

Manuela Georgiakaki
Monika Bovermann
Christiane Seuthe
Anja Schümann
Elżbieta Kozłowska



Beste Freunde

JĘZYK NIEMIECKI DLA GIMNAZJUM

Zeszyt ćwiczeń

Beratung:

mgr Ewa Ciemnicka, Łódź

dr hab. Przemysław E. Gębal, Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Jagielloński

CD-ROM zum Arbeitsbuch:

Audio-Produktion: Tonstudio Langer, Ismaning

Sprecher: Lena Amon, Jaël Kahlenberg, Anna Pichler,

Leopold Binder, Jonas Haerty, Noa Soffner,

Dascha Poisel, Jakob Riedl

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung überspielt, gespeichert und in ein Netzwerk eingespielt werden. Dies gilt auch für Intranets von Firmen, Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Eingetragene Warenzeichen oder Marken sind Eigentum des jeweiligen Zeichen- bzw. Markeninhabers, auch dann, wenn diese nicht gekennzeichnet sind. Es ist jedoch zu beachten, dass weder das Vorhandensein noch das Fehlen derartiger Kennzeichnungen die Rechtslage hinsichtlich dieser gewerblichen Schutzrechte berührt.

3. 2. 1. | Die letzten Ziffern
2019 18 17 16 15 | bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.
Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert,
nebeneinander benutzt werden.

1. Auflage

© 2015 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland

Umschlaggestaltung: Sieveking · Agentur für Kommunikation, München

Organisation Fotoproduktion: Iciar Caso, Hueber Verlag, München

Fotograf: Hueber Verlag/Alexander Keller

Zeichnungen: Hueber Verlag/Monika Horstmann

Layout und Satz: Sieveking · Agentur für Kommunikation, München

Verlagsredaktion: Anna Hila, Julia Guess, Beate Dorner, Silke Hilpert,

Dorothee Kersting, Hueber Verlag, München, Anja Schumann, München;

Urszula Krajewska, Warschau

Druck und Bindung: Himmer AG, Augsburg

Printed in Germany

ISBN 978-3-19-161056-2

Wegweiser durch das Arbeitsbuch

1. W kaźdej lekcji

ćwiczenia leksykalne i komunikacyjne

1 NACH AUFGABE 1

3 Schreib Sätze. Ułóż zdania.

cool blond super toll stuß

1. Die Lampe ist _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

4 NACH AUFGABE 2

3 Ergänze die Fragen. Ułóż pytania

der ist eine Mädchen ist Junge wer das

1. * Wer _____?

2. Das ist Anna. _____?

3. _____?

4. _____?

5. _____?

ćwiczenia umożliwiające samodzielne odkrywanie reguł gramatycznych

1 NACH AUFGABE 1

3 Markiere die Subjekte und Verben wie im Beispiel.

W poniższych zdaniach podkreśl podmioty i czasowniki.

• Spielen wir Basketball? → Wir; schwimmen heute.

• Machst du Sport? → Ja, ich klettere gern.

3 Schreib die Fragen aus 15a in das Schema. Uzupełnij schemat pytaniami z dw. 15a.

pytanie z odpowiedzią Ja/Nein mejsce 1. mejsce 2. ?

3 Ergänze die Regel. Uzupełnij regułę.

W pytaniu, na które odpowiedź brzmi Ja lub Nein, czasownik w formie osobowej występuje na miejscu _____.

3 Schreib die Sätze richtig. Achte auf die Verbform und die Wortfolge.

Ułóż zdania. Zwróć uwagę na formę czasownika i szyk zdania.

1. wir machen Mathe ? 3. Hockey ?

2. du heute machen was ? 4. Nico auf

3 Ergänze die Buchstaben. Verbinde dann mit dem Gegenteil.

Wpisz brakujące litery. Następnie połącz wyrazy o przeciwstawnym znaczeniu.

sch...ig ()...ig

GRAMMATIK

ćwiczenia rozwijające umiejętność pisania tekstów

11 **Lies den Text über Sofia.** Was schreibt man groß? Unterstreiche.

Przeznacz miejsce o spacji. Podkreśl wyrazy, które piszemy wielką literą!

ich bin groß. ich komme aus köln. das ist ein cool, coole? ich spiele gitarre und tennis, und das ist meine mama. mama ist so stuß!

3 Schreib den Text richtig. Zapisz poprawnie tekst.

ich bin Sofia

3 Schreib die Sätze richtig. Achte auf die Großschreibung und ergänze die.

Zapisz poprawnie zdania. Zwróć uwagę na pisownię wielkiej litery. Zdania zakończ kropką.

1. das ist ein cool. _____

2. der tennis ist ein sport. _____

3. wie heißt du? _____

4. ich komme aus köln. _____

5. woher kommst du? _____

SCHREIBTRAINING

ćwiczenia wymowy

11 **Hör zu und sprich nach.** Achte auf kurze (a / o / u) und lange (ä / ö / ü) Vokale.

Sluchaj nagrania i powtarzaj. Zwracaj uwagę na krótkie (a / o / u) i długie (ä / ö / ü) samogłoski.

a → Lampe Fahrrad Gitarre bald da

o → oder können Foto toll Mongolia

u → und die Fußball Rucksack Junge

3 Satzmelodie: Hör zu und sprich nach.

Melodia zdania. Sluchaj nagrania i powtarzaj.

1. **Wie heißt du?**

• Ich heiße Laura. Und wer bist du?

• Ich heiße Nico.

• Woher kommst du?

• Ich komme aus Rostock. Und du?

• Aus München.

11 Hör zu und sprich nach. Sluchaj nagrania i powtarzaj.

1. • Oohhh, du?! 2. • Wo?

• Ja klar! • Dal!

• Toll! • Aha! Rott!

• Ja, super, oder!

3 Sprech die Dialoge zu zweit. Przeczytaj dialogi z podziałem na role.

AUSSPRACHE

lista słówek do aktywnego opanowania

9 Lernwortschatz

To są twoje słówka!

Das Essen jedzenie

das Brot, -e	die Kartoffel, -n	das Gemüse (lyko b)
das Brötchen, -en	der Fisch, -e	der Salat, -e
die Marmelade, -n	das Fleisch (lyko b)	das Obst (lyko b)
der Reis (lyko b)	die Suppe, -n	der Kuchen, -en
		die Pizza, -n

Die Mahlzeiten posiłki

das Frühstück (lyko b)	das Mittagessen (lyko b)	das Abendessen (lyko b)
------------------------	--------------------------	-------------------------

der Computer, -n komputer

das Zimmer, -n pokój

das Freizeit (lyko b) czas wolny

in der Freizeit w czasie wolnym

die Lieblingsfarbe, -n ulubiony kolor

das Lieblingswort, -er ulubione słowo

das Lieblingsessen, -en ulubione jedzenie

schlafen () du schläfst, er/sie schläft) spać

wissen () du ißt, er/sie ißt) jść

das Buch, -er książka

das Buch, -er gotować

słowniczek obrazkowy

wskazówki do list słówek

die Musik (tylko lp.)
die Chips (tylko lm.)

Słowo brzmi tak samo lub bardzo podobnie w języku angielskim.

Rzeczownik występuje tylko w liczbie pojedynczej / tylko w liczbie mnogiej.



Czasownik rozdzielnie złożony

niemiecko-polska lista słówek

Start: Hallo, guten Tag!	6
Lernwortschatz	9
Modul 1 Laura	10
Lektion 1: Und wer bist du?	10
Schreibtraining: pisownia wielką literą 14 • Aussprache: a – o – u, melodia zdania 15 • Lernwortschatz 16	
Lektion 2: Laura klettert gern.	17
Schreibtraining: zaimki osobowe i spójnik <i>und</i> 18 • Aussprache: e – i, melodia zdania 22 • Lernwortschatz 23	
Lektion 3: Das machen Freunde zusammen.	24
Schreibtraining: spójnik <i>aber</i> 28 • Aussprache: ei – ie 29 • Lernwortschatz 30	
Training: Fit für die Gymnasialprüfung Das kannst du jetzt!	31 33
Modul 2 Simon	34
Lektion 4: Simon liebt Informatik.	34
Schreibtraining: szyk przestawny 35 • Aussprache: akcent wyrazowy 39 • Lernwortschatz 40	
Lektion 5: Ich brauche einen Kuli.	41
Aussprache: <i>ch</i> 46 • Lernwortschatz 47	
Lektion 6: Hast du Zeit?	48
Aussprache: au – eu 53 • Lernwortschatz 54	
Training: Fit für die Gymnasialprüfung Das kannst du jetzt!	55 57
Modul 3 Anna	58
Lektion 7: Mein Bruder ist einfach super!	58
Aussprache: następ samogłosek 63 • Lernwortschatz 64	
Lektion 8: Trinken wir einen Karibik-Cocktail?	65
Aussprache: ä – ö – ü 70 • Lernwortschatz 71	
Lektion 9: Was isst du gern?	72
Schreibtraining: przysłówek <i>dann</i> 75 • Aussprache: i – ie – ü – u, akcent zdaniowy 77 • Lernwortschatz 78	
Training: Fit für die Gymnasialprüfung Das kannst du jetzt!	79 81
Partnerarbeit	82
Aussprache-Tabelle	89
Lösungen	90



Hallo, guten Tag!



chrwihalloplekrtichvgessbinsundildasmbdlrtistzkelqwiepritrmsbittetfgkllqm

NACH AUFGABE 5

1a **Finde noch sieben Wörter und schreib sie auf.** Znajdź jeszcze siedem wyrazów i zapisz je.

hallo

b **Ergänze mit den Wörtern aus 1a.**

Uzupełnij dialog wyrazami z ćw. 1a.

- Hallo
- ◆ Jonas
- Johanna.
-?
- ▲ Johanna. J - o - h - a - n - n - a.



2 **Schreib den Dialog richtig.** Ułóż dialog.

L - i - l - l - y. ✗ ~~Ich bin Lilly.~~ ✗
 Vielen Dank. ✗
 Lilly? Wie schreibt man das?

- ◆ Ich bin Lilly.
-
- ◆
-

NACH AUFGABE 8

3a **Finde die Wochentage.** Znajdź i zaznacz nazwy dni tygodnia.

R	E	T	A	E	D	S	I	D	A	C	B	Q	D	J	L	M	V
D	D	G	U	L	I	C	S	A	M	S	T	A	G	K	A	E	B
B	K	B	Z	O	E	H	P	L	I	B	M	R	M	D	F	R	E
N	L	M	W	P	N	Y	K	O	T	Y	P	T	O	R	R	R	X
N	A	I	Q	M	S	O	N	N	T	A	G	H	S	T	E	T	I
I	S	L	X	T	T	U	E	P	W	A	O	N	G	A	I	I	L
Y	C	S	I	C	A	M	R	D	O	N	N	E	R	S	T	A	G
M	O	N	T	A	G	L	B	R	C	Z	N	H	T	S	A	P	D
P	F	Y	U	H	S	W	N	R	H	D	T	L	O	Z	G	A	F

b **Schreib die Wochentage in der richtigen Reihenfolge.** Zapisz dni tygodnia we właściwej kolejności.

- 1. Montag
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

c **Ergänze.** Wpisz brakujący wyraz.

Samstag + Sonntag =

4 **Was passt? Ergänze.** Wpisz powitania / pożegnania we właściwe miejsca.

Gute Nacht. × Guten Tag. × ~~Guten Morgen.~~ × Guten Abend.



1. Guten Morgen. 2. _____ 3. _____ 4. _____

↓ NACH AUFGABE 10

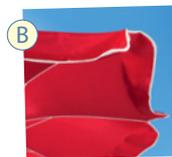
5 **Finde noch neun Monate und schreib sie auf.** Znajdź jeszcze dziewięć miesięcy i zapisz je.

ber × Sep × to × ~~ar~~ × zem × ni × ~~Ja~~ × Ju × gust × ber × ar ×
ber × tem × ~~März~~ × pril × Ok × vem × No × Fe × ~~pu~~ × A × li ×
Au × bru × ~~Mai~~ × Ju × ber × De

1. Januar 5. Mai 9. _____
2. _____ 6. _____ 10. _____
3. März 7. _____ 11. _____
4. _____ 8. _____ 12. _____

6 **Was passt zusammen? Ordne zu.** Jaką porę roku przedstawiają zdjęcia? Wpisz litery.

- 1. Sommer B
- 2. Herbst _____
- 3. Winter _____
- 4. Frühling _____



↓ NACH AUFGABE 12

7 **Lös die Rechenaufgaben. Schreib dann die Aufgaben in Ziffern.**

Wykonaj działanie i zapisz wynik słownie. Następnie zapisz działanie cyframi.

+ plus × mal
- minus = gleich
: durch

1. drei + fünf = acht
3 + 5 = 8

2. zwanzig - neun = _____
_____ - _____ = _____

3. achtzehn × null = _____
_____ × _____ = _____

4. sechzehn : vier = _____
_____ : _____ = _____

5. neunzehn - neun = _____
_____ - _____ = _____

6. zwei × sechs = _____
_____ × _____ = _____

8

Welche Zahlen passen? Ergänze. Wpisz odpowiednią liczbę.



1. zwei 2. 3. 4.

9

Schreib die Reihen weiter. Dopisz kolejne liczby.

1. eins drei fünf

2. null zwei vier

10

Welche sind deine Glückszahlen  **? Schreib auf.** Zapisz swoje szczęśliwe liczby.

.....

↓ NACH AUFGABE 14

11

Schau die Bilder an und lies. Welcher Spieler trägt diese Farben? Verbinde. Który piłkarz nosi podane barwy? Połącz.

- 1. rot – schwarz – schwarz
- 2. weiß – schwarz – weiß
- 3. rot – weiß – rot
- 4. weiß – rot – weiß
- 5. blau – weiß – blau



- 6. orange – weiß – blau
- 7. rot – weiß – blau
- 8. gelb – blau – gelb
- 9. weiß – weiß – weiß

12

Finde noch drei Farben und schreib sie auf. Znajdź jeszcze trzy kolory i zapisz je.

ibcholltn**braun**oppumtreililaxischrpdukgraullelvbbhlertgrünxolbchgr

braun,

13

Welche Farben magst du? Welche magst du nicht? Schreib auf. Zapisz, które kolory lubisz, a których nie.

😊 ☹️

To są twoje słówka!



Hallo!
ich
ich bin
das ist
und
Wie schreibt man das?
Wie bitte?
Vielen Dank.
ja
nein

Wiele niemieckich słówek brzmi tak samo lub bardzo podobnie w języku angielskim. Będzie ci o tym przypominał symbol globusa umieszczony obok słówka.

Cześć! (na powitanie)
ja
jestem
to jest
i
Jak to się pisze?
Proszę?
Dziękuję bardzo.
tak
nie

Ucząc się nowego słownictwa, korzystaj z list słówek. Znajdziesz je na końcu każdej lekcji.

Ucz się razem słówek o przeciwstawnym znaczeniu: ja ↔ nein

Die Wochentage Dni tygodnia

Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag

Samstag + Sonntag = das **Wochenende**, -n

Łatwiej zapamiętasz nowe słówka, jeśli je pogrupujesz, np. w kręgi tematyczne.

Die Monate Miesiące

Januar	Februar	März
April	Mai	Juni
Juli	August	September
Oktober	November	Dezember



Guten **Morgen**!



Guten **Tag**!



Guten **Abend**!



Gute **Nacht**!

Staraj się zrozumieć znaczenie słów z kontekstu.

Die Jahreszeiten Pory roku



Winter



Frühling



Sommer



Herbst

Możesz przygotowywać słowniczki obrazkowe.

Die Farben Kolory

weiß  gelb  orange  rot  lila  blau 

grün  braun  grau  schwarz 

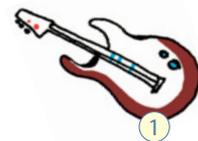
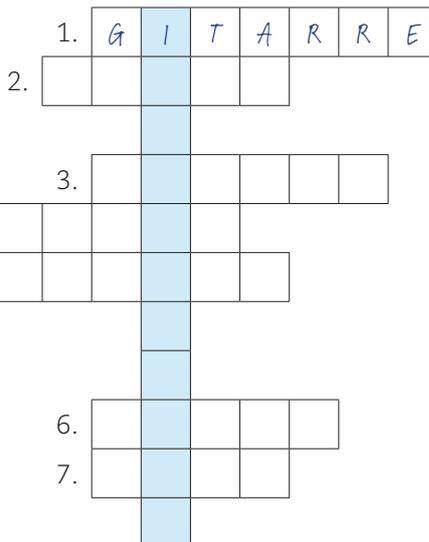
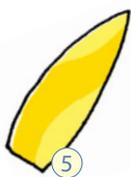
→ DIE ZAHLEN 1-20 SIEHE KURSBUCH S. 65

Und wer bist du?

1 LEKTION

NACH AUFGABE 2

1a **Lös das Rätsel.**
Rozwiąż krzyżówkę.



b **Ergänze das Lösungswort und schreib es auf.** Dopisz brakujące litery i zapisz rozwiązanie.

l

GRAMMATIK

NACH AUFGABE 5

2a **Finde elf Substantive und schreib sie auf.**

Znajdź jedenaście rzeczowników i zapisz je.

Surfbrett,

Surfbrett, bed, akk, foto, uker, fuß, balle, wfrucksack, optilampe, sdhlsporttasche, unt
u, pt, shirts, an, fahrrad, dume, sessel, lang, gitarre, asi, jungem, on, mädchen, aller

b **Ergänze die Substantive aus 2a mit Artikel und übersetze sie dann ins Polnische.** Wpisz do odpowiedniej tabelki rzeczowniki z ćw. 2a wraz z rodzajnikami. Następnie przetłumacz je na język polski.

der

.....

.....

.....

die

.....

.....

das Fahrrad

.....

.....

.....

.....

.....

.....

rower

.....

.....



Wszystkie rzeczowniki w języku niemieckim piszemy wielką literą.

Niemiecki rzeczownik i jego polski odpowiednik często są innego rodzaju. Ucz się niemieckich rzeczowników z rodzajnikiem.



NACH AUFGABE 6

3 Schreib Sätze. Ułóż zdania.

cool x blöd x super x toll x süß



- 1. Die Lampe ist
2.
3.
4.
5.

NACH AUFGABE 7

4 Ergänze die Fragen. Ułóż pytania.

der x ist x wer x Mädchen x ist x Junge x wer x das



- 1. Wer
Das ist Anna.



- 2. Keine Ahnung.

5 Ergänze. Wpisz czasowniki.



- 1. Wer ist das Mädchen?
Das Lena.
Lena cool.



- 2. Der Rucksack cool.
Nein. Die Sporttasche toll!

NACH AUFGABE 11

6 Was passt zusammen? Verbinde. Połącz pasujące do siebie pytania i odpowiedzi.

- 1. Wie heißt du?
2. Woher kommst du?
3. Wer bist du?
4. Wer ist das Mädchen?
a Das ist Nina.
b Julian.
c Aus Berlin.

7a Ergänze die Fragewörter. Wpisz słówka pytające.

1. Wer bist du?
2. heißt du?
3. kommst du?
4. ist der Junge?

b Ergänze die Fragen. Ułóż pytania.

1. ■ ?
■ ?
● Anja.
2. ▲ ?
◆ Das ist Alexander.

c Ergänze im Bild die Frage ① und die Antworten ② ③.

Wpisz pytanie ① i odpowiedzi ② ③.



NACH AUFGABE 13

GRAMMATIK

8a Schreib Dialoge. Ułóż dialogi.



1.

- ~~Hallo!~~ × ● Ich bin Sandra. Woher kommst du? × ◆ Jakob. Und wer bist du? × ◆ Hi! ×
- Wie heißt du? × ◆ Keine Ahnung. × ◆ Aus Warschau. × ● Und wer ist der Junge?

- Hallo!
- ◆
-
- ◆
-
- ◆
-
- ◆

2.

- Ich spiele Saxofon. * ■ Hi Tommi! Hey, du spielst Fußball. * ■ Okay. Tschüss Tommi! *
- Super! * ▲ Ja, klar. Und Volleyball. * ▲ Cool. Na, dann bis bald. * ▲ Und du?



Tschüss mówimy tylko na pożegnanie.

■
 ▲
 ■
 ▲
 ■
 ▲
 ■

b Unterstreiche wie im Beispiel alle Subjekte und Verben in den Dialogen.

Podkreśl w każdym zdaniu podmiot i orzeczenie.

Wie heißt du?

c Schreib die Verbformen aus den Dialogen in die Tabelle.

Ergänze dann die restlichen Formen. Wpisz do tabelki czasowniki z dialogów. Dopisz brakujące formy czasowników.

Ta forma czasownika to bezokolicznik. W słowniku czasowniki są podane w bezokoliczniku.

kommen	spielen	heißen	sein
ich	ich	ich	! ich
du	du	! du <i>heißt</i>	! du
		! Wer	der Junge?
		! Das Foto	süß.

9a Ergänze. Wpisz czasowniki.



spiele * spielst * komme * kommst * heiße * heißt * ~~bin~~ * bist * ist

- Hi! Ich *bin* Julia. Und wer du?
 - ◆ Ich Emil.
 - Woher du?
 - ◆ Ich aus Frankfurt.

- ◆ Na, hallo! Wie du?
 - Das Lena.
 - Du Gitarre. Oder?
 - ◆ Ja. Und ich Saxofon.
 - Super!

b Lies die Sätze auf Deutsch und Polnisch und vergleiche sie.

Przeczytaj i porównaj zdania w języku niemieckim i polskim.

▲ Du spielst Gitarre, oder?

▲ Grasz na gitarze, prawda?

● Ja. Und ich spiele auch Saxofon.

● Tak. Gram też na saksofonie.

W niemieckim zdaniu
nie możesz pominąć
podmiotu.



SCHREIBTRAINING

10a Lies den Text über Sofia. Was schreibt man groß? Unterstreiche.

Przeczytaj tekst o Sofii. Podkreśl wyrazy, które piszemy wielką literą?

ich bin sofia. ich komme aus köln.
das t-shirt ist cool, oder?
ich spiele gitarre und tennis.
und das ist momo. momo ist so süß!



b Schreib den Text richtig. Zapisz poprawnie tekst.

Ich bin Sofia.

.....

.....

.....

.....

c Schreib die Sätze richtig. Achte auf die Großschreibung und ergänze die Satzzeichen.

Zapisz poprawnie zdania. Zwróć uwagę na pisownię wielką literą. Zdania zakończ kropką lub znakiem zapytania.

1. dasfotoistcool

Das Foto ist cool.

2. derrucksackisttoll

.....

3. wieheißtdu

.....

4. ichkommeausberlin

.....

5. woherkommstdu

.....

6. weristderjunge

.....

7. ichheißeFabian

.....

11 Kleb ein Foto von dir ein. Schreib selbständig einen Text über dich.

Wklej swoje zdjęcie. Napisz samodzielnie tekst o sobie.



.....

Haare:
 Augen:

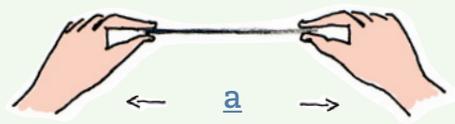


AUSSPRACHE

12 a – o – u: Hör zu und sprich nach. Achte auf kurze (a / o / u) und lange (ā / ō / ū) Vokale.

Śłuchaj nagrania i powtarzaj. Zwracaj uwagę na krótkie (a / o / u) i długie (ā / ō / ū) samogłoski.

- a → Lampe Fahrrad Gitarre bald da
- o → oder kommen Foto toll Monopoly
- u → und du Fußball Rucksack Junge



13 Satzmelodie: Hör zu und sprich nach.

Melodia zdania: Śłuchaj nagrania i powtarzaj.

- Wie heißt du?
- ▲ Ich bin Laura. Und wer bist du?
- Ich heiße Nico.
- ▲ Woher kommst du?
- Ich komme aus Rostock. Und du?
- ▲ Aus München.

