

1



Beste Freunde

JĘZYK NIEMIECKI DLA GIMNAZJUM

Podręcznik



PODRĘCZNIK
WIELOLETNI

Hueber

Laura

Steckbrief	
Name:	<input type="text" value="Kobell"/>
Alter:	<input type="text" value=""/>
Wohnort:	München
Haare:	blond
Augen:	<input type="text" value=""/>
Geschwister:	Bruder (Daniel, 16)
Hobbys:	singen,  klettern,  <input type="text" value=""/>
Schule:	Sport, Musik,  Mathematik 



1

Lies Lauras Steckbrief. Schreib ihn dann in dein Heft. Was passt? Ergänze.

Przeczytaj notatkę dotyczącą Laury, następnie zapisz ją w zeszytcie. Dopisz brakujące informacje.

13  Fußball * Laura * blau

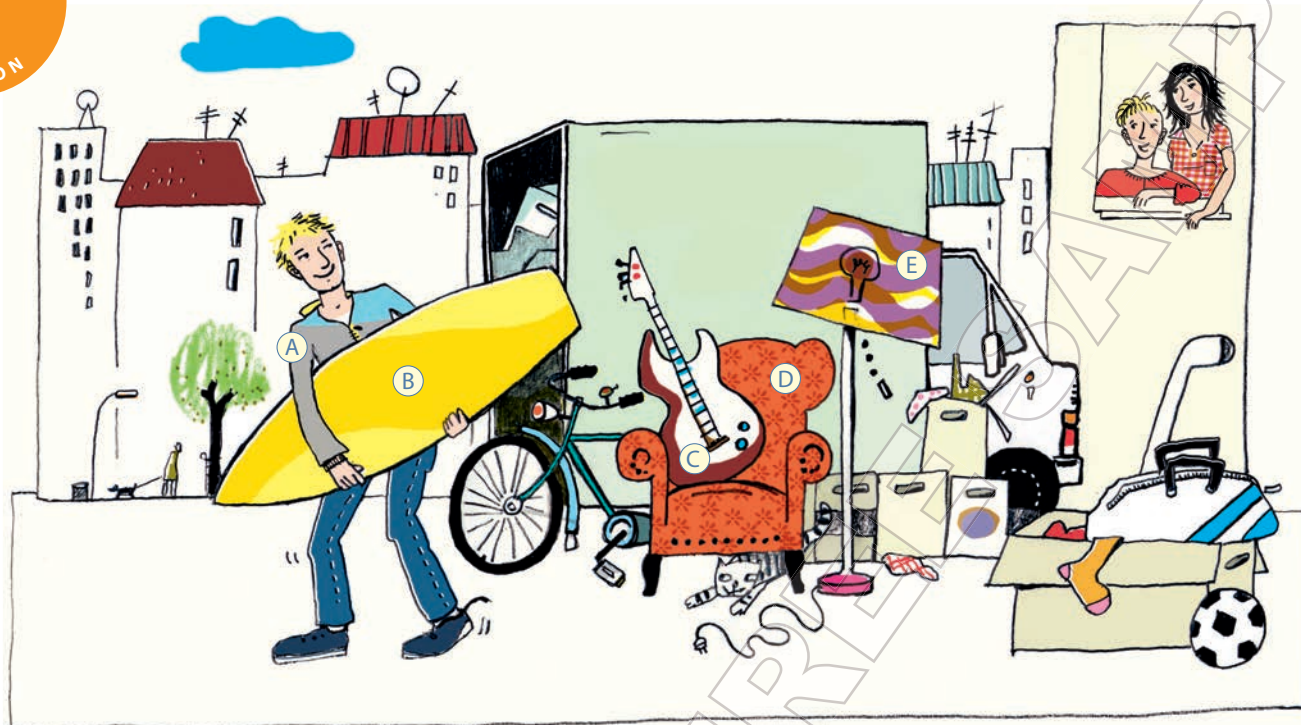
2

Was weißt du über Laura? Antworte auf Polnisch.

Co wiesz o Laurze? Opowiedz po polsku.

witać i żegnać się z kimś • wyrażać swoją opinię • przedstawiać siebie i innych • informować, skąd pochodzisz •
i gdzie mieszkasz • informować, gdzie leży dana miejscowość • mówić, co lubisz robić, a czego nie • proponować coś
komuś • przyjmować i odrzucać propozycję • pytać kogoś, jak się ma • mówić, że czegoś nie wiesz

W tym
rozdziale
nauczysz
się:



1 **Schau das Bild an und antworte auf Polnisch.** Przyjrzyj się ilustracji i odpowiedz po polsku.

- Opisz sytuację przedstawioną na ilustracji.
- Jak myślisz, o czym rozmawiają Laura i Anna?

2a **Schau noch einmal das Bild an. Was passt zusammen? Ordne zu und schreib in dein Heft.** Przyjrzyj się ponownie ilustracji. Zapisz w zeszytcie rzeczowniki i odpowiednie litery z ilustracji.

Gitarre ? Lampe ? Sessel ? Surfbrett ? Junge A

b **Hör zu und kontrolliere.**

22 Postłuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi.

c **Hör zu und sprich nach.**

23 Słuchaj nagrania i powtarzaj.

3a **Hör zu und antworte auf Polnisch.**

24 Postłuchaj dialogu i wskaż rozwiązanie. Następnie odpowiedz po polsku.

- Jak Laura i Anna oceniają to, czemu się przyglądają?

a 😊 b ☹️ c 😊 + ☹️

b **Lies den Dialog und hör noch einmal. Was bedeutet: cool, blöd und süß?**

24 Przeczytaj dialog i postłuchaj nagrania. Jak myślisz, co znaczy: cool, blöd i süß?

Anna: Laura, schau mal, die Lampe!
 Laura: Cool! Und da, der Sessel ...
 Anna: Blöd, oder?
 Laura: Nein! Der Sessel ist super!
 Anna: Und wer ist der Junge?
 Laura: Keine Ahnung.
 Anna: Süß, oder?
 Laura: Hm, ja. ... Schau mal, Anna, die Gitarre und das Surfbrett! Interessant!



