dank.
- 4. ◆ Die Tomatensuppe schmeckt mein..... Kind nicht. ● Mir schmeckt sie auch nicht.
- 5. ▲ Papa, bringst du mein..... Freunde..... eine Cola mit? ■ Ja, das mache ich.

Oprócz *gefallen*, także po *geben*, *kaufen* czy *schmecken* występuje dopełnienie w celowniku (Dativ). Podobnie jest w języku polskim.




SCHREIBTRAINING

8a

Lies den Text. Unterstreiche dann die Dativ-Ergänzungen wie im Beispiel.

Przeczytaj tekst. Następnie podkreśl według wzoru dopełnienia w celowniku.

23.03.
12:12
allesokay
member



Hallo, ich suche einen Namen für meine Band.
Der Name „Fan-Klub“ gefällt mir. Aber er gefällt meiner Band nicht. Er gefällt meinen Freunden auch nicht.
Wie findet ihr den Namen?

b

Lies den Tipp. Przeczytaj wskazówkę.

Dopełnienie w celowniku zazwyczaj występuje po czasowniku. Możemy je umieścić na początku zdania, gdy chcemy podkreślić jego znaczenie.

Der Name „Fan-Klub“ gefällt mir.

Mir gefällt der Name „Fan-Klub“.

c

Schreib den Text von 8a besser. Przeformułuj tekst z ćw. 8a zgodnie ze wskazówką z ćw. 8b.

Ich suche einen Namen für meine Band. Mir gefällt der Name „Fan-Klub“. Aber

GRAMMATIK

NACH AUFGABE 4

9a

Ergänze die Sätze.

Uzupełnij zdania.



Eltern

Schwester

Tante

Kind

Bruder

- Frau Meyer, für wen sind die Geschenke?
- Ich habe eine Bluse für meine Schwester, Fotos für meine und eine CD für meine Und ich habe einen Kuli für meinen Aber ich habe noch nichts für mein

b

Unterstreiche in 9a die Satzteile mit für wie im Beispiel. Ergänze dann die Tabelle und die Regel.

Podkreśl w ćw. 9a für i dopełnienie. Następnie uzupełnij tabelkę i regulę.

mianownik (Nominativ)	biernik (Akkusativ)
mein Opa	Das Geschenk ist
meine Schwester	Das Geschenk ist <u>für meine Schwester</u>
mein Kind	Das Geschenk ist
meine Eltern	Das Geschenk ist

Po przyimku für występuje dopełnienie w (Akkusativ).

10a

Ergänze die Akkusativ-Endungen. Wpisz końcówki zaimków dzierżawczych w bierniku.

1. Lina sucht ein Geschenk für ihr..... Oma. Sie hat nächste Woche Geburtstag.
2. Der Vater bastelt ein Modell-Flugzeug für sein..... Kind. Es sieht toll aus.
3. ♦ Die Geschenke sind schön, nicht? ● Sie sind für mein..... Opa und meine..... Freunde.

b Ergänze die Personalpronomen. Wpisz zaimki osobowe.

1. ■ Ich habe eine Überraschung für dich. ▲ Eine Überraschung? Für?
2. ▲ Morgen kommen meine Großeltern. Ich mache einen Kuchen für
3. ◆ Spielt Marco noch Theater? Wir haben eine Rolle für
4. ● Ist der Ananassaft für Claudia? ■ Ja, der Saft ist für

Zaimki osobowe w bierniku znasz z Lektion 12.

↓ NACH KB AUFGABE 5

11 Was ist richtig? Unterstreiche. Podkreśl właściwą odpowiedź.


1. ▼ Ich muss noch Gitarre üben. Nächste Woche haben wir ein Konzert/Kiosk.
2. ◆ Ich brauche Kletterschuhe. Am Wochenende ist doch das Flohmarkt/Sportfest.
3. ● Hast du heute auch Volleyball? ■ Nein, ich habe heute meinen Park/Tanzkurs.

GRAMMATIK

12a Lies den Text und unterstreiche die Akkusativ-Ergänzungen wie im Beispiel.

Przeczytaj tekst i podkreśl według wzoru dopełnienia w bierniku.

FORUM: SCHUL-LEBEN



Hallo Leute!
 Das ist meine Schule. Hier gibt es einen Kletterpark, ein Schüler-Café, eine Theatergruppe und super Lehrer. 😊
 Aber es gibt keinen Schulbus, kein Volleyball-Team, keine Schülerzeitung und keine Projektstage. ☹️

» **Neuhaus-Schule, Dresden**

b Ergänze die Artikel in der Tabelle. Ergänze dann die Regel.

Wpisz do tabelki rodzajniki nieokreślone i przeczenie *kein*. Następnie uzupełnij regułę.

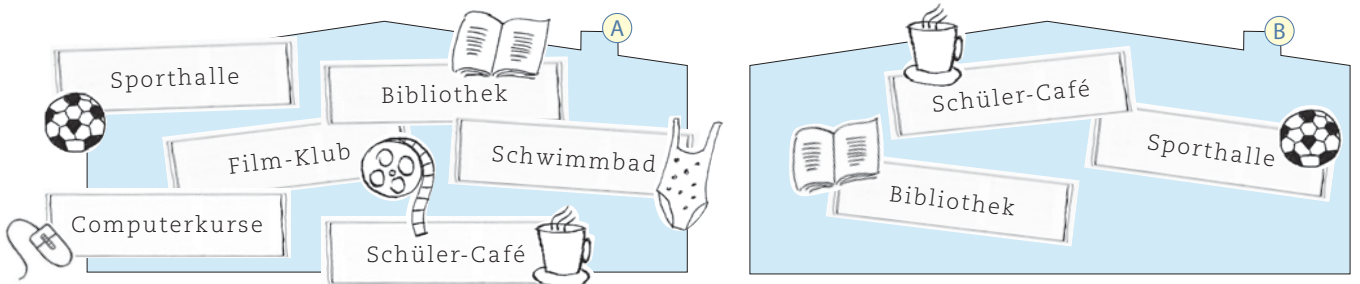
Es gibt	<u>einen / keinen</u>	_____ / _____	_____ / _____	_____ / _____
	Kletterpark.	Schülerzeitung.	Schüler-Café.	Projektstage.

Przeczenie *kein* w bierniku powtórzyłaś/eś w części Start.

Po *es gibt* występuje dopełnienie w (Akkusativ).

13 Schau die Bilder an und vergleiche. Was gibt es in Schule A? Was gibt es in Schule B nicht?


Schreib in dein Heft. Porównaj rysunki. Co jest w szkole A? Czego nie ma w szkole B? Zapisz zdania w zeszytcie.



1. In Schule A gibt es eine Sporthalle, ...
2. In Schule B gibt es kein Schwimmbad, ...

GRAMMATIK

14 Lies den Text und unterstreiche wie im Beispiel *man* und das Verb. Ergänze dann die Regel.
 Przeczytaj tekst i podkreśl według wzoru *man* i czasownik. Następnie uzupełnij regułę.

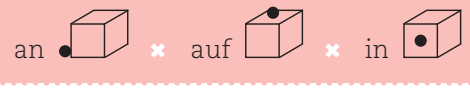
 Man kann in meiner Schule Deutsch, Englisch und Chinesisch lernen und man arbeitet viel zusammen. Und man kann einen Breakdance-Kurs machen. Aber man kann nicht Hockey spielen. Wie findet ihr meine Schule?

zaimek nieosobowy *man*
 Er/Sie/Es/ Man kann Deutsch lernen. Er/Sie/Es/ arbeitet viel.
 Po zaimku nieosobowym *man* czasownik występuje w 3. os. lp., czyli jak po

15 Was kann man in deiner Schule machen? Was nicht? Schreib in dein Heft wie in 14.
 Co można robić w twojej szkole, a czego nie? Napisz w zeszyte tekst na podstawie ćw. 14.

NACH AUFGABE 6

16 Wo sind die Leute? Ergänze.
 Wpisz, gdzie są ci ludzie.



..... der Schule dem Sportplatz der Bus-Haltestelle

GRAMMATIK

17a Lies den Dialog und unterstreiche die Ortsangaben wie in den Beispielen.
 Przeczytaj dialog i podkreśl nazwy miejsc.

- Hallo Max, ich kaufe am Kiosk noch ein Kicker-Magazin. Bist du schon im Bus?
- ▼ Nein, ich stehe an der Haltestelle. Wo ist denn Florian?
- Florian hat noch Volleyball-Training. Er isst heute in der Schule.
- ▼ Ach ja. Übrigens: Bist du heute Nachmittag wieder auf dem Sportplatz?
- Nein, ich muss noch ein Geschenk kaufen. Aber ich habe nicht viel Geld.
- ▼ Kauf doch etwas auf dem Flohmarkt. Ich finde dort immer etwas. ● Hm, ich weiß nicht.
- ▼ Und was machen wir morgen? Im Kino kommt ein James-Bond-Film. Hast du Lust? ● Ja, okay.



b Ergänze die Tabelle und die Regel.
 Uzupełnij tabelkę i regułę.



Wo? Gdzie?	
in	<u>im</u> Bus, Schule, Kino
an	<u>am</u> Kiosk, Haltestelle
auf	..... platz, Flohmarkt

W odpowiedzi na pytanie *Wo?* po przyimkach *in, an, auf* występuje dopełnienie w (Dativ).

18 **Ergänze die Präpositionen und die Artikel.** Wpisz przyimki i rodzajniki.

1. ▲ Kaufst du mir am Kiosk eine Tüte Chips? ▼ Ja, okay.
2. ■ Wo warst du denn gestern? ◆ Ich war Kino. Der Film war super.
3. ● Ich bin in fünf Minuten da. Wo stehst du denn? ▲ Haltestelle.
4. ◆ Tim war gestern nicht Schule. Er hatte Halsschmerzen.
5. ▲ Gibt es Flohmarkt auch Asterix-Filme? ■ Hm, ich weiß nicht.
6. ● Ich war heute mit Papa Sportplatz. Wir trainieren für den Marathon.
7. ◆ Bus höre ich immer Musik. ● Ja, ich auch.


↓ NACH AUFGABE 8

19 **Was passt? Kreuze an.** Jak zareagujesz? Zaznacz właściwą odpowiedź.

1. ● Komm, wir basteln ein Flugzeug.
 - ◆ Super. Und dir?
 - ◆ Vielen Dank.
 - ◆ Einverstanden.
2. ● Wir schreiben heute keinen Test.
 - ◆ Gute Besserung!
 - ◆ Uff, da bin ich aber froh!
 - ◆ Bis bald.
3. ● Was? Du hast hundert Euro Taschengeld?
 - ◆ Viele Grüße.
 - ◆ Gute Reise.
 - ◆ Quatsch, das war doch nur Spaß!
4. ● Machen wir einen Karibik-Cocktail?
 - ◆ Hier, bitte.
 - ◆ Super Idee!
 - ◆ Oh, Entschuldigung!


AUSSPRACHE

20 **e: Hör zu und sprich nach.** Słuchaj nagrania i powtarzaj.

- 20  **e** → mehr wehtun Tee Ferien Lehrer Idee
e → welcher gestern deshalb nett Test treffen
e → Straße klasse Beiene nachste Reise Leute
(e) → gefall(e)n arbeit(e)n Gart(e)n mach(e)n kauf(e)n Reis(e)n

Samogłoskę e wymawiasz krótko (nett, Straße), długo (mehr) lub ją redukujesz (Gart'n).

21 **Hör zu und sprich nach.** Słuchaj nagrania i powtarzaj.

- 21  1. Hose – Hosen 2. habe – haben
 Jacke – Jacken gefalle – gefallen
 Reise – Reisen höre – hören
 Bluse – Blusen arbeite – arbeiten
3. Ein Test in den Ferien?
 Mehr Tee, bitte!
 Ein Geschenk? Für wen?
 Zuerst rechts, Herr Behr.



22a **Hör zu und sprich die Antwort nach.**

Słuchaj nagrania i powtarzaj odpowiedź.

- ◆ Wie findest du ...
- die grauen Socken? ● Ach, nee!
 - die gelben Schuhe? ● Es geht.
 - die grüne Jacke? ● Hm.
 - die rote Jeans? ● Geht so.
 - die blaue Bluse? ● Sehr nett!
 - das weiße Hemd? ● Gute Idee!
 - die schwarze Hose? ● Echt klasse!



b **Spielt den Dialog zu zweit.** Odegrajcie dialog w parach.

To są twoje słówka!



Die Hose jest rzeczownikiem w liczbie pojedynczej.



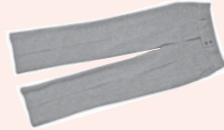
Die Kleidung Ubrania



das **Kleid**, -er



die **Bluse**, -n



die **Hose**, -n



die **Jeans** (tylko lm.)



der **Rock**, -e



der **Bikini**, -s



der **Schuh**, -e



der **Pullover**, -



die **Jacke**, -n



das **Hemd**, -en

der **Flohmarkt**, -e

Wir waren auf dem **Flohmarkt**.

der **Kiosk**, -e

der **Kugelschreiber**, - = der **Kuli**, -s

der **Ostbahnhof**, -e

Der **Flohmarkt** ist am **Ostbahnhof**.

der **Treffpunkt**, -e

Quatsch! Das war doch nur **Spaß!**

die **Farbe**, -n

die **Idee**, -n

Ich habe eine **Idee!**

das **Fest**, -e

das **Geschenk**, -e

für + *biernik* (Akkusativ)

Für wen ist das **Geschenk**?

das **Konzert**, -e

aussehen (⚠️ du **siehst** aus, er/sie/es **sieht** aus)

gefallen (er/sie/es **gefällt**) + *celownik* (Dativ)

Das **Kleid** gefällt mir.

glauben

es gibt + *biernik* (Akkusativ)

Hier gibt es einen **Flohmarkt**.

man

Man kann dort viele Sachen kaufen.

einverstanden sein

Ich bin mit dir einverstanden.

pchli targ

Byliśmy/byliśmy na pchlim targu.

kiosk

długopis

dworzec wschodni

Pchli targ jest przy dworcu wschodnim.

miejsce spotkania

Bzdura! To był tylko żart!

kolor

pomysł

Mam pomysł!

festyn, impreza

prezent

dla

Dla kogo jest ten prezent?

koncert

wyglądać, prezentować się

podobać się

Ta sukienka mi się podoba.

myśleć, sądzić

jest, znajduje się; są

Tu jest pchli targ.

zaimek nieosobowy

Można tam kupić wiele rzeczy.

zgadzać się

Zgadzam się z tobą.



blau, rot, grün = Farben



⚠️ man ≠ der Mann

Wo? + *celownik* (Dativ): auf na in w an przy

Das Konzert hat Spaß gemacht!

15 LEKTION

NACH AUFGABE 2



1 Ergänze die Sätze und lös das Rätsel. Uzupełnij zdania i rozwiąż krzyżówkę.

- | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| 1. | | | | | | | | | | Kati kauft einen |
| 2. | | | | | | | | | | Er kostet nur vier |
| 3. | | | | | | | | | | Kati findet vier Euro nicht |
| 4. | | | | | | | | | | Nein. Sie findet vier Euro |
| 5. | | | | | | | | | | Im Englischen Garten tanzen viele |
| 6. | E | - | M | A | I | L | | | | Kati schickt ihrer Mama morgen eine <u>E-Mail</u> mit Fotos. |
| 7. | | | | | | | | | | Jetzt Kati auf einem Konzert. |

GRAMMATIK

2a Ergänze die Verbformen.

Uzupełnij tekst podanymi formami czasowników.

gehört * getanzt * ~~gekostet~~ *
gekauft * gemacht

Das Konzert gestern im Olympiapark war toll.
Das Ticket hat nur sieben Euro gekostet (1).
Drei Schülerbands aus München haben Musik
..... (2). Wir haben super
Musik (3). Laura und
Simon haben auch (4).
In der Pause hat Tante Julia Cola für alle
..... (5).

b Unterstreiche in 2a die Verben im Perfekt und ergänze die Tabelle. Podkreśl w ćw. 2a formy czasowników w czasie Perfekt. Następnie uzupełnij tabelkę według wzoru.

bezokolicznik	czas przeszły Perfekt haben + Partizip Perfekt
<u>kosten</u>	<u>hat gekostet</u>

c Ergänze die Regel. Uzupełnij regułę.

