



## Kursbuch, Lektion 2, Aufgabe 8

**A** Was machen die Personen gern / nicht gern? Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner

und ergänze die Tabelle. Koleżanka / kolega ma informacje, których ci brakuje. Zapytaj ją / go, co te osoby lubią robić (i narysuj serduszko), a czego nie (i narysuj przekreślone serduszko). Wpisz też informacje dotyczące ciebie i odpowiedz, gdy koleżanka / kolega cię o to spyta. Zadaj jej / mu to samo pytanie.

- A Was macht Oliver gern?
- B Er spielt gern Gitarre.
- A Was macht er nicht gern?
- B Er ... nicht gern ...
- A Was machst du gern?
- B Ich ...
- A Was machst du nicht gern?
- B Ich ...

Marek	 Hockey spielen  singen	Theo	 Karate machen  schwimmen
Oliver	  	Nathalie	  
Julia	 tauchen  Tennis spielen	ich	..... ..... .....
Katharina	  	deine Partnerin/ dein Partner	..... ..... .....







## Kursbuch, Lektion 4, Aufgabe 6

**A** Was lieben Laura und ihre Freunde, was hassen sie?

Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner wie im Beispiel und ergänze die Tabelle.

Koleżanka / kolega ma informacje, których ci brakuje. Spyta ją / go o to, co Laura i jej przyjaciele kochają (i narysuj serduszko), a czego nie znoszą (i narysuj przekreślone serduszko). Wpisz także informacje dotyczące ciebie i odpowiedz, gdy koleżanka / kolega cię o to spyta. Zadaj jej / mu to samo pytanie.

- A Was liebt Anna und was hasst sie?
- B Anna liebt ...  
Mathematik hasst sie.
- A Was liebst du und was hasst du?
- B Ich liebe ...  
... hasse ich.

		
Laura	Klettern 	
Anna	..... .....	..... .....
Nico		
Lilly	..... .....	..... .....
ich	..... .....	..... .....
deine Partnerin/ dein Partner	..... .....	..... .....

## Kursbuch, Lektion 5, Aufgabe 4

**A** Was ist auf dem Bild? Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner.  
**Wer sich die meisten Gegenstände auf seinem Bild gemerkt hat, hat gewonnen.**

Jakie przedmioty są przedstawione na rysunku? Graj z koleżanką / kolegą. Wygrywa ten, kto zapamięta więcej przedmiotów.



Przyjrzyj się rysunkowi przez dziesięć sekund.

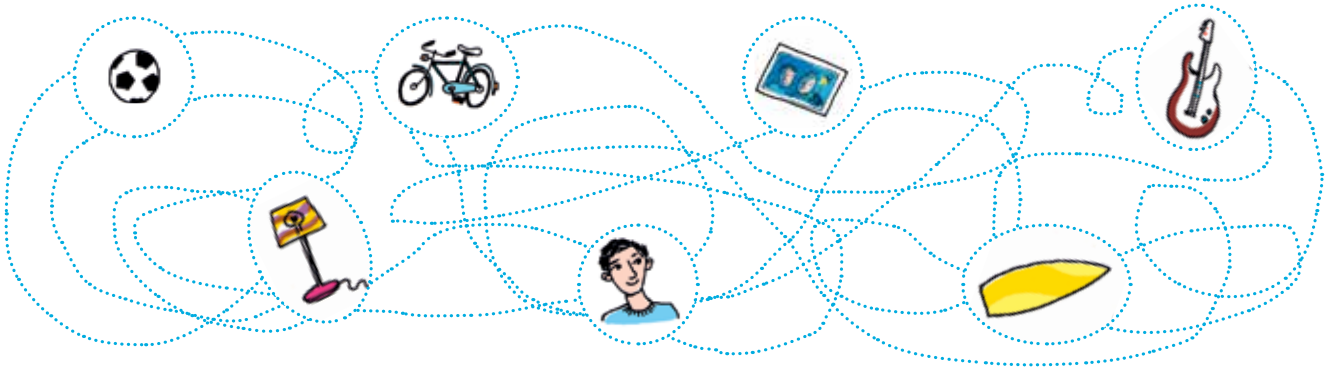


Zamknij książkę i zapisz, jakie przedmioty zapamiętałaś / -eś.



Wylicz je, a koleżanka / kolega sprawdza.

eine Gitarre,  
ein ...



## Kursbuch, Lektion 5, Aufgabe 12

**A** Wähle neun Wörter aus und schreib sie in das Spielfeld. Frag dann deine Partnerin / deinen Partner und streiche die Wörter. Wer zuerst alle Wörter ausgestrichen hat, hat verloren.

