**ROZKŁAD MATERIAŁU DO PODRĘCZNIKA *Beste Freunde 3***

**Podstawa programowa III.0**

**Nauka w wymiarze 2 jednostek lekcyjnych tygodniowo**

*Beste Freunde 3* to trzecia część kursu języka niemieckiego dla gimnazjum przeznaczonego dla uczniów rozpoczynających naukę tego języka (w oparciu o podstawę programową poziom III.0). Trzeci tom kursu adresowany jest do uczniów III klasy gimnazjum. Zawarty w tomie materiał odpowiada wymaganiom poziomu A2 wg skali biegłości językowej *Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego.*

Praca z *Beste Freunde* pozwoli nastolatkom opanować podstawy komunikacji w języku niemieckim. Uczniowie zostaną zapoznani z podstawowym słownictwem i najważniejszymi strukturami języka. Zostaną przygotowani do recepcji różnorodnych typów prostych tekstów oraz będą w stanie tworzyć proste wypowiedzi ustne i pisemne. Uczniowie będą także poznawać różne typy zadań egzaminacyjnych i rozwijać strategie ich rozwiązywania. Po realizacji trzech tomów kursu będą przygotowani do zdawania egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego na poziomie podstawowym.

*Beste Freunde 3*, podobnie jak pozostałe poziomy kursu, realizuje wszystkie wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r., Dz. U. z dnia 15 stycznia 2009 r. Nr 4, poz. 17). W ich myśl: uczeń pogłębia znajomość środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, a także rozwija wszystkie umiejętności językowe: rozumienie i tworzenie wypowiedzi – ustnych i pisemnych, reagowanie na wypowiedzi oraz przetwarzanie wypowiedzi – w formie przekazu ustnego lub pisemnego.

Materiał zawarty w podręczniku *Beste Freunde 3* przeznaczony jest na około **60 godzin lekcyjnych**, co pozwala na zrealizowanie książki w ciągu **roku nauki** przy **2 godzinach** języka niemieckiego **w tygodniu**. Sugerowana liczba godzin może okazać się zaniżona lub zbyt wysoka – w zależności od danej grupy uczniów: ich możliwości, potrzeb, zainteresowań, tempa pracy itp. Dostosowując rozkład materiału do konkretnej grupy uczniów, należy także pamiętać, że pewną liczbę godzin lekcyjnych warto poświęcić na zrealizowanie materiałów dodatkowych zamieszczonych na platformie internetowej Staffroom. Są to m.in. dodatkowe materiały do kopiowania, karty pracy do zintegrowanego nauczania języka i przedmiotu (CLIL), dyktanda, karty pracy ze słownictwem, karty pracy z plakatami i in. Cennym uzupełnieniem szerokiej gamy materiałów dodatkowych oferowanych do kursu *Beste Freunde* jest seria filmów na płycie DVD. Karty pracy do nich znajdują się także na platformie Staffroom [www.staffroom.pl](http://www.staffroom.pl). Ogromnym wsparciem dla nauczycieli są testy rozdziałowe z nagraniami (w wersji A i B), kartkówki (w wersji A i B), transkrypcje nagrań i klucz do zadań. Są one dostępne na platformie Staffroom [www.staffroom.pl](http://www.staffroom.pl) jedynie dla nauczycieli pracujących z kursem *Beste Freunde*.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Roz-**  **dział** | **Numer i temat jednostki lekcyjnej** | Praca na lekcji *–*  KB + AB  (*Lektion*) | Praca domowa  *–* AB  (*Lektion*) | **Zgodność z Podstawą Programową** | | | **Gramatyka**  **i fonetyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.0** | |
|  | **Lekcja 1.**  **Lekcja organizacyjna** |  |  |  |  |  |  |
| **Lekcja 2.**  **Anna und ihre Freunde aus München**  (Powtórzenie materiału z rozdziałów 1.–6.) | KB Band 2 s. 18, 36, 54, 72 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne * Zainteresowania   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny * Formy spędzania czasu wolnego   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH OBSZARU JĘZYKA ORAZ O KRAJU OJCZYSTYM, Z UWZGLĘDNIENIEM TEMATYKI INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ**  **I 1.14** | * **Recepcja ustna**   - określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników)  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. niemieckim informacji zawartych w materiale wizualnym  - przekazywanie wybranych informacji z prostego tekstu w języku obcym   * **Produkcja ustna**   **-** opisywanie ludzi   * **Interakcja ustna**   **-** nawiązywanie kontaktów towarzyskich (udzielanie podstawowych informacji na swój temat i pytanie o dane rozmówcy)   * **Produkcja pisemna**   - opisywanie ludzi  - opisywanie wydarzeń dnia codziennego | II 2.5  II 2.3  V 8.1  V 8.2  III 4.1  IV 6.1  III 5.1  III 5.2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Roz-dział** | **Numer i temat jednostki lekcyjnej** | Praca na lekcji *–*  KB + AB  (*Lektion*) | Praca domowa  *–* AB  (*Lektion*) | **Zgodność z Podstawą Programową** | | | **Gramatyka**  **i fonetyka** | |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.0** | |
| **7. Anna** | **Lekcja 3.**  **Anna wohnt in Köln.**  (Wprowadzenie  do rozdziału 7. / Prezentacja osoby (miejsce zamieszkania, hobby) | KB s. 6,  zad. 1-2, s. 7 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne * Zainteresowania   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki, zwiedzanie   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH OBSZARU JĘZYKA ORAZ O KRAJU OJCZYSTYM, Z UWZGLĘDNIENIEM TEMATYKI INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ**  **I 1.14** | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. niemieckim  - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Recepcja pisemna**   - określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy)  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Produkcja ustna**   - opisywanie ludzi   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczeń wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty) | V 8.2  V 8.1  II 3.4  II 3.2  III 4.1  12 |  | |