14a Hör zu und sprich nach. Śłuchaj nagrania i powtarzaj.

1. ♦ Ooohhh, du?!
 - Ja klar!
 - ♦ Toll!



2. ♦ Wo?
 - Da!
 - ♦ Aha! Rot!
 - Ja, super, oder?



b Sprecht die Dialoge zu zweit. Przeczytajcie dialogi z podziałem na role.



To są twoje
słówka!

wer?
woher?
du
das Mädchen, -
der Junge, -n
der Sessel, -
die Lampe, -n
die Sporttasche, -n
das Fahrrad, -er
das Surfbrett, -er
🌐 das T-Shirt, -s
der Rucksack, -e
🌐 das Foto, -s
die Gitarre, -n
🌐 das Saxofon, -e
🌐 der Fußball, -e
🌐 der Fußball (tylko lp.)
🌐 der Volleyball (tylko lp.)
🌐 das Tennis (tylko lp.)
das Monopoly® (tylko lp.)
spielen
Gitarre spielen
Fußball spielen
heißen
kommen aus
🌐 cool
blöd 😞
🌐 super 😊
süß
🌐 interessant
toll
Bis bald!
Tschüss!
Schau mal!
Keine Ahnung!
Ja, klar!

kto?
skąd?
ty
dziewczyna
chłopiec
fotel
lampa
torba sportowa
rower
deska surfingowa
podkoszulek
plecak
zdjęcie
gitara
saksofon
piłka do gry w piłkę nożną
piłka nożna (gra)
piłka siatkowa (gra)
tenis
Monopoly® (gra)
grać
grać na gitarze
grać w piłkę nożną
nazywać się
pochodzić z
cool
głupi
super
słodki
ciekawy
świetny
Na razie!
Cześć! (tylko na pożegnanie)
Spójrz!
Nie mam pojęcia!
No jasne!



Rzeczowników ucz się z rodzajnikiem i zapisuj je kolorem przyjętym dla rodzaju rzeczownika.

Znasz już wiele zwrotów z czasownikiem *spielen*:
Fußball spielen
Tennis spielen
Volleyball spielen
Monopoly spielen
Gitarre spielen
Saxofon spielen
W tych zwrotach używasz rzeczownika bez rodzajnika.

NACH AUFGABE 2

1 Passt das zu Musik oder zu Sport?

Ergänze. Jakiego tematu dotyczą poniższe czasowniki i zwroty: *Musik* czy *Sport*? Zapisz.

- ~~klettern~~ * singen * Fußball spielen *
Tennis spielen * Gitarre spielen *
Basketball spielen * Saxofon spielen

Musik

Sport

klettern,

Łatwiej zapamiętasz nowe słówka, jeśli je pogrupujesz, np. w kręgi tematyczne.

2 Ist das Maria oder Jonas? Was machen sie? Schreib Sätze.

Czy to jest Maria czy Jonasz? Co oni robią? Ułóż zdania.



1. Maria

Foto *A* : *Sie spielt*

Foto _____:

2. Jonas

Foto _____:

Foto _____:

GRAMMATIK

3a Lies den Text. Ist das richtig *r* oder falsch *f*? Kreuze an. Zaznacz, które zdania są zgodne z jego treścią *r*, a które nie *f*.

Tim ist 13. Er singt und spielt Keyboard in der Schulband. Tims Familie ist sehr musikalisch. Die Mama singt gern und der Papa spielt Gitarre.

Tim, spielst du auch Gitarre?

Nein. Aber Keyboard, Trompete, Klavier und Schlagzeug.

Wow! Und andere Hobbys?

Ich spiele Fußball.



1. Tims Mama spielt Gitarre. *r* *f*

2. Tim spielt Gitarre. *r* *f*

3. Tim spielt Fußball. *r* *f*

b Unterstreiche wie im Beispiel alle Subjekte und Verben im Text.

Podkreśl w każdym zdaniu podmiot i orzeczenie.

Tim ist 13.

c Schreib die Verbformen aus dem Text in die Tabelle. Ergänze dann die anderen Formen.

Wpisz do tabelki czasowniki z tekstu. Dopisz brakujące formy czasowników.

	spielen	singen	sein
ich			
du			
er/sie			<i>ist</i>

4a **Ergänze die Verbformen.** Wpisz czasowniki.

1. ● Spielst du Volleyball?
 ◆ Ja, ich Beach-Volleyball.
 ● Und Lukas?
 ◆ Lukas und Sport? Nein.
 Lukas nur Gitarre.
2. ▲ Hallo, wer du?
 ● Ich Kati. Und du?
 ▲ Ich Alexander.
 ● Und er? Wer ist das?
 ▲ Das Stefan.

b **Zu schwer? Die Kästen helfen dir.**

Za trudne? Podane czasowniki ułatwią ci wykonanie ćwiczenia.

spielt × spiele × ~~spielst~~

ist × bin × bist × heiße

↓ NACH AUFGABE 4

5 **Lös das Rätsel. Was macht Nicki?** Rozwiąż krzyżówkę. Co robi Nicki?

Er ...

1.	s	c	h	w				
2.								
3.								
4.								



6 **Was passt? Kreuze an.** Dobierz czasowniki do rzeczowników.

	Volleyball	Basketball	Karate	Hockey	Saxofon	Mathe
spielen	x					
machen						

↓ NACH AUFGABE 6

SCHREIBTRAINING

7a **Lies den Text. Es gibt viele Wiederholungen. Unterstreiche sie.**

Przeczytaj tekst i podkreśl występujące w nim powtórzenia.

Das ist Paul. Paul ist 13. Paul spielt gern Fußball. Paul singt nicht gern.

b **Lies den Tipp.** Przeczytaj wskazówkę.

Tekst zawierający powtórzenia jest monotony. Aby tego uniknąć, napisz tak:
 Das ist Paul. Paul Er ist 13. Możesz też połączyć dwa zdania za pomocą spójnika *und*
 i w drugim zdaniu wyjątkowo pominąć podmiot: Er ist 13. ~~Er~~ und spielt gern Fußball.



8 **Schreib die Sätze besser.** Przeformułuj zdania, aby uniknąć powtórzeń.

1. Das ist Max. Max ist 15. Max spielt Fußball.
Das ist Max. Er ist 15 und spielt Fußball.
2. Das ist Lena. Lena ist 12. Lena kommt aus Bremen.

3. Das ist Nico. Nico kommt aus Rostock. Nico ist 13.

4. Das ist Tim. Tim spielt Gitarre. Tim singt.

NACH AUFGABE 7

- 9a Was machst du gern? Kreuze an.** Zaznacz, co lubisz robić.
- Mathe machen
 - Monopoly spielen
 - Tennis spielen
 - singen
 - Gitarre spielen
 - klettern
 - schwimmen
 - Volleyball spielen
 - Basketball spielen

b Was machst du gern, was machst du nicht gern? Schreib Sätze. Napisz, co lubisz robić, a czego nie.

Ich ... gern ...

Ich ... nicht gern ...

GRAMMATIK

10a In welches Tor muss der Ball? Verbinde. Zaznacz strzałką, do której bramki musi wpaść piłka.

1. ● Was du gern? spielst

◆ Ich gern Hockey. spiele

2. ▲ Wer du ? bist

■ ich Laura. heiße

3. ▼ woher Nico? kommt

● Er aus Rostock . kommt

b Schreib die Sätze aus 10a in das Schema. Uzupełnij schemat zdaniami z ćw. 10a.

	miejsce 1.	miejsce 2.	
frage ze słówkiem pytającym	Was		?
zdanie oznajmujące	Ich		.

c Ergänze die Regel. Uzupełnij regułę.

W pytaniu ze słówkiem pytającym (Was?, Wer?, Woher?, Wie?) oraz w zdaniu oznajmującym czasownik w formie osobowej występuje na miejscu Podmiot występuje zawsze blisko czasownika – nim lub bezpośrednio po nim.

11 Ordne den Dialog. Ułóż dialog.

●
 ▲
 ● 😊 😞

Ich nicht. ✗ Ich klettere gern. ✗
 Was machst du gern? ✗ Ich auch.



12a **Ergänze.** Dopisz brakujące zdania.

Was machst du heute? * Nein, keine Lust. * Er macht auch gern Sport.

Paul: Was macht ihr heute? Machen wir zusammen Karate?

Simone und Lilly:

Paul: Und du, Lukas?

Lukas: Ich mache Mathe. Puh! Vielleicht Theo?

b **Ergänze die Endungen beim Verb machen. Schreib dann auch die anderen Verbformen in die Tabelle.** Wpisz końcówki czasownika *machen*. Następnie dopisz brakujące formy czasowników.

	machen	singen	klettern
ich	mach <u>e</u>		
du	mach.....		
er/sie	mach.....		
wir	mach.....		
ihr	mach.....		

c **Ergänze die Regel.** Uzupełnij regułę.

Bezokolicznik w języku niemieckim ma końcówkę **-en** lub **-n**.
 Czasownik w 1. osobie liczby mnogiej ma taką samą końcówkę
 jak bezokolicznik: machen → wir mach.....
 klettern → wir kletter.....

13 **Ergänze die Endungen.** Wpisz końcówki czasowników.

- ◆ Maria und Luisa, ihr singt so gut.
● Oh, danke.
- ▲ Was mach..... ihr heute? Spiel..... wir Fußball?
◆ Nein, wir spiel..... Tennis.
- Was mach..... du heute, Kim?
● Ich tauch..... Und du? Tauch..... du auch?
■ Nein, keine Lust.
- ▲ Mach..... wir Mathe?
◆ Nein, wir kletter..... heute.
▲ Was? Ihr kletter.....?
◆ Ja, klar. Das ist cool.
- ◆ Oh, der Junge spiel..... toll Gitarre.
● Ja, super!



14 Was passt? Kreuze an. Dobierz czasowniki do zaimków osobowych.

	ich	du	er	sie	wir	ihr
schwimmt			x	x		x
tauche						
machen						
klettern						
singst						
kommt						
heißt						

NACH AUFGABE 14

GRAMMATIK

15a Markiere die Subjekte und Verben wie im Beispiel.

W poniższych zdaniach podkreśl podmiot i orzeczenie.

- ▲ Spielen wir Basketball? —————> ◆ Nein. Wir schwimmen heute.
- ▲ Machst du Sport? —————> ◆ Ja. Ich klettere gern.

b Schreib die Fragen aus 15a in das Schema. Uzupełnij schemat pytaniami z ćw. 15a.

	miejsce 1.	miejsce 2.	
pytanie z odpowiedzią Ja/Nein	<input type="text"/>	<input type="text"/>	?
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	?

c Ergänze die Regel. Uzupełnij regułę.

W pytaniu, na które odpowiedź brzmi *Ja* lub *Nein*, czasownik w formie osobowej występuje na miejscu

16 Schreib die Sätze richtig. Achte auf die Verbform und die Wortfolge.

Ulož zdania. Zwróć uwagę na formę czasownika i szyk zdania.

- 1. wir — machen — Mathe — ?
Machen
- 2. du — heute — machen — was — ?
.....
- 3. Hockey — spielen — Paweł — .
.....
- 4. Nico — aus Berlin — kommen — ?
.....

17 Ergänze die Buchstaben. Verbinde dann mit dem Gegenteil.

Wpisz brakujące litery. Następnie połącz wyrazy o przeciwstawnym znaczeniu.

ne i n

ri.....tig

ge.....n

.....nge

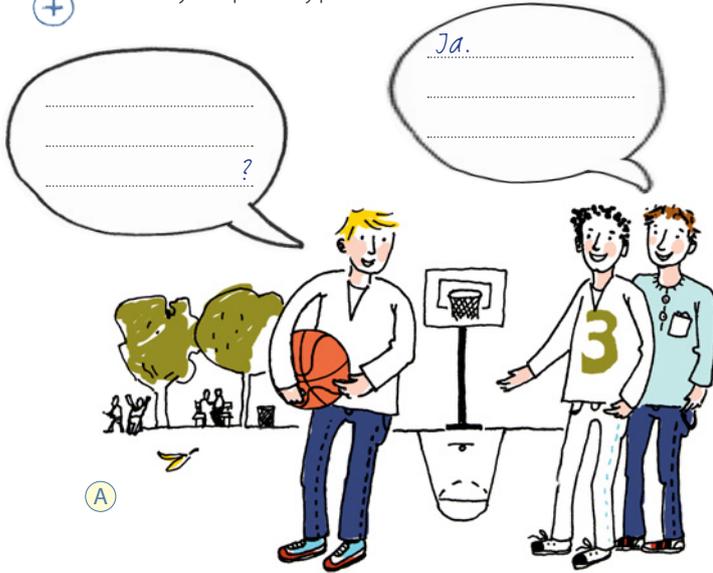
M.....chen

ni.....t ge.....n

.....a

fal.....

18 Was denkst du? Was sagen die Personen? Ergänze. Jak myślisz, co mówią te osoby? Wpisz wypowiedzi.



A



B

AUSSPRACHE

19a e - i: Hör zu und sprich nach. Achte auf kurze (e / i) und lange (ē / ī) Vokale. Słuchaj nagrania i powtarzaj. Zwracaj uwagę na krótkie (e / i) i długie (ē / ī) samogłoski.



e → Sessel wer klettern er
i → nicht ihr schwimmen Musik

b Sind die Vokale kurz (e / i) oder lang (ē / ī)? Hör zu und markiere.



Słuchaj nagrania i zaznaczaj krótkie (e / i) i długie (ē / ī) samogłoski.

e → wenn gern woher der
i → singen wir spielen bis

c Hör noch einmal und sprich nach.



Słuchaj nagrania i powtarzaj.

20 Satzmelodie: Hör zu und sprich nach.



Melodia zdania: Słuchaj nagrania i powtarzaj.

- Was machst du heute?
- ▲ Ich spiele Fußball. Und du? Machst du auch Sport?
- Ja, wir spielen Basketball.

Musik

Ich singe gern.
Du singst auch.
Er spielt Gitarre.
Sie spielt Saxofon.
Wir machen zusammen Musik.
Toll!



21 Hör zu und sprich nach.



Słuchaj nagrania i powtarzaj.

Sport

Er spielt Tennis.
Sie spielt Volleyball.
Ich klettere.
Du schwimmst.
Wir tauchen gern.
Sport ist super!



To są twoje
słówka!



was?

sie ❌

er 👤

wir

ihr

🌐 die **Musik** (tylko lp.)

die **Mode**, -n

machen

Mathe (tylko lp.) = **Mathematik**

Mathe machen

🌐 der **Sport**, die Sportarten

Sport machen

das **Karate** (tylko lp.)

Karate machen

🌐 der **Basketball** (tylko lp.)

Basketball spielen

🌐 das **Hockey** (tylko lp.)

Hockey spielen

🌐 surfen

tauchen

schwimmen

klettern 

🌐 singen

Lust haben

keine **Lust** haben

gern 😊

Ich tauche gern.

Ich tauche nicht gern.

Ich auch.

Ich nicht.

nichts

heute

zusammen

vielleicht

Nein, falsch.

Ja, richtig.

co?

ona

on

my

wy

muzyka

moda

robić

matematyka

uczyć się matematyki

sport

uprawiać sport

karate

uprawiać karate

koszykówka (gra)

grać w koszykówkę

hokej

grać w hokeja

surfować

nurkować

pływać

wspinać się

śpiewać

mieć ochotę

nie mieć ochoty

chętnie

Lubię nurkować.

Nie lubię nurkować.

Ja też.

Ja nie.

nic

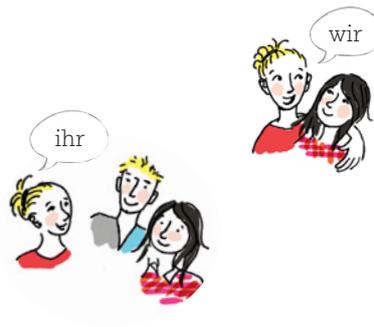
dzisiaj

razem

może

Nie, źle.

Tak, dobrze.



Czasownik *machen* tłumaczymy na język polski w zależności od kontekstu, np.:
Ich mache Mathe.
Uczę się matematyki.
Ich mache Sport.
Uprawiam sport.

Ucz się razem słówek dotyczących tego samego tematu, np.
Co można robić w wodzie?
tauchen, surfen, schwimmen.

Das machen Freunde zusammen.

3

LEKTION

NACH AUFGABE 2



GRAMMATIK

1a Wer ist das? Ergänze.
Kto to jest? Dokończ zdania.

1. *Das ist L*
2. *Das i*
3. *Das sind*
4. *Das s*



b Ergänze die Regel. Uzupełnij regułę.

liczba pojedyncza:  → *Das ist ...* liczba mnoga:  →

Zaimka wskazującego *das* używamy, wskazując osoby lub rzeczy występujące zarówno w liczbie, jak i mnogiej.

c Wie heißt das auf Polnisch? Ergänze die Übersetzungen in 1a. Vergleiche.
Przetłumacz zdania z ćw. 1a na język polski. Jakie widzisz podobieństwa lub różnice?

2a Ergänze die Verben. Wpisz czasowniki.

hören * wohnen * ~~sind~~ * sind * telefonieren * trinken

1. Das *sind* Simon, Laura und Anna.
Sie in München und Freunde.
2. Simon und Anna Ananassaft und Musik.
3. Laura und Kati gern.



b Schreib die Verbformen aus 2a in die Tabelle. Ergänze dann die anderen Formen.
Wpisz do tabelki czasowniki z ćw. 2a. Dopisz brakujące formy czasowników.

	wohnen	hören	trinken	telefonieren
ich				
du				
er/sie				
wir				
ihr				
sie				

NACH AUFGABE 4

röishterec

iteLeschinnte

GRAMMATIK

zSechiw

eDsundatchl

Pnloe

7a **Wie heißen die Länder? Ergänze in der Landkarte.** Co to są za kraje? Wpisz ich nazwy na mapie.

b **Wo sind die Städte? Ergänze in der Landkarte.** Gdzie leżą te miasta? Wpisz ich nazwy na mapie.

Weimar ist in Deutschland.
 Vaduz ist in Liechtenstein.
 Lublin ist in Polen.
 Luzern ist in der Schweiz.
 Salzburg ist in Österreich.

c **Ergänze die Regel.** Uzupełnij regułę.

Wo?

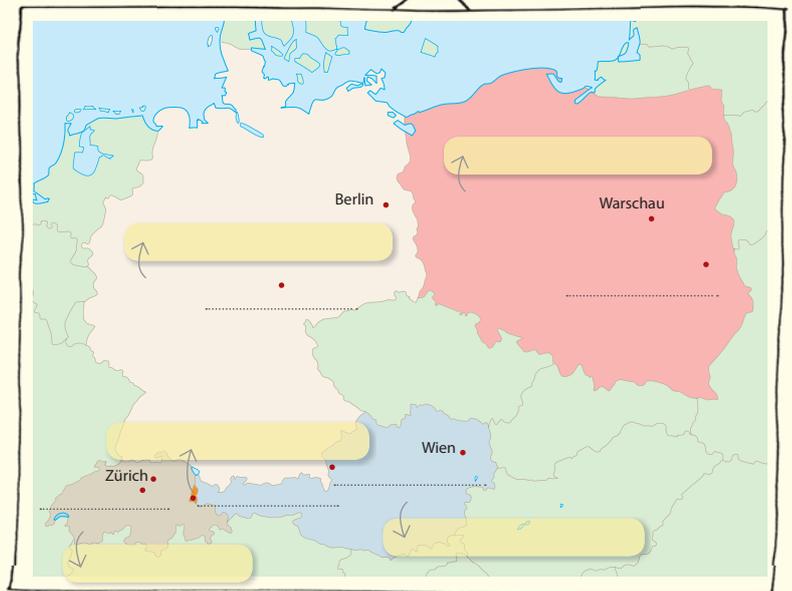
..... Deutschland

..... Österreich

..... Liechtenstein

..... Polen

ale ! Schweiz



8a **Wo ist das? Ergänze.** W jakim miastach zrobiono te zdjęcia? Zapisz.

+



1. In P.....



2.



3.



4.



5.

b **Zu schwer? Der Kasten hilft dir.** Za trudne? Poniższe informacje ułatwią ci wykonanie ćwiczenia.

Rom x Athen x Berlin x Krakau x Paris

NACH AUFGABE 5

GRAMMATIK

9a **Welche Antwort passt? Ergänze.** Wpisz odpowiedzi.

Nein, wir sind elf. x Hm. Ich spiele gern Tischtennis. x
 Aber Lara macht gern Karate. x Wir sind Lara und Luis.

● Wer seid ihr?

◆

● Seid ihr dreizehn?

◆

● Spielt ihr gern Tischtennis?

◆



- 13a** Lies den Text. Es gibt viele Wiederholungen. **Unterstreiche sie.** Przeczytaj tekst i podkreśl występujące w nim powtórzenia.

Das sind Pia, Max, Jan und ich. Wir sind Freunde.
Wir spielen zusammen Volleyball.
 Wir schwimmen gern. Wir machen gern Sport.
 Wir spielen nicht gern Handball.



- b** Lies den Tipp. Przeczytaj wskazówkę.

Jeśli dwa zdania zawierają przeciwstawne informacje, możesz je połączyć spójnikiem *aber*, przed którym postaw przecinek. Uważaj! W obu zdaniach musi występować podmiot.

Wir machen **gern** Sport. 😊 ↔ Wir spielen **nicht** gern Handball. ☹️
Wir machen **gern** Sport, **aber** wir spielen nicht gern Handball.

- 14** **Verbinde die Sätze mit *aber*.** Połącz zdania spójnikiem *aber*.

1. Max und Laura klettern gern. Sie tauchen nicht gern.

Max und Laura klettern gern, aber sie

2. Laura macht gern Sport. Sie ist eine Null in Mathe.

3. Daniel ist jetzt in Australien. Er wohnt nicht in Sydney.

4. Anna und Simon sind Freunde. Sie spielen nicht zusammen Gitarre.

5. Nico wohnt in München. Er kommt aus Rostock.

- 15** **Schreib einen Text über dich und deine Freunde.** Napisz tekst o sobie i swoich przyjaciółach.

Wie heißen sie? Was macht ihr gern? Was macht ihr nicht gern?

↓ NACH AUFGABE 6

- 16** Lies das „Elflein“. Schreib dann auch ein Gedicht mit **elf Wörtern zum Thema Freunde.** Przeczytaj wiersz, tzw. *Elflein*. Napisz podobny z jedenastoma słowami o swoich przyjaciółach.

Wir ⁽¹⁾
spielen Fußball ⁽²⁾
machen zusammen Musik ⁽³⁾
und lachen gern zusammen. ⁽⁴⁾
Freunde! ⁽¹⁾

17 **Was passt? Unterstreiche.** Podkreśl właściwe słowo.

- Maria liebt / lacht Musik. Maria und Tom machen zusammen / klar Rockmusik. Sie sind Sessel / Freunde. Tom spielt / hört Gitarre und Maria klettert / singt.
- John kommt / wohnt in Sidney. Daniel ist jetzt auch aus / in Australien. Daniel und John sind Freunde / Surfbrett. Sie trinken / hören zusammen Musik.

18 **Ergänze die Buchstaben.** Wpisz brakujące litery.

- Guten Tag! ▲ G u t e n T a g !
- Hallo Max! ◆ Hallo Laura. Na, w..... g..... t es di.....?
- ◆ Spielen wir zusammen Fußball? ● Nein, k..... ne Lu..... Ich klettere heute.
- Wer ist der Junge? ■ Ich w..... n..... t.
- ▲ Hallo Nico, all..... k..... r? ◆ Ja, klar! Hi Anna!
- Na dann, ts..... s! ▲ Tschüss!
- ◆ Ist Wien in Österreich? ■ Ja, na..... ich ist das in Österreich.

AUSSPRACHE

19 **ei – ie: Hör zu und sprich nach.** Słuchaj nagrania i powtarzaj.