Czasu przeszłego *Perfekt* używamy, gdy chcemy opowiedzieć o tym, co wydarzyło się w przeszłości. Tworzymy go za pomocą słówka posiłkowego, np., oraz formy *Partizip Perfekt*.
Formę *Partizip Perfekt* tworzymy w następujący sposób: **ge** + **temat czasownika** + **t** = **ge****mach****t**
Jeśli temat czasownika kończy się na *t*, dodajemy *e*: **ge** + **temat czasownika** + **et** = **ge****kost****et**
W zdaniu odmienia się słówko posiłkowe, a *Partizip Perfekt* (np. *gemacht*, *gekostet*) pozostaje nieodmienne.
Czasowniki *haben* i *sein* rzadko są używane w czasie *Perfekt*. Mówiąc o przeszłości, stosujemy formy czasu przeszłego *Präteritum*: *war* i *hatte* (znasz je z *Lektion 11*).

3 Bilde das Perfekt wie in den Beispielen und schreib die Formen der anderen Verben in dein Heft.
 Zapisz w zeszytcie temat poniższych czasowników i formę czasu Perfekt dla podanej w nawiasie osoby.

schicken (ich) * tanzen (du) * üben (er) * warten (wir) * lachen (ihr) * basteln (sie)

	temat czasownika	Perfekt
spielen (ich)	<u>spiel</u>	<u>ich habe gespielt</u>
sammeln (du)	<u>sammel</u>	<u>du</u>

GRAMMATIK

4a Ergänze das Partizip Perfekt. Wpisz formę *Partizip Perfekt* czasowników podanych w nawiasach.

- Laura hat auf dem Flohmarkt Ohringe (kaufen)

◆ Wie viel haben sie denn? (kosten) ● Ich glaube, fünf Euro.
- ◆ Was haben Nico und Alex gestern? (machen)

Haben sie mit der Band? (üben)

■ Ja, Nico hat Gitarre (spielen) und Alex Keyboard.

b Schreib Sätze aus 4a in das Schema. Wpisz do schematu zdania z ćw. 4a.

	miejsce 1.	miejsce 2.	koniec zdania		
zдание oznajmujące	Laura	hat	auf dem Flohmarkt	Ohringe	gekauft.
pytanie ze słówkiem pytającym			sie		
pytanie z odpowiedzią Ja/Nein					

c Ergänze die Regel. Uzupełnij regułę.

czas przeszły Perfekt

W zdaniach oznajmujących i w pytaniach ze słówkiem pytającym słówko posiłkowe *haben* występuje na miejscu, a forma *Partizip Perfekt* zajmuje miejsce na

W pytaniach z odpowiedzią *Ja/Nein* słówko posiłkowe *haben* występuje na miejscu, a forma *Partizip Perfekt* zajmuje miejsce na

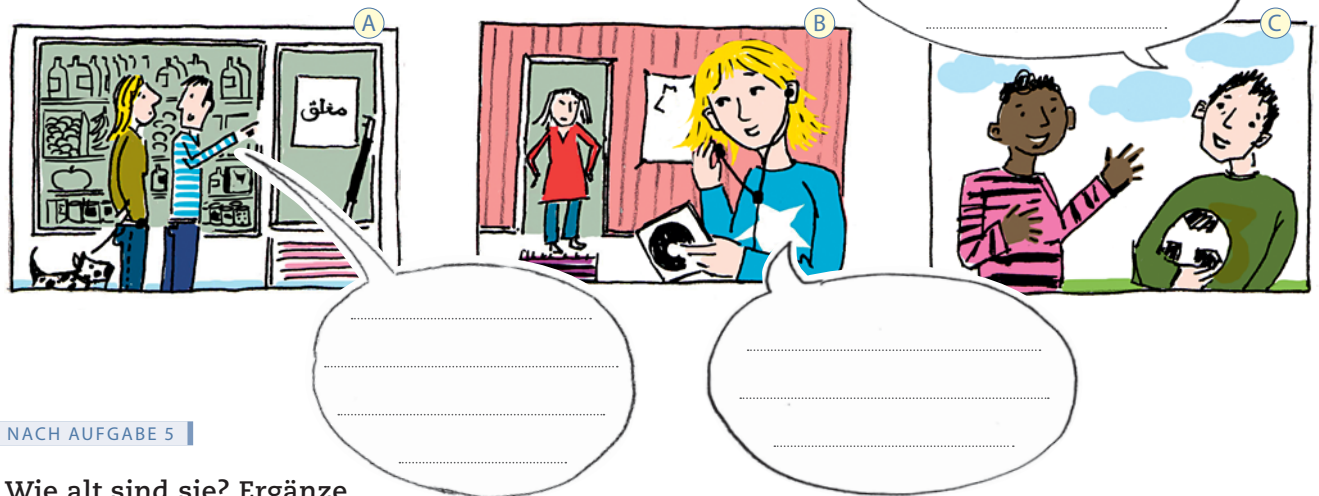
5 In welches Tor muss der Ball? Verbinde. Zaznacz strzałką, do której bramki musi wpaść piłka.

- Was du denn da gekauft? hast
- du mich gemalt? Toll! hast
- Wer hat denn auf der Party Gitarre ? gespielt
- Simon und Laura gestern Bio gelernt. haben
- Herr Meier, Sie haben ja Hip-Hop ! getanzt

NACH AUFGABE 3

6 Was sagen die Personen? Ergänze. Co mówią te osoby? Wpisz wypowiedzi w odpowiednie chmurki.

Ich verstehe dich nicht. Sprichst du vielleicht Deutsch? ✘
Was hast du gesagt? Noch einmal bitte! ✘ Verstehst du das?



NACH AUFGABE 5

7a Wie alt sind sie? Ergänze. Ile lat mają te przedmioty? Zapisz pytania i odpowiedzi.



1. ▲ *Wie alt ist das Auto?*
● Es ist
..... Jahre alt.
2. ▲
●
3. ▲
●

b Und wie alt bist du? A ile ty masz lat?

8 Was kannst du nicht machen? Streiche durch. Czego nie możesz robić? Skreśl czasownik, który nie pasuje do podanego rzeczownika.


1. ein Fahrrad verkaufen - ~~besuchen~~ - bezahlen
2. Basketball erzählen - spielen - trainieren
3. Oliver kennenlernen - fotografieren - kaufen
4. Bücher kaufen - trainieren - verkaufen
5. deine Oma besuchen - anrufen - bezahlen

GRAMMATIK

9a Lies noch einmal die E-Mail im Kursbuch (S. 47, Aufgabe 4a) und schreib die Formen des Partizip Perfekt in eine Tabelle in dein Heft. Przeczytaj ponownie e-mail w podręczniku (str. 47, zadanie 4a). Zapisz tabelkę w zeszytce i wpisz do niej formy Partizip Perfekt.

ge t	 t	 ge t
	<i>bezahlt,</i>	

b Ergänze die Regel. Uzupełnij regułę.

	bezokolicznik	Partizip Perfekt
czasowniki regularne		ge- <input type="text"/> t
	basteln →	<input type="text"/> t
czasowniki zakończone na -ieren z przedrostkami be-, ver-, er-	fotografieren →	<input type="text"/> t
	bezahlen →	bezahlt
czasowniki rozdzielnie złożone	 mitmachen →	<input type="text"/> ge- <input type="text"/> t

Czasowniki zakończone na -ieren i z przedrostkami nie mają w Partizip Perfekt elementu ge-. W czasownikach rozdzielnie złożonych ge- występuje między przedrostkiem a tematem.

10 Schreib die Verben im Perfekt in den richtigen Kasten in dein Heft.

Zapisz w zeszytcie tabelkę i wpisz do niej formy czasu Perfekt podanych czasowników.

- ~~lachen~~ × abholen × telefonieren × aufräumen × duschen × nerven × erzählen × einkaufen × kochen × trainieren × bezahlen × malen × brauchen

ge- <input type="text"/> t	<input type="text"/> t	<input type="text"/> ge- <input type="text"/> t
ich habe gelacht,		

11 Ergänze die Verben im Perfekt. Wpisz formy czasu Perfekt podanych czasowników.

Kati, Laura und Tante Julia waren auf dem Flohmarkt. Laura hat Ohringe gekauft (1) (kaufen). Sie nur zwei Euro (2) (kosten). Eine Frau T-Shirts, Blusen und Kleider (3) (verkaufen). Das war für Kati natürlich interessant. Tante Julia einen Ring für Kati (4) (kaufen). Er ist ganz toll!

Auf dem Flohmarkt war auch ein Straßenkünstler. Er Tricks mit Bällen (5) (machen). Tante Julia dann noch schnell im Supermarkt (6) (einkaufen). Dann sie (7) (fragen): „Mädchen, ihr mit Simon und Nico (8) (telefonieren)? Kommen sie zum Konzert mit?“

12 Ergänze kennen oder kennenlernen in der richtigen Form.

Wpisz *kennen* i *kennenlernen* w odpowiedniej formie.

- ◆ du Tom Cruise? ● Ja, natürlich.
- ▲ Gestern habe ich eine Straßenkünstlerin Sie heißt Cornelia Engel. ● Oh, interessant!
- ◆ Möchtest du meine Cousine? Sie kommt morgen aus Wien. ■ Deine Cousine Kati? Ich glaube, ich sie schon.



NACH AUFGABE 7

13 Beschreib die Personen. Schreib in dein Heft. Opisz w zeszytcie osoby przedstawione na ilustracji.

klein * groß * schlank * dick * sportlich * lang * rot * blond

Der Mann ist

Seine Haare sind



NACH AUFGABE 8

14 Was macht Jakob? Ergänze. Co robi Jakob? Zapisz zdania.



1.
2.
3.
4.
5. Jakob hilft seiner ...

15 Ergänze Dialog 1 mit den Vorgaben. Schreib dann selbst einen Dialog 2.

Ułóż z podanych zdań dialog nr 1. Następnie napisz samodzielnie dialog nr 2.

Na klar. Das ist doch leicht. * Kannst du mir helfen? * Ich verstehe die Mathe-Aufgabe nicht.



1.
2.

16 Was können sie gut? Ordne zu und schreib Sätze.

Co oni potrafią dobrze robić? Zapisz zdania.

singen * Modellschiffe basteln * Englisch sprechen * zeichnen

Czasownik können ma dwa znaczenia:
 Ich kann morgen kommen. – Mogę przyjść jutro.
 Ich kann schwimmen. – Potrafię / umiem pływać.



- A Laura kann gut
- B
- C
- D


NACH AUFGABE 9

17 Was ist das Gegenteil? Verbinde. Połącz wyrazy o przeciwnym znaczeniu.

SCHREIBTRAINING

18a Lies den Text. Welche Informationen gibt „Kinoqueen“ über ihren Lieblingsschauspieler? Kreuze an. Przeczytaj tekst. Zaznacz, jakie informacje dotyczące ulubionego aktora podaje jego autorka.

Kino & TV Forum



Hallo alle zusammen,
ich habe eine Frage: Wer ist dein absoluter Lieblingsschauspieler oder deine Lieblingsschauspielerin? Ich fange mal an: Mein Lieblingsschauspieler ist Daniel Craig. Ich finde ihn genial in „James Bond“. Daniel Craig ist schlank, super muskulös und soooo sportlich. Seine Augen sind blau. Das finde ich so süß. Ich finde, er ist total sympathisch. Ich mag ihn einfach. Und jetzt ihr!

Kinoqueen
25. März

- Alter Stadt Augen Figur (schlank, groß, ...)
 Name Hobby Film(e) Charakter (sympathisch, ...)

Zanim zaczniesz pisać tekst, zbierz informacje i zrób notatki.

b Was weißt du über deine Lieblingsschauspielerin / deinen Lieblingsschauspieler? Mach Notizen in dein Heft. Co wiesz o swojej ulubionej aktorce / swoim ulubionym aktorze? Zrób notatki w zeszytcie.

c Schreib nun eine Antwort an „Kinoqueen“ in dein Heft. Napisz w zeszytcie odpowiedź na pytanie „Kinoqueen“.

AUSSPRACHE

19a Wortakzent bei Perfektformen: Hör zu, klopft mit und sprich nach. Akzent w formach czasu Partizip Perfekt: Słuchaj nagrania i powtarzaj. Zaznaczaj mocniejszym stuknięciem sylabę akcentowaną.

- | | |
|--|--|
| 1.
ich <u>tan</u> ze – du hast <u>ge</u> tanzt
ich <u>l</u> ache – du hast <u>ge</u> lacht | 3.
ich <u>be</u> suche – du hast <u>be</u> sucht
ich <u>ver</u> kaufe – du hast <u>ver</u> kauft |
| 2.
ich mache <u>mit</u> – du hast <u>mit</u> gemacht
ich räume <u>auf</u> – du hast <u>auf</u> geräumt | 4.
ich fotograf <u>iere</u> – du hast fotograf <u>iert</u>
ich telefon <u>iere</u> – du hast telefon <u>iert</u> |



b Bildet Verformen wie in 19a. Sprecht und klopft zu zweit. Wypowiadajcie w parach formy czasowników i zaznaczajcie sylabę akcentowaną. sagen – bezahlen – einkaufen – abholen – trainieren – erzählen



20 Satzakzent: Hör zu und sprich nach. Akzent zdaniowy: Słuchaj nagrania i powtarzaj.

- Laura hat gelernt. Laura hat Mathe gelernt. Laura hat Mathe und Bio gelernt.
- Wir haben eingekauft. Wir haben Saft eingekauft. Wir haben Saft und Brot eingekauft.
- Kati hat telefoniert. Kati hat mit Laura telefoniert. Kati hat mit Laura und Nico telefoniert.



To są twoje
słówka!

kapelusz



kilometr

tekst piosenki

wymarzony chłopak

film o wampirach

akordeon

oko



włos

jo-jo (gra)



fortepian



ludzie

oglądać

odwiedzać

płacić

opowiadać

pomagać



poznawać

malować

jeździć konno

sprzedawać

rozumieć

wędrować



! Ucząc się nowych czasowników, zapamiętuj formę Partizip Perfekt, np.: bezahlen – bezahlt.

der Hut, -e

der Kilometer, -

der Liedtext, -e

der Traumjunge, -n

der Vampir-Film, -e

das Akkordeon, -s

das Auge, -n

das Haar, -e

das Jo-Jo, -s

das Klavier, -e

die Leute (tylko lm.)

an|schauen

besuchen

bezahlen

erzählen

helfen (! du hilfst, er/sie/es hilft)

kennen|lernen

malen

reiten

verkaufen


verstehen

wandern

Das Aussehen Wygląd


klein mały, niski  ↔ groß duży, wysoki

dick gruby  ↔ schlank szczupły

sportlich wysportowany 

lang długi  ↔ kurz krótki

schön ładny = hübsch ładny

blond blond 

Die Charakterzüge Cechy charakteru

dumm

głupi

freundlich

miły, sympatyczny

intelligent

inteligentny

alt

stary

Ich bin 14 Jahre alt.

Mam 14 lat.

billig

tani

teuer

drogi

Na klar!

No jasne!

noch einmal

jeszcze raz

nur

tylko

Warum?

Dlaczego?

Wen?

Kogo?

W języku potocznym zamiast *noch einmal* mówimy *noch mal*.



1 **Ustyszysz dwukrotnie nagranie. Zdecyduj, które ze zdań (1.1. – 1.3.) są zgodne z treścią nagrania (P – prawda), a które nie (F – fałsz). Zaznacz literę P albo F.**

27

- 1.1. Der Workshop ist am Samstag. P F
- 1.2. Kinder und Jugendliche von 10–15 Jahren können mitmachen. P F
- 1.3. Die Kinder müssen Sportschuhe mitbringen. P F

2 **Do każdej z opisanych sytuacji (2.1.–2.3.) wybierz właściwą reakcję. Zaznacz literę a, b albo c.**

- 2.1. Biegiesz do tramwaju i odbierasz telefon od przyjaciółki. Poproś, żeby zadzwoniła później.
- a Kannst du mich bitte später anrufen?
 - b Ja, ich kann jetzt sprechen.
 - c Ich möchte sofort mit dir sprechen.
- 2.2. Przymierzasz sukienkę w domu towarowym. Zapytaj przyjaciółkę, co o niej sądzi.
- a Wie gefällt dir die Jacke?
 - b Wie findest du das Kleid?
 - c Gefallen dir die Schuhe?
- 2.3. Spytaj starszego pana, czy znaleziony telefon komórkowy należy do niego.
- a Entschuldigung, ist das dein Handy?
 - b Entschuldigung, ist das Ihr Handy?
 - c Entschuldigung, ist das sein Handy?