4 Was sagen Anna und Laura? Schreib die Tabelle in dein Heft und ordne zu.

Co mówią Anna i Laura? Zapisz tabelkę w zeszytcie i uzupełnij ją.

super 😊 * cool 😊 * blöd 😞 * interessant 😊 * hm, ja 😞 * süß 😊

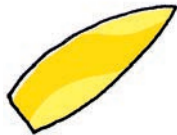
	Lampe	Sessel	Junge	Gitarre und Surfbrett
Laura	<u>cool</u>	?	?	?
Anna		?	?	

5a Schau die Bilder an. Hör zu und sprich nach. Przyjrzyj się ilustracjom. Słuchaj nagrania i powtarzaj.

25 🎧



Gitarre



Surfbrett



Sessel



Foto



Sporttasche



Junge



Rucksack



Lampe



Fahrrad



T-Shirt



Fußball



Mädchen

b Was passt zusammen? Schreib die Tabelle in dein Heft und ergänze die Wörter aus 5a.

Zapisz tabelkę w zeszytcie i wpisz do niej rzeczowniki z zadania 5a.

der	die	das
?	<u>Gitarre</u>	?
?	?	?
?	?	?
?		?
		?

Łatwiej zapamiętasz rodzaj rzeczownika, jeśli zapiszesz go odpowiednim kolorem.

c Hör zu und kontrolliere.

Posłuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi.

26 🎧

6 Zeigt auf Bilder in 5a und spielt Dialoge. Wskazujcie ilustracje w zadaniu 5a i odgrywajcie dialogi.

<p>▲ Schau mal,</p> <p>der ... das ... die ...</p>	<p>ist</p>	<p>cool. super. süß. toll. interessant. blöd.</p>	<p>😊 😊 😊 😊 😊 😞</p>	<p>◆ Ja. 😊 ◆ Hm, ja. 😞 ◆ Nein. 😞</p>	<p>rodzajnik określony</p> <p>der Junge die Gitarre das Foto</p>
<p>▲ Schau mal, der Fußball ist toll.</p>				<p>◆ Ja.</p>	

7a Hör zu. Welchen Dialog hörst du? Antworte. Posłuchaj nagrania i wskaż dialog, który usłyszysz.

27



- a ● Wer ist der Junge?
◆ Keine Ahnung.



- b ● Wer ist das Mädchen?
◆ Das ist Laura.

b Zeigt auf ein Bild und spielt Dialoge wie in 7a.

Wskazujcie zdjęcia i odgrywajcie dialogi jak w zadaniu 7a.



8a Schau das Bild an. Hör dann zu und antworte. Przyjrzyj się zdjęciu.

28



Następnie posłuchaj nagrania i odpowiedz na pytanie.

- Wer ist der Junge?

Szybciej zorientujesz się w sytuacji, jeśli przed wysłuchaniem nagrania przyjrzyysz się ilustracjom.



b Lies den Dialog und hör noch einmal. Ergänze dann das Gespräch in 9a.

28



Przeczytaj dialog i posłuchaj nagrania. Następnie uzupełnij zdania w zadaniu 9a.

Laura: Hallo!
Nico: Hi!
Laura: Wer bist du?
Nico: Nico. Und du? Wie heißt du?
Laura: Ich heiße Laura.
Anna: Und ich bin Anna. Hallo!
Laura: Woher kommst du?
Nico: Aus Rostock.
Laura: Ah!
Nico: Na, dann bis bald!
Anna: Tschüss, Nico!
Laura: Äh, Nico?
Nico: Ja?
Laura: Du spielst Gitarre. Oder?
Nico: Ja, klar!
Laura: Super! Tschüss!



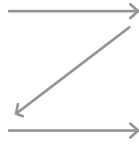
9a Was sagen Nico, Laura und Anna? Ergänze und schreib den Dialog in dein Heft.

Co mówią Nico, Laura i Anna? Zapisz uzupełniony dialog w zeszytcie.



Wer bist du?

Ich ? ? .



? . Und du? ? ? ? ?



Und ich ? ? . ? !

b Spielt den Dialog aus 9a zu dritt mit euren Namen.

Odegrajcie dialog jak w zadaniu 9a, podając swoje imiona.

10 Ergänze die Fragen und schreib die Dialoge in dein Heft. Zapisz uzupełnione dialogi w zeszytcie.

1. ● ? ? ? ? / ? ? ? ?

◆ Leonie. / Ich heiÙe Leonie. / Ich bin Leonie.

2. ● ? ? ? ?

◆ Aus Hamburg.

11 Hör zu und sprich nach. Słuchaj nagrania i powtarzaj.

Zwracaj uwagę na melodię zdania.

29-31

12 Denkt euch Namen und Städte aus und macht eine Kettenübung.

Ćwiczenie według wzoru. Odpowiadajcie, podając dowolne imiona i nazwy miast.

■ Ich bin ... Ich komme aus ... Und du? Wer bist du? Woher kommst du?

▲ Ich heiÙe ... Ich komme aus ... Und du? W...? W...?

● Ich ... Und du? ...



odmiana czasownika

ich komme	ich heiÙe	ich bin
du kommst	du heiÙst	du bist

13a Schreibt die Wörter auf Kärtchen. Zapiszcie na karteczkach poniÙsze słowa.

Gitarre

Saxofon

Tennis

Monopoly®

Fußball

Volleyball

b Spielt zu zweit. Eine Person hält das Kärtchen mit dem Wort, die zweite Person rät.