- 12  **ei** → heißen sein Österreich nein Schweiz zwei seid
ie → wie lieben sie Wien spielen vier telefonieren die



ei wymawiasz jak *aj*,
ie wymawiasz jak długie *i*.

20a **Ergänze ie oder ei. Hör dann zu und vergleiche.** Wpisz **ie** lub **ei**.

- 13  Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź.
- Ist W..... n in der Schw..... z oder v..... ll..... cht in Österr..... ch?
 - V..... r Mädchen sp..... len in W..... n Gitarre.
 - W..... h..... ßt ihr zw..... ?

b **Hör noch einmal und sprich nach.**

14  Słuchaj nagrania i powtarzaj.

21a **Hör zu und sprich nach.** Słuchaj nagrania i powtarzaj.

- 15-16  1. ● Das hier sind Meike Riebe und Leonie Meier.
 ▲ Wohnt Leonie in Leipzig?
 ● Nein, nein, in Freiburg!
 ▲ Und Meike?
 ● Meike wohnt in Kiel.
2. ▲ Wer ist das?
 ● Das ist Leila. Sie wohnt in Wien.
 Leila liebt die Schweiz.



b **Sprecht die Dialoge zu zweit.** Przeczytajcie dialogi z podziałem na role.



To są twoje
słówka!

wo?

sie (lm.)

der **Freund**, -e

die **Freundin**, -nen

die **Freunde**

der **Bruder**, -

der **Ananassaft**, -e

das **Tischtennis** (tylko lp.)

das **Schlagzeug**, -e

der **Mond**, -e

 **Europa**

Deutschland

Österreich

die **Schweiz**

Liechtenstein

sein

13 sein

Ich bin 13.

wohnen

telefonieren

hören

 trinken

lachen

lieben 

in

aber

lustig 

natürlich

Wie geht es dir?

Ich weiß nicht.

Ist doch klar!

gdzie?

oni; one

przyjaciel

przyjaciółka

przyjaciele

brat

sok ananasowy

tenis stołowy

perkusja

księżyc

Europa

Niemcy

Austria

Szwajcaria

Liechtenstein

być

mieć 13 lat

Mam 13 lat.

mieszkać

rozmawiać przez telefon

słuchać; słyszeć

pić

śmiać się

kochać

w

ale

wesoły

oczywiście

Jak się masz?

Nie wiem.

To przecież jasne!



Wo?

in Deutschland

in Österreich

in Liechtenstein

in Polen

ale !

in der Schweiz



1

17-18

Uslyszysz dwukrotnie dwa dialogi. Na podstawie informacji zawartych w nagraniach w zadaniach 1.1.–1.2. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zaznacz literę A, B albo C.

1.1. Was spielt Anita?



X



B



C

1.2. Was macht Tim heute?



A



B



C

2

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 2.1.–2.5. Wpisz odpowiednią literę (a–h) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

- a wohne × b singe × c in × d mache ×
e komme × f aus × g spiele × h bin

Hallo!

Ich 2.1. Sandra. Ich komme 2.2. Liechtenstein. Ich liebe Musik. Ich 2.3. gern und 2.4. Gitarre. Ach, und ich 2.5. viel Sport!



Training: Fit für die Gymnasialprüfung

- 3 **Przeczytaj tekst. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.5. są zgodne z jego treścią (P – prawda), a które nie (F – fałsz). Zakreśl literę P albo F.**



Hallo,
ich heiße Marie und bin 13 Jahre alt. Ich komme aus Münster und gehe auf das Geschwister-Scholl-Gymnasium.
Die Schule finde ich blöd: Mathe, Physik, ... nein, danke. Und in Englisch bin ich eine Null. Aber Musik und Sport sind super! In meiner Freizeit spiele ich Gitarre und Saxofon und schwimme gern. Ach ja, und ich singe auch gern.

- 3.1. Marie kommt aus München. P F
3.2. Marie ist dreizehn. P F
3.3. Sie findet Mathe und Physik gut. P F
3.4. Sie macht nicht gern Sport. P F
3.5. Sie macht gern Musik. P F

- 4 **Für jede z opisanych sytuacji (4.1.–4.4.) wybierz właściwą reakcję. Zaznacz literę a, b albo c.**

- 4.1. Powiedz koledze, że nie mieszkasz w Niemczech.
 a Du wohnst in Deutschland.
 b Ich komme aus Deutschland.
 c Ich wohne nicht in Deutschland.
- 4.2. Powiedz przyjacielom, że ten fotel jest świetny.
 a Der Sessel ist blöd.
 b Der Sessel ist toll.
 c Der Sessel ist süß.
- 4.3. Powiedz koleżance, że to zdjęcie jest ciekawe.
 a Das Foto ist super.
 b Das Foto ist cool.
 c Das Foto ist interessant.
- 4.4. Zapytaj kolegę, co lubi robić.
 a Was machst du gern?
 b Was machst du?
 c Was machst du nicht gern?



Mach die Übungen. Schau dann auf S. 90 und kontrolliere. Kreuze an.

Wykonaj ćwiczenia, następnie porównaj z rozwiązaniami na str. 90 i zaznacz:

😊 *Bardzo dobrze!* / 😐 *Dobrze.* / ☹️ *Muszę jeszcze poćwiczyć.*

1 Ergänze und antworte. Uzupełnij pytania i zapisz odpowiedzi.

1. ♦ Hallo! ▲
2. ♦ geht es dir? ▲ *Danke, gut.*
3. ♦ heißt du? ▲
4. ♦ kommst du? ▲
5. ♦ wohnst du? ▲
6. ♦ machst du gern? ▲
7. ♦ Ich schwimme gern. Und du? ▲
8. ♦ Na, dann bis später! Tschüss! ▲

Potrafę przywitać się z kimś i spytać, jak się ma, przedstawić się, powiedzieć, co lubię robić, a czego nie, oraz pożegnać się. 😊 😐 ☹️

2 Wer ist das? Stell die Person vor. Kto to jest? Przedstaw tę osobę.

Das
.....
.....
.....
.....



Name: *Paula*
Wohnort: *Graz*
Land: *Österreich*
Hobbys: *singen, Basketball spielen*

Potrafę kogoś przedstawić. 😊 😐 ☹️

3 Was machst du am Sonntag mit deinen Freunden? Schreib drei Sätze.

Jak spędzasz niedziele z przyjaciółmi? Napisz trzy zdania.

1.
2.
3.

Potrafę powiedzieć, jak spędzam czas z przyjaciółmi. 😊 😐 ☹️

4 Wo ist das? Ergänze. Gdzie się znajdują te miasta? Wpisz odpowiedzi.

1. Hamburg *ist* **D** 3. Warschau **PL**
2. Graz **A** 4. Zürich **CH**

Potrafę powiedzieć, gdzie leży dana miejscowość. 😊 😐 ☹️

5 Was fragst oder antwortest du? Ergänze. Wpisz pytania i odpowiedź.

1. ● Spielen wir Fußball? ♦
2. ● ♦ Ja, gern.
3. ● ♦ Nein, keine Lust.

Potrafę komuś coś zaproponować oraz przyjąć lub odrzucić propozycję. 😊 😐 ☹️

Simon liebt Informatik.

4 LEKTION

STU
DEUTSCHEN
GFRANZÖSISCH
ALKUNSTIKUGESCHICHTEN
POLNISCHSAS

↓ NACH AUFGABE 2

1a **Finde fünf Fächer.** Znajdź nazwy pięciu przedmiotów szkolnych.

b **Schreib die Fächer aus 1a auf.** Zapisz nazwy przedmiotów szkolnych z ćw. 1a.

Was hast du auch?

Was hast du nicht?

2 **Welche Fächer hat Nicki? Ergänze.** Jakie przedmioty szkolne ma Nicki? Podpisz ilustracje.



1.

2.

3.

3a **Welche Fremdsprachen hat Simon? Schau im Kursbuch auf Seite 30 und ergänze.**

Jakich języków obcych uczy się Simon? Sprawdź w podręczniku na str. 30 i zapisz.

.....

b **Und du? Schreib auf.** Jakich języków obcych ty się uczysz? Zapisz.

.....

4 **Welche Fächer kennst du aus dem Polnischen oder einer anderen Sprache? Mach eine Liste.**

Wypisz niemieckie przedmioty szkolne, których nazwy rozumiesz dzięki znajomości innych języków.

+
Musik muzyka (Polnisch), music (Englisch), música (Spanisch)

5 **Vergleiche die Stundenpläne von Natalie und Jan.** Porównaj plan lekcji Natalii i Jana.

Sport-Gymnasium (Mittwoch)	
8:15 – 9:00	Deutsch
9:00 – 9:45	Deutsch
10:00 – 10:45	Musik
10:45 – 11:30	Kunst
11:50 – 12:35	Mathematik
12:35 – 13:25	Mathematik
14:25 – 15:10	Biologie
15:10 – 15:55	Geschichte
16:10 – 16:55	Sport
16:55 – 17:40	Sport



Musik-Gymnasium (Mittwoch)	
7:30 – 8:15	Geschichte
8:25 – 9:10	Mathematik
9:20 – 10:05	Italienisch
10:30 – 11:15	Deutsch
11:25 – 13:00	Orchester
13:05 – 13:50	Kunst
14:00 – 14:45	Kunst
15:00 – 15:45	Musik



Natalie hat zehn Stunden Schule. Jan hat

Natalie hat Jan auch.

Natalie hat Jan nicht.

Jan hat

NACH AUFGABE 4

- 6 Was passt? Zeichne Symbole. Dorysuj odpowiednie symbole.
- | | | | |
|---------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| 1. okay | 3. total blöd | 5. ganz gut | 7. doof |
| 2. toll | 4. cool | 6. interessant | 8. langweilig |



Szybciej zapamiętasz nowe słówko, jeśli oznaczysz je charakterystycznym symbolem.

GRAMMATIK

- 7 Schreib die Antworten in das Schema und ergänze die Regel. Wpisz odpowiedzi w poniższy schemat, a następnie uzupełnij regułę.
- ▲ Ich finde Sport blöd. Und du? ◆ Wie findest du Sport?
 - Ich finde Sport super! ■ Sport finde ich super!

miejsce 1.	miejsce 2.		
Ich	finde		
	finde		

Niezależnie od tego, czy zdanie oznajmujące zaczyna się od podmiotu, czy od dopełnienia, czasownik w formie osobowej występuje na miejscu

- 8 Schreib die Antwort und beginne mit dem unterstrichenen Wort. Odpowiedz na pytania. Zaczynj zdanie od podkreślonego słowa.

- | | | | |
|---|--|---|--|
| 1. ● Wie findest du <u>Hip-Hop</u> , Julia?
◆ <u>Hip-Hop</u> | | 3. ● Wie findest du <u>Basketball</u> , Alexander?
◆ | |
| 2. ● Wie findest du <u>Deutsch</u> , Maria?
◆ | | 4. ● Wie findest du <u>Karate</u> , Isabella?
◆ | |

SCHREIBTRAINING

- 9a Lies den Text. Fast alle Sätze beginnen gleich. Unterstreiche. Przeczytaj tekst. Prawie wszystkie zdania zaczynają się jednakowo. Podkreśl powtórzenia.

Spickzettel: Wie ist dein Schultag heute?
Simon: Ich habe heute zwei Stunden Informatik, Mathe, zwei Stunden Sport, Geschichte, Englisch und Religion. Ich finde Informatik cool. Ich finde Mathe und Religion okay, aber ich finde Sport total blöd.

- b Lies den Tipp. Przeczytaj wskazówkę.

Nie zaczynaj każdego zdania od podmiotu. Aby tekst nie był monotony lub aby podkreślić jakąś informację, napisz tak:

Ich finde Informatik cool.
↔
Informatik finde ich cool.

- c Schreib den Text aus 9a besser. Przeformułuj zdania z ćw. 9a.

Ich habe heute zwei Stunden Informatik, Mathe, zwei Stunden Sport, Geschichte, Englisch und Religion.

.....

.....

10 **Schreib deine Antwort.** Napisz odpowiedź na poniższe pytanie.



Spickzettel: Wie ist dein Schultag heute?

.....

.....

.....

.....



NACH AUFGABE 5

GRAMMATIK

11a **Was passt zusammen? Mal die Teile in derselben Farbe an.**

Zaznacz tym samym kolorem pasujące do siebie fragmenty zdań.

Wie find-	-et Informatik toll.
Wie find-	-e Geschichte cool.
Simon find-	-en Kunst interessant.
Nico und Laura find-	-est du Physik?
Ich find-	-en Sport cool.
Wir find-	-et ihr Mathematik?

finden	
ich	
du	!
er/sie	!
wir	
ihr	! <i>findet</i>
sie	

b **Schreib die Verbformen aus 11a in die Tabelle.** Wpisz do tabelki czasowniki z ćw. 11a.

12 **Was bedeutet das? Kreuze an.** Zaznacz zdanie zawierające podobne informacje.

1. Nina liebt Musik.

- a Nina findet Musik super.
- b Nina hasst Musik.
- c Nina findet Musik doof.

2. Max hasst Mathe.

- a Max findet Mathe cool.
- b Max findet Mathe total blöd.
- c Max liebt Mathe.



NACH AUFGABE 8

GRAMMATIK

13a **Was passt zusammen? Verbinde.** Połącz pasujące do siebie pytania i odpowiedzi.

1. Nico, sprichst du gut Englisch?
2. Simon, sprichst du gut Englisch?
3. Simon, sprichst du nicht gut Deutsch?
4. Simon, findest du Theater nicht interessant?

- a Doch, natürlich.
- b Nein, ich spreche nicht so gut Englisch.
- c Nein, Theater finde ich blöd.
- d Ja, ich spreche sehr gut Englisch.

b **Ergänze.** Wpisz *nein* i *doch*.

Nein ✗ Doch

- Sprichst du nicht gut Deutsch?
- ◆, ich spreche nicht gut Deutsch.
- ◆ natürlich, ich spreche sehr gut Deutsch.



Mówisz *doch*, gdy pytanie zawiera przeczenie, a ty chcesz odpowiedzieć twierdząco. *Doch* można przetłumaczyć na język polski jako: przeciwnie, ależ tak, owszem.

14 Schreib deine Antwort. Odpowiedz na pytania.

- | | |
|---|--|
| 1. Heißt du Wilhelm?
....., <i>ich</i> | 4. Trinkst du nicht gern Cola?
..... |
| 2. Kommst du nicht aus Polen?
..... | 5. Trinkst du gern Milch?
..... |
| 3. Bist du elf?
..... | 6. Findest du Mathematik nicht interessant?
..... |

↓ NACH AUFGABE 10

15a Welche Sprachen spricht man wo? Ergänze. Zapisz, jakimi językami mówi się w tych krajach.

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. Italien: | 8. Polen: |
| 2. Russland: | 9. Kanada: |
| 3. England: ..... | ..... |
| 4. Griechenland: | 10. Schweiz: |
| 5. Mexiko: ..... | ..... |
| 6. Österreich: ..... | ..... |
| 7. Frankreich: | <i>Rätoromanisch</i> |

b Zu schwer? Der Kasten hilft dir. Za trudne? Poniższe informacje ułatwią ci wykonanie ćwiczenia.

Deutsch (2x) × Englisch (2x) × Französisch (3x) × Griechisch × Italienisch (2x) × ~~Rätoromanisch~~ × Russisch × Spanisch × Polnisch

c Was ist gleich? Markiere in 15a.

Czy nazwy języków mają cechę wspólną? Zaznacz w ćw. 15a.

d Ergänze die Regel. Uzupełnij regułę.

Nazvy języków mają zazwyczaj końcówkę, *ale* Deutsch.

16 Schreib deine Antwort. Odpowiedz na pytania.

Ja, Nein,	ich spreche	sehr gut gut nicht so gut kein Wort	Englisch.
--------------	-------------	--	-----------

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Sprichst du Englisch?
..... | 4. Sprichst du Französisch?
..... |
| 2. Sprichst du Deutsch?
..... | 5. Sprichst du Türkisch?
..... |
| 3. Sprichst du Polnisch?
..... | |



17a **Unterstreiche wie im Beispiel.** Podkreśl zaimki osobowe i czasowniki.



b **Schreib die Verbformen in die Tabelle.** Wpisz do tabelki podkreślone czasowniki.

	sprechen	
ich		e
du	!	↓
er/sie	!	.....
wir	<i>sprechen</i>	
ihr		
sie	<i>sprechen</i>	

c **Ergänze die Regel.** Uzupełnij regułę.

Czasownik *sprechen* odmienia się nieregularnie. W 2. i os. lp. samogłoska *e* wymienia się na *i*:
du sprichst, er/sie spricht.

18 **Ergänze sprechen in der richtigen Form.** Wpisz *sprechen* w odpowiedniej formie.

- Laura und Nico *sprechen* nicht gut Englisch.
Aber Simon super Englisch.
- du Spanisch? ♦ Nein, aber ich Französisch.
- ihr Deutsch? ♦ Nein, nicht so gut.
- Ich ganz gut Türkisch. du auch Türkisch?

↓ NACH AUFGABE 11

19 **Was hat Nicki? Schreib auf.** Zapisz, jakie zajęcia dodatkowe ma Nicki.

Wochenplan						
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag

Am Montag hat Nicki Schwimmen. Am

Am Sonntag ist Nicki k.o.*

* k. o. = wyczerpany, zmęczony

GRAMMATIK

20 Was passt zusammen? Verbinde. Ergänze dann die Tabelle.
 Połącz zaimki osobowe z czasownikami, a następnie uzupełnij tabelkę.

ich haben wir
 du hat hast
 ihr habe sie
 er/sie habt haben

	haben
ich	
du	!
er/sie	!
wir	
ihr	
sie	

21 Ergänze **haben** in der richtigen Form. Wpisz *haben* w odpowiedniej formie.

1. ♦ Habt ihr heute Religion? ● Nein, Religion wir am Donnerstag.
2. ♦ Was du am Mittwoch? ● Am Mittwoch ich Basketball.
3. Max heute Fußball. Laura auch.
4. ♦ Anna und Simon heute Theater? ● Nein, sie spielen nicht Theater.
5. ♦ du Ananassaft? ● Ja, hier. ♦ Danke.

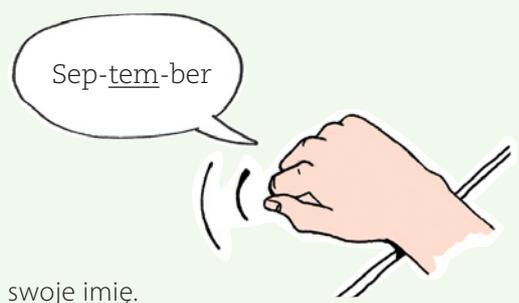
AUSSPRACHE

22a **Wortakzent: Hör zu, klopfе mit und sprich nach.**

Akcent wyrazowy: Słuchaj nagrania i powtarzaj. Zaznaczaj mocniejszym stuknięciem sylabę akcentowaną.



1. ● März, Mai
2. ●● Januar, Februar
3. ●●● September, Oktober, November, Dezember
4. ●● April, August
5. ●● Juni, Juli



b **Klopfе und sprich alle Monate von Januar bis Dezember.**

Wymień miesiące od stycznia do grudnia według wzoru z ćw. 22a.

23 **Klopfе und sprich deinen Namen.** Powtórz ćwiczenie, podając swoje imię.

24 **Hör zu, klopfе mit und sprich nach.**

Słuchaj nagrania i powtarzaj. Zaznaczaj mocniejszym stuknięciem sylabę akcentowaną.



1. ● Deutsch
2. ●● Musik
3. ●●● Geschichte
4. ●●●● Mathematik
5. ●●●● Informatik
6. ●● Englisch
7. ●●● Religion
8. ● Sport
9. ●●●● Geografie
10. ●● Physik
11. ●●● Französisch
12. ●●●● Biologie

25 **Spielt zu zweit und klopfт ein Wort. Deine Partnerin / Dein Partner rät.**

Ćwicz z koleżanką / kolegą. Jedna osoba stuka, druga – odgaduje wyraz.

1. Musik — Englisch — Sport
2. Geografie — Geschichte — Physik
3. Mathematik — Französisch — Informatik



To są twoje
słówka!

die **Stunde**, -n

das **Theater**, -

haben (! du **hast**, er/sie **hat**)

hassen (! er/sie **hasst**)

sprechen (! du **sprichst**, er/sie **spricht**)

Englisch sprechen

kein **Wort** (sprechen)

finden (! du **findest**, er/sie **findet**)

Wie **findest** du ...?

toll 😊

okay 😊

ganz gut 😊

langweilig 😞

doof 😞

total blöd 😞😞

frei

doch

sehr

godzina; lekcja

teatr

mieć

nienawidzić, nie znosić

mówić; rozmawiać

mówić po angielsku

(nie mówić) ani słowa

znajdować

Co myślisz o...?

świetny

OK

całkiem dobry

nudny

głupi

całkiem głupi

wolny

przeciwnie

bardzo

! *Du **hasst** Sport.*
(Nie znosisz WF-u.)
ale
*Du **hast** Sport.*
(Masz WF.)

Die Schulfächer Przedmioty szkolne

Mathematik
matematyka

Informatik
informatyka



Biologie
biologia

Physik
fizyka

Kunst(erziehung)
wychowanie plastyczne



Geschichte
historia



Geografie
geografia

Religion / Ethik
religia / etyka

Chemie
chemia

Klassenstunde
godzina wychowawcza

Werken
zajęcia techniczne

Sozialkunde
wiedza o społeczeństwie

Porównaj nazwy przedmiotów szkolnych w języku niemieckim, polskim i angielskim.

Die Sprachen Języki

Polnisch
język polski



Englisch
język angielski



Deutsch
język niemiecki



Russisch
język rosyjski



Italienisch
język włoski



Französisch
język francuski



Spanisch
język hiszpański



Chinesisch
język chiński



Griechisch
język grecki



Niemieckie nazwy języków zazwyczaj kończą się na *-isch*, **ale** *Deutsch*.

↓ NACH AUFGABE 3

GRAMMATIK

1a Lies den Dialog und unterstreiche die Artikel. Przeczytaj dialog i podkreśl rodzajniki.



b Übersetze die Texte aus 1a ins Polnische. Przetłumacz wypowiedzi z ćw. 1a na język polski.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

c Lies noch einmal den Dialog in 1a und ergänze die Tabelle in den Artikelfarben.

Przeczytaj ponownie dialog w ćw. 1a i wpisz do tabelki rodzajniki w odpowiednich kolorach.

ein / der	Mann	_____ / _____	Frau	_____ / _____	Flugzeug
	Kapitän		Prinzessin		Raumschiff

d Zu schwer? Der Kasten hilft dir.

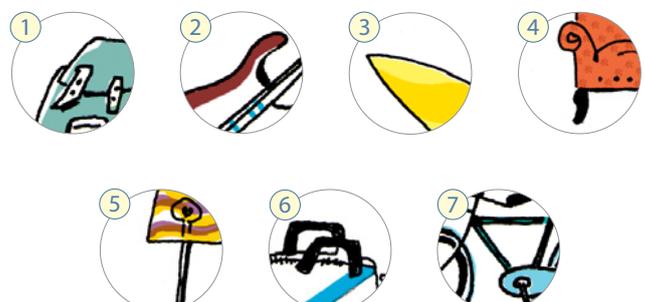
Za trudne? Podane rodzajniki ułatwią ci wykonanie ćwiczenia.