| **Lekcja 4.**  **Unsere Wohnung in Köln.**  (Rozumienie tekstu słuchanego dotyczącego nowego miejsca zamieszkania i nowej szkoły / Bawarski i koloński dialekt języka niemieckiego) | **Lektion 19**  KB zad. 1-2 s. 8,  zad. 3 s. 9 , AB ćw. 3 s. 6, 4 s.7, KB zad. 4, s. 9 | **Lektion 19**  AB ćw. 1-2 s. 6, ćw. 5 s. 7 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne * Zainteresowania   **DOM**  **I 1.2**  Miejsce zamieszkania, opis domu  **ŻYCIE CODZIENNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Formy spędzania czasu wolnego | * **Przetwarzanie**   *-* przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych   * **Interakcja ustna**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień   * **Recepcja ustna**   - znajdowanie w tekśce określonych informacji  -określanie kontekstu wypowiedzi   * **Produkcja ustna**   **-** opisywanie ludzi  **-** opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego  **-** opisywanie swoich upodobań   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczeń wyrazów z konrekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty) | V.8.2  IV 6.1  II.2.4  II.2.6  III 4.1  III 4.2  III 4.4  12 | * Zaimek dzierżawczy *unser, euer* w mianowniku, bierniku i celowniku | |
| **Lekcja 5.**  **Annas neue Wohnung**  (Opisywanie pomieszczeń i określanie lokalizacji przedmiotów) | **Lektion 19**  KB zad. 5, s. 9 , AB ćw. 7a, s. 8, KB zad. 6-7, s. 10, AB ćw. 9 s. 9, AB ćw. 12a s. 10, KB zad. 8 s. 10 | **Lektion 19**  AB ćw. 6, 7b, s. 8, ćw. 8, 10-11 s. 9, 12b-13 s. 10 | **DOM**  **I 1.2**  Miejsce zamieszkania, opis domu | * **Przetwarzanie**   *-* przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych   * **Interakcja ustna**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Produkcja pisemna**   -opisywanie przedmiotów i miejsc | V 8.2  IV 6.4  III.5.1 | * Rzeczowniki złożone (czasownik + rzeczownik) * Czasowniki określające położenie: *liegen, stehen, hängen* w czasie teraźniejszym i Perfekt * Przyimki: *in, an, auf* + celownik | |
|  | **Lekcja 6.**  **Mein Zimmer ist ein Chaos.**  (Pisemne udzielanie rad dotyczących utrzymania porządku) | **Lektion 19**  KB zad. 9, s. 11  AB ćw. 17-18,  s. 11 \*  \*pojedyncze ćwiczenia fonetyczne można przeprowadzać w dogodnym momencie jednostek lekcyjnych 3-6 | **Lektion 19**  AB ćw. 14, s. 10, 15-16, s. 11  Lernwortschatz AB s. 12-13 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Dane personalne, cechy charakteru, zainteresowania  **DOM**  **I 1.2**  Miejsce zamieszkania, opis domu**,** pomieszczeń domu i ich wyposażenia  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Czynności życia codziennego  Formy spędzania czasu wolnego  Styl życia, konflikty i problemy | * **Recepcja pisemna**   **-** określanie głównej myśli tekstu  **-** znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Produkcja ustna**   - opisywanie wydarzeń z życia codziennego  - opisywanie swoich upodobań  - wyrażanie swoich opinii   * **Produkcja pisemna**   **-** przedstawianie opinii | II. 3.1  II. 3.2  III 4.2  III 4.4  III 4.5  III.5.5 | * Wymowa spółgłosek f, v, w w wyrazach niemieckich i obcych | |
| **Lekcja 7.**  **Annas neue Freunde**  (Charakterystyka osób / Określanie emocji) | **Lektion 20**  KB zad. 1, s. 12, 2 s. 13 | **Lektion 20**  AB ćw. 1 -2, s. 14 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Cechy charakteru  Uczucia i emocje  Zainteresowania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Czynności życia codziennego  Formy spędzania czasu wolnego  Styl życia, konflikty i problemy | **Przetwarzanie**  - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych   * **Recepcja pisemna**   **-** określanie głównej myśli tekstu  **-** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Produkcja ustna**  - opisywanie ludzi  - opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego | V 8.1  II. 3.1  II. 3.2  III 4.1  III 4.2 |  | |
|  | **Lekcja 8.**  **Wie fühlst du dich?**  (Określanie samopoczucia i emocji cd. ) | **Lektion 20**  KB zad. 3, s. 13, AB ćw. 3, s. 14, KB zad. 4-5, s. 13 , AB ćw. 6, s. 15 | **Lektion 20**  AB ćw. 4-5, s. 15, 7-9, s. 16 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Cechy charakteru  Uczucia i emocje  Zainteresowania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Czynności życia codziennego  Formy spędzania czasu wolnego  Styl życia, konflikty i problemy | **Interakcja ustna**  - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich emocji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji zawartych w materiale wizualnym  **Produkcja pisemna**  - opisywanie ludzi  - opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego | IV 6.4  IV 6.8  V 8.1  III. 5.1  III. 5.2 | * Czasowniki zwrotne w czasie teraźniejszym i Perfekt | |