Grajcie w parach. Jedna osoba trzyma karteczkę z zapisanym wyrazem, druga osoba zgaduje.

Du spielst Gitarre.

Du spielst Tennis.



Nein.

Ja. Ich spiele Tennis.

odmiana
czasownika

ich spiele
du spielst

LAURA IST DIE NUMMER 1



Laura Kobell, Platz 1 (Mädchen)



Max Berger, Platz 3 (Jungen)



Hipp hipp hurra! Das Max-Planck-Gymnasium gewinnt bei »München klettert«: Laura Kobell (Klasse 7b) ist auf Platz 1, Max Berger (Klasse 8b) ist auf Platz 3. Laura ist 13. Sie klettert und spielt Fußball. Und sie singt gern. Auch Max Berger (14) macht viel Sport: Er spielt Fußball, Tennis und Basketball ... und er klettert natürlich.

Sport, Sport, Sport. Und was noch? *Hier ist das Interview mit Laura.*

Der Spickzettel: Laura, du kletterst gern.

Laura: Richtig.

1a Lies den Text. Was ist das Thema? Antworte.

Przeczytaj tekst i powiedz, co jest jego tematem.

- a Musik b Sport c Mode

Przyglądaj się ilustracjom. Ułatwiają one określenie tematu tekstu.

b Lies den Text noch einmal. Ist das richtig (r) oder falsch (f)? Antworte.

Przeczytaj tekst jeszcze raz. Powiedz, które zdania są zgodne z jego treścią (r), a które nie (f).

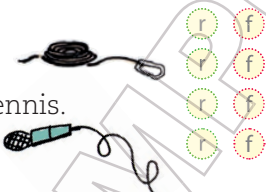
Laura

1. Sie ist 13.

2. Sie klettert.

3. Sie spielt Tennis.

4. Sie singt.



Max

1. Er ist 13.

2. Er spielt Tennis.

3. Er spielt Fußball.

4. Er ist auf Platz 3 im Fußball.



c Hör zu und kontrolliere. Posłuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi.

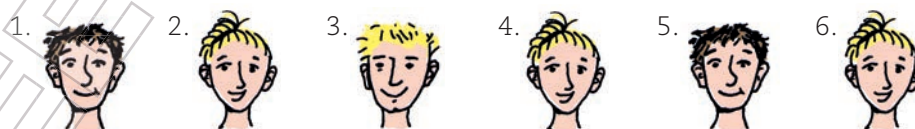
32-33

d Hör noch einmal und sprich nach. Słuchaj nagrania i powtarzaj.

34-35

2 Was machen die Personen? Hör zu und antworte. Co robią te osoby? Słuchaj nagrania i odpowiadaj.

36



1. Was macht Max? ♦ Er spielt Tennis.

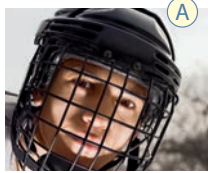
odmiana czasownika

er / sie klettert
 spielt
 singt
 ist

3a Wer ist das? Welchen Sport macht sie/er? Schreib in dein Heft.

Kto to jest? Jaki sport uprawia? Zapisz zdania w zeszytcie.

Karate machen * Hockey spielen * tauchen * surfen * schwimmen



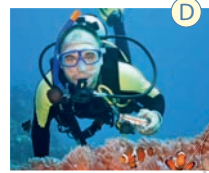
Oliver



Martin



Nina



Thomas



Simone

A: Das ist Oliver. Er spielt Hockey.

b Hör zu und kontrolliere. Posłuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi.

37

c Hör noch einmal und sprich nach. Słuchaj nagrania i powtarzaj.

38

4 Spielt zu zweit. Zeichnet und ratet, was sie/er macht.

Grajcie w parach. Rysujcie i zgadujcie, co ona/on robi.



Er schwimmt.

Ja.

Nein.

Sie macht Karate.

5a Lies das Interview. Was macht Laura gern 😊? Was macht sie nicht gern ☹️?

Schreib in dein Heft. Przeczytaj wywiad. Zapisz w zeszytcie, co Laura lubi robić 😊, a czego nie ☹️.

Der Spickzettel: Laura, du kletterst gern.

Laura: Richtig!

Der Spickzettel: Und andere Hobbys?

Laura: Ich singe gern und ich spiele gern Fußball.

Der Spickzettel: Und die Schule? Bist du da auch die Nummer eins?

Laura: Hm ... die Schule ist okay. Nur Mathe mache ich nicht gern. Ich bin eine Null in Mathematik.

gern nicht
gern

- | | | |
|--------------------|---|----|
| 1. klettern | 😊 | ☹️ |
| 2. singen | 😊 | ☹️ |
| 3. Fußball spielen | 😊 | ☹️ |
| 4. Mathe machen | 😊 | ☹️ |

b Was macht Laura gern? Was macht sie nicht gern? Berichte. Opowiedz, co Laura lubi robić, a czego nie.

c Hör nun das Interview mit Laura. Achte auf die Satzmelodie. Posłuchaj teraz wywiadu z Laurą.

39

Zwróć uwagę na melodię zdań.

- 6 **Lies das Beispiel und schreib dann über deine Freundin / deinen Freund.** Przeczytaj tekst o Laurze, a następnie napisz podobny o swojej koleżance / swoim koledze.



Das ist Laura. Sie ist 13. Laura klettert gern und spielt gern Fußball. Sie macht nicht gern Mathe.

- 7 **Spielt Dialoge.** Porozmawiaj z koleżanką / kolegą według wzoru.

- Was machst du gern?
- ◆ Ich ...
- Ich auch. 😊
- Ich nicht. 😞

	miejsce 2.			
pytanie ze słówkiem pytającym	Was	machst	du	gern ?
zdanie oznajmujące	Ich	spiele	gern	Fußball.