~~der~~ * das * die * ~~ein~~ * ein * eine

↓ NACH AUFGABE 4

2 Was ist das? Schreib auf. Co to jest? Ułóż zdania.

1. Das ist ein Rucksack.
2. Das ist
.....
.....
.....
.....



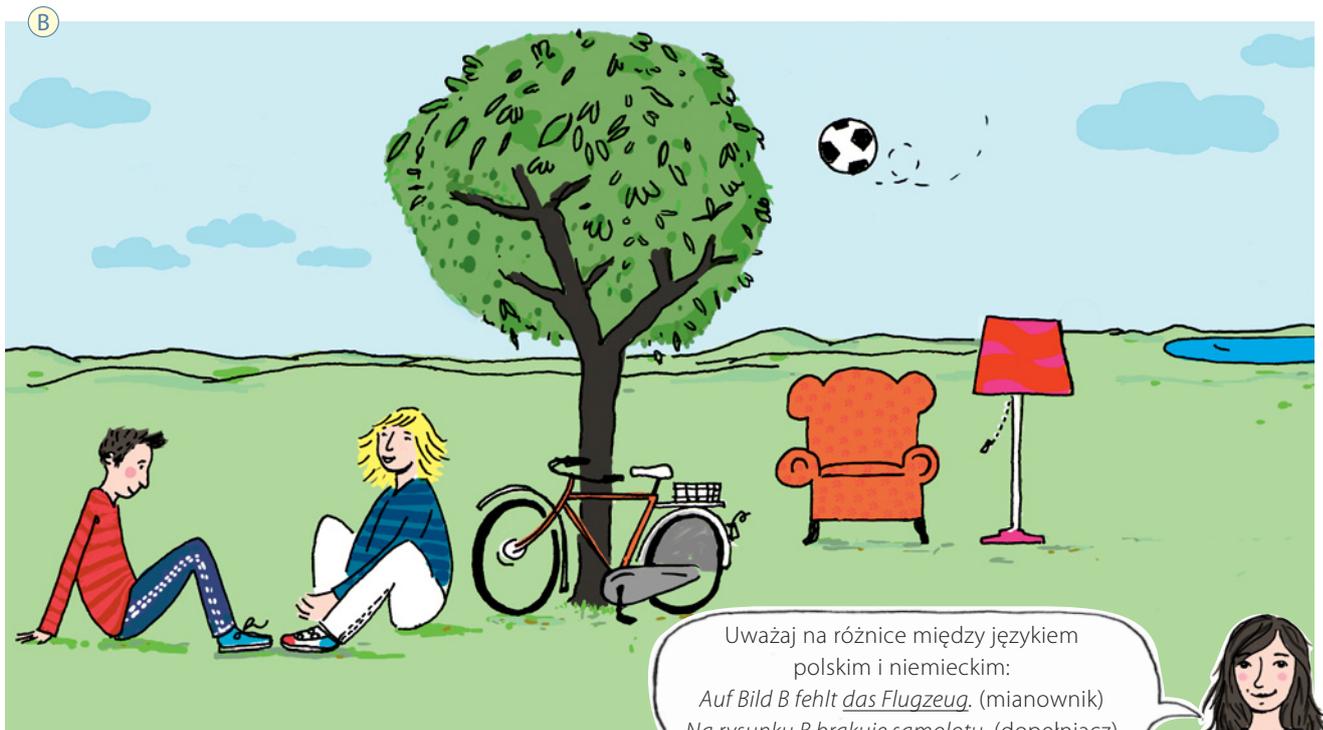
3

Was ist auf Bild A? Was fehlt auf Bild B? Schreib auf.

Napisz, co jest na rysunku A, a czego brakuje na rysunku B?



Auf Bild A ist ein Flugzeug,



Auf Bild B fehlt das Flugzeug,

NACH AUFGABE 7

4 Was passt zusammen? Verbinde und ergänze die Artikel.

Połącz przedmioty z ich nazwami. Dopisz rodzajniki

1. ein / der Film
2. / Füller
3. / Kuli
4. / Schere
5. / Radiergummi
6. / Heft
7. / Lineal
8. / Block
9. / Bleistift
10. / Sporttasche
11. / Spitzer
12. / Marker



Die Schere ist
ręczownikiem w liczbie
pojedynczej.

5 Schreib die Wörter richtig mit dem bestimmten Artikel.

Zapisz poprawnie wyrazy. Dopisz rodzajnik określony.

- | | |
|------------------------------------|-----------------|
| 1. gurmdierami <u>der Ra</u> | 5. reesch |
| 2. lnelai | 6. kbcol |
| 3. ertzspi | 7. ethf |
| 4. scehattospr | 8. rmkera |

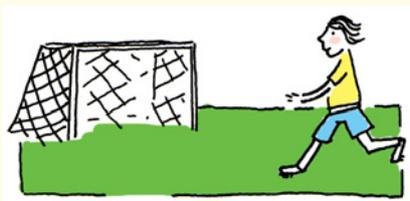
NACH AUFGABE 8

GRAMMATIK

6a Was braucht Nicki? Ergänze und unterstreiche die Artikel.

Czego potrzebuje Nicki? Wpisz zdania i podkreśl rodzajniki.

Er braucht eine Lampe. ✗ Er braucht einen Fußball. ✗ Er braucht ein Schiff.



Er braucht

b Ergänze die Tabelle und unterstreiche den Unterschied. Uzupełnij tabelkę i podkreśl różnicę.

mianownik (Nominativ)	Das ist ...	<u>ein Fußball.</u>	<u>eine Lampe.</u>	<u>ein Schiff.</u>
biernik (Akkusativ)	Nicki braucht ...	.....	.....	.....

7

Was brauchen sie? Was möchten sie? Ergänze in den Artikelfarben.

Czego oni potrzebują i co chcieliby mieć? Dokończ zdania. Użyj odpowiednich kolorów.



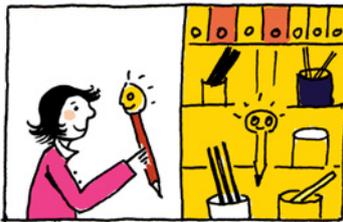
1. Sven braucht einen Block.



3. Julian braucht e
Ra



5. Klara möchte



2. Lena möchte



4. Ben möchte



6. Elena braucht



NACH AUFGABE 11

GRAMMATIK

8a

Unterstreiche die Verben und Artikel. Podkreśl czasowniki i rodzajniki.

- Oh! Wie findest du den Block hier?
- ▲ Hmm ... ich denke, wir kaufen das Heft, oder?
- Aber der Block ist so süß! Schau mal ...
- ▲ Du hast doch einen Block.
- Aber ich möchte auch den Block hier!
Bitte Mama, kaufst du den Block?
- ▲ Also, kaufen wir jetzt den Block und das Heft?
- Ja! Und ich brauche auch noch eine Schere ...
Schau mal, wie findest du die Schere hier?



b

Schreib die Artikel aus 8a in die Tabelle, unterstreiche die Unterschiede und ergänze die Regel.

Wpisz do tabelki rodzajniki z ćw. 8a, podkreśl różnice i uzupełnij regułę.

mianownik (Nominativ)	<u>ein</u> / <u>der</u> Block	<u>eine</u> / <u>die</u> Schere	<u>ein</u> / <u>das</u> Heft
biernik (Akkusativ)	..... / ..... Block	..... / ..... Schere	<u>ein</u> / Heft

Mianownik (Nominativ) czy biernik (Akkusativ)?

sein +

kaufen, möchten, brauchen, finden, haben +

Uważaj na różnice między językiem polskim i niemieckim:
Ich brauche einen Füller. (biernik)
Potrzebuję pióra. (dopełniacz)





9

Was ist richtig? Unterstreiche. Podkreśl właściwy rodzajnik.

- (1) Ich möchte ein / einen Rucksack
und ich brauche ein / einen Füller.
- (3) Der / Den Rucksack ist cool.
Kaufen wir der / den Rucksack? ...
Und auch der / den Kuli hier?
- Und ...
- ◆ (2) Hier ist ein / einen Rucksack.
Wie findest du der / den Rucksack?
- ◆ Also gut.
- ◆ (4) Nein! Du hast jetzt der / den
Rucksack und der / den Kuli.



10 **Was passt? Ergänze die Verben in der richtigen Form.** Wpisz czasowniki w odpowiedniej formie.

~~finden~~ * finden * haben * kaufen * sein

- Wie findest du die Sporttasche?
- ▼ Toll. Aber du doch eine Sporttasche.
- Ja, aber die Sporttasche nicht schön.
- ▼ du?
- Ja, also ich die Sporttasche.



↓ NACH AUFGABE 13

11

Ergänze die Verben und die Artikel in der richtigen Form.

Wpisz czasowniki i rodzajniki w odpowiedniej formie.

der * das * die * einen * ein * ~~eine~~ * den * den * das * das * die * die

- ◆ Was brauchst du denn? (*brauchen*)
- (1) Ich eine Sporttasche. (*brauchen*)
Ey, Sporttasche ist cool. Wie du Sporttasche? (*finden*)
- ◆ Na ja, es geht.
- (2) Und ich T-Shirt. (*möchten*)
Schau mal, T-Shirt ist super! Wie du T-Shirt? (*finden*)
- ◆ Cool.
- (3) Und ich Rucksack. (*brauchen*)
Wie du Rucksack? (*finden*)
- ◆ (4) Gut. Rucksack ist echt toll.
- (5) Okay. Ich Rucksack, (*kaufen*)
..... T-Shirt und Sporttasche.

12 **Verbinde die Sätze und schreib sie in die Tabelle.** Ułóż zdania i wpisz je do tabelki.

- | | | |
|--------------------------|------------|-------------|
| 1. Ich möcht- | -en einen | Rucksack. |
| 2. Du möcht- | -e eine | Ananassaft. |
| 3. Laura möcht- | -est einen | Surfbrett. |
| 4. Wir möcht- | -en ein | Gitarre. |
| 5. Ihr möcht- | -e einen | Lampe. |
| 6. Simon und Anna möcht- | -et eine | Kuli. |

	möchten	
Ich		eine Gitarre.
Du	möchtest	
Laura	! möchte	
Wir		
Ihr	möchtet	
Simon und Anna		

AUSSPRACHE

13a **ach-Laut – ich-Laut: Hör zu und sprich nach.** Słuchaj nagrania i powtarzaj.

- 21 **ch** jak w **ach** → noch brauchen Sprache tauchen Mittwoch
ch jak w **ich** → sprechen Geschichte nicht möchten vielleicht

b **Hör zu, sprich nach und kreuze an.** Słuchaj nagrania, powtarzaj i zaznaczaj właściwą odpowiedź.

- 22
- | | ch | ch |
|---------------|-----------------------|-----------------------|
| | jak w ach | jak w ich |
| 1. lachen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. richtig | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Österreich | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. machen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. wirklich | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. doch | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. natürlich | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Mädchen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



14a **Hör zu und sprich nach.** Słuchaj nagrania i powtarzaj.

- 23
- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▼ Schau mal, der Kuli ist doch echt cool, nicht? ● Ich denke, du brauchst einen Bleistift?! ▼ Ja, richtig, aber ich möchte auch so einen Kuli. Der ist doch wirklich toll! ● Und was möchtest du noch? | <ul style="list-style-type: none"> ▼ Einen Block natürlich! ● Echt? Vielleicht auch noch ein Heft oder ein Buch? ▼ Ja, klar! Ich brauche die Sachen doch für Mittwoch. ● Ach so ... |
|---|---|

b **Unterstreiche im Dialog in 14a alle ch. Sprichst du das ch wie in ach oder wie in ich?**

Podkreśl w św. 14a ch. Które wymawiasz jak w ich, a które – jak w ach?

c **Sprecht den Dialog.** Przeczytajcie dialog z podziałem na role.

To są twoje słówka!



ein

(rodzajnik nieokreślony rzeczowników rodzaju męskiego i nijakiego)

eine

(rodzajnik nieokreślony rzeczowników rodzaju żeńskiego)

das Flugzeug, -e

samolot



das Raumschiff, -e

statek kosmiczny



das Schiff, -e

statek



der Mann, -er 

mężczyzna

die Frau, -en 

kobieta, pani



der Kapitän, -e

kapitan



die Prinzessin, -nen

księżniczka

denken

myśleć

brauchen

potrzebować

möchten (! du möchtest, er/sie möchte):
Ich möchte so einen Kuli.

Chciał(a)bym taki długopis.

kaufen

kupować

normal

normalny

also

więc

noch

jeszcze

na ja 😞

no tak

o. k.

OK

Die Schreibwaren Przybory szkolne

der Kuli, -s



der Marker, -



der Füller, -



der Bleistift, -e



das Heft, -e



der Block, -e



der Radiergummi, -s



der Spitzer, -



die Schere, -n



das Lineal, -e



Hast du Zeit?

6

LEKTION

↓ NACH AUFGABE 2

1 Was passt nicht? Streiche durch. Skreśl słowa, które nie pasują do kontekstu.

- Wir schauen eine DVD / ~~Biologie~~ / einen Film.
- Lernen wir zusammen Mathe / Zeit / Bio?
- Klettern wir zusammen? Hast du Mittwoch / Zeit / Lust?
- Kommst du jetzt / morgen / super?
- Am Sonntag / Heute / Zusammen spielt Manchester United.

GRAMMATIK

2a Welcher Ball muss in welches Tor? Verbinde. Zaznacz strzałką, do której bramki musi wpaść piłka.

1. Simon		einen Film		 möchte	 schauen
2. Simon		auch Biologie		 lernen	 muss
3. Wann		du		 kommen	 möchtest
4. Wann		du Bio		 musst	 lernen

b Schreib Satz 1 und 3 aus 2a in das Schema. Wpisz 1. i 3. zdanie z ćw. 2a w poniższy schemat.

		mit	mejsce 2.	mit	koniec zdania
zdanie oznajmujące	<input type="text"/>	w	möchte	<input type="text"/>	<input type="text"/>
pytanie ze słówkiem pytającym	Wann	?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

c Ergänze die Regel. Uzupełnij regułę.

W zdaniu oznajmującym i w pytaniu ze słówkiem pytającym czasownik modalny w formie osobowej (np. *möchte*, *musst*) występuje na miejscu
 Drugi czasownik występuje na końcu zdania w bezokoliczniku.

3a Lies die Sätze und unterstreiche die Verben. Przeczytaj zdania i podkreśl czasowniki.

- Möchtest du heute kommen?
- Möchtest du einen Ananassaft trinken?
- Musst du Biologie lernen?

b Schreib zwei Sätze aus 3a in das Schema und ergänze die Regel.

Wpisz dwa zdania z ćw. 3a w poniższy schemat i uzupełnij regułę.

		mit	mejsce 1.	mit	koniec zdania
pytanie z odpowiedzią Ja/Nein	<input type="text"/>	?	du	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

W pytaniu, na które odpowiedź brzmi *Ja* lub *Nein*, czasownik modalny w formie osobowej (np. *möchtest*, *musst*) występuje na miejscu Drugi czasownik w bezokoliczniku zajmuje pozycję na

4 **Schreib die Sätze richtig.** Zapisz poprawnie zdania.

1. ein Fahrrad — möchte — kaufen — Nina — ? *Möchte Nina ein Fahrrad kaufen?*
2. Schlagzeug — üben — muss — Nicki — .
3. möchte — wer — trinken — einen Saft — ?
4. mit Kati — telefonieren — Laura — möchte — .
5. du — musst — lernen — Geografie — ?

↓ NACH AUFGABE 3

GRAMMATIK

5a **Lies und unterstreiche die Subjekte und die Formen von müssen.**

Przeczytaj dialog i podkreśl w każdym zdaniu podmiot i formę czasownika müssen.

- Hast du heute Nachmittag Zeit?
- ◆ Nein, heute nicht. Ich muss Französisch lernen.
- Musst du das heute machen?
- ◆ Ja, klar.
- Und Lukas?
- ◆ Er muss heute auch lernen. Morgen haben wir auch keine Zeit. Wir müssen Gitarre üben.
- Ach schade! Ihr seid langweilig.

b **Schreib die Verbformen in die Tabelle und vergleiche mit üben. Was ist anders? Unterstreiche die Unterschiede.** Wpisz do tabelki formy *müssen* i porównaj je z formami *üben*. Podkreśl różnice.

	müssen	üben
ich	! <u>mu<u>s</u>s</u>	ü <u>b</u> e
du		ü <u>b</u> st
er/sie	!	ü <u>b</u> t
wir		ü <u>b</u> en
ihr	<u>m</u> ü <u>s</u> st	ü <u>b</u> t
sie	<u>m</u> ü <u>s</u> sen	ü <u>b</u> en

c **Ergänze die Regel.** Uzupełnij regułę.

Czasownik *müssen* odmienia się nieregularnie. We wszystkich osobach liczby pojedynczej ü wymienia się na u: ich, du, er/sie
 Formy 1. i 3. os. lp. nie mają końcówek osobowych: ich, er/sie

6 **Ergänze müssen in der richtigen Form.** Wpisz *müssen* w odpowiedniej formie.

- ◆ Was macht ihr heute Nachmittag?
- Wir müssen Physik machen.
- ▲ Und ich habe auch noch Theater. Ich noch den Text lernen.
- ◆ Och, schade.
- Du hast doch heute Gitarre. du nicht üben?
- ◆ Na ja, natürlich ich üben, aber ich habe keine Lust.
- Ach komm! Heute wir viel machen, aber morgen haben wir dann Zeit.

7 **Ergänze müssen oder möchten und die Verben in der richtigen Form und am richtigen Platz.**

Wpisz *müssen* lub *möchten* i podane czasowniki w odpowiedniej formie i w odpowiednim miejscu.

kaufen * hören * lernen * spielen * üben * machen

- Am Samstag habe ich frei. Spielen wir Fußball? Oder was möchtest du machen?
- Morgen habe ich Französisch. Ich noch so viel
- Anna und Laura: Die Musik ist total langweilig! Wir die CD von Nico ! Simon: Na gut.
- Laura: Wo ist denn Simon? Anna: Er kommt gleich, er noch ein Heft und ein Lineal für Lilly
- Julia und Kevin kommen nicht. Sie noch Gitarre
- Okay, was machen wir? ihr Tischtennis oder Hockey



NACH AUFGABE 5

8 **Ergänze den Dialog.** Ułóż dialog.

Heute Nachmittag. * ~~Möchtest~~ du kommen? * Schade. Vielleicht morgen? *
 Super, bis morgen! * ~~Ich habe ein super Computerspiel.~~ * Oh, schade, das geht nicht. *
 Ich muss lernen. * Ja, klar. Wann denn? * Morgen ist Freitag ... okay, das geht.

● Ich habe ein super Computerspiel. Möchtest



NACH AUFGABE 8

9 **Wann ist das? Ordne zu.** Kiedy to się dzieje? Podpisz rysunki.

am Morgen * am Vormittag * am Mittag * am Nachmittag * am Abend * in der Nacht



1. am



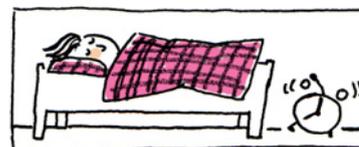
3.



5.



2.



4.



6.

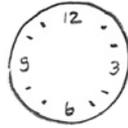
jutro = morgen
 rano = am Morgen
 jutro rano = morgen früh



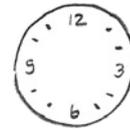
10 **Zeichne die Zeiger in die Uhren.**

Dorysuj wskazówki na zegarach.

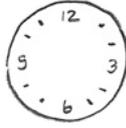
1. ■ Wann hast du Gitarre?
 ◆ Um halb vier.



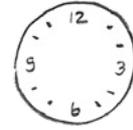
3. ■ Wann kommt Laura?
 ◆ Um halb drei.



2. ■ Wann spielt ihr Volleyball?
 ◆ Um fünf.



4. ■ Wann spielen wir Tennis?
 ◆ Um halb eins.



11a **Was passt? Ordne zu.** Wpisz godziny we właściwe miejsca.

09:30 * 17:00 * 15:30 * 12:30

▲ Wann haben wir heute Theatergruppe?



1. ● Um fünf.



2. ● Um halb eins.



3. ● Um halb vier.



4. ● Um halb zehn.

b **Wann ist die Theatergruppe wirklich? Schreib die Uhrzeit.**

O której godzinie naprawdę jest kółko teatralne? Zapisz.

Um



12 **Ergänze am oder um.** Wpisz *am* lub *um*.

1. Wir spielen um halb fünf Volleyball.
 Kommst du auch?

3. ◆ Wir spielen Theater.
 ▼ Wann?

2. ◆ Was machst du Nachmittag?
 Hast du Zeit?

- ◆ Samstag sechs Uhr.

- ▼ Nein, tut mir leid.
 ◆ Und Abend?
 ▼ Ja klar.

To łatwo zapamiętać:
am + dni – *am Samstag*
am + pory dnia – *am Nachmittag*
um + godziny – *um 4 Uhr*

↓ NACH AUFGABE 10

13a **Welche Frage passt? Ordne zu.** Wpisz pytania.

Wie spät ist es? * Wann kommst du?

1. ●
 2. ●

- Um halb drei.
 ■ Acht Uhr.

b **Ergänze die Antwort.** Zapisz odpowiedzi.

1. ▼ Wann kommst du? 12 : 30 ●
 2. ▼ Wie spät ist es? 12 : 00 ●

14 **Lies und ergänze.** Przeczytaj i wpisz określenia czasu.

◆ Wie spät ist es?

1. 13:00

▲ Eins. / Ein Uhr.

▲ Es ist eins. / ein Uhr.

3. 10:00

▲ /

▲ /

5. 17:30

▲

▲

2. 16:00

▲ /

▲ Es ist vier. /

4. 12:30

▲ Halb eins.

▲ Es ist

6. 11:30

▲

▲

Es ist vier (Uhr).
ale ! Es ist halb vier Uhr.



NACH AUFGABE 12

GRAMMATIK

15 **Schreib die passenden Personalpronomen zu den Verbformen, ergänze die Tabelle und lies dann die Regel.** Dopisz do czasowników zaimki osobowe, wpisz formy *können* do tabelki, a następnie przeczytaj regułę.

kann

können

kannst

könnt

	müssen	können
ich	! muss	
du	musst	
er/sie	! muss	
wir	müssen	
ihr	müsst	
sie	müssen	

Können jest (tak jak *möchten* i *müssen*) czasownikiem modalnym. W zdaniu występuje w formie osobowej, a drugi czasownik w bezokoliczniku zajmuje miejsce na końcu zdania.

16 **Schreib Sätze. Achte auf die Satzzeichen.** Ułóż zdania. Zwróć uwagę na interpunkcję.

1. können — heute nicht — Mario — kommen

Mario kann

2. spielen — Wir — heute nicht am Computer — können

3. am Nachmittag zusammen — können — Wir — lernen

4. ich — einen Ananassaft — Können — trinken

5. können — Wann — kommen — du

17 Ergänze das passende Verb in der richtigen Form. Wpisz pasujący czasownik w odpowiedniej formie.

1. ▲ Kannst (müssen / können) du um fünf kommen?
 ◆ Nein, das geht nicht. Um fünf habe ich Sport.
2. ● Wir haben heute Theatergruppe. (möchten / müssen) ihr kommen?
 ◆ Ich (müssen / können) heute nicht kommen.
 Ich (müssen / können) Mathe lernen.
3. ● Warum (müssen / können) du heute Mathe lernen?
 (müssen / können) du nicht morgen lernen?
 ◆ Nein. Wir (möchten / müssen) morgen Geschichte lernen.
 ● Und du, Leonie?
 ▲ Ich (müssen / möchten) heute nicht kommen. Ich habe keine Lust.
 Und Sven (müssen / können) auch nicht kommen. Er ist in Berlin.
 ● Schade! Dann (müssen / können) wir nicht spielen.

AUSSPRACHE

18 au – eu: Hör zu und sprich nach. Słuchaj nagrania i powtarzaj.

- 24  **au** → **aus** **auch** **tauchen** **Laura** **blau** **braun**
eu → **neun** **heute** **Europa** **Freund** **Schlagzeug** **Deutschland**



eu wymawiasz jak oj.