3 **Uzupełnij poniższe minialogi (3.1. –3.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zaznacz literę a, b albo c.**

- 3.1. ■ Wann kommst du nach München?
◆
- a Gestern.
 - b Nächsten Freitag.
 - c Bis bald.
- 3.2. ▲
- ◆ Der Kuli ist für mich.
- a Für wen ist der Kuli?
 - b Für wen ist sie?
 - c Ist das dein Kuli?
- 3.3. ◆ Was hat er gemacht?
■
- a Er fotografiert.
 - b Er hat fotografiert.
 - c Er hat viel Glück.



4

Przeczytaj cztery wpisy Karo na blogu 4.1. – 4.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A) – (E).
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego wpisu.

1 Hi Leute, ich bin wieder da! 😊 Tut mir echt leid. Ich hatte in den Ferien keine Zeit zum Bloggen. Ich bin mit dem Zug nach Frankfurt gefahren und habe meinen Bruder besucht. Bis später!
Eingestellt von **karo1908** um 16:10 1 Kommentar

2 Tom hat mich in Frankfurt am Bahnhof abgeholt. Und dann die blöde Überraschung: Ich habe die Tasche mit Toms Geschenk im Zug vergessen. So ein Mist!!!! 😞 Am Abend hat Tom noch gelernt – er studiert Architektur. Muss jetzt auch Mathe machen. 😞 Bis morgen!
Eingestellt von **karo1908** um 15:14 Keine Kommentare

3 Kennt ihr Frankfurt? Frankfurt ist so groß!!! Wir sind viel mit der U-Bahn gefahren und zu Fuß gelaufen. Die Stadt gefällt mir total gut. Die Fußgängerzone, die Geschäfte, die Flohmärkte, die Kinos, die Open-Air-Konzerte im Park und natürlich der Main ... Es gibt Straßenkünstler, Musiker, Artisten. Da ist immer was los, und man kann so viel machen. (nicht so langweilig wie hier in Lübeck!)
Eingestellt von **karo1908** um 19:22 3 Kommentare

4 Ach ja, das hab ich noch vergessen: Tom hatte Samstag Geburtstag und hat eine Party im Park gemacht. Voll cool! Wir haben Musik gehört, gechillt und Tom hat dann noch Gitarre gespielt. Seine Freunde sind echt cool. Ich habe die ganze Zeit fotografiert. Wie findet ihr eigentlich die Fotos? Ja, ich weiß, sie sind nicht soooo super, ich hatte keine Kamera, nur mein Handy. Nächste Woche haben wir wieder Schule. 😞
Eingestellt von **karo1908** um 16:45 Keine Kommentare

- (A) Tom hat auf Karo am Bahnhof gewartet.
- (B) Karo hat eine Kamera gekauft.
- (C) Karo war in Frankfurt zu Besuch.
- (D) Tom hat Geburtstag gefeiert.
- (E) Karo findet Frankfurt toll.



Mach die Übungen. Schau dann auf S.95 und kontrolliere. Kreuze an:

Wykonaj ćwiczenia, następnie porównaj z rozwiązaniami na str. 95 i zaznacz:

😊 *Bardzo dobrze!* / 😐 *Dobrze.* / 😞 *Muszę jeszcze poćwiczyć.*

1 Du machst eine Ferienreise. Dein Freund hat viele Fragen. Ergänze.

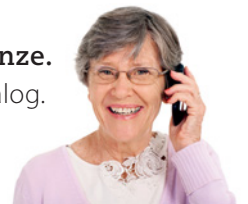
Wybierasz się w podróż wakacyjną. Twój przyjaciel ma wiele pytań. Uzupełnij dialog.

- ▲ Wohin fahrt ihr? ● Nach
- ▲ 😊!
- Und zu wem fahrt ihr? ●
- ▲ 😊!
- Und wann? ●
- ▲ Aha. Wie fahrt ihr denn? ● Mit

Potrafię rozmawiać o podróżowaniu i odpowiednio reagować na wypowiedzi. 😊 😐 😞

2 Du möchtest deine Oma besuchen und telefonierst mit ihr. Sie hört nicht gut. Ergänze.

Chcesz odwiedzić babcię i rozmawiasz z nią o tym przez telefon. Babcia źle słyszy. Uzupełnij dialog.



- ◆ Hallo Oma! Kann ich dich nächsten Samstag besuchen? ◆ Um
- Wie bitte? Was? ● Ach so.
- ◆ Ich möchte ◆ Ich muss umsteigen.
- Ach so, du willst mich besuchen! ● Noch!
- ◆ Ja, der Zug fährt ◆ In!
- Wie? ● Oma, holst du um
- in?
- Na klar!

Potrafię rozmawiać o podróży pociągiem i powiedzieć, że czegoś nie zrozumiałam / zrozumiałem. 😊 😐 😞

3 Deine Freundin gibt dir ein Geschenk. Was sagt sie? Was antwortest du?

Przyjaciółka wręcza ci prezent. Co powie ona, a co ty jej odpowiesz? Zapisz.

- Hier, ein ■ Für ? Vielen

Potrafię wręczyć komuś prezent i za niego podziękować. 😊 😐 😞

4 Ein Austauschschüler fragt dich, was man in deiner Stadt machen kann. Was antwortest du?

Kolega uczestniczący w wymianie szkolnej pyta cię, co można robić w twoim mieście. Co mu odpowiesz? Zapisz.

Hier kann man

Potrafię powiedzieć, co można robić w moim mieście. 😊 😐 😞

5 Du möchtest dich in einem Internet-Forum für Jugendliche vorstellen. Ergänze.

Chciał(a)byś się przedstawić rówieśnikom na forum internetowym. Napisz o swoich umiejętnościach.

Das kann ich gut 😊:

Das kann ich nicht so gut 😞:

Potrafię się wypowiadać na temat moich umiejętności. 😊 😐 😞

16 LEKTION

NACH AUFGABE 1

- 1 **Was passt nicht? Streiche durch.** Skreśl wyraz niepasujący do kontekstu.
- Das Konzert / Der Unterricht / Die Adresse ist aus.
 - Die Idee / Der Nachmittag / Der Pullover ist neu.
 - Wir haben / machen / erzählen Hausaufgaben.

NACH AUFGABE 2

GRAMMATIK

- 2a **Schau die Bilder an und ergänze vor oder nach.** Przyjrzyj się zdjęciom i wpisz *vor* lub *nach*.



- Tomek frühstückt vor der Schule.
- Er isst nach der Schule, aber den Hausaufgaben.
- Tomek macht die Hausaufgaben dem Essen, aber dem Sport.

- b **Unterstreiche in 2a die Satzteile mit vor und nach. Ergänze dann die Regel.**

Podkreśl w ćw. 2a fragmenty zdań z *vor* i *nach*. Następnie uzupełnij regułę.

Wann?		..... Sport
Kiedy?	vor/ nach	<u>der</u> Schule
		..... Essen
		..... Hausaufgaben

W odpowiedzi na pytanie *Wann?* po przyimkach *vor* i *nach* występuje dopełnienie w (*Dativ*).

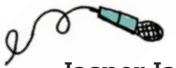
- 3 **Lies die Notizen des Reporters zu Jasper Japs' Tagesplan. Ergänze dann das Interview.**

Przeczytaj notatki reportera dotyczące planu dnia Jaspera Japsa. Następnie uzupełnij wywiad.



: Hallo, warst du jetzt schon joggen?

Jasper Japs: Ja, ich jogge immer vor dem (1) Frühstück.



: Wie sieht denn dein Tag heute noch aus?

Jasper Japs: Also, von acht bis eins habe ich Schule und
 (2) Schule muss ich noch schnell Hefte und einen Block kaufen.
 Dann esse ich. (3) Mittagessen räume ich
 mein Zimmer auf und um drei habe ich meinen Theater-Kurs.
 (4) Kurs mache ich die Hausaufgaben und
 (5) Hausaufgaben schreibe ich E-Mails oder
 telefoniere mit Freunden. Um sechs habe ich Badminton-Training, aber
 (6) Training fahre ich noch ein bisschen Einrad.
 Oh, ich muss los, es ist schon spät! Tschüss!



Tagesplan von: Jasper Japs

Montag

- joggen
- Frühstück
- Schule (8.00-13.00)
- Hefte+ Block kaufen
- Mittagessen
- Zimmer aufräumen
- Theaterkurs (15.00-16.00)
- Hausaufgaben machen
- E-Mails schreiben
- telefonieren
- Einrad fahren
- Badminton (18.00)

NACH AUFGABE 3

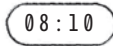
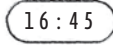
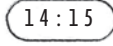
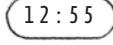
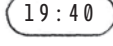
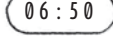
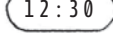
4 **Wie viel Uhr ist es? Ergänze.** Która jest godzina? Uzupełnij zdania.

~~fünf vor~~ * zwanzig vor * zehn nach * ~~Viertel nach~~ * zehn vor * Viertel vor

1. Es ist <u>fünf vor</u> elf.		4. Es ist	
		..... zehn.	
2. Es ist <u>Viertel nach</u> sechs.		5. Es ist	
		..... zwölf.	
3. Es ist		6. Es ist	
..... zwei.		..... drei.	

5 **Ergänze die Antwort. Schreib die inoffiziellen Uhrzeiten.**

Zapisz odpowiedzi. Podaj czas zegarowy (nieoficjalny).

- | | |
|---|---|
| 1. Wie viel Uhr ist es? <u>Es ist zehn nach acht. / Zehn nach acht.</u> |  |
| 2. Wann kommt Anna? <u>Um</u> |  |
| 3. Wann ist die Schule aus? |  |
| 4. Wie spät ist es? |  |
| 5. Wann fährst du zu Laura? |  |
| 6. Wann musst du aufstehen? |  |
| 7. Wann essen wir? |  |

NACH AUFGABE 6

6 **Schreib die Zimmer/Orte richtig. Ergänze auch die Artikel.**

Zapisz poprawnie nazwy pomieszczeń i miejsc w domu. Dopisz rodzajniki.

- | | | |
|---|--------------------|--------------|
| 1. Wir wohnen dort. | <u>die Wohnung</u> | OWHNNGU |
| 2. Mein Mantel ist dort. | ..... | LFRU |
| 3. Wir kochen dort. | ..... | EÜCHK |
| 4. Wir sehen dort zusammen fern. | ..... | HNMERWOMIZ |
| 5. Im Sommer essen wir dort. | ..... | RASTERSE |
| 6. Wir spielen dort Badminton. | ..... | TENGAR |
| 7. Meine Eltern schlafen dort. | ..... | MERZIMFALHCS |
| 8. Mein Bruder schläft und spielt dort. | ..... | DNIKREMERZIM |
| 9. Du kannst dort deine Hände waschen. | ..... | ETTOILTE |
| 10. Ich dusche dort. | ..... | ADB |
| 11. Das Auto ist dort. | ..... | ARGEGA |

7 **Was passt zu Wohnung? Unterstreiche.** Pokreśl wyrazy pasujące do tematu *Mieszkanie*.

ordentlich * klein * schlank * chaotisch * schön * lang * intelligent * groß * teuer

↓ NACH AUFGABE 10

8 **Was ist richtig? Unterstreiche.** Podkreśl właściwy wyraz.

1. Ich mache jetzt die Spaghetti. Oder hast du noch keinen Hunger / Durst?
2. Huuh, ist das kalt! Warte, ich brauche meinen Mantel / Flur.
3. Horrorfilme kann ich nicht anschauen. Ich habe immer so viel Spaß / Angst.
4. Schau mal, Hektor möchte in den Garten, aber er findet die Garage / Tür nicht.
5. Kannst du mir helfen? Ich muss mein Fahrrad aufmachen / reparieren.
6. Ich habe Durst. Bringst / Zeigst du mir bitte ein Glas Wasser?

GRAMMATIK

9a **Schau die Bilder an. Ordne dann die Sätze 1–6 zu.** Przyjrzyj się rysunkom i dobierz do nich zdania 1–6.



1. Sarah und ihre Freundin sind im Garten.
2. Herr Müller ist in der Küche und kocht.
3. Florian geht ins Bad.
4. Sarah und ihre Freundin gehen in den Garten.
5. Florian ist im Bad.
6. Herr Müller geht in die Küche.

b **Unterstreiche die Ortsangaben in 9a wie in den Beispielen. Ergänze dann die Tabelle.**

Podkreśl w ćw. 9a określenia miejsca według wzoru. Następnie uzupełnij tabelkę.

Sarah und ihre Freundin sind im Garten. Sarah und ihre Freundin gehen in den Garten.

przyimek *in* + celownik (Dativ)

Wo? Gdzie?	Er/Sie ist	!	<u>im</u>	Garten.
				Küche.
		!		Bad.

przyimek *in* + biernik (Akkusativ)

Wohin? Dokąd?	Er/Sie geht		<u>in den</u>	Garten.
				Küche.
		!		Bad.

c **Ergänze die Regel.** Uzupełnij regułę.

Wo? in + Wohin? in +



Zapamiętaj!
Mówisz i piszesz
im i **ins**.

10

Was passt? Ergänze wo oder wohin. Ergänze auch die Antworten. Wpisz wo lub wohin. Dopisz odpowiedzi.

ins Kino ✗ ~~in der Stadt~~ ✗ im Kino am Bahnhof ✗ ins Café Kosmos

Wo seid ihr?	14.02
In der Stadt Wir haben ein Geschenk für Mario gekauft.	14.04
Und was macht ihr jetzt?	14.06
Wir gehen Kommst du mit? Der Film fängt um halb drei an.	14.09
Ja, super! Wann und treffen wir uns?	14.10
Um 15:00.	14.11
Okay. Und gehen wir nach dem Kino?	14.12
..... vielleicht? Da gibt es super Musik.	14.15

11

Ergänze in und den Artikel in der richtigen Form. Wpisz przyimek in i rodzajnik w odpowiedniej formie.

1. ■ Wo ist denn meine Jacke? ▲ Ich glaube, sie ist im Flur.
2. ◆ Wohin gehst du? ● Supermarkt. Wir brauchen Milch.
3. ▼ Bringst du bitte das Skateboard Garage? ● Ja, gleich.
4. ▲ Ist Daniel nicht da? ▲ Nein, er ist Bibliothek.
5. ● Kannst du Papa bitte helfen? ◆ Er möchte den Sessel Schlafzimmer bringen.
6. ▲ Wo ist Clara denn? ▲ Küche. Sie macht einen Kuchen.
7. ● Ist Moritz Garten? ● Nein, er ist Bad und duscht.

↓ NACH AUFGABE 11






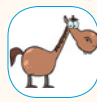

12

Finde noch vier Wörter zum Thema Tiere. Ergänze dann den Text.

Zaznacz jeszcze cztery słówka pasujące do tematu Zwierzęta. Następnie uzupełnij nimi tekst.

FALKS HAUSTIER MRS AZ ANHUNDIMELEPFERD WAZEBAVJKATZEHGENDTIERHFM

THEMA: Hast du ein Haustier (1)?

 <p>Kitty 243 member</p>	<p>Ich habe eine (2). Sie ist acht Wochen alt und total süß.</p>	
 <p>Cocker member</p>	<p>Ich möchte so gern einen (3), aber meine Eltern sagen, ich habe keine Zeit. ☹️</p>	
 <p>Charly03 guest</p>	<p>So ein (4) macht viel Arbeit. Ich treffe lieber meine Freunde.</p>	
 <p>Flicka-Fan member</p>	<p>Ich habe eine Frage: Ich habe ein (5) und suche jetzt einen Trainer. Wer kann mir helfen?</p>	

- 13 **Was passt? Ergänze die Verben in der richtigen Form.** Wpisz czasowniki w odpowiedniej formie.

bekommen * spazieren gehen * kaputt sein * füttern

1. ● Möchtest du mit mir die Pferde? ■ Oh ja, gern!
2. ◆ Hektor hat morgen Geburtstag, nicht? ▲ Ja, er auch ein Geschenk.
3. ▲ Du musst mit deinem Hund viel ● Ja, das mache ich.
4. ■ Der Computer ● Ja, ich weiß. Wir müssen ihn reparieren.



NACH AUFGABE 12

- 14a **Lies Annas Tipp. Was machen die Jugendlichen regelmäßig? Ergänze dann die Endungen bei den Zeitangaben wie im Beispiel.** Przeczytaj wskazówkę Anny. Co te osoby robią regularnie? Wpisz brakujące końcówki według wzoru.