- 8 **Partnerarbeit. Spiel mit deiner Partnerin / deinem Partner. Die Lehrerin / Der Lehrer gibt euch nähere Informationen.** Zagraj z koleżanką / kolegą. Bliższych informacji udzieli wam nauczycielka / nauczyciel.

- 9 **Interviewspiel. Jeder Spieler schreibt zwei Kärtchen mit Fragewörtern. Zieht dann die Kärtchen, fragt und antwortet.** Wywiad. Przygotujcie po dwie karteczki ze słówkami pytającymi. Następnie losujcie karteczki, pytajcie się wzajemnie i odpowiadajcie.



- 10a **Schau das Bild an und antworte auf Polnisch.**

Przyjrzyj się zdjęciu i odpowiedz po polsku.

- Jak myślisz, dokąd idzie Nico?
- Co Laura i Anna zamierzają robić?



- b **Hör zu. Was schlägt Nico vor? Antworte.** Postępuj nagrania. Następnie odpowiedz, co proponuje Nico.

- a Hockey spielen
- b Fußball spielen
- c klettern
- d schwimmen
- e Volleyball spielen
- f Karate machen

Przed wysłuchaniem nagrania zapoznaj się z zadaniem. Podczas słuchania skoncentruj się na niezbędnych informacjach.

- c **Hör noch einmal. Was machen Nico, Laura und Anna zusammen? Antworte.**

Czy Nico, Laura i Anna spędzą razem czas? Co będą robić? Odpowiedz.

- a Fußball spielen
- b klettern
- c — (nichts)

Was macht ihr heute?...

11 **Lest den Dialog zu dritt. Spielt dann andere Dialoge.**

Przeczytajcie dialog z podziałem na role. Następnie odegrajcie podobne dialogi.

- ◆ Was macht ihr heute?
Spielen wir zusammen Volleyball?
- ▲ Nein, keine Lust.
- ◆ Spielt ihr vielleicht Fußball?
- Nein, wir klettern.

odmiana czasownika	
wir spielen	wir klettern
ihr spielt	ihr klettert



12 **Spielt Pantomime.** Odegrajcie pantomimę.



13 **Mach das Quiz. Schreib die Antworten in dein Heft.** Rozwiąż quiz. Zapisz odpowiedzi w zeszytcie.

BIST DU EIN SPORT-PROFI? WAS MACHT MAN BEI DIESEM SPORT?



Canyoning

1 a Surft er? Ja Nein
b Klettert er? Ja Nein
c Schwimmt er? Ja Nein



Moderner Fünfkampf

2 a Schwimmt sie? Ja Nein
b Taucht sie? Ja Nein
c Surft sie? Ja Nein



Racketlon

3 a Spielt er Tennis? Ja Nein
b Spielt er Handball? Ja Nein
c Spielt er Badminton? Ja Nein

Wie viele Antworten hast du richtig? 7-9: 😊 Super! Du bist ein Sport-Profi. / 4-6: 😐 Das ist okay. / 1-3: 😞 Na ja. / 1a Nein. / 1b Ja. / 1c Ja. / 2a Ja. / 2b Nein. / 2c Nein. / 3a Ja. / 3b Nein. / 3c Ja.

14a **Hört zu. Welche Frage ist das? Lest die Fragen vor.**

Posłuchajcie nagrania. Przeczytajcie głośno właściwe pytania.

- 🔍 Spielt ihr Tennis? ① Schwimmt ihr? 🔍 Spielt ihr Basketball? 🔍 Macht ihr Karate?

b **Summ eine Frage. Deine Partnerin / dein Partner rät.** Zamrucz wybrane pytanie, a koleżanka / kolega niech zgadnie.

- Hm hm hm hm hm?
- ◆ Spielt ihr Fußball?
- Nein, falsch.
- ◆ Spielt ihr Volleyball?
- Ja, richtig.

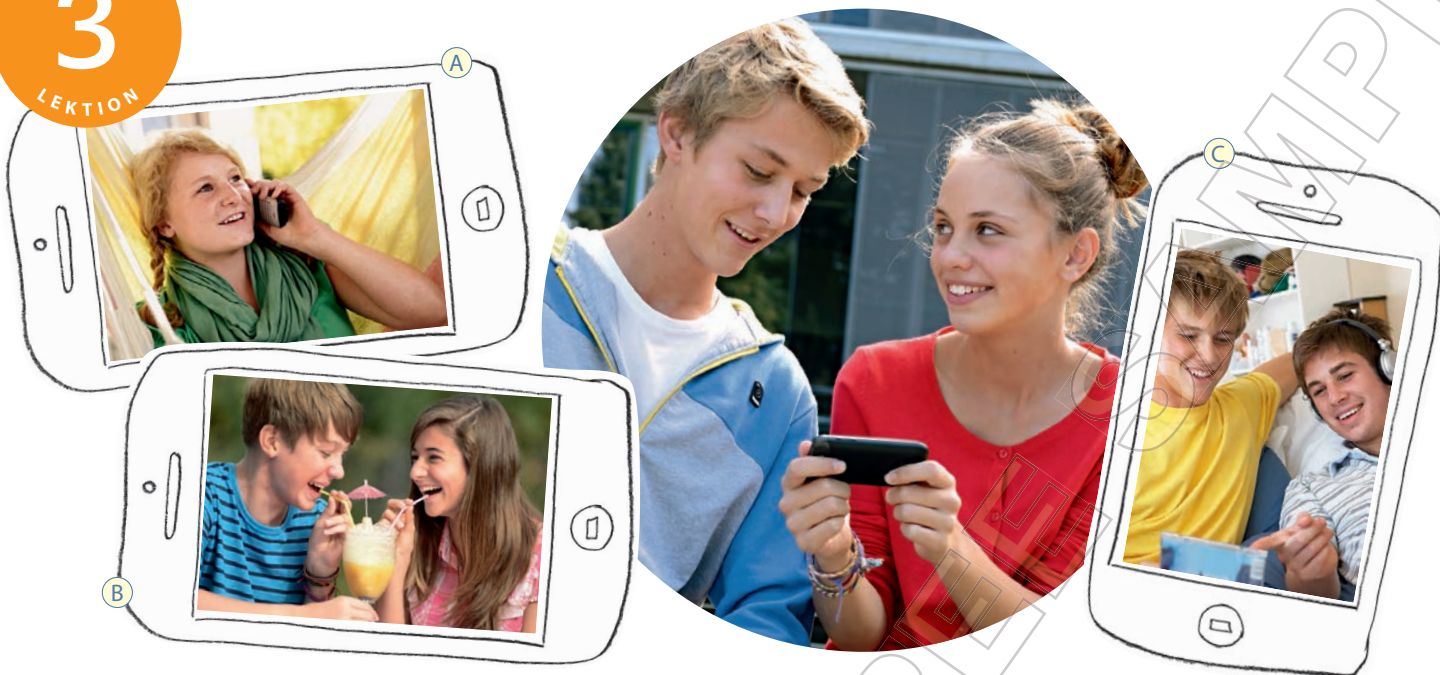
Spielt ihr Volleyball?
Taucht ihr?
Macht ihr Karate?
Klettert ihr?
Spielt ihr Fußball?

