



Centralna Komisja Egzaminacyjna

**EGZAMIN GIMNAZJALNY  
W ROKU SZKOLNYM 2011/2012**

**JĘZYK NIEMIECKI  
POZIOM ROZSZERZONY**

**PRZYKŁADOWY ZESTAW ZADAŃ**

**PAŹDZIERNIK 2011**

### **Zadanie 1.**

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.6. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C. Zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 1.4.–1.6. do drugiego.

#### **Tekst 1.**

Usłyszysz rozmowę dwojga przyjaciół.

##### **1.1. Warum war Monika bei Eva?**

- A. Sie hat Eva ein Buch zurückgebracht.
- B. Sie hat Evas Buch mitgenommen.
- C. Sie hat ein Buch für Eva gekauft.

##### **1.2. Wie ist Monika zum Treffen mit Martin gekommen?**

- A. Zu Fuß.
- B. Mit dem Fahrrad.
- C. Mit der Straßenbahn.

##### **1.3. Wo sind Monika und Martin?**

- A. Im Café.
- B. Zu Hause.
- C. Im Kino.

#### **Tekst 2.**

Usłyszysz wypowiedź nastolatka.

##### **1.4. Was macht Oliviers Vater beruflich?**

- A. Er fliegt Flugzeuge.
- B. Er unterrichtet in der Schule.
- C. Er konstruiert Flugzeugmodelle.

##### **1.5. Was ist Oliviers Lieblingsfach?**

- A. Physik.
- B. Geografie.
- C. Mathematik.

##### **1.6. Worüber spricht Olivier?**

- A. Über seine erste Reise mit dem Flugzeug.
- B. Über seine Probleme in der Schule.
- C. Über seinen Traumberuf.

**Zadanie 2.**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat programu „Mam talent”. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Ich finde es gut, dass es nur einen Sieger gibt.
- B. Ich meine, dass die Jury ungerecht ist.
- C. Die Sendung finde ich oft langweilig.
- D. Die Kinder in der Sendung gefallen mir am besten.
- E. Die Menschen im „Supertalent“ finde ich mutig.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

### Zadanie 3.

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwy nagłówek (A–D).  
Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.

**Uwaga!** Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego akapitu.

- A. Gartenbeleuchtung
- B. Weihnachtsbaumschmuck
- C. Tischdekoration
- D. Fensterschmuck

### WEIHNACHTSDEKORATION SELBST MACHEN

#### 3.1. \_\_\_\_\_

Werden die Glaskugeln langsam langweilig? Kein Problem! Schneide eine Woche vor Weihnachten Zitronen und Orangen in Scheiben und trockne sie! Hänge sie dann an die Tannenzweige. So hast Du Schmuck und Aroma in einem! Dazu noch ein bisschen Watte und den Stern auf die Spitze!

#### 3.2. \_\_\_\_\_

Willst Du Deine Gäste begeistern? Nimm kleine Gläser, schmücke sie weihnachtlich und setze Teelichter hinein! So hast Du ein schönes Licht an jedem Teller. Wenn Du noch bunte Servietten und grüne Zweige daneben legst, ist die festliche Stimmung perfekt, und alle Speisen werden viel besser schmecken.

#### 3.3. \_\_\_\_\_

Möchtest Du der Welt Deine weihnachtliche Stimmung zeigen? Das ist ganz einfach, auch, wenn Du keinen Garten hast! Schneide einen großen Schneemann oder einen bunten Weihnachtsmann aus Papier aus und klebe ihn an die Scheibe. Einige kleine Sternchen und Schneeflocken kannst Du auch an die Gardine hängen.

#### Zadanie 4.

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki 4.1.–4.4. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Nachricht <span style="float: right;">✕</span>	
<b>von:</b>	sandra@yahoo.com
<b>an:</b>	max1996@yahoo.de
<b>Betreff:</b>	Hilfe!!!
<b>Kopie:</b>	

Lieber Max,

ich brauche Deine Hilfe. Ich war in den Sommerferien in den Masuren. Dort bin ich mit dem Kajak gefahren. Es war sehr schön. Plötzlich hat es geregnet.

**4.1.** \_\_\_\_ In diesem Moment ist mein Handy ins Wasser gefallen. Meine Eltern wollen mir kein Handy mehr kaufen, aber ich kann ohne Handy einfach nicht leben. Zum Glück habe ich in einem Internet-Café gejobbt. **4.2.** \_\_\_\_ Es reicht sicher für ein neues Modell.

Du hattest schon viele Handys. **4.3.** \_\_\_\_ Ich suche eins mit WLAN, damit ich problemlos im Internet surfen kann. Es sollte auch ein unkompliziertes Menü und eine gute Kamera haben. **4.4.** \_\_\_\_ Deshalb sind gute Lautsprecher für mich sehr wichtig. Ich hoffe, dass Du mir hilfst. Schreib mir, bitte, bald! Ich warte auf Deine E-Mail.