| **Lekcja 9.**  **Was ist „typisch“ für Mädchen, was ist „typisch“ für Jungen?**  (Charakteryzowanie osób; cechy charakteru i wygląd) | **Lektion 20**  KB zad. 6, s. 14 , AB ćw. 10, s. 17, KB zad. 7, s. 14, zad. 8, s. 15, AB ćw. 13, s. 18, KB zad. 9, s. 15  AB ćw. 17-20,  s. 19\*  \*pojedyncze ćwiczenia fonetyczne można przeprowadzać w dogodnym momencie jednostek lekcyjnych 7–9 | **Lektion 20**  AB ćw. 11-12, s. 17 , ćw. 14-15, s. 18, ćw. 16, s. 19  Lernwortschatz s. 20-21 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Dane personalne, wygląd, cechy charakteru, zainteresowania  Cechy charakteru  Uczucia i emocje  Zainteresowania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Czynności życia codziennego  Formy spędzania czasu wolnego  Styl życia, konflikty i problemy | **Recepcja ustna**  - określanie kontekstu wypowiedzi (sytuacji, uczestników)  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Interakcja ustna**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Recepcja pisemna**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Produkcja pisemna**  - opisywanie ludzi  - przedstawianie opinii swoich i innych ludzie   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji zawartych w materiale wizualnym | II 2.6  II.2.4  IV 6.4  II. 3.1  II. 3.3  III.5.1  III.5.5  V 8.1 | * Rzeczowniki złożone (rzeczownik + rzeczownik) * Przyimek *ohne* + biernik * Wymowa końcówek -*ig,*   *-ich, -isch* | |
|  | **Lekcja 10.**  **Komm, wir feiern!**  (Opowiadanie o imprezie miejskiej) | **Lektion 21**  KB zad. 1-3 s. 16, zad. 4 s. 17, AB ćw.7 s. 23, KB zad. 5 s. 17 | **Lektion 21**  AB ćw. 1-4 s. 22, 5-6 s. 23, 8-10 s. 24 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Czynności życia codziennego  Formy spędzania czasu wolnego  Święta i uroczystości  Styl życia,  **ŻYWIENIE**  I 1.6  Artykuły spozywcze, posiłki | * **Recepcja ustna**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie intencji nadawcy / autora tekstu  **Przetwarzanie ustne**  - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych   * **Interakcja ustna**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  **Produkcja ustna**  - opisywanie czynności  - opisywanie wydarzeń z życia codziennego  **Produkcja pisemna**  **-** opisywanie wydarzeń z życia codziennego | II 2.2  II 2.3  II.2.5  V 8.1  IV 6.4  III 4.1  III 4.2  III.5.2 | * Przeczenie *kein*- i *nicht* | |
| **Lekcja 11.**  **Gibt es bei euch ein Volksfest?**  (Oktoberfest w Monachium) | **Lektion 21**  KB zad. 6 s. 17, zad. 7 s. 18, zad. 8 s. 19, AB ćw. 14 s. 25, ćw. 15 s. 26 | **Lektion 21**  AB ćw. 11 s. 24, 12-13 s. 25 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Czynności życia codziennego  Formy spędzania czasu wolnego  Święta i uroczystości  Styl życia,  **ŻYWIENIE**  I 1.6  Artykuły spozywcze, posiłki  **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH OBSZARU JĘZYKA ORAZ O KRAJU OJCZYSTYM, Z UWZGLĘDNIENIEM TEMATYKI INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ**  **I 1.14** | **Przetwarzanie**  - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Recepcja ustna**  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników, czasu, miejsca i sytuacji)  **Recepcja pisemna**  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Produkcja ustna**  - opisywanie wydarzeń z życia codziennego  **Produkcja pisemna**  **-** opisywanie wydarzeń z życia codziennego | V 8.1  II 2.3  II 2.5  II 3.3  III.4.2  III.5.2 | * Zaimki osobowe w celowniku | |
|  | **Lekcja 12.**  **Feste und Feiertage**  (Opowiadanie o święcie lub imprezie zbiorowej / Nazywanie świąt) | **Lektion 21**  KB zad. 9 s. 19, AB ćw. 16 s. 26, KB 10 s. 19, AB ćw. 17 s. 27  AB ćw. 18-19  s. 27\*  \*pojedyncze ćwiczenia fonetyczne można przeprowadzać w dogodnym momencie jednostek lekcyjnych 10-12 | **Lektion 21**  AB ćw. 18 s. 27, Lernwortschatz AB s. 28-29 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Czynności życia codziennego  Formy spędzania czasu wolnego  Święta i uroczystości  Styl życia,  **ŻYWIENIE**  I 1.6  Artykuły spozywcze, posiłki  **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH OBSZARU JĘZYKA ORAZ O KRAJU OJCZYSTYM, Z UWZGLĘDNIENIEM TEMATYKI INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ**  **I 1.14** | **Produkcja ustna**  - opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego  - opisywanie przedmiotów, miejsc i czynności  **Produkcja pisemna**  **-** opisywanie intencji  **Produkcja pisemna**  **-** opisywanie wydarzeń z życia codziennego | III.4.2  III.4.1  III.5.6  III.5.2 | • Przyimek *zu* + celownik  • Wyrażanie emocji za pomocą melodii zdania | |
| Rozdział 7. Anna  **Landes-kunde** | **Lekcja 13.**  **Was ist dein Lieblingsfest?**  (Lekcja kulturowa: Informacje na temat tradycji bożonarodzeniowych i karnawałowych w krajach niemieckojęzycznych) | KB zad. 1-3 s. 20 |  | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH ORAZ**  **O KRAJU OJCZYSTYM**  **Z UWZGLĘDNIENIEM KONTEKSTU MIĘDZYKULTUROWEGO**  **I 1.14** | **Recepcja pisemna**  - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Przetwarzanie ustne i pisemne**  - przekazywanie wybranych informacji z prostych tekstów w j. niemieckim  **Produkcja ustna**  - opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego | II 3.1  II 3.2  V 8.2  III.4.2 |  |
| Rozdział 7. Anna  **Projekt** | **Lekcja 14.**  **Wir machen ein Fest!**  (Realizacja projektu dotyczącego organizacji imprezy szkolnej z udziałem uczniów z Niemiec, Czech i Polski) | KB zad. 1-4 s. 21 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Czynności życia codziennego  Formy spędzania czasu wolnego  Święta i uroczystości  Styl życia,  **ŻYWIENIE**  I 1.6  Artykuły spozywcze, posiłki  **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH ORAZ**  **O KRAJU OJCZYSTYM**  **Z UWZGLĘDNIENIEM KONTEKSTU MIĘDZYKULTUROWEGO**  **I 1.14** | **Inne**  **-** współdziałanie w grupie w pracy projektowej  **-** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, prowadzenie notatek, zapamiętywanie nowych wyrazów)  **Produkcja ustna**  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość  - opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego  **Przetwarzanie**  - przekazywanie w j. niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych | 10  9  III 4.6  III.4.2  V 8.1 |  |