	miejsce 1.
pytanie z odpowiedzią Ja/Nein	<ul style="list-style-type: none"> ● Spielt er Tennis? ◆ Ja. ◆ Nein.

Das machen Freunde zusammen.

3

LEKTION



1a Schau die Bilder an und lies die Texte. Was passt zusammen? Ordne zu und antworte.

Przyjrzyj się zdjęciom i przeczytaj teksty. Dobierz zdjęcia do odpowiednich tekstów.

Das sind Daniel und John.
Sie sind Freunde. John wohnt in Sydney.
Daniel ist jetzt auch in Australien, aber er
wohnt in Melbourne.
Hier hören sie zusammen Rockmusik.
Na ja, und Daniel spielt Gitarre.

1

?

Das ist Kati.
Sie wohnt in Wien.
Kati telefoniert gern.

2

?

Das sind Anna und Simon.
Sie sind so lustig! Hier trinken
sie zusammen Ananassaft.

3

?

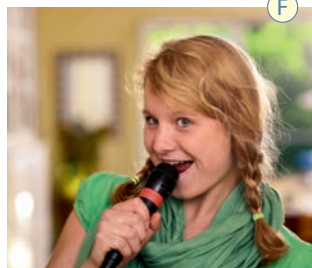
b Wer macht was? Antworte. Kto to robi? Odpowiedz.

... wohnt ... * ... hören ... * ... trinken ... * ... telefoniert ... * ... spielt ...

• John wohnt in ...

2 Wer ist das? Was machen die Personen? Schreib in dein Heft.

Kto to jest? Co robią te osoby? Zapisz zdania w zeszytcie.



Das	ist	...	Er/Sie	...
	sind	...	Sie	...

• Das ist Simon. Er spielt Gitarre.

odmiana czasownika

sie	machen
	spielen
	sind

3a Hör zu. Über welche Bilder in 1 und 2 sprechen Laura und Nico? Schreib in dein Heft.

42 Posłuchaj nagrania. O których zdjęciach w zadaniach 1 i 2 rozmawiają Laura i Nico? Zapisz litery w zeszytcie.



b Hör noch einmal und schreib die Antworten in dein Heft.

42 Posłuchaj nagrania ponownie i zapisz odpowiedzi w zeszytcie.

Kati ✕ Daniel ✕ Anna ✕ Simon

1. Wie heißen Lauras Freunde?
2. Wie heißt Lauras Bruder?

c Ordne zu und antworte. Wskaż pasujące do siebie pytania i odpowiedzi.

1. Wo wohnt Kati? In Melbourne.
2. Wo wohnt John? In Wien.
3. Wo ist Daniel? In Sydney.

4a Schau die Landkarte an. Hör zu und zeig mit.

43 Przyjrzyj się mapie. Posłuchaj nagrania i wskaż państwa i miasta, których nazwy usłyszysz.



b Hör zu und sprich nach. Słuchaj nagrania i powtarzaj.

44

c Wie heißen die Länder und Städte auf Polnisch? Antworte.

Podaj nazwy tych państw i miast w języku polskim.

d Spielt Dialoge. Porozmawiaj z koleżanką / kolegą według wzoru.

- ◆ Wo ist Wien? ■ $\left\{ \begin{array}{l} \text{Ich weiß nicht.} \\ \text{In Österreich natürlich. Ist doch klar!} \end{array} \right.$

przyimek in

Wo?

- in Warschau
in Wien
in Polen
in Deutschland
in Österreich
in Liechtenstein
ale ! in der Schweiz

Singt
ihr?Nein, wir
singen nicht.

5 Bildet zwei Gruppen und spielt.

Utwórzcie dwie grupy i zagrajcie w grę planszową.

- Seid ihr in Polen?

Ja, wir sind in Polen.

Nein, wir sind
nicht in Polen.

odmiana czasownika

wir sind

ihr seid

przeczenie nicht

Ja, wir sind in Berlin.

Nein, wir sind nicht in Berlin.

Ja, wir singen.

Nein, wir singen nicht.

START

in Polen sein

Saxofon
spielen

klettern

singen

12 sein

zusammen spielen

in der Schweiz
sein

10 sein

lustig
seinMathe
machenTischtennis
spielen

in Wien wohnen

schwimmen

telefonieren

in Berlin sein

in Europa sein

Karate machen

in Madrid
seinin Deutschland
wohnenSchlagzeug
spielenTennis
spielen

tauchen

ZIEL

6a

Hör das Lied und lies mit. Słuchaj nagrania i czytaj tekst piosenki.