Wybierz dziewięć wyrazów i wpisz je do tabeli. Pytaj, czy koleżanka / kolega ma ten wyraz i skreślaj. Przegrywa ten, kto szybciej skreśli wszystkie wyrazy.

Fußball \* Fahrrad \* Foto \* Gitarre \* Lampe \* Flugzeug \* Surfbrett \* Sporttasche \*  
 Rucksack \* Heft \* Block \* ~~Kuli~~ \* T-Shirt \* Schiff \* Füller

Hast du den  
Kuli?

<del>Kuli</del>	Gitarre	Schiff
T-Shirt	Fußball	Foto

Ja.

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



## Kursbuch, Lektion 2, Aufgabe 8

B

**Was machen die Personen gern / nicht gern? Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner und ergänze die Tabelle.** Kolehanka / kolega ma informacje, których ci brakuje. Zapytaj ją / go, co te osoby lubią robić (i narysuj serduszko), a czego nie (i narysuj przekreślone serduszko). Wpisz też informacje dotyczące ciebie i odpowiedz, gdy koleżanka / kolega cię o to spyta. Zadaj jej / mu to samo pytanie.

- |                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| B Was macht Marek gern?       | B Was machst du gern?       |
| A Er spielt gern Hockey.      | A Ich ...                   |
| B Was macht Marek nicht gern? | B Was machst du nicht gern? |
| A Er ... nicht gern ...       | A Ich ...                   |

Marek		Theo	
Oliver	♥ Gitarre spielen ✗ Fußball spielen	Nathalie	♥ surfen ✗ Volleyball spielen
Julia		ich	..... ..... .....
Katharina	♥ Basketball spielen ✗ Mathe machen	deine Partnerin/ dein Partner	..... ..... .....

## Kursbuch, Lektion 4, Aufgabe 6

B

**Was lieben Laura und ihre Freunde, was hassen sie? Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner wie im Beispiel und ergänze die Tabelle.**

Kolehanka / kolega ma informacje, których ci brakuje. Spytaj ją / go o to, co Laura i jej przyjaciele kochają (i narysuj serduszko), a czego nie znoszą (i narysuj przekreślone serduszko). Wpisz także informacje dotyczące ciebie i odpowiedz, gdy koleżanka / kolega cię o to spyta. Zadaj jej / mu to samo pytanie.

- |  |
|--|
| B Was liebt Laura und was hasst sie?   |
| A Laura liebt Klettern. ... hasst sie. |
| B Was liebst du und was hasst du?      |
| A Ich liebe ...<br>... hasse ich.      |

	♥	✗
Laura	.....	.....
Anna		Geografie
Nico	.....	.....
Lilly		
ich	.....	.....
deine Partnerin/ dein Partner	.....	.....



### Kursbuch, Lektion 5, Aufgabe 4

**B** Was ist auf dem Bild? Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner.  
Wer sich die meisten Gegenstände auf seinem Bild gemerkt hat, hat gewonnen.

Jakie przedmioty są przedstawione na rysunku? Graj z koleżanką / kolegą. Wygrywa ten, kto zapamięta więcej przedmiotów.



Przyjrzyj się rysunkowi przez dziesięć sekund.

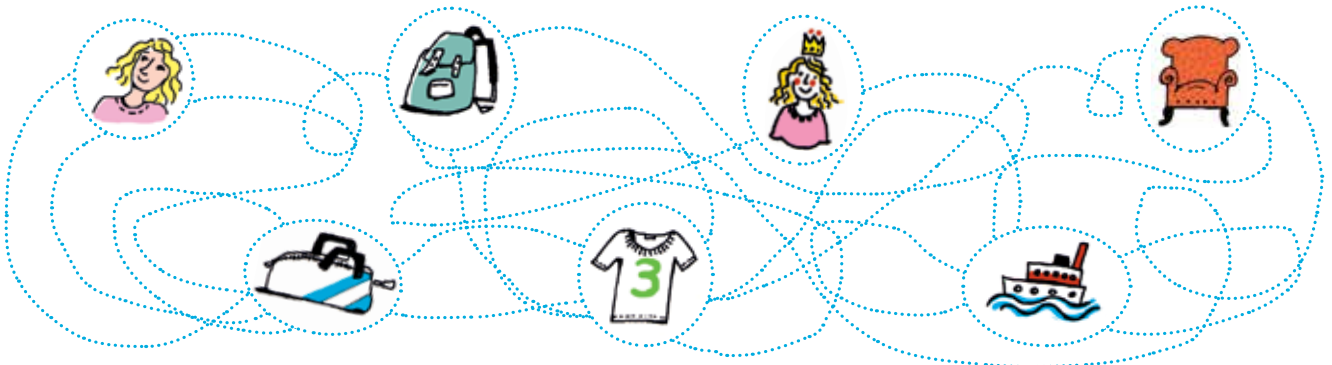


Zamknij książkę i zapisz, jakie przedmioty zapamiętałaś / -eś.