| Rozdział 7. Anna  **Wieder-holung** | **Lekcja 15–16.**  **Lektionen 19-21: Wiederholung**  (Powtórzenie materiału  z rozdziału 7.) | KB zad. s. 24  LHB Materiały do kopiowania:  Lektion 19  Lektion 20  Lektion 21 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Dane personalne, wygląd, cechy charakteru, zainteresowania  Cechy charakteru  Uczucia i emocje  Zainteresowania  **DOM**  **I 1.2**  Miejsce zamieszkania, opis domu  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Czynności życia codziennego  Formy spędzania czasu wolnego  Święta i uroczystości  Styl życia,  **ŻYWIENIE**  I 1.6  Artykuły spozywcze, posiłki  **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH OBSZARU JĘZYKA ORAZ O KRAJU OJCZYSTYM, Z UWZGLĘDNIENIEM TEMATYKI INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ**  **I 1.14** | **Przetwarzanie pisemne**  **-** przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**  **-** współdziałanie w grupie  **-** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (zapamiętywanie nowych słów)  **Produkcja ustna**  - opisywanie ludzi  - opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego | V 8.1  10  11  III. 4.1  III. 4.2 |  |
| Rozdział 7. Anna  **Das kannst du jetzt!** | **Lekcja 17.**  **Das kannst du jetzt!**  (Test autoewaluacyjny) | AB ćw. 1-5 s. 32 |  |  | **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 |  |
| Rozdział 7. Anna  **Training: Fit für die Gymna-sialprü-fung** | **Lekcja 18.**  **Fit für die Gymnasialprüfung** (Strategie egzaminacyjne – rozwiązywanie zadań  w formacie egzaminu gimnazjalnego na poziomie podstawowym) | AB ćw. 1-3 s. 30-31 |  |  | **Recepcja pisemna**  **-** określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy, odbiorcy, formy tekstu)  **-** znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Recepcja ustna**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy) | II.3.5  II.3.3  II.2.4  II.2.6 |  |
| Rozdział 7. Anna | **Lekcja 19.**  Test po rozdziale 7. |  |  |  |  |  |  |
| Rozdział 7. Anna | **Lekcja 20.**  Omówienie testu po rozdziale 7 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Roz-dział** | **Numer i temat jednostki lekcyjnej** | Praca na lekcji *–*  KB + AB  (*Lektion*) | Praca domowa  *–* AB  (*Lektion*) | **Zgodność z Podstawą Programową** | | | **Gramatyka**  **i fonetyka** | |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.0** | |
| **8. Fabio** | **Lekcja 21.**  **Jecken-Porträt: Pirat Fabio**  (Wprowadzenie  do rozdziału 8. / Prezentacja osoby (upodobania, działalność społeczna) | KB zad. 1-2  s. 25 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Dane personalne  Wygląd  Uczucia i emocje  Zainteresowania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Święta u uroczystości * Styl życia | * **Recepcja pisemna**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy)  **Przetwarzanie**  **-** przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym | II 3.3  II 3.5  V 8.1 |  | |
| **Lekcja 22.**  **Wir sind ein super Team!**  (Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego na temat młodzieżowej drużyny futbolowej / określanie narodowości) | **Lektion 22**  KB zad. 1-2 s. 26, 3 s. 27, AB ćw. 6-7 s. 34  CLIL Deutsch–Sport [www.hueber.pl/beste-freunde](http://www.hueber.pl/beste-freunde)  oraz  [www.staffroom.pl](http://www.staffroom.pl) | **Lektion 22**  AB ćw. 1-5 s. 33, ćw. 8 s. 34 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Uczucia i emocje  Zainteresowania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Święta u uroczystości * Styl życia   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH OBSZARU JĘZYKA ORAZ O KRAJU OJCZYSTYM, Z UWZGLĘDNIENIEM TEMATYKI INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ**  **I 1.14** | **Przetwarzanie**  **-** przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym  **Recepcja ustna**  **-** określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy, odbiorcy, formy tekstu)  **-** znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  II 2.6  II 2.4 | * Tworzenie nazw narodowości | |
| **Lekcja 23.**  **Darf ich jetzt mal …?**  (Formułowanie prośby o pozwolenie / Opisywanie idealnej szkoły) | **Lektion 22**  KB zad. 4-5 s. 27, AB ćw. 9 s. 35, KB zad. 6 s. 27 | **Lektion 22**  AB ćw. 10-11 s. 35 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania  **SZKOŁA**  **I 1.3**  Przedmioty nauczania, oceny, życie szkoły  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | **Przetwarzanie**  **-** przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym  **Interakcja ustna**  - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  **Produkcja pisemna**  - opisywanie miejsc i czynności | V 8.1  IV. 6.4  III. 5.1 | • Czasownik modalny *dürfen* | |
| **Lekcja 24.**  **Sind die Roboter schneller, intelligenter und besser als Menschen?**  (Rozumienie tekstu czytanego na temat robotów / Porównywanie ludzi i rzeczy) | **Lektion 22**  KB zad. 7 s. 28, AB ćw. 14 s. 36, KB zad. 8 s. 29 | **Lektion 22**  AB ćw. 12 s. 35, ćw. 13 s. 36, ćw. 15-16 s. 37 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Wygląd  Zainteresowania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**  Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, technologie informacyjno-komunikacyjne  **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH ORAZ**  **O KRAJU OJCZYSTYM**  **Z UWZGLĘDNIENIEM KONTEKSTU MIĘDZYKULTUROWEGO**  **I 1.14** | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Recepcja pisemna**   **-** określanie głównej myśli tekstu  **-** znajdowanie w konteście określonych informacji  **Inne**  **-** współdziałanie w grupie | V 8.1  II 3.1  II 3.2  10 | *•* Stopień wyższy przymiotników i przysłówków | |