Znasz już określenia czasu *nächsten/nächste/nächstes*. Określenia *jeden/jede/jedes* tworzymy analogicznie. W odróżnieniu od języka polskiego występują one bez przyimka.

Jed...e... Woche
gehe ich zum
Volleyball.



Wir besuchen
jed.....
Wochenende
meine Oma.

Meine Familie und
ich fahren jed.....
Sommer nach
Italien.

GRAMMATIK

Wie oft? *Jak często?*

jed..... Tag/Monat/Sommer

jed..... Woche/Stunde

jed..... Wochenende/Jahr

- b **Unterstreiche die Zeitangaben in 14a und ergänze dann die Regel.** Podkreśl w ćw. 14a określenia czasu według wzoru. Następnie uzupełnij regułę.

- 15a **Lies das Quiz und ergänze jed- in der richtigen Form.** Przeczytaj quiz i wpisz *jed-* w odpowiedniej formie.

Ein Herz für Tiere

1. Wie oft muss man eine Katze füttern? a) Jede Stunde. b) Zweimal pro Tag.
2. Wie oft muss man eine Katze waschen? a) Nie. b) Monat.
3. Wie lange kann eine Katze leben? a) Zwanzig Monate. b) Zwanzig Jahre.
4. Wie oft muss eine Katze zum Arzt? a) Jahr. b) Nie.



Lösung: 1b, 2a, 3b, 4a

- b **Beantworte dann die Quiz-Fragen. Was ist richtig, a) oder b)? Kreuze an.** Odpowiedz na pytania quizu. Zaznacz odpowiedź a) lub b).

oft * manchmal * nie
~~immer~~ * meistens

- 16 **Ergänze.** Wpisz podane określenia we właściwe miejsca.

immer → → →

17 Schau in Claras Wochenplan. Unterstreiche ...mal in den Sätzen 1–4 wie im Beispiel. Korrigiere dann die Sätze. Przyjrzyj się planowi zajęć Klary. W zdaniach 1–4 podkreśl ...mal według wzoru. Następnie popraw zdania.

Name: <i>Clara Beck</i>					
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
14.00 – 15.00	Computerkurs			Computerkurs	
15.00 – 16.00		Tanzgruppe			
16.00 – 17.00			Gitarre		
18.00 – 19.00	Schwimmkurs		Schwimmkurs		Schwimmkurs

- Clara hat zweimal pro Woche Gitarre. einmal
- Sie hat dreimal pro Woche Computerkurs.
- Sie hat einmal pro Woche Schwimmkurs.
- Sie hat zweimal pro Woche Tanzgruppe.



18 Und du? Wie oft machst du das? Schreib Sätze in dein Heft wie im Beispiel. A ty? Jak często coś robisz? Zapisz zdania w zeszytcie.

spazieren gehen * Vokabeln lernen * zu meinen Großeltern fahren/gehen * mit der Familie in Urlaub fahren * ein Klassenfest machen * einkaufen * mein Bett machen * mein Zimmer aufräumen * fernsehen * Sport machen

Ich gehe einmal pro Woche spazieren.

AUSSPRACHE

19 n – ng – nk: Hör zu und sprich nach. Słuchaj nagrania i powtarzaj.

- | | | | | | | | |
|----|---|----------------------|------------|-----------|----------|---------|------------|
| 28 | Ⓜ | n → Mann | ins | schreiben | können | seine | Antwort |
| | | ng → Frühling | Junge | England | Zeitung | Angst | langweilig |
| | | nk → danke | links | Onkel | Geschenk | trinken | denken |

20 Hör zu und sprich nach. Słuchaj nagrania i powtarzaj.

- | | | | | |
|-------|---|-----------------|----------------|-------------------|
| 29-31 | Ⓜ | 1. n-ng | 2. n-nk | 3. ng-nk |
| | | Lehrerin – Ring | denn – denken | bring – bringen |
| | | Mund – Übung | in – trink | sing – singen |
| | | sind – sing | dann – Dank | trink – trinken |
| | | Land – lang | ins – links | denk – denken |
| | | Hund – Hunger | an – Anka | schenk – schenken |



21 Hör zu und sprich nach. Słuchaj nagrania i powtarzaj.

32 Ⓜ

Inges Hund Anka

<ul style="list-style-type: none"> ▼ Entschuldigung. ● Ja bitte? ▼ Ist das Inge Mengels Wohnung? ● Nein. ▼ Wohnt Inges Onkel Frank aus England vielleicht hier? ● Keine Ahnung. Wer sind Sie? ▼ Inke Wenger und das ist Anka, Inges Hund. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aha. ▼ Und wie heißen Sie? ● Frank Bunge. Möchten Sie vielleicht etwas trinken? ▼ Nein, danke, ich nicht, aber der Hund. ● Na, dann komm, Anka! Hast du vielleicht auch Hunger?
--	--



To są twoje słówka!

- der **Chat**, -s
- der **Hunger** (tylko lp.)
- Ich habe **Hunger**.
- der **Mantel**, -
- die **Angst**, -e
- Ich habe **Angst**.
- die **Hausaufgabe**, -n
- Ich mache **Hausaufgaben**.
- die **Minute**, -n

- czat
- głód → Chce mi się jeść.
- płaszcz → Boję się.
- strach → praca domowa
- Boję się.
- praca domowa
- Odrabiam lekcje.
- minuta

Die Uhrzeiten Czas zegarowy

Wie spät ist es? / Wie viel Uhr ist es? Która (jest) godzina?

vor	.....	nach	.....	das Viertel , -	kwadrans
Es ist fünf	Jest za pięć	Es ist fünf	Jest pięć po	Es ist Viertel	Jest piętnaście
vor neun.	dziewiąta.	nach neun.	dziewiątej.	nach eins.	po pierwszej.

die **Tür**, -en drzwi

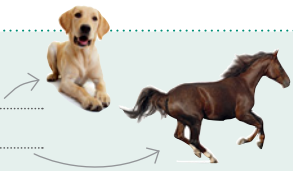
Die Wohnung / Das Haus Mieszkanie / Dom

1. der Flur , -e	przedpokój		6. der Garten , -	ogród
2. die Küche , -n	kuchnia		7. das Schlafzimmer , -	sypialnia
3. das Kinderzimmer , -	pokój dziecięcy		8. die Toilette , -n	toaleta
4. das Wohnzimmer , -	salon		9. das Bad , -er	łazienka
5. die Terrasse , -n	taras		10. die Garage , -n	garaż

- die **Vokabel**, -n słówko
- aufmachen otwierać
- aus sein kończyć się
- Um 14 ist die **Schule** aus. Lekcje kończą się o 14.
- bekommen dostawać
- bringen przynosić; zanosić
- frühstücken jeść śniadanie
- füttern karmić
- reparieren reperować
- spazieren gehen iść na spacer
- Ich gehe mit meinem **Hund** spazieren. Idę na spacer z moim psem.



Znasz już kilka zwrotów z *sein*, np.: *einverstanden sein*, *los sein*, *da sein*.



Die Haustiere Zwierzęta domowe

das Tier , -e	zwierzę	der Hund , -e
die Katze , -n		das Pferd , -e

- einmal / zweimal pro Tag jeden raz / dwa razy dziennie
- jeden **Tag** / jede **Woche** / jedes **Wochenende** codziennie / każdego tygodnia / w każdy weekend
- nie nigdy
- chaotisch ↔ ordentlich chaotyczny ↔ uporządkowany
- kaputt zepsuty
- neu nowy
- Das ist mir egal. 😊 Wszystko mi jedno.
- Ich bin sauer! Jestem zła / zły!

immer → meistens → oft → manchmal → nie



NACH AUFGABE 1

1 Findest du das schön oder nicht? Ergänze + oder -.

Czy oceniasz to dobrze czy źle? Wpisz + lub -.

1. krank sein



4. die Jacke vergessen

7. 10 Kilometer wandern



2. Picknick machen



5. Fische angeln



8. es ist warm



3. es ist kalt

6. schnell Freunde finden

9. einen Cache mit dem GPS-Gerät suchen



2 Was passt? Ergänze.

Uzupełnij zdania podanymi wyrazami.

kalt * viel * ~~warm~~ * schnell * krank

1. Es ist so warm! Ich möchte ein Eis.

4. Möchtest du ein Glas Orangensaft?

2. Möchtest du deine Jacke?

Nein, danke. Ich habe schon so
..... Wasser getrunken.

Es ist

3. Wie geht's? Nicht so gut. Ich glaube,
ich bin

5. Der Bus ist gefahren.
In zehn Minuten waren wir im Camp.

NACH AUFGABE 2

3a Lies noch einmal die Texte im Kursbuch (S. 60, Aufgabe 2a) und schreib die Verben im Perfekt in eine Tabelle in dein Heft.

Przeczytaj ponownie teksty w podręczniku (str. 60, zad. 2a). Zapisz w zeszytcie tabelkę i wpisz do niej czasowniki w czasie Perfekt.

słowo posiłkowe haben słowo posiłkowe sein

Wir haben gelernt

wir sind gefahren

...

...

b Ergänze die Regel. Uzupełnij regułę.

Większość czasowników tworzy Perfekt ze słówkiem posiłkowym



.....

Czasowniki wyrażające ruch, przemieszczanie się tworzą Perfekt ze słówkiem posiłkowym



.....

Formę Partizip Perfekt i słówko posiłkowe możesz sprawdzić na liście czasowników nieregularnych w podręczniku na str. 73 lub w słowniku.

4 Ergänze haben oder sein in der richtigen Form. Wpisz haben lub sein w odpowiedniej formie.

1 Feriencamp am Wannsee

Meine Freundinnen jeden Nachmittag im See geschwommen, aber das Wasser war so kalt, brrrr! Einmal wir sogar um den See gelaufen. Ich am Strand Musik gehört und ich drei Bücher gelesen. Das war auch o.k. 😊 **Vanessa, 14**

2 Skatertreffen für Jugendliche von 11 bis 16 in Mühlhausen

Das hat total viel Spaß gemacht. Wir natürlich jeden Tag Skateboard gefahren. Aber wir auch viel Fußball gespielt und einmal wir auch drei Stunden gewandert. **Felix, 14**



Form *Partizip Perfekt* czasowników nieregularnych musisz się nauczyć na pamięć. Listę znajdziesz w podręczniku na str. 73.

5

Schau noch einmal die Verben in 3a an und schreib die Formen des Partizip Perfekt mit -en in eine Tabelle in dein Heft. Przyjrzyj się ponownie czasownikom w ćw. 3a. Zapisz w zeszytcie tabelkę i wpisz do niej formy *Partizip Perfekt* zakończone na -en.

ge <input type="text"/> en	<input type="text"/> en	<input type="text"/> ge <input type="text"/> en
<i>geschrieben,</i>		



Formy *Partizip Perfekt* czasowników nieregularnych kończą się na -en, a w temacie czasownika zachodzą różne zmiany.

6a

Ergänze die Infinitive. Wpisz bezokoliczniki.

vergessen * trinken * kommen * ~~finden~~ * schreiben * essen

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. wir haben gefunden <u>finden</u> | 4. er ist gekommen |
| 2. sie haben gegessen | 5. ihr habt vergessen |
| 3. ich habe getrunken | 6. sie haben geschrieben |

b

Ergänze passende Verben aus 6a im Perfekt. Wpisz pasujące czasowniki z ćw. 6a w czasie Perfekt.

- Auf der Party wir Pizza und wir Cola
- ◆ Oh, ich meine Tasche im Bus So ein Pech!
- ▲ Lisa, ist das dein Handy? Ich das Handy in der Schule

7

Ergänze die passenden Verben im Perfekt. Wpisz podane czasowniki w czasie Perfekt.



üben * warten * ~~schreiben~~ * finden * spielen * lernen * kommen * suchen

Paul hat immer Pech!



1. Er drei Tage Mathe, aber dann hat er eine Fünf geschrieben.



2. Er viel Gitarre, aber auf dem Konzert er sehr schlecht



3. Er Mira, aber er sie nicht

4. Er zwei Stunden, aber der Zug nicht

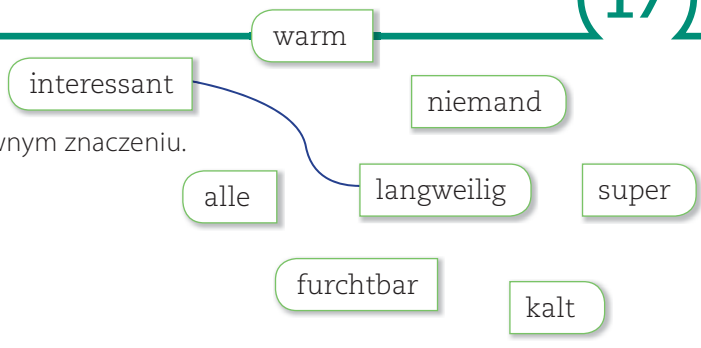
eine Fünf = ocena dopuszczająca



8 **Verbinde die Gegenteile.** Połącz wyrazy o przeciwstawnym znaczeniu.

9 **Passt das zu Schule oder zu Ferien? Ergänze.**
Jakiego tematu dotyczą poniższe wyrazy? Zapisz.

der Unterricht * angeln * die Reise *
die Klasse * lernen * wandern *
der Strand * das Feriencamp



Schule

.....

.....

.....

Ferien

.....

.....

.....

NACH AUFGABE 6

GRAMMATIK

10a **Finde noch acht Wörter zum Thema Ferien. Wo ist das? Ergänze dann die Wörter.**
Zaznacz jeszcze osiem wyrazów dotyczących tematu *Wakacje*. Wpisz je w odpowiednie miejsca.

AUFERIENCAMP FESSEERSTADTELWALDERFLUSSIGINSELASMEERLIHAUSNAUSTRANDGOEI

1. in einer

.....

4. an einem

.....

7. auf einer

.....

2. zu

.....e

5. an einem

.....

8. in einem

.....

3. am

..... / am

6. in einem

Feriencamp

Uwagaż na różnice między językiem polskim i niemieckim:
an einem Fluss – nad rzeką
zu Hause – w domu
an einem See – nad jeziorem
am Strand – na plaży
in einem Camp – na obozie

b **Welche Präposition passt? Ergänze.** Wpisz przyimki.

.....

11 **Lös die Aufgaben und finde den Weg durch das Labyrinth. Welcher Ausgang ist richtig?**
 Rozwiąż zadania, znajdź drogę i wyjście z labiryntu.

START

Im Sommer war ich Meer.

Luisa war Mallorca.

Wir waren einem Wald.

Mein Freund war Bodensee.

Wir waren Fluss und haben geangelt.

Ich war einem Ferien-Camp

Wir waren einer Stadt.

Ich und mein Bruder, wir waren Hause.

A **B** **C** **D**

NACH AUFGABE 8

GRAMMATIK

12a **Lies den Dialog und unterstreiche alle Ortsangaben in der Artikelfarbe wie im Beispiel.**
 Przeczytaj dialog. Podkreśl jak w przykładzie odpowiednimi kolorami wszystkie nazwy miejsc.



Warum möchtest du jeden Sommer in eine Stadt fahren?
 Das ist doch langweilig. Fahr doch lieber in ein Feriencamp oder in einen Wald.

Nein, ich finde Städte toll. In einer Stadt kann man viel sehen und einkaufen. Das kann man in einem Feriencamp nicht und auch nicht in einem Wald.



b **Schreib die markierten Ortsangaben in die richtige Tabelle.**

Wpisz do odpowiednich tabelok podkreślone nazwy miejsc.

przyimek z celownikiem (Dativ)
.....
.....
.....

→ przyimek z biernikiem (Akkusativ)
.....
.....
.....

Z Lektion 16 znasz:
 Wo? in + celownik (Dativ)
 Wohin? in + biernik (Akkusativ)

13a Wo möchte Nickis Familie Ferien machen? Verbinde. Es passen auch mehrere Lösungen.

Gdzie rodzina Nickiego chciałaby spędzić wakacje? Połącz. Możliwe są różne kombinacje.



Nicki



Vicki



Micki

Schwarzwald

Meer

Stadt

Fluss

Haus

Insel



Nickis Opa



Nickis Mutter



Nickis Oma

zu Hause bleiben =
zostać w domu
 → nach Hause gehen =
iść do domu

b Schreib Sätze wie im Beispiel in dein Heft. Zapisz w zeszytcie zdania jak w przykładzie.

Nicki möchte ans Meer fahren. Am Meer kann er ...