Wylicz je, a koleżanka / kolega sprawdza.

ein Mädchen,  
ein ...



### Kursbuch, Lektion 5, Aufgabe 12

**B** Wähle neun Wörter aus und schreib sie in das Spielfeld. Frag dann deine Partnerin / deinen Partner und streiche die Wörter. Wer zuerst alle Wörter ausgestrichen hat, hat verloren.

Wybierz dziewięć wyrazów i wpisz je do tabeli. Pytaj, czy koleżanka / kolega ma ten wyraz i skreślaj. Przegrywa ten, kto szybciej skreśli wszystkie wyrazy.

Fußball \* Fahrrad \* Foto \* Gitarre \* Lampe \* Flugzeug \* Surfbrett \* Sporttasche \*  
Rucksack \* Heft \* Block \* ~~Kuli~~ \* T-Shirt \* Schiff \* Füller

Hast du den Kuli?

<del>Kuli</del>	Gitarre	Schiff
T-Shirt	Fußball	Foto

Ja.

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



## Kursbuch, Lektion 6, Aufgabe 9

**A** Was machen sie wann? Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner und ergänze die Tabelle.

Koleżanka / kolega ma informacje, których ci brakuje. Spytaj ją / go o to, co i kiedy te osoby robią.  
Wpisz informacje do tabeli.

**A** Was macht Mira am Morgen?

**A** Wann?

**B** Sie lernt Englisch.

**B** Um halb neun.

Samstag	Max	Mira	Bastian	Lena
Morgen	 klettern	 <i>Englisch lernen</i>	 schwimmen	
Vormittag	 Musik hören			 ein T-Shirt kaufen
Nachmittag		 Handball spielen	 Theater spielen	
Abend		 Monopoly® spielen		 einen Film schauen

## Kursbuch, Lektion 7, Aufgabe 7

**A** Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner über Julias Familie und ergänze die Tabelle.

Koleżanka / kolega ma informacje, których ci brakuje. Porozmawiaj z nią / nim o rodzinie Julii. Wpisz informacje do tabeli.

**A** Wie heißt Julias Vater?

**B** Er heißt Georg.

**A** Was ist Julias ... von Beruf?

**B** Er/Sie ...

**A** Wo wohnt Julias ...?

**B** Er/Sie ...



Julias Familie			
	Name	Beruf	Wohnort
Mutter	Martina		Berlin
Vater	<i>Georg</i>	Trainer	Berlin
Tante		Tänzerin	
Onkel	Michael		Wien
Großmutter	Rita		
Großvater		Lehrer	