| **Lekcja 25.**  **Ich singe besser als Celine Dion.** (Porównywanie ludzi i rzeczy (cd.) | **Lektion 22**  KB zad. 9-10 s. 29, AB ćw. 17 s. 37, KB zad. 11 s. 29  AB ćw. 21-23  s. 38\*  \*pojedyncze ćwiczenia fonetyczne można przeprowadzać w dogodnym momencie jednostek lekcyjnych 21-25 | **Lektion 22**  AB ćw. 18-20 s. 38 Lernwortschatz s. 39-40 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Wygląd  Zainteresowania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**  Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, technologie informacyjno-komunikacyjne | **Produkcja ustna**  **-** wyrażanie swoich upodobań  **-** wyrażanie swoich opinii  **Interakcja ustna**  **-** wyrażanie swoich opinii | III 4.4  III 4.5  IV 6.7 | *•* Zdania porównawcze *z so … wie* i *als* | |
| **Lekcja 26.**  **Darf man hier Liebesschlösser aufhängen?**  (Rozumienie tekstu czytanego dotyczącego zwyczaju zawieszania przez zakochanych kłódek / Wyrażanie zakazu) | **Lektion 23**  KB zad. 1-2 s. 30, zad. 3 s. 31, AB ćw. 4 s. 42 | **Lektion 23**  AB ćw. 1-3 s. 41, ćw. 5-7 s. 42 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Czynności życia codziennego  Formy spędzania czasu wolnego  **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH ORAZ**  **O KRAJU OJCZYSTYM**  **Z UWZGLĘDNIENIEM KONTEKSTU MIĘDZYKULTUROWEGO**  **I 1.14** | **Produkcja ustna**  **-** wyrażanie swoich upodobań  **-** wyrażanie swoich opinii  **Recepcja pisemna**  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Produkcja pisemna**  **-** wyrażanie swoich upodobań  **-** wyrażanie swoich opinii  **Produkcja pisemna**  - opisywanie ludzi, miejsc i czynności | III 4.4  III 4.5  II. 3.3  III.5.4  III.5.5  III.5.1 | * Czasownik modalny *dürfen* + przeczenie *nicht* lub *kein*- | |
| **Lekcja 27.**  **Wie komme ich bitte zum Markt?**  (Formułowanie pytań o drogę i opisywanie drogi w mieście) | **Lektion 23**  KB zad. 4-5 s. 31, AB ćw. 9 s. 43, KB zad. 6 s. 31 | **Lektion 23**  AB ćw. 8 s. 43, ćw. 10 s. 43, ćw. 11-12 s. 44 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Czynności życia codziennego | **Przetwarzanie**  - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Recepcja ustna**  **-** określanie głównej myśli tekstu  **-** określanie kontekstu wypowiedzi (sytuacji)  **-** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Interakcja ustna**  **-** przekazywanie prostych informacji  **Interakcja pisemna**  **-** przekazywanie prostych informacji | V 8.1  II 2.2  II 2.6  II 2.4  IV 6.4  IV.7.2 | * Pytanie *bis wohin?* * Przyimek *bis zu*   + celownik | |
| **Lekcja 28.**  **Welches Schloss findest du am schönsten?**  (Porównywanie ludzi i przedmiotów / Wyrażanie opinii) | **Lektion 23**  KB zad. 7 s. 32, KB zad. 8-10 s. 33, AB ćw. 13, s. 45, KB zad. 11 s. 33  AB ćw. 16-17  s. 46\*  \*pojedyncze ćwiczenia fonetyczne można przeprowadzać w dogodnym momencie jednostek lekcyjnych 26-28 | **Lektion 23**  AB ćw. 14 s. 45, ćw. 15 s. 46  Lernwortschatz AB s. 47-48 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Czynności życia codziennego  Formy spędzania czasu wolnego | **Przetwarzanie**  - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Przetwarzanie**  **-** przekazywanie wybranych informacji sformułowaych w j. niemieckim   * **Recepcja pisemna**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Interakcja ustna**  **-** uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  **Produkcja pisemna**  - opisywanie ludzi, miejsc i czynności  **Inne**  **-** współdziałanie w grupie | V 8.1  V 8.2  II 3.3  IV 6.4  III.5.1  10 | • Stopień najwyższy przymiotników i przysłówków   * Akcent wyrazowy przymiotników i przysłówków w stopniu wyższym i najwyższym oraz z przedrostkiem *un-* | |
| **Lekcja 29.**  **In Deutsch sollen wir Vokabeln wiederholen.**  (Formułowanie zdań wyrażających powinność) | **Lektion 24**  KB zad. 1-3 s. 34, AB ćw. 2 s. 49 | **Lektion 24**  AB ćw. 1 s. 49, ćw. 3 s. 49, ćw. 4-5 s. 50 | **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Przedmioty nauczania, oceny i wymagania | **Przetwarzanie**  - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Recepcja ustna**  **-** określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników, sytuacji)  **-** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Produkcja pisemna**  -opisywanie przedmiotów, miejsc i czynności | V 8.1  II 2.6  II 2.3  III. 5.1 | * Czasownik modalny *sollen* | |
| **Lekcja 30.**  **Wohin soll ich die Milch stellen?**  (Wyrażanie, gdzie można coś postawić, położyć lub powiesić) | **Lektion 24**  KB zad. 4 s. 35, zad. 5 s. 36, AB ćw. 7 s. 51, AB ćw. 9 s. 51, KB zad. 6-7 s. 36 | **Lektion 24**  AB ćw. 6 s. 50, ćw. 8 s. 51 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Czynności życia codziennego  Formy spędzania czasu wolnego | **Przetwarzanie**  **-** przekazywanie w j. niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Produkcja ustna**  **-** opisywanie czynności  **Interakcja ustna**  **-** przekazywanie i uzyskiwanie prostych informacji | V 8.1  III 5.1  IV 6.4 | • Czasowniki *stellen* i *legen*  • Przyimki *in, auf* + biernik | |