14 Ergänze die Präpositionen und Artikel. Wpisz przyimki i rodzajniki.



Schwarzwald

- Wohin fährst du in den Ferien?
- ◆ Ich möchte ans Meer fahren, e..... Insel. Aber meine Eltern wandern gern. Sie möchten d..... Schwarzwald fahren. Wandern ist langweilig.
- Aber du kannst doch Wald Mountainbike fahren.

↓ NACH AUFGABE 10

15 Wann macht Laura das? Verbinde wie im Beispiel und schreib dann Sätze in dein Heft.

Kiedy Laura to robi? Połącz według wzoru, a następnie zapisz zdania w zeszytcie.

wandern tauchen Ski fahren klettern

Im Herbst ...

GRAMMATIK

16a Ergänze die Monate im Kalender. Wpisz do kalendarza nazwy miesięcy.

Januar	.....	März	.....	.....	.....
Skiferien mit Opa		Konzert mit Band			
Juli	August	September	.....	.....	Dezember
Feriencamp	Rostock!	Schule ☹️			Wettbewerb Modellschiffe

b Beantworte die Fragen. Zapisz odpowiedzi.

1. Wann geht Nico ins Feriencamp? *Im*
2. Wann fährt Nico nach Rostock?
3. Wann fängt die Schule wieder an?
4. Wann hat Nico ein Konzert mit der Band?
5. Wann ist der Wettbewerb für Modellschiffe?

c Ergänze die Regel.

Uzupełnij regułę.

Przed nazwami miesięcy i pór roku występuje przyimek

↓ NACH AUFGABE 12

GRAMMATIK

17 Was passt zusammen? Verbinde. Połącz zaimki osobowe z formami czasownika *wollen*.

ich ————— wolt

ihr ————— willst wir ————— sie/Sie will

du ————— will wollen er/sie/es wollen

18 Ergänze wollen in der richtigen Form. Wpisz *wollen* w odpowiedniej formie.

1. ▲ Sie zum Bus? Dort ist die Haltestelle.
2. ■ ihr im Sommer ins Feriencamp am Ammersee?
◆ Nein. Ich zu Hause bleiben.
Und Anne mit ihrer Freundin einen Tauchkurs machen.
3. ● Wir gehen morgen zum Konzert. du mitkommen?
4. ▼ Nein, Mama. Wir keinen Fisch. Mach doch bitte Spaghetti.

AUSSPRACHE

19 sch: Hör zu und sprich nach. Słuchaj nagrania i powtarzaj.

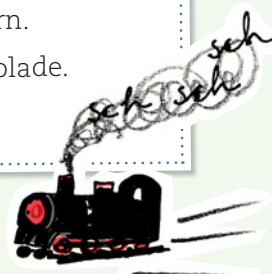
- | | | | | | | |
|----|---------------|-----------|-----------|---------|-------------|-----------|
| 33 | 1. Schule | Schiff | Fisch | falsch | duschen | Tasche |
| | 2. schlafen | schlecht | schmecken | Schmerz | schnell | schreiben |
| | 3. Schwimmbad | schwimmen | schwarz | schwer | Geschwister | Schweiz |

20 Zungenbrecher: Hör zu und sprich die Sätze sehr schnell.

Łamaniec językowy: Słuchaj nagrania i powtarzaj zdania bardzo szybko.

1. Schöne Schwestern aus der Schweiz schlafen schlecht.
2. Französische Schüler schreiben mit schwarzen Kugelschreibern.
3. Schau mal, die sympathische Schweizerin schenkt uns Schokolade.
4. Schade! Fisch schmeckt mir nicht. Ich esse lieber Fleisch.

sch wymawiasz jak sz.



To są twoje
słówka!



Orte in der Natur

Miejsca w plenerze

der **Wald**, -er

die **Insel**, -n

der **See**, -n

das **Meer**, -e / die **See**, -n

der **Fluss**, -e

die **Stadt**, -e

der **Strand**, -e

las

wyspa

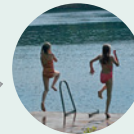
jezioro

morze

rzeka

miasto

plaża



Wo? Wohin?

Gdzie? Dokąd?

am **Strand** sein / na den **Strand** gehen

an der **Ostsee** sein / an die **Ostsee** fahren

in der **Tatra** sein / in die **Tatra** fahren

in **Ägypten** sein / nach **Ägypten** fahren

in **Masuren** sein / nach **Masuren** fahren

im **Feriencamp** sein / ins **Feriencamp** fahren

im **Sprachcamp** Englisch lernen /
ins **Sprachcamp** fahren

zu **Hause** sein / nach **Hause** gehen

być na plaży / iść na plażę

być nad Bałtykiem / jechać nad Bałtyk

być w Tatrach / jechać w Tatry

być w Egipcie / jechać do Egiptu

być na Mazurach / jechać na Mazury

być na obozie letnim / jechać na obóz letni

uczyć się angielskiego na obozie językowym /
jechać na obóz językowy

być w domu / iść do domu

der **Cache**, -s

der **Jugendliche**, -n / die **Jugendliche**, -n

der **Unterricht** (tylko lp.)

Im **Unterricht** / vor dem **Unterricht** /
nach dem **Unterricht** sprechen wir Englisch.

das **Gerät**, -e

das **Kamel**, -e

(**Fische**) angeln

bleiben

grillen

mit|fahren

suchen

vergessen (! du vergisst, er/sie/es vergisst)

wollen (! ich will, du willst, er/sie/es will)

zurück|gehen

alle

gar nichts

krank

Mit wem?

viel ↔ wenig

warm ↔ kalt

skrytka

nastolatek / nastolatka

lekcje, zajęcia

Na zajęciach / przed zajęciami / po zajęciach
rozmawiamy po angielsku.

urządzenie

wielbłąd

łowić ryby, wędkować

zostawać

grillować

jechać z kimś

szukać

zapominać

chcieć

wracać

wszyscy; wszystkie

zupełnie nic

chory

Z kim?

dużo ↔ mało

ciepły ↔ zimny



Lukas hat Geburtstag.

18

LEKTION

NACH AUFGABE 1

1a **Finde noch neun Wörter zum Thema Schule.**
Zaznacz jeszcze dziewięć słów dotyczących tematu *Szkola*.

L	O	S	C	H	U	L	E	M	M	O	S	V
T	U	J	P	A	E	S	C	H	Ü	L	E	R
B	M	P	L	U	K	T	F	R	F	A	C	H
K	T	A	M	S	E	N	T	R	E	D	I	T
L	A	U	N	A	D	O	R	P	H	S	S	E
A	H	S	T	U	G	T	I	L	L	Z	T	A
S	N	E	V	F	K	E	L	M	E	E	P	B
S	E	N	L	G	P	R	D	S	R	N	A	N
E	R	I	S	A	T	D	M	N	U	F	G	A
T	M	G	H	B	L	L	E	H	R	E	R	E
Z	N	I	M	E	G	J	D	S	R	U	L	V
I	T	K	U	N	T	E	R	R	I	C	H	T



Viele (1)
lernen nicht richtig!

Ihr schreibt eine (2) Du hoffst, du schreibst keine Fünf? So lernst du richtig: Schau deine Hausaufgaben an. Mach sie noch einmal neu. Du machst noch (3)? Dann lies noch mal die Texte im Buch. Arbeite eine Stunde, mach dann eine (4) und iss ein bisschen Obst. Arbeite dann weiter. Du schreibst bestimmt eine super (5)!

b **Was passt? Ergänze im Text.** Uzupełnij tekst podanymi wyrazami.

Fehler * Klassenarbeit * Note * Pause * Schüler

NACH AUFGABE 2

2a **Was passt? Verbinde.** Połącz pasujące do siebie fragmenty zdań.

- | | | |
|--------------------------------|---|---------------------------------|
| 1. ■ <u>Welcher</u> Lehrer ist | a | du blöd? ♦ Meinen Musiklehrer. |
| 2. ■ Welchen Lehrer findest | b | cool? ♦ Herr Schmidt. |
| 3. ■ Welches Fach ist | c | du schwer? ♦ Physik und Chemie. |
| 4. ■ Welche Note hast | d | dein Lieblingsfach? ♦ Mathe. |
| 5. ■ Welche Fächer findest | e | du in Englisch? ♦ Eine Zwei. |

GRAMMATIK

Mam szóstkę **z** niemieckiego. =
Ich habe eine Eins **in** Deutsch.



b **Unterstreiche die Frageartikel in 2a wie im Beispiel und ergänze die Tabelle.** Podkreśl w ćw. 2a słówka pytające *welch-*, a następnie uzupełnij tabelkę.


słowo pytające <i>welch-</i>	
<i>mianownik (Nominativ)</i>	<i>biernik (Akkusativ)</i>
<u>Welcher</u> Lehrer ist ...?	..... <u>Lehrer</u> findest du ...?
<u>Welche</u> Note	..... Note
..... <u>Fach</u>	<u>Welches</u> Fach
<u>Welche</u> Fächer sind ...?	..... Fächer

Uważaj na formę *Welchen?* (rodzaj męski w bierniku). Pozostałe formy są takie same jak w mianowniku.



3 Lies den Text und ergänze **welch-** in der richtigen Form.

Przeczytaj tekst i wpisz *welch-* w odpowiedniej formie.



Hogwarts13
21. Juni

Hallo Leute, ich möchte gerne wissen:
 _____ (1) Fächer findet ihr cool?
 Ich mag Mathe und Sport total gern, aber Geschichte finde ich auch ziemlich interessant. Sport haben wir immer am Mittwoch, deshalb ist das mein Lieblingstag. Und am Montag habe ich am Nachmittag frei, deshalb finde ich Montag auch sehr cool. Und _____ (2) Tag mögt ihr gern?
 In Englisch lesen wir übrigens gerade *Gullivers Reisen* von Jonathan Swift. Ich finde es ziemlich lustig. Und in Deutsch lesen wir *Krabat* von Otfried Preußler. Das gefällt mir auch total gut! _____ (3) Buch lest ihr denn gerade im Unterricht?
 gesendet am 21.6.

antworten

4a Unterstreiche in 3 wie im Beispiel **ziemlich, sehr, total** und das Adjektiv/Adverb. Podkreśl w ćw. 3 *ziemlich, sehr, total* i przymiotnik/przysłówek.

Ich mag Mathe und Sport total gern,...

b Und wie findest du Montage? Kreuze an. Co myślisz o poniedziałkach? Zaznacz odpowiedź.

Ich finde Montage

<input type="radio"/> ziemlich cool. 😊	<input type="radio"/> sehr cool. 😊😊	<input type="radio"/> total cool. 😊😊😊
<input type="radio"/> ziemlich doof. ☹️	<input type="radio"/> sehr doof. ☹️☹️	<input type="radio"/> total doof. ☹️☹️☹️

5 Kombiniere die Adjektive mit **ziemlich, sehr** oder **total** und schreib die Sätze in dein Heft.

Połącz przymiotniki z *ziemlich, sehr* lub *total* i zapisz zdania w zeszytcie.

- Ich finde Mathe sehr interessant, aber auch ziemlich schwer.
- Deutsch finde ich ziemlich leicht und total cool.
- James Bond-Filme finde ich ...
- Meine Schule ist ...
- Meine Stadt ist ...
- Meine Familie ist ...

- schwer • leicht •
- blöd • langweilig •
- klein • groß •
- schön • alt • neu •
- lustig • verrückt

6a Lies noch einmal den Text in 3 und unterstreiche die Fragen.

Przeczytaj ponownie tekst w ćw. 3 i podkreśl pytania.

Welche Fächer findet ihr cool?

b Antworte auf die Fragen und schreib einen Forumsbeitrag in dein Heft. Verbinde deine Sätze auch mit **und, aber** und **deshalb**. Odpowiedz na pytania i zanotuj w zeszytcie wpis na forum.

Połącz zdania spójnikami *und, aber* i *deshalb*.

7 Ergänze **wer, wem, wen** oder **welch-** in der richtigen Form.

Wpisz *wer, wem, wen* lub *welch-* w odpowiedniej formie.

- Welches Tier kann in der Nacht sehen? ■ Die Katze.
- ♦ lädst du zu deiner Party ein? ▲ Alle meine Freunde.
- ▲ Bus fährt zum Bahnhof? ● Die Linie 10.
- ▲ kommt morgen zum Training? ● Wir kommen alle.
- ♦ Zu gehst du, Simon? ■ Zu Lukas. Die Schule war heute schon früh aus.
- ▼ Anna spielt mit Rita, Luca spielt mit Jonas. Und spielt mit mir?
- Sprachen sprichst du? ▲ Deutsch, Englisch und Spanisch. Und du?
- ▲ Für sind die Geschenke? ▲ Für Lukas.



↓ NACH AUFGABE 4

GRAMMATIK

8a Wer hat wann Geburtstag? Ergänze die Monate und die Namen.

Kto kiedy ma urodziny? Wpisz miesiące i imiona.



1. Am zweiten Dezember: Jana
2. Am neunzehnten
3. Am zwanzigsten
4. Am einunddreißigsten
5. Am achten
6. Am zwölften

b Unterstreiche in 8a beim Datum die Präposition und die Endung und ergänze die Regel.

Podkreśl w ćw. 8a przyimek przy dacie i końcówkę liczebnika. Następnie uzupełnij regułę.

data: liczebniki porządkowe

Wann? Kiedy? → am (liczba od 1 do 19) ten / (liczba od 20 do 31)

! am ersten am dritten am siebten

9 Die Termine von Familie Huber. Wann ist das? Ergänze das Datum. Termine rodziny Huber. Wpisz daty.

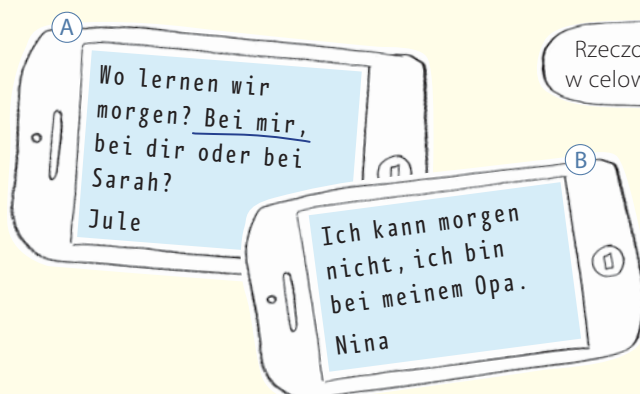
1. Susanne Huber: Am zwölften Juni haben wir ein Sportfest. (12.6.)
2. Thomas Huber: machen Oma und Opa ein Fest. (10.7.)
3. Frau Huber: fängt mein Englischkurs an. (3.10.)
4. Herr und Frau Huber: Wie schön, haben wir frei! (1.5.)

↓ NACH AUFGABE 5

GRAMMATIK

10 Lies die SMS-Texte. Unterstreiche dann die Satzteile mit bei und ergänze die Regel.

Przeczytaj SMS-y. Podkreśl fragmenty zdań z bei. Następnie uzupełnij regułę.



Rzeczowniki i zaimki dzierżawcze w celowniku znasz z Lektion 12 i 13.



Wo? / Bei wem? bei mir /
Gdzie? / U kogo? bei

! bei
bei mein..... Opa

Po przyimku *bei* występuje dopełnienie w (Dativ).

11 **Ergänze die Wörter in der richtigen Form.** Wpisz słowa podane w nawiasach w odpowiedniej formie.

Mein Computer ist schon wieder kaputt. Können wir morgen bei dir (1) spielen? (du)

Nein, bei (2) nicht. (ich) Papa braucht den Computer.

Okay. Dann vielleicht bei (3). (Tim)

Nein, Tim ist am Wochenende wieder bei (4) in Pasing. (seine Freunde)

Hm, Vielleicht können wir ja bei (5) spielen. (mein Cousin) Er hat tolle Spiele und ist super nett.

NACH AUFGABE 6

SCHREIBTRAINING

12a **Lies die Fragen und die Textteile. Ordne zu.** Połącz pasujące do siebie pytania i fragmenty odpowiedzi.

1. Was möchtest du machen?
2. Wann ist die Party?
3. Wo ist die Party?
4. Was gibt es da? (Essen, Musik, ...)
5. Wann fängt sie an?
6. Wann ist sie zu Ende?
7. Was können/müssen die Freunde mitbringen?



- a Wir fangen um ...
- b Bring bitte ... mit.
- c Bei mir zu Hause. Die Adresse ist ...
- d Die Party ist am ...
- e Um ... machen wir Schluss.
- f Es gibt ...
- g Ich mache eine Hut-Party und möchte Dich einladen.



b **Was schreibst du am Anfang einer Einladung? Was schreibst du am Ende? Kreuze an.**

Jak zaczynasz zaproszenie, a jak je kończysz? Zaznacz odpowiedzi.