19 Was hörst du? Kreuze an. Słuchaj nagrania i zaznaczaj odpowiedzi.

- 25  **au eu** **au eu** **au eu**
- | | | |
|--|--|--|
| 1. <input type="radio"/> <input type="radio"/> | 4. <input type="radio"/> <input type="radio"/> | 7. <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 2. <input type="radio"/> <input type="radio"/> | 5. <input type="radio"/> <input type="radio"/> | 8. <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 3. <input type="radio"/> <input type="radio"/> | 6. <input type="radio"/> <input type="radio"/> | 9. <input type="radio"/> <input type="radio"/> |

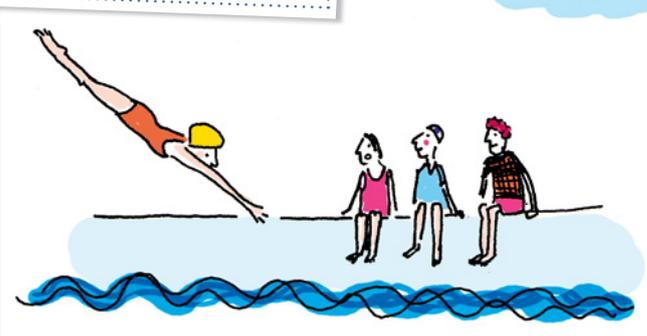
20a Hör zu und sprich nach. Słuchaj nagrania i powtarzaj.

26-28 

1. **Neun Frauen aus Europa** brauchen im **August** **neue** Taschen.

2. **Schauen** Sie, **Frau Hauser!**
Frau Breule taucht heute auch!

3. Mein **Freund kauft braune Raumschiffe** und **grau-blaue Flugzeuge**.



b Sprich die Sätze sehr schnell. Powtarzaj zdania bardzo szybko.



To są twoje
słówka!

wann?

halb ...

um ... (**Uhr**)

Wie spät ist es?

Es ist halb

 die **DVD**, -s

Bio (tylko lp.) = **Biologie**

einen **Film** schauen

lernen

üben

müssen (! ich **mu**ss, du **mu**sst, er/sie **mu**ss)

 können (! ich **ka**nn, du **ka**nnt, er/sie **ka**nn)

Zeit haben

keine **Zeit** haben

Schade!

Oh, Mist!

Tut mir leid.

Das geht.

Spinnst du?

Bis morgen!

morgen

allein

mit

kiedy?

wpół do...

o (godzinie)...

Która jest godzina?

Jest wpół do...

DVD

biologia

oglądać film

uczyć się

ćwiczyć

musieć

móc

mieć czas

nie mieć czasu

Szkoda!

O, rany!

Przykro mi.

To możliwe.

Wyglupiasz się?

Do jutra!

jutro

sam

z



! Wie spät ist es?
(Es ist) halb sechs.
Wann kommst du?
Um halb sechs.

Hast du
morgen Zeit?

Okay, das
geht!



Die Tageszeiten Pory dnia

der **Morgen**, -

ranek

der **Nachmittag**, -e

południe

am **Morgen**

rano

am **Nachmittag**

po południu

der **Vormittag**, -e

przedpołudnie

der **Abend**, -e

wieczór

am **Vormittag**

przed południem

am **Abend**

wieczorem

der **Mittag**, -e

południe

die **Nacht**, -e

noc

zu **Mittag**

w południe

in der **Nacht**

w nocy



DIE UHRZEIT SIEHE KURSBUCH S. 65



29 **1** **Ustyszysz dwukrotnie nagranie z poczty głosowej. Zdecyduj, które ze zdań 1.1.–1.3. są zgodne z treścią nagrania (P – prawda), a które nie (F – fałsz). Zaznacz literę P albo F.**

- 1.1. David möchte am Mittwoch mit Tom üben. P F
- 1.2. David hat Probleme mit Physik. P F
- 1.3. David möchte am Samstag mit Tom Tennis spielen. P F

2 **Przeczytaj tekst. Spośród podanych wyrazów wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 2.1.–2.5. Wpisz odpowiednią literę (a–h) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.**

a Musik × b Stunde × c Lust × d spielt × e Saxofon ×
f möchtest × g musst × h Mittwoch

Hi Marcus,
ich bin Paula, eine Freundin von Pia. Sie sagt, Du **2.1.** Gitarre.
Timo (14) und ich (13) machen zusammen **2.2.** Er spielt Schlagzeug und ich
2.3. Wir haben eine Frage: Marcus, **2.4.** Du vielleicht mit uns
zusammen spielen? Hast Du **2.5.**? Wir können auch Lina fragen. Sie singt
gern. Dann sind wir eine richtige kleine „Band“ 😊. Hast Du Montag um 17 Uhr Zeit?
Tschüss, Paula

3 **Przeczytaj trzy ogłoszenia ze strony internetowej (A–C) oraz zdania dotyczące czterech osób (3.1.–3.4.). Do każdej osoby dopasuj właściwe ogłoszenie. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedno ogłoszenie pasuje do dwóch osób.**

LESSING-GYMNASIUM HANNOVER		STARTSEITE
<ul style="list-style-type: none"> Info Termine Projekte Fotos Aktivitäten Sport Musik Sprachen Theatergruppe Filme 	<p>A Club „Sprachfix“: Wer kommt? Liebst du Sprachen? Dann bist du hier richtig! Wir schauen DVDs, hören Musik, machen Spiele und singen Lieder auf Englisch und Französisch. Hast du Interesse? Dann komm. Wir sind immer am Freitag von 16 bis 18 Uhr in der Bibliothek. Info: Mobil 0179/192 652 81</p> <p>B Die „wilden Prinzessinnen“ suchen dich! An alle Mädchen der Klassen 7 bis 10: Was machst du am Dienstag von 17 bis 18 Uhr? Spielst du Saxofon, Klavier, Schlagzeug oder Gitarre oder singst du? Wir brauchen dich! Info: Mobil 0179/912 265 77</p>	<ul style="list-style-type: none"> DIE SCHULE AKTUELLES KONTAKT LINKS



LESSING-GYMNASIUM HANNOVER

Info
Termine
Projekte
Fotos
Aktivitäten
Sport
Musik
Sprachen
Theatergruppe
Filme

STARTSEITE
DIE SCHULE
AKTUELLES
KONTAKT
LINKS

© Wie Robert Lewandowski spielen!
Wir möchten wie Robert Lewandowski Fußball spielen.
Du auch? Dann spiel mit uns! Wann? Am Dienstag
und am Freitag nach der Schule. Ohne dich geht es nicht!
Info: Mobil 0179/368 329 54

3.1. Konrad ist ein Sportfan. ●

3.2 Barbara hört gern Lieder von „The Rolling Stones“ und „Vanessa Paradis“. ●

3.3 Susanne möchte mit Freundinnen Musik machen. ●

3.4 Eva möchte nach der Schule Filme schauen. ●

4 **Uzupełnij poniższe minidialogi (4.1.– 4.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zaznacz literę a, b albo c.**

4.1. ♦

● Ich finde Biologie langweilig.

Ⓐ Wie viel Stunden Biologie hast du?

Ⓑ Wie findest du Biologie?

Ⓒ Wann hast du Biologie?

4.2. ♦ Wann kommt ihr?

●

Ⓐ Wir kommen aus Berlin.

Ⓑ Wir kommen am Samstag.

Ⓒ Wir kommen zusammen.

4.3. ♦

● Doch.

Ⓐ Hast du um sechs Schwimmen?

Ⓑ Wann hast du Schwimmen?

Ⓒ Hast du nicht um sechs Schwimmen?



Mach die Übungen. Schau dann auf S. 90 und kontrolliere. Kreuze an.

Wykonaj ćwiczenia, następnie porównaj z rozwiązaniami na str. 90 i zaznacz:

😊 *Bardzo dobrze!* / 😊 *Dobrze.* / 😞 *Muszę jeszcze poćwiczyć.*

1 Dein Stundenplan. Was hast du am Montag? Wie findest du die Fächer? Schreib auf.

Jakie lekcje masz w poniedziałek? Napisz, co o nich sądzisz.

Am Montag *ich* *Stunden*

.....

..... *finde ich*

.....

Potrafię rozmawiać o planie lekcji i wyrażać swoją opinię. 😊 😊 😞

2 Lies die Fragen und antworte. Schreib auf. Przeczytaj pytania i zapisz odpowiedzi.

- 1. ♦ Sprichst du gut Englisch? ●
- 2. ♦ Und Deutsch? ●
- 3. ♦ Sprichst du Griechisch? ●

Potrafię powiedzieć, jakie znam języki obce. 😊 😊 😞

3 Was möchtest du heute gern machen? Was musst du machen? Schreib auf.

Napisz, co chciał(a)byś dzisiaj robić i co musisz zrobić.

- 1. *Am Nachmittag* *ich*
-
- 2. *Am Abend*
-

Potrafię powiedzieć, co chciał(a)bym robić i co muszę zrobić. 😊 😊 😞

4a Deine Freundin / Dein Freund möchte sich mit dir verabreden. Was schreibt sie/er in der SMS?

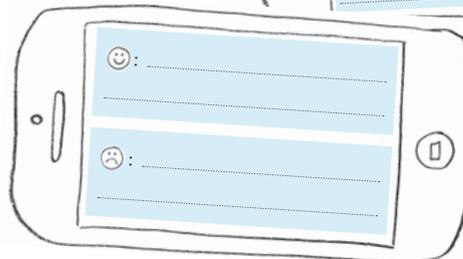
Twoja przyjaciółka / twój przyjaciel chce się z tobą umówić. Co pisze w SMS-ie?



b Was antwortest du? Schreib auf.

Co jej / mu odpowiesz? Zapisz.

Potrafię określić godzinę, umówić się z kimś, zaproponować coś komuś, przyjąć lub odrzucić propozycję. 😊 😊 😞



5 Du fragst eine Freundin / einen Freund. Was antwortet sie/er? Schreib auf.

Co odpowie przyjaciółka / przyjaciel na twoje pytanie? Zapisz.

- 1. ● Sprichst du nicht gut Englisch? 😊 ▲
- 2. ● Machst du nicht gern Mathe? 😞 ▲
- 3. ● Machst du gern Sport? 😊 ▲

Potrafię odpowiedzieć na pytanie twierdząco lub przecząco. 😊 😊 😞

Mein Bruder ist einfach super!

7 LEKTION

NACH AUFGABE 2



1 Was passt zusammen? Verbinde. Połącz podane wyrazy w pary.

- | | | |
|-------------------|---|---------------|
| 1. die Tante | a | der Großvater |
| 2. die Mutter | b | der Opa |
| 3. die Schwester | c | der Bruder |
| 4. die Großmutter | d | der Vater |
| 5. die Oma | e | der Cousin |
| 6. die Cousine | f | der Onkel |

2 Ergänze. Wpisz odpowiedzi.

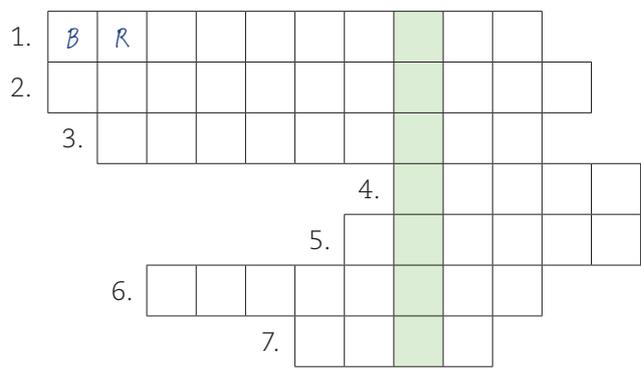
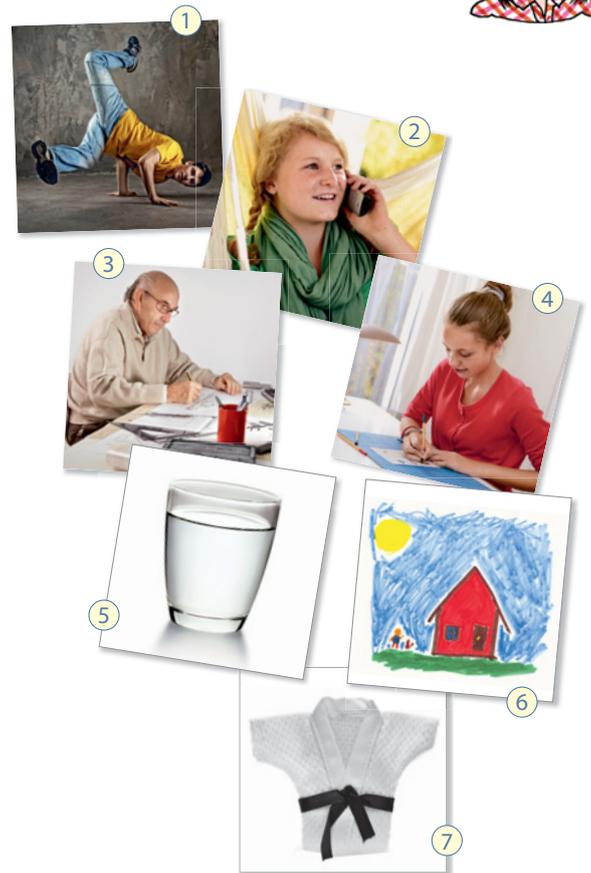
- mein Vater + meine Mutter = meine Eltern
- mein Großvater + meine Großmutter = meine
- mein Bruder + meine Schwester = meine
- mein Vater + meine Mutter + meine Schwester + mein Bruder = meine

Die Geschwister jest rzeczownikiem w liczbie mnogiej.



3a Ergänze die Sätze und lös das Rätsel. Uzupełnij zdania i rozwiąż krzyżówkę.

- David macht Breakdance.
- Kati gern.
- Annas Opa ist
- Laura Hausaufgaben.
- Simon trinkt
- Mira gern.
- Machst du gern?



b Ergänze das Lösungswort. Wpisz rozwiązanie.
..... kauft eine CD.

4a Was sagt Nicki? Schau das Bild an und ergänze.

Co Nicki mówi o swojej rodzinie? Przyjrzyj się rysunkowi i uzupełnij zdania.

Geschwister * Eltern * Schwester * Fahrrad * Familie * Bruder * Mutter * Vater



Das ist meine Familie (1). Meine (2) machen Judo. Micki, mein (3), ist super in Judo, aber meine (4) Vicki ist die Nummer 1. Und ich mache Breakdance. Micki, Vicki und ich, wir lieben Sport. Aber meine (5) finden Sport blöd. Meine (6) schaut einen Film. Und mein (7) zeichnet ein Fahrrad. Das ist mein (8).

b Markiere die eingesetzten Substantive in 4a. Pokoloruj rzeczowniki wpisane w ćw. 4a.

blau = rodzaj męski, rot = rodzaj żeński, grün = rodzaj nijaki, orange = liczba mnoga

c Ergänze die markierten Substantive. Wpisz pokolorowane rzeczowniki z ćw. 4a.

mein / meine Familie / mein / meine

5 Ergänze mein oder meine. Wpisz mein lub meine.

- 1. Meine Schwester nervt manchmal. Sie übt jeden Nachmittag Saxofon.
2. Das sind Freunde Jonas und Paul. Hallo, ich bin Clemens.
3. Simon ist toll. Ja, Bruder ist okay.
4. Schau mal, Surfbrett. Oh, cool.
5. Mutter ist Synchronsprecherin.
6. Wo ist denn Heft? Hier, Leon.

6 Stell deine Familie vor. Napisz tekst o swojej rodzinie.

M heißt

NACH AUFGABE 4

7 Ergänze *mein/meine* oder *dein/deine*.
Wpisz *mein/meine* lub *dein/deine*.

Ist das dein (1) Block?
Nein, das ist nicht (2) Block.
Hey, das ist (3) Lineal.
Lineal? Nein, das ist (4) Lineal!
Ist das (6) Schwester?
Und wie heißt sie?
..... (7) Schwester heißt Lilly.
Sind das (8) Freunde?
Ja, Simon und Nico.

NACH AUFGABE 5

GRAMMATIK

8a Finde noch vier Berufe.
Znajdź jeszcze cztery nazwy zawodów.

U	T	L	K	Ä	S	H	A	A	C	H	T
K	B	I	O	M	F	O	F	E	H	M	U
A	A	R	C	H	I	T	E	K	T	I	N
S	I	C	H	A	U	S	F	R	A	U	Z
I	N	H	L	N	S	P	U	E	G	K	E
B	E	L	O	B	L	Ö	S	T	V	N	S
Ä	R	Z	T	I	N	F	D	Y	L	A	D
N	I	B	L	E	H	R	E	R	E	N	O

b Ergänze die Berufe aus 8a mit Artikel.
Wpisz do tabelki nazwy zawodów z ćw. 8a.
Dopisz rodzajniki.

	der <u>Koch</u>	→	die Köchin
	der Arzt	→	.....
	der Architekt	→	.....
	.....	→	die Lehrerin
	der Hausmann	→	

c Was ist typisch für die feminine Form ?
Unterstreiche in 8b. Podkreśl w ćw. 8b cechy typowe dla żeńskiej formy nazwy zawodu .

d Ergänze die Regel. Uzupełnij regułę.

Žeńską formę nazwy zawodu tworzymy, dodając do formy męskiej końcówkę i ewentualnie przegłos.

9 Wer arbeitet hier? Ergänze. Kto tu pracuje? Wpisz odpowiedzi.



der Hausmann
die
der
die



der
die



der
die



der
die

NACH AUFGABE 6

GRAMMATIK

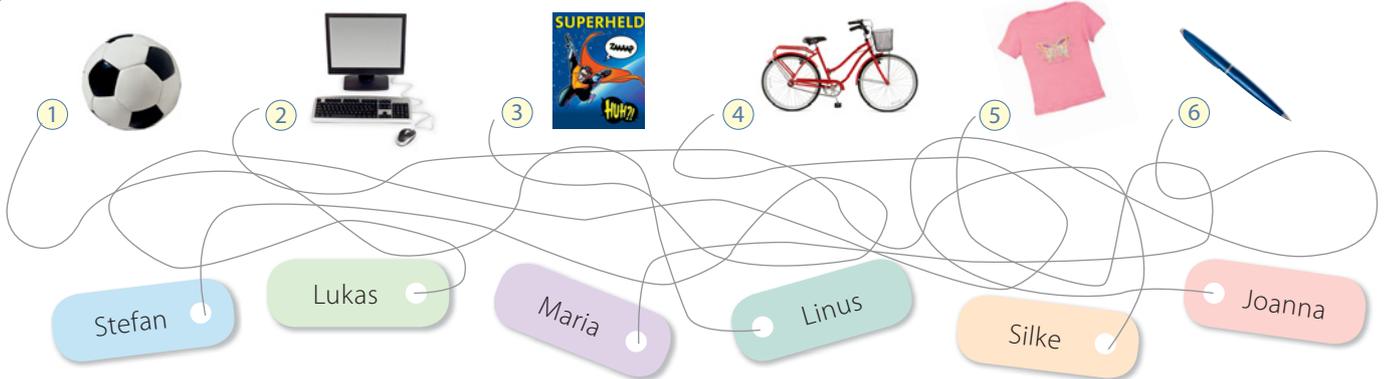
10a **Lös das Rätsel: Was ist richtig? Unterstreiche.** Rozwiąż zagadkę i podkreśl rozwiązanie.

Fabian ist Susannes Bruder
und Andreas' Onkel.
Wer ist Susanne?
Susanne ist Andreas'
Großmutter / Schwester / Mutter .

b **Unterstreiche die Namen in 10a und ergänze die Regel.** Podkreśl imiona w ćw. 10a i uzupełnij regułę.

Dopełniacz imion własnych tworzymy, dodając do imienia końcówkę, np. *Simons / Susannes Eltern*. Jeśli imię kończy się na *s*, dopisujemy tylko apostrof, np. *Andreas'*.

11 **Schreib Sätze wie im Beispiel.** Napisz zdania według wzoru.



1. *Das ist Linus' Fußball.* 4. 5.
2. 3. 6.

NACH AUFGABE 9

GRAMMATIK

12a **Woher kommen die Jungen und Mädchen? Was glaubst du? Ergänze.** Jak myślisz, skąd oni pochodzą? Wpisz odpowiedzi.

aus Kenia ✗ aus der Türkei ✗ ~~aus China~~ ✗ aus der Schweiz ✗ aus den USA ✗ aus Polen



b **Ergänze die Regel.** Uzupełnij regułę.

bez rodzajnika: Deutschland, Polen, China, ... → **Woher?** Deutschland, Polen, China ...
ale ! z rodzajnikiem: die Schweiz, die Türkei (lp.) → Schweiz, ...
die USA ... (Im.) → USA, ...

13

Woher kommt das? Was glaubst du? Ordne zu und ergänze. Jak myślisz, skąd to pochodzi? Wpisz odpowiedzi.

Japan ✕ Australien ✕ die Schweiz ✕ Italien ✕
~~die Türkei~~ ✕ Südafrika ✕ Frankreich ✕ die USA

1. *aus der Türkei*

3.



5.



7.



2.



4.



6.



8.



NACH AUFGABE 10

14

Was passt nicht? Streiche durch. Przekreśl słowo, które nie pasuje do pozostałych.

1. Stadion – Fußball – ~~Radiergummi~~ – Trainer

4. Rucksack – Onkel – Schwester – Tante

2. Architekt – Tänzerin – Kunst – Lehrer

5. Mathe – Bio – ~~Französisch~~ – Theater

3. Füller – Sporttasche – Kuli – Lineal

6. Stadion – Sporthalle – Theater – Sekretärin

15

Was müssen sie machen? Verbinde.

Co oni muszą robić? Połącz fragmenty zdań.

1. Ein Breakdancer muss

a viel trainieren.

2. Eine Synchronsprecherin muss

b den Text lernen.

c Musik hören.

d Choreografien üben.

e eine Rolle üben.



NACH AUFGABE 11

GRAMMATIK

16a

Schau die Fotos an. Was passt? Unterstreiche. Przyjrzyj się zdjęciom i podkreśl odpowiedź.



A



B



C



D



E



F

1. A ist ein / kein Theater.3. C ist eine / keine Sporttasche.5. E ist eine / keine CD.2. B ist ein / kein Kuli.4. D ist ein / kein Trainer.6. F ist eine / keine CD.

b

Ergänze die Tabelle und lies die Regel. Uzupełnij tabelkę i przeczytaj regułę.

mianownik (Nominativ)

Das ist ... ein / / / kein
Kuli / Trainer. CD / Sporttasche. Theater / Lineal.

Gdy chcemy zaprzeczyć rzeczownik z rodzajnikiem nieokreślonym, używamy przeczenia *kein*.

Block × CD × Lineal × Trainer × Theater ×
Bleistift × Sporthalle × ~~Fußball~~ × Stadion

17a Was brauchen sie? Ergänze.
Czego oni potrzebują? Wpisz odpowiedzi.



1. Ich spiele Fußball.
Ich brauche nur einen
Fußball.



3. Ich zeichne gern. Ich brauche einen
....., einen
und ein



2. Ich spiele Theater.
Ich brauche natürlich ein
.....



4. Ich tanze Hip-Hop. Ich brauche kein
..... und keinen
..... Aber ich brauche eine
..... und eine
..... mit super Musik.

b Ergänze die Tabelle und lies die Regel. Uzupełnij tabelkę i przeczytaj regułę.
biernik (Akkusativ)
Ich einen / / / kein
brauche ... Block / Trainer / Bleistift / Fußball. CD / Sporthalle. Lineal / Theater / Stadion.

Przeczenie *kein* odmienia się w liczbie pojedynczej jak rodzajnik nieokreślony.

18 Wer braucht das? Verbinde und schreib Sätze in dein Heft. Czego oni potrzebują, a czego nie.
Ułóż zdania i zapisz je w zeszytcie.