45

Freunde

1

Hey, guten Tag, hallo,
na, wie geht es dir?
Alles klar und so?
Und, was machen wir?

Basketball, Volleyball,
Fußball, Fußball,
Toooooooooor!
Oder lieber Klettern,
Tennis, Badminton,
Pingpong?

Freunde spielen zusammen,
Freunde hören Musik,
Freunde lachen zusammen,
Freunde geben den Kick¹.



2

Hey, guten Tag, hallo,
na, wie geht es dir?
Alles klar und so?
Und, was machen wir?

Gitarre, Schlagzeug, Saxofon,
so cool!
Hip-Hop oder Rock'n Roll,
voll toll!

Freunde spielen zusammen,
Freunde machen Musik,
Freunde lachen zusammen,
Freunde geben den Kick.

3

Hey, guten Tag, hallo,
na, wie geht es dir?
Alles klar und so?
Und, was machen wir?

Kommst du aus Hamburg
oder Berlin,
aus Paris, Athen oder Wien,
aus Europa oder vom Mond?
Ein Freund ist ein Freund,
wo er auch wohnt.

Freunde spielen zusammen,
Freunde lieben Musik,
Freunde lachen zusammen,
Freunde geben den Kick.

¹ Freunde sind super.

Słuchaj piosenek
w języku niemiec-
kim. Szybciej opa-
nujesz ten język.

b

Welche Bilder passen zum Lied? Antworte. Wskaż zdjęcia, które ilustrują tekst piosenki.



c

Was machst du mit deinen Freunden zusammen? Antworte.

Opowiedz, jak spędzasz czas ze swoimi przyjaciółmi.

Hallo, wir sprechen Deutsch!

1 Lies die Texte. Schreib dann die Informationen aus den Karten in dein Heft und ergänze sie.

Przeczytaj teksty. Następnie zapisz w zeszytcie uzupełnione informacje z kart dotyczących krajów niemieckojęzycznych.



Hoi, ich bin Paul. Ich komme aus Liechtenstein. Das Land ist sehr klein, es hat nur 36.000 Einwohner. Ich liebe Sprachen und Mathematik. Wir haben ein Schloss in Vaduz, aber da wohne ich natürlich nicht. Du kannst mir eine E-Mail schreiben: paul13vaduz@llv.li



Hallo, ich bin Nele. Ich wohne in Berlin. Das ist die Hauptstadt von Deutschland. Meine Schule heißt Humboldt-Gymnasium. Schau einfach mal im Internet. Ich spiele Tischtennis und telefoniere gern. In Berlin ist das Brandenburger Tor. Kennst du das?



Servus, ich bin Anne und das ist meine Freundin Alessa. Sie ist sehr lustig. Wir wohnen in Wien, das ist die Hauptstadt von Österreich. Kennst du Mozart? Er ist auch Österreicher. In Österreich sprechen wir Deutsch. Alessa und ich machen gern Musik: Alessa spielt Gitarre, ich spiele Saxofon.



Gruezi, ich heiße Urs und komme aus der Schweiz. Ich bin dreizehn. Ich wohne in Bern. Hier sprechen wir Deutsch und Französisch. Fotos von Bern findest du hier: www.bern.ch. Ich mache gern Sport – im Winter Skifahren und im Sommer Mountainbike fahren. In der Schweiz haben wir viele Berge, zum Beispiel das Matterhorn.



Deutschland



Hauptstadt: (?)
 Einwohner: 81 Millionen
 Sprache: (?)
 Kennzeichen: (D)
 Internet: .de

Österreich



Hauptstadt: (?)
 Einwohner: 8 Millionen
 Sprache: (?)
 Kennzeichen: (A)*
 Internet: .at

*Austria = Österreich

Schweiz



Hauptstadt: Bern
 Einwohner: 7 Millionen
 Sprachen: (?), (?),
 Italienisch, Rätoromanisch
 Kennzeichen: (CH)*
 Internet: (?)

*Confoederatio Helvetica

Liechtenstein

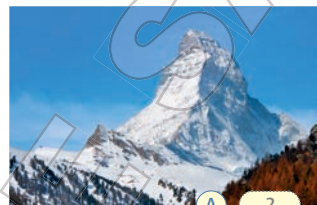


Hauptstadt: Vaduz
 Einwohner: (?)
 Sprache: Deutsch
 Kennzeichen: (FL)*
 Internet: (?)

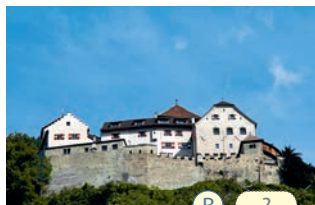
*Fürstentum Liechtenstein

2 Schau die Bilder an und lies die Texte noch einmal. Welches Land passt? Antworte.

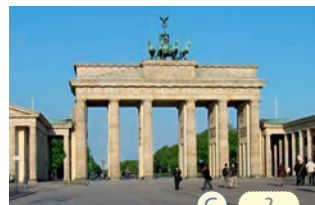
Przeczytaj teksty jeszcze raz. Powiedz, z jakich krajów pochodzą te zdjęcia.



A (?)



B (?)



C (?)



D (?)

3 Wie heißen die Hauptstädte der deutschsprachigen Länder auf Polnisch? Antworte.

Powiedz, jak się nazywają po polsku stolice krajów niemieckojęzycznych.

4 Woher kommen Nele, Paul, Urs und Anne? Was sagen sie zur Begrüßung? Schreib in dein Heft.

Zapisz w zeszytcie, skąd pochodzą Nele, Paul, Urs i Anne i co mówią na powitanie.



Das ist mein Land!