| **Lekcja 31.**  **Internetschule. Bist du dafür oder dagegen?**  (Wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat szkoły internetowej) | **Lektion 24**  KB zad. 8 s. 36, zad. 9 s. 37, AB ćw. 13 s. 53, AB ćw. 17 s. 54  AB ćw. 18-20  s. 54\*  \*pojedyncze ćwiczenia fonetyczne można przeprowadzać w dogodnym momencie jednostek lekcyjnych 29-31 | **Lektion 24**  AB ćw. 10-12 s. 52, ćw. 14-16 s. 53, Lernwortschatz AB s. 55-56 | **SZKOŁA**  **I 1.3**  Przedmioty nauczania, oceny i wymagania, życie szkoły | **Przetwarzanie**  **-** przekazywanie w j. niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych   * **Recepcja ustna**   **-** określenie kontekstu wypowiedzi (uczestników, sytuacji)  **-** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Produkcja ustna**  **-** przedstawianie swoich opinii i opinii innych ludzi | V 8.1  II 2.6  II 2.4  III.4.5 | • Zdanie ze spójnikiem *denn*  • Wymowa spółgłosek b, d, g na początku i końcu wyrazu lub sylaby | |
| Rozdział 8. Fabio  **Landes-kunde** | **Lekcja 32.**  **Wir tun etwas für andere!**  (Lekcja kulturowa: Informacje na temat zaangażowania niemieckojęzycznej i polskiej młodzieży w projekty na rzecz społeczeństwa) | KB zad. 1-4 s. 38 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Czynności życia codziennego  Formy spędzania czasu wolnego  **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH ORAZ**  **O KRAJU OJCZYSTYM**  **Z UWZGLĘDNIENIEM KONTEKSTU MIĘDZYKULTUROWEGO**  **I 1.14** | **Produkcja ustna**  **-** przedstawianie swoich opinii i opinii innych ludzi   * **Recepcja pisemna**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Produkcja ustna**  - opisywanie ludzi, przedmiotów, czynności  **Interakcja ustna**  - przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień | III.4.5  II 2.2  II 2.4  III.4.1  V.6.4 |  |
| Rozdział 8. Fabio  **Projekt** | **Lekcja 33.**  **Unsere Stars**  (Realizacja projektu dotyczącego modzieżowych idoli) | KB zad. 1-4 s. 39 |  | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH ORAZ**  **O KRAJU OJCZYSTYM**  **Z UWZGLĘDNIENIEM KONTEKSTU MIĘDZYKULTUROWEGO**  **I 1.14** | **Przetwarzanie**  - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych   * **Inne**   - współdziałanie w grupie w lekcyjnej pracy projektowej  - korzystanie ze źródeł informacji w języku niemieckim, również za pomocą technologii informacyjno-  - komunikacyjnych  **Interakcja ustna**  - przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień | V.8.1  11  V.6.4 |  |
| Rozdział 8. Fabio  **Wieder-holung** | **Lekcja 34–35.**  **Lektionen 22–24: Wiederholung**  (Powtórzenie materiału  z rozdziału 8.) | KB zad. s. 42,  LHB Materiały do kopiowania:  Lektion 22  Lektion 23  Lektion 24 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania  **SZKOŁA**  **I 1.3**  Przedmioty nauczania, oceny i wymagania, życie szkoły  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Czynności życia codziennego  Formy spędzania czasu wolnego | **Interakcja ustna**  - przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  **Produkcja ustna**  - opisywanie wydarzeń z życia codziennego  **-** wyrażanie swoich upodobań  **-** wyrażanie swoich opinii  **Produkcja pisemna**  - opisywanie wydarzeń dnia codziennego i komentowanie ich | V.6.4  III 4.2  III.4.4  III.4.5  III.5.2 |  |
| Rozdział 8. Fabio  **Das kannst dujetzt!** | **Lekcja 36.**  **Das kannst du jetzt!**  (Test autoewaluacyjny) | AB ćw. 1-6 s. 59 |  |  | * **Samoocena**   – samodzielnie ocenianie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 |  |
| Rozdział 8. Fabio  **Training: Fit für die Gymna-sialprü-fung** | **Lekcja 37.**  **Fit für die Gymnasialprüfung** (Strategie egzaminacyjne – rozwiązywanie zadań  w formacie egzaminu gimnazjalnego na poziomie podstawowym) | AB ćw. 1-4 s. 57-58 |  |  | **Recepcja pisemna**  - określanie młównej myśli poszczególnych części tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Recepcja ustna**   **-** określenie kontekstu wypowiedzi (uczestników, sytuacji)  **-** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Produkcja pisemna**  - opisywanie wydarzeń dnia codziennego i komentowanie ich | II.3.2  II.3.3  II.2.4  II.2.6  III.5.2 |  |
| Rozdział 8. Fabio | **Lekcja 38.**  Test po rozdziale 8. |  |  |  |  |  |  |
| Rozdział 8. Fabio | **Lekcja 39.**  Omówienie testu po rozdziale 8. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Roz-dział** | **Numer i temat jednostki lekcyjnej** | Praca na lekcji *–*  KB + AB  (*Lektion*) | Praca domowa  *–* AB  (*Lektion*) | **Zgodność z Podstawą Programową** | | | **Gramatyka**  **i fonetyka** | |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.0** | |
| **9. Luisa** | **Lekcja 40.**  **Luisa und die Medien-AG.**  (Wprowadzenie  do rozdziału 9. / Prezentacja osoby (zainteresowania, media) | KB zad. 1-3  s. 43 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Dane personalne  Zainteresowania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **KULTURA**  **I 1.9**  Medien | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym  **-** przekazywanie wybranych informacji sformułowanych w j. niemieckim   * **Recepcja ustna**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy)  **Produkcja ustna**  -opisywanie ludzi, przedmiotów, czynności | V 8.1  V.8.1  II. 2,4  II.2.6  III. 4.1 |  | |
| **Lekcja 41.**  **Medien-AG an der Gutenberg-Schule Köln.**  (Rozumienie tekstu czytanego i wypowiadanie się na temat szkolnego kółka zainteresowań) | **Lektion 25**  KB zad. 1 s. 44, AB ćw. 2 s. 60, AB ćw. 3 s. 61, AB ćw. 5 s. 61 | **Lektion 25**  AB ćw. 1 s. 60, ćw. 4 s. 61 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **KULTURA**  **I 1.9**  Medien | **Przetwarzanie**  - przekazywaie informacji zawartych w materiałach wizualnych  - przekazywanie w j. polskich informacji sformułowanych w j. niemieckim  **Recepcja pisemna**  **-** określanie głównej myśli tekstu  **-** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Produkcja pisemna**  - opisywanie wydarzeń dnia codziennego i komentowanie ich | V 8.1  V 8.2  II.2.2  II 2.4  III.5.2 | * Zaimek dzierżawczy *ihr* w mianowniku, celowniku i bierniku | |