- 1. die Sekretärin
- 2. die Fußballspielerin
- 3. der Kapitän
- a Schiff
- b Bleistift und Block
- c Sporttasche

Die Sekretärin braucht einen Bleistift und einen Block. Sie braucht kein Schiff und

AUSSPRACHE

19a Vokalneueinsatz: Hör zu und sprich nach (mit Pause ||).
Następ samogłosek: Słuchaj nagrania i powtarzaj. W oznaczonym miejscu || rób krótką przerwę.

- 1. Europa – in || Europa
- 2. Eltern – Groß || eltern
- 3. und – ihr || und wir
- 4. Ende – Wochen || ende
- 5. acht – um || acht
- 6. Australien – aus || Australien

b Sprich noch einmal und klatsche bei || in die Hände. Czytaj przykłady z ćw. 19a.
W oznaczonym miejscu || kłaśnij.

20a Hör zu und sprich nach. Słuchaj nagrania i powtarzaj.

- 1. ● Wer || ist das?
▲ Das || ist Herr || Anders.
- 2. ● Wann kommt dein || Onkel?
▲ Im || April.
- 3. ● Was || ist || er von Beruf?
▲ Mein Vater || ist || Arzt.
- 4. ● Woher kommt || ihr?
▲ Aus || Italien.



b Sprecht die Dialoge zu zweit. Przeczytajcie dialogi z podziałem na role.



To są twoje
słówka!

das Wasser (tylko lp.)	woda
das Judo (tylko lp.)	judo
der Breakdance (tylko lp.)	breakdance
die Energie , -n	energia
die Sporthalle , -n	hala sportowa
das Stadion , Stadien	stadion
das Turnier , -e	turniej
trainieren	trenować
zeichnen (! er/sie zeichnet)	rysować
nerven	denerwować
niemand	nikt
manchmal	czasem
mein / meine / mein / meine	mój / moja / moje / moi; moje
dein / deine / dein / deine	twój / twoja / twoje / twoi; twoje



Z niektórych czasowników można w prosty sposób utworzyć nazwy zawodów, np.: *trainieren* → *der Trainer* / *die Trainerin*.

Die Familie Rodzina

der Großvater , ∴ = der Opa , -s	dziadek	der Bruder , ∴	brat
die Großmutter , ∴ = die Oma , -s	babcia	die Schwester , -n	siostra
die Großeltern	dziadkowie	die Geschwister	rodzeństwo
der Vater , ∴	ojciec	der Cousin , -s	kuzyn
die Mutter , ∴	matka	die Cousine , -n	kuzynka
die Eltern	rodzice	der Onkel , -	wujek
		die Tante , -n	ciocia

Ucz się słówek parami, np.: *der Opa* – *die Oma*.

Die Berufe Zawody

der Architekt / die Architektin	architekt / architekt (kobieta)	der Lehrer / die Lehrerin	nauczyciel / nauczycielka	der Hausmann / die Hausfrau	mężczyzna zajmujący się domem / gospodyni domowa
der Koch / die Köchin	kucharz / kucharka	der Arzt / die Ärztin	lekarz / lekarka	der Sekretär / die Sekretärin	sekretarz / sekretarka
der Trainer / die Trainerin	trener / trenerka	der Tänzer / die Tänzerin	tancerz / tancerka		

W takich zdaniach przed nazwą zawodu nie występuje rodzajnik, np.: *Er ist Arzt von Beruf*.

Die Länder Państwa

Australien Australia	China Chiny	Griechenland Grecja	Polen Polska
Russland Rosja	die Türkei Turcja	die Schweiz Szwajcaria	Spanien Hiszpania

4 **Ergänze die Formen von mögen.** Wpisz *mögen* w odpowiedniej formie.

1. ● Möchtest du Kakao? ◆ Nein, danke. Kakao ich nicht.
2. ■  du Vanessa? ▲ Ja, ich sie. Du nicht?
3. ● Schau mal, das T-Shirt! Toll! ▼ du Gelb? Ich nicht.
4. ◆ Mixen wir einen Karibik-Cocktail? ■ Nein, Laura das nicht.
5. ▲ Meine Mutter Tee und mein Vater Kaffee mit Milch.
■ Mein Bruder und ich, wir Eistee.
6. ● ihr die Sportlehrerin?
◆ Ich finde sie toll. Aber Lukas und Julia sie nicht.

↓ NACH AUFGABE 4

5 **Schreib kleine Dialoge wie im Beispiel.** Napisz minialogi według wzoru.

1. Vanessa: Cola ☹ Limonade ☺

● *Vanessa, magst du Cola?*

◆ *Nein, Cola mag ich*

Ich mag lieber

2. Paul: Tee ☹ Kaffee ☺

●

◆

3. Lina: Apfelsaft ☹ Orangensaft ☺

●

◆

6 **Ergänze die Substantive mit Artikel.**

Wpisz rzeczowniki z rodzajnikami.

Zitrone * Zucker * Milch * Glas * Banane *
Mineralwasser * Orange * Apfel * Mango



1.



4.



7.



2.



5.



8.



3.



6.



9.

7 **Ergänze die passende Antwort.** Wpisz odpowiedzi.

Ich weiß nicht. * Ja, klar. * Nein.

1. ● Möchtest du ein Glas Mineralwasser?

◆ Ich habe Durst.

2. ● Trinkst du gern Cola?

◆ Ich trinke lieber Limonade.

3. ● Trinkt Simon gern Bananenmilch?

◆

NACH AUFGABE 7

8 **Schreib die Zahlen.** Wpisz liczby i zapisz je słownie.

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| 1 = eins → <u>10</u> = | 6 = sechs → = |
| 2 = zwei → <u>20</u> = <u>zwanzig</u> | 7 = sieben → = |
| 3 = drei → <u>30</u> = | 8 = acht → = |
| 4 = vier → = | 9 = neun → = |
| 5 = fünf → = | 10 = zehn → = |

9 **Ergänze die Zahlenreihe.** Wpisz liczby i zapisz je słownie.

36 33 30 27 24 →
sechsdreißig,



Niemieckie liczebniki czytamy od tyłu – najpierw jednostki, potem dziesiątki. Zapisujemy je łącznie.

NACH AUFGABE 9

10a **Sieh die Fotos an und lies die Dialoge. Was passt? Ordne zu.**
 Dobierz zdjęcia do dialogów. Wpisz litery.



- | | | | |
|---|--|---|--|
| 1. ● Herr Lehmann?
● Können Sie bitte mal kommen?
◆ Ja, gleich. | 2. ● Jonas, möchtest du Tee?
◆ Nein. Ich möchte lieber Kakao. | 3. ● Guten Tag! Was trinken Sie?
◆ Eine Cola und einen Orangensaft, bitte. | 4. ● Magst du Bananensaft?
◆ Nein, ich glaube, das mag ich nicht. |
|---|--|---|--|

b **Unterstreiche in 10a die Verbformen mit Sie. Wer sagt Sie?** Podkreśl w dialogach zaimek *Sie* i czasowniki odnoszące się do *Sie*. Kto i do kogo tak się zwraca?

11 **Ergänze die Verben in der richtigen Form.** Wpisz czasowniki w odpowiedniej formie.

sein * ~~kommen~~ * wohnen * sprechen * heißen * trinken

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. Woher <u>kommen</u> Sie? | 4. Sie Englisch? |
| 2. Wo du? | 5. Du gut in Mathe. |
| 3. Wie Sie? | 6. Sie Kaffee? |



Forma grzecznościowa
 Sie = pan, pani,
 panowie, panie, państwo.

NACH AUFGABE 10

12 **Wie viel kostet das? Schreib und rechne.** Ile to kosztuje? Zapisz i oblicz.

Der Apfelsaft kostet zwei Euro

Das macht zusammen

Bistro & Café Alex
 Alexanderplatz 8 • 10178 Berlin
 Telefon 030 - 28 27 036

1 x Apfelsaft	2,80
1 x Mineralwasser	1,75
1 x Kaffee	2,20
Summe	<u>6,75</u>

13 Welche Antwort passt? Kreuze an. Zaznacz właściwą odpowiedź.

1. Auf Wiedersehen, Frau Meier!

a Das schmeckt gut.

b Guten Tag, Anna!

c Tschüss, Tim!

2. Hier ist der Mangosaft.

a Ich weiß nicht.

b Vielen Dank.

c Hallo!

3. Möchtest du sonst noch etwas?

a Tschüss.

b Auf Wiedersehen.

c Nein, vielen Dank.

NACH AUFGABE 11

14 Ordne den Dialog. Ułóż dialog.

Hallo, Simon. * Ich möchte bitte eine Cola. * Vielen Dank. * Das macht 1,80 Euro. *
Tschüss, Simon. * Guten Tag, Herr Meier. * ~~Hier, bitte.~~ * Auf Wiedersehen, Herr Meier.

Simon:

Herr Meier:

Simon:

Herr Meier:

Simon: Hier, bitte.

Herr Meier:

Simon:

Herr Meier:

15 Was passt? Ergänze ein Glas, eine Tüte und eine Flasche. Wpisz ein Glas, eine Tüte i eine Flasche.

1. Ich möchte Chips. 

3. Frau Heider trinkt Milch. 

2. Herr Müller kauft Apfelsaft. 

4. Patrick kauft Popcorn. 

NACH AUFGABE 14

GRAMMATIK

16a Ordne die Wörter und ergänze die Artikel. Posegreguj podane rzeczowniki. Dopisz rodzajniki.

Heft * Buch * Radiergummis * ~~Block~~ * Gitarren * ~~Scheren~~ * Lineal * Bücher *
Junge * Flasche * Kuli * Spitzer * ~~Fahrräder~~ * Hefte * Mädchen * Gitarre *
Marker * Spitzer * ~~Blöcke~~ * ~~Schere~~ * Zeitungen * Sporttasche * ~~Kulis~~ * Marker *
Sporttaschen * Jungen * Flaschen * Radiergummi * Lineale * ~~Mädchen~~ * Zeitung *
~~Fahrrad~~ * Glas * Tüte * Flasche

der Block,

die Schere,

das Fahrrad,

-e / ðe
 die Blöcke,

-(e)n
 die Scheren,

-er / ðer
 die Fahrräder,

-s
 die Kulis,

- / ð
 die Mädchen,

b Ergänze die Regel. *Uzupełnij regułę.*

Rzeczowniki wszystkich rodzajów mają w liczbie mnogiej rodzajnik określony

Ucz się rzeczowników wraz z formą liczby mnogiej. Możesz ją sprawdzić w słowniku.

17a Unterstreiche die Substantive und Artikel.

Podkreśl rzeczowniki i rodzajniki.

rodzajnik nieokreślony	
liczba pojedyncza	liczba mnoga
Da ist <u>ein</u> Junge.	Da sind Jungen.
Da ist <u>eine</u> Flasche.	Da sind Flaschen.
Da ist <u>ein</u> Heft.	Da sind Hefte.

b Ergänze die Regel.

Uzupełnij regułę.

Nie istnieje forma rodzajnika nieokreślonego w liczbie

NACH AUFGABE 15

18a Ergänze die Substantive im Plural. *Wpisz rzeczowniki w liczbie mnogiej.*

1. Simon: Meine sind nass.


 Und meine  und meine  CDs
 Und meine  COMICS sind auch nass.
 2. Laura: Was?  CDs und ?
 Du hast keine ! Und du hast auch
 keine !



b **Ergänze aus dem Dialog in 18a.** Znajdź brakujące słówka w dialogu w ćw. 18a i wpisz je.

liczba pojedyncza					
mianownik (Nominativ)		der Comic die CD das Heft	ein Comic eine CD ein Heft	mein Comic meine CD mein Heft	kein Comic keine CD kein Heft
liczba mnoga					
mianownik (Nominativ)		Comics die CDs Hefte	Comics ! CDs Hefte	Comics CDs Hefte	Comics keine CDs Hefte
biernik (Akkusativ)	du hast	Comics die CDs Hefte	Comics ! CDs Hefte	Comics meine CDs Hefte	Comics CDs Hefte

19 **Ergänze das fehlende Wort oder –.** Dopisz brakujące słowo lub –.

- Das sind keine Bleistifte, das sind Kulis.
- Ich kaufe k..... Chips. Ich mag lieber Pizza.
- Für einen Karibik-Cocktail brauchst du k..... Bananen.
- Ich finde m..... CDs nicht. Hast du CDs für mich?
- Mama, ich möchte k..... Bücher, ich möchte Comics!

AUSSPRACHE

20 **ä – ö – ü: Hör zu und sprich nach.** Słuchaj nagrania i powtarzaj.

32		ä → Sekretärin	Tänzer	Mädchen	spät	März	Kapitän
		ö → hören	können	blöd	mögen	zwölf	Österreich
		ü → müssen	natürlich	üben	Tüte	Füller	süß

21a **Hör zu und sprich nach.** Słuchaj nagrania i powtarzaj.

33		1. a – ä Fahrrad – Fahrräder Arzt – Ärztin Satz – Sätze Land – Länder	 äää	2. o – ö Block – Blöcke Koch – Köche Wort – Wörter Sohn – Söhne	 ööö	3. u – ü Buch – Bücher Schule – Schüler muss – müssen Bruder – Brüder	 üüü
----	--	--	---------	--	---------	--	---------

b **Sprecht die Wortpaare zu zweit.** Powtarzajcie wyrazy w parach.

22 **Hör zu und sprich nach.** Słuchaj nagrania i powtarzaj.

34		Schüler sein Füller, Bücher, Blöcke, Hefte, Fahrräder und Rucksäcke haben Sätze aus Österreich hören französische Wörter sprechen können	Mathe nicht mögen, fünfundfünfzig und zwölf rechnen müssen Städte- und Ländernamen kennen, und natürlich ... üben, üben, üben!
----	--	---	---

To są twoje słówka!



Sie

pan; pani; panowie; panie; państwo

der **Durst** (tylko lp.)

pragnienie

Ich habe **Durst**.

Chce mi się pić.

der **Eiswürfel**, -

kostka lodu

der **Zucker** (tylko lp.)

cukier

das **Geld** (tylko lp.)

pieniądze

der **Herr**, -en

pan

das **Popcorn** (tylko lp.)

prażona kukurydza

das **Buch**, -er

książka

der **Name**, -en

imię; nazwisko

mögen (! ich mag, du magst, er/sie mag)

lubić

Ich mag **Cola**.

Lubię coca-colę.

stehen

stać

schmecken

smakować

Das schmeckt gut.

To jest smaczne.

kosten (! es kostet)

kosztować

Wie viel kostet das?

Ile to kosztuje?

der **Euro** (tylko lp.)

euro

der **Cent** (tylko lp.)

cent

lieber

chętniej

mehr

więcej

weniger

mniej

furchtbar

okropny

Entschuldigung! Das tut mir leid.

Przepraszam! Przykro mi.

Hier, bitte.

Proszę.

Auf Wiedersehen!

Do widzenia!

Ucz się rzeczowników wraz z formą liczby mnogiej.

Zapamiętaj, jak czyta się ceny:
Das kostet 1,10 € =
Das kostet einen Euro zehn.



Die Getränke

die **Mineralwasser** (tylko lp.)
woda mineralna

die **Cola** (tylko lp.)
coca-cola

der **Tee** (tylko lp.)
herbata

der **Eistee** (tylko lp.)
herbata mrożona

der **Cocktail**, -s
koktail

die **Milch** (tylko lp.)
mleko

der **Kakao** (tylko lp.)
kakao

das **Spezi** (tylko lp.)
napój z coca-coli i lemoniady

der **Kaffee** (tylko lp.)
kawa

die **Limo** (tylko lp.) = die **Limonade**, -n
lemoniada

der **Soft**, -e
sok

der **Orangensaft**, -e
sok pomarańczowy

der **Apfelsaft**, -e
sok jabłkowy

Die Obstsorten

Owoce

die **Mango**, -s



die **Banane**, -n



die **Zitrone**, -n



die **Orange**, -n



der **Apfel**, -ä



die **Flasche**, -n



das **Glas**, -er



die **Tüte**, -n



Am Kiosk W kiosku

die **Schokolade**, -n



der **Comic**, -s



das **Eis** (tylko lp.)



die **Chips** (tylko lm.)



die **Zeitung**, -en



DIE ZAHLEN BIS HUNDERT SIEHE KURSBUCH S. 65

Was isst du gern?

9

LEKTION

NACH AUFGABE 2

1a Was passt wo? Ergänze die Substantive mit Artikel. Wpisz rzeczowniki z rodzajnikami.

Gemüse * ~~Marmelade~~ * Brötchen * Kuchen * Fleisch * Brot * Reis * Fisch * Obst



A

die Marmelade



B



C



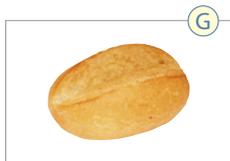
D



E



F



G



H



I



W języku niemieckim owoce i warzywa są rzeczownikami w liczbie pojedynczej: das Obst i das Gemüse.

b Schreib die Wörter richtig mit Vokalen und Artikel. Zapisz rzeczowniki poprawnie. Dopisz samogłoski i rodzajniki.

- | | | | | | |
|-----------|--------------|---------|--|----------|--|
| 1. Brtchn | das Brötchen | 4. Rs | | 7. Flsch | |
| 2. Mrmld | | 5. Brt | | 8. Gms | |
| 3. bst | | 6. Kchn | | 9. Fsch | |

2 Was magst du gern/nicht gern? Ergänze die Wörter aus 1a. Co lubisz, a czego nie lubisz? Wpisz rzeczowniki z ćw. 1a.

- 😊 Ich mag
- ☹️ aber ich mag keinen/keine/kein

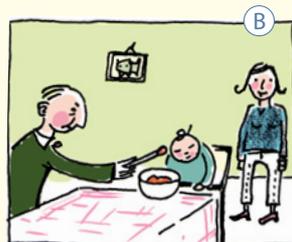
NACH AUFGABE 4

GRAMMATIK

3a Schau die Bilder an und lies die Dialoge. Was passt zusammen? Ordne zu. Dobierz rysunki do dialogów. Wpisz litery.



A



B



C

- | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|---|
| 1. ● Isst er? | 2. ● Was isst du da? | 3. ● Schläfst du? |
| ○ ◆ Nein, er isst nicht, er schläft. | ○ ◆ Ich esse Fisch mit Marmelade. | ○ ◆ Nein, ich schlafe nicht, ich lerne. |
| ● Wirklich? | ● Das ist ja verrückt! | ● Echt? |

b **Unterstreiche die Formen von essen und schlafen in 3a und schreib sie in die Tabelle.** Podkreśl w ćw. 3a formy *essen* i *schlafen*, a następnie wpisz je do tabelki.

	essen		schlafen	
ich				
du	!		!	
er/sie/es	!	e →	!	a →
wir	essen		schlafen	
ihr	esst		schlauft	
sie/Sie	essen		schlafen	

c **Ergänze die Regel.** Uzupełnij regułę.

Czasowniki *essen* i *schlafen* odmieniają się nieregularnie. W 2. i os. lp. następuje wymiana samogłoski tematycznej.
essen e → i: du
 er/sie/es *isst*
schlafen a → ä: du *schläfst*
 er/sie/es

Znasz już odmianę czasownika *sprechen*: *ich spreche* → *du sprichst*

4 **Ergänze die Verben in der richtigen Form.** Wpisz czasowniki w odpowiedniej formie.

1. essen

- *isst* du gern Obst?
- ◆ Ja, ich gern Bananen. Meine Schwester lieber Ananas.

2. sprechen

- Telefoniert Papa?
- ◆ Ja, er mit Oma.
- Und du? du auch noch mit Oma?
- ◆ Nein, heute nicht.

3. schlafen

- Guten Morgen, Simon! du noch?
- ◆ Nein, ich nicht.
- Und Lilly?
- ◆ Pssst! Lilly noch.
- Was?! Es ist 10 Uhr!

5a **Was passt zusammen? Ergänze die Substantive mit Artikel.** Wpisz rzeczowniki z rodzajnikami.

Mittagessen × Frühstück × Abendessen



1.



2.



3.

b **Was isst und trinkt Monika zum Frühstück, zum Mittagessen und zum Abendessen? Schreib Sätze.** Napisz, co Monika je i pije na śniadanie, obiad i kolację.



- 1. Frühstück: *Monika isst zum Frühstück Brötchen und Marmelade. Sie trinkt Milch.*
- 2. Mittagessen:
- 3. Abendessen:

c Was isst und trinkst du? Schreibe Sätze wie in 5b. A co ty jesz i pijesz? Napisz jak w ćw. 5b.

.....

.....

.....

6 Was passt? Kreuze an. Zaznacz właściwą odpowiedź.

1. ● Tim hat vier Surfbretter und drei Fahrräder.

a ◆ Nein, nicht so gut.

b ◆ Ja, danke.

c ◆ Echt?

2. ● Franziska spricht Chinesisch und Türkisch.

a ◆ Wirklich?

b ◆ Doch.

c ◆ Vielen Dank.

3. ● Florian übt in der Nacht Schlagzeug.

a ◆ Also tschüss!

b ◆ Das ist ja verrückt!

c ◆ Keine Ahnung.

↓ NACH AUFGABE 5

GRAMMATIK

7a Was passt zusammen? Verbinde. Połącz pytania i odpowiedzi.

1. Wo ist die Schere?

a Nein, er ist rot.

2. Wie findest du das Fahrrad?

b Sie ist hier!

3. Ist der Kuli blau?

c Sie schmecken toll.

4. Wie schmecken die Orangen?

d Es ist super!

rzeczownik	zaimek
der / ein Kuli	→ <u>er</u>
die / eine Schere	→
das / ein Fahrrad	→
die / — Orangen	→

b Unterstreiche die Substantive und Personalpronomen in 7a und schreibe die Personalpronomen in die Tabelle. Podkreśl w ćw. 7a rzeczowniki i zaimki.

Następnie wpisz zaimki do tabelki.

8a Lies die Sätze und ergänze die Personalpronomen.

Przeczytaj zdania i wpisz zaimki.



Der Apfelstrudel Er kommt aus Österreich.

Für einen Apfelstrudel brauchst du Äpfel.

Das Fischbrötchen kommt aus Hamburg.

Für ein Fischbrötchen brauchst du Fisch und Brötchen.



Die Paella kommt aus Spanien.

Für eine Paella brauchst du Reis, Gemüse, Fisch oder Fleisch.

Die Röstis kommen aus der Schweiz.

Für die Röstis brauchst du Kartoffeln.



b Was ist typisch in Polen? Such oder mal ein Bild und schreibe einen Text wie in 8a.

Jaka jest typowa polska potrawa? Znajdź zdjęcie lub narysuj ją i napisz tekst jak w ćw. 8a.



.....

.....

.....

NACH AUFGABE 7

9 Welche Antwort passt? Kreuze an. Zaznacz właściwą odpowiedź.

1. Wann kommt Anna?

a. Drei Stunden. b. Um halb vier. c. Ein Uhr.
2. Wie lange übt ihr?

a. Am Montag. b. Von zehn bis halb zwölf. c. Um eins.
3. Wie spät ist es?

a. Eine Stunde. b. Halb sechs. c. Um fünf.
4. Wann kletterst du?

a. Zwei Stunden. b. Sieben Uhr. c. Von drei bis vier.



NACH AUFGABE 8

GRAMMATIK

10a Lies die Sätze und unterstreiche die Verbteile. Ergänze dann die Infinitive.

Przeczytaj zdania i w każdym podkreśl czasownik. Następnie zapisz bezokoliczniki.

- Wir räumen jetzt auf. aufräumen 3. Wann steht ihr morgen auf?
- Heute kaufen wir ein. 4. Kauft ihr heute nicht ein?

b Schreib die Sätze aus 10a in das Schema. Uzupełnij schemat zdaniami z ćw. 10a.

	miejsce 1.	miejsce 2.	koniec zdania	
zдание oznajmujące	Wir	räumen	jetzt	auf.
pytanie ze słówkiem pytającym	Heute			.
pytanie z odpowiedzią Ja/Nein				?
				?

c Ergänze die Regel. Uzupełnij regułę.

