

Lehrerhinweise

Arbeitsblatt 1

Aufgabe 1, vor dem Sehen:

Die S sehen ein Foto von Pia. In Partnerarbeit äußern sie Vermutungen über sie. Dann überprüfen sie ihre Vermutungen beim Sehen des Films. Es empfiehlt sich, das Video zu Beginn ganz anzuschauen. Möglich ist aber auch ein Sehen in Einzelsequenzen.

Aufgabe 2, während des Sehens:

Die S sehen die erste Sequenz bis |0.30| (Pia: „Sie ist meine beste Freundin.“) und kreuzen die richtigen Wörter und Ausdrücke an.

Lösung: 1. liest 2. Fotowettbewerb 3. Beste Freunde 4. mit 5. fotografiere 6. kommt ... mit

Aufgabe 3a, während des Hörens (ohne Bild):

Die S hören die Szene bis |0.55| (Pia: „Wir gehen in den Park!“) und kreuzen die genannten Orte an.

Lösung: 1, 2, 3, 5, 6

Aufgabe 3b, während des Sehens:

Die S sehen jetzt die Szene, überprüfen ihre Lösungen der Aufgabe 3a und ergänzen den Satz.

Lösung: Sie gehen in den Park.

Aufgabe 4, nach dem Hören (ohne Bild):

Die S hören die Wegbeschreibung bis |1.20| (Pia: „Ich warte dort.“) und unterstreichen die richtige Antwort.

Lösung: Fahr, dem Bus, links, fünf

Aufgabe 5a, vor dem Sehen:

Die S benennen die Körperteile und notieren diese mit Artikel in den Artikelfarben.

Lösung: 1. das Haar 2. das Ohr 3. der Zahn 4. der Hals 5. der Arm 6. der Rücken 7. der Bauch 8. die Hand
9. das Bein 10. der Fuß

Arbeitsblatt 2

Aufgabe 5b, nach dem Sehen:

Die S sehen bis |2.20| (Pia: „Bist du endlich fertig?“) und kreuzen an, was genannt wird.

Lösung: die Ohren, die Zähne, der Bauch, der Arm

Aufgabe 5c, nach dem Sehen:

Die S sehen die Szene noch einmal. Dann ergänzen sie die Lücken mit den passenden Imperativen der Verben im Schüttelkasten.

Lösung: 2. lach 3. Komm, zeig 4. fotografier 5. sei 6. Mach

Aufgabe 6a, während des Sehens:

Die S sehen das Video bis zum Ende und bringen die Aussagen in die richtige Reihenfolge.

Lösung: 2 Gib mal her! Ist doch klar: wir müssen beide aufs Foto! Du und ich.

7 Oh, guck mal! Schnell! Das ist es!

3 Stimmt! Waren wir doof! Es heißt ja BESTE FREUNDE.

4 RADIERGUMMI!

5 Voll langweilig. Die Idee mit dem Wettbewerb war blöd.

1 Bist du endlich fertig? Das tut noch weh! Ich hatte doch den Sport-Unfall!

6 Komm, ich kaufe dir ein Eis.

Aufgabe 6b, während des Sehens / nach dem Sehen:

Die S sehen die letzte Szene noch einmal und ordnen die Aussagen zu.

Lösung: Pia: 1, 2, 4, 5, 7 / Klara: 3, 4, 6

Aufgabe 7, nach dem Sehen:

Die Schüler kleben oder zeichnen ein Foto ein, das sie selbst von sich gemacht haben (Selfie) auf das Arbeitsblatt. Dazu schreiben sie einen kurzen Text über ihre beste Freundin / ihren besten Freund.