| **Lekcja 42.**  **Macht doch jemand mit?**  (Wypowiadanie się na temat pracy z komputerem i innymi mediami / Rozumienie tekstu słuchanego na temat projektu filmowego) | **Lektion 25**  KB zad. 2-4 s. 45, zad. 5 s. 46 | **Lektion 25**  AB ćw. 6-8 s. 62 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **KULTURA**  **I 1.9**  Medien  **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**  Technologie informacyjno-  -komunikacyjne | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. niemieckim  - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym  **Produkcja ustna**  -opisywanie ludzi, przedmiotów, czynności   * **Recepcja ustna**   - określanie kontekstu wypowiedzi  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Interakcja pisemna**  - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  **Inne**  - współdziałanie w grupie | V 8.2  V 8.1  III.4.1  II.2.6  II 2.4  V.7.2  9 |  | |
| **Lekcja 43.**  **Leg die Kamera hinter die Tür!**  (Określanie lokalizacji przedmiotów) | **Lektion 25**  KB zad. 6 s. 46, zad. 7 s. 47, AB ćw. 9 s. 63, KB zad. 8 s. 47, AB ćw. 12 s. 64, KB zad. 9 s. 47  AB ćw. 15-17  s. 65\*  \*pojedyncze ćwiczenia fonetyczne można przeprowadzać w dogodnym momencie jednostek lekcyjnych 40-43 | **Lektion 25**  AB ćw. 10-11 s. 63, ćw. 13 s. 64, ćw. 14 s. 65,  Lernwortschatz AB s. 66-67 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **KULTURA**  **I 1.9**  Medien  **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**  Technologie informacyjno-komunikacyjne | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym  **Produkcja ustna**  **-** opisywanie czynności  - wyrażanie swoich opinii  **Interakcja ustna**  **-** uzyskiwane i przekazywanie prostych informacji  **Interakcja ustna**  - proponowanie sugestii | V 8.1  III.4.1  III 4.5  IV. 6.4  IV.6.5 | *•* Pytania *Wo?* i *Wohin?* cd.  • Przyimki: *in, an, auf, über, unter, hinter, vor, neben, zwischen* łączące się z celownikiem i biernikiem  • Wymowa samogłosek j, c, ch w wyrazach niemieckich i obcych | |
| **Lekcja 44.**  **Er ist mein bester Freund, weil er lustig ist.**  (Wypowiadanie się na temat najlepszego przyjaciela lub najlepszej przyjaciółki / Uzasadnianie opinii o osobie) | **Lektion 26**  KB zad. 1-2 s.48, AB ćw. 3 s. 68, ćw. 4 s. 69, KB zad. 3 s. 48 | **Lektion 26**  AB ćw. 1-2 s. 68, ćw. 5-6 s. 69, ćw. 7-9 s. 70 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Cechy charakteru  Zainteresowania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Recepcja ustna**   - określa główną myśl tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Produkcja pisemna**  **-** opisywanie czynności  - wyrażanie swoich opinii  - opisywanie wydarzeń dnia codziennego i komentowanie ich  **Interakcja ustna**  **-** uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  **Produkcja ustna**  **-** opisywanie ludzi | V 8.1  II.2.2  II 2.4  III. 5.1  III.5.5  III.5.2  IV 6.4  III 4.1 | • Zdanie podrzędne ze spójnikiem *weil* | |
| **Lekcja 45.**  **Wettbewerb „Schule und Medien“**  (Rozumienie tekstu czytanego na temat szkolnego projektu medialnego / Formułowanie treści e-maila dotyczącego zgłoszenia do projektu) | **Lektion 26**  KB zad. 4 s. 49, zad. 5-6 s. 50, AB ćw. 12 s. 71, ćw. 14-15 s. 72 | **Lektion 26**  AB ćw. 10 s. 70, ćw. 11 s. 71, ćw. 13 s. 71 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania  **SZKOŁA**  **I 1.3**  Przedmioty nauczania, oceny i wymagania, życie szkoły  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **KULTURA**  **I 1.9**  Medien | **Przetwarzanie**  **-** przekazywanie w j. polskim informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Recepcja pisemna**  - określanie kontekstu wypowiedzi  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Produkcja pisemna**  **-** opisywanie miejsc i czynności | V 8.1  II 3.5  II 3.3  III 5.1 | * Liczebniki porządkowe | |
| **Lekcja 46.**  **Gehen wir schwimmen?**  (Formułowanie propozycji / Przyjmowanie i odrzucanie propozycji) | **Lektion 26**  KB zad. 7 s. 51  AB ćw. 18-21  s. 73\*  \*pojedyncze ćwiczenia fonetyczne można przeprowadzać w dogodnym momencie jednostek lekcyjnych 44-46 | **Lektion 26**  AB ćw. 16-17 s. 72 , LernwortschatzAB s. 74-75 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | **Przetwarzanie**  **-** przekazywanie w j. polskim informacji zawartych w materiałach wizualnych   * **Interakcja pisemna**   - przekazywanie prostych informacji | V 8.1  IV 6.4 | • Wymowa zapożyczeń z języka angielskiego i fracuskiego | |
| **Lekcja 47.**  **Ich schlage vor, dass wir feiern.**  (Formułowanie propozycji) | **Lektion 27**  KB zad. 1-3 s. 52, AB ćw. 1 s. 76, KB zad. 4 s. 52 | **Lektion 27**  AB ćw. 2 s. 76, ćw. 3-4 s. 77, ćw. 5 s. 78 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **KULTURA**  **I 1.9**  Medien | **Przetwarzanie**  **-** przekazywanie zawartych w materiałach wizualnych  **Recepcja ustna**  **-** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Produkcja ustna**  - przedstawianie swoich intencji  - opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego  **Interakcja ustna**  **-** przekazywanie prostych informacji  **Produkcja pisemna**  - opisywanie intencji i planów na przyszłość | V 8.1  II.2.4  III 4.6  III. 4.2  IV 6.4  III.5.6 | • Zdanie podrzędne ze spójnikiem *dass* | |