Czasowniki rozdzielnie złożone (np. auf||räumen) rozdzielają się w zdaniu.
 Czasownik podstawowy w formie osobowej (np. räume) zajmuje w zdaniu oznajmującym i w pytaniu ze słówkiem pytającym miejsce, a w pytaniu z odpowiedzią Ja/Nein – miejsce

Przedrostek (np. auf-) występuje zawsze na zdania.

SCHREIBTRAINING

11a Lies die Notizen und schreib Sätze. Przeczytaj notatkę i napisz zdania.

- um halb 9: aufstehen
- duschen
- das Frühstück machen
- von 10 bis 11: einkaufen
- um 12: kochen

Ein Tag im Sommercamp

- Wir stehen um halb neun auf.
- Wir
-
-
-

b Lies die Tipps. Przeczytaj wskazówki.

Wszystkie zdania w ćw. 11a zaczynają się jednakowo: 1. Wir stehen ... 2. Wir duschen ... 3. Wir machen ...
Aby uniknąć powtórzeń, napisz tak:

Wir stehen um halb neun auf. **Dann** duschen wir. **Danach** machen wir das Frühstück. ...

Możesz połączyć dwa zdania za pomocą spójnika *und* i w drugim zdaniu pominąć podmiot (patrz str. 82):

Wir stehen um halb neun auf. **Dann** duschen wir **und** machen das Frühstück. ...

Możesz też zacząć zdanie tak (patrz str. 99):

Um halb neun stehen wir auf. ...

c Schreib den Text aus 11a neu. Przeformułuj zdania z ćw. 11a.

Ein Tag im Sommercamp



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12 Schreib über deinen Tag. Napisz o swoim dniu.

.....

.....

.....

.....

↓ NACH AUFGABE 9

GRAMMATIK

13a Schau die Bilder an und ergänze die Sätze. Przyjrzyj się rysunkom i uzupełnij zdania.



1. Das ist Martina.

Ihr ist lila.

Ihr ist schwarz.

Ihre ist rot.

Ihre sind orange.



2. Das ist Martin.

Sein ist blau.

Sein ist grün.

Seine ist gelb.

Seine sind braun.

b Schreib die Possessivartikel aus 13a in die Tabelle. Wpisz do tabelki zaimki dzierżawcze z ćw. 13a.

	⊗		⊕
Rucksack	<i>ihr</i> Rucksack	..... Rucksack	..... Rucksack
Sporttasche	..... Sporttasche	..... Sporttasche	..... Sporttasche
Fahrrad	..... Fahrrad	..... Fahrrad	..... Fahrrad
Hefte	..... Hefte	..... Hefte	..... Hefte

14 Ergänze die Possessivartikel und antworte. Wpisz zaimki dzierżawcze i odpowiedź.

- Wie heißt Annas Bruder? ♦ *ihr* Bruder heißt
- Was ist Annas Mutter von Beruf? ♦ Mutter ist
- Woher kommt Simons Vater? ♦ Vater kommt aus
- Wie heißt Hakuyos Lieblingswort? ♦ Lieblingswort heißt
- Was ist Annas Lieblingsessen? ♦ Lieblingsessen ist

AUSSPRACHE

15a i – ie – ü – u: Hör zu und sprich nach. Słuchaj nagrania i powtarzaj.

35	⊕	i	→	Zimmer	Fisch	bis	Film	Mittag	Tischtennis
		ie	→	viel	Biologie	spielen	lieber	wie	telefonieren
		ü	→	tschüss	Glück	Türkei	Frühstück	Gemüse	verrückt
		u	→	Suppe	gesund	Schluss	Kuchen	dumm	du-schen

b Hör zu und sprich nach. Słuchaj nagrania i powtarzaj.

36	⊕	vier – für	sie – süß
		lieben – üben	ich – Bücher
		vierzehn – fünfzehn	Mittag – Mütter
		wirklich – wünschen	vierzig – fünfzig

c Ergänze i, ie oder ü, u. Hör dann zu und vergleiche. Wpisz i, ie lub ü, u. Następnie posłuchaj nagrania i porównaj.

- F.....sch und Eisw.....rfel zum Fr.....hst.....ck? W.....rkl.....ch verr.....ckt!
- Eine S.....ppe mit v.....l Gem.....se? Ges.....nd!

16 Satzaccent: Hör zu und sprich nach. Achte auf den Satzaccent.

38 **Akcent zdaniowy:** Słuchaj nagrania i powtarzaj. Zwracaj uwagę na akcent zdaniowy.

Ich stehe auf.
 Ich stehe am Morgen auf.
 Ich stehe am Morgen nicht gern auf.
 Ich stehe am Morgen nicht gern um sechs Uhr auf.





To są twoje
słówka!

Das Essen Jedzenie



das **Brot**, -e



die **Kartoffel**, -n



das **Gemüse** (tylko lp.)



das **Brötchen**, -



der **Fisch**, -e



der **Salat**, -e



die **Marmelade**, -n



das **Fleisch** (tylko lp.)



das **Obst** (tylko lp.)



der **Reis** (tylko lp.)



die **Suppe**, -n



der **Kuchen**, -



die **Pizza**, -s

Gdy mówisz, że coś jesz lub pijesz, zazwyczaj używasz nazw produktów spożywczych bez rodzajników, np.:
Zum **Frühstück** esse ich **Brot** und trinke **Tee**.

Die Mahlzeiten Posiłki



das **Frühstück**
(tylko lp.)



das **Mittagessen**
(tylko lp.)



das **Abendessen**
(tylko lp.)

der **Computer**, -

komputer

das **Zimmer**, -

pokój

die **Freizeit** (tylko lp.)

czas wolny

in der **Freizeit**

w czasie wolnym

die **Lieblingsfarbe**, -n

ulubiony kolor

das **Lieblingswort**, -er

ulubione słowo

das **Lieblingsessen**, -

ulubione jedzenie

schlafen (! du schläfst, er/sie schläft)

spać

essen (! du isst, er/sie isst)

jeść

duschen

brać prysznic

kochen

gotować

✂ aufstehen

wstawać

Er steht um ... auf.

On wstaje o...

✂ aufräumen

sprzątać

Er räumt von ... bis ... auf.

On sprząta od... do...

✂ ein|kaufen

robić zakupy

Er kauft um ... ein.

On robi zakupy o...

Ich esse **Fisch** zum **Frühstück**.

Jem ryby na śniadanie.

Das ist ja verrückt!

Ależ to głupie!

Echt?

Serio?

Wirklich?

Naprawdę?

🌐 fantastisch

fantastyczny

kalt

zimny

sein / seine / sein / seine ♂

jego

ihr / ihre / ihr / ihre ♂

jej



Czasowniki *aufstehen*, *aufräumen*, *einkaufen* rozdzielają się w zdaniu na czasownik podstawowy i przedrostek.

Gdy mówisz, że coś jesz lub pijesz, zazwyczaj używasz nazw produktów spożywczych bez rodzajników, np.:
Zum **Frühstück** esse ich **Brot** und trinke **Tee**.





1

Ustyszysz dwukrotnie początek wywiadu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniu 1.1. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zaznacz literę A, B albo C.

39

1.1. Was ist das Thema?



A



B



C

2

Ustyszysz dwukrotnie dalszy ciąg wywiadu. Zdecyduj, które ze zdań 2.1.–2.5. są zgodne z treścią nagrania (P – prawda), a które nie (F – fałsz). Zakreśl literę P albo F.

40

- 2.1. Florian isst sein Frühstück zu Hause. P F
- 2.2. Er steht am Morgen spät auf. P F
- 2.3. Das Mittagessen isst er in der Schule. P F
- 2.4. Das Essen in der Schule schmeckt gut. P F
- 2.5. Florian isst gern Fisch. P F

3

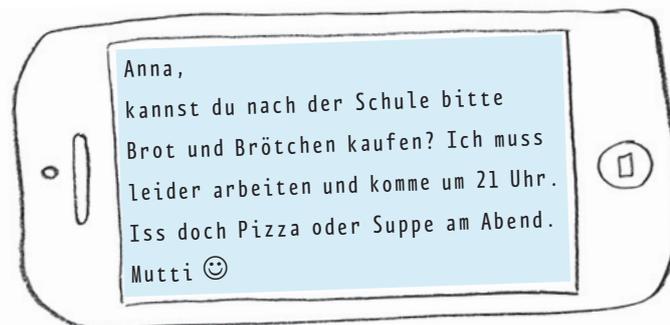
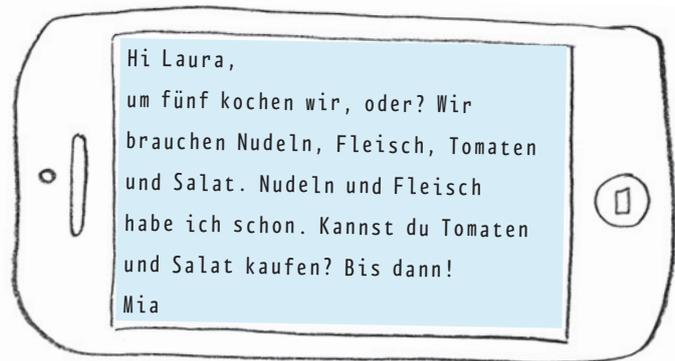
Przeczytaj teksty. W zadaniach 3.1.–3.2. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zaznacz literę a, b albo c.

3.1. Wann kochen Mia und Laura?

- a Am Nachmittag.
- b Am Morgen.
- c Am Vormittag.

3.2. Was muss Anna machen?

- a Sie muss am Abend Pizza essen.
- b Sie muss Brot kaufen.
- c Sie muss arbeiten.





4 Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 4.1.–4.6. Zaznacz literę a, b albo c.

von

an

Betreff



Hi Ludwika 😊,

das ist meine Familie. Wir **4.1.** in Kiel. Meine Schwester Annabelle ist **4.2.** Sie zeichnet gern und spielt ein bisschen Saxofon. Lars, **4.3.**, ist acht Jahre alt. Er schwimmt gern. Meine Mutter ist Ärztin. Sie heißt Martina. Mein Vater ist Ingenieur von Beruf. Er **4.4.** aus Spanien und heißt Carlos. **4.5.** haben ein tolles Hobby: Am Wochenende kochen sie oft und gern ... und gut! Das ist natürlich **4.6.** für uns: Es gibt immer gutes Essen! 😊 Wir essen alle sehr gern selbst gemachte Pizza. Meine Eltern sind meistens nett, aber manchmal nerven sie auch! Ich glaube, das ist normal, oder?

Liebe Grüße
Rolf

- | | | |
|--|--|--|
| 4.1. <input type="radio"/> a wohnen | <input type="radio"/> b arbeiten | <input type="radio"/> c lernen |
| 4.2. <input type="radio"/> a gern | <input type="radio"/> b nichts zum Frühstück | <input type="radio"/> c fünfzehn Jahre alt |
| 4.3. <input type="radio"/> a mein Vater | <input type="radio"/> b mein Bruder | <input type="radio"/> c mein Onkel |
| 4.4. <input type="radio"/> a kommt | <input type="radio"/> b isst | <input type="radio"/> c wohnt |
| 4.5. <input type="radio"/> a meine Schwester | <input type="radio"/> b meine Familie | <input type="radio"/> c meine Eltern |
| 4.6. <input type="radio"/> a super | <input type="radio"/> b blöd | <input type="radio"/> c süß |

5 Do każdej z opisanych sytuacji (5.1.-5.5.) wybierz właściwą reakcję. Zaznacz a, b albo c.

- | | |
|---|--|
| 5.1. Powiedz przyjaciółom, że twój brat jest super.
<input type="radio"/> a Mein Opa ist super.
<input type="radio"/> b Mein Bruder ist super.
<input type="radio"/> c Mein Vater ist super. | 5.4. Zapytaj koleżankę, co je na kolację.
<input type="radio"/> a Was trinkst du zum Abendessen?
<input type="radio"/> b Was isst du zum Abendessen?
<input type="radio"/> c Was isst du zum Frühstück? |
| 5.2. Powiedz koleżance, że twoja ciocia jest lekarką.
<input type="radio"/> a Meine Tante ist Ärztin.
<input type="radio"/> b Meine Tante ist Köchin.
<input type="radio"/> c Meine Tante ist Architektin. | 5.5. Podziękuj sprzedawczyni.
<input type="radio"/> a Hier, bitte.
<input type="radio"/> b Entschuldigung.
<input type="radio"/> c Vielen Dank. |
| 5.3. Zapytaj kolegę, czy potrzebuje temperówki.
<input type="radio"/> a Brauchst du einen Spitzer?
<input type="radio"/> b Brauchst du einen Radiergummi?
<input type="radio"/> c Hast du einen Spitzer? | |



Mach die Übungen. Schau dann auf S. 90 und kontrolliere. Kreuze an:

Wykonaj ćwiczenia, następnie porównaj z rozwiązaniami na str. 90 i zaznacz:

😊 *Bardzo dobrze!* / 😊 *Dobrze!* / 😞 *Muszę jeszcze poćwiczyć.*

- 1 Du zeigst deinen Freunden ein Foto von deiner Familie. Was sagst du? (Wer? Was ist er/sie von Beruf? Was macht er/sie gern? ...) Schreib auf.** Co powiesz, pokazując koleżankom / kolegom zdjęcie swojej rodziny? (Kto kim jest?, Kim jest z zawodu?, Co lubi robić?...) Zapisz.

Das ist mein/e

Potrafię rozmawiać o mojej rodzinie i nazywać zawody. 😊 😊 😞

- 2 Du kaufst ein. Ergänze den Dialog.** Robisz zakupy w sklepie spożywczym. Uzupełnij dialog.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1. ●, Frau Wimmer! | ◆ Hallo |
| 2. ● Haben | ◆ Ja, natürlich. Hier. Möchtest |
| |? |
| 3. ● Ja, ich möchte noch | |
| | |
| Wie viel das? | ◆ Das macht |
| 4. ● bitte. | ◆ Vielen |
| 5. ● Auf, Frau Wimmer! | ◆ Tschüss! |

*Apfelsaft
1 Tüte Milch*

Potrafię zwrócić się do osoby dorosłej, powiedzieć, co chcę kupić, spytać o cenę, podziękować i uprzejmie się pożegnać. 😊 😊 😞

- 3 Was magst du gern? Was magst du nicht? Schreib auf.** Napisz, co lubisz jeść i pić, a czego nie lubisz.



Ich

.....

.....



.....

.....

.....

Potrafię powiedzieć, co lubię jeść i pić, a czego nie lubię. 😊 😊 😞

- 4 Was machst du wann am Samstag? Schreib auf.** Napisz, co robisz w niedzielę.

1. *Um* *stehe* *und*
2. *Von* *bis*
3. *Am Nachmittag*
4. *Am*

Potrafię opisać mój dzień i podać czas zegarowy. 😊 😊 😞

- 5 Was antwortest du? Schreib auf.** Napisz odpowiedzi.

1. ◆ Ich esse immer Fisch zum Frühstück. ▲
2. ◆ Ich trinke gern Cola mit Milch. ▲

Potrafię wyrazić zdziwienie i zaskoczenie. 😊 😊 😞



Kursbuch, Lektion 2, Aufgabe 8

A

Was machen die Personen gern / nicht gern? Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner und ergänze die Tabelle. Koleżanka / kolega ma informacje, których ci brakuje. Zapytaj ją / go, co te osoby lubią robić (i narysuj serduszko), a czego nie (i narysuj przekreślone serduszko). Wpisz też informacje dotyczące ciebie i odpowiedz, gdy koleżanka / kolega cię o to spyta. Zadaj jej / mu to samo pytanie.

- A Was macht Oliver gern?
- B Er spielt gern Gitarre.
- A Was macht er nicht gern?
- B Er ... nicht gern ...
- A Was machst du gern?
- B Ich ...
- A Was machst du nicht gern?
- B Ich ...

Marek	 Hockey spielen  singen	Theo	 Karate machen  schwimmen
Oliver	  	Nathalie	  
Julia	 tauchen  Tennis spielen	ich	...............
Katharina	  	deine Partnerin/ dein Partner	...............

Kursbuch, Lektion 4, Aufgabe 6

A

Was lieben Laura und ihre Freunde, was hassen sie? Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner wie im Beispiel und ergänze die Tabelle.

Koleżanka / kolega ma informacje, których ci brakuje. Spytaj ją / go o to, co Laura i jej przyjaciele kochają (i narysuj serduszko), a czego nie znoszą (i narysuj przekreślone serduszko). Wpisz także informacje dotyczące ciebie i odpowiedz, gdy koleżanka / kolega cię o to spyta. Zadaj jej / mu to samo pytanie.

- A Was liebt Anna und was hasst sie?
- B Anna liebt ...
Mathematik hasst sie.
- A Was liebst du und was hasst du?
- B Ich liebe ...
... hasse ich.

		
Laura	Klettern 	
Anna	.....	.....
Nico		
Lilly	.....	.....
ich	.....	.....
deine Partnerin/ dein Partner	.....	.....

Kursbuch, Lektion 5, Aufgabe 4

A Was ist auf dem Bild? Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner.
Wer sich die meisten Gegenstände auf seinem Bild gemerkt hat, hat gewonnen.

Jakie przedmioty są przedstawione na rysunku? Graj z koleżanką / kolegą. Wygrywa ten, kto zapamięta więcej przedmiotów.



Przyjrzyj się rysunkowi przez dziesięć sekund.



Zamknij książkę i zapisz, jakie przedmioty zapamiętałaś / -eś.



Wylicz je, a koleżanka / kolega sprawdza.



Kursbuch, Lektion 5, Aufgabe 12

A Wähle neun Wörter aus und schreib sie in das Spielfeld. Frag dann deine Partnerin / deinen Partner und streiche die Wörter. Wer zuerst alle Wörter ausgestrichen hat, hat verloren.

Wybierz dziewięć wyrazów i wpisz je do tabeli. Pytaj, czy koleżanka / kolega ma ten wyraz i skreślaj. Przegrywa ten, kto szybciej skreśli wszystkie wyrazy.

Fußball * Fahrrad * Foto * Gitarre * Lampe * Flugzeug * Surfbrett * Sporttasche *
Rucksack * Heft * Block * ~~Kuli~~ * T-Shirt * Schiff * Füller



Kuli	Gitarre	Schiff
T-Shirt	Fußball	Foto



.....
.....
.....



Kursbuch, Lektion 2, Aufgabe 8

B

Was machen die Personen gern / nicht gern? Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner und ergänze die Tabelle. Kolehanka / kolega ma informacje, których ci brakuje. Zapytaj ją / go, co te osoby lubią robić (i narysuj serduszko), a czego nie (i narysuj przekreślone serduszko). Wpisz też informacje dotyczące ciebie i odpowiedz, gdy koleżanka / kolega cię o to spyta. Zadaj jej / mu to samo pytanie.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| B Was macht Marek gern? | B Was machst du gern? |
| A Er spielt gern Hockey. | A Ich ... |
| B Was macht Marek nicht gern? | B Was machst du nicht gern? |
| A Er ... nicht gern ... | A Ich ... |

Marek		Theo	
Oliver	♥ Gitarre spielen ♥ Fußball spielen	Nathalie	♥ surfen ♥ Volleyball spielen
Julia		ich	...............
Katharina	♥ Basketball spielen ♥ Mathe machen	deine Partnerin/ dein Partner	...............

Kursbuch, Lektion 4, Aufgabe 6

B

Was lieben Laura und ihre Freunde, was hassen sie? Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner wie im Beispiel und ergänze die Tabelle.

Kolehanka / kolega ma informacje, których ci brakuje. Spytaj ją / go o to, co Laura i jej przyjaciele kochają (i narysuj serduszko), a czego nie znoszą (i narysuj przekreślone serduszko). Wpisz także informacje dotyczące ciebie i odpowiedz, gdy koleżanka / kolega cię o to spyta. Zadaj jej / mu to samo pytanie.

- | |
|--|
| B Was liebt Laura und was hasst sie? |
| A Laura liebt Klettern. ... hasst sie. |
| B Was liebst du und was hasst du? |
| A Ich liebe ...
... hasse ich. |

	♥	♥
Laura	.....	.....
Anna		Geografie
Nico	.....	.....
Lilly		
ich	.....	.....
deine Partnerin/ dein Partner	.....	.....

Kursbuch, Lektion 5, Aufgabe 4

B Was ist auf dem Bild? Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner.
Wer sich die meisten Gegenstände auf seinem Bild gemerkt hat, hat gewonnen.

Jakie przedmioty są przedstawione na rysunku? Graj z koleżanką / kolegą. Wygrywa ten, kto zapamięta więcej przedmiotów.



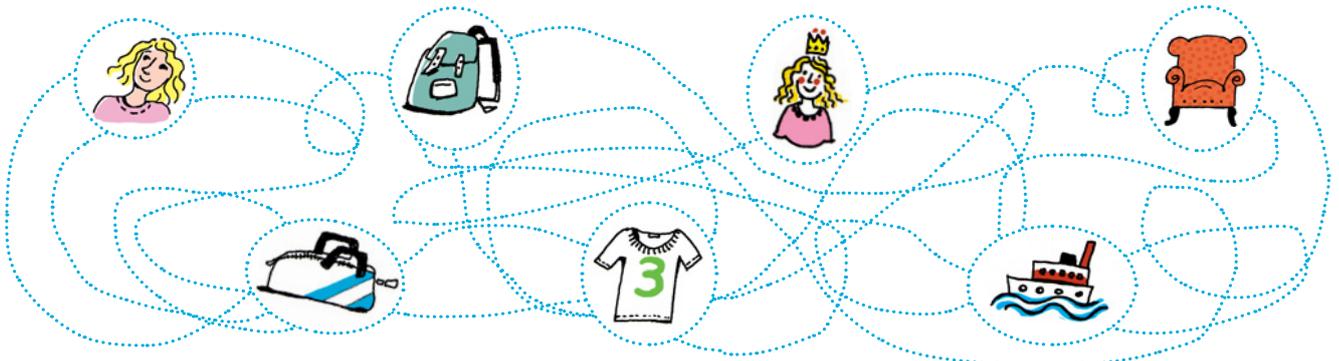
Przyjrzyj się rysunkowi przez dziesięć sekund.



Zamknij książkę i zapisz, jakie przedmioty zapamiętałaś / -eś.



Wylicz je, a koleżanka / kolega sprawdza.



Kursbuch, Lektion 5, Aufgabe 12

B Wähle neun Wörter aus und schreib sie in das Spielfeld. Frag dann deine Partnerin / deinen Partner und streiche die Wörter. Wer zuerst alle Wörter ausgestrichen hat, hat verloren.

Wybierz dziewięć wyrazów i wpisz je do tabeli. Pytaj, czy koleżanka / kolega ma ten wyraz i skreślaj. Przegrywa ten, kto szybciej skreśli wszystkie wyrazy.

Fußball × Fahrrad × Foto × Gitarre × Lampe × Flugzeug × Surfbrett × Sporttasche ×
Rucksack × Heft × Block × ~~Kuli~~ × T-Shirt × Schiff × Füller



Kuli	Gitarre	Schiff
T-Shirt	Fußball	Foto



.....
.....
.....



Kursbuch, Lektion 6, Aufgabe 9

A Was machen sie wann? Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner und ergänze die Tabelle.

Koleżanka / kolega ma informacje, których ci brakuje. Spytaj ją / go o to, co i kiedy te osoby robią.

Wpisz informacje do tabeli.

A Was macht Mira am Morgen?

A Wann?

B Sie lernt Englisch.

B Um halb neun.

Samstag	Max	Mira	Bastian	Lena
Morgen	 klettern	 <i>Englisch lernen</i>	 schwimmen	
Vormittag	 Musik hören			 ein T-Shirt kaufen
Nachmittag		 Handball spielen	 Theater spielen	
Abend		 Monopoly® spielen		 einen Film schauen

Kursbuch, Lektion 7, Aufgabe 7

A Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner über Julias Familie und ergänze die Tabelle.