Na początku:

- a Lieber Jan,
- b Guten Tag, Herr ... / Frau ...,
- c Liebe Claudia,
- d Viele Grüße

Na zakończenie:

- a Ich hoffe, du kannst kommen. Dein Marcin / Deine Nina
- b Viel Glück!
- c Ruf bitte an. Telefon: Dein ... / Deine ...
- d Gute Besserung!

13 **Lies noch einmal die Einladung im Kursbuch (S. 65, Aufgabe 3b). Schreib dann selbst eine Einladung in dein Heft. Die Fragen und Textteile in 12 helfen dir.** Przeczytaj ponownie zaproszenie w podręczniku (str. 65, zadanie 3b). Następnie napisz w zeszycie swoje zaproszenie. Zdania w ćw. 12 ułatwią ci wykonanie zadania.

NACH AUFGABE 7

14 **Ergänze die Glückwünsche. Schreib auch die Antworten.**

Uzupełnij życzenia. Dopisz odpowiedzi.

1. ● zum Geburtstag / Namenstag!
▼
2. ● Weihnachten!
▼ !
3. ● Ostern!
▼ !



W krajach niemieckojęzycznych nie obchodzi się imienin.



NACH AUFGABE 8

- 15 **Ergänze ohne oder mit.** Wpisz *ohne* lub *mit*.
1. ♦ Mama trinkt den Kaffee immer ohne Milch. Sie mag keine Milch.
 2. ● Was ist ein Spezi? ▼ Das ist Cola Limonade.
 3. ▲ Ich liebe Musik. Musik kann ich nicht leben!
 4. ♦ Was kann man essen? Ich suche ein Wort zwei Buchstaben. ■ Ei.
 5. ▲ Möchtest du nicht frühstücken? Du kannst doch nicht Frühstück in die Schule gehen!

NACH AUFGABE 9

GRAMMATIK

- 16a **Finde noch fünf Partizipien.** Zaznacz jeszcze pięć form *Partizip Perfekt*.

DERMENF GEWONNEN TRAIMMBEKOMMENLUGANDGEGEBENZANLED
 FOTWEINGELADENLETRANGEFANGENSCHORENRKEVERLORENMAN

- b **Welche Partizipien aus 16a passen? Ordne zu und ergänze.**

Wpisz do tabelki formy *Partizip Perfekt* z ćw. 16a.

bezokolicznik		Partizip Perfekt
geben	→	.....
bekommen	→	.....
gewinnen	→	<u>gewonnen</u>

bezokolicznik		Partizip Perfekt
einladen	→
anfangen	→
verlieren	→

- 17 **Ergänze die passenden Partizipien aus 16.** Wpisz formy *Partizip Perfekt* z ćw. 16.

1. ▲ Hey, wo warst du gestern? Warum bist du nicht mitgekommen? Der Film war super!
 - ♦ Ich hatte ein Handball-Turnier. Es hat um fünf Uhr
 - ▲ Und? Habt ihr?
 - ♦ Nein, wir haben
Wir haben ziemlich schlecht gespielt.
 - ▲ Am Samstag kommst du doch zu meiner Party, oder?
 - ♦ Ja klar! Aber du hast mir deine Adresse noch nicht
2. ● Nicole macht am Samstag eine Party.
 - ▼ Ja, ich weiß. Ich habe eine Einladung Hat sie dich auch?
 - Ja, ich komme auch.
 - ▼ Super!

- 18a **Lies die Sprechblase und unterstreiche die Perfektformen wie im Beispiel.**

Przeczytaj wypowiedź i podkreśl czasowniki w czasie Perfekt.



GRAMMATIK

b Ergänze die Regel. Uzupełnij regułę.

❗ Czasowniki *passieren, sein* i *bleiben* tworzą czas przeszły Perfekt ze słówkiem posiłkowym

19 Ergänze die Verben im Perfekt. Wpisz czasowniki w czasie Perfekt.

- Gestern Lukas und Hektor wieder im Park (1) (*sein*). Meistens bleiben sie eine Stunde, aber gestern sie viel länger (2) (*bleiben*). Lukas' Mutter war ganz sauer.
- ◆ Warum? Was (3) (*passieren*)?
- Lukas Hektor seinen Ball (4) (*geben*) und dann haben sie zusammen gespielt. Aber plötzlich Hektor den Ball (5) (*verlieren*) und immer weiter in den Park (6) (*laufen*). Lukas Hektor nicht mehr (7) (*sehen*). Er ihn lange (8) (*suchen*). Am Ende hat er ihn auch gefunden (9) (*finden*).
- ◆ Zum Glück!



AUSSPRACHE

20 st – sp: Hör zu und sprich nach. Słuchaj nagrania i powtarzaj.

38	🔊	st	→ Angst	Durst	August	Herbst	Obst	Kunst
		s|t	→ bas|teln	kos|ten	lus|tig	Diens|tag	Haus|tier	Geburts|tag
		st (jak szt)	→ Strand	Stadt	Straße	Stunde	Blei|stift	Früh|stück
		sp (jak szp)	→ spielen	Sport	ge|sprochen	Sprache	spät	Schau|spieler

21 Hörst du st oder scht? Hör zu, sprich nach und kreuze an.

Co słyszysz: st czy szt? Słuchaj nagrania, powtarzaj i zaznaczaj odpowiedzi.

	st/s|t	szt		st/s|t	szt
1. Künstler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6. nächste	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. meistens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7. verstehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Stadion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8. zwanzigsten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Poster	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9. Würstchen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Statue	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10. Samstag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

szp i szt wymawiasz na początku wyrazu lub sylaby.

22 Hör zu und sprich nach.

Słuchaj nagrania i powtarzaj.



Ein Tag am Strand
 Samstag, der erste August.
 Spätes Frühstück,
 Badehose in die Sporttasche und los an den Strand!
 Stundenlang geschwommen und Volleyball gespielt.
 Später Würstchen gegrillt, Eis gegessen, Spaß gehabt.
 Echt lustig, unser Tag am Strand!



To są twoje
słówka!

Die Schule Szkoła

die **Klassenarbeit**, -en

das **Fach**, -er

die **Pause**, -n

die **Note**, -n

der **Fehler**, -

der **Schüler**, - / die **Schülerin**, -nen

klasówka

przedmiot szkolny

przerwa

ocena

błąd

uczeń / uczennica

Przypomnij sobie nazwy przedmiotów szkolnych: *Mathe, Deutsch, Sport ...*

W Niemczech najlepszą oceną jest 1 😊😊, a najłabszą – 6 😞😞.

🌍 der **Swimmingpool**, -s

die **Badehose**, -n

die **Einladung**, -en

das **Ende** (tylko lp.)

das **Würstchen**, -

✂️ an|fangen (⚠️ du **fängst** an, er/sie/es **fängt** an)

✂️ ein|laden

feiern bei ... zu Hause

hoffen

herzlich

Lieber ... / Liebe ...

welcher/welche/welches

das **Ostern** (tylko lp.)

das **Weihnachten** (tylko lp.)



basen

kąpielówki

zaproszenie

koniec

kielbaska

zaczynać

zapraszać

świętować u ... w domu

mieć nadzieję

serdeczny

Drogi... / Droga...

który/która/które/którzy

Wielkanoc

Boże Narodzenie



Tak zaczynasz zaproszenie lub list do przyjaciela / przyjaciółki.



Glückwünsche Życzenia

Herzlichen Glückwunsch

zum Geburtstag/Namenstag!

Frohe Weihnachten!

Frohe Ostern!



Wszystkiego najlepszego z okazji

urodzin / imienin!

Wesołych świąt Bożego Narodzenia!

Wesołych świąt Wielkiejnocy!



gewinnen

passieren

schenken

verlieren

mit ↔ ohne

ziemlich

wygrywać

wydarzać się

dawać w prezencie


gubić

z ↔ bez


naprawdę; dość





1 **41**  **Ustyszysz dwukrotnie wiadomość z poczty głosowej. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zaznacz znakiem X, które ze zdań (1.1.–1.3.) są zgodne z treścią nagrania P, a które nie F.**

- 1.1. Linus ist im Supermarkt. P F
1.2. Linus ist 14 Jahre alt. P F
1.3. Linus mag keine Tiere. P F

2 **42**  **Ustyszysz dwukrotnie wiadomość z poczty głosowej. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 2.1.–2.3. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę a, b lub c.**

- 2.1. Wen möchte Kira einladen?
 a Vera.
 b Tina.
 c Timo.
- 2.2. Wann treffen sie sich?
 a Am Samstag.
 b Am Dienstag.
 c Am Freitag.
- 2.3. Was machen die Jugendlichen zusammen?
 a Sie gehen ins Kino.
 b Sie gehen ins Theater.
 c Sie gehen ins Cafe.

3 **Do każdej z opisanych sytuacji (3.1.–3.4.) wybierz właściwą reakcję. Zaznacz literę a, b albo c.**


- 3.1. Złóż sąsiadce życzenia bożonarodzeniowe.
 a Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!
 b Frohe Weihnachten!
 c Frohe Ostern!
- 3.2. Wyraż swoją obojętność z powodu wyjazdu.
 a Ich bin sauer.
 b Das ist mir egal.
 c Ich freue mich sehr.
- 3.3. Powiedz, o której godzinie zaczyna się przyjęcie urodzinowe.
 a Am zwanzigsten August.
 b In der Neufeldstraße.
 c Um fünf Uhr.
- 3.4. Powiedz, jak często uczysz się języka niemieckiego.
 a Zehn Minuten.
 b Zweimal pro Woche.
 c Im August.



4

Przeczytaj tekst. Spośród podanych wyrażenń wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 4.1.–4.3. Wpisz odpowiednią literę (a–f) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrażenia zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Ferien zu Hause



Hallo zusammen!
Hilfe! Ich muss in den Sommerferien hier bleiben! Sechs Wochen
4.1. _____, ist das nicht 4.2. _____?!? Wer kann mir
ein paar Tipps geben, was man in der freien Zeit machen kann? Das kann
ja auch für andere interessant sein.
4.3. _____

von Lizi (13 Jahre),
geschrieben am
3. Juni, 15:58 Uhr

- a ans Meer b Vielen Dank! c langweilig d zu Hause e Gute Besserung! f toll

5

Przeczytaj tekst. W zadaniach 5.1.–5.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zaznacz literę a, b albo c.

FERIENCAMP WALDHOF AM BODENSEE

Du bist zwischen 10 und 15 Jahre alt und machst gern Sport? Dann ist das Feriencamp Waldhof am Bodensee genau das Richtige für dich. Sportfans können sich hier ausprobieren.

Zusammen in schöner Natur Sport machen, Spaß haben und Freunde finden: „Sport, Spiel und Spaß“ – das ist unser Motto.



- Sportarten wie Klettern, Taekwondo, Turnen und Ballsport
- Trendsportarten wie Slackline, Geocachen, Crossgolf und Parkour
- Zimmer für 10–12 Personen
- zusammen kochen
- viel Platz in schöner Natur
- Ausflug an den Bodensee

Informationstreffen für beide Termine
für Kinder, Jugendliche und Eltern
am 23. Juni von 10.00 bis 12.00 Uhr
im Jugendzentrum, Guntherstraße 14

Termin 1
Termin 2
Teilnehmer/innen

10. bis 16. August, 10–12 Jahre
17. bis 23. August, 13–15 Jahre
20 Jungen und 20 Mädchen

5.1. Was ist das Thema?

- a Sport.
b Der Bodensee.
c Ein Camp.

5.2. Was kann man da machen?

- a Sport machen.
b Englisch lernen.
c Shoppen.

5.3. Wann ist das Camp?

- a Im Juni.
b Im Juli.
c Im August.

5.4. Für wen ist das Camp?

- a Für Jungen.
b Für Mädchen.
c Für Jungen und Mädchen.

5.5. Wo kann man mehr Informationen bekommen?

- a Am Bodensee.
b Am 23. Juni.
c Im Jugendzentrum.



Mach die Übungen. Schau dann auf S.95 und kontrolliere. Kreuze an:

Wykonaj ćwiczenia, następnie porównaj z rozwiązaniami na str. 95 i zaznacz:

😊 *Bardzo dobrze!* / 😊 *Dobrze.* / 😞 *Muszę jeszcze poćwiczyć.*

1 Du hast Geburtstag und möchtest einen Freund einladen. Ergänze.

Chcesz zaprosić przyjaciela na urodziny. Uzupełnij dialog.

● Hast du  Zeit? Ich (Party)

Es gibt (Essen)

◆ Oh, toll! Und

..... Uhr fängt die Party an?

●
Kommst du?

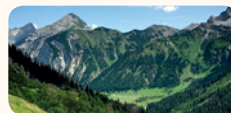


◆ 😊

Potrafię zaprosić kogoś na urodziny / imieniny, określić czas zegarowy i podać datę. 😊 😊 😞

2 Schreib einen Forumsbeitrag in dein Heft. Zanoluj w zeszytcie wpis na forum internetowe.

Was hast du in den Ferien gemacht?
Wohin möchtest du
nächstes Jahr fahren?



Potrafię opowiedzieć o wydarzeniach z przeszłości, o wakacjach oraz wyrazić, co chciał(a)bym zrobić. 😊 😊 😞

3 Ein Interview zum Thema Schule. Ergänze die Fragen und Antworten. Uzupełnij wywiad na temat Szkoła.

- ▲ In w Klasse gehst du? ●
- ▲ W ist dein Lieblingsfach? ●
- ▲ W Lehrer hast du
in ? ●
- ▲ W oft und w
lange machst du Hausaufgaben? ●

Potrafię rozmawiać o szkole, określić częstotliwość i czas trwania czynności. 😊 😊 😞

4 Deine Brieffreundin fragt dich, wie du wohnst. Was antwortest du? Schreib in dein Heft.

Napisz w zeszytcie list do koleżanki, w którym opisziesz swoje mieszkanie lub swój dom.

Liebe Lotte,
ich wohne
Die Wohnung / Das Haus ist und hat

Potrafię opisać swoje mieszkanie lub swój dom. 😊 😊 😞



Kursbuch, Lektion 13, Aufgabe 5

A

Frag nach den Zeiten und Informationen im Fahrplan. Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner und ergänze den Fahrplan. Spytaj koleżankę / kolegę o brakujące informacje i wpisz je do rozkładu jazdy pociągów.

- A Wann fährt der IC 2260 in Wien ab?
- B Um 8 Uhr 36.
- A Wann kommst du in Stuttgart an?
- B Um ... Uhr ...
- A Musst du umsteigen?
- B Nein. / Ja, in ...
- A Holst du mich ab?
- B Ja, klar. Gute Reise!
- A Danke.

Numer pociągu wymawiasz: *zwei, zwei, sechs, null.*



	Ab	An	Umsteigen
IC ¹ 2260	Wien <u>8:36</u>	Stuttgart	..........
ICE ² 595	Stuttgart 13:12	Wien 20:20	Salzburg, München
ICE 74	Zürich	Hannover.....	..........
IC 2371	Hannover 12:01	Zürich 19:00	Göttingen, Basel
IC 2207	Berlin	Frankfurt (M) ⁴.....	..........
ICE 372	Frankfurt (M) ⁴ 11:13	Berlin 15:45	nein
RE ³ 57085	Augsburg	München.....	..........
RE 57044	München 20:04	Augsburg 20:46	nein

¹Intercity | ²Intercity-Express | ³Regional-Express | ⁴Frankfurt am Main



Kursbuch, Lektion 14, Aufgabe 7



Marienplatz



Bibliothek



Park

A

Wo bist du? Markiere vier Orte wie im Beispiel (Park).
Zaznacz cztery miejsca w mieście zgodnie z przykładem (Park).



Marienplatz



Bibliothek



Park



Schwimmbad



Flohmarkt



Schule



Kiosk



Sporthalle



Stadion



U-Bahn



Kino



Bahnhof

A

Wo ist deine Partnerin / dein Partner? Rate und notiere die Antworten (falsch: X, richtig: ✓).
Bei „falsch“ darf deine Partnerin / dein Partner dich fragen. Wer zuerst alle vier markierten
Orte der Partnerin / des Partners gefunden hat, hat gewonnen. Zgaduj, gdzie jest koleżanka / kolega
i zaznaczaj odpowiedzi (źle: X, dobrze: ✓). Jeśli zgadniesz źle, oddajesz głos koleżance / koledze. Wygrywa
osoba, która szybciej odgadnie wszystkie cztery miejsca.

