

„Möööp“-Diktat

Hinweise für die Lehrerin / den Lehrer

Erklären Sie Ihren S zunächst das Prinzip des „Möööp“-Diktats: Sie diktieren den Text mit den Verben im Perfekt, benutzen aber anstatt der Hilfsverben an entsprechender Stelle das Wörtchen „möööp“, das hier eine Platzhalterfunktion übernimmt. Die S lassen an dieser Stelle eine Lücke im Text und überlegen am Ende des Diktats, welche Verben im Perfekt mit „haben“ und welche mit „sein“ gebildet werden. Dann setzen sie die Hilfsverben in der richtigen Form ein. (Voraussetzung ist natürlich, dass die S wissen, dass Verben der Bewegung mit „sein“ gebildet werden, vgl. Regel AB, S. 61.) Im Anschluss an das Diktat lassen Sie sich von den S den Text mit den korrekten Hilfsverben satzweise diktieren und schreiben ihn an die Tafel.

In den Ferien war Julia letztes Jahr in Italien. Dort „möööp“ sie jeden Tag an den Strand gegangen und „möööp“ im Meer geschwommen. Sie „möööp“ oft Pizza gegessen und sie „möööp“ viele Bücher gelesen. An ihre Freunde zuhause „möööp“ sie Postkarten geschrieben. Manchmal „möööp“ sie auch gewandert.

*In den Ferien war Julia letztes Jahr in Italien. Dort **ist** sie jeden Tag an den Strand gegangen und **ist** im Meer geschwommen. Sie **hat** oft Pizza gegessen und sie **hat** viele Bücher gelesen. An ihre Freunde zuhause **hat** sie Postkarten geschrieben. Manchmal **ist** sie auch gewandert.*