Tschüs!

Sandra

- A. Ich benutze das Handy auch zum Musikhören.
- B. Ich habe dort ziemlich viel Geld verdient.
- C. Ich habe schnell meine wasserdichte Jacke angezogen.
- D. Vielleicht kannst Du mir ein paar Handymodelle empfehlen.
- E. Leider habe ich kein Geld für so ein Modell.

### Zadanie 5.

Przeczytaj informacje o trzech osobach (5.1.–5.3.) oraz oferty czterech kursów gotowania (A–D). Do każdej osoby dopasuj ofertę, która najbardziej by jej odpowiadała. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby.

**Uwaga!** Jedna oferta została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.



5.1. \_\_\_\_\_

**Julia** interessiert sich für exotische Küche. Ihr Hobby ist Kochen und sie ist richtig gut darin. Sie möchte trotzdem einen Kochkurs besuchen, um noch etwas Neues zu lernen. Ihre Eltern können aber nicht viel für den Kurs bezahlen.



5.2. \_\_\_\_\_

**Monika** möchte ab und zu Mittagessen für ihre Familie zubereiten, aber sie kann nicht kochen. Deshalb sucht sie einen Kochkurs, in dem sie einfache und traditionelle deutsche Gerichte kochen lernt. Exotisches Essen schmeckt ihr nicht. Der Kurs soll nur wenig Geld kosten.



5.3. \_\_\_\_\_

**Eva** isst gern, aber in der Küche ist sie ein totaler Laie und kann eigentlich keine Speisen zubereiten. Sie sucht einen Kochkurs, in dem sie einfache chinesische oder japanische Gerichte zubereiten lernt. Der Preis des Kurses spielt für Eva keine Rolle.

#### A. Culinea

Willkommen in der Kochschule für asiatische Spezialitäten! Unsere kompetente Kursleiterin aus Japan zeigt allen Anfängern, dass zahlreiche Gerichte mit fremden Namen einfacher zu kochen als auszusprechen sind. Komm und hab keine Angst mehr in der Küche!

#### B. KochArt

Herzlich willkommen in unserem Kochstudio! Wir organisieren und gestalten für Sie einen Kochkurs mit traditioneller deutscher Küche nach Ihren Vorstellungen und Wünschen. Wir sind nicht die Billigsten, aber wir sind die Besten!

#### C. Njamnjam

In unserer Schule bieten wir preisgünstige Kurse an, wo alle Kochlaien etwas lernen können. Bei uns wirst Du kein exotisches Essen zubereiten, sondern nur traditionelle Gerichte. Willst Du Deine Familie und Freunde überraschen, dann komm und lern bei uns!

#### D. Talapküche

Bei uns erlebst Du auf spielerische Art das Kochen als Freude und Kultur. Wir bieten einen Kurs für fortgeschrittene Hobbyköche an. Hier lernst Du originelle chinesische und japanische Gerichte zubereiten. Ein Plus: die günstigsten Preise in der Stadt!

**Zadanie 6.**

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (6.1.–6.5.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

**Uwaga!** Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

kein	funktionieren	Minute	gut	schreiben	Tipp
------	---------------	--------	-----	-----------	------

**LACHEN IST GESUND**

Gesundheit ist am wichtigsten in unserem Leben. Deswegen möchten wir in unserem Artikel ein paar **6.1.** \_\_\_\_\_ geben, wie man gesund leben kann. In der vorigen Woche haben wir über gesundes Essen **6.2.** \_\_\_\_\_, diesmal sind Lachen und Humor an der Reihe. Humorvolle Menschen erkranken seltener. Warum? Eine Minute Lachen ist **6.3.** \_\_\_\_\_ als 45 Minuten Entspannungstraining. Beim Lachen bewegen sich etwa 100 Muskeln, das Herz schlägt schneller und der ganze Organismus **6.4.** \_\_\_\_\_ besser. Wenn Sie also im Herbst und Winter **6.5.** \_\_\_\_\_ Grippe haben wollen, lachen Sie häufiger!

**Zadanie 7.**

Uzupełnij zdania 7.1.–7.5., wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

**Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

7.1. In den letzten Ferien ist Karin (*die See / fahren*) \_\_\_\_\_.

7.2. Sie wohnen in (*ein / klein / Haus*) \_\_\_\_\_ im Gebirge.

7.3. Sonja hat Lust, (*in / das Kino*) \_\_\_\_\_ gehen.

7.4. Meine Schwester (*sein / viel / groß*) \_\_\_\_\_ als ich.

7.5. (*Können / du / ich*) \_\_\_\_\_ bitte helfen?

### Zadanie 8.

Zaopiekowałeś/łaś się znalezionym psem. Napisz e-mail do kolegi/koleżanki z Niemiec, w którym poinformujesz:

- w jakich okolicznościach go znalazłeś/łaś
- jak zareagowali Twoi rodzice, kiedy przyprowadziłeś/łaś go do domu
- w jaki sposób się nim zajmujesz.