A

Du bist am Bahnhof.
Du bist im Kino.

B

Richtig!
Falsch!



Kino X



Bahnhof ✓



Sporthalle



Kino



Bahnhof



Sporthalle



Marienplatz



Schule



Schwimmbad



Bibliothek



Kiosk



U-Bahn



Park



Stadion



Flohmarkt



Kursbuch, Lektion 16, Aufgabe 4

A Wann kommt was? Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner und ergänze das Programm.
Spytaj koleżankę / kolegę o godziny emisji audycji i uzupełnij program telewizyjny.

- A** Wann kommt denn „Zwei Schwestern“?
- B** Das kommt um fünf vor vier.

FERNSEHPROGRAMM		
Kanal eins	RTF 1	Super TV
<p>..... 15:55 Zwei Schwestern FILM</p>	<p>15:15 24 Stunden in Berlin DOKU</p> 	<p>..... Hallo in Deutschland NEWS</p>
<p>17:10 Hier in Europa NEWS</p> 	<p>..... Emil und Paul TRICKFILM</p>	<p>..... Wir Freunde SERIE</p>
<p>..... Wissen am Abend: das Auge WISSEN</p>	<p>18:05 Familie heute TALKSHOW</p>	<p>17:05 Kolumbus HISTORY</p> 
<p>..... Leute von heute PORTRÄTS</p>	<p>19:15 Planet Prana FANTASY</p> 	<p>19:05 Hektor – ein Hund auf Reisen ZEICHENTRICKSERIE</p>
<p>19:45 Leben in meiner Straße TELENOVELA</p> 	<p>..... Tennis: German Open LIVE</p> 	<p>18:50 Im Land von Dorus FANTASY</p>



Kursbuch, Lektion 13, Aufgabe 5

B

Frag nach den Zeiten und Informationen im Fahrplan. Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner und ergänze den Fahrplan. Spytaj koleżankę / kolegę o brakujące informacje i wpisz je do rozkładu jazdy pociągów.

B Wann fährt der ICE 595 in Stuttgart ab?

A Um 13 Uhr 12.

B Wann kommst du in Wien an?

A Um ... Uhr ...

B Musst du umsteigen?

A Nein. / Ja, in ...

Holst du mich ab?

B Ja, klar. Gute Reise!

A Danke.

Numer pociągu
wymawiasz: *fünf,*
neun, fünf.



	Ab	An	Umsteigen
IC ¹ 2260	Wien 8:36	Stuttgart 15:04	München
ICE ² 595	Stuttgart <i>13:12</i>	Wien.....	.....
ICE 74	Zürich 10:00	Hannover 16:17	nein
IC 2371	Hannover	Zürich.....	.....
IC 2207	Berlin 13:52	Frankfurt (M) ⁴ 18:37	Leipzig
ICE 372	Frankfurt (M) ⁴	Berlin.....	.....
RE ³ 57085	Augsburg 17:16	München 17:58	nein
RE 57044	München	Augsburg.....	.....

¹Intercity | ²Intercity-Express | ³Regional-Express | ⁴Frankfurt am Main



Kursbuch, Lektion 14, Aufgabe 7

B

Wo bist du? Markiere vier Orte wie im Beispiel (**Bahnhof**).
Zaznacz cztery miejsca w mieście zgodnie z przykładem (**Bahnhof**).



Kino



Bahnhof



Sporthalle



Kino



Bahnhof



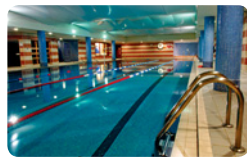
Sporthalle



Marienplatz



Schule



Schwimmbad



Bibliothek



Kiosk



U-Bahn



Park



Stadion



Flohmarkt

B

Wo ist deine Partnerin / dein Partner? Rate und notiere die Antworten (falsch: \times , richtig: \checkmark).
Bei „falsch“ darf deine Partnerin / dein Partner dich fragen. Wer zuerst alle vier markierten
Orte der Partnerin / des Partners gefunden hat, hat gewonnen. Zgaduj, gdzie jest koleżanka / kolega
i zaznaczaj odpowiedzi (źle: \times , dobrze: \checkmark). Jeśli zgadniesz źle, oddajesz głos koleżance / koledze. Wygrywa
osoba, która szybciej odgadnie wszystkie cztery miejsca.

B

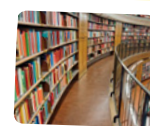
Du bist ist im Park
Du bist in der Bibliothek.

A

Richtig!
Falsch!



Marienplatz



Bibliothek \times



Park \checkmark



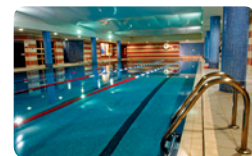
Marienplatz



Bibliothek



Park



Schwimmbad



Flohmarkt



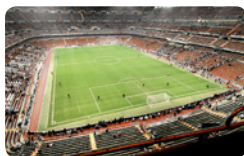
Schule



Kiosk



Sporthalle



Stadion



U-Bahn



Kino



Bahnhof



Kursbuch, Lektion 16, Aufgabe 4

B

Wann kommt was? Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner und ergänze das Programm.
Spytaj koleżankę / kolegę o godziny emisji audycji i uzupełnij program telewizyjny.

B Wann kommt denn „24 Stunden in Berlin“?

A Das kommt um Viertel nach drei.

FERNSEHPROGRAMM		
Kanal eins	RTF 1	Super TV
15:55 Zwei Schwestern FILM	15:15 24 Stunden in Berlin DOKU	15:40 Hallo in Deutschland NEWS
..... Hier in Europa NEWS	16:45 Emil und Paul TRICKFILM	16:20 Wir Freunde SERIE
18:20 Wissen am Abend: das Auge WISSEN	..... Familie heute TALKSHOW	..... Kolumbus HISTORY
19:00 Leute von heute PORTRÄTS	..... Planet Prana FANTASY	..... Hektor – ein Hund auf Reisen ZEICHENTRICKSERIE
..... Leben in meiner Straße TELENOVELA	20:30 Tennis: German Open LIVE	..... Im Land von Dorus FANTASY



Kursbuch, Lektion 12, Aufgabe 10

Ich bin dran!

Spielt in Gruppen von 3 bis 5 Spielern „6 und 1 – aussch!“.

Zagrajcie w 3-, 4- lub 5-osobowych grupach.

Przykład:

A wirzruca 4 i m6wi: Ich gehe zur Schule.

B wirzruca 3 i m6wi: Ich gehe zum Park.

Wurfelst du eine 6 oder 1, darfst du einen Mitspieler zuruckschicken. Er muss auf das letzte Feld zuruckgehen, auf dem eine Spielfigur steht. Jeřli wyrzucisz 6 lub 1, masz prawo odeslać jednego gracza w tył. Musi on wr6cić na ostatnie pole, na którym stoi pionek.

C wirzruca 6 i m6wi: Ich gehe zur Bibliothek.

C m6wi do **A**: 6 und 1 – aussch!
Geh zum Park.

Sieger ist, wer als Erster mit genauer Wurfelzahl ins Ziel lauft. Wurfelt man eine h6here Zahl, muss man stehen bleiben. Zwycięża osoba, która wyrzuci dokładnie taką liczbę oczek, ile pól dzieli ją od celu. Jeřli wyrzuci większą liczbę, musi pozostać na swoim polu.

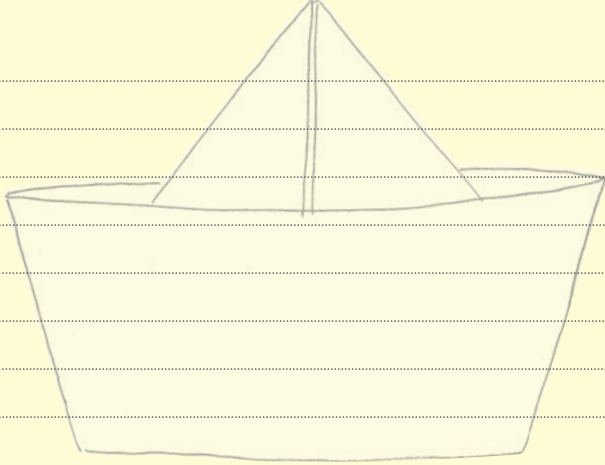




Kursbuch, Lektion 15, Aufgabe 6

Spielt „Schiffe versenken“. Zagraj z koleżanką / kolegą w „statki“.

Ergänze das Blatt „Schiffe versenken“. Deine Partnerin / Dein Partner darf nichts sehen. Verwende diese Wörter: Uzupełnij zdania podanymi wyrazami. Koleżanka / kolega nie może widzieć twojej kartki: ein Mädchen, ein Fahrrad, einen Apfelsaft, ein Piratenschiff, einen Kuli, meinen Cousin

Ich habe .....		..... gekauft.
Ich habe .....		..... bezahlt.
Ich habe .....		..... fotografiert.
Ich habe .....		..... kennengelernt.
Ich habe .....		..... besucht.
Ich habe .....		..... gebastelt.
Ich habe .....		..... gemalt.
Ich habe .....		..... angeschaut.

Frag dann deine Partnerin / deinen Partner. Bei „Nein“ darf dann deine Partnerin / dein Partner dich fragen. Zadawaj pytania koleżance / koledze, aż usłyszysz odpowiedź „Nein“. Wówczas zamieńcie się rolami.

- | | |
|---|-----------------------|
| A Hast du einen Apfelsaft gekauft? | B Ja. Treffer! |
| A Hast du einen Kuli bezahlt? | B Nein. |
| B Hast du ...? | A ... |

Notiere die Antwort deiner Partnerin / deines Partners wie im Beispiel (Treffer: 😊, kein Treffer: ☹️). Zanutuj odpowiedzi koleżanki / kolegi według wzoru (zatopiony: 😊, niezatopiony: ☹️)

Treffer 😊	kein Treffer ☹️
Sie/Er hat <i>einen Apfelsaft</i> .....	..... gekauft.
Sie/Er hat	<i>einen Kuli</i>
Sie/Er hat .....	..... bezahlt.

Treffer 😊	kein Treffer ☹️
Sie/Er hat .....	..... gekauft.
Sie/Er hat .....	..... bezahlt.
Sie/Er hat .....	..... fotografiert.
Sie/Er hat .....	..... kennengelernt.
Sie/Er hat .....	..... besucht.
Sie/Er hat .....	..... gebastelt.
Sie/Er hat .....	..... gemalt.
Sie/Er hat .....	..... angeschaut.

Wer zuerst alle Antworten richtig geraten hat (😊), hat gewonnen. Wygrywa ten, kto szybciej odgadnie wszystkie odpowiedzi (😊).

Aussprache-Tabelle

Wariant wymowy 1			Wariant wymowy 2			
Litery	Wymawiasz jak	Przykłady	Litery	Wymawiasz jak	Przykłady	
a	<u>a</u> • <u>aa</u> • <u>ah</u>	długie a	<u>Abend</u> • <u>Haar</u> • <u>fahren</u>	ą	krótkie a	w <u>ann</u> , l <u>ang</u> , w <u>a</u> s
	<u>ä</u> • <u>äh</u>	długie e	sp <u>ä</u> t, M <u>ä</u> dchen • erz <u>äh</u> len	ä	krótkie e	M <u>ä</u> rz, <u>Ä</u> rztin, St <u>ä</u> dte
	<u>ai</u>	aj	M <u>ai</u>			
	<u>au</u>	au	k <u>au</u> fen, Fr <u>au</u> , l <u>au</u> fen			
	<u>äu</u>	oj	auf <u>räu</u> men			
b	b • bb	jedno b	bitte, b <u>l</u> eiben • H <u>o</u> bby	-b	p	Kl <u>u</u> b, ab|f <u>a</u> hren, ab|h <u>o</u> len
c	c • ck	k	C <u>o</u> mputer • B <u>l</u> ock, H <u>o</u> ckey			
	ch	miękkie ch	<u>i</u> ch, m <u>ö</u> chte, B <u>ü</u> cher, n <u>ä</u> chster	ch	ch	A <u>ch</u> !, <u>a</u> uch, k <u>o</u> chen, <u>a</u> cht
	-chs	ks	s <u>e</u> chs			
d	d	d	D <u>a</u> nk, S <u>t</u> unde, h <u>u</u> ndert, E <u>n</u> de	-d • dt	t	F <u>a</u> hrr <u>a</u> d, b <u>a</u> ld • S <u>t</u> adt
e	<u>e</u> • <u>ee</u> • <u>eh</u>	długie e	F <u>e</u> bruar • T <u>e</u> e • s <u>e</u> hr, z <u>e</u> hn	e	e	g <u>e</u> rn, Schw <u>e</u> ster, l <u>e</u> rnen
	-e • -en	krótkie e	bitte • h <u>ö</u> ren			
	<u>ei</u>	aj	Fr <u>e</u> itag, R <u>e</u> is, kl <u>e</u> in			
	<u>eu</u>	oj	h <u>e</u> ute, D <u>e</u> utsch, n <u>e</u> u			
f	f • ff	jedno f	kaufen, f <u>a</u> hren • S <u>ch</u> iff, t <u>r</u> effen			
g	g • gg	jedno g	G <u>e</u> ld, T <u>a</u> ge • R <u>e</u> ggae	-g	k	T <u>a</u> g, M <u>i</u> tt <u>a</u> g <u>e</u> ssen
	-ig	miękkie -ich	richt <u>i</u> g, zw <u>a</u> nzig, fert <u>i</u> g			
h	h	h	h <u>e</u> ute, H <u>e</u> ft, ab|h <u>o</u> len	-h-	—	s <u>e</u> hen, r <u>u</u> hig
i	<u>i</u> • <u>ie</u>	długie i	K <u>i</u> no, <u>i</u> hr • s <u>pi</u> elen, l <u>i</u> eben	<u>i</u>	krótkie i	<u>i</u> ch, K <u>i</u> nderzimmer
j	j	j	ja, Junge, Jacke	j	dź	Jeans
k	k	k	K <u>a</u> ffee, k <u>a</u> lt, K <u>a</u> tze			
l	l • ll	jedno l	lesen • alle <u>i</u> n, toll, alle			
m	m • mm	jedno m	M <u>u</u> sik, N <u>a</u> me • k <u>o</u> mmen, s <u>a</u> mmeln			
n	n • nn	jedno n	n <u>e</u> u, m <u>a</u> n • k <u>ö</u> nnen			
	ng	nosowe n	s <u>i</u> ngen, W <u>o</u> hnung	nk	nosowe nk	D <u>a</u> nk, t <u>r</u> ink <u>e</u> n, T <u>r</u> effp <u>u</u> nk <u>t</u>
o	<u>o</u> • <u>oo</u> • <u>oh</u>	długie o	sch <u>o</u> n • d <u>oo</u> f • w <u>o</u> hnen, <u>o</u> hne	o	krótkie o	k <u>o</u> chen, S <u>o</u> nn <u>t</u> ag
	<u>ö</u>	długie y, wargi jak do u	m <u>ö</u> gen, h <u>ö</u> ren	ö	krótkie y, wargi jak do u	k <u>ö</u> nnen, m <u>ö</u> chten, zw <u>ö</u> lf
p	p • pp	jedno p	Pr <u>i</u> nzessin, A <u>p</u> ril • S <u>u</u> ppe	ph	f	Ph <u>ys</u> ik
q	qu	kw	Q <u>u</u> iz, Q <u>u</u> atsch			
r	r • rr	jedno r	R <u>e</u> is • A <u>p</u> ril, G <u>i</u> tarre	r	a	ab <u>e</u> r, k <u>l</u> ettern
s	s • ss • ß	jedno s	das • W <u>a</u> ss <u>e</u> r • w <u>e</u> iß, G <u>r</u> oß <u>e</u> ltern	s	z	S <u>a</u> mst <u>a</u> g, M <u>u</u> sik
	sch • s(p) • s(t)	sz	s <u>ch</u> reiben • s <u>p</u> rechen • s <u>t</u> ehen			
t	t • tt	jedno t	T <u>a</u> nte • S <u>u</u> rfb <u>r</u> ett			
	tz	c	S <u>p</u> itzer, K <u>a</u> tze, Pl <u>a</u> tz	tion	-cjon	Inf <u>o</u> r <u>m</u> ation, int <u>e</u> rn <u>a</u> t <u>i</u> o <u>n</u> al
u	<u>u</u> • <u>uh</u>	długie u	M <u>u</u> sik • <u>U</u> hr	u	krótkie u	m <u>u</u> ss, M <u>u</u> tter
	<u>ü</u> • <u>üh</u>	długie i, wargi jak do u	T <u>ü</u> te • Fr <u>ü</u> hling, Fr <u>ü</u> hst <u>ü</u> ck	ü	krótkie i, wargi jak do u	M <u>ü</u> nchen, Gl <u>ü</u> ck
v	v	f	<u>v</u> ier, V <u>a</u> ter, <u>v</u> iel	v	w	V <u>o</u> lleyball, N <u>o</u> vember
w	w	w	<u>w</u> er, <u>w</u> enig			
x	x	ks	S <u>a</u> xofon, T <u>e</u> xt			
y	y	y, wargi jak do u	Ä <u>y</u> pten	y	i	H <u>a</u> ndy
z	z • zz	jedno c	Z <u>e</u> it, z <u>e</u> hn • P <u>i</u> zza			

Das kannst du jetzt! – Rozdział Nico, str. 37

Rozwiązania przykładowe:

- 1 Ich lese gern, tanze gern und treffe gern Freunde. Und ich sammle Ringe.
- 2 1. Geh doch mal ins Kino und schau einen Film. 2. Geh doch mal in den Park und spiel Fußball.
3. Geh doch mal in die Bibliothek und lies Bücher. 4. Geh doch mal ins Café und triff Freunde.
- 3a Nicht so gut. Ich habe Kopfschmerzen. Meine Füße tun weh.
- b Oje! / Oh, wie blöd. / Gute Besserung.
- 4 Gibst du mir bitte die DVD? Bringst du mir eine Cola mit?
- 5 Wo wohnst du? Gibst du mir deine Telefonnummer / deine Handynummer?
- 6 Mit dem Fahrrad. / Mit dem Bus. / Zu Fuß. ...
- 7 Ich finde dich nett/süß/toll/ ...