| **Lekcja 48.**  **Die Medien-AG in Salzburg.**  (Rozumienie tekstu folderu reklamującego schronisko młodzieżowe / Wyrażanie, co i w jakim stopniu jest dla kogoś ważne podczas wyboru hotelu lub schroniska) | **Lektion 27**  KB zad. 5-7 s. 53 | **Lektion 27**  AB ćw. 6-7 s. 78, ćw. 8-11, s. 79 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  Środki transportu  Informacja turystyczna  Baza noclegowa | **Recepcja pisemna**  **-** określanie kontekstu wypowiedzi  **-** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Produkcja ustna**  **-** wyrażanie swoich opinii  - opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego | II 3.5  II 3.3  III 4.5  III. 4.2 | * Zdanie podrzędne ze spójnikiem *dass* (cd*.)* | |
| **Lekcja 49.**  **Bringt bitte eure Koffer in die Zimmer!**  (Formułowanie uprzejmych próśb i poleceń) | **Lektion 27**  KB zad. 8-9 s. 54, AB ćw. 12 s. 80 | **Lektion 27**  AB ćw. 13-14 s. 80 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  Środki transportu  Informacja turystyczna  Baza noclegowa | * **Recepcja ustna**   **-** określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników, sytuacji)  **-** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Produkcja pisemna**  **-** opisywanie opinii  **Interakcja ustna**  **-** uzyskiskiwanie i przekazywanie prostych informacji  **-** wyrażanie swoich opinii oraz pytanie o opinie innych | II 2.6  II 2.4  III. 5.5  IV 6.4  IV 6.7 | • Tryb rozkazujący (*ihr*) | |
| **Lekcja 50.**  **Luisa auf Reisen**  (Opowiadanie o pobycie grupy młodzieży w Salzburgu / Formułowanie tekstu e-maila opisującego przebieg wydarzeń pierwszego dnia wakacji ) | **Lektion 27**  KB zad. 10-11 s. 55, AB ćw. 16 s. 81  AB ćw. 17-19  s. 81\*  \*pojedyncze ćwiczenia fonetyczne można przeprowadzać w dogodnym momencie jednostek lekcyjnych 47-50 | **Lektion 27**  AB ćw. 15 s. 81,  Lernwortschatz AB s. 82-83 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  Środki transportu  Informacja turystyczna  Baza noclegowa | **Recepcja pisemna**  - znajdowanie w tekście określonych informacji  **Produkcja ustna**  - opisywanie ludzi, miejsc i czynności  **Produkcja pisemna**  **-** wyrażanie swoich opinii  - przedstawianie faktów z przszłości | II 3.2  III. 4.1  III.5.5  III.5.3 | • Wymowa z, tz, ts, ks, gs, x , chs | |
| Rozdział 9. Luisa  **Landes-kunde** | **Lekcja 51.**  **Wolfgang Amadeus Mozart – damals und heute**  (Lekcja kulturowa: Informacje na temat Wolfganga Amadeusa Mozarta i polskich kompozytorów) | KB zad. 1-3 s. 56  CLIL Deutsch–Musik [www.hueber.pl/beste-freunde](http://www.hueber.pl/beste-freunde)  oraz  [www.staffroom.pl](http://www.staffroom.pl) |  | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH ORAZ**  **O KRAJU OJCZYSTYM**  **Z UWZGLĘDNIENIEM KONTEKSTU MIĘDZYKULTUROWEGO**  **I 1.14** | * **Recepcja pisemna**   - określanie głównej myśli tekstu  - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu  **Inne**  **-** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (prowadzenie notatek)  **Recepcja pisemna**  - określanie kontekstu wypowiedzi   * **Inne**   - współdziałanie w grupie w lekcyjnej pracy projektowej  **Produkcja ustna**  **-** przedstawianie wydarzeń z przeszłości | II 2.2  II 2.3  9  II.3.5  10  III 4.3 |  |
| Rozdział 9. Luisa  **Projekt** | **Lekcja 52.**  **Wir machen eine Bildergeschichte!**  (Realizacja projektu dotyczącego komiksu fotograficznego) | KB zad. 1-3 s. 57 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | **Interakcja ustna**  **-** uzyskiwane i przekazywanie prostych informacji   * **Inne**   - współdziałanie w grupie w lekcyjnej pracy projektowej | IV 6.3  10 |  |
| Rozdział 9. Luisa  **Wieder-holung** | **Lekcja 53–54.**  **Lektionen 25–27: Wiederholung**  (Powtórzenie materiału  z rozdziału 9.) | KB zad. s. 60,  LHB Materiały do kopiowania:  Lektion 25  Lektion 26  Lektion 27 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania  **SZKOŁA**  **I 1.3**  Przedmioty nauczania, oceny i wymagania, życie szkoły  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  Środki transportu  Informacja turystyczna  Baza noclegowa  **KULTURA**  **I 1.9**  Medien | **Interakcja ustna**  **-** uzyskiwane i przekazywanie prostych informacji  **Produkcja pisemna**  - opisywanie ludzi, miejsc i czynności  - przedstawianie opinii  **Interakcja ustna**  **-** uzyskiwane i przekazywanie prostych informacji | IV 6.3  III.5.1  III. 5.5  IV 6.3 |  |
| Rozdział 9. Luisa  **Das kannst du jetzt!** | **Lekcja 55.**  **Das kannst du jetzt!**  (Test autoewaluacyjny) | AB ćw. 1-7, s. 88 |  |  | * **Samoocena**   – samodzielnie ocenianie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 |  |
| Rozdział 9. Luisa  **Training: Fit für die Gymna-sialprü-fung** | **Lekcja 56–57.**  **Fit für die Gymnasialprüfung** (Strategie egzaminacyjne – rozwiązywanie zadań  w formacie egzaminu gimnazjalnego na poziomie podstawowym) | AB ćw. 1-7 s. 84-87 |  |  | * **Recepcja pisemna**   - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu  - określanie kontekstu wypowiedzi   * **Recepcja ustna**   **-** określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników, sytuacji)  **-** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Produkcja ustna**  - opisywanie ludzi  **Interakcja ustna**  **-** uzyskiwane i przekazywanie prostych informacji | II.3.3  II.3.5  II.2.6  II.2.4  III.4.1  IV.6.3 |  |
| Rozdział 9. Luisa | **Lekcja 58.**  Test po rozdziale 9. |  |  |  |  |  |  |
| Rozdział 9. Luisa | **Lekcja 59.**  Omówienie testu po rozdziale 9. |  |  |  |  |  |  |
|  | **Lekcja 60.**  Podsumowanie i omówienie trzyletniego cyklu nauki języka niemieckiego |  |  |  |  |  |  |