Arbeitsblatt 1

1 Schau das Foto an. Was glaubst du? Wer ist das? Was macht sie? Sprecht auch in eurer Muttersprache.



2 Was ist richtig? Kreuze an.

- | | | |
|--|--|--|
| 1. Pia ... im Bett.
<input type="checkbox"/> schläft
<input type="checkbox"/> spielt
<input type="checkbox"/> liest | 3. Das Thema ist ...
<input type="checkbox"/> Beste Ferien.
<input type="checkbox"/> Beste Freunde.
<input type="checkbox"/> Beste Fotos. | 5. „Ich ... nämlich gerne“.
<input type="checkbox"/> sammle
<input type="checkbox"/> fotografiere
<input type="checkbox"/> telefoniere |
| 2. Sie macht beim ... mit.
<input type="checkbox"/> Fotowettbewerb
<input type="checkbox"/> Musikwettbewerb
<input type="checkbox"/> Tanzwettbewerb | 4. Da macht sie ...
<input type="checkbox"/> nicht mit.
<input type="checkbox"/> nichts.
<input type="checkbox"/> mit. | 6. „Vielleicht ... Klara ...“
<input type="checkbox"/> kommt ... mit.
<input type="checkbox"/> fährt ... mit.
<input type="checkbox"/> kommt ... nicht. |

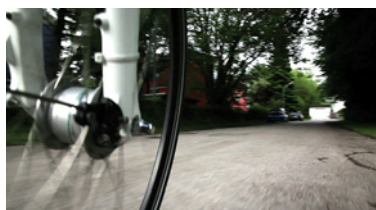
3a Welche Orte hörst du? Kreuze an.

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 5. <input type="checkbox"/> |
| 2. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> |

b Wo treffen sich Pia und Klara? Ergänze den Satz.

Sie gehen

4 Hör zu und unterstreiche das passende Wort.



Fahr/Geh/Komm mit dem Fahrrad zum Romanplatz. Dann fährst du mit dem Zug/dem Bus/der U-Bahn Nummer 53 die Wotanstraße entlang. Dann gehst du rechts/nicht/links in die Hertastraße. Von dort sind es noch drei/fünf/zehn Minuten zu Fuß.

5a Wie heißen die Körperteile? Ergänze den Artikel in den Artikelfarben.

- | | | |
|--------------------|--|----------|
| 1. | | 6. |
| 2. | | 7. |
| 3. | | 8. |
| 4. <u>der Hals</u> | | 9. |
| 5. | | 10. |

Arbeitsblatt 2

b Welche Körperteile hörst du? Kreuze an.

- | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> die Hand | <input type="checkbox"/> das Bein | <input type="checkbox"/> der Arm |
| <input type="checkbox"/> der Bauch | <input type="checkbox"/> der Kopf | <input type="checkbox"/> der Rücken |
| <input type="checkbox"/> die Nase | <input type="checkbox"/> die Zähne | <input type="checkbox"/> die Ohren |

c Was passt? Ergänze die Verben im Imperativ.

fotografieren * sein * lachen * zeigen * machen (2x) * kommen

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. <u>Mach</u> mal die Haare aus dem Gesicht! | 4. Dann du mich! |
| 2. Jetzt doch mal! | 5. Oh, doch nicht so! |
| 3. mir
deine Zähne! | 6. mal den Arm nach
oben! |

6a Hör den Dialog. Wie ist die Reihenfolge?

- Gib mal her! Ist doch klar: wir müssen beide aufs Foto! Du und ich.
- Oh, guck mal! Schnell! Das ist es!
- Stimmt! Waren wir doof! Es heißt ja BESTE FREUNDE.
- RADIERGUMMI!
- Voll langweilig. Die Idee mit dem Wettbewerb war blöd.
- Bist du endlich fertig? Das tut noch weh! Ich hatte doch den Sport-Unfall!
- Komm, ich kaufe dir ein Eis.

b Was sagt Pia, was sagt Klara? Ordne zu.



1,



.....

7 Hast du einen besten Freund / eine beste Freundin? Wie findest du ihn/sie? Klebe ein Selfie von euch beiden ein und schreibe einen kurzen Text dazu.



Das sind und ich. Wir sind Beste Freunde!
Ich finde super!

.....

.....

.....

.....

.....

.....