Koleżanka / kolega ma informacje, których ci brakuje. Porozmawiaj z nią / nim o rodzinie Julii. Wpisz informacje do tabeli.

A Wie heißt Julias Vater?

B Er heißt Georg.

A Was ist Julias ... von Beruf?

B Er/Sie ...

A Wo wohnt Julias ...?

B Er/Sie ...



Julias Familie			
	Name	Beruf	Wohnort
Mutter	Martina		Berlin
Vater	<i>Georg</i>	Trainer	Berlin
Tante		Tänzerin	
Onkel	Michael		Wien
Großmutter	Rita		
Großvater		Lehrer	

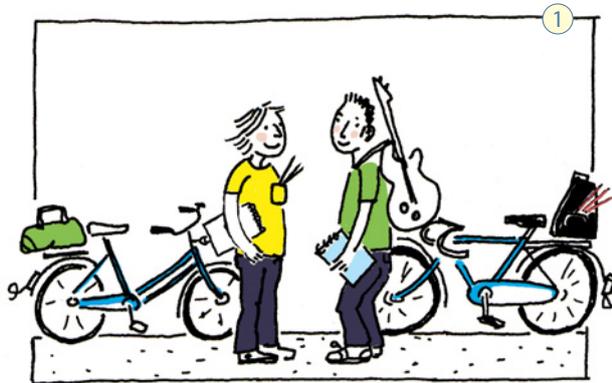
Kursbuch, Lektion 9, Aufgabe 10

A Wähle ein Bild aus und beschreibe die Personen. Deine Partnerin / dein Partner rät. Wybierz jeden rysunek i opisz przedstawione na nim osoby. Koleżanka / kolega zgaduje, który rysunek wybrałaś / -eś.

B

A Sein Fahrrad ist rot. Ihre Tasche ist grün.

B Das ist Bild Nummer 2!





Kursbuch, Lektion 6, Aufgabe 9

B Was machen sie wann? Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner und ergänze die Tabelle.

Koleżanka / kolega ma informacje, których ci brakuje. Spytaj ją / go o to, co i kiedy te osoby robią.

Wpisz informacje do tabeli.

B Was macht Max am Morgen?

B Wann?

A Er klettert.

A Um acht.

Samstag	Max	Mira	Bastian	Lena
Morgen	 <i>klettern</i>	 Englisch lernen		 Saxofon spielen
Vormittag		 Gitarre üben	 ein Computerspiel kaufen	
Nachmittag	 Mathe lernen			 Fußball spielen
Abend	 Tennis spielen		 Computer spielen	

Kursbuch, Lektion 7, Aufgabe 7

B Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner über Julias Familie und ergänze die Tabelle.

Koleżanka / kolega ma informacje, których ci brakuje. Porozmawiaj z nią / nim o rodzinie Julii. Wpisz informacje do tabeli.

B Wie heißt Julias Mutter?

A Sie heißt Martina.

B Was ist Julias ... von Beruf?

A Sie/Er ...

B Wo wohnt Julias ...?

A Sie/Er ...



Julias Familie			
	Name	Beruf	Wohnort
Mutter	Martina	Sekretärin	
Vater	Georg		
Tante	Silvia		Köln
Onkel		Arzt	
Großmutter		Köchin	Dresden
Großvater	Albert		Dresden

Aussprache-Tabelle

Wariant wymowy 1			Wariant wymowy 2			
Litery	Wymawiasz jak	Przykłady	Litery	Wymawiasz jak	Przykłady	
a	<u>a</u> • <u>aa</u> • <u>ah</u>	długie a	<u>Abend</u> • <u>Haar</u> • <u>fahren</u>	ą	krótkie a	<u>wann</u> , <u>lang</u> , <u>was</u>
	<u>ä</u> • <u>äh</u>	długie e	<u>spät</u> , <u>Mädchen</u> • <u>erzählen</u>	ä	krótkie e	<u>März</u> , <u>Ärztin</u> , <u>Städte</u>
	<u>ai</u>	aj	<u>Mai</u>			
	<u>au</u>	au	<u>kaufen</u> , <u>Frau</u> , <u>laufen</u>			
	<u>äu</u>	oj	<u>aufräumen</u>			
b	b • bb	jedno b	<u>bitte</u> , <u>bleiben</u> • <u>Hobby</u>	-b	p	<u>Klub</u> , <u>ab|fahren</u> , <u>ab|holen</u>
c	c • ck	k	<u>Computer</u> • <u>Block</u> , <u>Hockey</u>			
	ch	miękkie ch	<u>ich</u> , <u>möchte</u> , <u>Bücher</u> , <u>nächster</u>	ch	ch	<u>Ach!</u> , <u>auch</u> , <u>kochen</u> , <u>acht</u>
	-chs	ks	<u>sechs</u>			
d	d	d	<u>Dank</u> , <u>Stunde</u> , <u>hundert</u> , <u>Ende</u>	-d • dt	t	<u>Fahrrad</u> , <u>bald</u> • <u>Stadt</u>
e	<u>e</u> • <u>ee</u> • <u>eh</u>	długie e	<u>Februar</u> • <u>Tee</u> • <u>sehr</u> , <u>zehn</u>	e	e	<u>gern</u> , <u>Schwester</u> , <u>lernen</u>
	-e • -en	krótkie e	<u>bitte</u> • <u>hören</u>			
	<u>ei</u>	aj	<u>Freitag</u> , <u>Reis</u> , <u>klein</u>			
	<u>eu</u>	oj	<u>heute</u> , <u>Deutsch</u> , <u>neu</u>			
f	f • ff	jedno f	<u>kaufen</u> , <u>fahren</u> • <u>Schiff</u> , <u>treffen</u>			
g	g • gg	jedno g	<u>Geld</u> , <u>Tage</u> • <u>Reggae</u>	-g	k	<u>Tag</u> , <u>Mittagessen</u>
	-ig	miękkie -ich	<u>richtig</u> , <u>zwanzig</u> , <u>fertig</u>			
h	h	h	<u>heute</u> , <u>Heft</u> , <u>ab|holen</u>	-h-	—	<u>sehen</u> , <u>ruhig</u>
i	<u>i</u> • <u>ie</u>	długie i	<u>Kino</u> , <u>ihr</u> • <u>spielen</u> , <u>lieben</u>	ï	krótkie i	<u>ich</u> , <u>Kinderzimmer</u>
j	j	j	<u>ja</u> , <u>Junge</u> , <u>Jacke</u>	j	dź	<u>Jeans</u>
k	k	k	<u>Kaffee</u> , <u>kalt</u> , <u>Katze</u>			
l	l • ll	jedno l	<u>lesen</u> • <u>allein</u> , <u>toll</u> , <u>alle</u>			
m	m • mm	jedno m	<u>Musik</u> , <u>Name</u> • <u>kommen</u> , <u>sammeln</u>			
n	n • nn	jedno n	<u>neu</u> , <u>man</u> • <u>können</u>			
	ng	nosowe n	<u>singen</u> , <u>Wohnung</u>	nk	nosowe nk	<u>Dank</u> , <u>trinken</u> , <u>Treffpunkt</u>
o	<u>o</u> • <u>oo</u> • <u>oh</u>	długie o	<u>schon</u> • <u>doof</u> • <u>wohnen</u> , <u>ohne</u>	o	krótkie o	<u>kochen</u> , <u>Sonntag</u>
	<u>ö</u>	długie y, wargi jak do u	<u>mögen</u> , <u>hören</u>	ö	krótkie y, wargi jak do u	<u>können</u> , <u>möchten</u> , <u>zwölf</u>
p	p • pp	jedno p	<u>Prinzessin</u> , <u>April</u> • <u>Suppe</u>	ph	f	<u>Physik</u>
q	qu	kw	<u>Quiz</u> , <u>Quatsch</u>			
r	r • rr	jedno r	<u>Reis</u> • <u>April</u> , <u>Gitarre</u>	r	a	<u>aber</u> , <u>klettern</u>
s	s • ss • ß	jedno s	<u>das</u> • <u>Wasser</u> • <u>weiß</u> , <u>Großeltern</u>	s	z	<u>Samstag</u> , <u>Musik</u>
	sch • s(p) • s(t)	sz	<u>schreiben</u> • <u>sprechen</u> • <u>stehen</u>			
t	t • tt	jedno t	<u>Tante</u> • <u>Surfbrett</u>			
	tz	c	<u>Spitzer</u> , <u>Katze</u> , <u>Platz</u>	tion	-cjon	<u>Information</u> , <u>international</u>
u	<u>u</u> • <u>uh</u>	długie u	<u>Musik</u> • <u>Uhr</u>	u	krótkie u	<u>muss</u> , <u>Mutter</u>
	<u>ü</u> • <u>üh</u>	długie i, wargi jak do u	<u>Tüte</u> • <u>Frühling</u> , <u>Frühstück</u>	ü	krótkie i, wargi jak do u	<u>München</u> , <u>Glück</u>
v	v	f	<u>vier</u> , <u>Vater</u> , <u>viel</u>	v	w	<u>Volleyball</u> , <u>November</u>
w	w	w	<u>wer</u> , <u>wenig</u>			
x	x	ks	<u>Saxofon</u> , <u>Text</u>			
y	y	y, wargi jak do u	<u>Ägypten</u>	y	i	<u>Handy</u>
z	z • zz	jedno c	<u>Zeit</u> , <u>zehn</u> • <u>Pizza</u>			

Das kannst du jetzt! – Modul 1 Laura, str. 33

Rozwiązania przykładowe:

1. ▲ Hallo! 2. ◆ Wie geht es dir? ▲ Danke, gut. 3. ◆ Wie heißt du? ▲ Tomasz.
4. ◆ Woher kommst du? ▲ Ich komme aus Polen. 5. ◆ Wo wohnst du? ▲ Ich wohne
in Warschau. 6. ◆ Was machst du gern? ▲ Ich singe und tanze gern.
7. ▲ Ich auch / Ich nicht. 8. ▲ Tschüss!
2. Das ist Paula. Sie kommt aus Österreich und wohnt in Graz. Sie singt gern und spielt Basketball.
3. 1. Wir hören Musik. 2. Wir klettern zusammen. 3. Wir spielen Volleyball.
4. 1. Hamburg ist in Deutschland. 2. Graz ist in Österreich. 3. Warschau ist in Polen.
4. Zürich ist in der Schweiz.
5. 1. ● Spielen wir Fußball? ◆ Ja, gern. 2. ● Machen wir Musik? ◆ Ja, gern.
3. ● Machen wir Hausaufgaben? ◆ Nein, keine Lust.

Das kannst du jetzt! – Modul 2 Simon, str. 57

Rozwiązania przykładowe:

1. Am Montag habe ich zwei Stunden Englisch, zwei Stunden Sport, eine Stunde Physik und eine
Stunde Biologie. Ich liebe Sport. Englisch und Biologie finde ich toll. Physik finde ich blöd.
2. 1. ● Ja, ich spreche gut Englisch. 2. ● Nein, nicht so gut. 3. ● Nein, kein Wort.
3. 1. Am Nachmittag muss ich Mathe lernen. Ich möchte ein Computerspiel machen.
2. Am Abend muss ich Gitarre üben. Und ich möchte einen Film schauen.
- 4a. Hi Lena! Was machst du morgen? Wollen wir zusammen einen Film schauen?
Oder wir können Musik hören. Hast du um vier Uhr Zeit?
- 4b. 1. 😊 Ja, alles klar. Dann bis morgen! 2. ☹ Nein, tut mir leid, ich habe keine Zeit.
5. 1. 😊 ▲ Doch, ich spreche sehr gut Englisch. 2. ☹ ▲ Nein, ich mache nicht gern Mathe.
3. 😊 ▲ Ja, ich mache gern Sport.

Das kannst du jetzt! – Modul 3 Anna, str. 81

Rozwiązania przykładowe:

1. Das ist meine Familie. Hier ist mein Vater. Er heißt Jerzy und ist Ingenieur. Meine Mutter heißt
Beata. Sie ist Lehrerin. Das sind meine Geschwister: Mein Bruder Bartek ist zehn und spielt gern
Fußball. Meine Schwester Marta spielt sehr gut Gitarre. Sie ist siebzehn.
2. 1. ● Guten Tag, Frau Wimmer! ◆ Hallo Paul! 2. ● Haben Sie Apfelsaft? ◆ Ja, natürlich. Hier.
Möchtest du sonst noch etwas? 3. ● Ja, ich möchte noch eine Tüte Milch. Wie viel kostet das?
◆ Das macht zwei Euro sechzig. 4. ● Hier, bitte. ◆ Vielen Dank! 5. ● Auf Wiedersehen, Frau
Wimmer! ◆ Tschüss!
3. Ich mag gern Gemüse und Fisch. Fleisch mag ich nicht.
Ich mag gern Apfelsaft und Cola. Milch mag ich nicht.
4. 1. Um neun stehe ich auf und dusche. 2. Von zehn bis elf lerne ich Bio und Englisch.
3. Am Nachmittag telefoniere ich mit Monika. 4. Am Abend schaue ich DVDs.
5. 1. ▲ Echt? Das ist ja verrückt! 2. ▲ Wirklich?

- Cover:** © Hueber Verlag/ Martin Kreuzer
- Seite 7:** A, D © Thinkstock/Photodisc; B © Thinkstock/iStockphoto; C © iStockphoto/Rebell
- Seite 8:** Ü 8: 1, 4 © Thinkstock/iStockphoto; 2 © Thinkstock/Zoonar; 3 © Thinkstock/Digital Vision/Barry Austin; Ü 10: © Thinkstock/iStockphoto; Ü 11: alle © Thinkstock/Hemera
- Seite 9:** Winter, Frühling © Thinkstock/Photodisc; Sommer © Thinkstock/iStockphoto; Herbst © iStockphoto/Rebell; Weltkugel © fotolia/ag visuell
- Seite 15:** Haar braun © Thinkstock/iStockphoto; Haar blond © Thinkstock/Stockbyte/George Doyle; Augen © Thinkstock/Polka Dot Images
- Seite 16:** Weltkugel © fotolia/ag visuell; Saxofon © fotolia/Dmitri Mlitenko
- Seite 17:** Ü 2: A, C © Thinkstock/iStockphoto; B © Thinkstock/Jupiterimages; D © Thinkstock/John Howard; Ü 3a © fotolia/Andrea Berger
- Seite 18:** © iStockphoto/kate_sept2004
- Seite 20:** © iStockphoto/Aldo Murillo
- Seite 22:** Musik © Thinkstock/Ingram Publishing; Sport © fotolia/Alen Ajan
- Seite 23:** Weltkugel © fotolia/ag visuell; rechts von oben: © Thinkstock/Brand X Pictures; © PantherMedia/Meseritsch Herby; © Thinkstock/iStockphoto; © Thinkstock/Comstock
- Seite 24:** Ü 1a: 2 © Thinkstock/iStockphoto
- Seite 25:** 1 © Thinkstock/Pixland; 2 © Thinkstock/iStockphoto
- Seite 26:** Karte © Digital Wisdom; Ü 8: 1 © iStockphoto/franckreporter; 2, 3, 5 © Thinkstock/iStockphoto; 4 © Thinkstock/Medioimages/Photodisc; Ü 9a © Thinkstock/iStockphoto
- Seite 27:** Ü 12 © fotolia/Adrien Roussel
- Seite 28:** © Thinkstock/FogStock
- Seite 29:** Karte © Digital Wisdom
- Seite 30:** Weltkugel © fotolia/ag visuell; Schlagzeug © iStockphoto/pixhook
- Seite 31:** Ü 1.1: A, B © Thinkstock/iStockphoto; C © PantherMedia/Simon S.; Ü 1.2: A © Jupiterimages/Fotosearch; B © Thinkstock/Hemera; C © fotolia/Val Thoermer
- Seite 32:** © iStockphoto/Heatherc333
- Seite 33:** Mädchen © iStockphoto/MarkPapas; Länderzeichen © Fotolia/Euthymia
- Seite 34:** Mädchen © Thinkstock/Jupiterimages; Junge © Thinkstock/iStockphoto
- Seite 37:** Fahne Spanien: © Thinkstock/Hemera; andere Fahnen © fotolia/createur
- Seite 40:** Fahne Spanien: © Thinkstock/Hemera; andere Fahnen © fotolia/createur; Weltkugel © fotolia/ag visuell
- Seite 43:** A © Thinkstock/Hemera; B, C, E, F, H © Thinkstock/iStockphoto; D © fotolia/Daniel Burch; G © Thinkstock/Zoonar; I © fotolia/kemie; J © Thinkstock/Stockbyte/George Doyle; K © PantherMedia/alexkalina; L © fotolia/M. Jenkins
- Seite 47:** Flugzeug © fotolia/Eray; Raumschiff, Mann, Frau © Thinkstock/iStockphoto; Kuli, Füller, Schere © Thinkstock/iStockphoto; Heft © fotolia/M. Jenkins; Radiergummi © fotolia/kemie; Marker © Thinkstock/Zoonar; Bleistift © fotolia/Daniel Burch; Block © PantherMedia/alexkalina; Spitzer © Thinkstock/Hemera; Lineal © Thinkstock/Stockbyte/George Doyle
- Seite 51:** 1, 2, 4 © Thinkstock/BananaStock; 3 © Thinkstock/iStockphoto
- Seite 54:** Weltkugel © fotolia/ag visuell
- Seite 58:** Ü 1 © Thinkstock/Hemera; Ü 3a: 1, 5, 7 © Thinkstock/iStockphoto; 3 © iStockphoto/Stephen Morris; 6 © iStockphoto/deeAuvil
- Seite 60:** A © Thinkstock/Pixland; B © Thinkstock/iStockphoto; C © fotolia/Stefan Merkle; D © Thinkstock/Comstock
- Seite 61:** Ü 11: 1 © Thinkstock/Photodisc; 2 © fotolia/Elnur; 3 © Thinkstock/iStockphoto; 4 © Thinkstock/iStockphoto; 5 © fotolia/Alx; 6 © iStockphoto/phand; Ü 12a: © Thinkstock/iStockphoto; Fahnen © fotolia/createur
- Seite 62:** Ü 13: 1, 2, 4, 5, 6, 8 © Thinkstock/iStockphoto; 3 © fotolia/sumnersgraphicsinc; 7 © Thinkstock/Brand X Pictures; Ü 16 a: A © Thinkstock/iStockphoto; B © iStockphoto/phand; C © Thinkstock/Hemera; D © Thinkstock/liquidlibrary/Jupiterimages; E © iStockphoto/bluestocking; F © Thinkstock/Stockbyte/George Doyle
- Seite 63:** 1 © iStockphoto/Sohl; 2 © iStockphoto/jaroon; 3 © Thinkstock/Comstock; 4 © Thinkstock/iStockphoto; Hände © Thinkstock/iStockphoto
- Seite 64:** Fahne Spanien: © Thinkstock/Hemera; andere Fahnen © fotolia/createur; Weltkugel © fotolia/ag visuell
- Seite 65:** 1, 2, 5, 7 © Thinkstock/iStockphoto; 3 © fotolia/objectsforall; 4 © iStockphoto/JPecha; 6 © fotolia/Stocksnapper
- Seite 66:** 1, 2, 3, 9 © Thinkstock/iStockphoto; 4 © iStockphoto/deepblue4you; 5, 6 © Thinkstock/Stockbyte; 7 © fotolia/Aleksejs Pivnenko; 8 © fotolia/seen
- Seite 67:** A © Thinkstock/Photodisc; B © Thinkstock/iStockphoto; C © Thinkstock/Hemera; D © fotolia/wildworx
- Seite 68:** 1 © Hueber Verlag/Iciar Caso; 2, 4 © Thinkstock/iStockphoto; 3 © PantherMedia/Dieter B.
- Seite 71:** Eiswürfel, Zucker, Mango, Banane, Orange, Glas, Schokolade, Eis © Thinkstock/iStockphoto; Zitrone © Thinkstock/Stockbyte; Apfel © fotolia/Aleksejs Pivnenko; Flasche © iStockphoto/deepblue4you; Comic © Thinkstock/iStockphoto; Chips © Hueber Verlag/Iciar Caso; Zeitung © fotolia/Stauke; Weltkugel © fotolia/ag visuell
- Seite 72:** A © fotolia/Leonid Nyshko; B © fotolia/Diedie55; C © Thinkstock/Getty Images; D © iStockphoto/adlifemarketing; E © Thinkstock/Hemera; F © iStockphoto/stray_cat; G © fotolia/photoGrapHie; H © fotolia/photocrew; I © Thinkstock/iStockphoto
- Seite 74:** A © iStockphoto/HHLtDave5; B © fotolia/Anne Katrin Figge; C © iStockphoto/glesik; D © Thinkstock/iStockphoto
- Seite 76:** © Thinkstock/iStockphoto
- Seite 78:** Brot © Thinkstock/Getty Images; Kartoffeln, Gemüse, Salat, Suppe, Pizza © Thinkstock/iStockphoto; Brötchen © fotolia/photoGrapHie; Fisch © fotolia/photocrew; Marmelade © fotolia/Leonid Nyshko; Fleisch © iStockphoto/adlifemarketing; Obst © fotolia/Diedie55; Reis © Thinkstock/Hemera; Kuchen © iStockphoto/stray_cat; Thermometer © Thinkstock/iStockphoto; Weltkugel © fotolia/ag visuell
- Seite 79:** A © Thinkstock/BananaStock; B © iStock/jophil; C © Thinkstock/Digital Vision/Ryan McVay
- Seite 80:** © Thinkstock/iStockphoto
- Seite 81:** alle © Thinkstock/iStockphoto
- Seite 82:** Fußball © Thinkstock/Photodisc; Gitarre © iStockphoto/Rouzes; Flossen, Taucherbrille, Volleyball, Kletterseil © Thinkstock/iStockphoto; Surfbrett © Thinkstock/Comstock; Tafel © Thinkstock/Brand X Pictures; Basketball © iStockphoto; Tafel mit Händen © Thinkstock/Fuse; Schwimmen © iStockphoto/wollwerth; Fahne © fotolia/createur
- Seite 84:** Mikro © fotolia/Ersin Kurtal; Kletterseil, Karateanzug, Taucherbrille, Tennisschläger, Erdkugel © Thinkstock/iStockphoto; Hockeyschläger © fotolia/Dirk Houben; Badeanzug © Thinkstock/Stockbyte; Fußball © Thinkstock/Photodisc; Tafel © Thinkstock/Brand X Pictures; Fahne © fotolia/createur; Ballerina © iStockphoto/andyross; Kickboxen © Thinkstock/Comstock
- Seite 86:** © Thinkstock/Getty Images
- Seite 88:** © Thinkstock/Getty Images
- Alle übrigen Fotos: © Hueber Verlag/Alexander Keller

Wymagania systemowe dla CD-ROM-u do zeszytu ćwiczeń

Windows:

Komputer z procesorem x86 z taktowaniem min. 2,33 GHz lub Intel®Atom z taktowaniem min. 1,6 GHz w wersji dla notebooków

Systemy operacyjne: Microsoft® Windows® XP, Windows Server® 2008, Windows Server 2008, Windows Vista® Home Premium, Business, Ultimate lub Enterprise (również 64 bity) z Service Pack 2, Windows 7 lub Windows 8 Classic
512 MB (zalecane 1 GB)

Mac OS:

Komputer z procesorem Intel Core™ Duo 1,83 GHz lub szybszy
System operacyjny Mac OS X wersja 10.6, 10.7 lub 10.8
.....

Inne programy na CD-ROM-ie: Air Runtime

Wymagania dodatkowe: 100 MB wolnej przestrzeni na twardym dysku

To jest hybrydowy CD: Pliki audio mogą być odtwarzane w każdym odtwarzaczu CD (w komputerze lub w urządzeniu zewnętrznym)