Das kannst du jetzt! – Rozdział Kati, str. 61

Rozwiązania przykładowe:

- 1 ▲ Wohin fahrt ihr? ● Nach Zakopane. ▲ 😊 Klasse! Und zu wem fahrt ihr? ● Zu meiner Cousine Ewa. ▲ 😊 Das ist ja toll! Und wann? ● Nächsten Samstag. ▲ Aha. Wie fahrt ihr denn? ● Mit dem Zug.
- 2 ♦ Hallo Oma! Kann ich dich nächsten Samstag besuchen? ● Wie bitte? Was möchtest du?
♦ Ich möchte dich besuchen. ● Ach so, du willst mich besuchen! ♦ Ja, der Zug fährt um 10 Uhr ab. ● Wie bitte? Was hast du gesagt? ♦ Um 10 Uhr fährt der Zug. ● Ach so.
♦ Ich muss in Wrocław umsteigen. ● Noch einmal bitte! ♦ In Wrocław muss ich umsteigen.
Oma, holst du mich um 16 Uhr in Jelenia Góra ab? ● Na klar!
- 3 ● Hier, ein Geschenk für dich. ■ Für mich? Vielen Dank!
- 4 Hier kann man viel Sport machen, in den Park gehen und man kann ins Kino gehen.
- 5 Das kann ich gut 😊: Gitarre spielen, kochen, tanzen
Das kann ich nicht so gut 😞: Französisch sprechen, fotografieren, Tennis spielen

Das kannst du jetzt! – Rozdział Lukas, str. 85

Rozwiązania przykładowe:

- 1 ● Hast du am Samstag Zeit? Ich mache eine Party. ● Es gibt Pizza und Eis.
◆ Oh, toll! Und um wie viel Uhr fängt die Party an? ● Um 17 Uhr. Kommst du?
◆ 😊 Ja klar, gern!
- 2 Ich war in Jarosławiec an der Ostsee. Wir haben Volleyball und Fußball gespielt und sind im Meer geschwommen. Und wir haben ganz viel Pizza und Eis gegessen. Nächstes Jahr möchte ich in die Schweiz fahren. In der Schweiz kann man wandern, und es gibt viel Schokolade 😊.
- 3 ▲ In welche Klasse gehst du? ● In die Klasse 2b. ▲ Was ist dein Lieblingsfach?
● Biologie. ▲ Welchen Lehrer hast du in Mathe? ● Herrn Kowalski. ▲ Wie oft und wie lange machst du Hausaufgaben? ● Jeden Tag eine Stunde.
- 4 Liebe Lotte, ich wohne in Białystok. Die Wohnung ist nicht so groß und hat drei Zimmer: ein Wohnzimmer, ein Schlafzimmer und ein Kinderzimmer. Und natürlich eine Küche und ein Bad. Mein Zimmer ist nicht groß, aber ich mag es sehr gern. Schreib mir: Wie wohnst Du?
Liebe Grüße Kasia

Quellenverzeichnis

Cover: © Hueber Verlag/Martin Kreuzer

Seite 6: 1 © Thinkstock/iStockphoto; 2 © Thinkstock/Brand X Pictures; 3 © Thinkstock/Comstock/Jupiterimages; 5 © Thinkstock/Goodshoot; 6 © PantherMedia/Meseritsch Herby; 7 © Thinkstock/John Howard; 8 © Thinkstock/Comstock

Seite 9: Blöcke © PantherMedia/alexkalina; Hefte © fotolia/M. Jenkins; Bücher © Thinkstock/iStock/Monique van Elsen; Marker © Thinkstock/Zoonar; Kulis © Hueber Verlag/Florian Bachmeier; Bleistifte © fotolia/Daniel Burch; Radierer © fotolia/kemie; Taschen © Thinkstock/iStockphoto

Seite 10: Spitzer © Thinkstock/Hemera; Schere, Tasche © Thinkstock/iStockphoto; Lineal © Thinkstock/Stockbyte/George Doyle; Buntstifte © Thinkstock/iStock/hywit dimyadi; Marker © Thinkstock/Zoonar; Heft © fotolia/M. Jenkins; Kulis © Hueber Verlag/Florian Bachmeier; Übung 19: 1 © fotolia/Elnur; 2 © Thinkstock/iStock; 3 © Thinkstock/Hemera/Luca Manieri; 4 © Thinkstock/iStock/JPC-PROD; 5 © Thinkstock/iStock/neskez; 6 © PantherMedia/Iakov Filimonov

Seite 11: A © fotolia/Leonid Nyshko; B © fotolia/Diedie55;

C © iStockphoto/stray_cat; D © Thinkstock/iStockphoto;

E © Thinkstock/Hemera; F © Thinkstock/Getty Images; G © fotolia/

photoGrapHie; H © fotolia/photocrew; I © Thinkstock/iStockphoto

Seite 12: Weltkugel © fotolia/ag visuell

Seite 14: Kulis © Thinkstock/iStockphoto; Comics © iStockphoto/Lya_Cattel

Seite 15: A © Thinkstock/Monkey Business; B, C, D, F, G © Thinkstock/

iStockphoto; E © Thinkstock/Purestock; H © iStockphoto/craftvision

Seite 18: 17a 1. Reihe von links: © Thinkstock/Zoonar; © Thinkstock/

iStockphoto; © Thinkstock/Hemera; © Thinkstock/iStock; 2. Reihe

von links: © Thinkstock/iStockphoto (2x); © iStockphoto/Editorial12;

© iStockphoto/wdstock; Nico © Hueber Verlag/Dominik Gigler

Seite 20: Modellschiff © Thinkstock/iStockphoto; Weltkugel © fotolia/ag visuell

Seite 24: Modellschiff © Thinkstock/iStockphoto

Seite 26: © PantherMedia/Silke Bartz

Seite 27: Tor © Thinkstock/iStock; Weltkugel © fotolia/ag visuell

Seite 28: Bus © fotolia/Olga D. van de Veer; Tram © fotolia/Eric Gevaert

Seite 29: Zug © fotolia/Wolfgang Jargstorff; Tram © fotolia/Eric Gevaert;

Auto © PantherMedia/Jacek Tarczyński; Fahrrad © Thinkstock/

iStockphoto; U-Bahn © Thinkstock/Hemera

Seite 30: 1 © Thinkstock/Pixland; 2 © Hueber Verlag/Florian Bachmeier;

3 © Thinkstock/iStockphoto; 4 © iStock/Tim Goodwin; 5, 6 © Hueber

Verlag/HLM Holger Latzel

Seite 32: Picto Mädchen © Thinkstock/iStockphoto; Fussball © Thinkstock/Hemera

Seite 34: Bus © fotolia/Olga D. van de Veer; Tram © fotolia/Eric Gevaert;

Zug © fotolia/Wolfgang Jargstorff; Auto © PantherMedia/Jacek

Tarczyński; U-Bahn © Thinkstock/Hemera; zu Fuß © Thinkstock/

iStockphoto; Weltkugel © fotolia/ag visuell

Seite 35: © Thinkstock/iStock

Seite 37: Bus © fotolia/Olga D. van de Veer; Fahrrad © Thinkstock/

iStockphoto; zu Fuß © Thinkstock/iStockphoto

Seite 38: Lena © Thinkstock/Fuse; Nico, Simon © Hueber Verlag/

Dominik Gigler

Seite 39: Sopot © Thinkstock/iStock/Dariusz Kuzminski; Zürich,

Istanbul © Thinkstock/iStockphoto; New York © iStockphoto/vanbeets

Seite 40: © Thinkstock/iStockphoto

Seite 44: Flugzeug © fotolia/Eray; Fahne © fotolia/createur; Statue

© Thinkstock/Photodisc; Uhr © iStockphoto/sandsun; Weltkugel

© fotolia/ag visuell; Tasche © Olga

Seite 45: Übung 1: A, B, D, E, F, G, H © Thinkstock/iStockphoto;

C © iStockphoto/ARSELA

Seite 47: Smiley, Bluse, Fotos, CD © Thinkstock/iStockphoto;

Kuli © iStockphoto/phant

Seite 48: © fotolia/BildPix.de

Seite 49: Schule © Thinkstock/ AbleStock.com; Laufen © Thinkstock/

iStockphoto; Bushaltestelle © Hueber Verlag/Holger Latzel;

Kiosk © Thinkstock/Digital Vision

Seite 51: Kleid, Bluse, Jeans, Rock, Bikini, Schuhe, Pullover, Jacke;

Badehose © Thinkstock/iStockphoto; Hose © iStockphoto/vovan13;

Hemd © iStockphoto/ARSELA; Geschenk © iStock/onurdongel; Konzert

© iStock/miss_pj; Kiosk © iStockphoto/ollo; Weltkugel © fotolia/ag

visuell

Seite 54: Auto, Telefon © Thinkstock/iStockphoto

Seite 56: Simon © Hueber Verlag/Dominik Gigler

Seite 57: Clipart © Thinkstock/iStockphoto

Seite 58: Weltkugel © fotolia/ag visuell; Jojo © Thinkstock/Hemera

Seite 61: © Thinkstock/iStockphoto

Seite 62: A, C, D, E © Thinkstock/iStockphoto; B © Thinkstock/AbleStock.com

Seite 63: Digitaluhr, Uhr 4 © Thinkstock/iStockphoto; Wecker © iStock-

photo/DSGpro; Uhr 6 © iStockphoto/carlosalvarez

Seite 65: Katze links, Hund links, Pferd Zeichnung © Thinkstock/

iStockphoto; Katze rechts © Thinkstock/Hemera; Hund rechts

© Thinkstock/Zoonar; Charly © Thinkstock/Comstock, reiten

© iStockphoto/t-lorien

Seite 66: Mädchen © Thinkstock/Purestock; Junge Mitte © Thinkstock/

Comstock; Junge rechts © Thinkstock/Lite Productions; Kätzchen

© Thinkstock/Digital Vision; nasse Katze © Thinkstock/iStockphoto

Seite 67: © Thinkstock/iStock

Seite 68: Plan © Hueber Verlag/Susanne Dorner; Mantel © Thinkstock/

iStockphoto; Katze © Thinkstock/Stockbyte; Hund © fotolia/Robert

Kneschke; Pferd © Thinkstock/iStock; Weltkugel © fotolia/ag visuell

Seite 69: krank sein, Picknick, Thermometer, Riesenrad © Thinkstock/

iStockphoto; angeln © Thinkstock/Pixland; wandern © Thinkstock/

Hemera; GPS © Thinkstock/Comstock

Seite 70: Junge © Thinkstock/iStockphoto

Seite 71: 1 © Thinkstock/Photodisc; 2 © iStockphoto/gerenme;

3 © fotolia/Andreas Fischer; 4, 6, 7 © Thinkstock/iStockphoto;

5 © Thinkstock/ AbleStock.com; 8 © Thinkstock/ Ingram Publishing

Seite 72: Mädchen © PantherMedia/Yuri Arcurs; Junge © Thinkstock/

Lite Productions

Seite 73: Schwarzwald © iStockphoto/Sergge

Seite 75: Wald © Thinkstock/Ingram Publishing; See © Thinkstock/

AbleStock.com; Meer © fotolia/Andreas Fischer; Thermometer, krank,

grillen © Thinkstock/iStockphoto; GPS © Thinkstock/Comstock

Seite 76: 1a © Thinkstock/iStockphoto

Seite 77: © Thinkstock/Hemera

Seite 81: Übung 22 © Thinkstock/iStock

Seite 82: Würstchen, Badehose © Thinkstock/iStockphoto; Geschenk

© iStock/onurdongel

Seite 84: Slackline © Thinkstock/iStockphoto; Lagerfeuer © Thinkstock/

Photodisc

Seite 85: Strand © Thinkstock/iStockphoto; Berge © fotolia/Marcin

Osadzin; See © iStockphoto/ronaldino3001

Seite 86: © Digital Wisdom

Seite 87: Marienplatz, Bibliothek, Sporthalle, Stadion, Kino © Think-

stock/iStockphoto; Park © fotolia/Clearlens; Schwimmbad © iStock-

photo/Editorial12; Schule © Pitopia/Ulrike Steinbrenner; Kiosk

© iStockphoto/ollo; U-Bahn, Bahnhof © Thinkstock/Hemera

Seite 88: Spree Strand, Kolumbus, Jugendliche, Tennis © Thinkstock/

iStockphoto; Europakarte © fotolia/António Duarte

Seite 89: © Digital Wisdom

Seite 90: Marienplatz, Bibliothek, Sporthalle, Stadion, Kino © Think-

stock/iStockphoto; Park © fotolia/Clearlens; Schwimmbad © iStock-

photo/Editorial12; Schule © Pitopia/Ulrike Steinbrenner; Kiosk © iStock-

photo/ollo; U-Bahn, Bahnhof © Thinkstock/Hemera

Seite 91: Spree Strand, Kolumbus, Jugendliche, Tennis © Thinkstock/

iStockphoto; Europakarte © fotolia/António Duarte

Seite 92: Bahnhof, Kaufhaus © Thinkstock/Hemera; Bushaltestelle

© Hueber Verlag/Holger Latzel; Park © fotolia/Clearlens; Schule

© Pitopia/Ulrike Steinbrenner; Spiegelstr. © Hueber Verlag/Julia Guess;

Bibliothek, Kino, Sporthalle, Marienplatz © Thinkstock/iStockphoto;

Schwimmbad © iStockphoto/Editorial12; Supermarkt © Hueber Verlag/

Florian Bachmeier; Café © Thinkstock/iStock; Theater © iStockphoto/

luoman, Würfel © iStockphoto/arakonyunus

Alle übrigen Fotos: © Hueber Verlag/Alexander Keller

Wymagania systemowe dla CD-ROM-u do zeszytu ćwiczeń

Windows:

Komputer z procesorem x86 z taktowaniem min. 2,33 GHz lub Intel®Atom z taktowaniem min. 1,6 GHz w wersji dla notebooków

Systemy operacyjne: Microsoft® Windows® XP, Windows Server® 2008, Windows Server 2008, Windows Vista® Home Premium, Business, Ultimate lub Enterprise (również 64 bity) z Service Pack 2, Windows 7 lub Windows 8 Classic
512 MB (zalecane 1 GB)

Mac OS:

Komputer z procesorem Intel Core™ Duo 1,83 GHz lub szybszy
System operacyjny Mac OS X wersja 10.6, 10.7 lub 10.8
.....

Inne programy na CD-ROM-ie: Air Runtime

Wymagania dodatkowe: 100 MB wolnej przestrzeni na twardym dysku

To jest hybrydowy CD: Pliki audio mogą być odtwarzane w każdym odtwarzaczu CD (w komputerze lub w urządzeniu zewnętrznym)