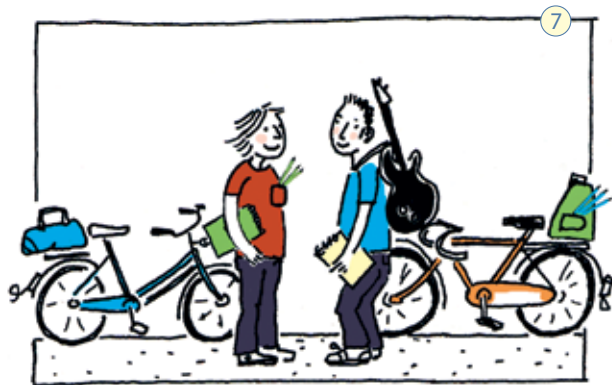
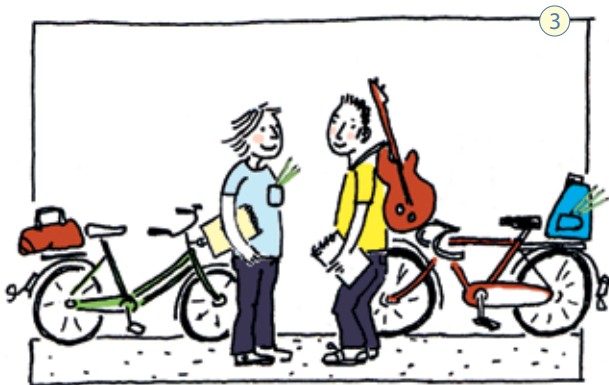
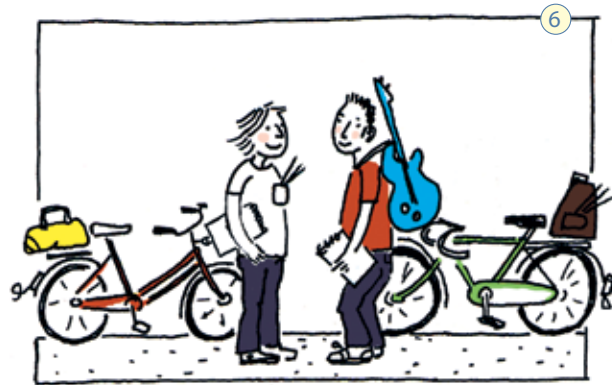
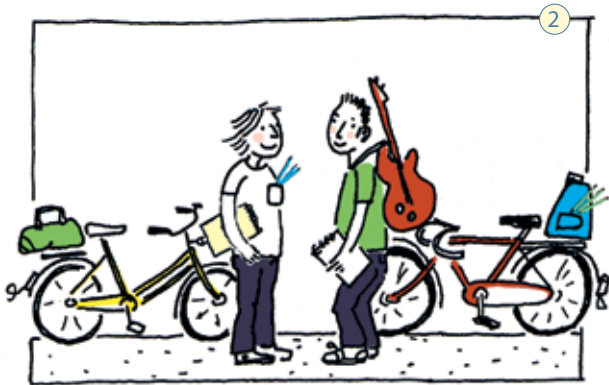
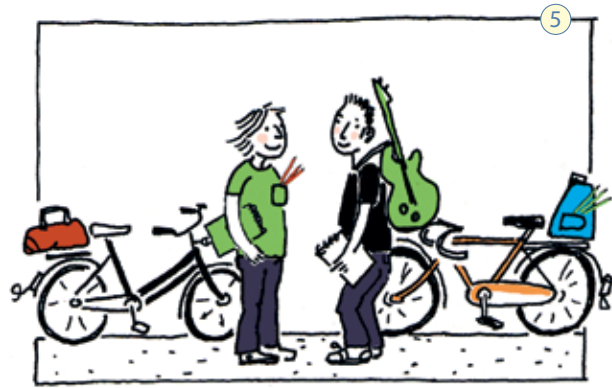
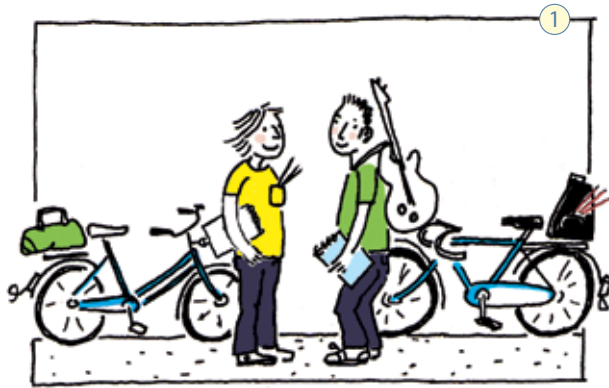
## Kursbuch, Lektion 9, Aufgabe 10

**A** Wähle ein Bild aus und beschreibe die Personen. Deine Partnerin / dein Partner rät. Wybierz jeden rysunek i opisz przedstawione na nim osoby. Koleżanka / kolega zgaduje, który rysunek wybrałaś / -eś.

**B**

**A** Sein Fahrrad ist rot. Ihre Tasche ist grün.

**B** Das ist Bild Nummer 2!





## Kursbuch, Lektion 6, Aufgabe 9

**B** Was machen sie wann? Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner und ergänze die Tabelle.

Koleżanka / kolega ma informacje, których ci brakuje. Spytaj ją / go o to, co i kiedy te osoby robią.  
Wpisz informacje do tabeli.

**B** Was macht Max am Morgen?

**B** Wann?

**A** Er klettert.

**A** Um acht.

Samstag	Max	Mira	Bastian	Lena
Morgen	 <i>klettern</i>	 Englisch lernen		 Saxofon spielen
Vormittag		 Gitarre üben	 ein Computerspiel kaufen	
Nachmittag	 Mathe lernen			 Fußball spielen
Abend	 Tennis spielen		 Computer spielen	

## Kursbuch, Lektion 7, Aufgabe 7

**B** Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner über Julias Familie und ergänze die Tabelle.

Koleżanka / kolega ma informacje, których ci brakuje. Porozmawiaj z nią / nim o rodzinie Julii. Wpisz informacje do tabeli.

**B** Wie heißt Julias Mutter?

**A** Sie heißt Martina.

**B** Was ist Julias ... von Beruf?

**A** Sie/Er ...

**B** Wo wohnt Julias ...?

**A** Sie/Er ...



Julias Familie			
	Name	Beruf	Wohnort
Mutter	Martina	Sekretärin	
Vater	Georg		
Tante	Silvia		Köln
Onkel		Arzt	
Großmutter		Köchin	Dresden
Großvater	Albert		Dresden