Podpisz się jako XYZ.

Postaraj się **rozwinąć** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

## CZYSTOPIS

<b>Nachricht</b> <input type="button" value="✕"/>					
<b>von:</b>	xyz@gmail.com				
<b>an:</b>	abc@hotmail.com				
<b>Betreff:</b>	Hallo!				
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>					

	<b>treść</b>					<b>spójność i logika wypowiedzi</b>			<b>zakres środków językowych</b>			<b>poprawność środków językowych</b>			<b>RAZEM</b>
<b>liczba punktów</b>	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	



**BRUDNOPIS** (*nie podlega ocenie*)

## TRANSKRYPCJA NAGRAŃ

### Zadanie 1.

#### Tekst 1.

*Martin:* Monika, da bist du ja endlich! Ich warte schon lange auf dich! Der Film fängt gleich an!

*Monika:* Entschuldige, Martin. Hast du die Karten?

*Martin:* Ja, die habe ich gerade an der Kasse gekauft. Warum kommst du so spät?

*Monika:* Ich war noch bei Eva. Ich habe einen Krimi von ihr geliehen.

*Martin:* Dann habt ihr bestimmt lange geredet.

*Monika:* Eva war nicht zu Hause. Ihr Vater hat mir das Buch gegeben. Dann bin ich so schnell gelaufen.

*Martin:* Gelaufen? Warum das denn? Du konntest doch die Straßenbahn nehmen oder mit dem Rad fahren!

*Monika:* Oh, weißt du, ich versuche abzunehmen. Ich esse keine Süßigkeiten und brauche viel Bewegung. Mein Fahrrad ist leider zur Reparatur. Deswegen bin ich gerannt.

*Martin:* Schade, dass du keinen Kuchen isst. Ich wollte dich nach dem Film ins Café einladen.

*Monika:* Ich möchte lieber im Park spazieren gehen. Was sagst du?

*Martin:* Prima Idee, aber jetzt gehen wir in den Saal sieben! Der Film fängt an.

#### Tekst 2.

Hallo, ich heiße Olivier. Ich bin 14 Jahre alt und wohne in Frankfurt am Main. Ich interessiere mich für Flugzeuge, ihren Bau und auch für die Arbeit der Piloten. In Zukunft möchte ich auch Pilot werden. Das war schon immer mein Traum. Mein Vater arbeitet als Pilot bei der Lufthansa. Er kauft mir oft Flugzeugmodelle, die wir dann zusammenbauen. Ich war mehrmals mit ihm auf dem Flughafen und bin oft mit dem Flugzeug geflogen.

Mein Vater sagt immer: „Wenn du Pilot werden willst, dann musst du in der Schule fleißig lernen“. Das ist kein Problem, denn ich gehe sehr gern in die Schule und habe nur gute Noten. Am liebsten mag ich Geografie. Darin bin ich richtig gut. Mathe und Physik sind nicht meine Lieblingsfächer, aber ich habe damit auch keine Probleme. Ich weiß, dass ich alle diese Fächer später brauche, denn ich möchte mein Hobby zum Beruf machen und die Schule für Piloten besuchen.

### Zadanie 2.

#### Wypowiedź 1.

Ich schaue mir jeden Samstag „Das Supertalent“ an und bin daran sehr interessiert. Nicht alles ist fantastisch, aber es gibt Sachen, die mir besonders gut gefallen. Man kann Leute sehen, die sehr seltsame Hobbys haben, und das finde ich super. Am tollsten sind aber die Auftritte der Kinder. Sie singen oder tanzen so schön, dass ich weinen muss. Sie sind total süß.

**Wypowiedź 2.**

In dieser Show gibt es viele fantastische Sänger und Tänzer, aber das bedeutet nicht, dass mir „Das Supertalent“ immer gefällt. Oft ist die Sendung so monoton, dass ich den Fernseher ausschalte. Am besten gefällt mir diese Show dann, wenn verschiedene verrückte Personen dabei sind. Das bringt mich zum Lachen.

**Wypowiedź 3.**

Ich finde, die Sendung „Das Supertalent“ ist für die Leute eine tolle Möglichkeit, ihr Talent zu zeigen. Am Freitag kennt dich keiner und am Samstag sehen dich ein paar Millionen im Fernsehen. Die Leute haben viel Mut und keine Angst vor dem Publikum. Es ist schade, dass nur eine Person gewinnen kann. Es sollte drei Preise geben, wie die Medaillen im Sport.

**Wypowiedź 4.**

Ich finde am „Supertalent“ nicht gut, dass dort kleine Kinder auftreten. Meiner Meinung nach beurteilt die Jury Kinder viel besser als die erwachsenen Teilnehmer, auch wenn die Kinder nicht so schön singen oder tanzen. Das finde ich nicht fair. Ich meine, die Kinder gehören dort einfach nicht hin. Ich verstehe nicht, warum es keine Altersgrenze gibt.