- 1a** Giovanni kommt aus Italien und lernt Deutsch. Er hat ein Plakat über sein Land gemacht. Macht auch ein Plakat über Polen. Zeichnet eine Karte und tragt einige Städte ein. Ihr könnt auch die deutschen Namen für die Städte dazuschreiben. Giovanni pochodzi z Włoch i uczy się języka niemieckiego. Przygotował plakat prezentujący jego kraj. Zróbcie plakaty przedstawiające Polskę. Narysujcie mapę i zaznaczcie kilka polskich miast. Możecie dopisać ich niemieckie nazwy.

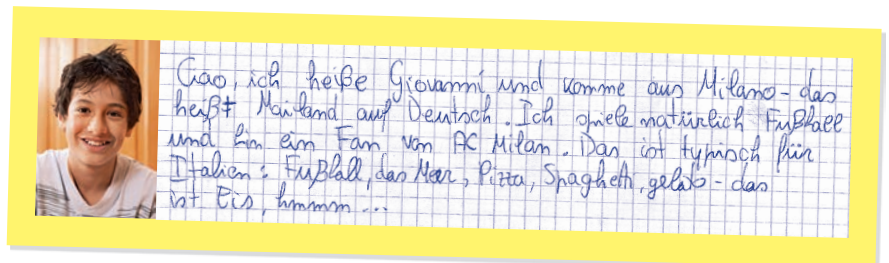


- b** Zeichnet oder klebt Bilder mit typischen Dingen auf die Karte. Narysujcie budynki oraz rzeczy typowe dla danego regionu lub naklejcie ich zdjęcia na mapę.

- 2a** Schreibt, wie Giovanni, kurze Texte über euch. Antwortet auf die Fragen.

Tak jak Giovanni, napiszcie krótkie teksty o sobie. Odpowiedzcie w nich na pytania.

- Wie heißt du?
- Woher kommst du?
- Wo wohnst du?
- Was machst du gern?
- Was ist typisch für Polen, für deine Stadt oder deinen Ort?



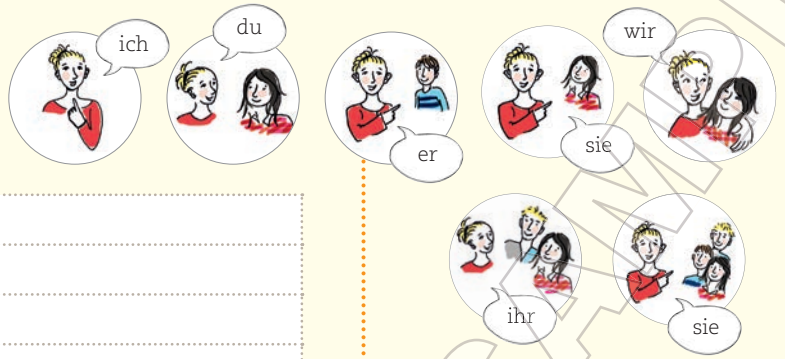
- b** Schneidet die Texte aus und klebt sie zusammen mit einem Foto auf die Karte.

Wytnijcie teksty i przymocujcie je wraz ze zdjęciem do plakatu.

- 3** Präsentiert eure Plakate. Zaprezentujcie plakaty w klasie.



Grammatik



Personalpronomen Zaimki osobowe

ich	ja	wir	my
du	ty	ihr	wy
er/sie/es*	on/ona/ono	sie	oni/one
		Sie**	pan/pani/panowie/panie/państwo

* Zaimek es poznasz w Lektion 9. / ** Zaimek Sie poznasz w Lektion 8.

Verben Odmiana czasowników

	spielen*	heißen	klettern	sein
ich	spiele	heiße	klettere	bin
du	spielst	heißt	kletterst	bist
er/sie/es	spielt	heißt	klettert	ist
wir	spielen	heißen	klettern	sind
ihr	spielt	heißt	klettert	seid
sie/Sie	spielen	heißen	klettern	sind

* tak samo: *kommen, singen, machen, schwimmen*

Większość niemieckich czasowników odmienia się regularnie, tzn. tak jak *spielen*.

Jeśli temat czasownika kończy się na *ß*, wówczas w 2. os. lp. czasownik otrzymuje końcówkę *-t*, np. *du heißt*. Niemieckie bezokoliczniki mają końcówkę *-en* lub *-n*. Formy 1. i 3. os. lm. są takie same jak bezokolicznik, np. *spielen = wir / sie spielen*
klettern = wir / sie klettern
Czasownik *sein* odmienia się nieregularnie.

Substantiv und bestimmter Artikel im Nominativ

Rzeczownik i rodzajnik określony w mianowniku

liczba pojedyncza		
rodzaj męski	rodzaj żeński	rodzaj nijaki
der Sessel	die Lampe	das Surfbrett

Rodzaj niemieckiego rzeczownika i jego polskiego odpowiednika nie zawsze jest taki sam, np. *der Sessel* – (ten) fotel, ale *das Surfbrett* – (ta) deska surfingowa. Ucz się niemieckich rzeczowników wraz z rodzajnikiem.

Demonstrativpronomen das

Zaimek wskazujący *das*

Das ist Laura.



Das sind Laura und Anna.



Zaimek wskazujący *das* odnosi się zarówno do osób lub rzeczy w liczbie pojedynczej, jak i w mnogiej, czyli podobnie jak w języku polskim:

Das ist ... = To jest ...
Das sind ... = To są ...

Der Satz Szyk zdania

	miejsce 1.	miejsce 2.		
zdanie oznajmujące	Ich	spiele	gern	Fußball.
pytanie ze słówkiem pytającym	Was	machst	du	gern?
pytanie z odpowiedzią Ja/Nein	Spielst	du	gern	Fußball?

W zdaniu oznajmującym i w pytaniu ze słówkiem pytającym czasownik w formie osobowej występuje na miejscu 2.

W pytaniu, na które odpowiedź brzmi *Ja* lub *Nein*, czasownik zajmuje miejsce 1. Te pytania tłumaczymy na język polski za pomocą partykuły *czy*, np. *Czy lubisz grać w piłkę nożną?*

W zdaniu niemieckim nie pomija się podmiotu.

● **Negation nicht** Przeczenie *nicht*

Wohnt Laura in Berlin?
Nein, sie wohnt **nicht** in Berlin.

Singt ihr?
Nein, wir singen **nicht**.



Przeczenie *nicht* występuje po czasowniku. W zdaniu polskim przeczenie *nie* zajmuje miejsce przed czasownikiem.

● **Präpositionen** Przyimki

aus/in + nazwy miast
Woher kommst du? **Aus** Rostock.
Wo wohnst du? **In** München.

in + nazwy państw
Wo ist Warschau / Berlin /
Wien / Vaduz?
In Polen / **in** Deutschland /
in Österreich / **in** Liechtenstein.

Wo ist Luzern? **!** **In der** Schweiz.



Nazw państw używamy w języku niemieckim bez rodzajników, ale istnieje kilka wyjątków, m.in. *Wo?* – *In der* Schweiz.



Ich komme **aus** Rostock. Ich wohne **in** München.

To już potrafisz:

przywitać się z kimś:

Hallo! / Hi! / Guten Tag.

pożegnać się z kimś:

Tschüss! / Na, dann bis bald.

wyrazić swoją opinię:

Der Junge ist süß.
Der Sessel ist cool / super / toll / blöd / interessant.

przedstawić kogoś:

■ Wer ist der Junge / das Mädchen?
▲ Das ist ...
Das ist ... Er/Sie ist 13. Er/Sie klettert / spielt / ... gern ...
Das sind ... und ... Sie sind Freunde.

spytać kogoś o imię i przedstawić się:

■ Wie heißt du? / Wer bist du?
▲ Ich heiße ... / Ich bin ...

spytać kogoś, skąd pochodzi, i odpowiedzieć:

■ Woher kommst du? ▲ Ich komme aus ...

spytać kogoś, gdzie mieszka, i odpowiedzieć:

■ Wo wohnst du? ▲ Ich wohne in ...

powiedzieć, gdzie leży dana miejscowość:

■ Wo ist Wien? ▲ Wien ist in Österreich.

powiedzieć, co robisz:

Ich spiele Tennis.

rozmawiać o tym, co lubisz robić, a czego nie:

■ Was machst du gern?
◆ Ich spiele / klettere / ... gern.
▲ Ich auch.
 Ich nicht.

zapropnować coś komuś, przyjąć lub odrzucić propozycję:

■ Was macht ihr heute? Spielen wir ...?
▲ Ja, gern.
 Nein, keine Lust.

powiedzieć, jak spędzam czas z przyjaciółmi:

Wir spielen zusammen Volleyball.

spytać kogoś, jak się ma:

Wie geht es dir?

powiedzieć, że czegoś nie wiem:

■ Wo ist Graz? ▲ Ich weiß nicht.



Bingo		
?	?	?
?	?	?
?	?	?

Lektion 1

- 1a** Mal ein Bingo-Feld. Schau dann die Bilder auf Seite 15 an und wähle neun Substantive aus. Schreib sie mit Artikel ins Bingo-Feld. Przygotuj planszę do gry w bingo. Spośród rzeczowników na str. 15 wybierz dziewięć i wpisz je wraz z rodzajnikami w pola na planszy.
- b** Deine Lehrerin / Dein Lehrer liest die Substantive vor. Hör zu und streich deine Wörter durch. Wenn du alle Wörter durchgestrichen hast, ruf „Bingo!“. Nauczycielka / nauczyciel czyta głośno rzeczowniki. Słuchaj i skreślaj te, które masz na planszy. Gdy skreślisz wszystkie, zawołaj „Bingo!“.
- c** Spielt nun in der Gruppe weiter Bingo. Grajcie dalej w grupie.

- 2** Schaut das Bild an. Schreibt zu zweit einen Dialog. Spielt ihn dann vor. Pracujcie w parach. Napiszcie dialog pasujący do zdjęcia, następnie odegrajcie tę scenkę.

Hallo.
?



Lektion 2

- 1** Welchen Sport kann man in der Freizeit machen? Schreib in dein Heft. Zapisz w zeszytcie, jaki sport można uprawiać w czasie wolnym.

	S	GWIMMEN	
TENNIS	P	IELEN	
?	O	?	
?	R	?	
?	T	?	

?	K	?
?	A	?
?	R	?
?	A	?
?	T	?
?	E	?

- 2** Schaut das Bild an. Schreibt zu dritt einen Dialog. Spielt ihn dann vor. Pracujcie w trzysobowych grupach. Napiszcie dialog pasujący do ilustracji, następnie odegrajcie tę scenkę.

Nico: Hallo.
Max: Hi. Wer bist du?
Nico: Ich ? Was macht ihr?
Laura: ?



Lektion 3

- 1** Schaut das Bild an. Schreibt zu zweit. Was glaubt ihr? Pracujcie w parach. Przyjrzyjcie się zdjęciu i napiszcie tekst. Jak sądzicie, kim są ci ludzie?

- Wer sind sie?
- Wo sind sie?
- Woher kommen sie?
- Was machen sie gern?

Das sind ?.
Sie sind in ?,
aber sie kommen ?.
? gern ?.



- 2** Bring ein Foto von deiner Freundin / deinem Freund mit. Erzähle. Przynieś na zajęcia zdjęcie swojej przyjaciółki / swojego przyjaciela. Opowiedz o niej / o nim.
- Wie heißt sie/er?
 - Was macht ihr zusammen?